

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра социальной работы, управления и права



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.06.06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Уровень высшего образования
Направление подготовки

Бакалавриат
39.03.02 Социальная работа

Профиль

Управление и предпринимательство в
социальной сфере

Форма обучения

Очная, заочная

Рабочая программа дисциплины «Правовое обеспечение социальной работы». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», Нижний Тагил, 2020. 12 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 39.03.02 Социальная работа.

Автор: кандидат психологических наук, доцент
кафедры социальной работы, управления и права

Т.Ю.Основина

Рецензент: кандидат социологических наук, доцент
кафедры социальной работы, управления и права

О.В. Калашникова

Программа одобрена на заседании кафедры социальной работы, управления и права
23 апреля 2020 г.; протокол № 8.
Заведующий кафедрой

О. В. Калашникова

Программа рекомендована к печати методической комиссией социально-гуманитарного факультета 24 апреля 2020 г., протокол № 8.

Председатель методической комиссии СГФ

Н.А. Тарасова

Декан СГФ

А.С. Аникина

Главный специалист ОИР

О. В. Левинских

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Результаты освоения дисциплины.....	4
4. Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2. Учебно-тематический план.....	5
4.3. Содержание дисциплины.....	6
5. Образовательные технологии.....	7
6. Учебно-методическое обеспечение.....	7
6.1. Организация самостоятельной работы студентов.....	7
6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации.....	8
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	9
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	10

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: является формирование у студентов знаний и умений в объеме, достаточном для первичной правовой оценки встречающихся в социальной работе ситуаций.

Задачи дисциплины:

- 1) изучить международную и конституционную основу обеспечения социальной работы в России;
- 2) рассмотреть основы права субъектов социальной работы в РФ, социальные гарантии гражданам России;
- 3) изучить основы трудового, уголовного и иных отраслей права в части, касающейся социальной работы с населением;
- 4) установить возможную ответственность за нарушения прав и свобод граждан.
- 5) ознакомиться с нормативно-правовым обеспечением различных категорий граждан.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Правовое обеспечение социальной работы» относится к дисциплинам обязательной части программы подготовки образовательных бакалавров по направлению 39.03.02 Социальная работа как составная часть Предметно-содержательный модуля.

Содержание программы обусловлено вводным и, одновременно, базовым характером дисциплины в процессе формирования управленческой компетентности будущего специалиста в сфере социальной работы. «Правовое обеспечение социальной работы» изучается на первом курсе. Студенты не имеют основ знаний по курсу, так как в общеобразовательной школе изучение данной отрасли права не предусмотрено.

«Правовое обеспечение социальной работы» имеет связь с целым рядом дисциплин модулей «Методический модуль», «Предметно-содержательный модуль», в рамках которых осуществляется становление профессиональных компетенций.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 1.2. Знает основные положения нормативных правовых документов, относящихся к сфере профессиональной деятельности
	ИУК 2.2. Умеет определять конкретные задачи в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	ИУК 2.3. Выбирает способы решения задач с учетом этических норм, принятых в обществе
ПК-2 – Способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления	2.1. Знает законодательные и другие нормативные правовые акта федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан
	2.2. Умеет использовать законодательные и другие нормативные правовые акта федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию

социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан	социальной защиты граждан
	2.3. Овладевает способностью критического анализа законодательных и других нормативно правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения	
	очная	заочная
	5-6 семестр	7-8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	6 з.е.	6 з.е.
Контактная работа , в том числе:	64	18
Лекции	28	8
Практические занятия	36	10
Самостоятельная работа , в том числе:	125	189
Изучение теоретического курса	98	180
Подготовка к зачету с оценкой	27	9

4.2. Учебно-тематический план (очная форма)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
2 курс					
Основные положения международных правовых актов о правах и свободах человека	23	2	4	17	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
Конституционные гарантии прав человека в Российской Федерации	23	4	4	15	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Социальные гарантии в сфере трудовых правоотношений. Социальное партнерство.	23	4	4	113	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
Социальные гарантии в пенсионном обеспечении и социальной поддержке граждан.	24	2	4	14	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Правовое обеспечение социального обслуживания населения.	24	6	6	14	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
Правовые основы социальной работы с осужденными. Социальная работа с лицами, освобожденными от отбывания	24	2	4	16	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий

наказания					
Правовое обеспечение социальной работы с инвалидами и семьями, имеющими ребенка-инвалида.	24	4	4		Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Правовое обеспечение социальной работы с семьей.	24	4	6		Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Подготовка к зачету	27			27	
Всего по дисциплине	216	28	36	125	

Учебно- тематический план (заочная форма)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
<i>2 курс</i>					
Основные положения международных правовых актов о правах и свободах человека	21		2	19	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
Конституционные гарантии прав человека в Российской Федерации	21		2	19	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Социальные гарантии в сфере трудовых правоотношений. Социальное партнерство.	21		2	19	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
Социальные гарантии в пенсионном обеспечении и социальной поддержке граждан.	20		2	18	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Правовое обеспечение социального обслуживания населения.	22	2	2	18	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
Правовые основы социальной работы с осужденными. Социальная работа с лицами, освобожденными от отбывания наказания	22	2		20	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Правовое обеспечение социальной работы с инвалидами и семьями, имеющими ребенка-инвалида.	22	2		20	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
Правовое обеспечение социальной работы с семьей.	22	2		20	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
Подготовка к зачету	9			9	
Всего по дисциплине	216	8	10	130	

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Основные положения международных правовых актов о правах и свободах человека.

Международное сотрудничество в области прав человека. Международные органы, занимающиеся правами человека. Международно-правовой механизм защиты прав человека. Международно-правовая защита детей. Международная защита прав женщин. Международно-правовое регулирование статуса беженцев и вопросы оказания гуманитарной помощи. Право убежища. Роль консульских представительств в защите прав граждан своей страны за рубежом.

Тема 2. Конституционные гарантии прав человека в Российской Федерации.

Конституционный статус личности в Российской Федерации. Сочетание прав и обязанностей гражданина как основа его правового статуса. Социальные и экономические права и свободы, их конституционное регулирование. Пределы осуществления гражданами своих прав. Гарантии конституционных прав и свобод граждан в Российской Федерации.

Тема 3. Социальные гарантии в сфере трудовых правоотношений. Социальное партнерство.

Право граждан на трудоустройство. Гарантии реализации права на труд, роль органов Федеральной государственной службы занятости. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу, переводе на другую работу и существенном изменении условий труда. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Правовые гарантии при выплате заработной платы. Гарантии при расторжении трудового договора.

Гарантии трудовых прав женщин, несовершеннолетних и лиц с ограниченными возможностями. Роль профсоюзов в охране и защите трудовых прав граждан. Коллективный трудовой договор. Социальное партнерство.

Тема 4. Социальные гарантии в пенсионном обеспечении и социальной поддержке граждан.

Понятие, принципы и виды социального обеспечения. Сущность пенсионной реформы в Российской Федерации. Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ и негосударственные пенсионные фонды.

Пенсии по старости, за выслугу лет, по инвалидности и по случаю потери кормильца. Круг членов семьи, пользующихся правом на пенсию по случаю потери кормильца. Понятие иждивения и нетрудоспособности члена семьи. Социальные пенсии. Социальные пособия.

Тема 5. Правовое обеспечение социального обслуживания населения.

Понятие, формы и виды социального обслуживания граждан. Учреждения, осуществляющие социальное обслуживание граждан. Обслуживание граждан на дому.

Тема 6. Правовые основы социальной работы с осужденными. Социальная работа с лицами, освобожденными от отбывания наказания.

Основные права и обязанности осужденных. Гарантии прав осужденных в Российской Федерации. Учреждения и органы, исполняющие наказания, и контроль за их деятельностью. Исправительные учреждения для лиц, осужденных к лишению свободы: режим и условия отбывания наказания. Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных. Воспитательная работа с осужденными. Особенности работы с осужденными в воспитательных колониях. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания.

Тема 7. Правовое обеспечение социальной работы с инвалидами и семьями, имеющими ребенка-инвалида.

Правовой статус лиц с ограниченными возможностями в Российской Федерации. Федеральные целевые программы, направленные на социальную поддержку инвалидов. Установление инвалидности. Изменение группы инвалидности. Социальные льготы для инвалидов. Социальная поддержка семей, имеющих ребенка-инвалида. Обучение и профессиональная подготовка инвалидов.

Тема 8. Правовое обеспечение социальной работы с семьей. Социальная профилактика насилия в семье.

Государственная поддержка семьи как важнейшего социального института. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брачных отношений и его правовые последствия. Признание брака недействительным.

Личные права и обязанности супругов. Режим имущества супругов. Брачный договор. Алиментные обязанности супругов. Наследственные права супругов. Решение споров, возникающих между супругами. Профилактика насилия в семье.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обучение по дисциплине «Правовое обеспечение социальной работы» целесообразно построить с использованием компетентностного подхода, в рамках которого образовательный процесс строится с учетом специфики будущей профессиональной деятельности студентов. Содержание лекций предусматривает изучение теоретических вопросов, связанных с освоением психологической терминологии. На практических занятиях осуществляется анализ теоретических положений и осуществляется формирование умений по реализации диагностических навыков и их применения для решения конкретных профессиональных и социальных ситуаций.

Лекционные занятия должны стимулировать познавательную активность студентов, поэтому преподавателю необходимо обращаться к примерам, взятым из практики, включать проблемные вопросы, применять визуальные средства обучения.

На практических занятиях необходимо применять интерактивные методы обучения: разбор конкретных правовых ситуаций, учебные дискуссии, деловые игры. При организации образовательной деятельности следует использовать как индивидуальные, так групповые формы работы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов включает изучение вопросов, вынесенных за рамки аудиторных занятий, расширение и углубление знаний по темам, рассмотренным на лекционных занятиях. При подготовке к практическим занятиям студенты изучают учебные тексты, выполняют тренировочные задания, решают задачи, разрабатывают проекты, готовят доклады, подбирают примеры. Письменные работы преподавателем проверяются выборочно, устные выступления оцениваются в ходе практического занятия.

Тематика практических занятий:

Тема 1. Основные положения международных правовых актов о правах и свободах человека.

- 1) Какие основные права и свободы человека закреплены в международно-правовых актах?
- 2) Какова роль ООН и ее органов в обеспечении прав человека?
- 3) Какие еще международные организации осуществляют защиту прав человека?
- 4) С чем связана необходимость особого правового регулирования международно-правовой защиты детей и женщин?
- 5) Что такое «право убежища»?
- 6) Какая помощь имеет статус гуманитарной?
- 7) Каковы функции консульских представительств?

Тема 2. Конституционные гарантии прав человека в Российской Федерации.

- 1) Перечислите социальные и экономические права и свободы, закрепленные в Конституции Российской Федерации для ее граждан.

- 2) С какого момента гражданин приобретает закрепленные в Конституции РФ социальные права?
- 3) Какими гарантиями обеспечены конституционные права граждан в РФ?
- 4) Какие существуют ограничения в осуществлении гражданами своих конституционных прав?

Тема 3. Социальные гарантии в сфере трудовых правоотношений. Социальное партнерство.

- 1) Какие функции выполняют органы Федеральной государственной службы занятости?
- 2) Каковы условия и порядок признания гражданина безработным?
- 3) Какие документы представляются при поступлении на работу?
- 4) Какие основания для перевода на другую работу предусмотрены трудовым законодательством?
- 5) Что такое «ненормированный рабочий день»?
- 6) Какие существуют системы оплаты труда?
- 7) Решите задачу со ссылкой на статьи закона: гражданка В. была уволена с работы с формулировкой «в связи с ухудшением здоровья, препятствующего продолжению работы в качестве бухгалтера». Администрация мотивировала свое решение тем, что В. трижды болела в течение года. Правомерно ли данное увольнение?
- 8) Что такое квотирование рабочих мест, как оно осуществляется?
- 9) Какие условия может содержать коллективный трудовой договор?
- 10) Между какими субъектами устанавливаются отношения в рамках социального партнерства?

Тема 4. Социальные гарантии в пенсионном обеспечении и социальной поддержке граждан.

- 1) Назовите основные принципы социального обеспечения граждан в РФ.
- 2) Чем вызвана необходимость проведения пенсионной реформы в России?
- 3) Какие бывают виды трудового стажа?
- 4) За назначением пенсии по случаю потери кормильца обратилась гражданка Иващенко. Ее муж работал сцепщиком на железной дороге и погиб в результате несчастного случая. Сама Иващенко является инвалидом 2 группы и не работает. В семье есть двое детей: сын 14 и дочь 19 лет, студентка ВУЗа. С ними проживает свекровь, получающая пенсию по старости. Кто из перечисленных лиц имеет право на пенсию по случаю потери кормильца?
- 5) Тураева обратилась за назначением пособия по беременности и родам, а также пособия на ребенка, пояснив, что ее собственный ребенок родился мертвым, но она усыновила ребенка в возрасте одного месяца непосредственно из роддома. Следует ли назначить пособие?

Тема 5. Правовое обеспечение социального обслуживания населения.

- 1) Какие виды социального обслуживания граждан предусмотрены законодательством?
- 2) Какими учреждениями осуществляется социальное обслуживание инвалидов и престарелых граждан?
- 3) Какие услуги предоставляются инвалидам и престарелым на дому?

Тема 6. Правовые основы социальной работы с осужденными. Социальная работа с лицами, освобожденными от отбывания наказания.

- 1) Имеют ли граждане, осужденные к лишению свободы, право на получение пенсий?
- 2) Могут ли представители средств массовой информации посещать учреждения, исполняющие наказания, и осуществлять там кино-, фото- и видеосъемку?
- 3) Какие учреждения исполняют наказания в виде ограничения свободы?
- 4) Какие обязанности возложены на администрацию исправительного центра?

5) Гражданин К., находясь в исправительном учреждении, заболел туберкулезом. К. обратился к администрации колонии с заявлением о предоставлении ему права на получение дополнительных продуктовых посылок из дома. Однако ему было в этом отказано на том основании, что он являлся злостным нарушителем режима. Правомерны ли действия администрации?

6) Могут ли воспитательные мероприятия в колонии быть обязательными для осужденных?

7) Гражданин У., 65 лет, освобожден из исправительной колонии. Однако вместо того, чтобы выдать У-ву деньги и билет на проезд к месту жительства, администрация колонии направила его в дом престарелых, мотивируя это тем, что У. Не имеет родственников и жилья в родном городе. Правомерны ли действия администрации?

Тема 7. Правовое обеспечение социальной работы с инвалидами и семьями, имеющими ребенка-инвалида.

1) Какими органами и в каком порядке решается вопрос о признании гражданина инвалидом?

2) Максимова обратилась в органы милиции с жалобой. Ее шестнадцатилетний сын является инвалидом-колясочником. Вместе с друзьями он отправился на концерт популярной певицы, который проходил на стадионе. Однако дежурившая у входа охрана грубо остановила молодых людей. Охранники заявили, что не пропустят их к трибунам, потому что на стадионе многолюдно, и они не в состоянии обеспечивать безопасность инвалида. Обоснованы ли претензии Максимовой?

3) Для чего производится переосвидетельствование и какое правовое значение имеет эта процедура?

4) Какими льготами пользуется семья, в которой воспитывается ребенок-инвалид?

Тема 8. Правовое обеспечение социальной работы с семьей.

1) В каких случаях для расторжения брака необходимо обращаться в суд?

2) Кто вправе требовать признания брака недействительным?

3) Как решается вопрос, если супруги не могут прийти к соглашению о выборе фамилии?

4) Что такое брачный договор?

5) При заключении брачного договора Пантелеева настаивала на включение в текст договора пункта, согласно которому нарушение супружеской верности должно наказываться штрафом. Правомерно ли такое требование?

6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль качества усвоения учебного материала ведется в ходе практических занятий в форме опросов (устных и письменных), тестирования, собеседования, контроля и оценки выполненных практических заданий. В процессе ведения дисциплины со студентами очной формы обучения может быть использована накопительная балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся.

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме экзамена. На зачете студент должен дать устный ответ на два вопроса и кейс, изложенный в экзаменационном билете и представить результаты всех диагностических методик, изучаемых в курсе.

Примерные вопросы к экзамену

1. Федеральные и региональные целевые социальные программы. Их сущность и назначение.
2. Задачи профсоюзов в охране и защите трудовых прав граждан.
3. Правовой статус беженцев.
4. Приемная семья как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
5. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
6. Конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации.
7. Понятие, принципы и виды социального обеспечения граждан в Российской Федерации.

8. Режим и условия отбывания наказания в исправительных учреждениях для лиц, осужденных к лишению свободы.
9. Понятие, формы и виды социального обслуживания граждан.
10. Функции органов социальной защиты населения в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
11. Понятие и принципы медицинского страхования граждан.
12. Усыновление как форма устройства детей, оставшихся без родительского попечения.
13. Порядок учета граждан, нуждающихся в улучшении жилищных условий.
14. Прекращение брачных отношений и его правовые последствия. Признание брака недействительным.
15. Порядок установления и изменения группы инвалидности.
16. Социальные и правовые гарантии прав осужденных в Российской Федерации.
17. Государственная социальная политика: понятие и сущность.
18. Понятие и существенные условия коллективного трудового договора.
19. Порядок помещения и обслуживания инвалидов и престарелых граждан в специальных домах-интернатах.
20. Алиментные обязанности супругов.
21. Опекa и попечительство над детьми.
22. Обслуживание инвалидов и престарелых граждан на дому.
23. Понятие социальных пенсий и социальных пособий.
24. Основания и порядок лишения родительских прав.
- 25.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная:

1. Пашкова, Г. Г. Право социального обеспечения : курс лекций / Г. Г. Пашкова. — Томск : Национальный исследовательский Томский государственный университет, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-94621-689-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112843>

2. Право социального обеспечения: учебник для академического бакалавриата / Ю. П. Орловский [и др.] ; под редакцией Ю. П. Орловского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 524 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00944-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/399374>

Дополнительная:

1. Актуальные проблемы права социального обеспечения : учебник для вузов / В. А. Агафонов [и др.] ; под редакцией В. Ш. Шайхатдинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 605 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12698-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/448137>

2. Басов, Н.Ф. Социальная работа : учебное пособие / Н.Ф. Басов. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2016. — 352 с. — ISBN 978-5-394-02424-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93289>

3. Захарова Н. А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Захарова, А. В. Горшков. — Электрон.текстовые данные. — М. : Омега-Л, Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 121 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23261.html>.

4. Право социального обеспечения : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р. А. Курбанов, С. И. Озоженко, Т. Э. Зульфугарзаде [и др.] ; под редакцией Р. А. Курбанова, К. К. Гасанова, С. И. Озоженко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 439 с. — ISBN 978-5-238-02470-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83050.html> .

Сетевые ресурсы:

1. <http://www.garant.ru/> - официальный сайт информационно-правовой системы «Гарант».

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. Лицензионное программное обеспечение: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security - 300, Adobe Reader.
7. ИРБИС электронный каталог.
8. Платформа ДО Русский Moodle.