Неклюдов Е.

Нижнетагильский государственный педагогический институт:

60 лет истории

Нынешний год – юбилейный для Нижнетагильского государственного педагогического института. 60 лет деятельности высшего учебного заведения – срок не столь уж длительный по историческим меркам. Но это время покажется более значимым и весомым, если учесть, что оно совпало со сложными и отличными друг от друга эпохами в жизни нашей страны, было насыщено массой самых разнообразных событий и процессов.

Прямым предшественником НТГПИ можно по праву считать открытое в Нижнем Тагиле еще в 1926 г. педагогическое училище. Образованный в 1939 г. Нижнетагильский учительский институт воспринял от него не только здания и оборудование, но и практически весь преподавательский состав и многих студентов. Однако новое учебное заведение относилось уже к другой, более высокой ступени системы народного образования СССР. НТУИ стал первым высшим учебным заведением города. Его 14-летняя история и составляет период «детства» пединститута.

Создание учительского института в Нижнем Тагиле явилось следствием развития системы народного образования в СССР в 30-е гг. В стране тогда осуществлялся переход ко всеобщему неполному среднему образованию. Выполнение этой задачи в Свердловской области, динамично развивавшейся как в экономическом, так и демографическом аспектах, натолкнулось на недостаток учителей с неполным высшим образованием для повсеместно открывавшихся школ-семилеток. Возможности Свердловского педагогического и учительского институтов были явно недостаточными. Это в особенности касалось северных районов, исторически тяготевших к другому крупному промышленному центру области – Нижнему Тагилу. Постановлением СНК от 27июня 1939 г. «О реорганизации педучилищ в учительские институты» среди 49 новых вузов значился и Нижнетагильский учительский институт.

НТУИ был небольшим учебным заведением. Он состоял всего из трех факультетов: физико-математического, русского языка и литературы и исторического, на которые с трудом набиралось до 150 абитуриентов. Коллектив преподавателей в основном был представлен молодыми, не очень опытными, но энергичными и способными людьми без ученых званий и степеней. Это были директор В. П. Бедняков и его заместитель А. Ф. Пяткин, заведующие кафедрами А. С. Докторович, Я. Б. Межировский, И. В. Тресков, П. Г. Сапрыкин, преподаватели П. А. Трифонов, В. А. Грехнев, М. А. Батин, Я. Б. Козоровицкий, А. М. Виноградов, В. Г. Пономарев, Н. П. Садовой, В. В. Абрамов и др.

Короткий период становления нового учебного заведения был прерван начавшейся войной. Она фактически поставила институт на грань закрытия. Это произошло не только потому,что многие преподаватели и студенты ушли защищать Родину. В Тагил тогда были эвакуированы два технических вуза с оккупированных фашистами территорий. НТУИ пришлось принять один из них на своей «территории». Лишь в конце 1942 г. Институту было передано здание бывшей школы, надолго ставшее его основным учебным корпусом. В результате деятельность института не прекратилась, как это произошло со многими подобными вузами в годы Великой Отечественной войны.

Благодаря тому же стечению обстоятельств, именно в военный период в НТУИ появились высококвалифицированные преподаватели, находившиеся здесь в эвакуации. Среди них были доценты К. М. Емельянов, П. Е. Бурцев, В. Г. Левен, К. С. Грашман, А. С. Лашко, В. П. Турченко, профессор А.А.Ребиков. Некоторое время возглавляли институт такие опытные организаторы, как, например, бывший ректор Минского университета П. Савицкий или председатель Харьковского обкома профсоюзов работников высшей школы и научных учреждений П. А. Моргун. С помощью эвакуированных специалистов существенно повысилось качество преподавания, возрос авторитет науки в институте. Однако после освобождения территории СССР большинство новых преподавателей покинули Тагил.

В итоге в первые послевоенные годы НТУИ действовал в составе всего пяти кафедр с 17 преподавателями и 174 студентами. Он соответствовал лишь минимальным стандартам Наркомпроса и был отнесен к третьей, самой низшей категории вузов России. Назначенному в 1948 г. новому директору М.М. Кожевникову предстояло поднимать институт и повышать его авторитет.

