|  |
| --- |
| **44.03.01 Педагогическое образование****Профиль «Биология»** |
| Название раздела | **Современное образование** |
| Цель показать наиболее интересные и востребованные дисциплины, отражающие специфику направления подготовки | **Студенты осваивают такие профильные дисциплины как:** * Ботаника, Зоология беспозвоночных и позвоночных животных, Цитология и гистология, Микробиология с основами вирусологии, Физиология растений, Общая экология, Анатомия и морфология человека, Физиология человека и животных, Генетика, Теория эволюции, Молекулярная биология, Социальная экология, Природопользование, Статистические методы в биолого-химических исследованиях и др.

**Студенты проходят профильные учебные практики:*** Учебная выездная полевая практика по ботанике и зоологии, физиологии растений и практической биологии, экологии, и генетике;
* Учебная практика по физико-химическим методам анализа;
* Учебная проектно-технологическая практика по прикладной химии.
 |
| Название раздела | **Компетенции и навыки выпускника** |
| Цель показать какими уникальными навыками будет обладать выпускник по итогу обучения | Образовательная программа направлена на формирование у студентов навыков и умений в педагогической и научно-исследовательской областях.За время обучения на программе студенты получают практические навыки в разработке различных форм учебных занятий, применении методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных; способов оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями; навыки интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).В ходе обучения выпускники приобретают знания о структуре, составе и дидактических единицах предметной области биология на современном уровне развития науки; об организации воспитательной работы в образовательных учреждениях основного общего и дополнительного образования, об организации исследовательской и проектной деятельности. Выпускники профиля «Биология» овладевают навыками работы с современной микроскопической техникой, лабораторным оборудованием; организации и проведения научного эксперимента; приобретают опыт сбора и камеральной обработки полевого материала, опыт организации и проведения полевых исследований в природе и экскурсионной деятельности, в том числе в музее Природы, где собрана уникальная коллекция птиц и млекопитающих Уральского региона.Формирование профессиональных компетенций и готовности к осуществлению профессиональной деятельности в области преподавания биологии проводится с использованием уникального методического комплексах специализированного методического кабинета «Биология», а также учебно-экспериментальных лабораторий Технопарка универсальных педагогических компетенций РГППУ.Специфика образовательной программы предусматривает возможность привлечения выпускников медицинских и педагогических колледжей с целью освоения педагогической деятельности, включая углубленную подготовку в области преподавания дисциплин медико-биологического направления.**Особенности программы:*** Обучение ориентировано на подготовку бакалавров к педагогической деятельности, связанной с областью биология.
* Большая востребованность специалистов данного профиля на рынке труда.
* Возможность продолжить обучение на базе среднего специального образования (для выпускников медицинских и педагогических колледжей) для получения высшего педагогического образования, в том числе для преподавания дисциплин медико-биологической направленности. Это дает возможность быть мобильным на рынке труда.
* Возможность параллельно получать второе высшее образование (профиль «Экология»), продолжить образование в магистратуре, аспирантуре.
* Возможность во время обучения получить дополнительные востребованные на рынке труда сертификаты о повышении квалификации и профессиональной переподготовке.
* Возможность проводить научные исследования в области фундаментальной биологии и экологии на базе специализированной экологической лаборатории.
* Возможность во время полевых практик познакомиться с различными природно-климатическими зонами Урала и России.
* Хорошо оборудованные специализированные учебные лаборатории, мультимедийные классы, научная экологическая лаборатория, музей природы, научный гербарий, учебная агробиологическая станция.
 |
| Название раздела | **Трудоустройство и карьерные перспективы** |
| Цель показать разбег и разнообразие карьерных возможностей трудоустройства | **Выпускники могут занимать должности:** * учителя биологии,
* педагога дополнительного образования,
* преподавателя медико-биологических дисциплин в образовательных организациях СПО (медицинских, педагогических колледжах и др.).
* руководителя биологического или медицинского кружка,
* лаборанта-эколога,
* лаборанта-биотехнолога,
* лаборанта-микробиолога,
* инспектора в природоохранных организациях,
* специалиста по просветительской деятельности в природоохранных и медицинских организациях,
* научного сотрудника в академических институтах, заповедниках, Музеях природы и др.
 |