Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 12.04.2022 12:21:28
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство образования и науки Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
_____ Л. П. Филатова
«____»_____2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПОЛИТОЛОГИЯ»

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профили подготовки	Изобразительное искусство
Форма обучения	Заочная

Нижний Тагил
2017

Рабочая программа дисциплины «Политология». Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2017. – 17 с.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (по профилю «Изобразительное искусство»).

Автор: старший преподаватель кафедры ГСЭН А.В. Гаева

Рецензент: кандидат исторических наук, А.М. Олешкова
доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических наук

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук 25 июня 2017 г., протокол № 13.

Заведующий кафедрой Н.Ю. Мочалова

Рекомендована к печати методической комиссией социально-гуманитарного факультета 26 июня 2017 г., протокол № 13.

Председатель методической комиссии СГФ А.Б. Шемякин

Декан СГФ И.В. Даренская

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоении дисциплины……4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы……4
3. Результаты освоения дисциплины……..4
4. Структура и содержание дисциплины……5
4.1.Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы……..5
4.2.Тематический план дисциплины……5
4.2.Содержаниедисциплины……..7
4.3.Образовательные технологии…….……8
5.Учебно-методические материалы……..…….8
5.1.Задания и методические указания по организации практических занятий……. …….. …8
5.2.Задание и методические указания по выполнению самостоятельной работы…… ..8
6.Учебно-методическое и информационное обеспечение……12
7.Материально-техническое обеспечение дисциплины……14
8.Контроль качества усвоения знаний……15.
9.Промежуточная аттестация……...16

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса - формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни.

Задачи курса:

1. Сформировать представление о специфических особенностях, закономерностях, способах и путях формирования данной отрасли человеческого знания, о методологии и методах политологических исследований.

2. Ознакомить студентов с основными направлениями и этапами развития мировой политической мысли, показать особенности русской, европейской, восточной политической мысли в едином комплексе с историческим фоном, социальным и экономическим развитием общества.

3. Научить студентов оценивать политические концепции в контексте времени и места их создания и определять степень их актуальности для современной России, проводить типологию политических концепций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в вариативную часть основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Изобразительное искусство»). Политология связана с другими гуманитарными и социальными науками: философией, психологией, историей.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие **общекультурных компетенций:**

1) способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

2) способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПКЗ).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

1. политические концепции политических мыслителей прошлого и современности;
2. основные закономерности развития мировой и российской политической мысли;
3. основные категории политологии и их взаимосвязи;
4. основные характеристики политической системы и политического процесса в современной России.

Уметь:

1. выявлять преемственность политических идей;

2. анализировать политические концепции и платформы в контексте места и времени их создания;

3. применять категории политологии в ходе анализа политических систем конкретных государств, прежде всего, современной России.

Владеть:

– практическими навыками целостного подхода к анализу проблем политики;

- мультидисциплираной кооперации при анализе политического процесса;

– навыками анализа современных политических реалий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
	Заочная
	5 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**108**
Контактная работа, в том числе:	**10**
Лекции	6
Практические занятия	4
Самостоятельная работа, в том числе:	**98**
Изучение теоретического курса	74
Самоподготовка к текущему контролю знаний	20
Подготовка к дифференцированному зачету в 5 семестре	4

4.2. Тематический план дисциплины заочного отделения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа			Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практич. занятиия	из них в интеракт. форме		
1. Политологи как наука	26	2	-	-	24	Учебная дискуссия
2. Методология и методы политологии	8	4	-	-	24	Устный опрос, учебная дискуссия
3. Проблемное поле политологии	26	-	2	2	24	Устный опрос, учебная дискуссия
4. Политические изменения и стабильность. Политические технологии	22	-	2	2	20	Устный опрос, учебная дискуссия
Подготовка к зачету	*4*	-	-	-	*4*	
Всего	***108***	***6***	***4***	*4*	*98*	

Практические занятия

№ темы	Наименование лабораторных работ	Кол-во ауд. часов
3	Институциональные аспекты политики	2
4	Политические отношения и процессы	2

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Политология как наука о политике: объект, предмет, методы, функции, история становления.

Предмет и содержание политологии. Понятие современной политической науки. Система категорий политологии: общенаучные категории, «смежные» категории и собственные категории. Политика и власть как центральные категории политики. Методы, используемые политической наукой, их многообразие. Функции политологии: методологическая, теоретико-познавательная, мировоззренческая, идеологическая, преобразовательная, аксиологическая, воспитательная. Политическое знание в системе социально-гуманитарных знаний.

Этапы эволюции современной политической науки:

1. Становление современной политологии (М.Вебер, А. Бентли, Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс, Г. Лассуэл).
2. Активное расширение сфер политологических исследований (И. Шумпетер, Р. Даль, Дж. Вольф, Б. Барбер).
3. Поиск новых парадигм развития политической науки (Д. Белл, Р. Арон, Дж. Гелбрейт, О. Тоффлер, З. Бжезинский и др.).