Постепенно трудности преодолевались. К началу 50-х гг. в институте вновь появились преподаватели с учеными степенями и званиями (Я. С. Зингер, С. Д. Бегиян, М. И. Чуйко, В. А. Лир, М. В. Ушакова), пришли молодые, только что окончившие вузы специалисты (И. М. Федорин, А.Ф.Беликов, Г.Г. Агеносов), работали лучшие учителя города (З.С.Цыпина, А. И. Силина). В 1948 г. был открыт новый естественно-географический факультет, стало функционировать заочное отделение. Однако дальнейшее существование института оказалось проблематичным. В это время в стране начинался переход на всеобщее среднее образование, что должно было повлечь за собой закрытие учительских институтов. Желая сохранить единственное самостоятельное высшее учебное заведение в крупном индустриальном городе, местная власть вместе с руководством вуза предложили правительству реорганизовать учительский институт в педагогический. В августе 1952 г. всего 14 учительских институтов страны преобразовали в педагогические. Среди них был и Нижнетагильский институт.

С 1952 по конец 60-х гг. протекал новый –«отроческий» – этап истории НТГПИ. В то время были заложены основы его как полноценного вуза, дающего своим выпускникам законченное высшее образование по широкому спектру педагогических профессий. Все эти годы ректором института оставался замечательный человек и способный организатор М. М. Кожевников.

В 1952 году новый педагогический вуз стал работать в составе всего двух факультетов – физико-математического и филологического. Но уже на следующий год был открыт факультет естествознания, позже переименованный в химико-биологический. В 1959 г. благодаря поддержке депутата Верховного Совета от Нижнетагильского округа маршала Г. К. Жукова были открыты первые на Урале художественно-графический и инженерно-педагогический факультеты. В 1967 г. из филологического выделился самостоятельный факультет иностранных языков. К концу 60-х гг. ежегодный набор абитуриентов составлял уже 545 чел.

На 21 кафедре НТГПИ стало работать все больше высококлассных специалистов и талантливых педагогов (М. И. Гевирц, Н. М. и К. А. Неверовские, Н. И. Кузнецов, О. П. Петрушинина, А. А. Добряк, Н. Д. Кушнир, С. Г. Геннелоттер, А. Н. Деменева, Н. Е. Букреева, И. Г. Белавина, П. А. Шемякин, И. Д. Черкасов, Ю. А. Букин, П. И. Вернигор, Р. Д. и В. В. Мадер и др.). Многие из них получили ученые степени и звания уже в институте. В 1964 г. химиком М. М. Поташниковым была защищена первая в истории НТГПИ докторская диссертация. В 50-60-е гг. институт стал прибежищем некоторым несправедливо осужденным сталинским режимом ученым (Н. М. Грюнер, И. И. Кроневальд, П. Э. Рикерт), оставившим заметный след в истории НТГПИ. На худграфе работали известные мастера изобразительного искусства В.М.Ушаков, М.П.Крамской, В.И.Караваев, А.М.Егидис, Н.М.Рябков и др.

Бурное развитие института потребовало значительного расширения его материальной базы. В 1953 г. только что реорганизованный вуз дополнительно получил еще одно здание бывшей школы в центре города. Но к началу 60-х гг. этого оказалось уже недостаточно. В 1961 г. было принято решение о строительстве нового студенческого городка, где в одном месте были бы сосредоточены прежде разбросанные по городу учебные корпуса и общежития института. В 1964-1965гг. три факультета переехали в новые здания, построенные на живописном берегу Тагильского пруда. К этому времени НТГПИ уже явно перерос свой прежний статус вуза третьей категории. В апреле 1966 он был переведен во вторую.

70-80-е гг. стали следующим этапом истории НТГПИ, который можно назвать периодом его «юности». Он совпал с эпохой «застоя» в жизни советского общества, что не могло не отразиться на работе вуза. Однако и в этих условиях жизнь в институте не замерла. При поддержке местных органов власти обживались и возводились новые корпуса студенческого городка. К 1972 г. НТГПИ уже полностью переехал на новое «место жительства». Там же разместились вновь открытый в 1976 г. исторический факультет и фа­культет педагогики и методики начального обучения, созданный в 1985 г. В этом была большая заслуга нового ректора института В. И. Владимирцева и всего коллектива преподавателей и сотрудников, насчитывавшего уже более 600 человек.

