Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Райхерт Татьяна НиколМаевиннаистерство просвещения Российской Федерации Нижнетагильский

Должность: Директор

государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального

Дата подписания: 14.02.2022го09с:2у4д:5а9рственного автономного образовательного учреждения высшего

Уникальный программный ключ: c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

образования

«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

# АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

**Основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра по направлению 39.03.02 Социальная работа Профиль «Управление и предпринимательство в социальной сфере»**

Год набора – 2022

Одобрены на заседании кафедры социальной работы, управления и права 27.05.2022 г., протокол № 08.

Нижний Тагил 2022

1. **Социально-гуманитарный модуль**

**Аннотация дисциплины «История»**

**Цель освоения дисциплины**: формирование общекультурных компетенций посредством освоения системы знаний об истории России в контексте мировой истории.

# Задачи изучения дисциплины:

- формирование системы знаний об основных движущих силах и закономерностях историко-культурного развития человека и общества;

- развитие аналитического мышления, позволяющего оценивать значение исторических событий прошлого и современных общественно-политических процессов в России и в мире;

- формирование умений преобразовывать историческую информацию в историческое знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

- развитие способности воспринимать межкультурное разнообразие общества, навыков осуществления сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции**:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

# Аннотация дисциплины «Философия»

**Цели освоения дисциплины:** сформировать представления о социально- исторической обусловленности взглядов на мир в целом, познакомить студентов с основными проблемами, понятиями и концепциями философии как научной дисциплины, дать представление о совместимости научности с многозначностью концептов в философии.

# Задачи изучения дисциплины:

* показать специфику философского способа отражения мира, философского мышления;
* развить интерес к самостоятельным формам освоения научных текстов, первоисточников, к философскому размышлению над ними;
* познакомить с традиционными проблемами философии, её представителями и направлениями;
* сформировать убеждение в мировоззренческой и методологической значимости философии для других наук и для мира повседневности.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции:**

УК - 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

# Аннотация дисциплины «Правоведение»

**Цели освоения дисциплины**: формирование готовности к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики:

# Задачи изучения дисциплины:

* изучение системы российского права и способов ее функционирования;
* освоение понятийного аппарата, терминологии, определений и формулировок, отражающих правовые аспекты профессиональной деятельности;
* приобретение навыков правового решения проблем, складывающихся в профессиональной деятельности и в повседневной жизни;
* использование правовых знаний, основных международных и отечественных документов о правах ребенка и правах инвалидов в различных сферах жизнедеятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ПК-2. Способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

# Аннотация дисциплины «Экономика и управление»

**Цели освоения дисциплины:** изучение теоретических основ экономической и управленческой деятельности и усвоение практических умений в сфере экономики и управления.

# Задачи изучения дисциплины:

* изучить основные микро– и макроэкономические концепции и модели, методы экономического и управленческого анализа проблем;
* рассмотреть механизм функционирования рынка и влияния государственного регулирования на ценообразование, затраты фирм, формирования рыночных структур;
* обучить приемам анализа и оценки экономической и управленческой информации, планированию и осуществлению своей деятельности с учетом результатов этого анализа и оценок;

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК - 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

1. **Информационно-коммуникационный модуль**

**Аннотация дисциплины «Иностранный язык»**

**Цель освоения дисциплины**: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени обучения, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

# Задачи изучения дисциплины:

* формирование коммуникативно-достаточного объема осваиваемых грамматических явлений, характерных для социально-бытовой, социокультурной и учебно- профессиональной сферы коммуникации;
* формирование элементарной культуроведческой осведомленности о социокультурном портрете представителей стран изучаемого языка, социокультурных

нормативах речевого поведения в иноязычной среде в условиях формально и неформального общения;

* формирование общекультурных умений, в частности по сбору, систематизации и обработке различных видов языковой, профессиональной и культуроведческой информации, ее интерпретация и использование при решении коммуникативных, коммуникативно-познавательных и познавательно-поисковых задач;
* овладение основами технологии языкового самообразования, что предполагает овладение техникой работы с основными типами справочной и учебно-справочной литературы (словари, энциклопедические справочники, учебно-справочные издания) и разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу).

