

## АННОТИРОВАННЫЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Направление 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Безопасность жизнедеятельности»

### ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (учебная практика)

Учебная практика ориентирована на получение первичных профессиональных умений в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Безопасность жизнедеятельности». Данная практика входит в Блок Б.2 «Практики», раздела Б2.У «Учебная практика» (Б2.У.1 «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности») и проводится в течение 8 недель в 2, 4 семестрах, ее **трудоемкость** составляет **12** зачетных единиц.

**Продолжительность:** 8 недель

**Базы проведения практики:** производственные предприятия, организации, учреждения г. Нижнего Тагила и Свердловской области. Со всеми базами проведения практики заключены договоры.

Учебная практика направлена на формирование *следующих компетенций:*

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;

ОПК-5 - владеет основами профессиональной этики и речевой культуры;

ПК-11 - готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;

ПК-13 - способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп;

#### **Учебная практика 1 (2 семестр)**

**Трудоемкость практики:** 63.е(216 часов).

**Продолжительность:** 4 недели

**Цель:** формирование у студентов компетенций, необходимых для организации гражданской обороны на объектовом уровне (включая образовательные учреждения).

#### **Задачи:**

1. Исследовать организацию системы основных мероприятий по защите населения и обучающихся при возникновении различных видов опасностей социального, техногенного и природного характера.

3. Сформировать у студентов четкие представления о структуре гражданской обороны на объектовом (включая ОУ) уровне.

В результате прохождения практики студент должен *знать:*

– основы государственной политики РФ в области подготовки и защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций различного характера;

– порядок оповещения населения, сигналы оповещения и алгоритм действий по ним, основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в ситуации опасностей;

– основы обеспечения устойчивого функционирования объектов экономики и образовательных организаций в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате прохождения практики студент должен *уметь:*

– применять средства индивидуальной защиты;

- ориентироваться в зоне опасной ситуации природного, техногенного, социального характера, возникшей вследствие военного конфликта.

**Содержание практики:** система гражданской обороны в Российской Федерации, ее задачи и структура на объектовом уровне. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Организация эвакуационных мероприятий для работников организации и населения.

**Форма контроля результатов практики:** составление дневника практики и отчёта по результатам прохождения практики; зачет.

### **Учебная практика 2 (4 семестр)**

**Трудоемкость практики:** 6з.е(216часов).

**Продолжительность:** 4недели

**Цель:** содействие практической отработке студентами умений анализировать состояние системы охраны труда на предприятии (в организации).

#### **Задачи:**

Создание условий для формирования умений

– работать с нормативно-правовой документацией объекта, регламентирующей вопросы охраны труда;

– идентифицировать опасные и вредные факторы производственной среды и трудового процесса;

– анализировать санитарно-техническое состояние производственной среды.

В результате прохождения практики студент должен *знать*:

– основные понятия и термины безопасности труда;

– классификацию и номенклатуру негативных факторов производственной среды;

– действие негативных факторов на человека и их нормирование;

– источники негативных факторов и принципы их проявления в производственной среде;

– методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов, а именно: физических (вибрации, шума, инфра- и ультразвука, электромагнитных и ионизирующих излучений, механического силового воздействия); химических и биологических; факторов комплексного характера.

В результате прохождения практики студент должен *уметь*:

– проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере своей будущей профессиональной деятельности;

– разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда.

**Содержание практики:** в ходе учебной практики студенты знакомятся со структурой предприятия, основными профессиями производства; изучают основные нормативно-правовые документы в области охраны труда, используемые на предприятии и локальные нормативно-правовые документы в области охраны труда; анализируют процедуру и методические материалы обучения в области охраны труда; исследуют опасные и вредные производственные факторы, способы защиты от их воздействия; рассматривают меры безопасности производственного оборудования и технологических процессов; анализируют причины и случаи профессиональных заболеваний и производственного травматизма.

**Форма контроля результатов практики:** составление отчёта по результатам прохождения практики; зачет.

## ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Производственная практика ориентирована на получение профессиональных умений в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Безопасность жизнедеятельности». Данная практика входит в Блок Б.2 «Практики», раздела Б2.П «Производственная практика» (Б2.П.1 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»).

**Трудоемкость:** 3.з.е.

**Продолжительность:** 2недели

**Базы проведения практики:** образовательные организации г.Нижнего Тагила и Свердловской области. Со всеми базами проведения практики заключены договоры.

Производственная практика направлена на формирование *следующих компетенций:*

ОК-5 – способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;

ОК-6 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ОК-9 – способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ОПК-6 – готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся;

ПК-7 – способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.

