

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

24 мая 2018 г.

Л. Е. Егорова



## **ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика  
Профиль «Прикладная информатика в экономике»

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная

Прием 2018 г.

Нижний Тагил  
2018

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12.03.2015 года, № 207.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры информационных технологий 11 мая 2018 г., протокол № 9.

Зав. кафедрой ИТ

М. В. Мащенко

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета естествознания, математики и информатики 17 мая 2018 г., протокол № 8.

Председатель ученого совета ФЕМИ

Т. В. Жуйкова

Программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета филиала РГППУ в г. Нижнем Тагиле от 24 мая 2018 г., протокол № 10.

Зам. директора по УМР

Л. П. Филатова

Составители:

Т. В. Жуйкова, д-р биол. наук, проф. кафедры ЕНФМ, декан ФЕМИ

М. В. Мащенко, канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой ИТ

Рецензент:

Д. В. Виноградов, заместитель директора по информационным технологиям МУП «Нижнетагильские тепловые сети».

## **1. Общие положения**

**1.1. Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) бакалавриата, реализуемая в филиале РГППУ в г. Нижнем Тагиле по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата), профиль «Прикладная информатика в экономике», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.03.2015 года № 207 (ФГОС ВО).**

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

3. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г., № 1383.

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. №1367).

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г.

6. Положение РГППУ о Порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и, программам магистратуры, утвержденное приказом от 15.03.2016 № 01–Р/673П.

7. Устав ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 21.10.2015 № 1196).

8. Положение о Нижнетагильском государственном социально-педагогическом институте (филиале) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», утвержденное 09.02.2016 г., № 01-Р/667П.

### **1.3. Общая характеристика образовательной программы**

**1.3.1. Цель ОПОП** – подготовка специалистов в области прикладной информатики, способных осуществлять успешно модернизацию и информатизацию промышленности, банковского сектора, системы государственного управления, малого бизнеса в соответствии с запросами рынка труда Уральского региона, федеральной стратегией развития промышленного комплекса России, программой «Повышение эффективности отраслевых систем подготовки кадров и повышения квалификации руководящих сотрудников и специалистов в высокотехнологичных секторах промышленности». Данная ОПОП относится к академическому бакалавриату.

**1.3.2. Квалификация выпускника:** академический бакалавр.

### **1.3.3. Срок освоения и трудоемкость ОПОП**

*Объем программы бакалавриата* составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

*Срок освоения ОПОП для очной формы обучения*, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

Объем программы бакалавриата при очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

*Срок освоения ОПОП для заочной формы обучения*, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года 6 месяцев.

Объем программы бакалавриата при заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет не более 75 з.е.

*Срок обучения по индивидуальному учебному плану*, в том числе ускоренному обучению, по любой форме обучения устанавливается индивидуально, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по индивидуальным учебным планам может быть увеличен не более чем на один год.

Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану в любой форме обучения составляет не более 75 з.е.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника, освоившего данную образовательную программу**

**2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата:**

– системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;

- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;
- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

**2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников,** освоивших программу бакалавриата, являются прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:**

Бакалавр готовится к следующим видам профессиональной деятельности: проектная; аналитическая; научно-исследовательская.

Настоящая ОПОП бакалавриата в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы ориентированной на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее – программа академического бакалавриата).

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника:**

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр» в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

#### *а) проектная деятельность:*

- проведение обследования прикладной области в соответствии с профилем подготовки: сбор детальной информации для формализации требований пользователей заказчика, интервьюирование ключевых сотрудников заказчика;
- формирование требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов, формализация предметной области проекта;
- моделирование прикладных и информационных процессов, описание реализации информационного обеспечения прикладных задач;
- составление технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы;
- проектирование информационных систем в соответствии со спецификой профиля подготовки по видам обеспечения (программное, информационное, организационное, техническое);
- программирование приложений, создание прототипа информационной системы, документирование проектов информационной системы на стадиях жизненного цикла, использование функциональных и технологических стандартов;
- участие в проведении переговоров с заказчиком и выявление его информационных потребностей;
- сбор детальной информации для формализации предметной области проекта и требований пользователей заказчика;

- проведение работ по описанию информационного обеспечения и реализации бизнес-процессов предприятия заказчика;
- участие в техническом и рабочем проектировании компонентов информационных систем в соответствии со спецификой профиля подготовки;
- программирование в ходе разработки информационной системы;
- документирование компонентов информационной системы на стадиях жизненного цикла;

*б) аналитическая деятельность:*

анализ и выбор проектных решений по созданию и модификации информационных систем;

анализ и выбор программно-технологических платформ и сервисов информационной системы;

анализ результатов тестирования информационной системы;

оценка затрат и рисков проектных решений, эффективности информационной системы;

*в) научно-исследовательская деятельность:*

применение системного подхода к информатизации и автоматизации решения прикладных задач, к построению информационных систем на основе современных информационно-коммуникационных технологий и математических методов;

подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе в области прикладной информатики.

### **3. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате ее освоения**

#### **3.1. Выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

*общекультурными компетенциями:*

– способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

– способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

– способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

– способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

***общефессиональными компетенциями:***

– способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий (ОПК-1);

– способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);

– способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4).

***профессиональными компетенциями,*** соответствующими конкретному виду профессиональной деятельности:

***проектная деятельность:***

– способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1);

– способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение (ПК-2);

– способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения (ПК-3);

– способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-4);

– способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений (ПК-5);

– способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика (ПК-6);

– способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-7);

– способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач (ПК-8);

– способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов (ПК-9);

***аналитическая деятельность:***

– способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем (ПК-20);

– способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем (ПК-21);

– способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем (ПК-22);

***научно-исследовательская деятельность:***

– способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач (ПК-23);

– способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности (ПК-24).



### 3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции											
Б1	Дисциплины (модули)		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3
			ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-20	ПК-21
			ПК-22	ПК-23	ПК-24									
<b>Б1.Б.1</b>	<b>Модуль 1. Социально-гуманитарный и экономический</b>													
<i>Б1.Б.1.1</i>	<i>История</i>	101	ОК-2											
<i>Б1.Б.1.2</i>	<i>Философия</i>	101	ОК-1											
<i>Б1.Б.1.3</i>	<i>Иностранный язык</i>	104	ОК-5	ОК-6										
<i>Б1.Б.1.4</i>	<i>Русский язык и культура речи</i>	105	ОК-5	ОК-6										
<i>Б1.Б.1.5</i>	<i>Экономическая теория</i>	101	ОК-3	ПК-21										
<i>Б1.Б.1.6</i>	<i>Экономика организации</i>	101	ОК-3	ПК-21										
<i>Б1.Б.1.7</i>	<i>Бухгалтерский учет</i>	101	ОК-3	ОК-4	ОПК-2	ПК-5	ПК-21							
<b>Б1.Б.2</b>	<b>Модуль 2. Математический и естественнонаучный</b>													
<i>Б1.Б.2.1</i>	<i>Безопасность жизнедеятельности</i>	110	ОК-9											
<i>Б1.Б.2.2</i>	<i>Физическая культура и спорт</i>	110	ОК-8											
<i>Б1.Б.2.3</i>	<i>Естественнонаучная картина мира</i>	106	ОК-1	ОК-7	ОПК-3									
<i>Б1.Б.2.4</i>	<i>Высшая математика</i>	106	ОПК-2	ОПК-3										
<i>Б1.Б.2.5</i>	<i>Теория вероятностей и математическая статистика</i>	106	ОПК-2	ОПК-3										
<i>Б1.Б.2.6</i>	<i>Физика</i>	106	ОПК-3											
<i>Б1.Б.2.7</i>	<i>Компьютерный анализ экономических данных</i>	107	ОК-3	ОПК-2	ОПК-3									
<b>Б1.Б.3</b>	<b>Модуль 3. Общепрофессиональный</b>													
<i>Б1.Б.3.1</i>	<i>Информатика и программирование</i>	107	ОПК-3	ОПК-4	ПК-2	ПК-8	ПК-23							
<i>Б1.Б.3.2</i>	<i>Теория систем и системный анализ</i>	107	ОПК-2	ОПК-3	ПК-23									
<i>Б1.Б.3.3</i>	<i>Базы данных</i>	107	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-8	ПК-22	ПК-24					
<i>Б1.Б.3.4</i>	<i>Операционные системы</i>	107	ОК-7	ОПК-4	ПК-22									
<i>Б1.Б.3.5</i>	<i>Информационные системы и технологии</i>	107	ОК-7	ПК-1	ПК-4	ПК-22	ПК-23							
<b>Б1.Б.4</b>	<b>Модуль 4. Профильный</b>													
<i>Б1.Б.4.1</i>	<i>Программная инженерия</i>	107	ОК-4	ПК-1	ПК-4	ПК-6	ПК-9	ПК-24						

Б1.Б.4.2	Проектирование информационных систем	107	ОПК-1	ПК-1	ПК-3	ПК-5	ПК-6	ПК-20						
Б1.Б.4.3	Управление проектами	107	ОПК-1	ПК-1	ПК-3	ПК-5	ПК-6	ПК-20						
Б1.Б.4.4	Информационная безопасность	107	ОПК-4	ПК-1										
<b>Б1.В.ОД.1</b>	<b>Модуль 1. Социально-гуманитарный и экономический</b>													
Б1.В.ОД.1.1	Правовые основы бизнеса	102	ОК-4	ОПК-1	ПК-4									
Б1.В.ОД.1.2	Налогообложение	101	ОК-3	ОК-4	ПК-21									
Б1.В.ОД.1.3	Управление человеческими ресурсами	101	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ПК-6							
<b>Б1.В.ОД.2</b>	<b>Модуль 2. Математический и естественнонаучный</b>													
Б1.В.ОД.2.1	Дискретная математика	106	ОК-3	ПК-23										
Б1.В.ОД.2.2	Эконометрика	107	ОК-3	ОПК-2	ПК-23									
<b>Б1.В.ОД.3</b>	<b>Модуль 3. Общепрофессиональный</b>													
Б1.В.ОД.3.1	Высокоуровневые методы информатики и программирования	107	ОПК-3	ПК-2	ПК-8	ПК-23								
Б1.В.ОД.3.2	Облачные технологии	107	ОПК-3	ОПК-4	ПК-2	ПК-3								
Б1.В.ОД.3.3	Программирование для мобильных устройств	107	ОПК-3	ОПК-4	ПК-2	ПК-8	ПК-23							
<b>Б1.В.ОД.4</b>	<b>Модуль 4. Профильный</b>													
Б1.В.ОД.4.1	Предметно-ориентированные информационные системы	107	ПК-1	ПК-2	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-22	ПК-23	ПК-24				
Б1.В.ОД.4.2	Информационный менеджмент	107	ПК-1	ПК-2	ПК-20	ПК-21	ПК-22							
Б1.В.ОД.4.3	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	107	ОПК-4	ПК-9	ПК-22									
	Прикладная физическая культура	110	ОК-8											
Б1.В.ДВ.1.1	Социология	101	ОК-1	ПК-6										
Б1.В.ДВ.1.2	Управление торговлей и ценообразованием	101	ОК-3	ОК-4	ПК-5	ПК-21								
Б1.В.ДВ.2.1	Менеджмент	101	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ПК-1							
Б1.В.ДВ.2.2	Маркетинг	101	ОК-3	ОК-5	ОК-6	ПК-1								
Б1.В.ДВ.3.1	Банковское дело	101	ОК-3	ОПК-2	ПК-21									
Б1.В.ДВ.3.2	Финансы и денежный оборот	101	ОК-3	ОПК-2	ПК-21									
Б1.В.ДВ.4.1	Экономико-математическое моделирование	107	ОК-3	ОПК-2	ПК-21	ПК-23								
Б1.В.ДВ.4.2	Математическая экономика	107	ОК-3	ОПК-2	ПК-21	ПК-23								





#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса:**

*Содержание и организация образовательного процесса* при реализации данной образовательной программы регламентируется:

1. Законом «Об образовании в Российской Федерации».
2. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г., № 1367.
3. Положением о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г., № 1383.
4. Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г.
5. Графиком учебного процесса.
6. Учебным планом.
7. Программами учебных дисциплин, программами учебных и производственных практик, программами итоговых государственных экзаменов, методическими рекомендациями по подготовке и защите выпускной квалификационной работы.
8. Локальными нормативными актами РГППУ.

#### **5. Структура образовательной программы бакалавриата**

ОПОП включает обязательную (базовую) часть и вариативную часть, формируемую участниками образовательного процесса (вузом и студентами).

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

**Блок 1 «Дисциплины (модули)»**, который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной (профильной) части.

**Блок 2 «Практики»**, который в полном объеме относится к вариативной части программы.

**Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»**, который относится к базовой части программы.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся. В рамках базовой части Блока 1 программы бакалавриата реализованы следующие дисциплины (модули):

1) Модуль «Социально-гуманитарный и экономический»: «История», «Философия», «Иностранный язык», «Русский язык и культура речи», «Экономическая теория», «Экономика организации», «Бухгалтерский учет».

2) Модуль 2. «Математический и естественнонаучный»: «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура и спорт», «Естественнонаучная картина мира», «высшая математика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Физика», «Компьютерный анализ экономических данных».

3) Модуль 3. «Общепрофессиональный»: «Информатика и программирование», «Теория систем и системный анализ», «Базы данных», «Операционные системы», «Информационные системы и технологии».

4) Модуль 4. «Профильный: «Программная инженерия», «Проектирование информационных систем», «Управление проектами», «Информационная безопасность».

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, вуз определяет самостоятельно. Они составляют основу программы и являются обязательными для освоения обучающимся, выбравшими данный профиль. Модули вариативной части включают следующие дисциплины:

1) Модуль «Социально-гуманитарный и экономический»: «Правовые основы бизнеса», «Налогообложение», «Управление человеческими ресурсами».

2) Модуль 2. «Математический и естественнонаучный»: «Дискретная математика», «Эконометрика».

3) Модуль 3. «Общепрофессиональный»: «Высокоуровневые методы информатики и программирования», «Облачные технологии», «Программирование для мобильных устройств».

4) Модуль 4. «Профильный: «Предметно-ориентированные информационные системы», «Информационный менеджмент», «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации».

В Блок 2 «Практики» программ бакалавриата входят учебная (Б2.У) и производственная (Б2.П), в том числе преддипломная, практики.

Раздел основной образовательной программы «Учебные практики» является обязательным, представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, и включает в себя практику по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Производственная практика включает в себя следующие виды:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- научно-исследовательская работа;
- преддипломная практика.

Преддипломная практика организуется с целью подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит Подготовка и сдача государственного экзамена, подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

**Учебный план.** При составлении учебного плана ОПОП соблюдены требования к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированные в ФГОС ВО по направлению 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата). В учебном плане отображена логическая последовательность освоения учебных дисциплин, учебной и производственной практик, обеспечивающих формирование требуемых компетенций. Указана общая и аудиторная трудоемкость учебных дисциплин, практик в часах и в зачетных единицах.

Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет не более 27 часов в неделю.

При реализации данной ОПОП применяются основные виды учебных занятий: лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы и другие виды учебных занятий. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, индивидуальных заданий, подготовки докладов, конспектов, сообщений и рефератов, самостоятельного изучения отдельных тем программы и т.д.

**Рабочие программы учебных дисциплин** разработаны по всем учебным дисциплинам, в том числе курсам по выбору. Нормативно-методической базой и источниками для разработки рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов является ФГОС ВО по данному направлению и учебный план. Рабочие программы учебных дисциплин разработаны преподавателями кафедр, реализующих данные дисциплины в соответствии с утвержденной в РГППУ структурой (макетом программы).

