

Министерство образования и науки Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**
(углубленная подготовка)

Квалификация – учитель физической культуры

Нормативный срок освоения – 3 года 10 месяцев

Форма обучения – очная

Нижний Тагил
2017

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры 24 марта 2017 года, протокол № 7.

Зав. кафедрой

Л. Ю. Ерохина

Программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета факультета спорта и безопасности жизнедеятельности 28 апреля 2017 года, протокол № 8.

Председатель ученого совета ФСБЖ

В. А. Федюнин

Авторы-составители:

Фещенко Е.А., доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры.

Ерохина Л. Ю., зав. кафедрой безопасности жизнедеятельности и физической культуры, канд. пед. наук.

Федюнин В. А., декан факультета спорта и безопасности жизнедеятельности, канд. биол. наук.

Рецензент: Тиванюк А.Н., учитель физической культуры высшей категории МБОУ Гимназия № 86 г. Нижнего Тагила.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.
 - 1.1. Определение.
 - 1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка).
 - 1.3. Общая характеристика образовательной программы.
 - 1.4. Требования к уровню подготовки абитуриентов.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
 - 2.4. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной образовательной программы.

3. Структура и содержание образовательной программы.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы.
 - 4.1. Календарный учебный график.
 - 4.2. Учебный план.
 - 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин и модулей.
 - 4.4. Рабочие программы практик.

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы.

6. Характеристика культурно-образовательной среды вуза.

7. Оценка качества освоения образовательной программы.

Приложения:

- Приложение 1. Учебный план.
- Приложение 2. Календарный учебный график.
- Приложение 3. Сведения о кадровом обеспечении.
- Приложение 4. Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении.
- Приложение 5. Сведения о материально-техническом обеспечении.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Определение

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), реализуемая Нижнетагильским государственным социально-педагогическим институтом (филиалом) Российского государственного профессионально-педагогического университета по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г., № 1355.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики (в том числе преддипломной) и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г., № 1355.

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464».

5. Приказ Министерства образования и науки РФ № 968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

6. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального

образования, утвержденное Приказом Министерства образования и науки РФ 18 апреля 2013 г., № 291.

7. Разъяснения ФГАУ «ФИРО» по реализации образовательной программы среднего общего в пределах освоения программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования от 10 апреля 2014 г.

8. Разъяснения ФГАУ «ФИРО» по формированию примерных программ профессиональных модулей среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 года.

9. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 года;

10. Положение о Нижнетагильском государственном социально-педагогическом институте (филиале) РГППУ от 09.02.2016 г., № 01–Р/667П.

11. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в филиале РГППУ в г. Нижний Тагил, утвержденное приказом и. о. директора филиала № 185-А^а от 05.11.2014 г.

12. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов филиала РГППУ в г. Нижний Тагил, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом и. о. директора филиала № 185-А^а от 05.11.2014 г.

13. Положение о практике студентов филиала РГППУ в г. Нижний Тагил, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом и. о. директора филиала № 185-А^а от 05.11.2014 г.

14. Положение об экзамене (квалификационном) по итогам освоения профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом и. о. директора филиала № 185-А^а от 05.11.2014 г.

15. Положение о курсовых работах (проектах) студентов филиала РГППУ в г. Нижний Тагил, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом и. о. директора филиала № 185-А^а от 05.11.2014 г.

16. Положение о проведении государственной итоговой аттестации выпускников филиала РГППУ в г. Нижний Тагил, завершивших освоение

образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденное приказом и. о. директора филиала № 185-А^а от 05.11.2014 г.

17. Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации студентов филиала РГППУ в г. Нижний Тагил, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом и. о. директора филиала № 185-А^а от 05.11.2014 г.

18. Положение о выпускной квалификационной работе студентов филиала РГППУ в г. Нижний Тагил, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом и. о. директора филиала № 185-А^а от 05.11.2014 г.

19. Положение о порядке организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, студентов филиала РГППУ в г. Нижний Тагил, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом и. о. директора филиала № 185-А^а от 05.11.2014 г.

20. Положение о рабочей программе учебной дисциплины и программе профессионального модуля, являющихся составной частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, утвержденное приказом и. о. директора филиала № 185-А^а от 05.11.2014 г.

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка)

Цели и задачи ППСЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка) определены с учетом потребностей образовательной среды г. Нижнего Тагила и Горнозаводского управленческого округа Свердловской области в пополнении кадрового состава школ и учреждений дополнительного образования учителями физической культуры.