**Цель:**

- знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении;

- подготовка студентов к проведению внеклассной работы по безопасности жизнедеятельности в школе;

**Задачи:**

– ознакомить студентов с современным состоянием учебно-воспитательной работы в школе, с организацией внеклассной работы по безопасности жизнедеятельности;

– закрепить, углубить и обогатить психолого-педагогические и методические знания по вопросам организации и проведения внеклассной работы в процессе их использования при решении конкретных педагогических задач;

– формировать и развивать профессиональные умения и навыки, требуемые компетенции, воспитывать профессионально-значимые качества личности бакалавра педагогического образования.

В результате прохождения практики студенты должны *знать:*

– основные положения нормативных документов по организации воспитательной работы по безопасности жизнедеятельности в школе.

В результате прохождения практики студенты должны *уметь:*

– изучать интересы и выявлять индивидуальные особенности учащихся закрепленного класса;

– изучать особенности классного коллектива с целью определения уровня обученности, интересов в области организации внеучебной работы и отношения к предмету;

– отбирать нужный объем познавательного ценного и воспитательно направленного содержания внеклассной работы;

– осуществлять перспективное планирование и проведение различных форм и видов внеклассной работы по ОБЖ;

– анализировать проведенные мероприятия.

В результате прохождения практики студенты должны *владеть:*

- различными формами и видами внеклассной работы по ОБЖ;
- способностью устанавливать деловые, доброжелательные отношения с учащимися, учителями, администрацией школы;
- способностью организовывать сотрудничество учащихся при реализации воспитательных целей.

**Содержание практики:** встреча с администрацией школы, учителями ОБЖ, классными руководителями, знакомство с историей школы, ее традициями, правилами внутреннего распорядка, правами и обязанностями студента.

Участие в учебно-воспитательной работе класса:

- посещение уроков ОБЖ, внеклассных мероприятий с целью ознакомления с опытом работы учителя.
- наблюдение и анализ работы учителя на основе индивидуальных планов;
- посещение групповых и индивидуальных консультаций методиста (кафедрального руководителя);
- обсуждение сценариев внеклассных мероприятий, разработанных студентами;
- подготовка и проведение внеклассных мероприятий по предмету, их анализ;
- организация индивидуальных занятий для учащихся по ОБЖ (помощь отстающим, подготовка учащихся к различным конкурсам, олимпиадам, внеклассным мероприятиям);
- оказание помощи классному руководителю в проведении отдельных видов внеклассной воспитательной работы с классом.

**Форма контроля результатов практики:** дневник учебной практики, отражающий выполнение индивидуального плана работы в период практики; отчет о прохождении педагогической практики; план-конспект внеклассного мероприятия; зачет с оценкой.

## ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Педагогическая практика ориентирована на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной педагогической деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Безопасность жизнедеятельности». Данная практика входит в Блок Б.2 «Практики», раздела Б2.П «Производственная практика» (Б2.П.2 «Педагогическая практика»).

**Трудоемкость:** 6 з.е.

**Продолжительность:** 4 недели

**Базы проведения практики:** МБОУ СОШ г. Нижнего Тагила и Свердловской области. Со всеми базами проведения практики заключены договоры.

Педагогическая практика направлена на формирование *следующих компетенций:*

ОК-6 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ОК-7 – способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;

ОПК-1 - готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

ОПК-2 - способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

ОПК-3 - готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;

ОПК-4 - готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;

ПК-1 - готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-2 - способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-3 - способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

ПК-4 - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;

ПК-5 - способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;

ПК-6 - готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса;

ПК-7 - способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности;

ПК-8 - способность проектировать образовательные программы;

ПК-9 - способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся;

ПК-10 - способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.

#### **Цель:**

– обеспечение уровня квалификации выпускников, достаточного для организации качественной работы по педагогической специальности и предоставляющего возможность для их дальнейшего профессионального роста;

– содействие качественной подготовке студентов к самостоятельному и творческому выполнению основных профессиональных функций учителя ОБЖ и классного руководителя в реальных условиях школы, к организации и проведению системы учебно-воспитательной работы с учащимися.