Тема 2. История политических учений

Эволюция мировой политической мысли. Политическая мысль в государствах Древнего Востока. Основные положения политических теорий Платона и Аристотеля. Политические аспекты концепций Т. Мора и Т. Кампанеллы. Политические учения Нового и новейшего времени (Дж. Локк, Ш. Монтескье, Г. Гегель, К. Маркс, Т. Джефферсон, А. Гамильтон).

Особенности становления и развития политической мысли в России. Особенности и разновидности течений в современной отечественной политологии.

Тема 3. Политические изменения и стабильность. Политические технологии

Политическая жизнь как обобщение явлений и процессов политического характера. Понятие политической жизни общества. Движущие силы и закономерности политической жизни.

Политика: сущность и основные черты. Объективное и субъективное в политике. Политические средства и методы. Функции политики. Роль политики в общественном развитии, ее классификация. Внутренняя и внешняя политика. Государственная политика.

Политика партий, общественно-политичексих движений и организаций. Влияние политики на поиск и выбор путей, на направление и ход общественного развития.

Тема 4. Политические изменения и стабильность. Политические технологии Власть – ключевой вопрос политики, занимающий центральное место в политической науке. Политическая власть как особая разновидность социального взаимодействия политических субъектов, а также специфическая форма коммуникации между субъектами и объектами политической деятельности.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Специфика ключевого феномена изучения курса – общества, а также важность учета современной политической ситуации как в мировом, так и отечественном измерениях - обуславливают активное использование интерактивных технологий. Лекционный материал предполагает проблемное изложение основных положений курса, акцентирующих наиболее сложные и дискуссионные вопросы дисциплины. Практические занятия предполагают работу с первоисточниками и эмпирическим материалом, аналитическое чтение научной периодики, анализ политических данных, сравнительный анализ политических феноменов, детализацию отдельных политических явлений и процессов, элементы прогнозирования политической динамики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий

Тема 3. Институциональные аспекты политики

Вопросы для обсуждения:

1. Политическая система общества: сущность, структура, функции.
2. Типология и сравнительный анализ политических систем современного мира.
3. Государство как важнейший институт политической системы.
4. Политическая культура как важнейший элемент политической системы.
5. Особенности и перспективы становления демократической политической системы в современной России.

Литература:

1) Политические коммуникации/ под ред. Л.И. Соловьева. - М., 2014. - 332 с.
2) Политология: учебник/ под ред. М.А. Василика. - М., 2007.
3) Лейпхарт А. Демократия в многосословных обществах: сравнительное исследование; пер с англ./ А. Лейпхарт. - М., - 2007. - 288 с.

Тема 4. Политические отношения и процессы

Вопросы для обсуждения:

1. Место, специфика и роль политических отношений в системе общественных отношений.
2. Сущность политического процесса, его структура, проблемы типологии.
3. Сущность и типология политических конфликтов.
4. Политические аспекты межнациональных отношений.
5. Сущность политического процесса и его особенности в современной России.

Литература:

1) Барсамов В.А. «Цветные революции»: теоретические и прикладные аспекты//Социологические исследования. – 2016. – № 8.

2) Дмитриев А.В., Кудрявцев В.Н., Кудрявцев С.В. Введение в общую теорию конфликтов. М., 2013.

3) Кодин М.И. Современный политический процесс в России: общественно-политические объединения и политическая элита./Теоретико-методологические проблемы исследования. М., 2007.

4) Матвеев В.В. Национальный вопрос и государственно-политичексая реальность России//Российская историческая политология: Курс лекций/Отв. Ред. С.А. Кислицин. Ростов н/Д., 2008.

5) Мухаев Р.Т. Теория политики. Учебник. М., 2015.

6) Политология: Учебник/ Мельвиль А.Ю. М., 2014.

7) Смолин О.Н. Политический процесс в современной России: Учебное пособие. М., 2016.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

Соловьев А.И. Политология Учебник для студентов вузов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Аспект Пресс, 2014. — 575 с.	Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/61070 - ЭБС Лань.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория .
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.

9. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Обсуждение проблемных вопросов курса, письменные работы, сообщения Применение теоретических знаний к интерпретации современной ситуации. Анализ социально-политической и социально-экономической хроники.

10. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Зачет с оценкой в 5 семестре проводится в форме ответа на 2 вопроса в билете:

Примерные вопросы

1. Политология как наука, ее предмет и функции.
2. Политические идеи Древней Греции и Древнего Рима.
3. Политические идеи Нового времени.
4. Марксистская концепция политики.
5. Развитие политических идей в XX веке.
6. Понятие, сущность и специфика политики, условия ее возникновения и роль в функционировании и развитии общества.
7. Понятие, сущность и специфика политической власти, ее субъекты.

