

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Райхерт Татьяна Владимировна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 29.03.2023 12:58:00  
Уникальный программный ключ:  
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

## **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**Основная профессиональная образовательная программа  
подготовки бакалавра по направлению 39.03.02 Социальная работа  
Профиль «Управление и предпринимательство в социальной сфере»**

Год набора – 2018

Одобрены на заседании кафедры социальной работы,  
управления и права 26.09.2018 г., протокол № 01.

Нижний Тагил  
2018

## Модуль 1. Общенаучный

### История

**Цель освоения дисциплины:** формирование общекультурных компетенций посредством освоения системы знаний об истории России в контексте мировой истории.

**Задачи дисциплины:**

1. Формирование системы знаний об основных движущих силах и закономерностях историко-культурного развития человека и общества.
2. Развитие аналитического мышления, позволяющего оценивать значение исторических событий прошлого и современных общественно-политических процессов в России и в мире.
3. Формирование умений преобразовывать историческую информацию в историческое знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.
4. Развитие способности воспринимать межкультурное разнообразие общества, навыков осуществления сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции:**

ОК-2. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### Философия

**Цели освоения дисциплины:** сформировать представления о социально-исторической обусловленности взглядов на мир в целом, познакомить студентов с основными проблемами, понятиями и концепциями философии как научной дисциплины, дать представление о совместимости научности с многозначностью концептов в философии.

**Задачи дисциплины:**

- показать специфику философского способа отражения мира, философского мышления;
- развить интерес к самостоятельным формам освоения научных текстов, первоисточников, к философскому размышлению над ними;
- познакомить с традиционными проблемами философии, её представителями и направлениями;
- сформировать убеждение в мировоззренческой и методологической значимости философии для других наук и для мира повседневности.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции:**

ОК-1. Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### Иностранный язык

**Цель освоения дисциплины:** повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени обучения, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

**Задачи:**

1. Формирование коммуникативно-достаточного объема осваиваемых грамматических явлений, характерных для социально-бытовой, социокультурной и учебно-профессиональной сферы коммуникации.

2. Формирование элементарной культуроведческой осведомленности о социокультурном портрете представителей стран изучаемого языка, социокультурных нормативах речевого поведения в иноязычной среде в условиях формально и неформального общения.

3. Формирование общекультурных умений, в частности по сбору, систематизации и обработке различных видов языковой, профессиональной и культуроведческой информации, ее интерпретация и использование при решении коммуникативных, коммуникативно-познавательных и познавательно-поисковых задач.

4. Овладение основами технологии языкового самообразования, что предполагает овладение техникой работы с основными типами справочной и учебно-справочной литературы (словари, энциклопедические справочники, учебно-справочные издания) и разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу).

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции**:

ОК-5. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

### **Русский язык и культура речи**

**Цель освоения дисциплины** – повышение уровня практического владения современным русским литературным языком и формирование навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах.

**Задачи:**

1. Формирование навыков осознанного соблюдения основных норм русского языка.

2. Формирование умения варьировать выбор языковых средств в соответствии с ситуацией общения.

3. Формирование умения использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач.

4. Овладение нормами книжных функциональных стилей.

5. Освоение различных форм и видов устной и письменной коммуникации.

6. Формирование навыков использования языковых средств для достижения профессиональных целей в рамках выбранной стратегии общения.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ОК-5. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-7. Способность к самоорганизации и самообразованию

ОПК-9. Способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов.

### **Безопасность жизнедеятельности**

**Цель освоения дисциплины:** формирование компетенций, обеспечивающих защиту в опасных и чрезвычайных ситуациях, охрану жизни и здоровья обучающихся.

**Задачи:**

1. Сформировать знания:

– об опасных и чрезвычайных ситуациях,

- о методах и средствах защиты на индивидуальном и коллективном уровнях от их поражающих факторов опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приемов оказания первой помощи;
- правил организации здоровьесберегающей среды.

## 2. Сформировать умения

- оказывать первую помощь,
- осуществлять защиту в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций,
- обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции**:

ОК-9. Готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

## **Физическая культура и спорт**

**Цель освоения дисциплины:** формирование компетенции, обеспечивающей использование средств и методов физической культуры для поддержания индивидуального здоровья, способствующего продуктивной социальной и профессиональной жизнедеятельности.

### **Задачи:**

Сформировать знания:

- о научно-практических основах физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- о правилах и способах планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Сформировать умения:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни и стиля жизни.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции**:

ОК-8. Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

## **Экономика**

**Цели освоения дисциплины:** изучение теоретических основ экономической деятельности и усвоение практических умений в сфере экономики.

### **Задачи:**

- изучить основные микро– и макроэкономические концепции и модели, методы экономического анализа проблем;
- рассмотреть механизм функционирования рынка и влияния государственного регулирования на ценообразование, затраты фирм, формирования рыночных структур;
- обучить приемам анализа и оценки экономической и управленческой информации, планированию и осуществлению своей деятельности с учетом результатов этого анализа и оценок;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующей **компетенции**:

ОК- 3. Способен осуществлять поиск, краткий анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

### **Трудовое право**

**Цель изучения дисциплины:** получение студентами знаний и умений в объеме, достаточном для первичной правовой оценки встречающихся в их работе ситуаций.