Цели: обеспечение достижения обучающимися результатов, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта, подготовка квалифицированного учителя физической культуры.

Задачи:

– развитие у студентов познавательной активности, потребности и способности непрерывно усваивать необходимые новые знания, критически осмысливая их и применяя в качестве средств овладения профессиональной деятельностью;

– развитие умений определять свои информационные потребности в области учебно-профессиональной деятельности и в сфере профессионального труда в целом;

– формирование умений проектирования, прогнозирования профессиональной деятельности, целеполагания, коррекции целей и средств профессионального труда;

– развитие системного, творческого мышления и рефлексивных способностей, формирование потребности в личностном саморазвитии и

профессиональное самосовершенствовании, владение навыками самообразования и самовоспитания.

Срок освоения ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка) – 3 года 10 месяцев.

Трудоемкость ППССЗ:

- по циклам ОПОП – 5130 час;
- включая федеральный компонент основного (полного) общего образования – 7236 час.

Распределение трудоемкости освоения учебных циклов и разделов ППССЗ представлено в следующей таблице

Таблица 1

Трудоемкость учебных циклов и разделов ППССЗ по специальности «Физическая культура»

Код учебного цикла	Название учебных циклов и разделов	Трудоемкость в часах и неделях
Общеобразовательный учебный цикл		2 106
Обязательная часть циклов ППССЗ		3 618
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	786
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	186
П	Профессиональный учебный цикл	2 646
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	1 956
ПМ	Профессиональные модули	690
Вариативная часть учебных циклов ППССЗ		1 512
Общая трудоемкость ППССЗ		7 236
Практика (учебная и производственная и преддипломная)		14 недель
Промежуточная аттестация		7 недель
Государственная итоговая аттестация		6 недель

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ППССЗ

При поступлении на обучение по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка) абитуриент должен иметь: аттестат об основном общем образовании или аттестат о среднем (полном) общем образовании.

При приеме абитуриентов на подготовку по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка) образовательное учреждение проводит вступительные испытания профессиональной направленности.

Сведения о содержании вступительных испытаний, требованиях к их проведению и критериях оценки, применяемых в ходе испытаний, публикуются ежегодно на сайте филиала.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: физическое воспитание детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс физического воспитания детей, подростков и молодежи;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями) образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам физического воспитания детей, подростков и молодежи;
- документационное обеспечение процесса физического воспитания детей, подростков и молодежи в учреждениях (организациях) общего и дополнительного образования, довузовского профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Учитель физической культуры готовится к следующим видам деятельности:

- 2.3.1. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.
- 2.3.2. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.
- 2.3.3. Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

2.4. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной ППСЗ

2.4.1. Общие компетенции выпускника

Учитель физической культуры должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

2.4.2. Профессиональные компетенции

Учитель физической культуры должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурноспортивной деятельности.

Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка) включает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования программа 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка) предусматривает освоение следующих дисциплин:

общего гуманитарного и социально-экономического цикла:

- основы философии,
- психология общения,
- история,
- иностранный язык,
- физическая культура;

математического и общего естественнонаучного цикла:

- математика,
- информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности.

Дисциплины общепрофессионального цикла:

- педагогика,
- психология,
- анатомия,
- физиология с основами биохимии,
- гигиенические основы физического воспитания,
- основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа,
- основы биомеханики,
- базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки,
- правовое обеспечение профессиональной деятельности,
- теория и история физической культуры,
- безопасность жизнедеятельности.

Состав профессиональных модулей:

1. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам,

2. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры,

3. Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

В вариативную часть циклов ППСЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка) входят следующие дисциплины:

- спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа,
- материально-техническое обеспечение физкультуры и спорта,
- основы медицинских знаний,
- спортивная метрология,
- практикум по судейству,
- основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта,
- основы топографии и ориентирования,
- психология физического воспитания и спорта,
- скалолазание,
- русский язык и культура речи.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ

4.1 Календарный учебный график

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка)

включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, модулей, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Календарный учебный график отражает распределение основных видов деятельности обучающихся по учебным годам и неделям. В соответствии с требованиями, заданными ФГОС СПО, выдержана общая продолжительность обучения, составляющая 3 года 10 месяцев. Продолжительность недель, отведенных для теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации и каникул, также определена в соответствии с требованиями ФГОС. Календарный учебный график дан в Приложении 2.

4.2. Учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ППССЗ, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

При составлении учебного плана ППССЗ по данной специальности реализованы общие требования к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена, сформулированные в ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка). В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов образовательной программы (учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик), обеспечивающих формирование общих и профессиональных компетенций. Указана общая и аудиторная трудоемкость учебных дисциплин, модулей, практик в часах (и/или в неделях).

Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

При реализации ППССЗ по специальности применяются основные виды обязательных учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование) и другие виды учебных занятий. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, индивидуальных заданий, подготовки докладов, конспектов, сообщений и рефератов, самостоятельного изучения отдельных тем программы и т.д.

Консультации для обучающихся по очной форме предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

Общеобразовательная подготовка обучающихся осуществляется в процессе изучения цикла дисциплин, сформированного в соответствии с

Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах ППССЗ, формируемых на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России № 1355 от 27 октября 2014 г.).

Учебное время, отведенное на общеобразовательную подготовку, распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин. При этом на учебную дисциплину «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится 70 часов (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2008 г. № 241). В период обучения с юношами должны проводиться учебные сборы. Военные сборы проводятся в каникулярное время на предпоследнем курсе обучения.

Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательной подготовки, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов ППССЗ, как «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл», а также отдельных учебных дисциплин и профессиональных модулей «Профессионального цикла».

В целях расширения и углубления профессиональной подготовки, определяемой содержанием обязательной части ППССЗ специальности, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на региональном рынке труда организаций (предприятий) профессиональной сферы, а также в целях создания возможностей для дальнейшего продолжения образования по программам высшего образования (программам бакалавриата и программам специалитета), объем времени, отведенный ФГОС на вариативную часть циклов направлен на:

– увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части;

– введение новых учебных дисциплин в структуру ППССЗ.

Вариативная часть учебных циклов ППССЗ состоит из дисциплин:

- Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа,
- Материально-техническое обеспечение физкультуры и спорта,
- Основы медицинских знаний,
- Практикум по судейству,
- Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта,
- Психология физического воспитания и спорта,
- Скалолазание,
- Русский язык и культура речи.

Учебный план представлен в Приложении 1.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы выполнены в новом формате в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки РФ, а также в соответствии с Положением о рабочей программе учебной дисциплины и программе профессионального модуля, являющихся составной частью образовательной

программы подготовки специалистов среднего звена, утвержденного приказом и. о. директора филиала № 185-А^а от 05.11.2014 г.

Программы учебных дисциплин выполнены в новом формате в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации.

Рабочие программы сформированы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Нормативно-методической базой и источниками для разработки рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей явились ФГОС СПО по специальности и рабочий учебный план ППССЗ. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны преподавателями кафедр, реализующих данные дисциплины и модули в соответствии с утвержденной структурой (макетом программы).

Примерная программа профессионального модуля состоит из следующих компонентов:

1. Паспорт примерной программы профессионального модуля
2. Результаты освоения профессионального модуля
3. Структура и примерное содержание профессионального модуля
4. Условия реализации профессионального модуля
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

В процессе изучения модуля «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам» освещаются следующие вопросы: место и значение предмета «Физическая культура» в общем образовании; основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) школьников; требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура»; требования к современному уроку физической культуры; логика планирования при обучении предмету «Физическая культура»; содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры, логика и критерии их выбора; приемы, способы страховки и самостраховки; логика анализ урока физической культуры; методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры; основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры; формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса; виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению. Изучение данного модуля заканчивается проведением учебной и производственной практик (по профилю специальности). Учебная и производственная практики проводятся в условиях муниципальных образовательных учреждений (МБОУ СОШ, МАОУ СОШ).

«Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры» - изучаемый материал данного модуля рассматривает следующие вопросы: сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и

спортивно-оздоровительной деятельности; требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий; приемы, способы страховки и самостраховки; формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса; логика, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре; виды документации, требования к ее оформлению. Изучение данного модуля заканчивается проведением учебной и производственной практик (по профилю специальности). Учебная и производственная практики проводятся в условиях различных муниципальных образовательных учреждений (МБОУ СОШ, МАОУ СОШ, летние лагеря отдыха, физкультурно-оздоровительные центры, спортивные школы и др.).

В модуле «Методическое обеспечение процесса физического воспитания» предусмотрено изучение следующих вопросов: теоретические основы методической деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодежи; теоретические основы, методика планирования физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации; особенности современных подходов и педагогических технологий физического воспитания; концептуальные основы и содержание примерных программ по физической культуре; педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды физического воспитания; источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта; логика подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию; основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования. Изучение данного модуля заканчивается проведением учебной и производственной практик (по профилю специальности). Учебная и производственная практики проводятся в условиях муниципальных образовательных учреждений (МБОУ СОШ, МАОУ СОШ).

5.4. Рабочие программы практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

В рабочих программах практик определены их цели и задачи, содержание деятельности студентов, формы отчетности по каждому виду практики.

В связи с необходимостью обеспечить преемственность в освоении студентами основных умений и знаний, а также в формировании общих и

профессиональных компетенций, программы практик по специальности «Физическая культура» включены в профессиональные модули и включают в себя основные виды деятельности обучающихся, соответствующие видам практик (учебная и производственная).

Программа включает в себя цели и задачи практики, требования к результатам учебной деятельности обучающихся, устанавливает формы отчетности.

Учебная практика студентов филиала РГППУ в г. Нижний Тагил, осваивающих ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка), проводится в следующих формах: учебная практика по организации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы проводится на базе студенческого спортивно-трудового лагеря «Буревестник», расположенного в поселке Черноисточинск. Учебная и производственная практика (Внеурочная работа и занятия по программам дополнительного образования в области физической культуры в учреждениях отдыха и оздоровления детей) проходит в детских оздоровительных лагерях города Нижнего Тагила, Горноуральского городского округа. Практика проводится на основе договоров, заключенных с организациями.

По итогам учебной и производственной практики проводится конференция. По итогам практики студенты предоставляют отчеты, выполненные в соответствии с установленными требованиями.

Производственная практика студентов, осваивающих ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура, проводится в следующих формах: педагогическая и преддипломная.

Педагогическая практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся – общеобразовательные организации, в том числе – общеобразовательные школы г. Нижнего Тагила (МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 69, МБОУ СОШ № 44 и др.) и спортивные школы. С организациями, принимающими студентов на практику, заключены договора.

В период прохождения педагогической практики обучающимся ведется дневник практики, по результатам практики составляется отчет. В качестве приложения к дневнику могут быть представлены графические, аудио-, фото-, видеоматериалы, подтверждающие педагогический опыт, полученный на практике. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций. Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительной оценки результатов деятельности практиканта, отраженных в аттестационном листе. Руководители практики от организации и филиала оценивают уровень освоения профессиональных компетенций. Результаты прохождения практики представляются обучающимся на кафедру, обеспечивающую организацию и проведение практики и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППСЗ

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка) в соответствии с требованиями п. 7.15 ФГОС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). К образовательному процессу привлекаются преподаватели, имеющие ученую степень и/или ученое звание, а также действующие руководители и специалисты профильных организаций, предприятий и учреждений. Преподаватели регулярно повышают свою квалификацию посредством прохождения курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, стажировки, обучения в аспирантуре или соискательства на степень кандидата наук. Преподаватели кафедр принимают активное участие в международных, региональных и вузовских научно-практических конференциях, семинарах и выставках по актуальным проблемам профильной работы.

Сведения о кадровом обеспечении ППСЗ даны в Приложении 3.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Программа ППСЗ обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям) учебного плана. Основная учебно-методическая литература, внесенная кафедрами в программы дисциплин в качестве обязательной, включает в основном учебные пособия с грифом Министерства образования и науки РФ. Обеспеченность основной учебной литературой находится в пределах установленного норматива. В качестве дополнительной литературы используется фонд нормативных документов, энциклопедических сборников и справочников, отраслевые журналы и другие издания, которые в библиотеке находятся в достаточном количестве.

Наряду с учебниками имеются учебные пособия, разработанные преподавателями кафедры, которые в целом охватывают учебный материал, предусмотренный учебными программами дисциплин. Учебный процесс по дисциплинам кафедр имеет достаточное программно-информационное обеспечение. При проведении лекционных занятий используются мультимедиа комплексы, что обеспечивает наглядность процесса обучения и повышает его качество. Созданы электронные версии методических разработок преподавателей по изучению дисциплин.

