

Минпросвещения России
ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический
университет»

Председатель приемной комиссии
университета
и. о. первого проректора

А.В. Феоктистов



ПРОГРАММА
вступительного испытания по географии для
поступающих по образовательной программе высшего
образования – программе бакалавриата

Екатеринбург
РГППУ
2021

1. Общие положения

1.1. Программа вступительного испытания по географии составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Программа сформирована с учетом необходимости соответствия уровня сложности таких вступительных испытаний уровню сложности ЕГЭ по соответствующей учебной дисциплине.

1.2. Цель вступительного испытания – проверка знаний и умений абитуриента по географическим знаниям в рамках требований к выпускникам общеобразовательных школ, определяемых федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

1.3. Задачи вступительного испытания:

- проверка знаний и понимания основных понятий, событий в области географии и экономики;
- проверка сформированности основных знаний в области демографической, политической географии;
- оценка готовности к освоению образовательной программы вуза.

2. Условия проведения вступительного испытания

2.1. Процедура вступительного испытания проводится в форме тестирования при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии абитуриентов и членов экзаменационной комиссии в онлайн режиме (в режиме реального времени). Взаимодействие поступающего и экзаменационной комиссии осуществляется с помощью мультимедийного оборудования (веб-камеры, наушников, микрофона) и программного обеспечения, позволяющего устанавливать дистанционный аудиовизуальный контакт в режиме реального времени (видеоконференцсвязи) – Zoom (<https://zoom.us/>), а также проведения тестирования в режиме реального времени – «Русский Moodle» (<http://do.ntspi.ru/>).

2.2. Местом осуществления процедуры проведения вступительного испытания (тестирования) является место нахождения организации независимо от места нахождения поступающего.

2.3. Процедура проведения вступительного испытания (тестирования) при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обеспечиваются следующими техническими средствами и средствами телекоммуникации:

- помещением, оснащенным персональным компьютером (ноутбуком, нетбуком, планшетным компьютером, смартфоном и др.), имеющим доступ в сеть Интернет, оснащенным веб-камерой, микрофоном и устройством вывода звука (наушники, колонки и др.);
- любым браузером (*Яндекс, Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Internet Explorer, Uran*) с настройками отображения изображений и видео;
- программным средством *Клиент Zoom* для организации взаимодействия в режиме реального времени видеоконференцсвязи *Zoom* (<https://zoom.us/>).

Поступающие, проходящие процедуру вступительного испытания (тестирования), обеспечивают выполнение технических условий проведения процедуры вступительного испытания самостоятельно. При процедуре вступительного испытания (тестирования) поступающий должен находиться в помещении один.

2.4. Организационное и техническое сопровождение процедуры вступительного испытания (тестирования) обеспечивается специалистами приемной комиссии и отдела технического обеспечения образовательного процесса (ОИТО) филиала РГППУ в г. Нижнем Тагиле.

2.5. Информация о дате и времени вступительного испытания (тестирования) не позднее, чем за 3 суток, доводится до сведения абитуриентов техническим секретарем приемной комиссии путем выставления в личных кабинетах абитуриентов, рассылки по указанному абитуриентом адресу электронной почты (при необходимости дублируется по просьбе абитуриента посредством SMS-оповещения). До председателя предметной комиссии вступительного испытания (тестирования) информация о формировании группы и сведения об участниках вступительного испытания доводится также техническим секретарем приемной комиссии не позднее, чем за 3 суток до дня проведения вступительного испытания через электронную почту, для дальнейшего уведомления членов экзаменационной комиссии.

3. Подготовительные этапы проведения вступительного испытания (тестирования)

3.1. Первый этап – подготовительный.

Абитуриент проходит регистрацию, после отправки действующей электронной почты получает на нее логин и пароль, которые также выставляются в личном кабинете абитуриента (при необходимости по просьбе абитуриента логин и пароль могут быть продублированы через SMS). Регистрация и получение логина обеспечивается сотрудником ОИТО филиала РГППУ в г. Нижнем Тагиле не позднее, чем за 5 суток до дня проведения вступительного испытания (тестирования).

3.2. Второй этап – проверочный (тестовый).

Получив логин и пароль, абитуриент проходит пробное тестирование в системе не позже чем за сутки до вступительного испытания. Для этого он заходит в систему «Русский Moodle» по ссылке <http://do.ntspi.ru/>.

Для прохождения пробного тестирования и самой процедуры вступительного экзамена необходимо зайти в систему и идентифицироваться. Для этого в правом верхнем углу следует выбрать команду «Вход» (см. рис. 1).

Не защищено do.ntspi.ru

Филиал Российского государственного профессионально-педагогического университета
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт

Вход

Нажмите сюда, чтобы ввести логин и пароль

Система электронных образовательных ресурсов NTSPi

Навигация Календарь

Ссылки:

- Рабочие программы дисциплин
- Учебные планы
- Электронные библиотечные системы и ЭОР NTSPi
- Электронные библиотечные системы и ЭОР на сайте РГППУ
- Расписание занятий очного отделения
- Расписание занятий заочного отделения
- Ход образовательного процесса
- Портфолио
- Взаимодействие между участниками образовательного процесса

Рис.1. Вход в систему «Русский Moodle»

Далее в появившемся окне диалога следует пройти идентификацию, ввести полученные логин и пароль, а затем нажать кнопку «Вход» (см. рис. 2).

Необходимо обратить внимание, что важны маленькие и заглавные буквы, а также раскладка клавиатуры (английская).

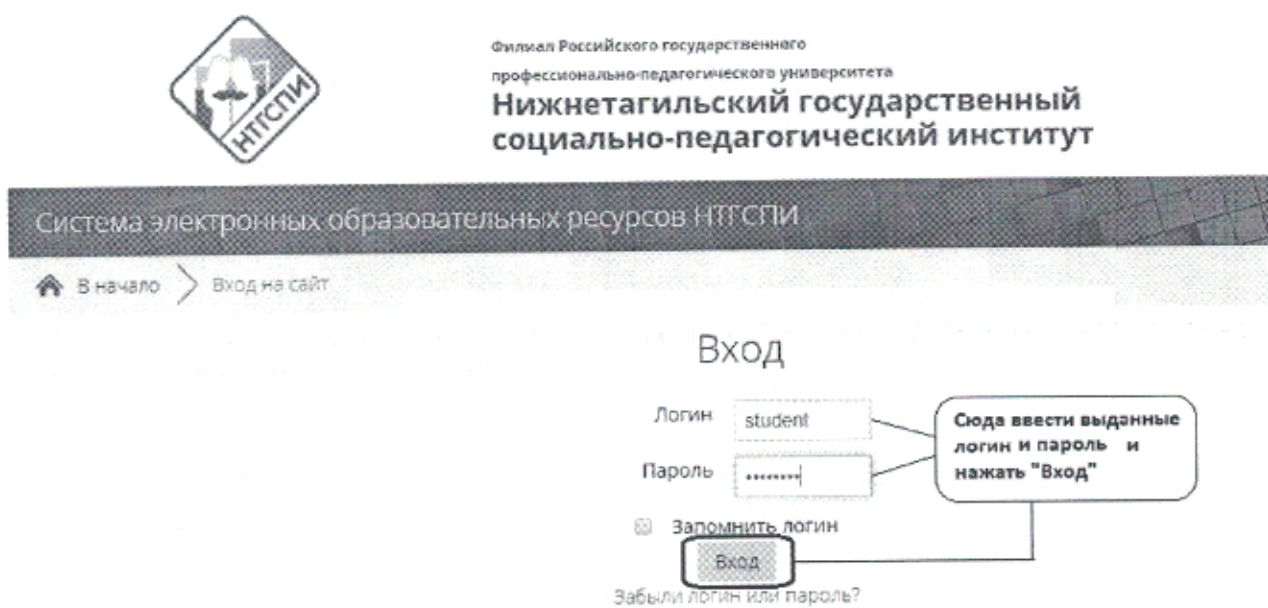


Рис. 2. Идентификация в системе «Русский Moodle»

После успешной идентификации слева в разделе «Мои курсы» следует выбрать название, соответствующее предмету вступительного испытания» (см. рис. 3).

При прохождении тренировочного тестирования соответственно «Тренировочный тест по...». В случае отсутствия необходимого теста в списке курсов необходимо обратиться к техническому секретарю приемной комиссии.

Тренировочный тест становится недоступным за сутки до проведения вступительных испытаний.



Система электронных образовательных ресурсов НТГСПИ

Ссылки:

- Рабочие программы дисциплин
- Учебные планы
- Электронные библиотечные системы и ЭОР НТГСПИ
- Электронные библиотечные системы и ЭОР на сайте РГПУ
- Расписание занятий очного отделения
- Расписание занятий заочного отделения
- Ход образовательного процесса
- Портфолио
- Взаимодействие между участниками образовательного процесса



Список курсов

Рис. 3. Переход к тестированию в системе «Русский Moodle»

3.3. Третий этап – консультационный. За 1 день до вступительного испытания с абитуриентами проводится консультация перед вступительным испытанием (тестированием) посредством видеоконференцсвязи Zoom (<https://zoom.us/>) (см. рис. 4).

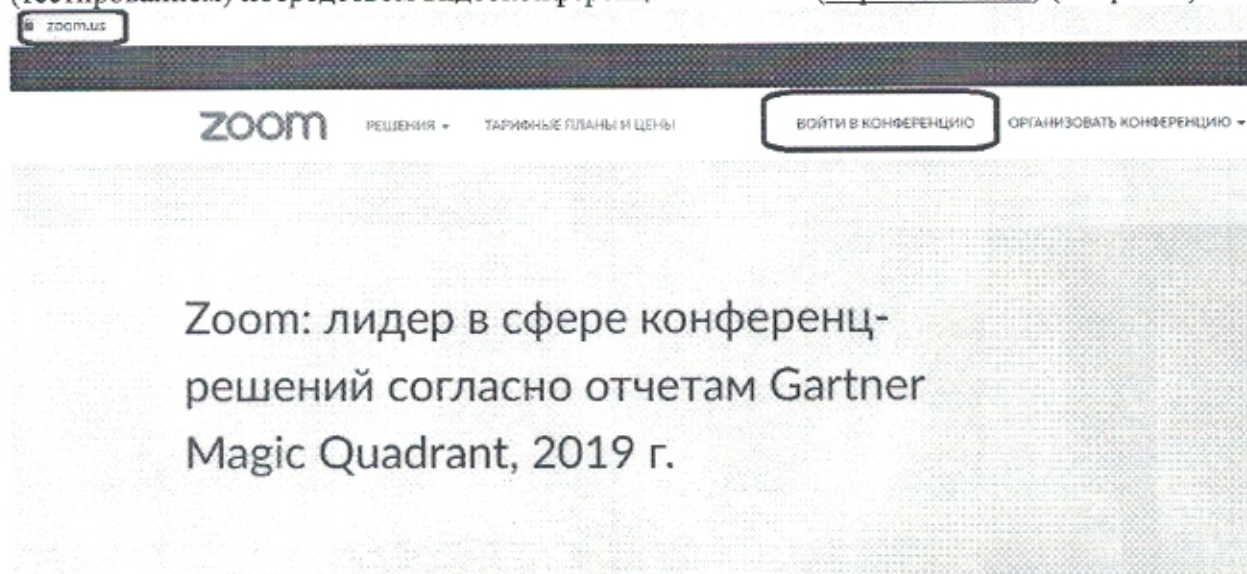


Рис. 4. Вход в конференцию на сайте <https://zoom.us/>

На конференцию можно попасть непосредственно с сайта (см. рис. 4) или запустив предварительно установленную программу (*Пуск /Zoom/ Start Zoom*).

В результате появится окно идентификации, в которое следует ввести полученный идентификатор конференции (см. рис. 5).

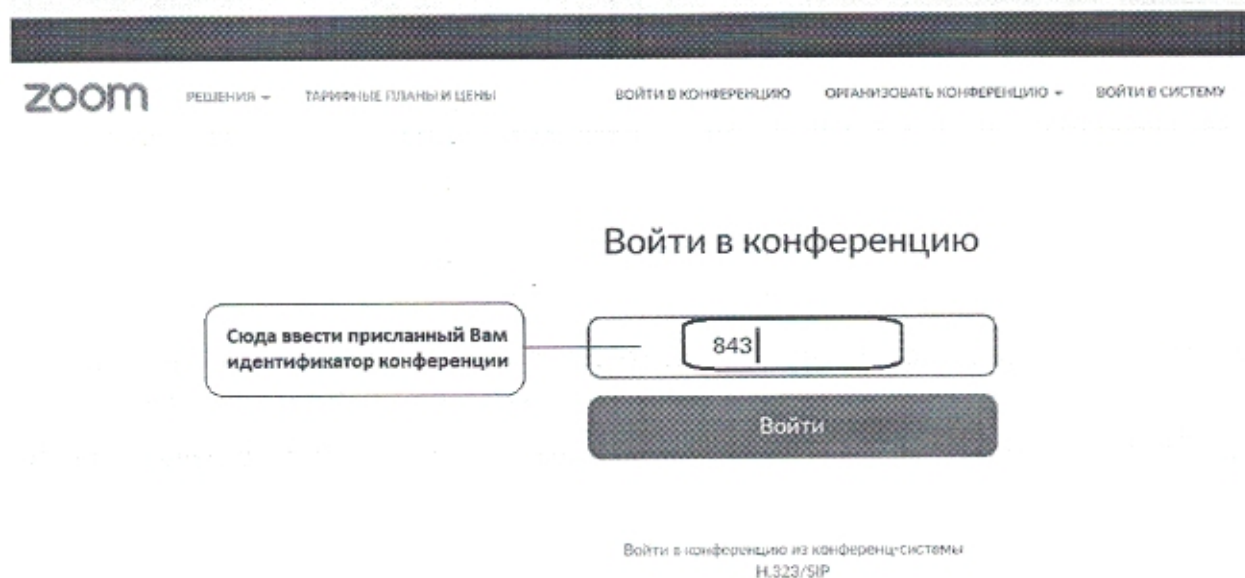


Рис. 5. Вход в конференцию

После этого, если вы заходите непосредственно с сайта, то появится окно диалога (см. рис.6), в котором нужно выбрать загрузку и запуск программы, если *Zoom* отсутствует на компьютере (другом устройстве), и открыть приложение, если оно уже установлено.

Данный шаг пропускается, если вы сразу запускаете приложение из меню *Пуск*.

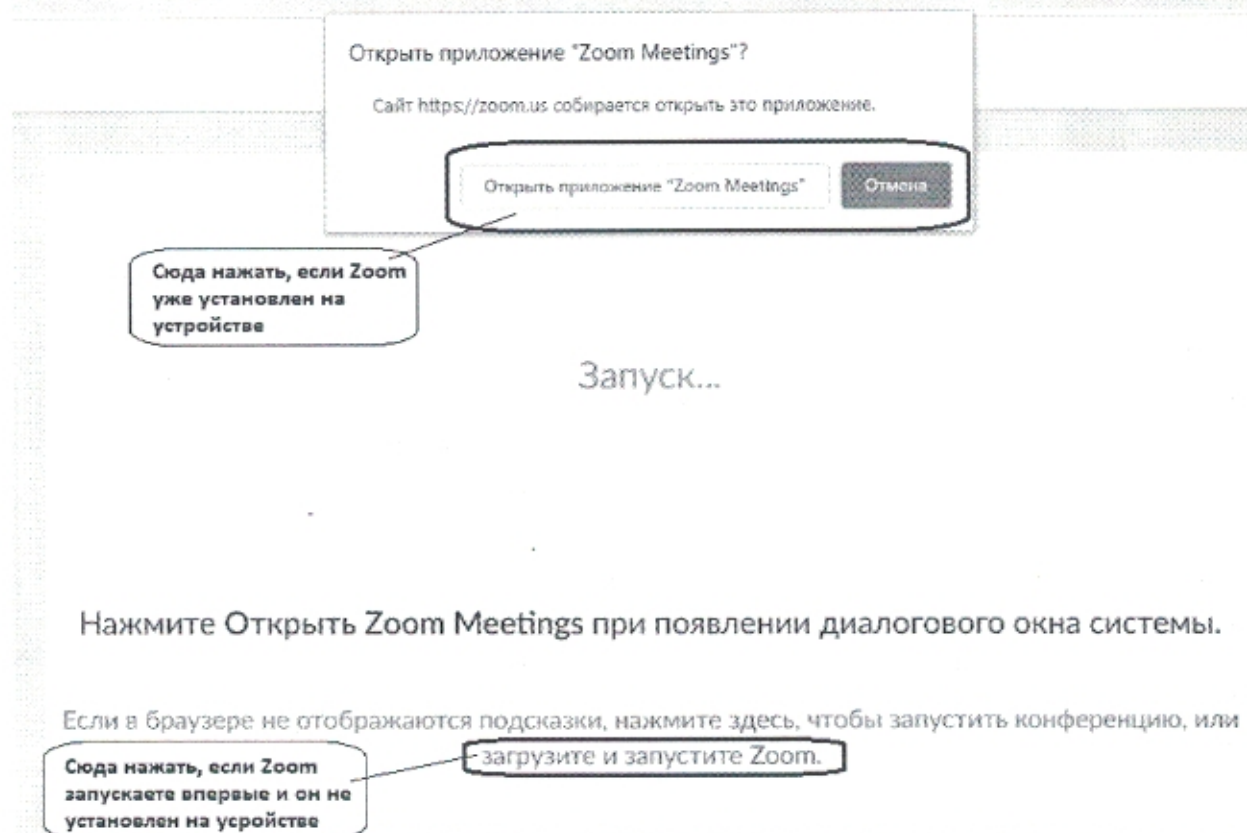


Рис. 6. Загрузка приложения *Zoom*

Далее появится окно окончания идентификации, в котором необходимо указать **подлинное ФИО** для сверки экзаменатором и присланный пароль конференции. После этого нажимаете кнопку «Войти в конференцию», которая становится активной. Обратите внимание, что при этом действии вы попадаете зал ожидания конференции, и, если экзаменатор (преподаватель-консультант) не идентифицирует ваше ФИО в списке абитуриентов, вам будет недоступна видеосвязь (см. рис. 7).

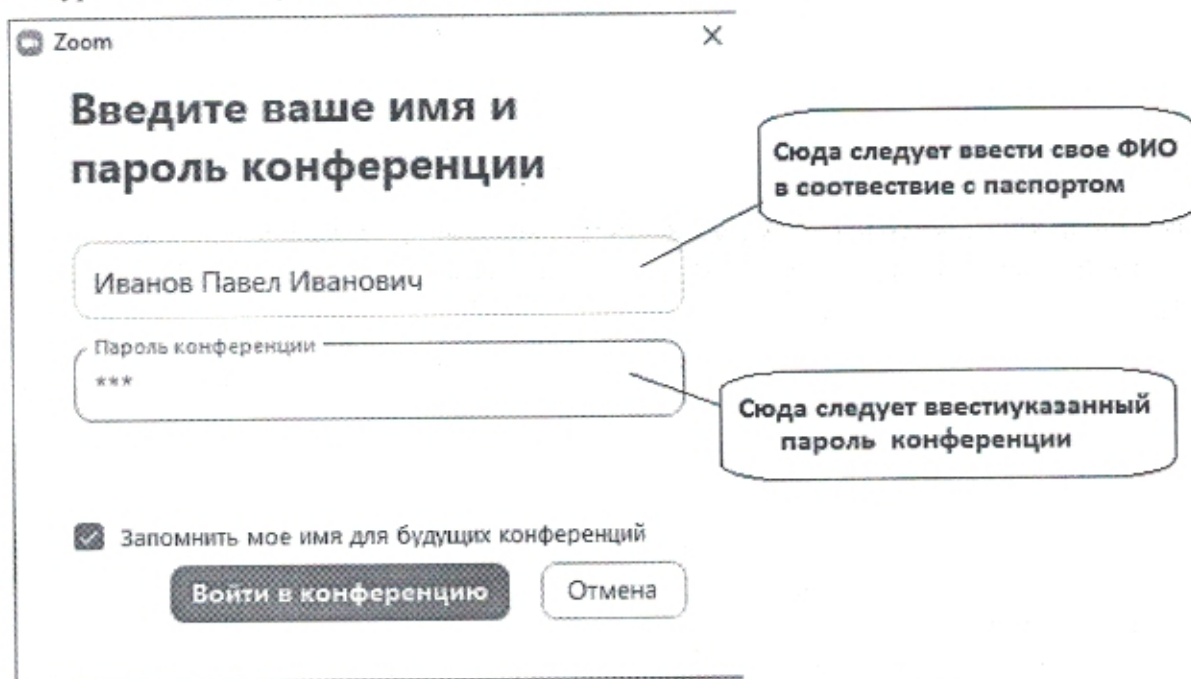


Рис. 7. Окончание идентификации в Zoom

Далее необходимо подтвердить «Вход с использованием звука компьютера» (другого устройства). При необходимости перед входом на конференцию вы можете проверить качество и громкость звука. Попав в окно конференции, вы можете регулировать звук, видео, управлять демонстрацией экрана. (см. рис. 8).



Рис. 8. Панель управления видеоконференцсвязью

Информация о дате, времени проведения, идентификаторе и пароле конференции доводится техническим секретарем приемной комиссии до сведения абитуриентов через личный кабинет абитуриента и по адресу электронной почты (при необходимости по просьбе абитуриента SMS-оповещение) не позднее, чем за 3 суток до дня консультации. Организационное сопровождение консультации перед вступительным испытанием (тестированием), в части организации и проведения видеоконференцсвязи, обеспечивается членом приемной комиссии – модератором. В его задачи входит организация видеоконференции, формирование для нее идентификатора и пароля, информирование о нем технического секретаря приемной комиссии не позднее, чем за 5 суток до дня консультации; организация и проведение видеоконференцсвязи Zoom (<https://zoom.us/>); при необходимости составление дополнительных инструкций для абитуриентов по использованию *Клиент Zoom*.

4. Этапы проведения вступительного испытания (тестирования)

4.1. Первый этап – организационный.

Технический секретарь приемной комиссии для организации тестирования формирует группы абитуриентов не позднее, чем за 3 суток до дня проведения вступительного испытания (тестирования), выставляет информацию в личные кабинеты абитуриентов, рассылает им сведения о логине, пароле для тестирования, дате и времени проведения экзамена, идентификаторе и пароле конференции для организации видеосвязи через указанную абитуриентом электронную почту (при необходимости по просьбе абитуриента дублирует информацию через SMS).

Проверка готовности и подключение абитуриентов к системе «Русский Moodle» (<http://do.ntspi.ru/>) и Клиент Zoom проводится за 15 минут до начала экзамена модератором.

В случае сбоев в работе оборудования и канала связи на протяжении более 15 минут председатель предметной комиссии оставляет за собой право предоставить абитуриенту повторную попытку для тестирования, о чем составляется акт. Данное обстоятельство считается уважительной причиной несвоевременного прохождения вступительного испытания (тестирования), за исключением случаев, когда сбой произошел из-за оборудования абитуриента. В этом случае абитуриенту предоставляется возможность пройти вступительное испытание в другой день в рамках установленных сроков приемной кампании.

В случае невыхода абитуриента на связь в течение более чем 15 минут с момента начала процедуры вступительного испытания (тестирования) поступающий считается не явившимся на процедуру экзамена. Во время проведения вступительного испытания (тестирования) абитуриент обязан находиться в помещении один, без посторонних лиц. Запрещается использовать дополнительное оборудование и программное обеспечение неуказанное в пункте 2.3.

4.2. Второй этап – идентификационный.

Проведение процедуры вступительного испытания (тестирование) начинается с идентификации личности абитуриента. Для этого за 15 минут до начала экзамена все поступающие должны войти в созданную конференцию для видеосвязи (зал ожидания), используя присланные идентификатор и пароль конференции. Дождаться разрешения на вход, которое будет даваться согласно имеющемуся списку ФИО абитуриентов.

Председатель предметной экзаменационной комиссии оглашает по списку фамилии абитуриентов; осуществляет идентификацию личности поступающего документам, удостоверяющим личность, посредством визуальной сверки. Соответственно для этапа идентификации обязательно должна быть настроена видеосвязь, позволяющая различать лицо абитуриента и документ, удостоверяющий его личность (при необходимости абитуриент должен быть готов сфотографировать документ и продемонстрировать его на экране).

Результаты идентификации (соответствует/ не соответствует/ невозможно идентифицировать) вносятся в экзаменационную ведомость. В случае несоответствия или невозможности идентификации личности абитуриента, он отстраняется от дальнейшего прохождения вступительного испытания (тестирования).

Для дальнейшей идентификации абитуриент заходит в систему «Русский Moodle» (<http://do.ntspi.ru/>), вводит логин и пароль (см. рис. 1–2). Запись на экзаменационный тест производится только в случае успешной визуальной идентификации. Председатель предметной комиссии сверяет по списку всех абитуриентов, инициализирующихся в системе «Русский Moodle» (<http://do.ntspi.ru/>).

4.3. Третий этап – процедура вступительного испытания (тестирование).

Абитуриенту предоставляется одна попытка для прохождения теста – вступительного испытания. Абитуриент начинает тестирование в указанное время (разница не должна составлять более 15 минут). В случае увеличения разницы времени начала тестирования более чем на 15 минут председатель предметной комиссии должен составить акт и засчитывать результаты, если задержка произошла по уважительной причине.

Абитуриент отвечает на вопросы теста (вопросы с выбором вариантов ответа, сопоставление, ввод краткого ответа, ввод развернутого ответа) за определенное в содержательной части программы время. Оставшееся время на тестирование отображается вверху экрана. Отвечать на вопросы теста можно в произвольном порядке. Возможно повторно возвращаться к любому вопросу и менять свой ответ до окончания теста. В протоколе ответов тестирования записываются все данные абитуриентом ответы, в том числе и выделяется окончательный. Время, отведенное на тест, составляет 30 минут.

Минимально абитуриенту нужно набрать не менее 40 баллов за тест.

Абитуриент не позднее чем за 2 минуты до времени окончания теста должен его завершить, то есть выбрать команду «Завершить попытку», которая находится на последнем листе теста в правом нижнем углу. После этого абитуриент должен проверить все введенные ответы и отправить результаты с помощью команды «Отправить все и завершить тест». В случае отправки теста после указанного времени окончания результаты фиксируются как незавершенное тестирование. Если отправка результатов была выполнена позже по уважительной причине технического сбоя системы на стороне вуза (за исключением случаев, когда сбой произошел из-за оборудования абитуриента), то по решению председателя предметной комиссии составляется соответствующий акт, и может быть предоставлена еще одна попытка тестирования, либо засчитаны имеющиеся результаты с распечаткой протокола ответов. В случае выполнения абитуриентом нескольких попыток тестирования без уважительной причины, результаты теста аннулируются.

4.4. Четвертый этап – оценочный.

По окончании времени, отведенного на процедуру вступительного испытания (тестирование) председатель экзаменационной комиссии объявляет об окончании вступительного испытания. Экзаменационная комиссия проводит проверку результатов тестирования (в случае открытых вопросов) и выставляет окончательную оценку непосредственно в день вступительного испытания (тестирования). Вступительное испытание оценивается по 100-балльной шкале автоматически согласно баллам, приведенным в содержательной части программы. Вручную комиссия проверяет только ответы на открытые развернутые вопросы теста (эссе) согласно приведенным в программе критериям и может на усмотрение председателя предметной комиссии учесть частичное решение задач, зафиксированное в протоколах кратких ответов на открытые вопросы.

Заседания экзаменационной комиссии протоколируются секретарем экзаменационной комиссии. Протоколы оформляются в установленном порядке, с фиксацией проведения процедуры вступительного испытания (тестирования) при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии.

Оценка вносится секретарем экзаменационной комиссии в протокол заседания и электронную экзаменационную ведомость вступительного испытания (тестирования). Электронная экзаменационная ведомость формируется в Google Таблицах, к ней открывается доступ для редактирования всем членам комиссии. После внесения всех необходимых корректировок члены экзаменационной комиссии выражают свое согласие с выставленной оценкой с использованием Google Форм («С результатами, выставленными в экзаменационной ведомости № ___ от «___» _____ 20__ г. согласен»). Голосование с предварительной идентификацией члена экзаменационной комиссии приравнивается к его подписи при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии.

5. Содержание вступительного испытания

Содержание заданий разработано по основным темам курса основ безопасности жизнедеятельности, которые объединены в следующие тематические блоки:

1. Общие понятия географии

Понятие географии.

2. Материки и страны

Краткая история исследования материка.

Географическое положение, общие черты рельефа, климата, внутренних вод. Проявление широтной зональности в природе материка. Богатства природными ресурсами. Антропогенные комплексы материка.

Численность населения и его естественный прирост. Размещение населения, его расовый и этнический состав, городское и сельское население.

3. Население Земли

Освоение Земли человеком. Территории наиболее древнего освоения человеком. Изменения численности населения во времени. Перепись населения. Причины, влияющие на рост численности населения. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения. Миграции.

Современное размещение людей по материкам, климатическим областям, природным зонам, удалённости от океанов. Плотность населения. Неравномерность размещения населения. Факторы, влияющие на размещение населения. Хозяйственная деятельность людей в разных природных условиях.

Человеческие расы и этносы. Существенные признаки понятия «народ». Карта народов мира. Миграции этносов. География народов и языков. Языковые семьи. Страны мира и их население.

4. Природные зоны

Природные зоны. Географическое положение каждой из зон. Особенности природы трёх зон: климат, зональные типы почв, типичные растения и животные. Приспособление организмов к среде обитания.

Возможности для развития хозяйства. Необходимость охраны природных зон. Географическое положение зон. Причины наличия в субтропических поясах нескольких природных зон. Своеобразие природы средиземноморских вечнозелёных жестколистных лесов и кустарников, перемененно влажных (муссонных) лесов и субтропических полупустынь и пустынь.

Географическое положение каждой из зон. Соотношение тепла и влаги в пределах каждой зоны. Особенности растительности, почв и животного мира зон, приспособление живых организмов к среде обитания в каждой из изучаемых зон.

5. Природа Земли и человек.

Этапы взаимодействия человека и природы. Виды природных ресурсов. Нарушение природного равновесия.

Понятие «природопользование». Рациональное и нерациональное природопользование. Качество окружающей среды.

Изменение задач географической науки во времени. Методы географической науки.

6. География России

«Природа и население России» и «Хозяйство и регионы России», которые, в свою очередь, подразделяются на введение и семь разделов: «Географическое положение и формирование государственной территории России», «Природа России», «Население России», «Природный фактор в развитии России», «Хозяйство России», «Природно-хозяйственные регионы России», «Россия в современном мире».

7. Основы туристической деятельности

Ориентирование в лесу, способы автономного выживания человека в природе

Абитуриенту предлагается выполнить 20 тестовых заданий различной степени сложности:

– 10 тестовых заданий оцениваются в 4 балла каждое,

– 5 тестовых заданий – по 5 баллов,

– 5 тестовых заданий – по 7 баллов.

Максимальная оценка за тест – **100 баллов**. Минимальное количество баллов, которое будет засчитано как положительное – **40 баллов**.

Время, отводимое на тест – **60 минут**.

ПРИМЕРНЫЙ ВАРИАНТ ТЕСТА

4 балла

1. Меридиан – это:

А). Линия на карте равноудаленная от полюсов и разделяющая Землю на Северное и Южное полушарие;

Б). Линия на карте соединяющая точки с одинаковой абсолютной высотой;

В). Линия на карте, соединяющая Северный и Южный полюса;

Г). Окружность, условно проведенная на поверхности Земли параллельно экватору.

2. Суточная амплитуда температур – это:

А). Общее количество показателей температуры в течение суток;

Б). Разница между наибольшими и наименьшими показателями температуры воздуха в течение суток;

В).Ход температуры в течение суток;

Г). Различные показатели температуры в течение суток.

3. Естественный прирост – это:

А). Разница между количеством родившихся и умерших;

Б). Количество новорожденных на 1000 жителей в течение года;

- В). Соотношение между въехавшими в страну и выехавшими из неё;
- Г). Количество въехавших в страну и родившихся в ней за год.

4. Кто из исследователей внес наибольший вклад в изучение Новой Гвинеи?

- А). Н.Н. Миклухо-Маклай;**
- Б). Д. Левингстон;
- В). А. Гумбольдт;
- Г). Н.М. Прживальский.

5. В каких широтах дуют пассаты?

- А). В умеренных и тропических;
- Б). В экваториальных и тропических;**
- В). Только в умеренных;
- Г). В полярных и умеренных.

6. Какая отрасль хозяйства относится к непродовольственной сфере?

- А). Животноводство;
- Б). Банковское дело;**
- В). Черная металлургия;
- Г). Растениеводство.

7. Какая из названных групп стран имеет только сухопутную границу с Россией?

- А). Норвегия, Финляндия, Казахстан, КНДР;**
- Б). Финляндия, Румыния, Австрия, Польша;
- В). Норвегия, Болгария, Турция, Китай;
- Г). Швеция, Китай, Афганистан, Япония.

8) В какую сторону в солнечный день падает тень от столба, когда она самая короткая?

- А). На север;**
- Б). На юг;
- В). На запад;
- Г) На восток.

9. Восточная Сибирь специализируется на производстве алюминия так как это производство является:

- А). Трудоемким и использует местные высококвалифицированные кадры;
- Б). Экологически чистым и не загрязняет природу;
- В). Научоемким и использует местные научно-исследовательские кадры;
- Г). Энергоемким и использует дешевую электроэнергию местных гидро- и теплоэлектростанций.**

10. Самым восточным из названных городов является:

- А). Омск;
- Б). Иркутск;**
- В). Смоленск;
- Г). Магнитогорск.

5 баллов

11. Почему в странах Южной Америки основной религией является католицизм?

- А) Эту религию всегда исповедовали индейцы;
- Б). Эту религию принесли колонизаторы;**
- В). Там много католических священников;
- Г). Южная Америка – родина католицизма.

12. как изменится гидрологический режим реки после вырубki леса?

- А). Река станет полноводнее;
- Б). Река не изменится;
- В). Река обмелеет;**
- Г). У реки появятся новые притоки.

13. Где распространено современное покровное оледенение?

- А). В Гренландии;**
- Б). На Новой Гвинее;
- В). На Сахалине;
- Г). В Скандинавии

14. Период вращения Земли вокруг своей оси составляет:

- А). 365 суток;
- Б). 28 суток;
- В). 24 часа;**
- Г). 72 часа.

15. Почему на Севере главным средством передвижения остается олень?

- А). Он выше других животных, поэтому хорошо ориентируется в тундре;
- Б). Он дешевле других животных и поэтому доступен;
- В). Он одинаково хорошо может передвигаться как по равнинной, так и по горной местности;
- Г). Он лучше других животных может переносить суровые природные условия и легко передвигается по снегу.**

7 баллов

16. Объясните почему Западная Сибирь имеет огромные заболоченные площади?

Причины заболоченности: плоский рельеф, избыточное увлажнение, многолетняя мерзлота, низкая испаряемость, способность торфа, удерживать влагу.

17. Объясните, почему самое сухое место на Земле – пустыня Атакама находится на океаническом побережье.

Одно из самых засушливых мест на Земле находится на севере Чили. Это – пустыня Атакама, которая раскинулась между Андами и Тихим океаном. Пустыня Атакама совершенно безжизненна. Здесь нет ни животных, ни растений, ни насекомых. И дело не в жаре. Летом здесь всего тридцать градусов, что называется, в тени. Причина в другом. Атакама – самое сухое место на планете. Дождь здесь выпадает один раз в сто лет

18. Почему родники чаще всего расположены в оврагах, долинах рек?

Нисходящие источники питаются ненапорными грунтовыми водами, а восходящие – напорными, для их фонтанирования необходимо пробурить скважину. Источники с температурой до 20° называют холодными источниками, с

температурой до 20° С - 37° С - теплыми источниками, а свыше 37° С - горячими, или термальными источниками.

Источники, вода которых содержит значительные объемы минеральных солей, называются минеральными источниками.

Родниковая вода, проходя сквозь скальный грунт под землей вбирает в себя химические вещества: серу, известь и т.д.

19. Назовите не менее 3 способов ориентирования по местным признакам.

1. На открытой местности северная сторона муравейника круче, чем южная
2. У отдельно стоящего дерева ветви с южной стороны гуще и длиннее
3. Мхов и лишайников на камнях и деревьях больше с северной стороны

20. Объясните почему границы некоторых стран Северной Африки имеют прямые очертания, расчерченные как по линейке?

Чтобы избежать назревающую войну, Бисмарк в конце 1884 года созвал европейские державы на конференцию в Берлин. Именно тогда странами и были нанесены на карту «искусственные» прямые границы, то есть те, которые не определялись по естественным преградам — расселению народов, рекам или горным цепям.

Эти границы всего лишь определяли заморские владения Великобритании, Франции, Португалии и Германии.

Литература для подготовки

1. Душина, И. В. Практикум по методике обучения географии : учебное пособие / И. В. Душина, Е. А. Таможняя, Е. А. Беловолова ; под редакцией Е. А. Таможней. — Москва : Прометей, 2013. — 164 с. — ISBN 978-5-7042-2402-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/30292> (дата обращения: 27.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Беловолова, Е. А. Методика реализации практической направленности обучения географии в современной школе : монография / Е. А. Беловолова. — Москва : Прометей, 2013. — 144 с. — ISBN 978-5-7042-2461-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/63289> (дата обращения: 27.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Пряженникова, О. Е. Практикум по физической географии России. Общий обзор : учебное пособие / О. Е. Пряженникова. — Кемерово : КеМГУ, [б. г.]. — Часть I — 2012. — 63 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/44381> (дата обращения: 27.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Тюрин, А. Н. Общая экономическая и социальная география. Практикум : учебное пособие / А. Н. Тюрин. — Оренбург : ОГПУ, 2017. — 96 с. — ISBN 978-5-85859-664-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113332> (дата обращения: 27.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.