

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет»

**Матрица компетенций
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
профиль «Специальная психология и педагогика», набор 2018 г.**

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Общекультурные компетенции | | | | | | | | |
|---------------|--|---|--|---|--|--|---|---|---|--|
| | | ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности | ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию | ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ОК-9 - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| Блок 1 | Базовая часть | | | | | | | | | |
| | История | | + | | | | | | | |
| | Философия | + | | | | | | | | |
| | Иностранный язык | | | | | + | | | | |
| | Русский язык и культура речи | | | | | + | | | | |
| | Безопасность жизнедеятельности | | | | | | | | | + |
| | Физическая культура и спорт | | | | | | | + | | |
| | Экономика | | | + | | | | | | |
| | Правоведение | | | | + | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Психологическая коррекция развития детей с интеллектуальными нарушениями средствами музыкального искусства | | | | | | | | | |
| Блок 2 | Вариативная часть (практики) | | | | | | | | | |
| | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (стационарная / выездная) | | + | | + | + | | | | |
| | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стационарная / выездная) | | | | | | + | | + | + |
| | Педагогическая практика (стационарная / выездная) | | | | | | + | | | |
| | Преддипломная практика (стационарная) | + | | + | | | | + | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|--|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | проблемами в развитии | | | | | | | | | | | | | |
| | Теория и практика музыкального искусства | | | | | + | | | | | | | | |
| | Психолого-педагогическая реабилитация детей, оставшихся без попечения родителей | | | | | | | | | | | | | |
| | Практикум по логопедии | | | | | | | | | | | | | |
| | Практикум по олигофренопедагогике | | | | | | | | | | | | | |
| | Психологическая коррекция развития детей с речевыми нарушениями средствами изобразительного искусства | | | | | + | | | | | | | | |
| | Психологическая коррекция развития детей с интеллектуальными нарушениями средствами изобразительного искусства | | | | | + | | | | | | | | |
| | Психологическая коррекция развития детей с речевыми нарушениями средствами музыкального искусства | | | | | + | | | | | | | | |
| | Психологическая коррекция развития детей с интеллектуальными нарушениями средствами музыкального искусства | | | | | + | | | | | | | | |
| Блок 2 | Вариативная часть (практики) | | | | | | | | | | | | | |
| | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (стационарная / выездная) | | | | | | | | + | | | | | |
| | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стационарная / выездная) | + | | | + | + | + | | | | | | | |
| | Педагогическая практика (стационарная / выездная) | + | | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Профессиональные компетенции | | | | | | |
|---------------|--|--|--|---|---|---|---|--|
| | | ПК-33 - способностью организовать совместную и индивидуальную деятельность детей с разными типами нарушения развития в соответствии с их возрастными, сенсорными и интеллектуальными | ПК-34 - готовностью применять рекомендованные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие | ПК-35 - способностью осуществлять сбор и первичную обработку информации об истории развития и заболевания детей с ОВЗ | ПК-36 - способностью контролировать стабильность своего эмоционального состояния во взаимодействии с детьми, имеющими ОВЗ, и их родителями (законными | ПК-37 - способностью осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психического развития детей с разными типами нарушения | ПК-38 - способностью эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками общеобразовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития обучающихся в коммуникативной, игровой и | ПК-39 - способностью собирать и готовить документацию о ребенке для обсуждения его проблем на психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательной организации |
| Блок 1 | Базовая часть | | | | | | | |
| | История | | | | | | | |
| | Философия | | | | | | | |
| | Иностранный язык | | | | | | | |
| | Русский язык и культура речи | | | | | | | |
| | Безопасность жизнедеятельности | | | | | | | |
| | Физическая культура и спорт | | | | | | | |
| | Экономика | | | | | | | |
| | Правоведение | | | | | | | |
| | Основы математической обработки информации | | | | | | | |
| | Информационные технологии | | | | | | | |
| | Анатомия и возрастная физиология | | | | | | | |
| | Основы педиатрии и гигиены | | | | | | | |
| | Педагогика | | | | + | + | + | + |
| | Психология | | | | + | + | + | + |
| | Возрастная психология | + | | | | | | |
| | Образовательные программы для детей дошкольного возраста | | | | | | | |
| | Образовательные программы начальной школы | | | | | | | |
| | Психолого-педагогическая диагностика | | + | + | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|---|---|---|
| | Вариативная часть | | | | | | | |
| | Введение в профессиональную деятельность | | | | + | | | |
| | Самоопределение и профессиональная ориентация | | | | | | + | |
| | Методология и методика психолого-педагогических исследований | | | + | | | | |
| | Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований | | | + | | | | |
| | Компьютерное обеспечение профессиональной деятельности | | | | | | | + |
| | Психолого-педагогический практикум | | + | | | | | |
| | Специальная психология | + | | | | + | | + |
| | Психология детей с отклонением в интеллектуальном развитии | + | | | | | | + |
| | Специальная педагогика | + | | | | | | |
| | Психология лиц с дефицитным развитием | + | | | | | | + |
| | Основы логопедии | + | | | | | | |
| | Инклюзивное образование | + | | | | | | |
| | Психологическая служба и психологическое консультирование | | | | | + | | |
| | Методы коррекционно-развивающей работы психолога | | + | | | | + | |
| | Клиническая психология | | | + | | | | |
| | Психология детей с расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения | + | | | | | | + |
| | Дисциплины по выбору | | | | | | | |
| | Прикладная физическая культура | | | | | | | |
| | Мировая художественная культура | | | | | | + | |
| | История и культура Урала | | | | | | + | |
| | Социология | | | | | | + | |
| | Политология | | | | | | + | |
| | Мультимедиа технологии | | | + | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|--|---|---|
| | Компьютерная графика | | | + | | | | |
| | Управление образовательными системами | | | | | | + | |
| | Основы социально-педагогического проектирования | | | | | | + | |
| | Онтогенез и патология речевой деятельности | + | | | | | | + |
| | Клиника интеллектуальных нарушений | + | | | | | | + |
| | Игровые технологии в психологической коррекции развития детей с речевыми нарушениями | | + | | | | + | |
| | Игровые технологии в психологической коррекции развития детей с интеллектуальными нарушениями | | + | | | | + | |
| | Теория и практика изобразительного искусства | | + | | | | | |
| | Обучение и воспитание детей с проблемами в развитии | + | | | | | | |
| | Теория и практика музыкального искусства | | + | | | | | |
| | Психолого-педагогическая реабилитация детей, оставшихся без попечения родителей | | + | | | | | |
| | Практикум по логопедии | + | + | | | | | |
| | Практикум по олигофренопедагогике | + | + | | | | | |
| | Психологическая коррекция развития детей с речевыми нарушениями средствами изобразительного искусства | | + | | | | + | |
| | Психологическая коррекция развития детей с интеллектуальными нарушениями средствами изобразительного искусства | | + | | | | + | |
| | Психологическая коррекция развития детей с речевыми нарушениями средствами музыкального искусства | | + | | | | + | |

| | | | | | | | | |
|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Психологическая коррекция развития детей с интеллектуальными нарушениями средствами музыкального искусства | | + | | | | + | |
| Блок 2 | Вариативная часть (практики) | | | | | | | |
| | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (стационарная / выездная) | | | | | | + | |
| | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стационарная / выездная) | + | | | | | + | |
| | Педагогическая практика (стационарная / выездная) | + | + | + | + | + | + | + |
| | Преддипломная практика (стационарная) | | + | + | | | | |