**Задачи:** создание практических условий в образовательных учреждениях с целью:

#### **А) формирования**

– основных профессионально-педагогических умений и опыта осуществления соответствующей деятельности в соответствии с требованиями стандарта высшего образования и квалификационной характеристики специалиста;

– умений владения педагогической техникой и педагогическими технологиями;

– творческого мышления студентов, индивидуального стиля профессиональной деятельности, исследовательского подхода к ней;

#### **Б) овладения**

– методами, приемами и средствами проведения уроков, занятий по специальности, а также навыками руководства познавательной, учебной и творческой деятельностью школьников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;

– методами и приемами научного исследования в процессе осуществления научно-исследовательской работы в ходе педпрактики;

#### **В) применения на практике**

– знаний, полученных при изучении психолого-педагогических дисциплин и частных методик;

– усвоенных теоретических знаний и элементов педагогических техник и технологий в процессе решения профессиональных задач;

– умений самостоятельного планирования, проведения, контроля и корректировки урочной и внеурочной деятельности по безопасности жизнедеятельности;

– умений самостоятельной педагогической деятельности в качестве и классного руководителя;

– умений выявлять, анализировать и преодолевать собственные педагогические затруднения.

В результате прохождения практики студенты должны *уметь*:

– работать с методической литературой, школьными учебниками и программами, отбирать материал, наглядные пособия и ТСО к урокам и внеурочным занятиям;

– планировать уроки и внеурочные занятия по предмету, разрабатывать конспекты уроков, внеурочных и воспитательных занятий;

– выбирать наиболее эффективные формы, методы и приемы проведения уроков и внеурочных занятий с учетом особенностей физического и психического развития обучающихся;

– разрабатывать и изготавливать наглядные пособия и дидактический материал к урокам и внеурочным занятиям;

– проводить диагностику уровня развития личности и коллектива обучающихся, сформированности у школьников предметных знаний, умений и навыков, универсальных учебных действий;

– осуществлять самоанализ и самооценку результата собственной деятельности, а также анализировать пробные уроки и внеурочные занятия других практикантов;

– осуществлять научно-исследовательскую деятельность.

#### **Содержание практики:**

Практическая реализация функций учителя, классного руководителя заключается в

– обоснованном выборе и использовании разнообразных методов воспитания школьников, приемов педагогического воздействия на них с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и детского коллектива;

– грамотном определении и решении обучающих, развивающих и воспитательных задач занятий в урочное и внеурочное время;

– оптимальном отборе учебного материала и использовании разнообразных форм, метод и приемов обучения, современных ИКТ и ТСО;

– самостоятельной разработке и проведении учебной и внеклассной работы по ОБЖ (системы уроков, внеурочных занятий) и ее психолого-педагогическом анализе;

– организации воспитательной работы с учащимися в соответствии с планом работы классного руководителя;

– исследовательской работе – сборе материала по теме курсовой, выпускной квалификационной работы, подготовка материалов для отчета по итогам педпрактики.

**Форма контроля результатов практики:** дневник учебной практики, отражающий выполнение индивидуального плана работы в период практики; отчет о прохождении педагогической практики; планы-конспекты уроков; план-конспект внеклассного мероприятия; зачет с оценкой.

## **ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

**Трудоемкость:** 63.е.

**Продолжительность:** 4 недели

**Базы проведения практики:** филиал РГППУ в г.Н. Тагиле.

**Цель:** формирование профессиональных компетенций бакалавров в области научно-исследовательской деятельности в процессе осуществления теоретического и эмпирического исследования по теме выпускной квалификационной работы (ВКР) и представления анализа полученных результатов в формате предзащиты.

**Задачи:**

– закрепление навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;

- закрепление умений оформления теоретических и эмпирических материалов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускной квалификационной работе;
- формирование умений обобщения научного материала и презентации результатов ВКР;
- формирование умений подготовки материалов к публикации в электронной библиотечной системе и защите ВКР;
- развитие умений подготовки и реализации публичного выступления с результатами работы, ведения научной дискуссии по тематике научной работы.

**Формируемые компетенции:**

ОК-1 - способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

ОК-3 - способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;

ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-8 - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность;

ПК-11 - готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;

ПК-12 - способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся;

ПК-14 - способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.

В результате практики студент должен *уметь*:

- использовать современные информационные технологии и результаты современных научных исследований в профессиональной деятельности;

- организовывать свою деятельность по разработке и реализации научного исследования;

- рационально сочетать различные организационные формы работы по апробации результатов выпускной квалификационной работы.

**Содержание практики:** Работа с фондами научных библиотек различного уровня. Апробация результатов научного исследования. Разработка приложений, оформление текста ВКР. Посещение консультаций научного руководителя, прохождение процедуры рецензирования ВКР.

**Форма контроля результатов практики:** предзащита выпускной квалификационной работы.