8. Принцип разделения властей, его сущность и содержание. Особенности реализации в Российской Федерации.
9. Легитимность и легальность политической власти.
10. Политическая система общества, ее понятие и сущность, основные функции и типы.
11. Государство как институт власти, его место и роль в политической системе общества.
12. Развитие идей о правовом государстве и современность.
13. Гражданское общество: понятие, структура, условия возникновения.
14. Условия формирования и развития правового государства и гражданского общества в России.
15. Понятие и признаки политических режимов, критерии их классификации и типология.
16. Авторитаризм как политический режим.
17. Тоталитаризм как политический режим.
18. Демократия как политический режим.
19. Политические отношения как разновидность социальных отношений, их специфика и содержание.
20. Политическое поведение: понятие, формы проявления и факторы, влияющие на участие личности в политике.
21. Избирательный процесс, его специфика и основные стадии.
22. Политическая элита: понятие, основные концепции элит. Роль политической элиты в жизни общества.
23. Сущность, природа и функции политического лидерства и его функции.
24. Политические партии: понятие, специфика, функции, типы. Типология партийных систем.
25. Политические конфликты: природа и виды. Формы выражения конфликтных отношений.
26. Понятие и сущность политической культуры, ее структура, функции, виды и типы.
27. Политическое сознание, его сущность, уровни и функции.
28. Политическая идеология.
29. Общая характеристика современных политических идеологий.
30. Внешняя и международная политика, особенности и основные тенденции.
31. Методология изучения политической реальности.
32. Применение политических технологий в современном политическом процессе.

Требования к зачету по курсу «Политология»

1. использование при ответе теории и концепции представителей политической мысли;
2. знание понятий;
3. знание методов, методологий, традиций политологии;
4. знание социально-политической и хроники (по схеме «Россия+мир»)
5. аналитическое чтение материалов научной периодики («Полис»)

Основные понятия дисциплины

Абсентеизм, абсолютизм, авторитаризм, бюрократия, власть, внешняя политика, внутренняя политика, выборы, геополитика, государство, гражданское общество, группы давления, демократия, коммунизм, консерватизм, конституция, конфедерация, легальность, легитимность, либерализм, мажоритарная система выборов, межнациональные отношения, монархия, национализм, парламент, партийная система,

политическая партия, политический плюрализм, политическая деятельность, политический институт, политические интересы, политическая кампания, политический конфликт, политический плюрализм, политическая культура, политическое участие, политическое сознание, политическая социализация, политическая система, политический конфликт, политическая элита, политическое поведение, политическая стабильность, политические технологии, политический режим, политическая идеология, президент, пропорциональная избирательная система, разделение властей, республика, референдум, реформа, социал-демократия, тоталитаризм, федерация, электорат, этатизм.

Критерии оценки устного ответа на зачете

Отлично	Студент демонстрирует в полном объеме знания фактического материала, необходимого для ответа на вопрос; правильно употребляет понятия, демонстрирует понимание взаимодействия между отдельными социальными и культурными феноменами и закономерностями развития человеческого общества; активно использует в ответе сведения извлеченные из специальной научной литературы, логично выстраивает схему ответа. Оценка выставляется за ответ на творческом уровне. Предполагается, что кроме владения понятийным аппаратом и общего ориентирования в многообразии теорий студент может устанавливать причинно-следственные связи, понимает разницу между универсальными и специфическими явлениями, объективными и субъективными факторами. Владеет основами политического анализа.
Хорошо	В ответе недостаточно полно представлен необходимый фактический материал, фрагментарно используется научно-понятийный аппарат; в ответе не находит отражение целостный образ того или иного явления или процесса, хотя составляющие элементы обозначены верно. Информация извлеченная из специальной научной литературы используется эпизодически. Имеются ошибки при построении схемы ответа. Ответ, скорее, показывает механическое запоминание, нежели свободное понимание общих и особенных тенденций исторического процесса.
Удовлетворительно	Выставляется за ответ на репродуктивном уровне. Студент узнает используемые понятия, представителей философской, социологической и культурологической мысли, однако допускает ошибки и неточности в их применении. При правильном фактологическом содержании ответа имеются существенные ошибки при рассмотрении закономерностей социокультурного процесса. Ответ, скорее, интуитивный, нежели научно обоснованный. Подтверждает освоение компетенций на минимально допустимом уровне
Неудовлетворительно	В ответе не раскрыто содержание вопроса. В ответе прозвучали грубые фактические ошибки, незнание основных категорий и концепций, неверное понимание причинно-следственной связи. Студент не привлекает необходимые фактические сведения. Отсутствует логика в построении ответа, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой