

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна

Должность: Директор

Дата подписания: 09.03.2022 07:06:10

Уникальный программный ключ:

c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)

федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего

образования

«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

## АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

**Основная профессиональная образовательная программа  
подготовки бакалавра по направлению**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

**Профили «Изобразительное искусство и технология»**

Год набора – 2021

Одобрены на заседании кафедры

художественного образования

11 мая 2021 г., протокол № 7

Нижний Тагил

2021

## **1. Социально-гуманитарный модуль**

### **Аннотация дисциплины «История»**

**Цель** дисциплины: формирование и развитие у студентов универсальных компетенций посредством углубленного изучения истории России в контексте мировой истории.

**Задачи** дисциплины:

- формирование компетенций посредством изучения базовых фактических сведений, что создает возможность научного осмыслиения и понимания российской истории как интегративной части всемирной истории;
- формирование основ политического и экономического мышления посредством освоения фактов из истории нашей страны;
- ознакомление с достижениями страны в сферах образования, науки, художественной культуры.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции**:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### **Аннотация дисциплины «Философия»**

**Цели освоения дисциплины:** сформировать представления о социально-исторической обусловленности взглядов на мир в целом, познакомить студентов с основными проблемами, понятиями и концепциями философии как научной дисциплины, дать представление о совместимости научности с многозначностью концептов в философии.

**Задачи дисциплины:**

- Показать специфику философского способа отражения мира, философского мышления.
- Развить интерес к самостоятельным формам освоения научных текстов, первоисточников, к философскому размышлению над ними.
- Познакомить с традиционными проблемами философии, её представителями и направлениями.
- Сформировать убеждение в мировоззренческой и методологической значимости философии для других наук и для мира повседневности.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### **Аннотация дисциплины «Правоведение»**

**Цели освоения дисциплины:** формирование готовности к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики:

**Задачи:**

1. Изучение системы российского права и способов ее функционирования.
2. Освоение понятийного аппарата, терминологии, определений и формулировок, отражающих правовые аспекты профессиональной деятельности.
3. Приобретение навыков правового решения проблем, складывающихся в профессиональной деятельности и в повседневной жизни.
4. Использование правовых знаний, основных международных и отечественных документов о правах ребенка и правах инвалидов в различных сферах жизнедеятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

#### **Аннотация дисциплины «Экономика и управление»**

**Целью** освоения дисциплины является формирование экономического мышления и развитие способности использовать знания, умения, навыки экономического и управлеченческого анализа в профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

1. Освоение базовой системы знаний об экономике и управлении в контексте реалий современной России.

2. Овладение умениями находить и самостоятельно применять информацию, содержащуюся в источниках средств массовых коммуникаций и статистических публикациях, выносить аргументированные суждения по теоретическим экономическим и управлеченческим вопросам с привлечением элементов научного анализа.

3. Развитие способности критически осмысливать информацию об управлении хозяйственной деятельностью, государственной экономической политике и вырабатывать собственное аргументированное мнение.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

## **2. Информационно-коммуникационный модуль**

#### **Аннотация дисциплины «Иностранный язык»**

**Цель освоения дисциплины:** повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени обучения, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

#### **Задачи:**

1. Формирование коммуникативно-достаточного объема осваиваемых грамматических явлений, характерных для социально-бытовой, социокультурной и учебно-профессиональной сферы коммуникации.

2. Формирование элементарной культуроведческой осведомленности о социокультурном портрете представителей стран изучаемого языка, социокультурных нормативах речевого поведения в иноязычной среде в условиях формального и неформального общения.

3. Формирование общекультурных умений, в частности по сбору, систематизации и обработке различных видов языковой, профессиональной и культуроведческой информации, ее интерпретация и использование при решении коммуникативных, коммуникативно-познавательных и познавательно-поисковых задач.

4. Овладение основами технологии языкового самообразования, что предполагает овладение техникой работы с основными типами справочной и учебно-справочной литературы (словари, энциклопедические справочники, учебно-справочные издания) и разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу).

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции**:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

### **Аннотация дисциплины «Русский язык и деловая коммуникация»**

**Цель освоения дисциплины:** повышение уровня практического владения современным русским литературным языком и формирование навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах.

**Задачи:**

1. Формирование навыков осознанного соблюдения основных норм русского языка.
2. Формирование умения варьировать выбор языковых средств в соответствии с ситуацией общения.
3. Формирование умения использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач.
4. Овладение нормами книжных функциональных стилей.
5. Освоение различных форм и видов устной и письменной коммуникации.
6. Формирование навыков использования языковых средств для достижения профессиональных целей в рамках выбранной стратегии общения.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции**:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

### **Аннотация дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии»**

**Цель освоения дисциплины** – формирование у студентов достаточного уровня ИКТ-компетентности для эффективной обработки, представления и передачи информации при решении стандартных задач профессиональной деятельности, дальнейшего самообразования с учетом основных требований информационной безопасности.

