

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 14.03.2017 09:24:59
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство образования и науки Российской Федерации
Нижегородский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль «Изобразительное искусство»

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – заочная

Прием 2017 г.

Нижний Тагил
2017

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры художественного образования 21 апреля 2017 г., протокол № 8.

Зав. кафедрой ХО

И. П. Кузьмина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета художественного образования 28 апреля 2017 г., протокол № 8.

Председатель ученого совета ФХО

Н. С. Кузнецова

Программа рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета филиала РГППУ в г. Нижнем Тагиле 25 мая 2017 г., протокол № 10.

Зам. директора по УМР

Л. П. Филатова

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) подготовки бакалавра по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Изобразительное искусство», разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 04 декабря 2015 года, № 1426.

Нормативные документы для разработки ОПОП:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 г. № 301.

3. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г., № 1383.

4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г.

Данная образовательная программа является программой академического бакалавриата.

Степень (квалификация) выпускника: бакалавр.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (з.е.).

Срок получения образования по программе бакалавриата для очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

Срок получения образования по программе бакалавриата, реализуемой в заочной форме обучения, независимо от применяемых образовательных технологий составляет 4 года и 7 месяцев.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника, освоившего данную ОПОП, включает: образование, социальную сферу, культуру.

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники: педагогическая.

Программа академического бакалавриата ориентирована на педагогический вид профессиональной деятельности как основной.

Выпускник, освоивший данную образовательную программу, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

педагогическая деятельность:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной ОПОП

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими ***общекультурными компетенциями:***

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

– способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

– способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

– готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

– способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

– готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

– способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

– готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

– готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);

– владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

– готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

педагогическая деятельность:

– готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

– способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **специальными компетенциями**:

- владение теоретическими основами изобразительного искусства (СК-1);
- владение практическими навыками работы в изобразительном искусстве, ДПИ и дизайне (СК-2);
- основами реалистического изображения с натуры: натюрморта, пейзажа, портрета, фигуры человека (СК-3);
- владение практическими навыками работы в декоративно-прикладном искусстве (СК-4);
- готовностью к самостоятельной художественно-творческой деятельности в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства, дизайна и компьютерной графики (СК-5).

4. Структура и содержание образовательной программы

ОПОП по направлению «Педагогическое образование», профиль «Изобразительное искусство» предусматривает освоение обязательной части (базовой) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы. Программа бакалавриата предусматривает проведение следующих видов практик: учебная практика («Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»); производственная практика («Практика по получению профессиональных

умений и опыта профессиональной деятельности», «Педагогическая практика», «Преддипломная практика»).

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «бакалавр». Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Документы, регламентирующие организацию учебного процесса

Реализация данной образовательной программы ведется в филиале РГППУ в городе Нижнем Тагиле на базе факультета художественного образования. Выпускающей кафедрой является кафедра художественного образования.

Основными документами, регламентирующими организацию учебного процесса, направленного на реализацию данной ОПОП, являются:

- учебный план;
- календарный учебный график (график учебного процесса);
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы практик;
- программа государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств, применяемых для оценки качества освоения образовательной программы.

Учебный план

При составлении учебного плана ОПОП по данному профилю соблюдены требования к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированные в ФГОС ВО по направлению 44.03.01 Педагогическое образование. В учебном плане отображена логическая последовательность освоения учебных дисциплин, учебной и производственной практик, обеспечивающих формирование требуемых компетенций. Указана общая и аудиторная трудоемкость учебных дисциплин, практик в часах и в зачетных единицах.

Максимальный объем учебной нагрузки студента, обучающегося в заочной форме, составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки. Объем контактной работы в заочной форме обучения может составлять от 140 до 180 часов в год.

При реализации данной ОПОП применяются основные виды учебных занятий: лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы и другие виды учебных занятий. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, индивидуальных заданий, подготовки докладов, конспектов,

сообщений и рефератов, самостоятельного изучения отдельных тем программы и т.д.

Обязательными к изучению дисциплинами являются следующие: «История», «Философия», «Иностранный язык», «Физическая культура», «Русский язык и культура речи», «Экономика», «Естественнонаучная картина мира», «Психология», «Педагогика», «Безопасность жизнедеятельности», «Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки)», «Прикладная физическая культура» (элективный курс).

В целях расширения и углубления профессиональной подготовки, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на региональном рынке труда, а также в целях создания возможностей для дальнейшего продолжения образования по программам магистратуры, в образовательную программу включены вариативные дисциплины: «Основы математической обработки информации», «Правоведение», «Цветоведение», «Компьютерное обеспечение образовательного процесса», «Методология и методика психолого-педагогических исследований», «Психолого-педагогические основы образования различных категорий обучающихся», «Исследовательская деятельность в предметной области», «История искусств», «Черчение», «Рисунок», «Живопись», «Композиция», «Скульптура и пластическая анатомия», «Мировая художественная культура», «История и культура Урала», «Социология», «Политология», «Управление образовательными системами», «Основы социально-педагогического проектирования», «Компьютерная графика», «Мультимедиа технологии», «Внеклассная работа по изобразительному искусству», «Проектная деятельность по изобразительному искусству», «Современные технологии педагогики искусства», «Музейная педагогика», «Анализ и интерпретация художественного произведения», «Современные вопросы искусствоведения», «Графическая композиция», «Живописная композиция», «Технологии живописных материалов», «Технологии графических материалов», «Скульптурная композиция», «Пластическая композиция», «Художественная фотография», «Декоративная композиция», «Декоративно-прикладное искусство».

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны по всем учебным дисциплинам, в том числе курсам по выбору. Нормативно-методической базой и источниками для разработки рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов является ФГОС ВО по данному направлению и учебный план. Рабочие программы учебных дисциплин разработаны преподавателями кафедр, реализующих данные дисциплины в соответствии с утвержденной в РГППУ структурой (макетом программы).

Программы всех учебных дисциплин включают в себя требования к результатам их освоения, сведения о видах учебной работы, описание

основных разделов содержания каждой дисциплины, сведения о применяемых технологиях обучения и об используемых оценочных средствах.

Рабочие программы практик составлены в соответствии с учебным планом. Практика является обязательным разделом ОПОП и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. В свою очередь, производственная практика состоит из двух этапов: педагогической и преддипломной. Учебная и производственная практика проводятся в целях освоения обучающимися профессиональных компетенций соответствующих видам профессиональной деятельности.

Календарный учебный график отражает распределение основных видов деятельности обучающихся по учебным годам и неделям. В соответствии с требованиями, заданными ФГОС ВО, выдержана общая продолжительность обучения, составляющая 4 года. Продолжительность недель, отведенных для теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации и каникул, также определена в соответствии с требованиями ФГОС.

Программа государственной итоговой аттестации содержит основные сведения о порядке проведения государственного экзамена и выполнения выпускной квалификационной работы и требованиях, предъявляемых к результатам её выполнения.

Фонды оценочных средств, применяемых для оценки качества освоения образовательной программы, включают в себя описание ожидаемых результатов освоения образовательной программы по отдельным учебным дисциплинам и практикам, а также по образовательной программе в целом (для проведения государственной итоговой аттестации). Разработанные кафедрами оценочные средства предназначены для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций;
- оценочные материалы (контрольные вопросы и задания, тесты, задания для организации самостоятельной работы обучающихся, вопросы и задания для зачетов и экзаменов).

В организации учебного процесса обеспечивается выполнение общих требований, заданных локальными нормативными актами вуза:

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденное 30.10.2017 г., № 01-Р/777П.

2. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в РГППУ, утвержденное 26.06.2017 г., № 01-Р/764П.

3. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное 21.06.2010 г. (с изменениями и дополнениями).

4. Положение о практике обучающихся, утвержденное 26.06.2017 г., № 01-Р/761П.

5. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденное 15.03.2016 г., № 01-Р/673П.

6. Положение о подготовке и защите выпускной квалификационной работы обучающимися по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета, утвержденное 17.04.2017 г., № 01-Р/736П.

5. Ресурсное обеспечение реализуемой ОПОП

Кадровое обеспечение

Кадровый состав преподавателей, реализующих данную ОПОП, соответствует установленным требованиям к научно-педагогической квалификации:

– базовое образование преподавателей соответствует профилям преподаваемых дисциплин (модулей);

– преподаватели систематически занимаются научной и/или научно-методической деятельностью по профилю преподаваемых дисциплин (модулей);

– доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по образовательной программе, составляет более 50 процентов;

– к реализации образовательной программы привлечены руководители и работники организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы.

Реализация данной ОПОП обеспечивается преподавателями выпускающей кафедры – кафедры художественного образования, имеющими успешный опыт творческой деятельности, являющихся участниками российских и международных выставок, членами Союза художников РФ.

Информационно-методическое обеспечение

Каждый обучающийся обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы в соответствии с нормативами, установленными образовательными стандартами. Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам. Открыт доступ к электронно-библиотечным системам:

- «Лань» <http://e.lanbook.com>;
- «АйПиЭрБукс» <http://www.iprbookshop.ru>;
- «Айбукс» <http://ibooks.ru>;
- электронному каталогу научной библиотеки НТГСПИ.

Библиотека имеет собственные базы данных: электронный каталог, доступный читателям через Интернет и насчитывающий 306541 библиографическую запись, полнотекстовую базу внутривузовских изданий. Научная библиотека осуществляет работу в автоматизированном режиме на основе программного обеспечения ИРБИС 64.

Факультет художественного образования, на базе которого ведется реализация данной ОПОП, обеспечен собственным читальным залом, имеющим богатый фонд литературы по изобразительному искусству, декоративно-прикладному искусству и дизайну.

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Факультет художественного образования располагает специальными аудиториями и мастерскими, предназначенными для проведения занятий по рисунку, живописи, композиции, скульптуре, декоративно-прикладному искусству, компьютерному дизайну. Художественные и творческие мастерские, фотостудия факультета оснащены необходимым специализированным оборудованием. Имеющиеся на факультете аудитории и мастерские используются для организации самостоятельной работы студентов во внеучебное время. Для хранения дипломных работ оборудовано специальное помещение – фондохранилище. На факультете имеется выставочный зал, оснащенный необходимым экспозиционным оборудованием.

6. Связь с организациями профессиональной сферы деятельности и трудоустройство выпускников

В процессе подготовки бакалавра по профилю «Изобразительное искусство» в качестве базовых организаций при проведении учебных и производственных практик используются следующие: МБУК «Нижнетагильский музей изобразительных искусств»; МКУК «Музей-заповедник «Горнозаводской Урал»; Нижнетагильский филиал ГБУК Свердловской области «Научно-производственный центр по охране и использованию памятников культуры Свердловской области»; МБОУ ДОД «Невьянская ДХШ» (г. Невьянск); МБОУ ДОД «Баранчинская ДШИ» (п. Баранчинский); МБОУ ДОД «Горноуральская ДХШ» (п. Горноуральск); МБОУ СОШ № 75/42 (г. Нижний Тагил); МБОУ СОШ № 64 (г. Нижний Тагил), МБОУ СОШ № 32 (г. Нижний Тагил), «Детская художественная школа № 2» (г. Нижний Тагил) и др.

Производственная (педагогическая) практика студентов заочной формы обучения проводится в образовательных организациях (в общеобразовательных школах и организациях дополнительного образования детей), находящихся по месту проживания студентов.

Выпускники данного профиля востребованы в системе общего и дополнительного образования, работают в учреждениях культуры города и области.

7. Система оценки качества освоения ОПОП обучающимися

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, статьи 58-59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и пунктов 18-21 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов регламентировано локальными нормативными актами университета, в которых установлено максимально возможное количество форм отчетности в течение одного учебного года, определен порядок проведения различных видов контроля и оценки успеваемости студентов. Текущий контроль успеваемости студентов может осуществляться с использованием накопительной балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений студентов.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершивших освоение образовательной программы, проводится в соответствии с требованиями, установленными соответствующими нормативными документами, определяющими порядок выполнения выпускной квалификационной работы, ее допуска к защите и защиты на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

8. Культурно-образовательная среда филиала

Образовательный процесс в вузе включает в себя развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных секциях и творческих коллективах, научных студенческих обществах.

В НТГСПИ имеется существенный потенциал форм, средств, методов организации воспитательной (внеаудиторной) деятельности, направленный на развитие личностной компоненты в подготовке будущего специалиста. Разработаны программы дополнительного образования студентов, занимающихся в Центре воспитательной работы и в секциях спортивного клуба, успешно реализуется программа обучения студенческого актива «Лидер», развивается проектная деятельность студентов.

В реализации воспитательного процесса задействован как общеуниверситетский потенциал (Центр воспитательной работы, спортивный клуб, библиотека), так и факультетский (кураторы, научные и творческие объединения, студенческий актив курса и группы). Сложившаяся воспитательная система создает условия для формирования и развития у студентов общей культуры, удовлетворения их потребностей в индивидуальном художественном, научном и техническом творчестве, реализации интересов, направленных на физическое, общественное, культурное развитие.

Студенты факультета художественного образования активно ведут научную, выставочную деятельность, успешно участвуют в конкурсах и фестивалях, активно участвуют в подготовке и проведении общеуниверситетских мероприятий, посещают занятия в творческих коллективах, кружках и секциях различного уровня, реализуют себя в общественной деятельности через участие в студенческих формированиях (студенческий совет, студенческий профсоюз, стройотряды и др.).

9. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом

особенностей их психофизического развития и состояния здоровья. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся. Обучение по ОПОП инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В филиале РГППУ в г. Нижнем Тагиле создаются специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.