

АННОТИРОВАННЫЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Направление 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Безопасность жизнедеятельности»

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (учебная практика)

Учебная практика ориентирована на получение первичных профессиональных умений в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Безопасность жизнедеятельности». Данная практика входит в Блок Б.2 «Практики», раздела Б2.У «Учебная практика»

Трудоемкость: 3 з.е. (108 часов).

Продолжительность: 2 недели

Цель: формирование у студентов компетенций, необходимых для организации гражданской обороны на объектовом уровне (включая образовательные учреждения).

Задачи:

– исследовать организацию системы основных мероприятий по защите населения и обучающихся при возникновении различных видов опасностей социального, техногенного и природного характера.

– сформировать у студентов четкие представления о структуре гражданской обороны на объектовом (включая ОУ) уровне.

Формируемые компетенции:

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;

ОПК-5 - владение основами профессиональной этики и речевой культуры;

ПК-11 - готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;

ПК-13 - способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп;

СК-3 – способность применять современные методы и средства индивидуальной и коллективной защиты для обеспечения безопасности учащихся и воспитанников при возникновении различных видов опасностей социального, техногенного и природного характера.

В результате прохождения практики студент должен *знать*:

– основы государственной политики РФ в области подготовки и защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций различного характера;

– порядок оповещения населения, сигналы оповещения и алгоритм действий по ним, основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в ситуации опасностей;

– основы обеспечения устойчивого функционирования объектов экономики и образовательных организаций в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате прохождения практики студент должен *уметь*:

– применять средства индивидуальной защиты;

- ориентироваться в зоне опасной ситуации природного, техногенного, социального характера, возникшей вследствие военного конфликта.

Содержание практики: система гражданской обороны в Российской Федерации, ее задачи и структура на объектовом уровне. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Организация эвакуационных мероприятий для работников организации и населения.

Форма контроля результатов практики: составление дневника практики и отчёта по результатам прохождения практики; зачет.

Базы проведения практики: производственные предприятия, организации, учреждения г. Нижнего Тагила и Свердловской области. Со всеми базами проведения практики заключены договоры.

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (производственная практика)

Производственная практика ориентирована на получение профессиональных умений и опыта в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Безопасность жизнедеятельности». Данная практика входит в Блок Б.2 «Практики», раздела Б2.П «Производственная практика» Б2.П.1 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»).

Трудоемкость практики: 3 з. е (108 часов).

Продолжительность: 2 недели

Цель: формирование компетенций, способствующих отработке студентами умений анализировать состояние системы охраны труда на предприятии (в организации).

Задачи:

Создание условий для формирования умений

- работать с нормативно-правовой документацией объекта, регламентирующей вопросы охраны труда;
- идентифицировать опасные и вредные факторы производственной среды и трудового процесса;
- анализировать санитарно-техническое состояние производственной среды.

Формируемые компетенции:

- ОК-5 – способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;
- ОК-6 – способность к самоорганизации и самообразованию;
- ОК-9 – способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- ОПК-6 – готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся;
- ПК-7 – способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности;
- СК-3 – способность применять современные методы и средства индивидуальной и коллективной защиты для обеспечения безопасности учащихся и воспитанников при возникновении различных видов опасностей социального, техногенного и природного характера.

В результате прохождения практики студент должен *знать*:

- основные понятия и термины безопасности труда;
- классификацию и номенклатуру негативных факторов производственной среды;
- действие негативных факторов на человека и их нормирование;
- источники негативных факторов и принципы их проявления в производственной среде;
- методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов, а именно: физических (вибрации, шума, инфра- и ультразвука, электромагнитных и ионизирующих излучений, механического силового воздействия); химических и биологических; факторов комплексного характера.

В результате прохождения практики студент должен *уметь*:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере своей будущей профессиональной деятельности;
- разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда.

Содержание практики: в ходе учебной практики студенты знакомятся со структурой предприятия, основными профессиями производства; изучают основные нормативно-правовые документы в области охраны труда, используемые на предприятии и локальные нормативно-правовые документы в области охраны труда; анализируют процедуру и методические материалы обучения в области охраны труда; исследуют опасные и вредные производственные факторы, способы защиты от их воздействия; рассматривают меры безопасности производственного оборудования и технологических процессов; анализируют причины и случаи профессиональных заболеваний и производственного травматизма.

Форма контроля результатов практики: составление отчёта по результатам прохождения практики; зачет.

Базы проведения практики: производственные предприятия, организации, учреждения г. Нижнего Тагила и Свердловской области. Со всеми базами проведения практики заключены договоры.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (производственная практика)

Педагогическая практика ориентирована на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной педагогической деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Безопасность жизнедеятельности». Данная практика входит в Блок Б.2 «Практики», раздела Б2.П «Производственная практика» (Б2.П.2 «Педагогическая практика»).

Трудоемкость: 15 з.е. (540 часов).

Продолжительность: 10 недель (4 недели в 8 семестре, 6 недель в 9 семестре)

Формируемые компетенции:

ОК-6 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ОК-7 – способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;

ОПК-1 - готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

ОПК-2 - способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

ОПК-3 - готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;

ОПК-4 - готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;

ПК-1 - готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-2 - способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-3 - способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

ПК-4 - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;

ПК-5 - способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;

ПК-6 - готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса;

ПК-7 - способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности;

ПК-8 - способность проектировать образовательные программы;

ПК-9 - способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся;

ПК-10 - способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.

8 семестр.