Основным источником удовлетворения информационных запросов, связанных с реализацией образовательной программы, является научная библиотека филиала. Книжный фонд научной библиотеки насчитывает более 500 тысяч экземпляров документов. Из них 173 656 экземпляров составляет учебная литература, 152 811 – учебно-методическая. Библиотека располагает фондом электронных ресурсов локального характера в количестве более 1200 экземпляров.

По состоянию на 1 октября 2016 года научная библиотека филиала получает 117 подписных изданий.

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и интернет-ресурсам. Открыт доступ к электронно-библиотечным системам:

- «Лань» <http://e.lanbook.com>;
- «АйПиЭрБукс» <http://www.iprbookshop.ru>;
- «Айбукс» <http://ibooks.ru>;
- электронному каталогу научной библиотеки НТГСПИ.

Библиотека имеет собственные базы данных: электронный каталог, доступный читателям через Интернет и насчитывающий 306541 библиографическую запись, полнотекстовую базу внутривузовских изданий. Научная библиотека осуществляет работу в автоматизированном режиме на основе программного обеспечения ИРБИС 64.

Студентам, осваивающим ППССЗ по специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях», предоставлена возможность работы в главном читальном зале, располагающим 140 посадочными местами и 15 рабочими местами, подключенными к локальной вузовской сети и сети Интернет.

Студенты имеют возможность открытого доступа к информационной базе учебно-методической документации на сайте филиала и в методических кабинетах выпускающих кафедр.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к периодическим изданиям (отечественные журналы).

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении ППССЗ представлены в Приложении 4.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», на базе которого реализуется ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом и учебным планом.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 27 799 кв. м. В расчете на одного студента

(приведенного контингента) это составляет 22,23 кв. м. Учебные занятия проводятся в одну смену, дефицита учебных площадей нет.

Для организации и проведения всех видов занятий по профильным дисциплинам кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры располагает достаточным аудиторным фондом, куда входят лекционные аудитории (50 посадочных мест), аудитории для проведения практических занятий и семинаров (13-15 посадочных мест), спортивные залы, лыжная база. Аудитории и спортивные залы оснащены специальным оборудованием и обеспечены спортивным инвентарем. Для обеспечения учебного процесса имеется доступ в компьютерные классы института, спортивные залы, скалодром, учебные аудитории для занятий (с мультимедийным проектором), библиотека с читальным залом, буфет. Для занятий по дисциплинам специальности заключен договор с пожарной частью, на базе которой проводятся практические занятия по пожарному делу и спасательским дисциплинам.

Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры подключена к единой локальной компьютерной сети института. Компьютерные классы оснащены современной компьютерной техникой. Для ведения занятий используется также переносное оборудование (ноутбук, видеопроектор и др.).

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других учебных помещений по специальности 49.02.01 Физическая культура

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин,
педагогике и психологии,
физиологии, анатомии и гигиены человека,
иностранного языка,
теории и истории физической культуры,
методики физического воспитания,
безопасности жизнедеятельности,
лечебной физической культуры и врачебного контроля,
массажа.

Лаборатории:

информатики и информационно-коммуникационных технологий,
физической и функциональной диагностики.

Спортивный комплекс:

универсальный спортивный зал,
зал ритмики и фитнеса,
тренажерный зал,
открытая легкоатлетическая площадка,
стрелковый тир.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Полные сведения о материально-техническом обеспечении ППСЗ представлены в Приложении 5.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ВУЗА

Культурно-образовательная среда филиала способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных секциях и творческих коллективах, научных студенческих обществах.

Организация внеучебной воспитательной работы в НТГСПИ ведется управлением воспитательной работы в соответствии с общим планом деятельности филиала, утверждаемым на учебный год, а также в соответствии с целевой программой «Организация воспитательной работы в НТГСПИ» по следующим направлениям:

1. Социально-экономическая поддержка и защита студентов.
2. Профессионально-трудовое воспитание, профориентационная деятельность.
3. Культурно-нравственное и патриотическое воспитание, поддержка талантливой молодежи и студенческого самоуправления.
4. Оздоровление студенчества.
5. Координационная, методическая и аналитическая работа в сфере воспитания студентов.