**Задачи:**

- сформировать умения поиска, критического анализа, синтеза и представления всех видов информации, в том числе и необходимой литературы, средствами современных информационных и коммуникационных технологий;
- научить применять системный подход при обработке информации для решения учебных и профессиональных задач;
- сформировать умения обоснованного выбора и применения современных информационных и коммуникационных технологий для решения учебных и профессиональных задач;
- ознакомить с различными видами средств деловой коммуникации и правилами безопасного поведения в сети Интернет.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций.

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### **3. Здоровьесберегающий модуль**

#### **Аннотация дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование компетенций, обеспечивающих защиту в опасных и чрезвычайных ситуациях, охрану жизни и здоровья обучающихся.

**Задачи:**

1. Сформировать знания:

- об опасных и чрезвычайных ситуациях,
- о методах и средствах защиты на индивидуальном и коллективном уровнях от их поражающих факторов опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приемов оказания первой помощи;
- правил организации здоровьесберегающей среды.

2. Сформировать умения

- оказывать первую помощь,
- осуществлять защиту в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций,
- обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

**Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:**

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

#### **Аннотация дисциплины «Физическая культура и спорт»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование компетенции, обеспечивающей использование средств и методов физической культуры для поддержания индивидуального здоровья, способствующего продуктивной социальной и профессиональной жизнедеятельности.

**Задачи:**

Сформировать знания:

- о научно-практических основах физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- о правилах и способах планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Сформировать умения:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни и стиля жизни.

**Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:**

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

### **Аннотация элективных дисциплин по физической культуре и спорту**

**Цель освоения дисциплин:** формирование компетенции, обеспечивающей использование средств и методов физической культуры для поддержания индивидуального здоровья, способствующего продуктивной жизнедеятельности.

**Задачи:**

Сформировать знания:

- о научно-практических основах физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

- об основных видах спорта и спортивной деятельности.

Сформировать умения:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;

- использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни и стиля жизни.

Дисциплины направлены на формирование следующей **компетенции:**

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплин составляет 328 часов.

## **4. Психолого-педагогический модуль**

### **Аннотация дисциплины «Педагогика»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у будущих учителей психолого-педагогических компетенций, способствующих эффективному решению профессиональных и социально-личностных проблем педагогической деятельности.

**Задачи:**

1. Формирование у студентов системы теоретических знаний о ходе развития мировой и отечественной системы образования; об исторических фактах, событиях, явлениях, персоналиях, составляющих содержание историко-педагогического процесса.

2. Развитие необходимых будущему педагогу навыков рефлексивно-оценочной деятельности при работе с литературными источниками в процессе осмыслиения, анализа, обобщения, интерпретации историко-педагогических фактов.

3. Формирование у будущих педагогов готовности к сохранению, рациональному применению и приумножению историко-педагогического опыта.

4. Формирование представления студентов об основных направлениях развития современной педагогики; о факторах развития человека, формирования личности, обучения и воспитания подрастающего поколения; о сущности и структуре педагогического процесса; о способах его педагогического анализа, проектирования и практического осуществления.

5. Формирование у студентов опыта учебно-познавательной деятельности, необходимого для освоения комплекса педагогических наук: развитие культуры педагогического мышления, обеспечивающей осознанное овладение совокупностью психолого-педагогических знаний, успешного достижения в будущей профессиональной деятельности целей обучения и воспитания; формирование мотивационной основы профессионального педагогического образования и самообразования.

6. Формирование у студентов ценностных ориентаций, определяющих общую направленность познавательных интересов и профессиональных устремлений личности; осознание социальной и личностной значимости и творческого потенциала будущей профессии.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

#### **Аннотация дисциплины «Теория воспитания и обучения»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у будущих учителей психолого-педагогических компетенций, способствующих эффективному решению профессиональных и социально-личностных проблем педагогической деятельности.

**Задачи:**

1. Формирование базовой системы научных знаний о воспитании и обучении как целостной педагогической системе, обеспечивающей развитие личности ребенка, его социализацию и индивидуализацию.

2. Формирование профессиональных умений наблюдать педагогические явления, описывать, анализировать, оценивать и организовывать педагогический процесс.

3. Развитие личностной педагогической направленности, ценностных гуманистических ориентаций, интереса к самостоятельному исследованию актуальных вопросов обучения и воспитания школьников.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

#### **Аннотация дисциплины «Общая и социальная психология»**

**Цель освоения дисциплины:** становление профессиональной компетентности будущих педагогов посредством формирования представлений об основных понятиях и категориях общей и социальной психологии, ключевых проблемах, методах, механизмах и закономерностях функционирования психики отдельного человека и группы людей.

**Задачи:**

1. Формирование представлений о методологических основах и методологическом инструментарии психологии.

2. Формирование системы знаний о функционировании психики человека в процессе его жизнедеятельности.

3. Формирование системы знаний о психике и психических явлениях, понимание закономерностей развития психики, отработка навыков дифференцирования психических явлений в профессиональной деятельности педагога.

2. Формирование понимания закономерностей функционирования человека в различных группах.