**Задачи:**

- 1) изучить международную и конституционную основу обеспечения социальной работы в России;
- 2) рассмотреть основы права субъектов социальной работы в РФ, социальные гарантии гражданам России;
- 3) изучить основы трудового, уголовного и иных отраслей права в части, касающейся социальной работы с населением;
- 4) установить возможную ответственность за нарушения прав и свобод граждан.
- 5) ознакомиться с нормативно-правовым обеспечением различных категорий граждан.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

ОК-4. Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

ПК-5. Способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### **Математика**

**Цель изучения дисциплины:** формирование систематизированных знаний в области линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, дифференциальных уравнений и их основных методов.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов базовые представления об основных математических понятиях, моделях и методах и их применение в сфере социальной работы;
- обогатить опыт решения стандартных задач линейной алгебры и аналитической геометрии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ОПК-3. Способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

ПК-13. Способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы

ПК-14. Способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов.

## **Информационные технологии в социальной сфере**

**Цель изучения дисциплины:** повышение исходного уровня владения современными информационными и коммуникационными технологиями, достигнутого на предыдущей ступени обучения, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем ИКТ-компетентности для эффективной обработки, представления и передачи информации при решении стандартных задач профессиональной деятельности, дальнейшего самообразования с учетом основных требований информационной безопасности.

### **Задачи:**

1. Сформировать необходимый уровень умений поиска, критического анализа, синтеза и представления всех видов информации, в том числе и необходимой литературы, средствами современных информационных и коммуникационных технологий.

2. Научить применять системный подход при обработке информации для решения учебных и профессиональных задач.

3. Сформировать умения обоснованного выбора и применения современных информационных и коммуникационных технологий для решения учебных и профессиональных задач.

4. Ознакомить с различными видами средств деловой коммуникации и правилами безопасного поведения в сети Интернет.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**.

ОК-7. Способность к самоорганизации и самообразованию

ОПК-4. Способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет"

ПК-9. Способность к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан

ПК-13. Способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

## **Социальная экология**

**Цель дисциплины:** раскрытие многообразия конкретных проявлений взаимодействия общества и природы, обусловленных как эволюционными изменениями хозяйства и социальной организации, так и пространственными их вариациями вследствие региональных и локальных различий природных условий и ресурсов и культурных традиций местных сообществ.

### **Задачи:**

1. Овладение студентами современными знаниями в области социальной экологии.

2. Развитие у студентов потребности в оценке и интерпретации информации о взаимодействии отдельного человека и человеческого общества с природной, социальной и культурными средами.

3. Привитие студентам навыков экологической культуры.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции**:

ОК-1. Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

ОПК-3. Способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

ПК – 1- способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

## **Модуль 2. Психологический**

### **Психология**

**Цель изучения дисциплины:** формирование системных представлений о содержании и методах психологии социальной работы, овладение технологиями и навыками психосоциальной работы с разными субъектами и группами в различных социальных учреждениях и сферах жизнедеятельности.

**Задачи дисциплины:**

- осмысление основных подходов и концепций психологии социальной работы, описывающих разные методические и содержательные подходы к ее организации и осуществлению,

- выработке навыков и умений психосоциального мышления и психосоциального поведения будущих специалистов, помочь в выработке навыков практической психосоциальной работы с разными группами людей,

- овладению общими методами и технологиями психосоциальной работы, изучение возможностей и ограничений каждого из методов, наиболее распространенных и оптимальных ситуациях их использования, развитию профессионального самосознания будущих специалистов, побуждение студентов к самоисследованию своего личностного и профессионального потенциала.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

ОК-6. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-8. Способность к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания".

ПК-3. Способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

### **Этика профессиональных отношений**

**Цель изучения дисциплины:** сформировать представления об этических ценностях, о мировоззренческом и культурном диапазоне этических теорий.

**Задачи дисциплины:**

- раскрыть специфику морально-нравственной культуры общества;

- актуализировать проблематику общей, профессиональной и прикладной этики;

- сформировать умение самостоятельной оценки действий субъектов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

ОК-1. Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-6. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-7. Способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часов.

## **Модуль 4. Теория и технологии профессиональной деятельности**

### **Основы управления персоналом социальных организаций**

**Целью освоения дисциплины** является формирование целостного представления об основах управления персоналом в современных организациях, а также формирование представлений о тенденциях развития и управления человеческими ресурсами.

#### **Задачи:**

1. Формировать знания по теоретическим основам управления персоналом в современных организациях;
2. Изучить тенденции развития науки в сфере управления персоналом организации и использования новых информационных технологий.
3. Раскрыть специфику предмета изучения, его социальную природу, теоретические основы и практическое значение;
4. Обеспечить овладение студентами знанием основных принципов и методов управления поведением персонала и планирования кадровой работы в организации;
5. Раскрыть содержание кадровой работы на предприятии (организации), а также путей формирования и развития трудового потенциала и кадрового состава предприятия (организации), обеспечения его эффективного использования.
6. Формировать системное знание о трудовом поведении работников и коллектива в целом, трудовых отношений и управления ими с целью обеспечения баланса интересов с позиции как экономической, так и социальной эффективности;
7. Помочь студентам в овладении искусством управления персоналом современной организации;
8. Способствовать формированию у студентов управленческой культуры и способности самостоятельно вырабатывать решения по сложным проблемам управления персоналом.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

ОК-3. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОПК-5. Способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия

ПК-7. Способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения

ПК-8. Способность к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан

ПК-10. Способность к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

### **Теория социальной работы**

**Цель изучения дисциплины:** способствовать овладению студентами теоретико-методологической базой исследования социальных процессов, пониманию сущности социальной работы, формированию профессионального мышления и профессиональной культуры.

