

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет  
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР  
Л.П. Филатова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.01.04 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	09.03.03 Прикладная информатика
Профиль подготовки	Прикладная информатика в управлении IT-проектами
Формы обучения	Очная, заочная

Нижний Тагил  
2019

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», Нижний Тагил, 2020. 20 с.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика.

Автор: кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры ГСЭН

А. Б. Шемякин

Рецензент: кандидат исторических наук,  
доцент кафедры ГСЭН

С. А. Потапов

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук  
\_\_\_ \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Заведующий кафедрой

Н. Ю. Мочалова

Рекомендована к печати методической комиссией факультета естествознания, математики и информатики 21 июня 2019 г., протокол № 10.

Председатель методической комиссии ФЕМИ

В.А. Гордеева

Декан ФЕМИ

Т. В. Жуйкова

Главный специалист ОИР

О. В. Левинских

© Нижнетагильский государственный  
социально-педагогический институт(филиал)  
ФГАОУ ВО «Российский государственный  
профессионально-педагогический университет», 2020.  
© Шемякин А. Б., 2020.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения дисциплины .....	4
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3.	Результаты освоения дисциплины .....	4
4.	Структура и содержание дисциплины .....	5
4.1	Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.....	5
4.2	Тематический план дисциплины .....	5
4.3	Содержание дисциплины .....	6
5.	Образовательные технологии.....	11
6.	Учебно-методическое обеспечение .....	11
6.1	Задания и методические указания по организации практических занятий .....	11
6.2	Текущий контроль качества усвоения знаний .....	18
6.3	Промежуточная аттестация .....	19
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	19
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	20

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель изучения дисциплины:** формирование экономического мышления и развитие способности использовать знания, умения, навыки экономического анализа в профессиональной деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

- освоение базовой системы знаний об экономической деятельности субъектов рынка в контексте реалий современной России для формирования интегральных представлений о социально-экономических отношениях;
- овладение умениями находить и самостоятельно применять информацию, содержащуюся в источниках средств массовых коммуникаций и статистических публикациях, выносить аргументированные суждения по теоретическим экономическим вопросам с привлечением элементов научного анализа;
- развитие способности критически осмысливать информацию о хозяйственной деятельности, государственной экономической политике и вырабатывать собственное аргументированное мнение, способности применять полученные знания для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономическая теория» относится к социально-гуманитарному модулю обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина реализуется на факультете естественных, математики и информатики кафедрой гуманитарных и социально-экономических наук.

Её изучение основывается на остаточных знаниях, умениях и владениях, полученных в школьном курсе «Обществознание» и логически связано с дальнейшим освоением дисциплин социально-гуманитарного модуля. Знания, умения и владения, приобретённые в курсе «Экономическая теория» могут быть полезны для дальнейшего изучения дисциплин «Экономика предприятия» и «Менеджмент».

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**УК-2** – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

**ОПК-6** – способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.

В результате освоения дисциплины студент должен

### **знать:**

- основные категории микро- и макроэкономики;
- цели и методы государственного макроэкономического регулирования;
- закономерности и принципы развития экономических процессов на макро-и микроуровнях;
- ценообразование в условиях рынка;
- формирование спроса и предложения на рынках факторов производства;

### **уметь:**

- определять специфику ценообразования и производства в рыночных условиях;
- использовать приемы и методы для оценки экономической ситуации;
- оценивать экономические факторы развития предприятия;

**владеть:**

- навыками ведения дискуссии, полемики, диалога;
- навыками оценки деятельности предприятия с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели.
- навыками оценки экономических затрат и рисков при создании информационных систем.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения	
	Очная	Заочная
	1 семестр	–
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>	–
<b>Контактная работа</b> , в том числе:	<b>50</b>	–
Лекции	20	–
Практические занятия	30	–
<b>Самостоятельная работа</b> , в том числе:	<b>58</b>	–
Изучение теоретического курса	8	–
Подготовка к практическим занятиям	8	–
Самоподготовка к текущему контролю знаний	6	–
Выполнение контрольной работы	–	–
Подготовка к экзамену, сдача экзамена	36	–

### 4.2. Тематический план дисциплины

(очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
<i>Разделы I.</i>					
<i>Основные экономические понятия</i>					
1. Экономическая теория: предмет, методология и функции	4	2	1	1	Работа с кейсами.
2. Хозяйство как объект экономической теории	4		1	1	Экономическая игра.
3. Современная рыночная экономика	4		2	1	Экспресс-опрос, задачи
<i>Раздел II. Микроэкономика</i>	4				
4. Рынок: закон спроса и предложения, эластичность	4	2	1	1	Экономическая игра, экспресс-опрос, задачи.
5. Потребительский выбор и теория спроса	4		1	1	Экспресс-опрос, задачи.
6. Фирма: структура бизнеса, производство и издержки	4	2	2	1	Экспресс-опрос, задачи.
7. Фирма на рынке совершенной конкуренции	4	1	2	1	Экономическая игра,
8. Фирма на рынках несовершенной конкуренции	4	1	2	1	Экспресс-опрос, задачи.

9.Рынки факторов производства: труда, капитала и земли	4	2	2	1	Экспресс-опрос, задачи.
<b>Раздел III. Макроэкономика</b>	4				Экспресс-опрос, задачи.
10.Цели, инструментарий и показатели макроэкономики		2		1	
11.Национальный рынок и его равновесие	4		2	1	Экспресс-опрос, задачи.
12.Макроэкономические проблемы: цикл, безработица и инфляция	4		2	1	Доклад с презентацией, экспресс-опрос, задачи.
13.Бюджетное устройство и фискальная политика	4	2	2	1	Экспресс-опрос, задачи.
14.Деньги, банковская система и денежно-кредитная политика	4	2	2	1	Экономическая игра.
15.Распределение доходов в обществе и социальная политика	4		2	1	Учебная дискуссия.
16.Мирохозяйственные связи и внешнеэкономическая политика	4	2	2	1	Экспресс-опрос, задачи.
17.Экономический рост и развитие	4	2	2	1	Экспресс-опрос, задачи.
18.Теория переходной экономики	4		2	1	Учебная дискуссия.
<i>Подготовка к экзамену</i>	<i>36</i>			<i>36</i>	
<b>Итого за год</b>	<b>108</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>58</b>	

### 4.3. Содержание дисциплины

#### Раздел I. Основные экономические понятия

##### **Тема 1. Экономическая теория: предмет, методология и функции**

Эволюция экономических знаний: экономические взгляды философов Древнего мира и средневековья. Меркантилизм. Экономисты-физиократы. Классическая школа. Марксизм. Историческая школа и институционализм. Маржинализм. Кейнсианская революция. Неоклассический синтез. Монетаризм и неоклассическая макроэкономика. История отечественной экономической мысли.

Предмет экономической теории. Микроэкономика и макроэкономика. Ограниченность и альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей). Граница производственных возможностей. Методология и методы экономической теории. Принципы экономического мышления. Экономические законы. Позитивная и нормативная экономическая теория. Экономическая стратегия и экономическая политика

Функции и классификация экономических наук. Общие экономические науки: прикладные, методологические, дескриптивные. Частные экономические науки: отраслевые и функциональные науки.

##### **Тема 2. Хозяйство как объект экономической теории**

Историко-генетический анализ хозяйства. Формационный подход. Цивилизационный подход. Отраслевая и территориальная структура народного хозяйства.

Системно-функциональный анализ хозяйства. Экономическая система и главные экономические проблемы: что, как и для кого производить. Типы экономических систем: традиционная, рыночная, командная и смешанная экономика.

Экономические блага и их классификация. Экономические ресурсы и факторы производства: труд, земля, капитал и предпринимательство. Экономическая эффективность. Экономические агенты: домохозяйства, фирмы, государство. Кругооборот благ и денег в смешанной экономике.

### **Тема 3. Современная рыночная экономика**

Атрибуты рыночной экономики: Общественное разделение труда. Товарное производство. Собственность и её формы. Экономическая свобода. Гибкая система цен. Механизм прибыли и убытков. Классификация рынков.

Экономическая роль государства. Либерализм, дирижизм, и этатизм. Административно-правовые и экономические функции государства. Антимонопольные мероприятия. Общественные блага. Внешние эффекты (экстерналии). Ассиметричная информация. Социальная политика. Антициклическая политика.

Средства и уровни государственного регулирования.

## **Раздел II. Микроэкономика**

### **Тема 4. Рынок: закон спроса и предложения, эластичность**

Спрос. Шкала (кривая) спроса. Убывающая предельная полезность. Индивидуальный и рыночный спрос. Факторы изменения спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Субституты и комплементы. Товары низшей и высшей категории. Изменение спроса и изменение объема спроса.

Предложение. Шкала (кривая) предложения. Закон предложения. Факторы изменения предложения. Изменение предложения и изменение объема предложения.

Координация спроса и предложения при формировании равновесной цены. Равновесная цена и равновесное количество (продукта). Излишек и дефицит. Изменение рыночных условий. Функции рыночной цены. Излишки производителя и потребителя, общественный выигрыш.

Ценовая эластичность спроса. Валовой доход. Спрос: эластичный, неэластичный, с единичной эластичностью, совершенно эластичный, совершенно неэластичный. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Ценовая эластичность предложения. Кратчайший, краткосрочный и долгосрочный периоды. Факторы, влияющие на эластичность спроса и предложения.

### **Тема 5. Потребительский выбор и теория спроса**

Спрос и теория потребительского поведения: кардиналистский подход. Полезность. Предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Правило максимизации полезности и равновесия потребителя. Эффект замещения и эффект дохода. Товар Гиффена.

Ординалистская теория потребительского поведения. Аксиомы о рациональном потребителе. Набор и кривая безразличия. Предельная норма замещения. Карта безразличия. Бюджетная линия. Равновесие потребителя и правило максимизации полезности. Реакция потребителя на изменение дохода. Закон Энгеля. Реакция потребителя на изменение цены.

### **Тема 6. Фирма: структура бизнеса, производство и издержки**

Фирма, предприятие и отрасль. Предпринимательство (бизнес). Неоклассическая и институциональная теории фирмы. Трансформационные и транзакционные издержки. Классификация фирм. Организационно-правовые формы предприятий в Российской Федерации.

Экономические (вмененные) издержки. Внешние и внутренние издержки. Нормальная прибыль как элемент издержек. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Предпринимательство и экономическая прибыль. Неопределённость и риск. Неопределённость и инновации. Монопольная прибыль (рента).

Производство при одном виде переменных затрат. Закон убывающей отдачи. Общая, предельная, средняя производительность (продукт). Производство при двух видах переменных затрат. Производственная функция. Изокванта. Предельная норма технологического замещения. Карта изоквант. Изокоста. Выбор метода производства с наименьшими издержками. Получение кривой издержек на основе карты изоквант.

Издержки производства в краткосрочном периоде. Постоянные, переменные и общие издержки. Средние издержки. Предельные издержки. Издержки производства в долгосрочном периоде. Положительная, постоянная, отрицательная отдача от изменения масштаба производства. Минимальный эффективный размер предприятия.

### **Тема 7. Фирма на рынке совершенной конкуренции**

Основные модели рынка: совершенная (чистая) конкуренция; несовершенная конкуренция: чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия.

Характеристика совершенной конкуренции. Два подхода к максимизации прибыли в краткосрочном периоде: принцип сопоставления валового дохода с общими издержками, принцип равенства предельного дохода (цены) и предельных издержек. Кривая предложения в краткосрочном периоде.

Максимизация прибыли в долгосрочном периоде на конкурентном рынке. Кривая предложения в долгосрочном периоде. Отрасли с постоянными и возрастающими издержками. Достоинства и недостатки чистой конкуренции.

### **Тема 8. Фирма на рынках несовершенной конкуренции**

Определение цены и объема производства в условиях чистой монополии. Чистая монополия. Барьеры вступления в отрасль. Открытая, закрытая и естественная монополия. Особенности максимизации прибыли. Экономические последствия монополии: X-эффективность, ценовая дискриминация, динамическая эффективность. Социальная цена монополии. Дилемма регулирования.

Максимизация прибыли при монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция. Аргументы и контраргументы использования рекламы.

Определение цены и объема производства: олигополия. Однородная и дифференцированная олигополия. Степень концентрации. «Ломанная» кривая спроса. Война цен. Тайный сговор. Картель. Лидерство в ценах. Ценообразование по принципу «издержки плюс». Доводы против и оправдания предпринимательской монополии. Антимонopolная политика.

### **Тема 9. Рынок факторов производства: труда, капитала и земли**

Особенности рынков факторов производства. Производный спрос. Предельный продукт. Предельный продукт в денежном выражении (Предельная доходность ресурса). Предельные издержки на ресурс. Теория предельной производительности.

Характеристика рынка труда. Заработная плата: сдельная, повременная, номинальная и реальная. Спрос на труд. Индивидуальная и рыночная кривая предложения труда. Компромисс индивида между потреблением и досугом. Конкурентная модель рынка труда. Модель монополии. Причины дифференциации ставок заработной платы. Человеческий капитал. Теория эффективной заработной платы. Регулирование рынка труда. Трудовое законодательство. Биржа труда. Минимальная заработная плата. Взаимосвязь профсоюзов с предпринимателями и государством. Особенности оплаты труда в бюджетных организациях.

Капитал и процентный доход. Капитал. Окольный процесс производства. Уровень дохода на капитал. Временное предпочтение. Дисконтирование. Рынок ссудного капитала. Номинальная и реальная ставка процента. Чистая ставка процента.

Рынки природных ресурсов. Чистая экономическая рента. Капитализированное значение ренты. Дифференциальная рента.

## **Раздел III. Макроэкономика**

### **Тема 10. Цели, инструментарий и показатели макроэкономики**

Макроэкономика. Общественное воспроизводство, резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Национальное богатство, отраслевая и секторальная структуры национальной экономики, межотраслевой баланс.

Измерение объема национального производства, национального дохода и уровня цен. Система национальных счетов. Валовой национальный продукт. Валовой внутренний продукт (ВВП). Особенности и методы расчета ВВП. Индекс цен. Дефлятор ВВП. Валовой национальный продукт. Чистый национальный продукт. Национальный доход. Личный доход. Доход после уплаты налогов.

### **Тема 11. Национальный рынок и его равновесие**

Анализ национального рынка в модели AD–AS. Совокупный спрос. Эффект процентной ставки. Эффект богатства (реальных кассовых остатков). Эффект импортных закупок. Неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Кейнсианский, классический и промежуточный отрезок кривой совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения. Равновесие национального рынка.

Классическая и кейнсианская интерпретация равновесия национального рынка. Потребление, сбережение и инвестиции. Равновесный объем производства в кейнсианской модели. Метод сопоставления совокупных расходов и объема производства. Метод изъятий и инъекций. Равновесие объема производства. Запланированные и фактические инвестиции. Эффект мультипликатора. Рецессионный и инфляционный разрывы. Влияние внешней торговли на равновесный объем производства.

### **Тема 12. Макроэкономические проблемы: цикл, безработица и инфляция**

Экономический цикл: фазы, эндогенные и экзогенные причины. Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные циклы. Технологические уклады и «длинные волны». Антициклическое регулирование.

Методология определения уровня безработицы. Классическая и кейнсианская теории занятости. Фрикционная, структурная и циклическая безработица. Естественный уровень безработицы. Экономические и социальные издержки безработицы. Политика государства по регулированию занятости и безработицы.

Измерение и темпы инфляции: ползучая, галопирующая и гиперинфляция. Инфляция спроса и инфляция, обусловленная ростом издержек. Сеньораж. Влияние инфляции на экономику. Стагфляция. Антиинфляционное регулирование.

### **Тема 13. Бюджетное устройство и фискальная политика**

Бюджетное устройство Российской Федерации. Консолидированный, федеральный бюджеты. Внебюджетные фонды. Налоговая система. Принципы, субъекты и объекты налогообложения. Федеральные, республиканские, местные налоги. Прогрессивные, регрессивные, пропорциональные налоги.

Роль бюджетной политики в стабилизации экономики. Дискреционная фискальная политика. Паушальный налог. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика. Встроенные стабилизаторы. Фактический бюджет и бюджет полной занятости. Циклический и структурный дефициты.

Проблемы реализации бюджетной политики проблемы времени: политические проблемы, эффект вытеснения, воздействие на совокупное предложение и инфляцию. Влияние открытой экономики.

### **Тема 14. Деньги, банковская система и денежно-кредитная политика**

Роль денег в экономике. Бартер. Функции и свойства денег. Виды денег. Уравнение И. Фишера. Количественная теория денег. Денежные агрегаты. Предложение денег. Спрос на деньги для сделок. Спрос на деньги со стороны активов. Общий спрос на деньги. Денежный рынок.

Банковская система. История банков. Банковский баланс активов и пассивов. Банковские операции. Центральный, коммерческий и специальные банки. Процесс создания денег банковской системой. Денежный мультипликатор.

Кредитно-денежная (монетарная) политика. Инструментарий монетарной политики: операции на открытом рынке, норма дисконта, резервная норма. Макроэкономические последствия политики «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность кредитно-денежной политики: достоинства и проблемы реализации.

Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM): сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства

### **Тема 15. Распределение доходов в обществе и социальная политика**

Марксистская и неоклассическая теории формирования и распределения доходов в обществе. Пофакторное и личное распределение доходов. Классификация доходов и расходов населения. Кривая Лоренца.

Показатели распределения доходов в обществе: коэффициент Джинни, коэффициент концентрации доходов населения, коэффициент фондов (децильный коэффициент). Показатели экономической обеспеченности: продовольственная корзина, потребительская корзина, прожиточный минимум.

Цели и подходы к реализации социальной политики. Индекс развития человеческого потенциала. Уровень и качество жизни.

Экономические инструменты социальной политики: прогрессивное налогообложение доходов; социальные трансферты нуждающимся слоям населения; установление минимальной заработной платы; регулирование цен (тарифов) на товары и услуги естественных монополий; индексация доходов населения.

### **Тема 16. Мирохозяйственные связи и внешнеэкономическая политика**

Международные аспекты экономического развития. От автаркии к взаимозависимости. Формы мировых экономических отношений. Влияние внешнеэкономических связей на равновесие национального рынка. Чистый экспорт. Мультипликатор внешней торговли.

Мировая торговля товарами и услугами. Протекционизм и фритредерство. Теории абсолютных и сравнительных преимуществ. Инструменты торговых ограничений.

Международная валютная система и валютный курс. Национальная и мировая валютные системы. Этапы формирования мировой валютной системы. Валютные курсы и их влияние на народное хозяйство. Паритет покупательной способности. Инструменты регулирования валютного курса. Платежный баланс страны. Модель Манделла-Флеминга.

### **Тема 17. Экономический рост и развитие**

Понятие, показатели, типы факторы и результаты экономического роста. Понятие и показатели экономического развития. Неокейнсианские модели равновесного экономического роста. Неоклассические модели равновесного экономического роста. Модель Р. Солоу и «золотое правило накопления». Институциональные модели экономического роста и развития.

### **Тема 18. Теория переходной экономики**

Переходная экономика и транзитология. Уроки командно-административной системы хозяйствования. Градуализм и шоковая терапия.

Постсоциалистическая трансформация в бывших республиках СССР и странах Восточной Европы. Закономерности переходного периода: разгосударствление, трансформационный спад, финансовая стабилизация. Направления экономических реформ:

приватизация собственности, либерализация цен и доходов, структурная перестройка экономики, интеграция в мировое хозяйство, формирование рыночной инфраструктуры.  
Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обусловлены целью, задачами и требованиями к результатам обучения дисциплины. Достижение поставленных целей и реализация поставленных задач обеспечивается путем сочетания аудиторной и самостоятельной работы студентов. Большую роль приобретают методы активизации познавательной деятельности студентов. Лекционный курс кроме лекции в традиционной форме предполагает также такие её формы, как лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация. На семинарских занятиях, кроме тест-опросов и решения задач предполагается использование:

- экономических игр и тренингов;
- анализа экономических ситуаций (кейс-метод);
- дискуссий по текущим экономическим проблемам;
- докладов с презентацией.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий

#### Раздел I. Основные экономические понятия

##### **Тема 1. Экономическая теория: предмет, методология и функции**

*Ответьте на вопросы и подготовьтесь к экспресс-опросу по теме:*

1. Какой труд, какого экономиста читал Евгений Онегин? Что не мог понять отец героя романа?
2. Охарактеризуйте заслуги, за которые была вручена Нобелевская премия по экономике текущего или прошлого года?
3. Какие расходы студента следует включить в альтернативную стоимость обучения в университете?
4. В чем разница между эмпирическими и теоретическими методами экономической теории?
5. Как изменилось положение кривой производственных возможностей российской экономики в 90-е гг. прошлого века?
6. Приведите по одному примеру микро-, макро- и мезоэкономической проблем.
7. Опишите объект, предмет и методы исследования отраслевой экономической дисциплины – экономики образования.

*Задание.* Кейсы на расчет альтернативной стоимости обучения и построение личной КПВ. Закрепление знаний о предмете, методологии и функциях экономической теории. Выработка умений по расчёту альтернативных издержек своего обучения в ВУЗе, построения кривой производственных возможностей. Изучение предложений о подготовке по экономическим профессиям (специальностям).

## **Тема 2. Хозяйство как объект экономической теории**

Ответьте на вопросы и подготовьтесь к экспресс-опросу по теме:

1. Обоснуйте, используя формационный и цивилизационный подходы, где находится хозяйство России в начале XXI века?
2. Сопоставьте понятия «капиталистическая экономика» и «рыночная экономика», а также «социалистическая экономика» и «командная экономика». Можно ли данные пары понятий считать тождественными?
3. Почему во второй половине XX в. экономика ряда стран из рыночной превратилась в смешанную?
4. Можно ли считать достижение полной занятости населения признаком эффективности экономики?
5. «Без труда не выловишь рыбку из пруда». Приведите примеры трех факторов производства в этой поговорке.
6. Какими показателями оценивается эффективность использования таких факторов производства, как труд, капитал и земля?
7. Приведите примеры не вещественного капитала. Как изменяется роль не вещественного капитала в современной экономике?

Задание. Подготовка к игре-имитации кругооборота товаров, денег и ресурсов в закрытой рыночной экономике. Закрепление знаний о том, как работает современное рыночное хозяйство в игры: «Как заработать на жизнь», в которой имитируется экономический кругооборот в чистой рыночной экономике. В начале игры одна группа участников (домохозяйства) обладает частной собственностью на экономические ресурсы (трудовые, природные, капитал), другая – фирмы имеет равный стартовый денежный капитал. Цель фирм получить максимальную прибыль, выгодно приобретая ресурсы для выпуска продуктов, которые необходимо успешно реализовать. Цель домохозяйств подороже продать ресурсы фирмам и подешевле купить у них продукты. При подведении итогов игры ведущий объясняет модель кругооборота вначале в рыночной экономике, а затем в смешанной.

## **Тема 3. Современная рыночная экономика**

Ответьте на вопросы и подготовьтесь к экспресс-опросу по теме:

1. Охарактеризуйте основные подходы экономистов по отношению к государственному вмешательству в экономику – либерализм, дирижизм и этатизм. Подготовьте таблицу об эволюции взглядов на экономическую роль государства.
2. Опишите ситуацию в экономике, которая возникнет при отмене частной собственности на легковые автомобили.
3. Что является большим общественным благом, общее или профессиональной образование?
4. В чём заключается проблема безбилетника (фрирайдера) в экономике? Предложите пути её решения.
5. К какому экономическому явлению стоит отнести загрязнение атмосферы Нижнего Тагила, и как государство может его уменьшить?
6. Будет ли пользой для экономики и общества отмена государственной монополии на производство и продажу алкогольных напитков?
7. Оцените роль государства в российской экономике на рубеже XX и XXI вв. По каким показателям можно судить об её изменении.

Задание. Подготовка к тест-опросу и решению задач на систематизацию материала тем 1–3.

#### **Тема 4. Рынок: закон спроса и предложения, эластичность**

Ответьте на вопросы и подготовьтесь к экспресс-опросу по теме:

1. Почему эффект Веблена, эффект сноба или бэтвогена рассматриваются как исключения из закона спроса?
2. Объясните, что изменение величины спроса (величины предложения) и изменения спроса (предложения) не одно и то же.
3. Почему в СССР в период антиалкогольной компании 80-х гг. повышение цен на спиртные напитки вызвало в начале дефицит сахара, а потом и дешёвых конфет?
4. Чем индивидуальный спрос (предложение) отличается от рыночного спроса (предложения), а рыночный от совокупного?
5. Всегда ли равновесие на локальном рынке будет устойчивым и стабильным?
6. К чему для Российской Федерации приведет запрет на импорт продовольственных товаров из стран ЕС в мгновенном, краткосрочном и долгосрочном периоде?
7. Когда государство устанавливает ценовой максимум, а когда ценовой минимум?

Задание. Подготовка к игре-имитации рынка совершенной конкуренции

Строится на основе игры «Рынок кофе», другое название «Marketgame». Предметом игры является поведение продавцов и покупателей на рынке совершенной конкуренции. Группа делится на равное количество продавцов и покупателей. Первым в процессе игры задаются бюджетные ограничения, вторым – издержки производства. Стремление участников к максимизации потребительского излишка и излишка производителей приводит к формированию рыночного равновесия.

#### **Тема 5. Потребительский выбор и теория спроса**

Ответьте на вопросы и подготовьтесь к экспресс-опросу по теме:

1. Объясните парадокс А. Смита: «Если полезность, а не затраты определяют стоимость товара, то почему очень полезная вода стоит гораздо меньше не очень полезных алмазов». Вначале используйте теорию предельной полезности, а затем теорию спроса и предложения.
2. Сравните кардиналистскую и ординалистскую теории потребительского выбора, выделите их достоинства и недостатки.
3. Приведите примеры, опровергающие аксиомы теории потребительского выбора. Может ли это опровергнуть данную теорию?
4. Укладывается ли в теорию потребительского выбора анализ употребления вредных для здоровья товаров (табачных изделий, алкогольных напитков, наркотических веществ)?
5. Приведите примеры идеальных субституттов и комплементтов. Изобразите для них кривые безразличия.
6. Как эффект дохода и эффект замены соотносится для товаров Гиффена?
7. Исследуйте ваши собственные предпочтения в отношении двух потребляемых вами товаров (благ). Попытайтесь построить кривые безразличия для различных наборов этих товаров, спрашивая себя, предпочитаете ли вы один набор другому или не делаете различия между ними.

Задание. Подготовка к тест-опросу и решению задач на расчет параметров локального рыночного равновесия и теорию потребительского выбора.

## **Тема 6. Фирма: структура бизнеса, производство и издержки**

Ответьте на вопросы и подготовьтесь к экспресс-опросу по теме:

1. Какие организационно-правовые формы предприятий отражены в новой редакции Гражданского Кодекса Российской Федерации, действующей с 1 сентября 2014 г.?
2. Найдите данные о распределении предприятий по формам собственности и отраслевой принадлежности по Российской Федерации и по США. Систематизируйте результаты поиска в таблице и прокомментируйте их.
3. Почему даже при положительной бухгалтерской прибыли предпринимателю не всегда выгодно начинать или продолжать свое дело?
4. Объясните разницу между транзакционными и трансформационными издержками?
5. Как фирма будет минимизировать свои издержки при изменении затрат двух факторов производство?
6. Чем ситуация равновесия потребителя напоминает ситуацию равновесия производителя?
7. Почему в краткосрочном периоде фирма может продолжать свою деятельность даже тогда, когда ее выручка меньше общих издержек?

Задание. Подготовка к тест-опросу и решению задач на теорию производства и расчет издержек фирмы в рыночной экономике.

## **Тема 7. Фирма на рынке совершенной конкуренции**

Ответьте на вопросы и подготовьтесь к экспресс-опросу по теме:

1. Приведите примеры рынков совершенной и несовершенной конкуренции на территории вашего города, региона. Обоснуйте свой выбор.
2. Как рынок совершенной конкуренции может рассматриваться в позитивной и нормативной экономической теории?
3. Почему в долгосрочном периоде прибыль конкурентной фирмы стремится к нулю?
4. Кому и за что присуждена Нобелевская премия по экономике за 2014 г.?

Задание. Подготовка к игре-имитации поведения фирм на рынке автомобилей. В игре моделируются экономические процессы на автомобильном рынке. В игре моделируется поведение фирм на рынке совершенной конкуренции. В игре участвуют четыре команды, которые, изменяя свои объёмы производства автомобилей, формируют равновесную цену в отрасли. Цель участников заключается в максимизации прибыли.

## **Тема 7. Фирма на рынке несовершенной конкуренции**

Ответьте на вопросы и подготовьтесь к экспресс-опросу по теме:

1. Охарактеризуйте такой показатель степени монопольной власти как коэффициент Лернера?
2. Как рассчитывается и что показывает индекс Хиршмана–Херфиндаля?
3. Почему фирма-монополист не может назначать какую угодно цену?
4. В чём состоит проблема регулирования естественной монополии?

Задание. Подготовка к тест-опросу и решению задач на анализ поведения фирмы в рыночной экономике.

## **Тема 9. Рынок факторов производства: труда, капитала и земли**

Ответьте на вопросы и подготовьтесь к экспресс-опросу по теме:

1. Какие факторы формируют спрос и предложение на вашу будущую профессию (специальность)?
2. Изобразите личную кривую предложения труда за сутки?
3. Почему молодым, вновь нанятым работникам могут платить меньше, чем работникам, долго проработавшим предприятию? Даже при условии, что качество и интенсивность труда одинаковы.
4. Найдите данные и прокомментируйте динамику оплаты труда в России за прошедшее десятилетие?
5. Объясните слова Д. Рикардо: «Хлеб дорог не потому, что земля дорога; а земля дорога потому, что хлеб дорог?»
6. В чем отличие производственного капитала от человеческого капитала?
7. От чего зависит ставка процента по вкладам, по кредитам?
8. Приведите аргументы и контраргументы сохранения частной собственности на землю. Будет ли частная собственность на землю способствовать развитию российской экономики?

Задание. Подготовка к тест-опросу и решению задач на определение параметров рынков труда, земли и капитала.

### **Раздел III. Макроэкономика**

#### **Тема 10. Цели, инструментарий и показатели макроэкономики**

Ответьте на вопросы и подготовьтесь к экспресс-опросу по теме:

1. Объясните различия между макроэкономикой и микроэкономикой.
2. Назовите экономистов, выходцев из России, которым была присуждена Нобелевская премия по экономике. Охарактеризуйте их вклад в макроэкономику.
3. Какие отрасли российской экономике в начале XXI в. внесли наибольший вклад в прирост ВВП?
4. Что такое региональный внутренний продукт? Какие регионы Российской Федерации вносят наибольший вклад в создание ВВП?
5. Если сложить ВВП государств – бывших республик СССР, то какое место в мире занимал бы данный «союзный» ВВП?
6. В чем разница между ВВП и ВНП, ВВП и ЧВП, ВВП и национальным доходом? Запишите формулы перехода от одного показателя к другому.
7. Если бы вам предложили составить показатель, определяющий уровень жизни граждан нашей страны, какие параметры вы бы в него включили.

Задание. Подготовка к тест-опросу и решению задач на расчет макроэкономических показателей системы национальных счетов.

#### **Тема 11. Национальный рынок и его равновесие**

Ответьте на вопросы и подготовьтесь к экспресс-опросу по теме:

1. Почему кривая совокупного спроса направлена вниз?
2. Объясните различия между краткосрочной и долгосрочной кривой совокупного предложения.
3. Что определяет размер сбережений и инвестиций.
4. Какие факторы могут повысить норму сбережений в российской экономике?
5. Используйте «кейнсианский крест» для иллюстрации мультипликативного

воздействия на национальный доход налогово-бюджетной политики.

6. Актуальны ли сегодня рецепты кейнсианства для ускорения роста российской экономике?

7. Кто из известных экономистов и за что критикует кейнсианскую теорию?

Задание. Подготовка к тест-опросу и решению задач на определение параметров равновесие национального рынка.

## **Тема 12. Макроэкономические проблемы: цикл, безработица и инфляция**

Ответьте на вопросы и подготовьтесь к экспресс-опросу по теме:

1. Почему в экономике СССР не наблюдалось ярко выраженных экономических циклов?

2. Проанализируйте колебания реального ВВП в России за всю постсоветскую историю, используя данные Росстата. Можно ли за данный период выделить типичные для рыночной экономики циклы?

3. Покажите, используя данные Росстата, связь между изменениями реального ВВП в России за всю постсоветскую историю и изменениями уровня безработицы. Можно ли объяснить их корреляцию через закон А. Оукена?

4. Какой вид безработицы сегодня преобладает в России? Если бы вы оказались на месте президента нашей страны, как вы бы стали бороться с безработицей?

5. Охарактеризуйте специфику молодёжной безработицы. Связана ли она с экономическим циклом?

6. Объясните механизм возникновения импортируемой инфляции в России в первое десятилетие текущего века.

7. Изобразите с помощью модели «AD–AS» процесс возникновения стагфляции.

Задание. Подготовить доклад с презентацией, характеризующий показатели, виды и причины экономического цикла и мероприятия антициклической политики.

## **Тема 13. Бюджетное устройство и фискальная политика**

Ответьте на вопросы и подготовьтесь к экспресс-опросу по теме:

1. Почему в современной рыночной экономике основным источником доходов государственного бюджета являются налоги, а не прибыль государственных предприятий?

2. Поясните смысл специальных налоговых режимов в Российской Федерации.

3. Какие национальные проекты увеличат государственные расходы в Российской Федерации в 2019 г.?

4. Каким образом на экономику влияет дефицит государственного бюджета? А профицит государственного бюджета?

5. Проанализируйте состояние бюджета Пенсионного Фонда Российской Федерации (ПФ РФ) за ряд последних лет. Имело ли смысл повышение пенсионного возраста. Предложите свои источники финансирования ПФ РФ.

6. Может ли пропорциональный подоходный налог в России стать автоматическим стабилизатором фискальной политики?

7. Объясните, почему в ближайшие 2019–2023 гг. будет очень трудно сократить расходы государственного бюджета в Российской Федерации?

Задание. Подготовка к тест-опросу и решению задач по налогообложению, воздействию фискальной политики на национальную экономику.

## **Тема 14. Деньги, банковская система и денежно-кредитная политика**

Ответьте на вопросы и подготовьтесь к экспресс-опросу по теме:

1. В чем различие между транзакционными и портфельными теориями спроса на деньги?
2. Охарактеризуйте, появившиеся в последнее время криптовалюты. Смогут ли они выполнять эмиссионную функцию центральных банков?
3. Подтверждаются ли в последние годы тенденции укрупнения коммерческих банков, сокращения их количества и огосударствления? Используйте статистические данные Банка России. Каким образом данные тенденции могут повлиять на экономический рост в стране?
4. Вас назначили главой центрального банка. Какие меры по борьбе с инфляцией вы бы предложили?
5. Увеличение какого денежного агрегата, прежде всего, повлияет на рост товарных цен?
6. Что такое сеньораж, и кто оплачивает инфляционный налог?
7. Перечислите все известные вам издержки инфляции и расположите их по степени важности.

Задание. Подготовка к игре-имитации банковской деятельности. В игре участвуют четыре банка-игрока, которые должны привлекать средства клиентов на депозиты и выдавать кредиты. Также в игре «участвует» центральный банк, который устанавливает «правила» игры, регулируя деятельность коммерческих банков через определённые нормы обязательных резервов и учётной ставки процента. Цель каждого банка состоит в получении наибольшей чистой прибыли за время игры.

## **Тема 15. Распределение доходов в обществе и социальная политика**

Ответьте на вопросы и подготовьтесь к экспресс-опросу по теме:

1. В чем отличие пофакторного распределения дохода от личного?
2. Что показывают кривая Лоренца и коэффициент Джини?
3. Какова позиция экономистов на причины неравенства?
4. Охарактеризуйте основные подходы к социальной политике государства?
5. Опишите экономические инструменты социальной политики?
6. Что такое уровень и качество жизни и каковы их основные показатели?
7. Оцените динамику уровня и качества жизни в Российской Федерации за последнее десятилетие.

Задание. Подготовка к учебной дискуссии на цели, инструменты и проблемы социального регулирования экономики.

## **Тема 16. Экономический рост и развитие**

Ответьте на вопросы и подготовьтесь к экспресс-опросу по теме:

1. Оцените выгоды и издержки экономического роста.
2. Какой тип экономического роста был характерен для советской экономики? А для российской экономики на рубеже веков.
3. В чём причины замедления роста экономики России в 10-ых годах XXI в.?
4. В чем разница между неоклассическими, кейнсианскими и институционалистскими моделями роста?
5. Охарактеризуйте меры по стимулированию экономического роста, предлагаемые сторонниками теории экономики предложения?

6. В чем причина быстрого экономического роста экономики Китая на рубеже веков?
7. Опишите и оцените взгляды отечественных и зарубежных экономистов на проблемы ускорения роста российской экономики. Сформулируйте свою позицию по данному вопросу.

Задание. Подготовка к тест-опросу и решению задач на расчет показателей экономического роста.

### **Тема 17. Мировозражественные связи и внешнеэкономическая политика**

Ответьте на вопросы и подготовьтесь к экспресс-опросу по теме:

1. Верно ли для международной торговли утверждение: «В любой сделке есть выигравший и проигравший»?
2. Насколько усиление протекционизма при президенте Дональде Трампе будет стимулировать рост экономики США?
3. Назовите три ведущих группы товаров в экспорте и импорте Российской Федерации за прошедший год.
4. Объясните преимущества и недостатки членства России в ВТО? А в таможенном союзе?
5. Как связаны между собой счет движения капитала и текущий счет платежного баланса?
6. В чем достоинства и недостатки фиксированного и плавающего валютного курса?
7. Оцените перспективы формирования валютного союза в рамках ЕврАзЭС?

Задание. Подготовка к тест-опросу и решению задач на оценку условий и методов регулирования международной торговли.

### **Тема 18. Теория переходной экономики**

Ответьте на вопросы и подготовьтесь к экспресс-опросу по теме:

1. Как можно охарактеризовать экономическую сущность переходной экономики?
2. Сопоставьте ВВП на душу населения в Российской Империи (1913 г.), в СССР (1987 г.) и в Российской Федерации (2017 г.). Корректно ли данное сравнение? Объясните динамику данного показателя.
3. Почему первый этап приватизации в России был бесплатным?
4. Опишите формы первоначального накопления капитала в России.
5. Почему в 90-е гг. прошлого века в российской экономике происходил трансформационный спад?
6. Оцените влияние санкций на российскую экономику во второй половине десятых годов текущего века?
7. Сформулируйте ключевые проблемы развития экономики Российской Федерации во втором десятилетии XXI в.

Задание. Подготовка к учебной дискуссии по проблемам и перспективам развития российской экономики

### **6.2. Текущий контроль качества усвоения знаний**

Текущая проверка знаний в течение семестра проводится в следующих формах:

- тестирование в ходе экспресс-опроса и решение задач;

- участие в учебной дискуссии;
- участие в экономических играх;
- подготовка к докладу с презентацией;
- работа с кейсами

### **6.3. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме экзамена. Экзаменационный билет включает два вопроса.

#### **Перечень вопросов к экзамену**

1. Экономика как наука: предмет, метод и функции.
2. Эволюция экономических знаний.
3. Хозяйство как объект экономической теории
4. Понятие и атрибуты современной рыночной экономики
5. Функции и методы государственного регулирования рыночной экономики.
6. Рынок: закон спроса и предложения
7. Эластичность спроса и предложения.
8. Фирма в рыночной экономике и структура бизнеса.
9. Производство, издержки и прибыль.
10. Конкуренция и структура рынка.
11. Фирма на рынке совершенной конкуренции.
12. Фирма на рынках несовершенной конкуренции.
13. Рынок труда и его регулирование.
14. Рынки капитала и природных ресурсов.
15. Формирование и распределение доходов в обществе.
16. Основные макроэкономические показатели.
17. Национальный рынок и его равновесие.
18. Альтернативные макроэкономические концепции.
19. Экономический цикл и антициклическое регулирование.
20. Безработица: измерение, виды, последствия и меры по сокращению
21. Инфляция: сущность, виды, причины, последствия и средства сокращения.
22. Налогово-бюджетная политика.
23. Бюджетное устройство и налоговая система Российской Федерации.
24. Роль денег в рыночной экономике.
25. Банки и банковская система.
26. Кредитно-денежная политика.
27. Способы измерения, типы и факторы экономического роста.
28. Формы международных экономических отношений.
29. Мировая торговля товарами и услугами.
30. Международные валютные отношения.
31. Теория переходной экономики.
32. Проблемы и перспективы российской экономики в начале XXI в.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **Основная литература**

1. Войтов, А.Г. Экономическая теория : учебник / А.Г. Войтов. – Москва : Дашков и К, 2018. – 392 с. – ISBN 978-5-394-01690-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/105581> (дата обращения: 15.01.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Шемякин, А. Б. Экономическая теория: учеб. пособие по курсу / А. Б. Шемякин. – Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2019. – 302 с. – ISBN 978-5-8299-0401-2. – Текст : непосредственный.

#### Дополнительная литература

1. Николаева, И.П. Экономическая теория : учебник / И.П. Николаева. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. – 328 с. – ISBN 978-5-394-02750-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/91230> (дата обращения: 15.01.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Руди, Л. Ю. Экономика : курс лекций / Л. Ю. Руди, С. А. Филатов. – Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. – 199 с. – ISBN 978-5-7014-0842-3. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/87180.html> (дата обращения: 24.11.2019). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Шемякин, А. Б. Основы экономических знаний : учеб. пособие по курсу / А. Б. Шемякин, М. Ю. Тараканов. – Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт, 2015. – 304 с. – ISBN 978-5-8299-0318-3. – Текст : непосредственный.

4. Шемякин, А. Б. Теория и методика игры в экономическом образовании : учеб. пособие для студентов педагогических вузов / А. Б. Шемякин. – Нижний Тагил : НТГСПА, 2009. – 88 с. – ISBN 978-5-8299-0145-5. – Текст : непосредственный.

#### Информационно-сетевые ресурсы

Адреса сайтов	Сведения
<a href="http://www.imf.org">http://www.imf.org</a>	Международный валютный фонд
<a href="http://www.worldbank.org">http://www.worldbank.org</a>	Всемирный банк
<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>	Федеральная служба государственной статистики
<a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a>	Центральный банк России
<a href="http://www.minfin.ru">http://www.minfin.ru</a>	Министерство финансов России
<a href="http://www.nalog.ru">http://www.nalog.ru</a>	Федеральная налоговая служба
<a href="http://www.ereport.ru">http://www.ereport.ru</a>	Сайт посвящен мировой экономике, мировым товарным и финансовым рынкам; содержит как обзорную информацию в статьях, так и большое количество статистической информации.
<a href="http://www.rbc.ru">http://www.rbc.ru</a>	Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг»
<a href="http://www.iet.ru">http://www.iet.ru</a>	Институт экономической политики им. Е. Т. Гайдара (Институт Гайдара)
<a href="http://www.r-reforms.ru/index.htm">http://www.r-reforms.ru/index.htm</a>	Критика российских реформ отечественными и зарубежными экономистами
<a href="http://www.economicus.ru">http://www.economicus.ru</a>	Проект института «Экономическая школа». Материалы для преподающих и изучающих экономику.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория №.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.