Не замирала творческая жизнь на многих старых и новых кафедрах института. Особенно плодотворно в те годы работала кафедра философии в составе признанных и авторитетных ученых Ф. Р. Филиппова, Ю. Р. Вишневского, Л. А. Марголина, Ю. П. Петрова, В. Т. Шапко, Р. А. Бетевой. На высокий уровень была поднята работа кафедры педагогики и психологии, когда на нее пришли блестящие специалисты В. Д. Семенов, Э. Ф. Зеер, К. П. Королева, Н. Г. Свинина, О. Т. Муравьева и др. Творческие коллективы сложились на историческом (Н. Ф. Плотников, Т. К. Гуськова, Е. Е. Козлова, Т. А. Казакова, З. М. Корабельников, Ю.Б.Сериков, Н.И.Новицкая), филологическом (В. П. Конева, А. Д. Прозорова, П.Т.Поротников, Н.Е.Букина, Н.Д.Данилова) и других факультетах. Активной была общественная жизнь преподавателей и студентов института. Они участвовали во многочисленных научных и творческих коллективах, студенческих строительных и педагогических отрядах, вели просветительскую работу в городе.

Период «юности» на рубеже 90-х гг. закономерно перерос в современный этап истории НТГПИ. Его с полным основанием можно назвать периодом «зрелости» института, когда уже сложившийся организм способен динамично развиваться в качественном отношении. Это и происходит ныне под руководством команды нового ректора В.И.Смирнова. Несмотря на объективные трудности, институт успешно действует в составе 8 факультетов и 30 кафедр. В соответствии с государственной аккредитацией он дает высшее образование по 10 основным и 11 дополнительным педагогическим специальностям. В 1989 году был открыт факультет довузовской подготовки и профессиональной ориентации. В его состав сейчас входят вечерний городской и заочный областной педагогические лицеи, заочное подготовительное отделение и заочные пропедевтические курсы для учителей со средним образованием, а также школа № 75 (педагогический лицей).

Число студентов на дневном и заочном отделениях составляет 4655 чел. Стабильно высок в последние годы конкурс в институт. Ежегодно в него поступают около 600 абитуриентов. Выросло число преподавателей, имеющих ученые степени и звания: сегодня они составляют почти половину профессорско-преподавательского состава. На худграфе работают 12 членов Союза художников, многие из которых выпускники института. Расширяется научная и общественная, в том числе международная, деятельность преподавателей и студентов НТГПИ. Они занимаются проблемами экологического мониторинга окружающей среды, разнообразными физическими исследованиями, организуют лингвистические, археологические, этнографические и ботанические экспедиции.

В настоящее время институт располагает комплексом из зданий, включая два благоустроенных общежития и столовую. В учебных корпусах имеются более 100 лекционных залов, 15 специализированных аудиторий, оснащенных современной проекционной, аудиовизуальной и оргтехникой и три научно-исследовательские лаборатории. Учебно-производственные мастерские включают деревообрабатывающий, слесарный, механический и швейный цехи, действуют мастерские художественной обработки металла и камня, скульптуры, графики и живописи, а также агробиологическая станция. Имеется научная библиотека, собственное издательство, несколько различных спортивных сооружений и спортивно-оздоровительный лагерь на берегу красивейшего Черноисточинского пруда.

В год юбилея из стен Нижнетагильского государственного педагогического института выйдет 25-тысячный выпускник. Целая армия специалистов живет и трудится в различных уголках нашей страны. Большинство выпускников работают в сфере народного образования Свердловской области. По итогам проходившей в 1993-1997 гг. аттестации учителей области около 70% бывших студентов института получили повышенные педагогические категории. Многие выпускники стали учеными. Более 120 защитили кандидатские и докторские диссертации в различных областях науки.

Выпускники НТГПИ заняты в учреждениях культуры и науки, средствах массовой информации, правоохранительных органах, службах социальной защиты, в структурах, работающих с молодежью и т.д. Десятки бывших студентов института занимают высокие административные должности в сфере государственного и муниципального управления разного уровня.

Изучение исторического пути, пройденного институтом с1939 по 1999г, показывает, что главной характерной особенностью развития вуза являлась его способность адаптироваться к меняющимся внешним условиям и выживать, несмотря на неоднократные перемены и кризисы в жизни общества. Это дает основание предполагать, что здоровый и зрелый «организм» института и сейчас преодолеет объективные экономические трудности и продолжит свое развитие, еще больше принося пользы обществу.

60-летняя история НТГПИ позволяет надеяться на это.

Тагильский рабочий. – 1999. – 19 мая.