#### **Задачи дисциплины:**

- сформировать у будущих социальных работников систему знаний по теоретико-методологическим основам социальной работы;



- дать представление о системе организации и функционировании структур социальной защиты, их государственно-правовых основах;
- изучить основные направления и организацию социальной работы с различными группами населения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ОК-7. Способность к самоорганизации и самообразованию

ОПК-1 - способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии

ОПК – 2-способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения

ПК-2. Способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты

ПК-6. Способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи  
Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

### **Технологии профессионального самоопределения**

**Цель дисциплины** сформировать представления у студентов о возможностях использования различных, современных технологий профессионального самоопределения, а также освоить формы психологического консультирования и психодиагностики при выборе профессии на разных возрастных этапах жизнедеятельности человека.

#### **Задачи:**

1. Владеть основными понятиями психологии профессий и профориентологии в контексте профессионального общения специалистов социальной работы с клиентами.

2. Сформировать навыки психологического консультирования и психодиагностики клиентов при выборе профессии.

3. Изучить формы профориентационной работы в общеобразовательных и социальных учреждениях.

4. Сформировать необходимые умения для психологического сопровождения выбора профессии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ОК-7. Способность к самоорганизации и самообразованию

ОПК-1. Способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии

ПК-15. Готовность к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования

ПК – 16 - готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетные единицы, 396 часов.

### **Правовое обеспечение социального управления**

**Цель курса** - получение студентами знаний и умений в объеме, достаточном для первичной правовой оценки встречающихся в их работе ситуаций.

#### **Задачи курса:**

1) изучить международную и конституционную основу обеспечения социальной работы в России;

2) рассмотреть основы права субъектов социальной работы в РФ, социальные гарантии гражданам России;

3) изучить основы трудового, уголовного и иных отраслей права в части, касающейся социальной работы с населением;

4) установить возможную ответственность за нарушения прав и свобод граждан.

5) ознакомиться с нормативно-правовым обеспечением различных категорий граждан.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих

**компетенций:**

ОК-4. Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОПК-1. Способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии

ПК-5. Способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

**Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной сфере**

**Цель изучения дисциплины:** сформировать системные знания о методологии, принципах и закономерностях социального прогнозирования, проектирования и моделирования процессов в области социальной работы.

**Задачи:**

1. изучить социальное прогнозирование как научную теорию, общественный феномен, социальную деятельность и учебную дисциплину;

2. сформировать теоретические представления о методологии проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе;

3. изучить специфику, сферы применения социальных проектов и прогнозов социальной работы;

4. сформировать системные представления об уровнях, видах, направлениях и технологиях проведения анализа и мониторинга состояния и развития объектов социальной работы;

5. сформировать у студентов представление об исследовательско-аналитической работе при проектировании деятельности социальных организаций, учреждений и служб.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих

**компетенций:**

ОК-7. Способность к самоорганизации и самообразованию  
ОПК-8. способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания"

ОПК-8. Способность к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания".

ПК-13. Способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы

ПК-14. Способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

**С****статистика**

**Целью дисциплины** является обучение основным принципам эффективной работы со статистическими данными как с одним из важных информационных источников в социальных науках.

**Задачи:**

1. Дать представление о методологии сбора, расчета и сопоставления показателей социальной статистики;

2. Раскрыть возможности математико-статистического аппарата для изучения социальных явлений;

3. Дать представление об особенностях применения статистических методов и данных в социологических и маркетинговых исследованиях;

4. Обеспечить необходимые знания об особенностях интерпретации статистических данных;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций**:

ОПК-3. Способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

ОПК-4. Способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет"

ПК-4. Способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации

ПК-13. Способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

## **Модуль 1. Общенаучный**

### **Основы теории управления и предпринимательства**

**Целью освоения дисциплины** является формирование системы компетенций, составляющих основу управленческой деятельности.

#### **Задачи:**

1. Формирование у студентов системы теоретических знаний о целях, задачах и содержании управленческой деятельности.

2. Формирование практических умений реализации управленческой деятельности.

3. Развитие необходимого будущему специалисту уровня научно-аналитического мышления, обеспечивающего успешную реализацию личностного потенциала в выбранной сфере профессиональной деятельности.

4. Вооружение студентов способами и технологиями познавательной, исследовательской деятельности, навыками анализа и обобщения в работе с нормативно-управленческой информацией.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций**:

ОК-3. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОПК-5. Способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан

ПК-8. Способность к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

## **Модуль 2. Психологический**

### **Психология развития клиентов социальных организаций**

**Цель изучения дисциплины:** получение будущими специалистами теоретических знаний и формирование практических навыков, умений в области психологии развития клиентов социальных служб и учреждений, необходимых для успешной профессиональной деятельности, а также самореализации и совершенствования.

