

АННОТИРОВАННЫЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Учебная практика Б2.У.1

Цель: формирование первоначальных знаний и педагогических умений студентов в организации педагогического процесса в детско-юношеской спортивной школе.

Задачи:

➤ способствовать изучению студентами системы организации физического воспитания в детско-юношеской спортивной школе, содержания деятельности тренера-преподавателя;

➤ обогатить опыт выполнения профессиональных функций тренера-преподавателя посредством участия студентов в качестве помощника тренера-преподавателя в организации и проведении тренировочной, спортивно-массовой, соревновательной, воспитательной, научно-исследовательской и других видов работ;

➤ совершенствовать личностные качества, творческие способности в конкретных условиях практической деятельности тренера-преподавателя по виду спорта.

Требования к результатам прохождения практики

Процесс учебной практики направлен на формирование следующих *общепрофессиональных компетенций (ОПК)*:

– способность осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки (ОПК-3);

– способность использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста (ОПК-6);

– способность обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7);

– способность организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8);

– способность осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов (ОПК-9);

профессиональных компетенций (ПК):

– способность разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта (ПК-11).

В результате прохождения практики студент должен **уметь**:

– осуществлять перспективное, текущее и оперативное планирование учебно-тренировочной, соревновательной, воспитательной, научно-методической и других разделов работы тренера-преподавателя;

– прогнозировать результаты учебно-тренировочной и соревновательной деятельности, процесс воспитания и развития, возникновение трудностей и определение путей их преодоления;

– применять знания для решения конкретных учебно-тренировочных и воспитательных задач с учётом возрастных, индивидуальных и социально-психологических особенностей занимающихся и уровня развития спортивного коллектива;

– выбирать и творчески применять методы, средства и организационные формы учебно-тренировочной, спортивной, соревновательной, воспитательной и других видов деятельности учащихся в соответствии с решаемыми задачами;

– организовывать учебно-тренировочную, соревновательную и воспитательную работу с учащимися на уровне современных психолого-педагогических, дидактических, медико-биологических и методических требований;

– диагностировать состояние и уровень подготовленности занимающихся (тестирование физических качеств, функциональных возможностей, тренированности, сформированности двигательных умений и навыков, психологической и технико-тактической подготовленности);

– устанавливать педагогически целесообразные взаимодействия с учащимися, руководящим составом, тренерами, родителями и общественностью.

Трудоемкость: 3 зач. ед. (108 часов)

Сроки проведения – 4 семестр

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

Содержание практики: организационная работа (изучение базы практики, нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность детско-юношеской спортивной школы), учебно-методическая работа (планирование, организация, проведение, анализ учебно-тренировочных заданий), воспитательная работа (организация и проведение спортивных праздников, пропагандирующих здоровый образ жизни).

Форма контроля результатов практики: составление отчета и дневника практики.

Базы проведения практики: детско-юношеские спортивные школы г. Нижнего Тагила.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Педагогическая практика Б2.П.1

Цель: содействие качественной подготовке студентов к самостоятельному и творческому выполнению основных профессиональных функций учителя физической культуры, руководителя школьных спортивных секций, а также классного руководителя в реальных условиях образовательной организации.

Задачи:

➤ способствовать формированию основных профессионально-педагогических умений и опыта осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями стандарта высшего образования и квалификационной характеристики бакалавра;

➤ способствовать овладению методами, приемами и средствами проведения уроков по физической культуре, занятий спортивных секций, а также навыками руководства организационной, учебной и внеурочной работы школьников в области физической культуры и спорта;

➤ способствовать совершенствованию теоретических знаний и элементов педагогических техник и технологий в процессе решения профессиональных задач.

Требования к результатам прохождения практики

Процесс учебной практики направлен на формирование следующих *общекультурных компетенций (ОК)*:

– способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

– способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

– способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

– способность проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2);

– способность воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ОПК-4);

– способность оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5);

– способность обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7);

– способность организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8);

– способность использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой (ОПК-12);

профессиональных компетенций (ПК):

– способность использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1);

– способность осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры (ПК-2);

– способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3);

– способность проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4);

– способность применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (ПК-5);

– способность осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни (ПК-6).

В результате прохождения практики студент должен **уметь**:

– работать с методической литературой, школьными программами;

– планировать эффективные формы, методы и приемы проведения уроков и внеурочных занятий с учетом особенностей физического и психического развития учащихся; разрабатывать конспекты уроков, внеурочных и воспитательных занятий;

– осуществлять диагностику уровня физического развития и физической подготовленности личности и коллектива учащихся, сформированности у школьников знаний, умений и навыков по физической культуре;

– осуществлять самоанализ и самооценку результата собственной деятельности, а также анализировать уроки учителя физической культуры и внеурочные занятия по спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работе.

Трудоемкость: 9 зач. ед. (324 часа)

Сроки проведения – 7 семестр

Форма аттестации – дифференцированный зачет

Содержание практики: организационная работа (знакомство с образовательным учреждением, выявление его типологических и «индивидуальных» особенностей на основе изучения учебных планов и программ, наблюдений и бесед с учителями и

представителями администрации; изучение системы учебно-воспитательной работы образовательного учреждения; планирование и организация индивидуальной педагогической деятельности студента в образовательном учреждении в период прохождения практики; распределение по классам и согласование расписания уроков), учебно-методическая работа (изучение используемых учебных программ, преобладающих форм учебной работы, наличие секций, дополнительных занятий, факультативов и т.д.; нормативных и программно-методических документов по физической культуре; тематического физической культуры; разработка конспектов уроков на основе плана класса разработанного на данную четверть; посещение и анализ уроков лучших учителей школы и студентов-практикантов; проведение педагогического анализа урока практиканта с оценкой его эффективности; самостоятельная разработка поурочных планов и проведение не менее 8 уроков различных типов; проведение зачетных уроков в присутствии руководителя-методиста; выполнение заданий по педагогике и психологии), воспитательная работа (организация и проведение спортивных праздников, пропагандирующих здоровый образ жизни).

Форма контроля результатов практики: составление отчета и дневника практики.

Базы проведения практики: общеобразовательные школы г. Нижнего Тагила.

Преддипломная практика Б2.П.2

Цель: овладение методикой организации и проведения научных исследований в сфере физической культуры и спорта, подготовка выпускной квалификационной работы.

Задачи:

➤ проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;

➤ овладеть навыками практического использования методов научного исследования и апробированных инструментальных методик для получения достоверных результатов эффективности различных сторон деятельности в сфере ФК и спорта.

➤ формировать навыки анализа и обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, обобщения и оформления результатов исследований;

➤ использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния занимающихся, обработки результатов исследования, решения других практических задач.

Требования к результатам прохождения практики

Процесс учебной практики направлен на формирование следующих *обще*профессиональных компетенций (ОПК):

– способность проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик (ОПК-11);

профессиональных компетенций (ПК):

– способность выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-28);

– способность применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы (ПК-29);

– способность проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ПК-30).

В результате прохождения практики студент должен *уметь*:

– использовать возможности информационной среды с целью саморазвития, самосовершенствования и самообразования;

– практически использовать методы исследований различных сторон профессиональной деятельности, пользоваться современными инструментальными методиками для получения достоверных результатов;

– использовать знания теории спортивной тренировки, ее медико-биологические и психологические основы в профессиональной деятельности;

– анализировать эффективность различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта, выявлять положительные тенденции и недостатки;

– обобщать, систематизировать и анализировать информационный материал;

– логически верно строить устную и письменную речь, доступно и ясно излагать устный и письменный материал;

– проводить анализ результатов исследования формулировать практические рекомендации и использовать их в профессиональной деятельности;

владеть:

– методами научного поиска, технологиями анализа и систематизации полученной информации;

– технологиями использования апробированных методик по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере ФК и спорта;

– навыками пополнения, анализа систематизации и использования знаний об истоках эволюции формирования основных положений спортивной тренировки, их медико-биологического и психологического обоснования;

– информационными технологиями для сбора и обобщения информации о достижениях профессиональной деятельности.

Трудоемкость: 6 зач. ед. (216 часов)

Сроки проведения – 8 семестр

Форма аттестации – дифференцированный зачет

Содержание практики: организационная работа (цель, содержание преддипломной практики, планирование деятельности), апробационная работа (апробирование выпускной квалификационной работы), обобщение (оформление результатов проведенных исследований), заключение (систематизация и описание результатов исследования, статистическая обработка результатов, оформление таблиц и иллюстраций, формулирование выводов и практических результатов соответствии с проблематикой и задачами исследования, оформление списка литературы в соответствии с ГОСТ, проверка выпускной квалификационной работы на объем заимствования, подготовка доклада по результатам ВКР, подготовка и оформление презентации результатов ВКР в соответствии с текстом доклада).

Форма контроля результатов практики: отчетным материалом преддипломной практики является выпускная квалификационная работа.

Базы проведения практики: общеобразовательные школы, детско-юношеские спортивные школы г. Нижнего Тагила.