

Минпросвещения России  
ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический  
университет»

Председатель приемной комиссии  
университета  
и. о. первого проректора

А.В. Феоктистов



**ПРОГРАММА**  
**вступительного испытания по обществознанию для**  
**поступающих по образовательной программе высшего**  
**образования – программе бакалавриата**

Екатеринбург  
РГППУ  
2021

## 1. Общие положения

1.1. Данная программа раскрывает содержание, форму, условия и порядок проведения вступительного испытания (тестирования) по обществознанию для абитуриентов, поступающих в филиал РГППУ в г. Нижнем Тагиле.

1.2. Вступительное испытание по обществознанию проводится в форме компьютерного тестирования и ставит своей целью оценить качество знаний абитуриента по обществознанию в рамках требований, предъявляемых к выпускникам общеобразовательных школ и определить уровень подготовленности абитуриента к освоению программ высшего образования.

Программа вступительного испытания сформирована с учетом необходимости соответствия уровня сложности таких вступительных испытаний уровню сложности ЕГЭ по соответствующей учебной дисциплине (по обществознанию). Задачами онлайн тестирования является выявление у абитуриентов знаний основ философии, социологии, экономики, политологии, права на основе кодификатора ЕГЭ по обществознанию

## 2. Условия проведения вступительного испытания

2.1. Процедура вступительного испытания проводится в форме тестирования при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии абитуриентов и членов экзаменационной комиссии в онлайн режиме (в режиме реального времени). Взаимодействие поступающего и экзаменационной комиссии осуществляется с помощью мультимедийного оборудования (веб-камеры, наушников, микрофона) и программного обеспечения, позволяющего устанавливать дистанционный аудиовизуальный контакт в режиме реального времени (видеоконференцсвязи) – Zoom (<https://zoom.us/>), а также проведения тестирования в режиме реального времени – «Русский Moodle» (<http://do.ntspi.ru/>).

2.2. Местом осуществления процедуры проведения вступительного испытания (тестирования) является место нахождения организации независимо от места нахождения поступающего.

2.3. Процедура проведения вступительного испытания (тестирования) при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обеспечиваются следующими техническими средствами и средствами телекоммуникации:

- помещением, оснащенным персональным компьютером (ноутбуком, нетбуком, планшетным компьютером, смартфоном и др.), имеющим доступ в сеть Интернет, оснащенным веб-камерой, микрофоном и устройством вывода звука (наушники, колонки и др.);

- любым браузером (*Яндекс, Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Internet Explorer, Uran*) с настройками отображения изображений и видео;

- программным средством *Клиент Zoom* для организации взаимодействия в режиме реального времени видеоконференцсвязи *Zoom* (<https://zoom.us/>).

Поступающие, проходящие процедуру вступительного испытания (тестирования), обеспечивают выполнение технических условий проведения процедуры вступительного испытания самостоятельно. При процедуре вступительного испытания (тестирования) поступающий должен находиться в помещении один.

2.4. Организационное и техническое сопровождение процедуры вступительного испытания (тестирования) обеспечивается специалистами приемной комиссии и отдела технического обеспечения образовательного процесса (ОИТО) филиала РГППУ в г. Нижнем Тагиле.

2.5. Информация о дате и времени вступительного испытания (тестирования) не позднее, чем за 3 суток, доводится до сведения абитуриентов техническим секретарем приемной комиссии путем выставления в личных кабинетах абитуриентов, рассылки по указанному абитуриентом адресу электронной почты (при необходимости дублируется по просьбе абитуриента посредством SMS-оповещения). До председателя предметной комиссии вступительного испытания (тестирования) информация о формировании группы и сведения об участниках вступительного испытания доводится также техническим секретарем приемной комиссии не позднее, чем за 3 суток до дня проведения вступительного испытания через электронную почту, для дальнейшего уведомления членов экзаменационной комиссии.

### 3. Подготовительные этапы проведения вступительного испытания (тестирования)

#### 3.1. Первый этап – подготовительный.

Абитуриент проходит регистрацию, после отправки действующей электронной почты получает на нее логин и пароль, которые также выставляются в личном кабинете абитуриента (при необходимости по просьбе абитуриента логин и пароль могут быть продублированы через SMS). Регистрация и получение логина обеспечивается сотрудником ОИТО филиала РГППУ в г. Нижнем Тагиле не позднее, чем за 5 суток до дня проведения вступительного испытания (тестирования).

#### 3.2. Второй этап – проверочный (тестовый).

Получив логин и пароль, абитуриент проходит пробное тестирование в системе не позже чем за сутки до вступительного испытания. Для этого он заходит в систему «Русский Moodle» по ссылке <http://do.ntspi.ru/>.

Для прохождения пробного тестирования и самой процедуры вступительного экзамена необходимо зайти в систему и идентифицироваться. Для этого в правом верхнем углу следует выбрать команду «Вход» (см. рис. 1).



Рис.1. Вход в систему «Русский Moodle»

Далее в появившемся окне диалога следует пройти идентификацию, ввести полученные логин и пароль, а затем нажать кнопку «Вход» (см. рис. 2).

Необходимо обратить внимание, что важны маленькие и заглавные буквы, а также раскладка клавиатуры (английская).

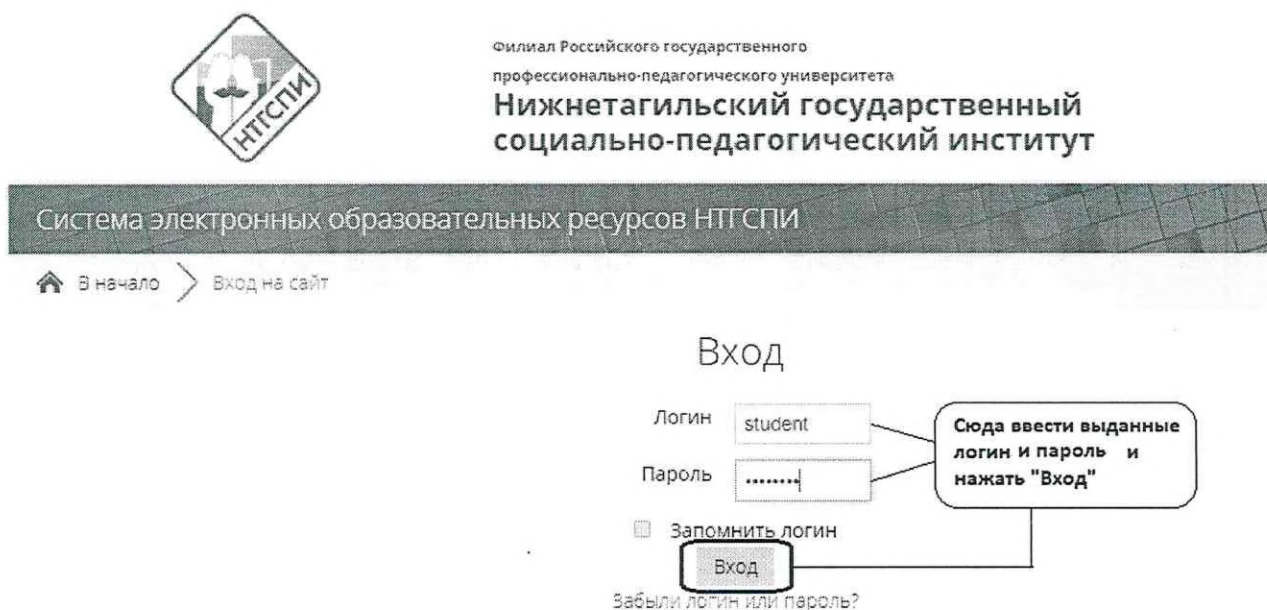


Рис. 2. Идентификация в системе «Русский Moodle»

После успешной идентификации слева в разделе «Мои курсы» следует выбрать название, соответствующее предмету вступительного испытания» (см. рис. 3).

При прохождении тренировочного тестирования соответственно «Тренировочный тест по...». В случае отсутствия необходимого теста в списке курсов необходимо обратиться к техническому секретарю приемной комиссии.

Тренировочный тест становится недоступным за сутки до проведения вступительных испытаний.



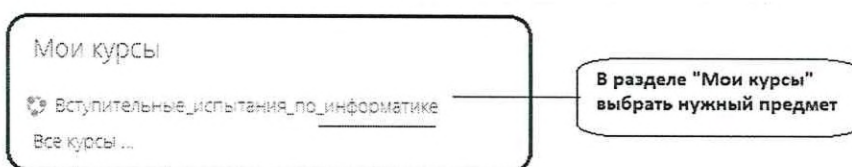
Филиал Российского государственного  
профессионально-педагогического университета

**Нижнетагильский государственный  
социально-педагогический институт**

Система электронных образовательных ресурсов НТГСПИ

**Ссылки:**

- Рабочие программы дисциплин
- Учебные планы
- Электронные библиотечные системы и ЭОР НТГСПИ
- Электронные библиотечные системы и ЭОР на сайте РГППУ
- Расписание занятий очного отделения
- Расписание занятий заочного отделения
- Ход образовательного процесса
- Портфолио
- Взаимодействие между участниками образовательного процесса



Список курсов

Рис. 3. Переход к тестированию в системе «Русский Moodle»

### ***3.3. Третий этап – консультационный.***

За 1 день до вступительного испытания с абитуриентами проводится консультация перед вступительным испытанием (тестированием) посредством видеоконференцсвязи Zoom (<https://zoom.us/>) (см. рис. 4).

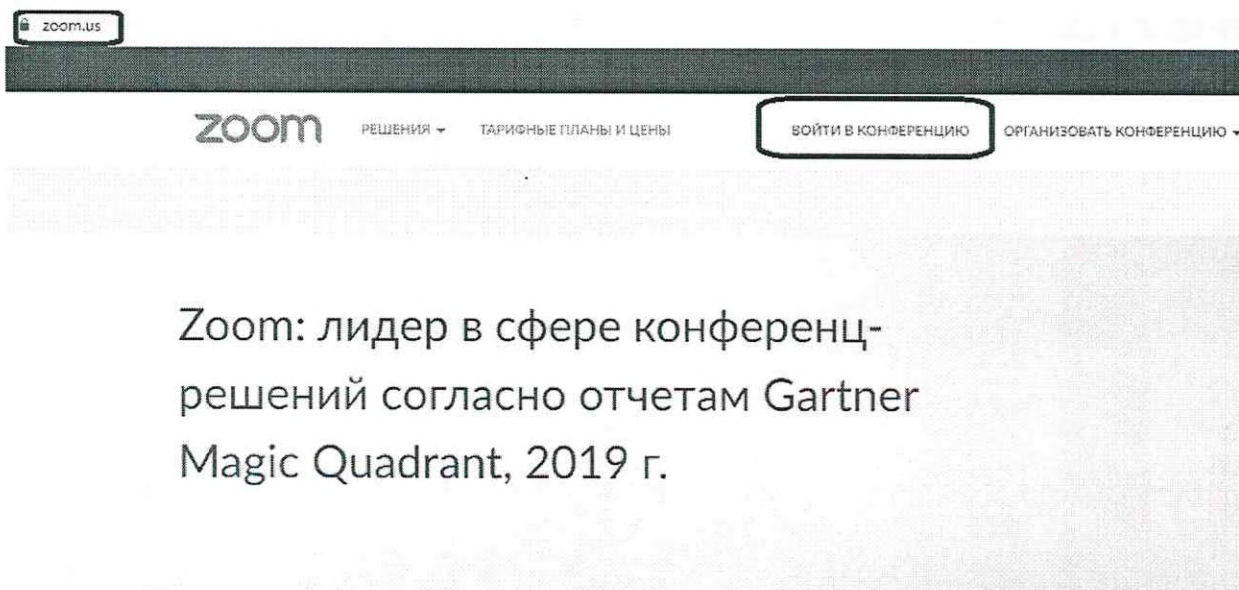


Рис. 4. Вход в конференцию на сайте <https://zoom.us/>

На конференцию можно попасть непосредственно с сайта(см. рис. 4) или запустив предварительно установленную программу (*Пуск /Zoom/ Start Zoom*).

В результате появится окно идентификации, в которое следует ввести полученный идентификатор конференции (см. рис. 5).

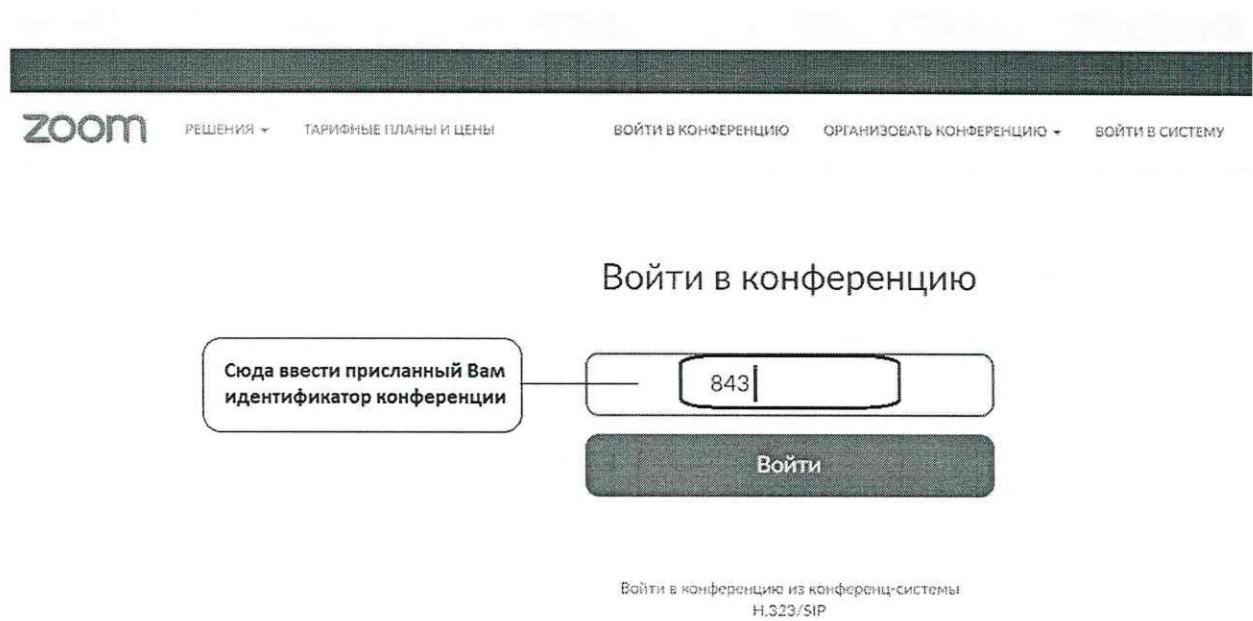


Рис. 5. Вход в конференцию

После этого, если вы заходите непосредственно с сайта, то появится окно диалога (см. рис.6), в котором нужно выбрать загрузку и запуск программы, если *Zoom* отсутствует на компьютере (другом устройстве), и открыть приложение, если оно уже установлено.

Данный шаг пропускается, если вы сразу запускаете приложение из меню *Пуск*.



Нажмите Открыть Zoom Meetings при появлении диалогового окна системы.

Если в браузере не отображаются подсказки, нажмите здесь, чтобы запустить конференцию, или

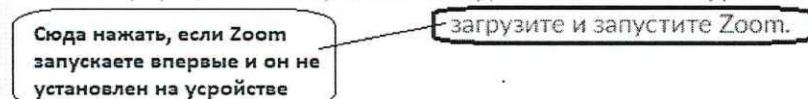


Рис. 6. Загрузка приложения *Zoom*

Далее появится окно окончания идентификации, в котором необходимо указать **подлинное ФИО** для сверки экзаменатором и присланный пароль конференции. После этого нажимаете кнопку «Войти в конференцию», которая становится активной. Обратите внимание, что при этом действии вы попадаете зал ожидания конференции, и, если экзаменатор (преподаватель-консультант) не идентифицирует ваше ФИО в списке абитуриентов, вам будет недоступна видеосвязь (см. рис. 7).

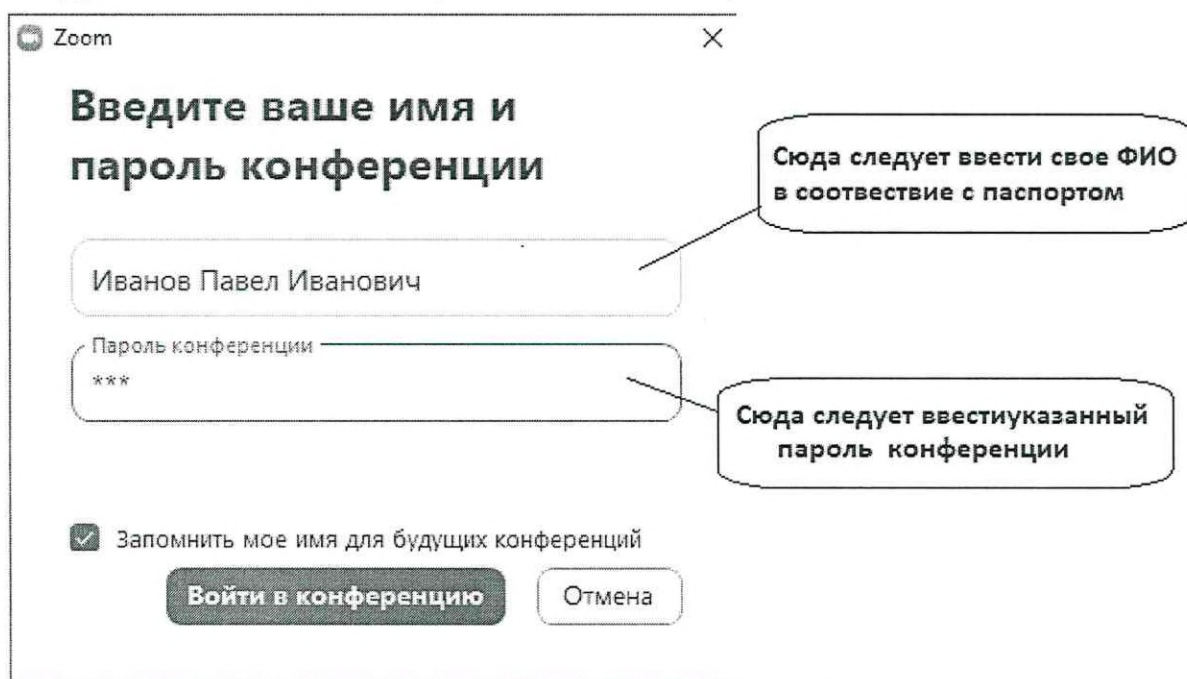


Рис. 7. Окончание идентификации в *Zoom*

Далее необходимо подтвердить «Вход с использованием звука компьютера» (другого устройства). При необходимости перед входом на конференцию вы можете проверить качество и громкость звука. Попав в окно конференции, вы можете регулировать звук, видео, управлять демонстрацией экрана. (см. рис. 8).



Рис. 8. Панель управления видеоконференцсвязью

Информация о дате, времени проведения, идентификаторе и пароле конференции доводится техническим секретарем приемной комиссии до сведения абитуриентов через личный кабинет абитуриента и по адресу электронной почты (при необходимости по просьбе абитуриента SMS-оповещение) не позднее, чем за 3 суток до дня консультации. Организационное сопровождение консультации перед вступительным испытанием (тестированием), в части организации и проведения видеоконференцсвязи, обеспечивается членом приемной комиссии – модератором. В его задачи входит организация видеоконференции, формирование для нее идентификатора и пароля, информирование о нем технического секретаря приемной комиссии не позднее, чем за 5 суток до дня консультации; организация и проведение видеоконференцсвязи Zoom (<https://zoom.us/>); при необходимости составление дополнительных инструкций для абитуриентов по использованию *Клиент Zoom*.

#### 4. Этапы проведения вступительного испытания (тестирования)

##### 4.1. Первый этап – организационный.

Технический секретарь приемной комиссии для организации тестирования формирует группы абитуриентов не позднее, чем за 3 суток до дня проведения вступительного испытания (тестирования), выставляет информацию в личные кабинеты абитуриентов, рассылает им сведения о логине, пароле для тестирования, дате и времени проведения экзамена, идентификаторе и пароле конференции для организации видеосвязи через указанную абитуриентом электронную почту (при необходимости по просьбе абитуриента дублирует информацию через SMS).

Проверка готовности и подключение абитуриентов к системе «Русский Moodle» (<http://do.ntspi.ru/>) и Клиент Zoom проводится за 15 минут до начала экзамена модератором.

В случае сбоев в работе оборудования и канала связи на протяжении более 15 минут председатель предметной комиссии оставляет за собой право предоставить абитуриенту повторную попытку для тестирования, о чем составляется акт. Данное обстоятельство считается уважительной причиной несвоевременного прохождения вступительного испытания (тестирования), за исключением случаев, когда сбой произошел из-за оборудования абитуриента. В этом случае абитуриенту предоставляется возможность пройти вступительное испытание в другой день в рамках установленных сроков приемной кампании.

В случае невыхода абитуриента на связь в течение более чем 15 минут с момента начала процедуры вступительного испытания (тестирования) поступающий считается не явившимся на процедуру экзамена. Во время проведения вступительного испытания (тестирования) абитуриент обязан находиться в помещении один, без посторонних лиц.



Запрещается использовать дополнительное оборудование и программное обеспечение неуказанное в пункте 2.3.

#### **4.2. Второй этап – идентификационный.**

Проведение процедуры вступительного испытания (тестирование) начинается с идентификации личности абитуриента. Для этого за 15 минут до начала экзамена все поступающие должны войти в созданную конференцию для видеосвязи (зал ожидания), используя присланные идентификатор и пароль конференции. Дождаться разрешения на вход, которое будет даваться согласно имеющемуся списку ФИО абитуриентов. Председатель предметной экзаменационной комиссии оглашает по списку фамилии абитуриентов; осуществляет идентификацию личности поступающего документам, удостоверяющим личность, посредством визуальной сверки. Соответственно для этапа идентификации обязательно должна быть настроена видеосвязь, позволяющая различать лицо абитуриента и документ, удостоверяющий его личность (при необходимости абитуриент должен быть готов сфотографировать документ и продемонстрировать его на экране). Результаты идентификации (соответствует/ не соответствует/ невозможно идентифицировать) вносятся в экзаменационную ведомость. В случае несоответствия или невозможности идентификации личности абитуриента, он отстраняется от дальнейшего прохождения вступительного испытания (тестирования).

Для дальнейшей идентификации абитуриент заходит в систему «Русский Moodle» (<http://do.ntspi.ru/>), вводит логин и пароль (см. рис. 1–2). Запись на экзаменационный тест производится только в случае успешной визуальной идентификации. Председатель предметной комиссии сверяет по списку всех абитуриентов, инициализирующихся в системе «Русский Moodle» (<http://do.ntspi.ru/>).

#### **4.3. Третий этап – процедура вступительного испытания (тестирование).**

Абитуриенту предоставляется одна попытка для прохождения теста – вступительного испытания. Абитуриент начинает тестирование в указанное время (разница не должна составлять более 15 минут). В случае увеличения разницы времени начала тестирования более чем на 15 минут председатель предметной комиссии должен составить акт и засчитывать результаты, если задержка произошла по уважительной причине.

Абитуриент отвечает на вопросы теста (вопросы с выбором вариантов ответа, сопоставление, ввод краткого ответа, ввод развернутого ответа) за определенное в содержательной части программы время. Оставшееся время на тестирование отображается вверху экрана. Отвечать на вопросы теста можно в произвольном порядке. Возможно повторно возвращаться к любому вопросу и менять свой ответ до окончания теста. В протоколе ответов тестирования записываются все данные абитуриентом ответы, в том числе и выделяется окончательный.

Абитуриент не позднее чем за 2 минуты до времени окончания теста должен его завершить, то есть выбрать команду «Завершить попытку», которая находится на последнем листе теста в правом нижнем углу. После этого абитуриент должен проверить все введенные ответы и отправить результаты с помощью команды «Отправить все и завершить тест». В случае отправки теста после указанного времени окончания результаты фиксируются как незавершенное тестирование. Если отправка результатов была выполнена позже по уважительной причине технического сбоя системы на стороне вуза (за исключением случаев, когда сбой произошел из-за оборудования абитуриента), то по решению председателя предметной комиссии составляется соответствующий акт, и может быть предоставлена еще одна попытка тестирования, либо засчитаны имеющиеся результаты с распечаткой протокола ответов. В случае выполнения абитуриентом

нескольких попыток тестирования без уважительной причины, результаты теста аннулируются.

**4.4. Четвертый этап – оценочный.** По окончании времени, отведенного на процедуру вступительного испытания (тестирование) председатель экзаменационной комиссии объявляет об окончании вступительного испытания. Экзаменационная комиссия проводит проверку результатов тестирования (в случае открытых вопросов) и выставляет окончательную оценку непосредственно в день вступительного испытания (тестирования). Вступительное испытание оценивается по 100-балльной шкале автоматически согласно баллам, приведенным в содержательной части программы. Вручную комиссия проверяет только ответы на открытые развернутые вопросы теста (эссе) согласно приведенным в программе критериям и может на усмотрение председателя предметной комиссии учесть частичное решение задач, зафиксированное в протоколах кратких ответов на открытые вопросы.

Заседания экзаменационной комиссии протоколируются секретарем экзаменационной комиссии. Протоколы оформляются в установленном порядке, с фиксацией проведения процедуры вступительного испытания (тестирования) при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии.

Оценка вносится секретарем экзаменационной комиссии в протокол заседания и электронную экзаменационную ведомость вступительного испытания (тестирования). Электронная экзаменационная ведомость формируется в Google Таблицах, к ней открывается доступ для редактирования всем членам комиссии. После внесения всех необходимых корректировок члены экзаменационной комиссии выражают свое согласие с выставленной оценкой с использованием Google Форм («С результатами, выставленными в экзаменационной ведомости № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. согласен»). Голосование с предварительной идентификацией члена экзаменационной комиссии приравнивается к его подписи при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии.

## 5. Содержание вступительного испытания

Вступительный экзамен по обществознанию проводится в тестовой форме на компьютере в системе «Русский Moodle» (<http://do.ntspi.ru/>). Тест включает в себя вопросы и задания различной степени сложности. На решения теста отводится 90 мин.

Тест включает в себя 30 заданий, из которых:

- пять заданий повышенной сложности – по 5 баллов;
- двадцать пять заданий базового уровня – по 3 балла.

Максимальная оценка за тест составляет 100 баллов.

Задания представлены следующими стандартизированными *типами*:

- задания закрытой формы (с множественным выбором; задания с выбором одного правильного ответа);
- задания на установление соответствия;
- задания на заполнения пропусков в тексте;
- задания на установление правильной последовательности;
- задания на дополнение (задания открытой формы).

Задания указанных типов включены во все 5 тематических *разделов экзамена*:

- 1) основы философии;
- 2) основы социологии;
- 3) основы экономики;
- 4) основы политологии;
- 5) основы права.

**1. Основы философии.** Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции). Мировоззрение, его виды и формы. Виды знаний. Понятие истины, её критерии. Мышление и деятельность. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные социально-гуманитарные науки. Образование, его значение для личности и общества. Религия. Искусство. Мораль. Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития (типы обществ). Угрозы XXI в. (глобальные проблемы).

**2. Основы экономики.** Экономика и экономическая наука Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Постоянные и переменные затраты. Финансовые институты. Банковская система. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги. Рынок труда. Безработица. Виды, причины и последствия инфляции. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Роль государства в экономике Налоги. Государственный бюджет. Мировая экономика. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

**3. Основы социологии.** Социальные отношения. Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы. Молодёжь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Семья и брак. Отклоняющееся поведение и его типы. Социальная роль. Социализация индивида.

**4. Основы политологии.** Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Политическая элита. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политический процесс. Политическое участие. Политическое лидерство. Органы государственной власти Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации.

**5. Основы права.** Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс. Понятие и виды юридической ответственности Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Особенности административной юрисдикции Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени). Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности уголовного процесса. Гражданство Российской Федерации. Военская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

## Литература

### Основная

1. Автономов, В.С. Экономика (базовый уровень): учебник для средней школы./ В. С. Автономов. – М. : Вита-пресс, 2019.
2. Балашов, Л. Е. Философия. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2015. — 612 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/56335>— ЭБС Лань.
3. Баранов П. А. Обществознание : Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: АСТ, 2019. 542, [2] с.
4. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. Обществознание (базовый уровень) / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. 10 кл. АО «Издательство «Просвещение».
5. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. 11 кл. АО «Издательство «Просвещение».
6. Бойко, М. Азы экономики / М. Бойко. – М.: Издатель «Книга по требованию», 2015. – 470 с.
7. Гуревич, П. С. Философия : учебник для бакалавров : [базовый курс] / П. С. Гуревич. – М.: Юрайт, 2016. - 573, [1] с.
8. Коваль Т.В. ЕГЭ 2020. Обществознание. 10 вариантов. Типовые тестовые задания от разработчиков ЕГЭ. М.: Издательство «Экзамен», 2020. 135 с.
9. Кудина М.В., Рыбакова М.В., Пушкарева Г.В. и др. Обществознание (базовый уровень) (в 2 частях) Под ред. Никонова В.А. 10-11 кл. ООО «Русское слово-учебник».
10. Лазебникова А.Ю. ЕГЭ 2020. Тренажер. Обществознание / А.Ю. Лазебникова, Е.С. Королькова, Е.Л. Рутковская. М.: Издательство «Экзамен», 2020. 190 с.
11. Липсиц, И. В. Экономика : базовый курс : учебник для 10–11 кл. / И. В. Липсиц.– 15-е изд. – М. : Вита-пресс, 2012. – 272 с.
12. Никитин А.Ф., Грибанова Г.И., Скоробогатько А.В., Мартыянов Д.С. Обществознание (базовый уровень). 10 кл. ООО «ДРОФА».
13. Никитин А.Ф., Грибанова Г.И., Мартыянов Д.С. Обществознание (базовый уровень). 11 кл. ООО «ДРОФА».
14. Пазин Р.В. Обществознание. 10-11 кл. Задания высокого уровня сложности на ЕГЭ. Все темы курса и способы учебных действий: учебно-методическое пособие. Ростов н/Д: Легион, 2014. 416 с.
15. Шемякин, А. Б. Основы экономических знаний : учеб. пособие по курсу / А. Б. Шемякин, М. Ю. Тараканов. – Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт, 2015. – 304 с.
16. Штомпка П. Социология. Анализ современного общества: Пер. с польск. СМ. Червонной. М.: Логос, 2005. 664 с

### Дополнительная:

1. Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и др. Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и др. Право (углублённый уровень) /Под ред. Лазебниковой А.Ю., Лукашевой Е.А., Матвеева А.И. /Под ред. Лазебниковой А.Ю., Лукашевой Е.А., Матвеева А.И. 10 кл. АО «Издательство «Просвещение».
2. Боголюбов Л.Н., Абова Т.Е., Матвеев А.И. и др. Право (углублённый уровень) / Под ред. Лазебниковой А.Ю., Абовой Т.Е., Матвеева А.И. 11 кл. АО

«Издательство «Просвещение».

3. Дмитриев В. В. Основы философии : учебник для СПО / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. 2-е изд., испр. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2018. 281 с. (Серия : Профессиональное образование).

4. Киреев А. Экономика (углублённый уровень). Экономика (углублённый уровень). 10–11 кл. Издательство «ВИТА-ПРЕСС»

5. Кудина М.В., Рыбакова М.В., Пушкарева Г.В. и др. Обществознание (базовый уровень) (в 2 частях). 10-11 кл. Под ред. Никонова В.А. ООО «Русское слово-учебник».

6. Философия : учебник и практикум для академ. бакалавриата : в 2 т. /под ред. В. Н. Лавриненко ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2016. - Т. 1 : История философии. – 273с.

7. Философия : учебник и практикум для академ. бакалавриата : в 2 т. / под ред. В. Н. Лавриненко ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2016. - Т. 2 : Основы философии. Социальная философия. Философская антропология. - 281, [2] с.

8. Экономика. Основы экономической теории (углублённый уровень) / Под редакцией Иванова С.И., Линькова А.Я. 10-11 кл. Издательство «ВИТА-ПРЕСС».

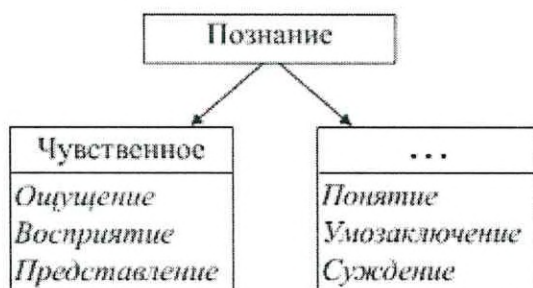
#### Электронные ресурсы

1. Сдам ГИА - решу ЕГЭ. URL: <https://soc-ege.sdangia.ru/?redir=1>
2. «РосБизнесКонсалтинг» — информационное агентство (РБК). URL: <https://www.rbc.ru>.
3. Euronews — информационное агентство. URL: <https://ru.euronews.com/>

## ПРИМЕРНЫЙ ВАРИАНТ ТЕСТА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

### 1. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ (20 баллов за весь блок)

1. Запишите слово, пропущенное в схеме



**Ответ: Рациональное (3 балла)**

2. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Отметьте обобщающее понятие. 1) Мораль 2) добро 3) зло 4) духовность 5) нормы поведения

**Ответ: 1 (3 балла)**

3. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к характеристикам понятия «наука». Отметьте лишние понятия. 1) творчество; 2) субъективность; 3) системность; 4) обоснованность; 5) эмоциональность; 6) доказательность. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

**Ответ: 5, 6 (3 балла)**

4. Выберите верные суждения о деятельности человека:

1. Компонентами структуры любой деятельности являются средства, мотивы, эмоции.
2. Познавательная деятельность в отличие от коммуникативной предполагает использование понятий и терминов.
3. Культура является результатом преобразующей деятельности человека.
4. Деятельность человека в отличие от поведения животных носит осознанный целенаправленный характер.
5. Трудовая деятельность является ведущей на протяжении всей жизни человека

**Ответ: 3, 4 (3 балла)**

5. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Заполните пропуски. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на места пропусков. «Эксперимент – это \_\_\_\_\_ (А) получения новых знаний в контролируемых и управляемых условиях; он предполагает применение определённых \_\_\_\_\_ (Б): приборов, инструментов, экспериментальных установок. В отличие от наблюдения, которое осуществляется в естественных условиях, без воздействия \_\_\_\_\_ (В) на объект, эксперимент характеризуется активным воздействием на объект исследования. С помощью эксперимента явление можно изучить в "чистом" виде благодаря исключению случайных, несущественных \_\_\_\_\_ (Г). Эксперимент может быть повторён столько раз, сколько требуется для получения достоверных \_\_\_\_\_ (Д). Это один из основных методов научного \_\_\_\_\_ (Е)». Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов: 1) истина 2) уровни 3) результаты 4) исследователь 5) средства 6) факторы 7) метод 8) познание 9) информация

**Ответ: 3 балла**

А	Б	В	Г	Д	Е
7	5	4	6	3	8

6. Назовите мыслителя, который определял сущность человека не как абстракт, присущий отдельному индивиду, а как совокупность всех общественных отношений. Впишите фамилию этого мыслителя.

**Ответ: Маркс (5 баллов)**

## 2. ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ (20 баллов за весь блок)

1. Выберите верные суждения об обществе и социальных институтах:

1. В узком смысле общество - это окружающий человека материальный мир.
2. В широком смысле под обществом понимают всё население Земли, совокупность всех народов и стран.
3. Динамичность социальных институтов проявляется в их изменении с течением времени.
4. Социальные институты возникли в связи с объективной потребностью регулировать разнообразные общественные отношения.
5. Образование как социальный институт объединяет с другими социальными институтами наличие организационной структуры и социальных норм

**Ответ: 2, 3, 5 (3 балла)**

2. В стране Z городское население растёт быстрее сельского. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что страна Z развивается как индустриальное общество? Выберите верные суждения:

1. Государство гарантировало личную свободу граждан и создаёт условия для самореализации личности.
2. Происходит становление сословной социальной структуры.
3. Религиозные организации играют ключевую роль в общественной жизни.
4. Преобладает натуральный обмен (бартер).
5. Произошла механизация производства.
6. Производство концентрируется на крупных предприятиях, в промышленных районах.

**Ответ: 1, 5, 6 (3 балла)**

3. Запишите слово, пропущенное в таблице.

### Функции семьи

Название	Пример
Рекреационная	В выходные дни семья в полном составе выходит на прогулку в городской парк отдыха
Хозяйственная	Взрослые дети оказывают материальную помощь, поддерживают своих престарелых родителей
...	Отец, генеральный директор фирмы, пригласил на работу в юридический отдел своего предприятия сына, выпускника юридического вуза

**Ответ: Статусная (3 балла)**

4. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Заполните пропуски.

Можно выделить следующие наиболее общие показатели \_\_\_\_\_ (А). От эпохи к эпохе происходит рост производительности труда на основе совершенствования средств и организации труда, что, в свою очередь, влечет за собой совершенствование рабочей силы, вызывает к жизни новые производственные навыки и знания и меняет существующее \_\_\_\_\_ (Б). Одновременно с прогрессом производительных сил идет увеличение объема научной информации. Наука превращается в непосредственную

\_\_\_\_\_ (В) общества. Под влиянием прогресса в общественном производстве возвышаются общественные потребности, а также совершенствуются способы их удовлетворения, образ жизни, культура и быт. Усиливается тенденция овладения обществом стихийными силами природы и освобождения людей из-под гнета стихийных социальных факторов. Происходит \_\_\_\_\_ (Г) общественной жизни в планетарном масштабе, ведущая к формированию и функционированию \_\_\_\_\_ (Д) идеалов, норм и ценностей. Человечество постепенно превращается в единое целое. Но главным показателем и критерием общественного прогресса является расширение свободы. Свобода — это способность человека к активной деятельности в соответствии со своими намерениями, желаниями и интересами, в ходе которой он добивается поставленных перед собой целей. Следовательно, для того чтобы определить, является ли данная ступень в развитии общества более прогрессивной по сравнению с предшествующей, необходимо выяснить, насколько полно реализованы в жизни людей данного общества существенные признаки \_\_\_\_\_ (Е).

Список слов:

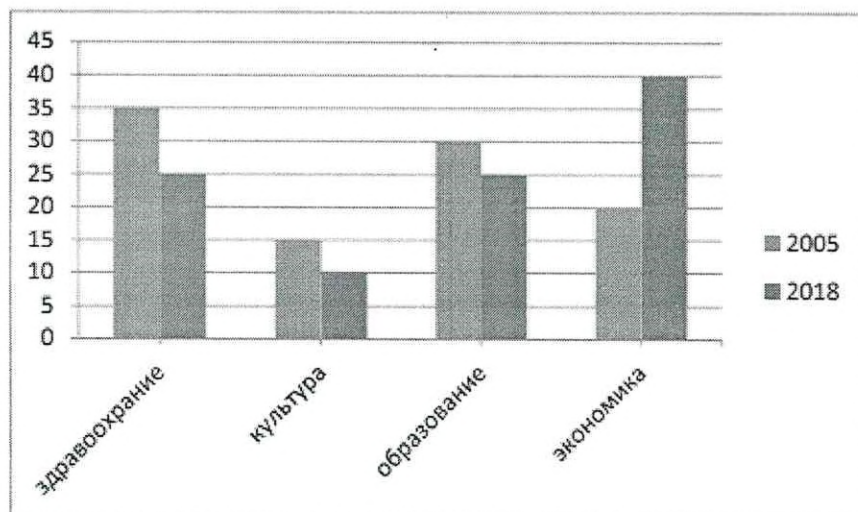
1) технологичность 2) интернационализация 3) разделение труда 4) человеческая свобода 5) производительная сила 6) группы 7) исторический прогресс 8) общечеловеческие 9) матрица

**Ответ:**

А	Б	В	Г	Д	Е
7	3	5	2	8	4

**(3 балла)**

5. В 2005 и 2018 годах проводились исследования среди молодежи. Респондентам задавался вопрос «Какая сфера общественной жизни вызывает у вас наибольшее беспокойство?». Результаты опроса представлены в виде диаграммы (в %) Какие выводы можно сделать на основании данных таблицы? Выберите верные суждения.



1. Респонденты обоих опросов считают культуру наиболее важной проблемой современного общества.

2. В 2005 году экономические проблемы беспокоили общество в два раза меньше чем в 2018

3. Около трети опрошенных в 2005 году считали что образование наиболее проблемная сфера общественной жизни.



4. Менее всего респондентов, обоих годов беспокоит культурный аспект жизни общества.

5. Респонденты обоих годов высказывали беспокойство о сфере здравоохранения больше чем о всех других сферах.

**Ответ: 2, 3, 4 (3 балла)**

6. Социологи А Шюц и Э. Гидденс связывали данный феномен с привычным характером в большинстве действий, присущих повседневной социальной жизни; связывали данное явление с заведенным порядком, следованием шаблону, механической привычкой людей. Назовите феномен, о котором рассуждали А. Шюц и Э. Гидденс. Впишите одно слово.

**Ответ: рутина (5 баллов)**

### 3. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ (20 баллов за весь блок)

1. Установите соответствие между характеристиками и видами ценных бумаг: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) предоставляет право на участие в управлении компанией
- Б) даёт право на получение фиксированного процента
- В) удостоверяет отношения долга
- Г) предоставляет право на безусловный возврат номинальной стоимости по истечении срока
- Д) удостоверяет право обладателя на долю в капитале компании

#### ВИДЫ ЦЕННЫХ БУМАГ

- 1) облигация
- 2) обыкновенная акция

**Ответ:**

А	Б	В	Г	Д
2	1	1	1	2

**(3 балла)**

2. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «налоговая политика». Отметьте лишние понятия. 1) доход, 2) ставка, 3) рынок, 4) платежи, 5) льготы, 6) конкуренция Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

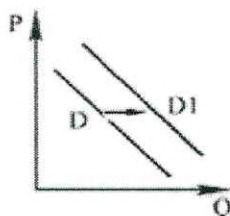
**Ответ: 3, 6 (3 балла)**

3. Выберите верные суждения о финансовых институтах:

- 1. Золотовалютные резервы государства хранятся в нескольких коммерческих банках.
- 2. Центральный банк монопольно осуществляет эмиссию денег.
- 3. Центральный банк устанавливает уровень инфляции.
- 4. Центральный банк финансирует производство.
- 5. Коммерческие банки выдают кредиты физическим лицам и предприятиям.

**Ответ: 2, 5 (3 балла)**

4. На графике отражен спрос на платные стоматологические клиники: линия спроса  $D$  переместилась в новое положение —  $D1$  ( $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара). Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Выберите верные суждения:



- 1) Недоверие населения к государственным стоматологическим клиникам.
- 2) Повышение цен на услуги стоматологов
- 3) Рост конкуренции между стоматологическими клиниками
- 4) Повышение уровня доходов граждан
- 5) Необоснованные цены в платных стоматологических клиниках

**Ответ: 1, 4 (3 балла)**

5. В стране  $Z$  доходы государственного бюджета составили 250 млрд условных единиц, а расходы — 290 млрд условных единиц. Из них более 50% — расходы на ВПК. Найдите в списке верные характеристики данного государственного бюджета. Запишите цифры, под которыми они указаны:

- 1) Бюджет страны является профицитным.
- 2) Бюджет страны — социально ориентированный.
- 3) Бюджет страны не является сбалансированным.
- 4) Бюджет страны милитаризирован.
- 5) Бюджет страны характерен для рыночной экономики.
- 6) Бюджет страны рассчитан на три года

**Ответ: 3, 4 (3 балла)**

6. Если фактические резервы банка равны 6 млн. рублей, а избыточные резервы составляют 5% от депозитов, то при норме обязательных резервов 15%, величина обязательных резервов составит ... млн. руб. Ответ укажите только в виде числа.

**Ответ: 0,5 (5 баллов)**

#### **4. ОСНОВЫ ПОЛИТОЛОГИИ (20 баллов за весь блок)**

1. В стране  $Z$  парламентские выборы проходят по мажоритарной избирательной системе. Какие признаки присущи этому типу избирательной системы? Выберите верные суждения:

- 1) наличие избирательного барьера для политических партий;

- 2) определение победы на выборах по количеству голосов, отданных за конкретного кандидата;
- 3) возможность выдвижения беспартийных кандидатов;
- 4) голосование по спискам политических партий;
- 5) участие в организации выборов лидеров политических партий;
- 6) возможность второго тура голосования.

**Ответ: 2, 3, 6 (3 балла)**

2. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Заполните пропуски.

Либеральная \_\_\_\_\_ (А) зарождается в Западной Европе на рубеже XVIII—XIX веков. Главная ценность либерализма — свобода и независимость человека в экономической и политической областях. Государство не должно вмешиваться в экономическую жизнь, предоставляя основной простор свободной \_\_\_\_\_ (Б), предпринимательской инициативе. Либералы признают равенство \_\_\_\_\_ (В) в правовом и политическом отношениях, естественные права и свободы личности, ломку сословных перегородок. Естественные, природные \_\_\_\_\_ (Г) — жизнь, свобода, собственность. Их гарантирует \_\_\_\_\_ (Д). Свобода человека гарантируется законом и прежде всего заключается в независимости личности от общества. Либеральная доктрина предполагает равенство возможностей, равенство в судах, но не равенство в экономике, его нет и не должно быть. Все, и богатые и бедные, должны платить равные налоги. Избирательная система в либеральной трактовке допускает наличие \_\_\_\_\_ (Е), например имущественного или же образовательного

Список слов:

- 1) цензы 2) государство 3) идеология 4) общество 5) граждане 6) конкуренция 7) реформа 8) ответственность 9) права человека

**Ответ:**

А	Б	В	Г	Д	Е
3	6	5	9	2	1

**(3 балла)**

3. Выберите верные суждения о политике и политической власти:
  - 1) Любая власть в государстве носит политический характер.
  - 2) Государственной властью обладают партии и общественные движения.
  - 3) К экономическим ресурсам власти относится способность повышения социального статуса, социального обеспечения, медицинского обслуживания.
  - 4) Отлаженный государственный механизм, подготовленный аппарат управления относятся к политическим ресурсам власти.
  - 5) Управление – это использование полномочий власти по формированию целенаправленного поведения объектов.

**Ответ: 4, 5 (3 балла)**

4. Установите соответствие между типами избирательных систем и их характеристиками.

**ХАРАКТЕРИСТИКА:**

- А) вся территория делится на избирательные округа;
- Б) избиратели голосуют за личность;
- В) избиратели голосуют за список кандидатов;
- Г) возможность проведения второго тура голосования;
- Д) существует заградительный барьер.

ТИП ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ:

1) пропорциональная 2) мажоритарная

**Ответ:**

А	Б	В	Г	Д
2	2	1	2	1

(3 балла)

5. Запишите слово (словосочетание), пропущенное в таблице:

Политические организации и их члены	
...	Член организации, группы, общества в целом, личное влияние которого позволяет ему играть ведущую роль в политических процессах и ситуациях
Политическая партия	Организованная группа единомышленников, выражающая интересы определенных слоев и стремящаяся к завоеванию политической власти и участия в ее осуществлении.

**Ответ: политический лидер (3 балла)**

6. Являясь одной из самых крупных наций без государства, данная этническая группа представляет собой мощную политическую силу на Ближнем Востоке. Особое влияние группа оказывает на внутривосточную ситуацию в Турции, Ираке, Иране, Сирии. О какой группе идет речь? Назовите эту группу одним словом.

**Ответ: курды (5 баллов)**

## 5. ОСНОВЫ ПРАВА (20 баллов за весь блок)

1. Установите соответствие между субъектами политической системы РФ и их компетенциями.

**СУБЪЕКТЫ:**

1) президент 2) Совет Федерации 3) Государственная Дума 4) Правительство

**КОМПЕТЕНЦИИ:**

А) управление государственной собственностью,

Б) решение вопроса о доверии Президенту,

В) роспуск Государственной Думы,

Г) Выдвижение обвинения против Президента РФ,

Д) утверждение указа Президента о введении военного положения

**Ответ:**

А	Б	В	Г	Д
4	3	1	3	2

(3 балла)

2. Что из перечисленного относится к конституционному принципу социального государства? Выберите верные суждения:

- 1) запрет на установление общеобязательной политики,
- 2) равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, возраста, расы, языка,
- 3) установление государственных пенсий и пособий,
- 4) охрана труда и здоровья людей,
- 5) гарантии единства экономического и образовательного пространства,
- 6) законодательное установление минимального размера оплаты труда.

**Ответ: 3, 4, 6 (3 балла)**

3. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Заполните пропуски. «Под \_\_\_\_\_(А) человека понимается гарантируемая законом мера возможного \_\_\_\_\_(Б) индивида. Они присущи природе человека, без них он не сможет существовать. Свобода человека определяется как \_\_\_\_\_(В) возможность поступать в соответствии со своей волей, отсутствие стеснений, \_\_\_\_\_(Г) деятельности человека. Долгое время советское право исходило из представления о производности прав человека от воли \_\_\_\_\_(Д). Оно же могло ограничить или вообще лишить личность прав и свобод. К тому же закрепленные Конституциями СССР и РСФСР права человека оставались \_\_\_\_\_(Е) и не обеспечивались в реальной практике».

Список слов:

- 1) декларативный 2) права 3) свобода 4) узаконенный 5) гражданин
- 6) поведение 7) ограничение 8) государство 9) общество

**Ответ:**

А	Б	В	Г	Д	Е
2	6	4	7	8	1

**(3 балла)**

4. Установите правильную последовательность стадий правотворческого процесса:

- 1) обсуждение законопроекта;
- 2) официальное опубликование закона (промульгация);
- 3) принятие законопроекта;
- 4) законодательная инициатива;
- 5) утверждение законопроекта.

**Ответ:**

№1	№2	№3	№4	№5
4	1	3	5	2

**(3 балла)**

5. Какие положения относятся к основам конституционного строя РФ:

- 1) о порядке заключения и основном содержании трудового договора,
- 2) о единстве экономического пространства РФ,
- 3) о формах и пределах государственного вмешательства в экономику,
- 4) об условиях и порядке ограничения дееспособности,
- 5) о разделении властей,
- 6) о федеративном устройстве РФ.

**Ответ: 2, 5, 6 (3 балла)**

6. Иванов И., являясь членом Совета Федерации РФ, двигался с разрешенной скоростью по городу Москве. На одном из постов сотрудники ГИБДД задержали транспортное средство Иванова И. и подвергли его обыску. Известно, что личность Иванова И. была установлена представителями власти. Однако, как пояснили сотрудники ГИБДД, они имели веские основания для подозрения Иванова И. в совершении преступления. Какую статью Конституции РФ необходимо помнить, чтобы определить, правомерны ли действия сотрудников ГИБДД. Напишите номер статьи. В ответе укажите только цифры.

**Ответ: 98 (3 балла)**