#### **Задачи дисциплины:**

- рассмотрение основных теоретико-методологических проблем психологии

развития;

- изучение физических, когнитивных, психосоциальных особенностей развития людей разных возрастных групп;
- освоение объективных методов комплексного исследования и оценки психического развития человека;
- выявление взаимосвязей между прикладной психологией развития и деятельностью человека в различных областях жизнедеятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

ОК-7. Способность к самоорганизации и самообразованию

ОПК-6. Способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества

ПК-3. Способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

### **Конфликтология в социальной сфере**

**Цель курса:** развитие способности диагностировать конфликтные ситуации в сфере профессиональной деятельности и делового общения, предупреждать и продуктивно разрешать конфликты.

**Задачи курса:**

- сформировать понимание будущим специалистом значимости конфликтологической компоненты в профессиональной деятельности социального работника.
- усвоить различение типов конфликтов по различным критериям;
- научить вести анализ конфликтных ситуаций и выявление причин конфликтов;
- усвоить навыки проектирования способов и средств профилактики и разрешения конфликтов в социальной работе.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

ОК-7. Способность к самоорганизации и самообразованию

ОПК-5. Способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан

ОПК-7. Способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления

ПК-3. Способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

### **Психофизиология профессиональной деятельности**

**Цель изучения дисциплины:** формирование базового комплекса знаний и навыков, необходимого для определения субъективных психофизиологических процессов и состояний в профессиональной деятельности, в том числе, при разработке проблем профессионального отбора, адаптации персонала, профессионального психического

здоровья, а также привитие первичных навыков работы в качестве профессионального менеджера в области управления персоналом.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомить студентов с теоретическими обоснованиями психофизиологических аспектов профессиональной деятельности;
- научить использовать в практической деятельности знания, направленные на разработку проблем профессиональной деятельности: профессионального отбора, профпригодности, адаптации персонала к условиям профессиональной деятельности;
- научить распознавать основные психофизиологические функциональные состояния;
- сформировать навык оценивания и прогнозирования влияния внешних и внутренних факторов на психофизиологические состояния персонала;
- научить использовать полученные знания в качестве естественнонаучной основы для мониторинга результатов деятельности персонала и обоснования методов оптимизации самоуправления и внешнего управления профессиональной деятельностью.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

ОК-6. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-6. Способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества

ОПК-8 . Способность к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания".

ПК-3. Способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

### **Модуль 3. Профессиональный**

#### **Социальная квалиметрия, оценка качества услуг стандартизация в социальной сфере**

**Цель изучения дисциплины:** формирование систематизированных знаний в области социальной квалиметрии как отрасли новой науки, связанной с проблемами измерения и количественной оценки качества социальной деятельности.

**Задачи изучения дисциплины:**

1. Усвоение основных категорий и понятий квалиметрии, её целей, принципов, этапов, методов и приемов.
2. Формирование умений и навыков проведения квалиметрической процедуры.
3. Осознание и усвоение профессиональной позиции социального работника в ситуации квалиметрии в ситуации оказания социальных услуг населению.
4. Формирование навыков в выборе методов и средств измерения и оценки качества любых видов социальной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

ОК – 3- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОПК – 3- способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

ОПК – 5- способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан

ПК – 4- способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

### **Основы социального образования**

**Цель изучения дисциплины:** формирование личностной и общекультурной профессиональной компетенции в сфере социального образования.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомление студентов с общими теоретическими проблемами и содержанием социального образования;
- обозначить методико-практические основы социального образования;
- создание возможностей для дальнейшей самостоятельной работы студентов в рассматриваемой области социальной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

ОК – 7 - способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК – 6 - способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества;

ПК – 15 – готовность к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования;

ПК- 16- готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

### **Модуль 4. История, теория и технологии управленческой деятельности**

#### **История и система государственного и муниципального управления в России**

**Цель учебной дисциплины:** сформировать у студентов целостное представление об истории становления и эволюции государственного и муниципального управления в России с учетом особенностей развития российского общества и национальных моделей власти и управления.

**Задачи дисциплины:**

- осмыслить историю российской государственности в контексте цивилизационного метода исторического познания и на этой основе уяснить общие закономерности и национальные особенности процесса рационализации государственного и муниципального управления;
- развить у бакалавров творческое отношение к освоению исторического опыта и умения использовать его в современных условиях;
- сформировать у студентов развитый понятийный аппарат, знание новых концептуальных подходов к осмыслению истории государственного и муниципального управления в России.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

ОК-2. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОПК-5. Способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан

ПК-6. Способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи  
Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

### **Теория социальных организаций**

**Целью освоения дисциплины** является формирование целостного представления о теории организации как самостоятельной области знания, формирование знаний организационных законов, принципов и правил, требующихся для выработки современного организаторского мышления, умения их практического осуществления.

#### **Задачи:**

1. Формирование основополагающих представлений о законах, принципах и механизмах функционирования организационных систем;
2. Выработка навыков по изучению деятельности современных предпринимательских организаций;
3. Изучение основ создания организаций новой формации и управления ими в условиях рынка.
4. Применение полученных знаний и навыков при разработке проектов организаций.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

ОК-2. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОПК-1. Способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии

ПК-1. Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению

ПК-2. Способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

### **Моделирование в управлении и предпринимательстве**

**Целью освоения дисциплины** формирование у студентов четкого представления о методологии построения системы управления организацией на основе процессного подхода.

#### **Задачи:**

1. Формирование у студентов профессиональных навыков создания моделей технологических исследований в социальной сфере
1. Изучение инструментария, применяемого в прикладных исследованиях.
2. Применение полученных знаний и навыков при разработке программ исследований.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

ОК-7. Способность к самоорганизации и самообразованию

ОПК-3. Способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

ПК-13. Способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

## **Основы менеджмента**

**Целью освоения дисциплины** является формирование системы компетенций, составляющих основу управления человеческими ресурсами.

### **Задачи:**

- осмысление основных подходов и концепций менеджмента, описывающих разные методические и содержательные подходы к его осуществлению,
- выработка навыков и умений управленческого мышления, помощь в выработке навыков практической руководящей работы в организации,
- овладение специальными методами менеджмента, изучение возможностей каждого из методов в наиболее распространенных и оптимальных ситуациях их использования,
- развитие профессионального потенциала, обуславливающего эффективность управленческой деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

ОК-3. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОПК-7. Способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления

ПК-7. Способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения

ПК-8. Способность к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан

ПК – 10 - способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан;

ПК-12. Способность к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

## **Профессиональное общение в социальной сфере**

**Цель курса:** изучение специфики процесса общения социального работника во всем его многообразии, включая виды, уровни, функции, структурный анализ, теоретические и методологические основы этого процесса.

### **Задачи курса:**

- раскрыть специфику и особенности общения как социально-психологического явления, показать сложность его строения и неоднозначность связей личности и результатов общения.
- ознакомить студентов с особенностями межличностного восприятия, коммуникации и взаимодействия в общении.
- научить студентов осмысливать различные факторы общения, диагностировать и прогнозировать поведение клиента в ситуациях общения.
- продемонстрировать значимость выявленных закономерностей для понимания и решения психологических проблем общения, организации его различных форм, для развития и коррекции общения.
- овладение студентами современными технологиями делового и личного общения;
- ознакомление с основными направлениями практического приложения знаний в области психологии делового общения социального работника;
- повысить компетентность будущих социальных работников в области понимания, прогнозирования и управления социальными процессами;
- развить навыки эффективного общения социальных работников как



профессионального качества, необходимого для работы в практике,

- обучить навыкам работы в ситуациях с трудными клиентами и в различных ситуациях: стресса, агрессии, непонимания, манипулирования и др.;

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

ОК-5. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-6. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-7. Способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления

ПК-1. Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению

ПК-11. Способность к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

### **Основы социального страхования**

**Цель изучения дисциплины** - формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области основ теории и методологии страхования, в области теории и практики социальной защиты населения.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- изучение правовых и юридических основ социальной защиты населения в системе обязательного социального страхования и в области коммерческого страхования;
- анализ классификационных схем страхования и форм его проведения;
- изучение организации системы социальной защиты населения, характеристики элементов социальной защиты населения;
- формирования навыков регулирования страховых отношений в практике деятельности предприятия;
- освоение методов построения страховых тарифов.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

ОК – 4- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОПК – 7-способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления

ПК – 3- способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

## **Управление проектами в социальной сфере**

**Цель изучения дисциплины:** развитие профессиональной компетентности бакалавров посредством освоения теоретических знаний и практических навыков эффективного управления проектами.

### **Задачи изучения дисциплины:**

– сформировать у студентов представление о месте и роли методологии управления проектами в системе управленческих наук, ее объекте и предмете, целях и задачах, проектного планирования и управления, системной модели управления проектами;

– рассмотреть базовые понятия теории управления конфликтами, предложенные в международных и российских стандартах управления проектами;

– сформировать практические навыки применения методов и инструментов управления проектами в рамках процессного подхода.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

ОК-7. Способность к самоорганизации и самообразованию

ОПК-5. Способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан

ПК-14. Способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

## **Разработка и принятие решений**

**Цель изучения дисциплины** формирование у студентов определенных управленческих навыков в части разработки и принятия и реализации управленческих решений.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- изучить методологические и методические подходы к разработке управленческих решений;

- научиться определять наиболее существенные факторы, обуславливающие качество решений в условиях изменяющейся среды;

- овладеть навыками построения различных алгоритмов и организационных форм разработки решений;

- приобрести умение планирования, организации, мотивации, контроля и оценки эффективности разрабатываемых решений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

ОК-7. Способность к самоорганизации и самообразованию

ОПК-7. Способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления

ПК-4. Способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации

ПК-12. Способность к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

## **Технологии предпринимательской деятельности**

**Цель освоения дисциплины** – формирование компетенций, связанных с прогнозированием последствий принимаемых управленческих решений, с разработкой и совершенствованием инструментов внутрифирменного и стратегического планирования в коммерческих и некоммерческих организациях для повышения эффективности их работы.