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции:**

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной

формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

# Аннотация дисциплины «Русский язык и деловая коммуникация»

**Цель освоения дисциплины** – повышение уровня практического владения современным русским литературным языком и формирование навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах.

# Задачи изучения дисциплины:

* + формирование навыков осознанного соблюдения основных норм русского языка;
  + формирование умения варьировать выбор языковых средств в соответствии с ситуацией общения;
  + формирование умения использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач;
  + овладение нормами книжных функциональных стилей;
  + освоение различных форм и видов устной и письменной коммуникации;
  + формирование навыков использования языковых средств для достижения профессиональных целей в рамках выбранной стратегии общения.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции:**

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной

формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

# Аннотация дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии»

**Цель освоения дисциплины**: повышение исходного уровня владения современными информационными и коммуникационными технологиями, достигнутого на предыдущей ступени обучения, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем ИКТ-компетентности для эффективной обработки, представления и передачи информации при решении стандартных задач профессиональной деятельности, дальнейшего самообразования с учетом основных требований информационной безопасности.

# Задачи изучения дисциплины:

* + - сформировать необходимый уровень умений поиска, критического анализа, синтеза и представления всех видов информации, в том числе и необходимой литературы, средствами современных информационных и коммуникационных технологий;
    - научить применять системный подход при обработке информации для решения учебных и профессиональных задач;

- сформировать умения обоснованного выбора и применения современных информационных и коммуникационных технологий для решения учебных и профессиональных задач;

* + - познакомить с различными видами средств деловой коммуникации и правилами безопасного поведения в сети Интернет.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций.**

ОПК – 1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

1. **Здоровьесберегающий модуль**

**Аннотация дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование компетенций, обеспечивающих защиту в опасных и чрезвычайных ситуациях, охрану жизни и здоровья обучающихся.

# Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать знания:

* об опасных и чрезвычайных ситуациях,
* о методах и средствах защиты на индивидуальном и коллективном уровнях от их поражающих факторов опасных и чрезвычайных ситуаций;
* приемов оказания первой помощи;
* правил организации здоровьесберегающей среды.

1. Сформировать умения

* оказывать первую помощь,
* осуществлять защиту в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций,
* обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции:**

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

# Аннотация дисциплины «Физическая культура и спорт»

**Цель освоения дисциплины:** формирование компетенции, обеспечивающей использование средств и методов физической культуры для поддержания индивидуального здоровья, способствующего продуктивной социальной и профессиональной жизнедеятельности.

# Задачи изучения дисциплины:

Сформировать знания:

**–** о научно-практических основах физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

* о правилах и способах планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Сформировать умения:

* выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
* использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни и стиля жизни.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

# Аннотация элективных дисциплин по физической культуре и спорту»

**Цель освоения дисциплин:** формирование компетенции, обеспечивающей использование средств и методов физической культуры для поддержания индивидуального здоровья, способствующего продуктивной жизнедеятельности.

# Задачи изучения дисциплины:

Сформировать знания:

* о научно-практических основах физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
* об основных видах спорта и спортивной деятельности. Сформировать умения:
* выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
* использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни и стиля жизни.

Дисциплины направлены на формирование следующей **компетенции:**

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Общая трудоемкость** дисциплин составляет 328 часов.

**Психолого-педагогический модуль**

**Аннотация дисциплины «Психология социальной работы»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование системных представлений о содержании и методах психологии социальной работы, овладение технологиями и навыками психосоциальной работы с разными субъектами и группами в различных социальных учреждениях и сферах жизнедеятельности.

# Задачи изучения дисциплины:

* осмысление основных подходов и концепций психологии социальной работы, описывающих разные методические и содержательные подходы к ее организации и осуществлению,
* выработке навыков и умений психосоциального мышления и психосоциального поведения будущих специалистов, помочь в выработке навыков практической психосоциальной работы с разными группами людей,
* овладению общими методами и технологиями психосоциальной работы, изучение возможностей и ограничений каждого из методов, наиболее распространенных и оптимальных ситуациях их использования,
* развитию профессионального самосознания будущих специалистов,

побуждение студентов к самоисследованию своего личностного и профессионального потенциала.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих

# компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, краткий анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.

ПК-1. Способен к организации оказания социально-бытовых, социально- медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-

правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

# Аннотация дисциплины «Этика деловых отношений»

**Цель освоения дисциплины**: сформировать представления об этических ценностях, о мировоззренческом и культурном диапазоне этических теорий.

# Задачи изучения дисциплины:

* раскрыть специфику морально-нравственной культуры общества;
* актуализировать проблематику общей, профессиональной и прикладной этики;
* сформировать умение самостоятельной оценки действий субъектов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих

# компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, краткий анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.

ПК-1. Способен к организации оказания социально-бытовых, социально- медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально- правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

# Аннотация дисциплины «Психофизиология профессиональной деятельности»

**Цель освоения дисциплины:** является формирование у студентов базового комплекса знаний и навыков, необходимого для определения субъективных психофизиологических процессов и состояний в профессиональной деятельности, в том числе, при разработке проблем профессионального отбора, адаптации персонала, профессионального психического здоровья.

# Задачи изучения курса:

* познакомить студентов с теоретическими обоснованиями психофизиологических аспектов профессиональной деятельности;
* научить студентов использовать в практической деятельности знания, направленные на разработку проблем профессиональной деятельности: профессионального отбора, профпригодности, адаптации персонала к условиям профессиональной деятельности;
* научить студентов распознавать основные психофизиологические функциональные состояния;
* сформировать навык оценивания и прогнозирования влияние внешних и внутренних факторов на психофизиологические состояния персонала;

- научить студентов использовать полученные знания в качестве естественнонаучной основы для мониторинга результатов деятельности персонала и обоснования методов оптимизации самоуправления и внешнего управления профессиональной деятельностью.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих

# компетенций:

УК – 6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК – 7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОПК – 4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ПК - 1 Способен к организации оказания социально-бытовых, социально- медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально- правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов.

# Аннотация дисциплины «Психология развития клиентов социальных служб и организаций»

**Цель освоения дисциплины:** получение будущими специалистами теоретических знаний и формирование практических навыков, умений в области психологии развития клиентов социальных служб и учреждений, необходимых для успешной профессиональной деятельности, а также самореализации и совершенствования.

# Задачи изучения дисциплины:

* рассмотрение основных теоретико-методологических проблем психологии развития;
  + изучение физических, когнитивных, психосоциальных особенностей развития людей разных возрастных групп;
  + освоение объективных методов комплексного исследования и оценки психического развития человека;
  + выявление взаимосвязей между прикладной психологией развития и деятельностью человека в различных областях жизнедеятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих

# компетенций:

УК – 1 Способен осуществлять поиск, краткий анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК – 2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

ПК - 1 Способен к организации оказания социально-бытовых, социально- медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально- правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

# Аннотация дисциплины «Социальная педагогика»

**Цель освоения дисциплины:** сформировать у студентов систему социально- педагогических знаний, призванных заложить основу для эффективной практической деятельности бакалавра социальной работы.

# Задачи изучения дисциплины:

* + обеспечить усвоение студентами основ знаний социальной педагогики и ее ключевых разделов;
  + сформировать систему знаний о содержании социально-педагогической деятельности с различными категориями клиентов;
  + обеспечить овладение студентами основными методами, формами, средствами и технологиями социально-педагогической деятельности с различными категориями клиентов;
  + познакомить с историческим и современным, отечественным и зарубежным опытом социально-педагогических исследований и практической социально- педагогической деятельности;
  + сформировать гуманистические установки по отношению к субъектам и самому процессу социального воспитания.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих

# компетенций:

УК – 1 Способен осуществлять поиск, краткий анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК – 2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

ПК - 1 Способен к организации оказания социально-бытовых, социально- медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально- правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

# Аннотация дисциплины «Основы социального образования»

**Цель освоения дисциплины:** формирование личностной и общекультурной профессиональной компетенции в сфере социального образования.

# Задачи изучения дисциплины:

* + ознакомление студентов с общими теоретическими проблемами и содержанием социального образования;
  + обозначить методико-практические основы социального образования;
  + создание возможностей для дальнейшей самостоятельной работы студентов в рассматриваемой области социальной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих

# компетенций:

УК – 1 Способен осуществлять поиск, краткий анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК – 2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

ПК - 1 Способен к организации оказания социально-бытовых, социально- медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально- правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

# Аннотация дисциплины « Профессиональное общение в социальной сфере»

**Цель освоения дисциплины:** изучение специфики процесса общения социального работника во всем его многообразии, включая виды, уровни, функции, структурный анализ, теоретические и методологические основы этого процесса.

# Задачи изучения дисциплины:

* раскрыть специфику и особенности общения как социально- психологического явления, показать сложность его строения и неоднозначность связей личности и результатов общения;
* ознакомить студентов с особенностями межличностного восприятия, коммуникации и взаимодействия в общении;
* научить студентов осмысливать различные факторы общения, диагностировать и прогнозировать поведение клиента в ситуациях общения;
* продемонстрировать значимость выявленных закономерностей для понимания и решения психологических проблем общения, организации его различных форм, для развития и коррекции общения;
* овладение студентами современными технологиями делового и личного общения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих

# компетенций:

УК – 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК – 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранных языках

ОПК – 4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ПК-4 Способен к обеспечению комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения

ПК – 6 Способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

# Аннотация дисциплины «Медиация в социальной сфере»

**Цель освоения дисциплины:** развитие способности диагностировать конфликтные ситуации в сфере профессиональной деятельности и делового общения, предупреждать и продуктивно разрешать конфликты.

# Задачи изучения дисциплины:

* понимание будущим специалистом значимости конфликтологической компоненты в профессиональной деятельности социального работника;
* различение типов конфликтов по различным критериям;
* анализ конфликтных ситуаций и выявление причин конфликтов;
* проектирование способов и средств профилактики и разрешения конфликтов в социальной работе.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих

# компетенций:

УК – 2 Способен осуществлять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК – 2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

ПК-2 Способен к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан

ПК – 3 Способность к выбору технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

**Методический модуль**

**Аннотация дисциплины «Культура исследовательской деятельности»**

**Цель освоения дисциплины**: сформировать у студентов целостное теоретическое представление о методологии социальной работы, многообразии, сущности и порядке применения методов сбора, анализа, обработки и хранения информации, используемых в практике социального обслуживания и социального сопровождения граждан

# Задачи изучения дисциплины:

* + сформировать систему знаний о методологии социальной работы, методах сбора, анализа, обработки и хранения информации, используемых в практике социальной работы;
  + познакомить с опытом исследовательско-прикладной работы в организациях и службах социальной защиты и обслуживания;
  + обеспечить овладение студентами основными исследовательскими процедурами в социальной работе с различными группами населения и в разных сферах жизнедеятельности;
  + способствовать формированию профессиональной убежденности в необходимости тщательной исследовательской работы по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, комплексной диагностики индивида и его социальной ситуации; стремления к участию в прогнозировании, проектировании и моделировании социальной работы в микрорайоне, организации, учреждении или предприятии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих

# компетенций:

УК – 1 Способен осуществлять поиск, краткий анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК – 6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК – 1 Способен применять современные ИКТ в профессиональной деятельности в сфере социальной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

# Аннотация дисциплины «Социальная статистика»

**Цель освоения дисциплины** является обучение основным принципам эффективной работы со статистическими данными как с одним из важных информационных источников в социальных науках.