Цель:

формирование компетенций, способствующих становлению основных профессионально-педагогических умений и опыта осуществления педагогической деятельности в соответствии с требованиями Профессиональных стандартов и квалификационной характеристики специалиста.

Задачи:

– ознакомить студентов с современным состоянием учебно-воспитательной работы школе, с организацией внеурочной работы по безопасности жизнедеятельности;

– формировать и развивать профессиональные компетенции, необходимые для осуществления внеурочной деятельности.

В результате прохождения практики студенты должны *знать*:

– основные положения нормативных документов по организации внеурочной деятельности по безопасности жизнедеятельности в школе.

В результате прохождения практики студенты должны *уметь*:

– разрабатывать программу внеурочной деятельности по безопасности жизнедеятельности;

– осуществлять перспективное планирование и проведение различных форм и видов внеурочной деятельности по ОБЖ;

– анализировать проведенные мероприятия.

В результате прохождения практики студенты должны *владеть*:

– различными формами и видами внеурочной работы по ОБЖ;

– способностью устанавливать деловые, доброжелательные отношения с учащимися, учителями, администрацией школы;

– способностью организовывать сотрудничество учащихся при реализации воспитательных целей.

Содержание практики: посещение внеурочных мероприятий с целью ознакомления с опытом работы учителя; разработка и обсуждение сценариев внеурочных мероприятий, разработанных студентами; подготовка и проведение внеурочных мероприятий по предмету, их анализ.

Форма контроля результатов практики: дневник учебной практики, отражающий выполнение индивидуального плана работы в период практики; отчет о прохождении педагогической практики; план-конспект внеклассного мероприятия; зачет с оценкой.

9 семестр.

Цель:

формирование компетенций, способствующих становлению основных профессионально-педагогических умений и опыта осуществления педагогической

деятельности в соответствии с требованиями Профессиональных стандартов и квалификационной характеристики специалиста.

Задачи:

- сформировать умения владения педагогической техникой и педагогическими технологиями; творческого мышления студентов, индивидуального стиля профессиональной деятельности, исследовательского подхода к ней;
- способствовать овладению методами, приемами и средствами проведения уроков, занятий по специальности, а также навыками руководства познавательной, учебной и творческой деятельностью школьников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями; методами и приемами научного исследования в процессе осуществления научно-исследовательской работы в ходе педпрактики;
- сформировать умения самостоятельного планирования, проведения, контроля и корректировки урочной и внеурочной деятельности; умений самостоятельной педагогической деятельности в качестве и классного руководителя; умений выявлять, анализировать и преодолевать собственные педагогические затруднения.

В результате прохождения практики студенты должны *уметь*:

- работать с учебно-методическим комплексом, отбирать содержание и дидактический материал к урокам и внеурочным занятиям;
- планировать уроки и внеурочные занятия по предмету, разрабатывать конспекты уроков и внеурочных занятий;
- выбирать наиболее эффективные технологии, техники, формы, методы и приемы проведения уроков и внеурочных занятий с учетом особенностей физического и психического развития обучающихся;
- разрабатывать и изготавливать дидактический материал к урокам и внеурочным занятиям;
- проводить диагностику уровня развития личности и коллектива обучающихся, сформированности у школьников предметных знаний, умений и навыков, универсальных учебных действий;
- осуществлять самоанализ и самооценку результата собственной деятельности, а также анализировать пробные уроки и внеурочные занятия других практикантов;
- осуществлять научно-исследовательскую деятельность.

Содержание практики:

Практическая реализация системы уроков и внеурочных занятий по ОБЖ.

Форма контроля результатов практики: дневник учебной практики, отражающий выполнение индивидуального плана работы в период практики; отчет о прохождении педагогической практики; планы-конспекты уроков; план-конспект внеурочного мероприятия; зачет с оценкой.

Базы проведения практики: МБОУ СОШ г. Нижнего Тагила и Свердловской области. Со всеми базами проведения практики заключены договоры.

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА (производственная практика)

Трудоемкость: 6 з. е. (216 часов).

Продолжительность: 4 недели

Цель: формирование профессиональных компетенций бакалавров в области научно-исследовательской деятельности в процессе осуществления теоретического и эмпирического исследования по теме выпускной квалификационной работы (ВКР) и представления анализа полученных результатов в формате предзащиты.

Задачи:

- закрепление навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;

- закрепление умений оформления теоретических и эмпирических материалов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускной квалификационной работе;
- формирование умений обобщения научного материала и презентации результатов ВКР;
- формирование умений подготовки материалов к публикации в электронной библиотечной системе и защите ВКР;
- развитие умений подготовки и реализации публичного выступления с результатами работы, ведения научной дискуссии по тематике научной работы.

Формируемые компетенции:

ОК-1 - способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

ОК-3 - способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;

ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-8 - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность;

ПК-11 - готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;

ПК-12 - способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся;

ПК-14 - способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.

В результате практики студент должен *уметь*:

– использовать современные информационные технологии и результаты современных научных исследований в профессиональной деятельности;

– организовывать свою деятельность по разработке и реализации научного исследования;

– рационально сочетать различные организационные формы работы по апробации результатов выпускной квалификационной работы.

Содержание практики: работа с фондами научных библиотек различного уровня. Апробация результатов научного исследования. Разработка приложений, оформление текста ВКР. Посещение консультаций научного руководителя, прохождение процедуры рецензирования ВКР.

Форма контроля результатов практики: предзащита выпускной квалификационной работы.

База проведения практики: филиал РГППУ в г.Н. Тагиле.