### **Задачи:**

- ознакомление студентов с теорией и практикой экономического прогнозирования и планирования, их основными закономерностями, принципами и методологией;

- выработка умений применять понятийный аппарат экономической науки и находить связь событий экономического, социального, политического и управленческого порядков для прогнозирования и планирования хозяйственных процессов на микро-, мезо-, макро- и метауровне;

- обучение основным методами и приемами прогнозирования и планирования операционной, финансовой и инвестиционной деятельности различных хозяйствующих субъектов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

ОК-3. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОПК-3. Способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

ПК-10. Способность к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

## **Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**

**Цель освоения дисциплины:** формирование компетенции, обеспечивающей использование средств и методов физической культуры для поддержания индивидуального здоровья, способствующего продуктивной социальной и профессиональной жизнедеятельности.

### **Задачи:**

Сформировать знания:

– о научно-практических основах физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

– о правилах и способах планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Сформировать умения:

– выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;

– использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни и стиля жизни.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции:**

ОК-8. Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

## **Основы государства и права**

**Цель курса:** развитие профессиональной компетентности посредством освоения знаний об особенностях нормативно-правового регулирования общественных отношений.

### **Задачи изучения:**

1. Способствовать принятию студентами установки на правомерность профессиональной деятельности, осознанию государственных и правовых ценностей современного общества;

2. Сформировать систему знаний, необходимых для решения задач в социально – профессиональной сфере деятельности бакалавра;

3. Выработать умения, необходимые для проектирования поведения, соответствующего общественным и правовым нормам;

4. Сформировать способность к самоопределению и самоуправлению в политической и правовой сфере, устойчивую потребность в правовом самообразовании.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

ОК-4. Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

ПК-5. Способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

### **Теории социального благополучия**

**Цель изучения дисциплины:** способствовать изучению различных аспектов современных теорий социального благополучия в контексте проблем современного общества применимых к решению практических задач в области социальной работы

#### **Задачи дисциплины:**

- способствовать формированию социального мышления у студентов;  
- дать студентам базовые знания по методологии социального благополучия для дальнейшего изучения социальной работы как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности;

- подготовить студентов к дальнейшему изучению междисциплинарных основ социальной работы;

- дать студентам знания о различных социальных проблемах, возникающих у клиента социальной работы, и способах их решения в социальной работе;

- формировать умения анализировать опыт социальной работы и ее традиций, формирование ценностного отношения к историческому опыту становления социальной работы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

ОК-1. Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-6. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-7. Способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления

ПК-1. Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению

ПК-2. Способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

### **Социология некоммерческих организаций**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов умения

структурировать различные компоненты социального функционирования некоммерческих организаций, систематизировать виды организационных взаимодействий, компетентно управлять своим поведением в организации и оказывать позитивное воздействие на поведение других людей.

**Задачи:**

- раскрыть сущность предмета и основных теоретических направлений социологии некоммерческих организаций;
- выявить принципы взаимодействий социальных единиц;
- сформировать представление об организации как многомерной системе;
- продолжить формирование убеждения в важности комплексного подхода к анализу социальной действительности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

ОК-1. Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОПК-5. Способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан

ПК-12. Способность к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

### **Связи с общественностью в социальной сфере**

**Целями** изучения учебной дисциплины является ознакомление с технологиями связи с общественностью, планированием и проведением мероприятий внутреннего PR.

**Задачи:**

- изучить основные категории, определения и понятия теоретической базы связей с общественностью;
- познакомить со спецификой применения связей с общественностью в социальной сфере;
- дать возможность студентам освоить некоторые методы и технологии связей с общественностью в бизнесе.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

ОК-6. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-5. Способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан

ПК-7. Способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения

ПК-11. Способность к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным

проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

### **Мультимедиа технологии**

**Цель изучения дисциплины** – формирование у студентов компетенций в области применения современных мультимедиа технологий в профессиональной деятельности.

**Задачи курса:**

- формирование базового понятийного аппарата, необходимого для изучения дисциплины;
- формирование знаний о перспективных направлениях применения мультимедиа технологий и интерактивных средств обучения в профессиональной деятельности;
- формирование знаний об основных методах, способах и средствах получения, хранения, переработки мультимедийной информации с помощью компьютера, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет»;
- развитие умений по созданию и редактированию собственных цифровых продуктов, необходимых в профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

ОПК-4 – способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети;

ПК-9 – способность к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

### **Информационно-коммуникативные технологии в социальной сфере**

**Цель изучения дисциплины** – формирование у студентов компетенций в области применения современных мультимедиа технологий в профессиональной деятельности.

**Задачи курса:**

- формирование базового понятийного аппарата, необходимого для изучения дисциплины;
- формирование знаний о перспективных направлениях применения мультимедиа технологий и интерактивных средств обучения в профессиональной деятельности;
- формирование знаний об основных методах, способах и средствах получения, хранения, переработки мультимедийной информации с помощью компьютера, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет»;
- развитие умений по созданию и редактированию собственных цифровых продуктов, необходимых в профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

ОПК-4 – способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети;

ПК-9 – способность к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

### **Психология труда**

**Цель дисциплины:** ознакомить студентов с основными аспектами функционирования и развития человека как субъекта труда.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомить с культурно-историческими основами развития психологического знания о труде;
- овладеть теоретическими основами психологии труда и ценностно-смысловыми аспектами трудовой деятельности;
- овладеть основными методами психологии труда;
- ознакомить с основными этапами развития субъекта труда и кризисами

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

ОК-7. Способность к самоорганизации и самообразованию

ОПК-3. Способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

ПК-3. Способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

### **Психология предпринимательской деятельности**

**Цель дисциплины:** ознакомить студентов с основными аспектами функционирования и развития человека как субъекта труда.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомить с культурно-историческими основами развития психологического знания о труде;
- овладеть теоретическими основами психологии труда и ценностно-смысловыми аспектами трудовой деятельности;
- овладеть основными методами психологии труда;
- ознакомить с основными этапами развития субъекта труда и кризисами

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

ОК-7. Способность к самоорганизации и самообразованию

ОПК-3. Способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

ПК-3. Способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

### **Мотивация и стимулирование труда**

**Цель курса** состоит в формировании системных знаний по основам мотивации и стимулирования трудовой деятельности персонала в различных сферах жизнедеятельности.

**Задачи курса:**

- изучение опыта мотивации персонала в различных сферах производства и деятельности;
- формирование навыков управления мотивацией персонала в практике деятельности;
- освоение методов стимулирования персонала организации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

ОК-7. Способность к самоорганизации и самообразованию

ОПК-7. Способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления

ПК-3. Способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

### **Межведомственное взаимодействие и партнерство в социальной сфере**

**Целью освоения дисциплины** является развитие профессиональной компетентности специалистов посредством освоения знаний об основных закономерностях происхождения, развития гражданского общества в России, а также функционирования институтов государственно-частного партнерства.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучить историю становления гражданского общества в России;
- сформировать у студентов целостное представление об особенностях гражданского общества в России на современном этапе;
- структурировать информацию о развитии механизмов государственно-частного партнерства в России в различные периоды истории;
- выявить особенности отечественных общественных организаций (НКО) как института гражданского общества;
- способствовать формированию у студентов гражданского самосознания и национальной идентичности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ОПК -5 – способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан;

ПК – 7 - способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

### **Предпринимательское право**

**Целью освоения дисциплины** является формирование системы компетенций, составляющих основу правового регулирования предпринимательской деятельности.

#### **Задачи:**

1. Формирование у студентов системы теоретических знаний о целях, задачах и содержании предпринимательской деятельности.
2. Формирование практических умений правового регулирования предпринимательской деятельности.
3. Развитие необходимого будущему специалисту уровня научно-аналитического мышления, обеспечивающего успешную реализацию личностного потенциала в выбранной сфере профессиональной деятельности.
4. Вооружение студентов способами и технологиями познавательной, исследовательской деятельности, навыками анализа и обобщения в работе с нормативно-правовой информацией.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ОК-4. Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах



жизнедеятельности

ПК-5. Способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

### **Муниципальное право**

**Цель дисциплины:** развитие компетенций бакалавров посредством освоения знаний о конституционно-правовом регулировании местного самоуправления, изучения системы муниципального права и развития практических навыков применения нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере местного самоуправления.

**Задачи:**

- изучение вопросов теории и практики организации муниципальной власти в России;
- изучение нормативных правовых актов, регламентирующих устройство и функционирование местного самоуправления и полномочия муниципальных органов, а также судебной практики в сфере местного самоуправления;
- рассмотрение практики деятельности органов местного самоуправления, прежде всего на примере Свердловской области;
- развитие навыков самостоятельного поиска и работы с нормативными правовыми документами, материалами судебной практики при решении задач, связанных с деятельностью органов местного самоуправления.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

ОК-4. Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

ПК-5. Способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан

ПК-10. Способность к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

### **Технологии социальной работы**

**Цель дисциплины:** формировать у студентов представление о многообразии, сущности и порядке применения технологий, используемых в практике социального обслуживания и социального сопровождения граждан.

**Задачами дисциплины являются:**

- сформировать систему знаний о сущности, содержании, инструментари, методах и видах технологий социальной работы в различных сферах жизнедеятельности и с различными лицами и группами населения;
- создать представление об опыте практической работы в организациях и службах социальной защиты и обслуживания населения в различных сферах жизнедеятельности и с различными лицами и группами населения;
- способствовать овладению студентами основных методов социальной работы с отдельными лицами различными группами населения; методикой непосредственной контактной социальной работы, проведения консультационных и профилактических мероприятий с объектами социальной работы;
- способствовать формированию и развитию профессиональной мотивации, профессионально значимых черт и качеств личности студентов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

ОК-6. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-2. Способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения

ПК-1. Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению

ПК-2. Способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты

ПК-3. Способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

### **Управление изменениями в организациях**

**Целью изучения дисциплины** является формирование теоретических знаний и практических навыков по организации и управлению инновационной деятельностью современных организаций с технологических, организационных, управленческих, инвестиционных и социально-психологических позиций.

#### **Задачи дисциплины:**

- дать студентам понимание теоретических и методологических основ управления инновациями;

- обеспечить понимание инновационного процесса как инструмента реализации стратегических целей в развитии предприятий;

- познакомить с различными методами финансирования и управления инновационными процессами на российских предприятиях;

- обеспечить понимание инновационного процесса как одного из инструментов эффективного управления предприятием.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

ОК-6. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-2. Способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения

ПК-10. Способность к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

### **Методология исследований в социальной сфере**

**Целью освоения дисциплины** является формирование у студентов умения применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы, систематизировать виды информации, компетентно управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования.

#### **Задачи:**

– раскрыть сущность предмета и основных направлений исследовательской деятельности в социальной работе;

– выявить принципы поиска и анализа информации;

– сформировать представление о культуре исследовательской деятельности в сфере

социальной работы;

– формирование убеждения в важности комплексного подхода к поиску, анализу и синтезу информации для решения поставленных задач.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций**:

ОК-7. Способность к самоорганизации и самообразованию

ОПК-3 – способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ОПК-9. Способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений

ПК-4. Способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

### **Архивоведение в социальной сфере**

**Целью освоения** дисциплины является формирование систематизированных знаний по вопросам комплектования, использования, обеспечения сохранности архивных документов организации.

**Задачи:**

– изучение современных проблем организации, комплектования, хранения документов;

– получение представлений об основных направлениях использования архивной документации;

– усвоение студентами специфики и сущности архивной деятельности;

– формирование умения определять направления поиска ретроспективной информации и осуществлять её поиск;

– формирование у студентов навыков поиска и работы с архивными документами.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций**:

ОК-5. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОПК-9. Способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений

ПК-9. Способность к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

### **Документационное обеспечение управления**

**Целью освоения дисциплины** является формирование системы знаний о составлении управленческих документов на основе действующих стандартов, о связи информационной среды и систем документирования учреждения, организации, предприятия и элементов механизма управления, включающих оформление, движение документов, контроль исполнения, поисково-справочную и аналитическую работу.

**Задачи:**

1. Знакомство студентов с общими принципами документационного обеспечения управления организацией. Основными нормами оформления документов.

2. Изучение студентами организационных методов ведения делопроизводства, видов документооборота и этапов обработки потоков деловых документов.

3. Развитие навыков самостоятельной работы с нормативными документами, регламентирующими документирование управленческой деятельности и навыков

разработки и оформления управленческих документов.

4. Развитие у студентов уверенности в своих силах и умения актуализировать свой опыт в составлении и оформлении управленческой документации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций**:

ОК-5. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОПК-9. Способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений

ПК-9. Способность к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часов.

### **Профессиональные навыки специалиста социальной работы**

**Цель курса:** изучение специфики процесса общения социального работника во всем его многообразии, включая виды, уровни, функции, структурный анализ, теоретические и методологические основы этого процесса.

#### **Задачи курса:**

- изучение особенностей общения как социально-психологического явления, сложности его строения и неоднозначности связей личности и результатов общения;
- изучение особенностей межличностного восприятия, коммуникации и взаимодействия в общении;
- овладение современными технологиями делового и личного общения;
- ознакомление с основными направлениями практического приложения знаний в области психологии делового общения социального работника;
- повышение компетентности будущих социальных работников в области понимания, прогнозирования и управления социальными процессами.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций**:

ОК-5. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-6. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-7. Способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления

ПК-1. Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению

ПК-11. Способность к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часов.

### **Логика**

**Основная цель курса** - обучение основным методам анализа и построения рассуждений, помогающих студентам формулировать свои мысли более ясно и успешно доказывать свою точку зрения.

Данная цель предполагает решение следующих **задач**:

- ознакомить студентов с историей и основными понятиями логики;
- научить решать задачи по основным темам дисциплины;
- сформировать умение точно и корректно излагать свои мысли, последовательно отстаивать собственную точку зрения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций**:

ОК-1. Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОПК-9. Способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений

ПК-13. Способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

### **Гражданское общество и государственно-частное партнерство в России**

**Целью освоения дисциплины** является развитие профессиональной компетентности специалистов посредством освоения знаний об основных закономерностях происхождения, развития гражданского общества в России, а также функционирования институтов государственно-частного партнерства.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучить историю становления гражданского общества в России;
- сформировать у студентов целостное представление об особенностях гражданского общества в России на современном этапе;
- структурировать информацию о развитии механизмов государственно-частного партнерства в России в различные периоды истории;
- выявить особенности отечественных общественных организаций (НКО) как института гражданского общества;
- способствовать формированию у студентов гражданского самосознания и национальной идентичности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ОК-1. Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОПК -5 – способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан;

ПК-12. Способность к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

### **Факультативы**

#### **Аннотация дисциплины «Социально-гуманитарные знания»**

**Цель освоения дисциплины:** обобщить и закрепить представления о специфике социально-гуманитарного знания, показать практическую значимость его аксиологической функции, способствовать формированию общекультурных компетенций, предусмотренных основной образовательной программой.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций**:

ОК-1. Способность использовать основы философских знаний для формирования

мировоззренческой позиции

ОПК-1. Способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии

ПК-1. Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

**Аннотация дисциплины «Психология и физиология адаптивного поведения»**

**Цель освоения дисциплины:** развитие у обучающихся компетенций, направленных на формирование психологической культуры личности, навыков эмоциональной саморегуляции и адаптивного поведения, необходимых в профессиональной деятельности любого профиля.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

ОК-7. Способность к самоорганизации и самообразованию

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.