3. Формирование представления о социально-психологических особенностях различных видов социальных групп и социально-психологических закономерностях поведения человека в группах.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

### **Аннотация дисциплины «Возрастная и педагогическая psychology»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов представлений о закономерностях развития личности в онтогенезе, о влиянии организации процессов обучения и воспитания на развитие личности. Интеграция и систематизация психолого-педагогических знаний о механизмах эффективной организации образовательного процесса, направленного на создание условий для развития индивидуальности учащихся, личностной и профессиональной самореализации учителя в педагогической деятельности, а также на формирование профессиональных компетенций.

#### **Задачи:**

1. Ознакомление студентов с историей становления педагогической psychology как науки и ее неразрывной связи с философией, педагогикой и культурой.

2. Раскрытие психологических феноменов и закономерностей учебной деятельности, воспитания и развития субъектов образовательного процесса.

3. Формирование и развитие у студентов умений психологического анализа и прогнозирования эффективности организации обучения, воспитания на разных этапах онтогенеза, эффективности профессионально-педагогической деятельности.

4. Формирование у студентов системы теоретических знаний о психологических закономерностях развития личности в процессе целенаправленного обучения и воспитания, психологических основах концепций обучения и воспитания.

5. Формирование умения организовывать психолого-педагогическое исследование, применять методы диагностики личности обучающегося в образовательном процессе.

6. Формирование умения проектировать и прогнозировать процесс педагогического общения и взаимодействия в образовательном процессе.

7. Формирование профессионального мышления будущих педагогов.

8. Развитие психологической культуры, педагогической рефлексии и профессиональной Я-концепции бакалавра.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

**ОПК-8** Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

### **Аннотация дисциплины «Специальная психология и коррекционная педагогика»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование системы знаний о закономерностях отклоняющегося развития и отклоняющегося поведения, обеспечивающих понимание специфики психолого-педагогического подхода в процессе воспитания и обучения учащихся данной категории.

**Задачи:**

1. Формирование у студентов системы теоретических знаний о ходе отклоняющегося развития и поведения учащихся.
2. Развитие необходимых будущему педагогу умений по определению признаков отклонений в развитии и поведении учащихся.
3. Формирование у будущих педагогов профессиональной позиции и механизма саморегуляции в ходе профессионального общения с учащимися, имеющими отклонения в развитии и/или поведении.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

**ОПК-3.** Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

**ОПК-5.** Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

**ОПК-6.** Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### **Аннотация дисциплины «Методология и методика психолого-педагогических исследований»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование представлений о методологических основах исследовательской деятельности педагога и овладение методами организации практического исследования.

**Задачи:**

1. Раскрыть сущность основных понятий методологии педагогической науки, специфику ее методов и основные принципы организации исследовательской деятельности.
2. Развить исследовательские умения обучающихся через анализ научно-педагогических трудов и выполнение собственной исследовательской работы (на примере курсовой работы).
3. Способствовать формированию опыта осмыслиения форм научно-педагогической деятельности учителя и применения методов научного познания в педагогической практике.
4. Сформировать у студентов мотивацию к исследовательской деятельности учителя.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

**ОПК-8.** Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

#### **Аннотация дисциплины «Технологии саморазвития и самоорганизации»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у обучающихся знаний, умений и навыков владения современными технологиями и методическими приемами для саморазвития и самообразования своей личности, формирование личности, способной к саморазвитию, самореализации, самостоятельного построения траектория саморазвития и самообразования в условиях динамично меняющейся реальности.

**Задачи:**

1. Сформировать у студентов комплексное представление об организационных формах самоорганизации и самообразования;
2. Содействовать развитию у студентов навыков социального взаимодействия, овладению приемами самоменеджмента, пониманию своей роли в командной работе.
3. Сформировать у студентов способность самостоятельно анализировать эффективность различных форм и методов самообразования.
4. Содействовать овладению студентами основными методиками самообразования, современными методиками тайм-менеджмента инновационными методиками самообразования и тайм-менеджмента.
5. Сформировать у студентов мотивационную и технологическую готовность к дальнейшему развитию и саморазвитию.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

#### **5. Методический модуль**

#### **Аннотация дисциплины «Теория и методика обучения изобразительному искусству»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование системы методических знаний и умений, составляющих основу профессиональной компетентности бакалавра в области художественного образования.

**Задачи:**

- формирование у студентов системы теоретических знаний об исторических особенностях сложения и развития зарубежных и отечественных художественных школ;
- усвоение современных принципов художественного образования учащихся;
- изучение целей, задач и содержания художественного образования;
- изучение психологических особенностей художественно-познавательной и изобразительно-творческой деятельности детей;
- формирование практических методических умений в области планирования учебной художественно-педагогической работы в образовательных учреждениях различного типа, подбора и применения методов и приемов обучения художественно-творческой деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

**ОПК-3.** Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

**ОПК-5.** Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

### **Аннотация дисциплины «Теория и методика обучения технологии»**

**Цель:** формирование готовности студентов к профессиональной деятельности учителя предметной области «Технология» и реализации дополнительных общеразвивающих программ, а также предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся.

#### **Задачи:**

- формирование у студентов научные представления об отборе содержания, методов и форм обучения предметной области «Технология», а также во внеурочной деятельности, вытекающих из общей методологии педагогического процесса;

- дать представление о возможностях и способах использования современных педагогических, технических и информационных технологий в процессе обучения и воспитания на уроках предметной области «Технология», а также во внеурочной деятельности;

- сформировать навыки руководства проектной деятельности обучающихся с использованием умений разработки конструкторско-технологической документации;

- дать представление о методике конструирования педагогических тестов, критериях оценки продуктов учебной деятельности обучающихся;

- использовать возможности предмета «технология» для формирования технологической культуры студентов и навыков творческой деятельности при реализации знаний по технологии на практике.

- взаимодействовать с участниками образовательных отношений при подготовке и проведении культурно-досуговых мероприятий.

#### **Формируемые компетенции:**

**УК-6** - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

**ОПК-2** - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

**ОПК-3** - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

**ОПК-5** - Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

#### **Конечные результаты изучения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- особенности различных программ по «Технологии» для общеобразовательной школы;

- теоретико-методологические основы разработки современных методов диагностирования достижений обучающихся и воспитанников;

- тенденции развития техники и технологии;

- основы и этапы педагогического проектирования образовательных программ.

В результате освоения дисциплины бакалавр должен уметь:

- самостоятельно выбирать методы, формы и средства обучения для конкретных уроков труда;
- уметь организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности;
- проектировать образовательную среду, образовательные программы и индивидуальные образовательные маршруты.

Краткие сведения о её содержании и технологии изучения:

Раздел 1. Становление и развитие трудового обучения в России.

Раздел 2. Содержание курса «Технология» в общеобразовательной школе.

Раздел 3. Методы и формы трудового обучения. Внеклассные формы работы по технологии.

Раздел 4. Формы организации занятий по технологии в учебных мастерских.

Формы контроля результатов обучения: экзамен

Оценочные средства:

Дисциплина обеспечена набором оценочных средств входного, текущего и итогового контроля, включающим тестовые задания, проверочные и контрольные работы по темам, вопросы к зачету и экзамену, требования к уровню владения учебным материалом, критерии оценки.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

### **Аннотация дисциплины «Дополнительное художественное образование детей: теория и методика»**

**Цель:** теоретическая и практическая профессиональная подготовка студентов к ведению занятий в учреждениях дополнительного образования (детские художественные школы, школы искусств, творческие кружки и студии).

**Задачи:**

- формирование целостного представления о современных технологиях обучения;
- ознакомление студентов с современными технологиями обучения изобразительному искусству, реализуемыми в практике работы педагогов дополнительного образования;
- освоение современных методов и приемов обучения изобразительному искусству, являющихся составными компонентами современных технологий обучения;
- формирование практических умений проектирования и реализации процесса обучения изобразительному искусству с применением различных технологий обучения;
- активизация творческого потенциала студентов, развитие заинтересованного отношения к усвоению профессиональных умений.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

### **Аннотация дисциплины «Материаловедение в преподавании изобразительного искусства и технологии в школе»**

**Цель:** изучение студентами различных технологий и методов изготовления изделий декоративно-прикладного искусства, изучение свойств и особенностей различных материалов, из которых их изготавливают, а также применение полученных знаний в педагогической деятельности.

**Задачи:**

- изучить художественные особенности и физические свойства различных материалов, таких как металл, керамика, дерево, камень, гипс и их применение для создания изделий декоративно-прикладного искусства.

Формируемые компетенции:

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ОПК-2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-5 - Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

Конечные результаты изучения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- технику безопасной работы в мастерской;
- свойства и особенности различных материалов;
- назначение инструментов и оборудования мастерской;
- методику создания изделий ДПИ.

В результате освоения дисциплины бакалавр должен уметь:

- создавать изделия декоративно-прикладного искусства с использованием различных технологий.
- применять приобретенные знания и умения в педагогической деятельности.

Краткие сведения о её содержании и технологии изучения: дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с художественными особенностями и физическими свойствами различных материалов, таких как металл, керамика, дерево, камень, гипс и других. В процессе освоения дисциплины изучаются различные свойства данных материалов и их применение для создания изделий декоративно-прикладного искусства.

Формы контроля результатов обучения: зачет с оценкой.

Оценочные средства:

Дисциплина обеспечена набором оценочных средств входного, текущего и итогового контроля, включающим тестовые задания, проверочные и контрольные работы по темам, вопросы к зачету, требования к уровню овладения учебным материалом, критерии оценки.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

### **Аннотация дисциплины «Технологии решения изобретательских задач»**

**Цель** изучения дисциплины – освоение студентами творческого и системного подхода к решению нестандартных задач и проблем из различных видов деятельности, в том числе и для применения в образовательном процессе, повышение их творческого потенциала, активизация поисковой деятельности, саморазвития и использования.

