Министерство просвещения Российской Федерации

Нижнетагильский государственный социальнопедагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессиональнопедагогический университет»

# АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

**Основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра по направлению 44.03.01 Педагогическое образование**

# профиль «Безопасность жизнедеятельности»

Год набора – 2021

Одобрены на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры 30.08.2021 г., протокол № 2.

Нижний Тагил 2021

# Аннотации учебных практик

**«Ознакомительная».**

**Цель освоения дисциплины:** формирование компетенций, необходимых для работы в качестве учителя безопасности жизнедеятельности.

# Задачи:

*Сформировать знания:*

* Основную нормативную базу в области безопасности жизнедеятельности
* Процесс организации безопасности жизнедеятельности в ОО;
* Требования, предъявляемые к организации безопасной предметно- пространственной среды;
* современные средства и способы оказания помощи человеку, попавшему в экстремальную ситуацию

*Сформировать умения:*

* проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере безопасности жизнедеятельности;
* анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

Общая трудоемкость 216 часов, 6 зачетных единиц

# «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ПО ПЕДАГОГИКЕ И

**ПСИХОЛОГИИ»**

**Цель** практики: расширение и углубление знаний студентов в области теоретических основ педагогики и психологии, формирование системной методологии познания разнообразных объектов, принципов и способов их исследования.

# Задачи:

1. Развить творческое и аналитического мышление студентов, расширить их научный кругозор.
2. Привить устойчивые навыки самостоятельной научно-исследовательской работы.
3. Повысить качество усвоения изучаемых дисциплин.
4. Выработать умения применять теоретические знания и современные методы научных исследований в педагогической деятельности.

Практика направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели.

# Аннотации производственных практик

# «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА В КАЧЕСТВЕ УЧИТЕЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Цель практики** - формирование компетенций, способствующих становлению основных профессионально-педагогических умений и опыта осуществления педагогической деятельности в соответствии с требованиями Профессиональных стандартов и квалификационной характеристики специалиста.

# Задачи:

* сформировать основные профессионально-педагогические умения в соответствии с требованиями ФГОС ВО и квалификационной характеристики специалиста;
* сформировать владение методами, приемами и средствами проведения уроков и внеурочных занятий физической культурой;
* сформировать умение руководства познавательной и творческой деятельностью школьников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Практика направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий;

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов;

ПК-3. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса;

ПК-4. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

**Общая трудоемкость** практики составляет 15 зачетных единиц, 10 недель.

# «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ

**ОБРАЗОВАНИИ»**

**Цель практики** - формирование компетенций, способствующих становлению основных профессионально-педагогических умений и опыта осуществления педагогической деятельности в соответствии с требованиями Профессиональных стандартов и квалификационной характеристики специалиста.

# Задачи:

* сформировать основные профессионально-педагогические умения в соответствии с требованиями ФГОС ВО и квалификационной характеристикой специалиста;
* сформировать владение методами, приемами и средствами проведения занятий физической культурой по программам дополнительного образования;
* обучить способам руководства познавательной и творческой деятельностью обучающихся в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Практика направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах;

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ПК-4. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 2 недели.

# «ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

**Цель практики** - формирование компетенций, способствующих становлению основных профессионально-педагогических умений и опыта осуществления педагогической деятельности в соответствии с требованиями Профессиональных стандартов и квалификационной характеристики специалиста.

# Задачи:

* ознакомление со структурой и нормативно-правовой документацией образовательной организации;
* ознакомление с содержанием учебной и учебно-методической работы учителя безопасности жизнедеятельности;
* освоение современных технологий обучения предмету ОБЖ. Практика направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах;

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ПК-4. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности;

ПК-6. Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области.

**Общая трудоемкость** практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели.

# «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

**Цель** практики: расширение и углубление знаний студентов в области теоретических основ физической культуры, формирование системной методологии познания разнообразных объектов, принципов и способов их исследования.

# Задачи:

1. Развить творческое и аналитическое мышление студентов, расширить их научный кругозор.
2. Привить устойчивые навыки самостоятельной научно- исследовательской работы.
3. Повысить качество усвоения изучаемых профильных дисциплин.
4. Выработать умения применять теоретические знания и современные методы научных исследований в области физической культуры и спорта.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ПК-6. Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области;

ПК-7. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем обучения) и в области образования.

**Общая трудоемкость** практики составляет 12 зачетных единиц, 9 недель.

# «ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

**Цель практики** - формирование профессиональных компетенций бакалавров в области научно-исследовательской деятельности в процессе осуществления теоретического и эмпирического исследования по теме выпускной квалификационной работы (ВКР) и представления анализа полученных результатов в формате предзащиты.

Задачи:

* закрепление навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
* закрепление умений оформления теоретических и эмпирических материалов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускной квалификационной работе;
* формирование умений обобщения научного материала и презентации результатов

ВКР;

* формирование умений подготовки материалов к публикации в электронной

библиотечной системе и защите ВКР;

* развитие умений подготовки и реализации публичного выступления с результатами работы, ведения научной дискуссии по тематике научной работы.

Практика направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ПК-5. Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы;

ПК-6. Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области;

ПК-7. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем обучения) и в области образования.

**Общая трудоемкость** практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели.