

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра социальной работы, управления и права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.06.01 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ**

| | |
|-----------------------------|---|
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Направление подготовки | 39.03.02 Социальная работа |
| Профиль | Управление и предпринимательство в социальной сфере |
| Форма обучения | Заочная |

Рабочая программа дисциплины «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», Нижний Тагил, 2021.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 39.03.02 Социальная работа (№ 76 от 05.02.2018)

Автор: канд. психолог. наук, доцент, доцент кафедры УСР _____ О.В. Калашникова

Одобрено на заседании кафедры УСР 13 мая 2021 г., протокол №9

Заведующий кафедрой УСР _____ О.В. Калашникова

Рекомендован к печати методической комиссией СГФ 13 мая 2021 г., протокол № 9.

Председатель методической комиссии СГФ _____ Н.А. Тарасова

© Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2021.
© О.В. Калашникова, 2021.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Цель и задачи освоения дисциплины..... | 4 |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 4 |
| 3. Результаты освоения дисциплины..... | 4 |
| 4. Структура и содержание дисциплины..... | 5 |
| 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы..... | 5 |
| 4.2. Учебно-тематический план..... | 5 |
| 4.3. Содержание дисциплины..... | 6 |
| 5. Образовательные технологии..... | 7 |
| 6. Учебно-методическое обеспечение..... | 7 |
| 6.1. Организация самостоятельной работы студентов..... | 7 |
| 6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации..... | 9 |
| 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины..... | 9 |
| 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины..... | 10 |

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: введение студента в понимание содержания профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.

Задачи дисциплины:

1. Знакомство с содержанием профессии специалиста по социальной работе.
2. Формирование знаний по основам овладения профессией специалист по социальной работе.
3. Побуждение студентов к активной работе над собой по профессиональному самосовершенствованию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Введение в профессию» относится к дисциплинам обязательной части программы подготовки образовательных бакалавров по направлению 39.03.02 Социальная работа как составная часть Предметно-содержательного модуля.

Содержание программы обусловлено вводным и, одновременно, базовым характером дисциплины в процессе формирования профессиональной компетентности будущего специалиста в сфере социальной работы. «введение в профессию» изучается на первом курсе. Студенты не имеют основ знаний по курсу, так как в общеобразовательной школе изучение дисциплины не предусмотрено.

«Введение в профессию» имеет связь с целым рядом дисциплин модулей «Методический модуль», «Предметно-содержательный модуль», в рамках которых осуществляется становление профессиональных компетенций.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

| Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|---|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИУК 1.1. Знает основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач |
| | ИУК 1.2. Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленных задач, применять методы критического анализа и синтеза информации |
| | ИУК 1.3. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций и оценок; применяет методы системного подхода для решения поставленных задач |
| ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов | ИОПК 2.1. Знает описание социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов |
| | ИОПК 2.2. Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию, научные теории, концепции и актуальные подходы |
| | ИОПК 2.3. Способен предлагать собственное видение профессиональной информации, научных теорий, концепций |
| ПК – 1. Способностью к организации оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, соци- | ИПК 1.1. Знает: основы организации социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки |
| | ИПК 1.2. Умеет: оказывать на элементарном уровне социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки |

| | |
|--|---|
| ально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки. | ИПК 1.3. Владеет: практическими навыками организации объективного исследования социально-психологического развития клиента социальной организации |
|--|---|

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

| Вид работы | Форма обучения | |
|--|----------------|--|
| | заочная | |
| | 1 семестр | |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 3 з.е. | |
| Контактная работа , в том числе: | 10 | |
| Лекции | 4 | |
| Практические занятия | 6 | |
| Самостоятельная работа , в том числе: | 98 | |
| Изучение теоретического курса | 94 | |
| Подготовка к зачету | 4 | |

4.2. Учебно-тематический план (заочная форма)

| Наименование разделов и тем дисциплины | Всего часов | Контактная работа | | Самост. работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|--|-------------|-------------------|----------------|----------------|--|
| | | Лекции | Практ. занятия | | |
| 1 курс | | | | | |
| Социальная работа как феномен современного общества | 20 | 2 | | 18 | Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест |
| Основы социальной работы и ее место в системе научных знаний | 20 | 2 | | 18 | Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий |
| Социальная работа как профессиональная деятельность | 22 | | 2 | 20 | Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест |
| Проблемы профессионального становления специалиста по социальной работе | 20 | | 2 | 18 | Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий |
| Опыт социальной работы в России и за рубежом, его значение в современных условиях. | 22 | | 2 | 20 | Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий |
| Подготовка к зачету | 4 | | | 4 | |
| Всего по дисциплине | 108 | 4 | 6 | 98 | |

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Социальная работа как феномен современного общества.

Социальная работа как базовое понятие. Социальная работа в социальной сфере. Исторический и современный контекст социальной работы.

Концепция курса. Осуществление межпредметных связей, необходимые дидактические требования к заданиям и самостоятельной работе.

«Введение в профессию» как учебная дисциплина, её роль в становлении социального работника.

Тема 2. Основы социальной работы и ее место в системе научных знаний.

Социальная работа как наука, имеющая интегрированный, междисциплинарный, прикладной характер.

История становления социальной работы в Западной Европе. Оформление отечественной социальной работы.

Сущность социальной работы и её особенности в современных условиях; цели и задачи. Предмет и объект социальной работы. Общественные отношения как источник социальных проблем.

Системный характер социальной работы.

Взаимосвязь социальной работы с философией, педагогикой, социологией, психологией и др.

Тема 3. Социальная работа как профессиональная деятельность.

Философский смысл социальной работы. Понятие о системе социального обслуживания населения. Основные цели и приоритеты социального обслуживания населения. Государственные, и негосударственные службы. Функции и направления деятельности социальных служб. Представление о функциональных аспектах социального работника в сети социальных служб. Общественная инициатива социальных работников (взаимодействие с общественными некоммерческими объединениями и Фондами).

Тема 4. Проблемы профессионального становления социального работника в современных условиях

Ценности, умения, навыки, проблемы профессионального воспитания и социального обучения профессионала. Коммуникативные, диагностические, интеракционные умения и навыки социального работника. Роли социального работника в учреждениях социального обслуживания. Условия эффективного взаимодействия с клиентом. Личные качества и профессиональная позиция социального работника в контексте профессиональных принципов деятельности. Формирование ЗОЖ социального работника как основы будущего профессионализма.

Тема 5. Опыт социальной работы в России и за рубежом, его значение в современных условиях.

Система социальной защиты населения на современном этапе в России. Отличительные особенности социальной защиты населения в России и за рубежом. Инновационный опыт деятельности учреждений социальной сферы в регионе.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обучение по дисциплине «введение в профессию» целесообразно построить с использованием компетентностного подхода, в рамках которого образовательный процесс строится с учетом специфики будущей профессиональной деятельности студентов. Содержание лекций предусматривает изучение теоретических вопросов, связанных с освоением психологической терминологии. На практических занятиях осуществляется анализ теоретических положений и осуществляется формирование умений по реализации диагностических навыков и их применения для решения конкретных профессиональных и социальных ситуаций.

Лекционные занятия должны стимулировать познавательную активность студентов,

поэтому преподавателю необходимо обращаться к примерам, взятым из практики, включать проблемные вопросы, применять визуальные средства обучения.

На практических занятиях необходимо применять интерактивные методы обучения: разбор конкретных правовых ситуаций, учебные дискуссии, деловые игры. При организации образовательной деятельности следует использовать как индивидуальные, так групповые формы работы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов включает изучение вопросов, вынесенных за рамки аудиторных занятий, расширение и углубление знаний по темам, рассмотренным на лекционных занятиях. При подготовке к практическим занятиям студенты изучают учебные тексты, выполняют тренировочные задания, решают задачи, разрабатывают проекты, готовят доклады, подбирают примеры. Письменные работы преподавателем проверяются выборочно, устные выступления оцениваются в ходе практического занятия.

Тематика практических занятий:

Практическое занятие по теме «Социальная работа как профессиональная деятельность»

1. Профессиональные требования и ценности в социальной работе.
2. Личностные качества и этика деятельности социального работника.
3. Характеристика наиболее известных государственных центров и негосударственных учреждений социальной защиты населения г.Нижний Тагил (посещение или встречи со специалистами соц. служб, представителями общественных организаций и знакомство с особенностями функционирования соц. учреждений города).

Практическое занятие по теме «Проблемы профессионального становления специалиста по социальной работе»

Вопросы для обсуждения:

1. Взаимосвязь социальной работы с областями научного знания: философия, социология, педагогика, психология и др.
2. Особенности профессиональной деятельности социального работника в условиях модернизации социального общества.
3. Формирование здорового образа жизни социального работника как неотъемлемая часть будущего профессионализма.

Практическое занятие по теме «Опыт социальной работы в России и за рубежом, его значение в современных условиях»

1. Анализ зарубежного опыта социальной защиты населения.
2. Анализ опыта социальной защиты населения в России.
3. Особенности социальной защиты населения в уральском регионе, г.Нижнем Тагиле.

6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль качества усвоения учебного материала ведется в ходе практических занятий в форме опросов (устных и письменных), тестирования, собеседования, контроля и оценки выполненных практических заданий.

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме зачета. На зачете студент должен дать устный ответ на один вопрос, изложенный в экзаменационном билете.

Примерные вопросы к экзамену

1. История становления социальной работы в Западной Европе, России.
2. Социальная работа как наука, имеющая интегративный, междисциплинарный и прикладной характер.

3. Сущность социальной работы, её объект, предмет и закономерности.
4. Специфические категории социальной работы: социальная помощь, социальная защита, социальная поддержка, социальная работа.
5. Системный характер социальной работы.
6. Социальная работа и социология.
7. Социальная работа и философия.
8. Социальная работа и психология.
9. Социальная работа и естественно-научные дисциплины.
10. Социальная работа как реализация социальной политики государства.
11. Общая характеристика системы социального обслуживания населения.
12. Понятие гуманизма и гуманистическое содержание социальной работы.
13. Понятие профессионализма. Профессиональная компетентность социального работника.
14. Коммуникативная культура специалиста.
15. Этические принципы и нормы деятельности социального работника.
16. Необходимость формирования у социального работника культуры ЗОЖ как основы будущего профессионализма.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная:

1. Шмелева, Н.Б. Введение в профессию "Социальная работа : учебник / Н.Б. Шмелева. — Москва : Дашков и К, 2017. — 222 с. — ISBN 978-5-394-01246-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93487>
2. Павленок, П.Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы : учебное пособие / П.Д. Павленок. — 10-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 592 с. — ISBN 978-5-394-01426-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93386>

Дополнительная:

1. Гусякова Л.П., Холостова Е.И. Основы теории социальной работы М, 2010.
2. Кайсарова, Ж. Е. Теория социальной работы : учебное пособие / Ж. Е. Кайсарова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 133 с. — ISBN 978-5-7882-1963-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79608.html>
3. Основы социальной работы [Текст] : [Учеб. для вузов по направлению и спец. "Социальная работа"] / [П. Д. Павленок, А. А. Акмалова, В. П. Алферов и др.]; [Отв. ред. П. Д. Павленок]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2004. - 393 с.
4. Платонова, Н. М. Введение в теорию социальной работы : учебное пособие / Н. М. Платонова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2009. — 188 с. — ISBN 978-5-98238-025-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/22978.html>
5. Социальная работа: теория и практика [Текст] : учеб. пособие / [А. В. Бабушкин, М. П. Гурьянова, И. Г. Зайнышев и др.]; Отв. ред.: Е. И. Холостова, А. С. Сорвина ; Моск. гос. ун-т сервиса. - Москва : ИНФРА-М, 2003. - 425 с.

Сетевые ресурсы

1. Электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.auditorium.ru>
2. Практическая психология в России. Режим доступа: <http://conflictology.spb.ru>
3. Федеральный образовательный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru/>

4. «Рубрикон»: крупнейший энциклопедический ресурс Интернета Режим доступа:<http://www.rubricon.com/>
5. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. Лицензионное программное обеспечение: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security - 300, Adobe Reader.
7. ИРБИС электронный каталог.
8. Платформа ДО Русский Moodle.