**Задачи** изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с понятиями «кreativность», «творчество», «изобретательская задача», ТРИЗ, анализ и синтез;
- научить применять творческие приемы при решении нестандартных задач, возникающих в практической деятельности;

- формировать основные компоненты творческого мышления: способность к анализу, синтезу, сравнению и установлению причинно-следственных связей, воображению, критичности мышления, способность выявлять противоречия и др.;

- показать возможности применения ТРИЗ в образовательном процессе, в том числе и с использованием информационно-коммуникационных технологий);

- показать возможности применения ТРИЗ для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

## **6. Предметно-содержательный модуль**

### **Аннотация дисциплины «Исследовательская деятельность в предметной области»**

**Цель:** формирование профессиональной готовности студента к осуществлению различных видов и форм научных исследований в рамках художественно-творческой и педагогической деятельности

**Задачи:**

– изучить базовые методологические и теоретические положения научных исследований в рамках художественно-творческой и педагогической деятельности;

– рассмотреть логику построения и проведения исследования, особенности выбора исследовательских методов, способов сбора, обработки, интерпретации и презентации результатов исследования;

– подготовить студентов к проведению исследований в области истории, методики, теории и практики изобразительного искусства и дизайна;

– сформировать навыки применения современных техник и технологий оформления и представления итогов исследований.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

### **Аннотация дисциплины «История искусств»**

**Цель:** сформировать систему профессиональных знаний о закономерностях развития пластических искусств, дизайна и основу владения приемами анализа произведений искусства.

**Задачи:**

– усвоение системы знаний об основных этапах развития искусства;

- изучение наиболее значимых событий и явлений истории отечественного и зарубежного искусства и дизайна;
- освоение метода комплексного, системного анализа произведений искусства, явлений художественной жизни и художественных процессов;
- освоение приемов исследовательской деятельности в сфере искусствознания.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-6. Способен применять предметные знания для реализации образовательного процесса и профессионального саморазвития.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

#### **Аннотация дисциплины «Рисунок»**

**Цель:** развитие у студентов композиционного и объёмно-пространственного мышления, понимания способов и средств построения графического изображения. Научить студентов владеть навыками, приёмами реалистической передачи формы, конструкции изображаемого предмета и пространства.

**Задачи:**

- освоение технологии работы с графическими материалами;
- изучение правил и приемов построения трёхмерного пространства на двухмерной плоскости листа;
- формирование навыков и умений передачи структуры и фактуры изображаемых форм и материалов;
- изучение особенностей рисования фигуры человека (пропорции тела, возрастные особенности, анатомические и пластические особенности);
- усвоение методических умений по организации художественного воспитания средствами изобразительного искусства.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции**:

ПК-7. Способен организовывать практическую художественно-творческую и технологическую деятельность обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 22 зачетных единицы, 792 часа.

#### **Аннотация дисциплины «Живопись»**

**Цель:** формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в области живописи.

**Задачи:**

- изучение теории и методики выполнения живописных композиций;
- изучение и усвоение технологий и техник разных художественных материалов;
- усвоение основ профессионального мастерства в различных видах и жанрах живописи;
- формирование объективных критериев в оценке классического наследия отечественной и зарубежной школы искусства;
- усвоение методических умений по организации художественного воспитания средствами изобразительного искусства.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции**:

ПК-7. Способен организовывать практическую художественно-творческую и технологическую деятельность обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 20 зачетных единиц, 720 часов.

#### **Аннотация дисциплины «Эргономика и антропометрия»**

**Цель:** формирование систематизированных теоретических знаний об основах эргономики и антропометрии.

**Задачи:**

- рассмотрение методических основ комплексного подхода в эргономике;

- подготовка к решению профессиональных проектных задач в области дизайна и технологии;

- формирование профессиональных навыков выполнения эргономических расчетов параметров различных зон;

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-6. Способен применять предметные знания для реализации образовательного процесса и профессионального саморазвития;

ПК-7. Способен организовывать практическую художественно-творческую и технологическую деятельность обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

## **7. Модуль «Изобразительное искусство»**

### **Аннотация дисциплины «Композиция»**

**Цель:** формирование у студентов художественного композиционного мышления как основы профессиональной творческой и художественно-педагогической деятельности.

**Задачи:**

– заложить базовые теоретические знания, необходимые для осмыслиения теории и практики композиции;

– сформировать базовый понятийный аппарат, необходимый для восприятия и осмыслиния последующих курсов в блоке дисциплин профильной подготовки;

– способствовать развитию творческого воображения и образного мышления;

– способствовать воспитанию художественно-эстетической культуры и художественного вкуса;

– способствовать формированию умений анализировать произведения искусства, выявляя особенности применения композиционных средств;

– сформировать умения вести наблюдения окружающей действительности, творчески отбирать жизненные впечатления и отражать их в правдивой, образной форме.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-6. Способен применять предметные знания для реализации образовательного процесса и профессионального саморазвития;

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

### **Аннотация дисциплины «Скульптура и пластическая анатомия»**

**Цель:** дать профессиональные знания, умения и навыки будущего педагога-художника, развить его творческие способности в области скульптуры, подготовить к самостоятельной и творческой работе.

**Задачи:**

– изучить теорию и методику выполнения скульптурной пластики;

– сформировать практические умения и навыки работы в различных видах и жанрах скульптуры;

– сформировать объективные критерии в оценке классического наследия отечественной и зарубежной школы искусства.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-6. Способен применять предметные знания для реализации образовательного процесса и профессионального саморазвития;

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

### **Аннотация дисциплины «История промышленности Урала»**

**Цельюсвоения** дисциплины: познакомить студентов с основными этапами истории развития промышленности Урала с древнейших времен до конца XX века.