Программы всех учебных дисциплин включают в себя требования к результатам их освоения, сведения о видах учебной работы, описание основных разделов содержания каждой дисциплины, сведения о применяемых технологиях обучения и об используемых оценочных средствах.

**Рабочие программы практик** составлены в соответствии с учебным планом. Практика является обязательным разделом ОПОП и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. В свою очередь, производственная практика

состоит из: 1) практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; 2) научно-исследовательской работы; 3) преддипломной практики. Учебная и производственная практика проводятся в целях освоения обучающимися профессиональных компетенций соответствующих видам профессиональной деятельности.

**Календарный учебный график** отражает распределение основных видов деятельности обучающихся по учебным годам и неделям. В соответствии с требованиями, заданными ФГОС ВО, выдержана общая продолжительность обучения, составляющая 4 года. Продолжительность недель, отведенных для теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации и каникул, также определена в соответствии с требованиями ФГОС.

## **6. Ресурсное обеспечение реализации образовательной программы**

### **6.1 Кадровое обеспечение**

Штат кафедры информационных технологий укомплектован квалифицированными педагогами, базовое образование которых соответствует профилям предметной подготовки. В штате кафедры 10 человек, из них 8 кандидатов наук.

К преподаванию ряда учебных дисциплин привлечены внешние совместители – квалифицированные преподаватели, являющиеся опытными работниками школ и учреждений дополнительного образования.

Доля штатных научно-педагогических работников, привлеченных к реализации данной ОПОП, составляет более 80% от общего количества научно-педагогических работников.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основную образовательную программу – 1,36 тыс. рублей.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу – 94,06 %

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу – 96,37 %

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих



стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу – 7,05 %.

Все штатные преподаватели и внутренние совместители не реже, чем один раз в три года повышают свою научно-педагогическую квалификацию в соответствии со спецификой предметной подготовки.

### ***6.2 Информационно-методическое обеспечение***

В фондах научной библиотеки филиала РГППУ в г. Нижнем Тагиле имеется достаточное количество источников учебной информации по дисциплинам данной ОПОП. Все дисциплины ОПОП обеспечены основной учебной и учебно-методической литературой, рекомендованной в качестве обязательной. Преподавателями создаются методические указания и методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов как в рамках подготовки к учебному занятию, так и в целом по освоению того или иного раздела учебной дисциплины, группы исполнительских умений студентов.

Наряду с учебниками имеются учебные пособия, разработанные преподавателями кафедр, которые в целом охватывают учебный материал, предусмотренный учебными программами дисциплин. Учебный процесс по дисциплинам кафедр имеет достаточное программно-информационное обеспечение. При проведении лекционных и практических занятий используются мультимедиа комплексы, что обеспечивает наглядность процесса обучения и повышает его качество. Созданы электронные версии методических разработок преподавателей по изучению дисциплин.

Основным источником удовлетворения информационных запросов, связанных с реализацией образовательной программы, является научная библиотека филиала. Книжный фонд научной библиотеки насчитывает более 500 тысяч экземпляров документов. Из них 173 656 экземпляров составляет учебная литература, 152 811 – учебно-методическая. Библиотека располагает фондом электронных ресурсов локального характера в количестве более 1200 экземпляров.

Отделение сценических искусств имеет собственный читальный зал, оснащенный компьютерами и имеющий учебную литературу и нотный фонд.

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и интернет-ресурсам. Открыт доступ к электронно-библиотечным системам:

- «Лань» <http://e.lanbook.com>;
- «АйПиЭрБукс» <http://www.iprbookshop.ru>;
- «Айбукс» <http://ibooks.ru>;
- электронному каталогу научной библиотеки НТГСПИ.

Библиотека имеет собственные базы данных: электронный каталог, доступный читателям через Интернет и насчитывающий 306541 библиографическую запись, полнотекстовую базу внутривузовских изданий.

Научная библиотека осуществляет работу в автоматизированном режиме на основе программного обеспечения ИРБИС 64.

Студентам, осваивающим данную ОПОП, предоставлена возможность работы в главном читальном зале, располагающим 140 посадочными местами и 15 рабочими местами, подключенными к локальной вузовской сети и сети Интернет. Студенты имеют возможность открытого доступа к информационной базе учебно-методической документации на сайте филиала и в методических кабинетах выпускающих кафедр.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к периодическим изданиям (отечественные журналы).

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

### ***6.3 Материально-техническая база занятий***

Реализация данной ОПОП ведется на базе факультета естествознания, математики и информатики. Для организации и проведения всех видов занятий по всем профилям направления имеется обширный аудиторный фонд, куда входят лекционные аудитории (50 посадочных мест), аудитории для проведения практических занятий и семинаров (13–15 посадочных мест), специально оборудованные лаборатории. Для студентов создан методический кабинет с необходимой методической литературой для самостоятельной работы, примерами курсовых и выпускных квалификационных работ.

Обучение по образовательной программе ведется в 6 компьютерных классах с выходом в Интернет, учебных и лекционных аудиториях, оснащенных мультимедийной и проекционной техникой (ноутбук, проектор, интерактивная доска). Компьютерные классы используются студентами при подготовке к практическим занятиям, а также для выполнения и защиты курсовых работ и ВКР.

Библиотека и компьютерные классы оборудованы выходом в интернет, а также выходом в электронные каталоги научной библиотеки и в электронные варианты программ и УМК учебных дисциплин кафедры.

Занятия по физической культуре проводятся в специализированных спортивных залах.

## ***7. Культурно-образовательная среда филиала***

Образовательный процесс в вузе включает в себя развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных секциях и творческих коллективах, научных студенческих обществах.

Студенты факультета естествознания, математики и информатики активно участвуют в подготовке и проведении общеузовских мероприятий, посещают занятия в творческих коллективах, кружках и секциях, реализуют себя в общественной деятельности через участие в студенческих формированиях (студенческий совет, студенческий профсоюз, стройотряды и др.), участвуют в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

В НТГСПИ имеется существенный потенциал форм, средств, методов организации воспитательной (внеаудиторной) деятельности, направленный на развитие личностной компоненты в подготовке будущего специалиста. Разработаны программы дополнительного образования студентов, занимающихся в Центре воспитательной работы и в секциях спортивного клуба, успешно реализуется программа обучения студенческого актива «Лидер», развивается проектная деятельность студентов.

В реализации воспитательного процесса задействован как общеузовский потенциал (Центр воспитательной работы, спортивный клуб, библиотека), так и факультетский (кураторы, научные и творческие объединения, студенческий актив курса и группы). Сложившаяся воспитательная система создает условия для формирования и развития у студентов общей культуры, удовлетворения их потребностей в индивидуальном художественном, научном и техническом творчестве, реализации интересов, направленных на физическое, общественное, культурное развитие.

#### ***8. Связь с организациями профессиональной сферы деятельности и трудоустройство выпускников***

В процессе подготовки бакалавра по профилю «Прикладная информатика в экономике» в качестве базовых организаций при проведении производственной практики используются АО НПК «Уралвагонзавод», МУП «Нижнетагильские тепловые сети», ООО «Иридиум», ООО «Тагил связь», Торговая сеть «Мегамарт», ГБУ «Городская больница №1 город Нижний Тагил», МБУК «Досуговый центр «Урал», Центр детских праздников «Играй-город».

Выпускники данного профиля могут работать: IT-менеджером, системным администратором, программистом, веб-программистом, консультантом по вычислительной технике, администратором информационной системы, оператором ПК (в торговой организации, в банке, в налоговой инспекции и др.).

#### ***9. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья***

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом

особенностей их психофизического развития и состояния здоровья. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся. Обучение по ОПОП инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В филиале РГППУ в г. Нижнем Тагиле создаются специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.