В соответствии с утвержденным планом студенты вуза активно участвуют в подготовке и проведении общеузовских мероприятий, посещают занятия в творческих коллективах, кружках и секциях, реализуют себя в общественной деятельности через участие в студенческих формированиях (студенческий совет, студенческий профсоюз, стройотряды и др.), участвуют в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

В НТГСПИ имеется существенный потенциал форм, средств, методов организации воспитательной (внеаудиторной) деятельности, направленный на развитие личностной компоненты в подготовке будущего специалиста. Разработаны программы дополнительного образования студентов, занимающихся в Центре воспитательной работы и в секциях спортивного клуба, успешно реализуется программа обучения студенческого актива «Лидер», развивается проектная деятельность студентов.

В реализации воспитательного процесса задействован как общеузовский потенциал (Управление воспитательной работы, спортивный клуб, библиотека), так и факультетский (кураторы, научные и творческие объединения, студенческий актив курса и группы). Сложившаяся воспитательная система создает условия для формирования и развития у студентов общей культуры, удовлетворения их потребностей в индивидуальном художественном и научном творчестве, реализации интересов, направленных на физическое, общественное, культурное развитие.

Важнейшее направление воспитательной работы – *патриотическое воспитание студентов*, а также формирование активной гражданской позиции студенчества. В рамках данного направления проводятся беседы, кураторские часы, встречи с ветеранами, участие в акции «Пост №1» и др. Традиционные мероприятия: спартакиада по военно-прикладным и техническим видам спорта для воспитанников военно-патриотических клубов Свердловской области, круглый стол «Патриотизм в системе ценностей молодежи», Пасхальный фестиваль «Красная горка», фестиваль «Вечная молодость» и др.

В образовательной среде вуза патриотическое воспитание строится на идее приоритета исторического и культурного наследия России, укоренении в сознании и делах студенчества инновационного начала.

Духовно-нравственное воспитание студентов рассматривается как формирование духовных качеств личности, определяющих её позицию, поведение, отношение к себе и к окружающему миру. Основные направления духовно-нравственного воспитания: привитие студентам духовных, общечеловеческих и национально-культурных ценностей; формирование норм толерантного поведения, веротерпимости, миролюбия и противодействия различным видам экстремизма. С этой целью проводится работа по формированию у студентов нравственных установок и норм профессиональной этики в учебной и общественной деятельности. Студенты вовлечены в благотворительную деятельность, которая выражается в шефстве над детскими домами и школой-интернатом, проведении акций по сбору денежных средств для социально незащищенных слоев населения города. Для воспитанников детских домов проводятся концерты, организуются акции по сбору необходимых вещей и подарков детям, оказывается материальная помощь детским домам.

Повышение общей культуры и развитие художественно-творческого потенциала студентов осуществляется в процессе ведения занятий в творческих объединениях Центра воспитательной работы, а также проведения музыкальных вечеров, читательских конференций, бесед и лекций о достижениях в области литературы, музыки, искусства; художественных выставок, посещения концертов, спектаклей, культпоходов в кино. Коллективы студенческой художественной самодеятельности, работающие в вузе, активно ведут концертную деятельность, успешно участвуют в конкурсах и фестивалях.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Освоение ППСЗ по специальности «Физическая культура», в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся определены учебным планом. При реализации ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура формами промежуточной аттестации является зачет, экзамен, квалификационный экзамен.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся представляют собой неотъемлемый компонент профессиональной подготовки студентов и ставят своей целью проведение контроля, анализа и оценки, во-первых, качества освоения студентами опыта познавательной деятельности, теоретического учебного материала, умений и навыков его практического применения; во-вторых, качества организации и осуществления учебного процесса.

Основные задачи текущего контроля и промежуточной аттестации:

- получение своевременной, достоверной и полной информации о состоянии учебного процесса, обоснованности сохранения и корректировки содержания учебно-познавательной деятельности, форм, методов и средств организации и осуществления учебного процесса;

- выявление достигнутого студентами качества знаний, умений и навыков их приобретения и применения, сформированности компетенций;

- оценивание качества обучающей деятельности преподавателей, предусматривающее определение комплекса мер, направленных на повышение эффективности учебной работы.

Кафедрами филиала РГППУ в г. Нижнем Тагиле, реализующими учебные дисциплины и профессиональные модули данной ППССЗ, разработаны технологии, обеспечивающие объективный, всесторонний, интегрированный, своевременный, педагогически и психологически корректный контроль учебно-познавательной деятельности студентов.

По каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, которые доводятся до сведения обучающихся в начале каждого учебного семестра. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями дисциплин и утверждаются заведующим кафедрой. ФОС для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей. Для промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели или представители работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплины;

– оценка компетенций обучающихся.

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