**Задачи:**

- проследить историческую динамику формирования Урала как региона;
- дать основные характеристики социально-экономического, политического, административно-территориального, национального, конфессионального развития Уральского региона на основных этапах его истории;
- сформировать представление о региональных особенностях производства Урала, являющейся составной частью общероссийского процесса.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-6. Способен осуществлять теоретическую деятельность в профильной области (сфере).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

#### **Аннотация дисциплины «Макетирование»**

**Цель:** развитие у студентов объемно-пространственного мышления связанных с формообразованием .

**Задачи:**

- способствовать развитию творческого воображения и образного мышления;
- развитие практических навыков по созданию макетов и работы с бумагой с ее особенностями;
- сформировать умения выполнять макеты сложных форм по эскизам и фотографиям;
- сформировать основные умения и навыки творческой работы.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции**:

ПК-6. Способен применять предметные знания для реализации образовательного процесса и профессионального саморазвития;

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

#### **Аннотация дисциплины «Эскизирование»**

**Цель:** развитие у студентов объемно-пространственного мышления связанных с эскизированием.

**Задачи:**

- способствовать развитию творческого воображения и образного мышления;
- способствовать формированию умений выполнять эскизы с использованием разнообразных графических приёмов и разными графическими материалами;
- сформировать основные умения и навыки творческой работы.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции**:

ПК-6. Способен применять предметные знания для реализации образовательного процесса и профессионального саморазвития;

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

#### **Аннотация дисциплины «Цифровая живопись»**

**Цель:** формирование у студентов общих представлений о художественных, технических и технологических особенностях цифрового изобразительного искусства.

**Задачи:**

- усвоение основных технических приемов и технологии работы с различными цифровыми материалами;
- формирование навыков и умений грамотного ведения творческого процесса;
- освоение различных цифровых технологий;
- формирование объективных критериев в оценке классического наследия отечественной и зарубежной школы искусства.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции**:

ПК-6. Способен применять предметные знания для реализации образовательного процесса и профессионального саморазвития.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

#### **Аннотация дисциплины «Декоративная живопись»**

**Цель:** формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в области декоративной живописи.

**Задачи:**

- изучение теории и методики выполнения живописно-декоративных композиций;
- изучение методов создания живописной композиции с использованием декоративных приемов;
- усвоение техник и технологий живописной работы с использованием разных художественных материалов.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции**:

ПК-6. Способен применять предметные знания для реализации образовательного процесса и профессионального саморазвития.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

#### **Аннотация дисциплины «Фототехнологии в создании цифровых изображений»**

**Цель:** приобретение знаний в области теории, современных технологий, оборудования и программного обеспечения для обработки графической информации, и получении практических навыков работы с фотоизображениями.

**Задачи:**

- усвоение основных приемов фототехнологий при создании и обработки цифровых изображений;
- формирование навыков и умений обработки художественной фотографии;
- создание слайд-шоу, медиафайлов и другой итоговой продукции из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции**:

ПК-6. Способен применять предметные знания для реализации образовательного процесса и профессионального саморазвития.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

#### **Аннотация дисциплины «Технологии создания и обработки цифровых изображений»**

**Цель:** приобретение знаний в области теории, современных технологий, оборудования и программного обеспечения для обработки графической информации, и получении практических навыков работы с изображениями..

**Задачи:**

- усвоение основных технических приемов и технологии создания и обработки цифровых изображений;
- формирование навыков и умений обработки визуального и мультимедийного контента с помощью специализированных программ-редакторов;
- создание презентаций, слайд-шоу, медиафайлов и другой итоговой продукции из визуальных и мультимедийных компонентов.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции**:

ПК-6. Способен применять предметные знания для реализации образовательного процесса и профессионального саморазвития.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

### **Аннотация дисциплины «Художественная обработка материалов»**

**Цель:** формирование системы знаний и умений, связанных с владением принципами композиционного создания художественного произведения с использованием художественной обработки материалов.

**Задачи:**

- развитие у студентов художественного мышления;
- усвоение основных технических приемов и технологий ДПИ;
- формирование у студентов индивидуального пластического метода, способствующего созданию авторских произведений в ДПИ;
- создание теоретической и практической базы для выполнения студентом выпускной квалификационной работы.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции**:

ПК-6. Способен применять предметные знания для реализации образовательного процесса и профессионального саморазвития.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

### **Аннотация дисциплины «Декоративно-прикладное искусство»**

**Цель:** формирование системы знаний и умений, связанных с владением принципами композиционного создания художественного произведения с использованием художественной обработки материалов.

**Задачи:**

- развитие у студентов художественного мышления;
- усвоение основных технических приемов и технологий ДПИ;
- формирование у студентов индивидуального пластического метода, способствующего созданию авторских произведений в ДПИ;
- создание теоретической и практической базы для выполнения студентом выпускной квалификационной работы.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции**:

ПК-6. Способен применять предметные знания для реализации образовательного процесса и профессионального саморазвития.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

## **8. Модуль «Технология»**

### **Аннотация дисциплины «Черчение и перспектива»**

**Цель:** создание у студентов теоретического и практического фундамента профессиональной компетентности, формирование основ графической передачи конструкторской мысли и художественного воспроизведения образа.

**Задачи:**

- вооружение студентов системой теоретических знаний о способах построения пространственных форм на плоскости с помощью инструментов и от руки;
- изучение аксонометрических и перспективных проекций и способов их построения;
- усвоение правил передачи на чертеже конструкции геометрических тел и их сечений;
- усвоение способов построения разверток (приближенные, условные) поверхностей геометрических тел;
- развитие пространственного, образного, творческого мышления,
- формирование навыков чтения и оформления чертежей и технических рисунков.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции**:

ПК-6. Способен применять предметные знания для реализации образовательного процесса и профессионального саморазвития.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

#### **Аннотация дисциплины «Основы производства»**

**Цель** изучения дисциплины – сформировать систему теоретических знаний в области технологий различного уровня, принципов и условий функционирования технологических процессов различных производств для применения в организации образовательного процесса по предмету.

**Задачи** изучения дисциплины:

- показать студентам возможности конкретных технологий различных производств, особенности известных и новых технологических процессов, и их технико-экономических показателей, а также критерии для сравнения и анализа их эффективности;
- сформировать у студентов представления об обосновании выбора основных направлений научно-технического прогресса, как базы не только роста объема производства, прежде всего, производительности труда и качества продукции;
- изучить основные принципы подготовки технологических процессов и производств к автоматизации на базе локальных средств и программно-технических комплексов;
- продолжить воспитание технической грамотности;
- показать возможности использования теоретических основ организации различных производств при обучении предмету, а также индивидуализации образовательного процесса, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий

ПК-3. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

ПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

#### **Аннотация дисциплины «Основы кулинарного искусства»**

**Цель:** ознакомить студентов с основами кулинарного искусства и профессиями, задействованными в пищевой индустрии.

**Задачи:**

- приобретение (накопление) основных знаний о питании и особенностях кулинарной обработки различных продуктов;
- овладение студентами навыков приготовления вкусной и разнообразной пищи при наименьших затратах труда, максимальном сохранении питательных веществ и экономном расходовании продуктов питания;
- обучение студентов расчету продуктов для блюд с учетом необходимого количества человек;
- развитие творческих способностей студентов при оформлении блюд, сервировке стола и т. д.;
- ознакомление с этикетом и правилами поведения за столом как одним из показателей общекультурного развития человека.

Формируемые компетенции:

ПК-6 - Способен применять предметные знания для реализации образовательного процесса и профессионального саморазвития

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

### **Аннотация дисциплины «3D-конструирование»**

**Цель** изучения дисциплины – формирование профессиональных компетенций в области конструирования пространственных моделей, применения созданных продуктов трехмерного моделирования в профессиональной деятельности.

**Задачи** изучения дисциплины:

- сформировать систему знаний об алгоритмах трехмерного моделирования и конструирования, основных инструментах и средствах его реализации;
- показать возможности использования современных информационно-коммуникационных технологий, в том числе технологий трехмерного моделирования, в образовании;
- научить ориентироваться в трехмерном пространстве сцены; создавать или модифицировать трехмерные объекты или их отдельные элементы с целью использования в профессиональной деятельности;
- . - сформировать умения 3D-моделирования применять предметные знания при реализации образовательного процесса, в том числе индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-3. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

ПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

### **Аннотация дисциплины «Техническое творчество»**

**Цель** освоения дисциплины: Развитие знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления руководства физико-техническим творчеством учащихся.

**Задачи:**

- овладение студентами системой знаний о техническом творчестве;
- возможность самостоятельно осуществлять конструирование и изготовление радиотехнических объектов и моделей в соответствии с содержанием деятельности на учебных занятиях по физике и во внеклассной работе;

Задачи, решаемые в процессе поэтапного изучения курса, сводятся к приобретению знаний теории, умений использовать полученные знания на практике и навыков изготовления различных технических моделей и объектов. При этом планируется привить студентам навыки технологической обработки различных конструкционных материалов, проверки работоспособности изготовленных радиотехнических устройств и проведения ремонта.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-6 Способен формировать у обучающихся умения моделировать объекты и процессы окружающей реальности и пользоваться заданной математической или информационной моделью.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

### **Аннотация дисциплины «Основы компьютерного дизайна»**

**Цель:** формирование дизайнераского мышления студентов и овладение технологиями в компьютерном дизайне.

**Задачи:**

- ознакомление с теоретическими основами и технологическими процессами в компьютерном дизайне;
- развитие творческих способностей студентов при решении комплекса задач работы над объектами дизайна;
- приобретение практических навыков работы с компьютерной растровой графикой и векторной графикой.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции**:

ПК-6. Способен применять предметные знания для реализации образовательного процесса и профессионального саморазвития.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

**Аннотация дисциплины «Ручная и печатная графика»**

**Цель:** формирование системы знаний и умений, связанных с владением принципами композиционного создания художественного произведения средствами печатной графики.

**Задачи:**

- развитие у студентов художественного мышления;
- усвоение основных технических приемов и технологии печатной графики (офорта и линогравюра);
- формирование у студентов индивидуального пластического метода, способствующего созданию авторских произведений в печатной графике;

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции**:

ПК-6. Способен применять предметные знания для реализации образовательного процесса и профессионального саморазвития.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

**Аннотация дисциплины «Основы творческо-конструкторской деятельности»**

**Цель:** теоретическое и практическое овладение основами конструкторской деятельности (проективной, терминологической, эстетической, экологической).

**Задачи:**

- Раскрыть сущность конструкторской деятельности как вида деятельности по преобразованию окружающей предметной и природной среды;
- Познакомить студентов с особенностями творчества в зависимости от возраста участников творческого процесса;
- Раскрыть структуру и содержание конструкторско-творческой деятельности. Познакомить со взаимосвязью технологических задач с конструкторским процессом;
- Создать условия для овладения студентами основных методов проектирования изделий, моделей, механизмов, которые можно выполнить силами учащихся на уроках технологии, а также в системе дополнительного образования в кружках технического творчества.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции**:

ПК-6. Способен применять предметные знания для реализации образовательного процесса и профессионального саморазвития.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

**Аннотация дисциплины «Электрорадиотехника»**

**Цель освоения дисциплины:** изучить принципы работы основных электротехнических цепей, устройств и систем; сформировать у студентов представления о современных технических способах получения, обработки, передачи и обмена информацией и направлений развития этих средств.

**Задачи:**

- подготовить студентов к грамотной эксплуатации и обслуживанию электрооборудования, знанию и соблюдению техники безопасности при работе с ним;
- сформировать у студентов комплекс знаний, умений и навыков, обеспечивающих необходимый уровень профессионализма при использовании электротехнического оборудования кабинета физики в школах и использованию теоретических знаний в педагогической практике;
- создать необходимую базу знаний для руководства техническим творчеством учащихся в данной области;
- изучить принципы передачи и приема электромагнитных волн, работы основных радиотехнических цепей и устройств;
- подготовить студентов к грамотной эксплуатации и обслуживанию радиоэлектронного оборудования, использованию теоретических знаний в педагогической практике.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-6 Способен формировать у обучающихся умения моделировать объекты и процессы окружающей реальности и пользоваться заданной математической или информационной моделью.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

#### **Аннотация дисциплины «Концепция моды и дизайн одежды»**

**Цель:** ознакомление студентов с областью теоретических знаний по дизайну одежды; развитие представлений о композиции в одежде, конструкциях, функциях одежды; формирование профессиональных компетенций будущего педагога педагогического образования в области дизайна одежды.

**Задачи:**

- изучить основы композиции в формообразовании костюма;
- раскрыть сущность понятий «дизайн», «костюм», «стиль», «moda»;
- наглядно представить ретроспективу стилистического многообразия костюма;
- охарактеризовать основные средства формообразования в одежде.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции**:

ПК-6. Способен применять предметные знания для реализации образовательного процесса и профессионального саморазвития.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

#### **Аннотация дисциплины «Дизайн среды»**

**Цель:** формирование у студентов знаний базовых теоретических положений в области дизайна среды и умений применять их в процессе проектирования.

**Задачи:**

- рассмотреть базовые теоретические положения в дизайне среды;
- сформировать понятийный аппарат, необходимый для профессиональной деятельности в области средового проектирования;
- рассмотреть и проанализировать опыт в практике современного зарубежного и отечественного средового проектирования;
- развить умение теоретически обосновывать подходы к выполнению дизайн-проекта.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции**:

ПК-6. Способен применять предметные знания для реализации образовательного процесса и профессионального саморазвития.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

#### **Аннотация дисциплины**

#### **«ПСИХОЛОГИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ АДАПТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ»**

**Целью** освоения дисциплины является развитие у студентов педагогического вуза компетенций, направленных на формирование психологической культуры учителя, навыков эмоциональной саморегуляции и адаптивного поведения,

**Задачи:**

- сформировать у студентов систему теоретических знаний о психологических и физиологических механизмах стрессового состояния, вызывающих его факторах и моделях адаптивного поведения;
- сформировать умение осуществлять саморегуляцию собственного состояния; – вызвать у студентов стремление к освоению новых сфер профессиональной деятельности, формированию психологической культуры учителя.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции**:

ПК-5 Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа

**Аннотация дисциплины «Технические инновации»**

**Цель:** является формирование системы теоретических знаний и практических технических умений в области технологии, составляющих основу профессиональной компетентности учителя изобразительного искусства и технологии.

**Задачи:**

- ознакомление с историческим опытом, понятием, основами инновации;
- формирование целостных представлений о технической инновации, как средстве технической выразительности;
- формирование умений использовать теорию в педагогической и технологической деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции**:

ПК-7. Способен организовывать практическую художественно-творческую и технологическую деятельность обучающихся.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа