

## АННОТИРОВАННЫЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Направление 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура»

### ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (учебная практика)

Учебная практика ориентирована на получение первичных профессиональных умений в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура». Данная практика входит в Блок Б.2 «Практики», раздела Б2.У «Учебная практика».

**Трудоемкость:** 3 з.е. (108 часов)

**Продолжительность:** 2 недели

**Цель:** формирование необходимых навыков для работы в качестве учителя физической культуры .

**Задачи:**

- знакомство студентов с системой организации физического воспитания в ДЮСШ; содержанием деятельности тренера-преподавателя; руководством и управлением деятельностью по физическому воспитанию в сфере детско-юношеского спорта;
- формирование практических навыков в области изучения нормативной документации ;
- знакомство в образовательным процессом ОО

**Формируемые компетенции:**

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции

ОПК-5 владение основами профессиональной этики и речевой культуры

ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса

СК-4 умение оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей

СК-6 способность проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик

В результате прохождения практики студент должен *уметь*:

- проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта;
- выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей;
- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции использовать спасательское оборудование
- осуществлять перспективное, текущее и оперативное планирование учебно-тренировочной, соревновательной, воспитательной, научно-методической и других разделов работы тренера-преподавателя;
- творчески применять профессионально педагогические знания для решения конкретных учебно-тренировочных и воспитательных задач с учётом возрастных, индивидуальных и социально-психологических особенностей занимающихся и уровня развития спортивного коллектива;
- организовывать учебно-тренировочную, соревновательную и воспитательную работу с учащимися на уровне современных психолого-педагогических, дидактических, медико-биологических и методических требований;

- выбирать и творчески применять методы, средства и организационные формы учебно-тренировочной, спортивной, соревновательной, воспитательной и других видов деятельности учащихся в соответствии с решаемыми задачами;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимодействия с учащимися, руководящим составом, тренерами, родителями и общественностью;
- учитывать и оценивать результаты целью определения новых задач;
- организовывать и проводить агитационную работу по вовлечению в занятия физической культурой и спортом.

**Содержание практики:** ознакомление с базой практики: помещение организации и администрации, спортивные сооружения (имеющиеся и арендуемые), специальное оборудование и инвентарь общего пользования, методический кабинет, оргтехника, лаборатории, восстановительный центр, медицинский кабинет и т.д.

Составление индивидуального плана работы на период практики.

Ознакомление с нормативно-правовыми документами школы (Устав, Положение, лицензия) и документами регламентирующими деятельность организации (инструкция по охране труда и технике безопасности, приказы и постановления руководителя, правила внутреннего распорядка, должностные инструкции, положение о тренерском совете, положение о платных дополнительных услугах и т.д.).

Изучение под руководством учителя документов планирования работы по физическому воспитанию: годовой план-график проведения УТЗ в каждой из прикрепленных к практиканту группе: планы проведения секционных занятий; календарный план массовых физкультурных мероприятий; положения о соревнованиях. Изучение документов учета и отчетности: журнал учета занятий учебной группы; протоколы соревнований и сводные таблицы; журнал учета работы коллектива физической культуры; годовой статистический отчет.

Просмотр занятий, проводимых учителями, с выполнением педагогических наблюдений за отдельными сторонами учебно-воспитательного процесса, последующим анализом, обсуждением и оценкой – не менее 2-х занятий.

**Форма контроля результатов практики:** составление отчёта по результатам прохождения практики; зачет с оценкой.

**Базы проведения практики:** образовательные организации г. Нижнего Тагила и Свердловской области. Со всеми базами проведения практики заключены договоры.

## **ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (производственная практика)**

Производственная практика ориентирована на получение профессиональных умений в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура». Данная практика входит в Блок Б.2 «Практики», раздела Б2.П «Производственная практика».

**Трудоемкость:** 3.з.е. (108 часов)

**Продолжительность:** 2 недели

**Цель:**

– формирование компетенций, способствующих становлению основных профессионально-педагогических умений осуществления педагогической деятельности в соответствии с требованиями Профессиональных стандартов и квалификационной характеристики специалиста.

**Задачи:**

- знакомство студентов с системой организации физического воспитания в образовательной организации; содержанием внеурочной деятельности по физической культуре;
- практическое участие студентов в качестве помощника учителя физической культуры в организации и проведении внеурочной, спортивно-массовой, соревновательной, воспитательной деятельности с целью усвоения умений и навыков.

**Формируемые компетенции:**

ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию

ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

СК-1 владение современными научными знаниями основ теории и методики физической культуры и спорта, медико-биологических и психологических основ и технологий тренировки в избранном виде спорта

СК-2 способностью самостоятельно проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях среднего и высшего образования, внеклассную спортивно-массовую работу с обучающимися

СК-3 умение планировать учебно-тренировочные занятия, строить различные режимы учебно-тренировочной работы занимающихся с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурно-спортивной, оздоровительной, рекреационной деятельности, а также возрастных, половых и других особенностей занимающихся

СК-4 умение оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей

СК-5 способность обеспечивать технику безопасности при проведении занятий, проводить профилактику травматизма и оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе занятий

СК-6 способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик

В результате прохождения практики студент должен

*иметь практический опыт:*

– определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;

– применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;

– наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

– ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

*уметь:*

– находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;

– использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий;

– подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;

– применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;

– организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;

– осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;

– анализировать внеурочные мероприятия и занятия;

*знать:*

– сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

– требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий;

– приемы, способы страховки и само страховки;

– логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;

– виды документации, требования к ее оформлению

**Содержание практики:** подготовка и проведение внеурочных мероприятий массовой формы. Анализ и самоанализ проведенного мероприятия. Планирование и разработка внеурочных спортивно-массовых мероприятий (соревнования, эстафеты «Веселые старты», конкурса, игры, спортивного праздника, дня здоровья). Подготовка места проведения внеурочного мероприятия, выбор инвентаря и оборудования. Проведение внеурочных мероприятий (соревнования, эстафеты «Веселые старты», конкурса, игры, спортивного праздника). Анализ и самоанализ, обсуждение проведенных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем практики. Разработка предложений по их совершенствованию и коррекции.

**Форма контроля результатов практики:** составление дневника практики и отчёта по результатам прохождения практики; зачет с оценкой.

**Базы проведения практики:** образовательные организации г. Нижнего Тагила и Свердловской области. Со всеми базами проведения практики заключены договоры.

## **ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (производственная практика)**

Педагогическая практика ориентирована на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной педагогической деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура». Данная практика входит в Блок Б.2 «Практики», раздела Б2.П «Производственная практика» (Б2.П.2 «Педагогическая практика»).

**Трудоемкость:** 21 з.е. (756 часов)

**Продолжительность:** 6 недели

**Цель:**

формирование компетенций, способствующих становлению основных профессионально-педагогических умений и опыта осуществления педагогической деятельности в соответствии с требованиями Профессиональных стандартов и квалификационной характеристики специалиста.

**Задачи:**

– сформировать умения владения педагогической техникой и педагогическими технологиями; творческого мышления студентов, индивидуального стиля профессиональной деятельности, исследовательского подхода к ней;

– способствовать овладению методами, приемами и средствами проведения уроков, занятий по специальности, а также навыками руководства познавательной, учебной и творческой деятельностью школьников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями; методами и приемами научного исследования в процессе осуществления научно-исследовательской работы в ходе педпрактики;

– сформировать умения самостоятельного планирования, проведения, контроля и корректировки урочной и внеурочной деятельности; умений самостоятельной педагогической деятельности в качестве и классного руководителя; умений выявлять, анализировать и преодолевать собственные педагогические затруднения.

**Формируемые компетенции:**

ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию

ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

ОПК-3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса

ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

СК-2 способностью самостоятельно проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях среднего и высшего образования, внеклассную спортивно-массовую работу с обучающимися

СК-3 умение планировать учебно-тренировочные занятия, строить различные режимы учебно-тренировочной работы занимающихся с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурно-спортивной, оздоровительной, рекреационной деятельности, а также возрастных, половых и других особенностей занимающихся

СК-5 способность обеспечивать технику безопасности при проведении занятий, проводить профилактику травматизма и оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе занятий

В результате прохождения практики студенты должны *уметь*:

– работать с учебно-методическим комплексом, отбирать содержание и дидактический материал к урокам и внеурочным занятиям;

– планировать уроки и внеурочные занятия по предмету, разрабатывать конспекты уроков и внеурочных занятий;

– выбирать наиболее эффективные технологии, техники, формы, методы и приемы проведения уроков и внеурочных занятий с учетом особенностей физического и психического развития обучающихся;

– разрабатывать и изготавливать дидактический материал к урокам и внеурочным занятиям;

– проводить диагностику уровня развития личности и коллектива обучающихся, сформированности у школьников предметных знаний, умений и навыков, универсальных учебных действий;

– осуществлять самоанализ и самооценку результата собственной деятельности, а также анализировать пробные уроки и внеурочные занятия других практикантов;

– осуществлять научно-исследовательскую деятельность.

**Содержание практики:** практическая реализация системы уроков и внеурочных занятий по ФК.

**Форма контроля результатов практики:** дневник учебной практики, отражающий выполнение индивидуального плана работы в период практики; отчет о прохождении педагогической практики; планы-конспекты уроков; план-конспект внеклассного мероприятия; зачет с оценкой.

**Базы проведения практики:** МБОУ СОШ г. Нижнего Тагила и Свердловской области. Со всеми базами проведения практики заключены договоры.

## **ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА (производственная практика)**

**Трудоемкость:** 3 з. е. (108 часов)

**Продолжительность:** 2 недели

**Цель:**

– обеспечение уровня квалификации выпускников, достаточного для организации качественной работы по педагогической специальности и предоставляющего возможность для их дальнейшего профессионального роста;

– содействие качественной подготовке студентов к самостоятельному и творческому выполнению основных профессиональных функций учителя ФК и классного руководителя в реальных условиях школы.

**Задачи:**

– закрепление навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;

– закрепление умений оформления теоретических и эмпирических материалов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускной квалификационной работе;

– формирование умений обобщения научного материала и презентации результатов ВКР;

– формирование умений подготовки материалов к публикации в электронной библиотечной системе и защите ВКР;

– развитие умений подготовки и реализации публичного выступления с результатами работы, ведения научной дискуссии по тематике научной работы.

**Формируемые компетенции:**

ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции

ОК-3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-8 готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность

ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

СК-1 владение современными научными знаниями основ теории и методики физической культуры и спорта, медико-биологических и психологических основ и технологий тренировки в избранном виде спорта

СК-4 умение оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей

СК-6 способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик

В результате практики студент должен *уметь*:

– использовать современные информационные технологии и результаты современных научных исследований в профессиональной деятельности;

– организовывать свою деятельность по разработке и реализации научного исследования;

– рационально сочетать различные организационные формы работы по апробации результатов выпускной квалификационной работы.

**Содержание практики:** работа с фондами научных библиотек различного уровня. Апробация результатов научного исследования. Разработка приложений, оформление текста ВКР. Посещение консультаций научного руководителя, прохождение процедуры рецензирования ВКР.

**Форма контроля результатов практики:** предзащита выпускной квалификационной работы, зачет с оценкой

**База проведения практики:** филиал РГППУ в г.Н. Тагиле.