# Задачи изучения дисциплины:

1. Дать представление о методологии сбора, расчета и сопоставленияпоказателей социальной статистики;
2. Раскрыть возможности математико-статистического аппарата для изучения социальных явлений;
3. Дать представление об особенностях применения статистических методов и данных в социологических и маркетинговых исследованиях;
4. Обеспечить необходимые знания об особенностях интерпретации статистических данных;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих

# компетенций:

УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК – 3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ПК-5 Способен к разработке социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

# Аннотация дисциплины «Методы исследований в социальной сфере»

**Цель освоения дисциплины**: сформировать у студентов целостное теоретическое представление о методологии социальной работы, многообразии, сущности и порядке применения методов сбора, анализа, обработки и хранения информации, используемых в практике социального обслуживания и социального сопровождения граждан

# Задачи изучения дисциплины:

* Сформировать систему знаний о методологии социальной работы, методах сбора, анализа, обработки и хранения информации, используемых в практике социальной работы.
* Познакомить с опытом исследовательско-прикладной работы в организациях и службах социальной защиты и обслуживания.
* Обеспечить овладение студентами основными исследовательскими процедурами в социальной работе с различными группами населения и в разных сферах жизнедеятельности.
* Способствовать формированию профессиональной убежденности в необходимости тщательной исследовательской работы по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, комплексной диагностики индивида и его социальной ситуации; стремления к участию в прогнозировании, проектировании и моделировании социальной работы в микрорайоне, организации, учреждении или предприятии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих

# компетенций:

УК – 1 Способен осуществлять поиск, краткий анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК – 4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ПК-3 Способен к выбору технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

# Аннотация дисциплины «Методология и практика прикладных исследований в социальной работе»

**Цель освоения дисциплины**: сформировать у студентов целостное теоретическое представление о методологии социальной работы, многообразии, сущности и порядке применения методов сбора, анализа, обработки и хранения информации, используемых в практике социального обслуживания и социального сопровождения граждан

# Задачи изучения дисциплины:

* Сформировать систему знаний о методологии социальной работы, методах сбора, анализа, обработки и хранения информации, используемых в практике социальной работы.
* Познакомить с опытом исследовательско-прикладной работы в организациях и службах социальной защиты и обслуживания.
* Обеспечить овладение студентами основными исследовательскими процедурами в социальной работе с различными группами населения и в разных сферах жизнедеятельности.
* Способствовать формированию профессиональной убежденности в необходимости тщательной исследовательской работы по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, комплексной диагностики индивида и его социальной ситуации;

стремления к участию в прогнозировании, проектировании и моделировании социальной работы в микрорайоне, организации, учреждении или предприятии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих

# компетенций:

УК – 1 Способен осуществлять поиск, краткий анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК – 4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ПК - 1 Способен к организации оказания социально-бытовых, социально- медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально- правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

**Предметно-содержательный модуль**

**Аннотация дисциплины «Введение в профессию»**

**Цель освоения дисциплины:** введение студента в понимание содержания профессиональной деятельности бакалавра социальной работе.

# Задачи изучения дисциплины:

1. Знакомство с содержанием профессии бакалавра социальной работы.
2. Формирование знаний по основам овладения профессией «специалист по социальной работе.
3. Побуждение студентов к активной работе над собой по профессиональному самосовершенствованию.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих

# компетенций:

УК – 1 Способен осуществлять поиск, краткий анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК – 2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ПК - 1 Способен к организации оказания социально-бытовых, социально- медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально- правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

# Аннотация дисциплины «История социальной работы»

**Цель освоения дисциплины** является вооружение студентов знаниями об основных этапах исторического процесса становления и развития отечественного и зарубежного опыта социальной работы.

# Задачи изучения дисциплины:

* 1. На основе сравнительно-исторического метода дать представление студентам о своеобразии развития отечественной и зарубежной частной, общественной и государственной практики социальной помощи;
  2. Сформировать целостное, критическое и ценностное отношение к исторической практике поддержки и защиты наиболее уязвимых слоев населения, выработанной в мировом цивилизованном пространстве;
  3. Научить студентов на основе исторического анализа, оценивать современные тенденции развития практики социальной работы, ее институциональные формы и модели.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих

# компетенций:

УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК – 2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

ПК-5 Способен к разработке социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

# Аннотация дисциплины «Современные теории социального благополучия»

**Цель освоения дисциплины:** способствовать изучению различных аспектов современных теорий социального благополучия в контексте проблем современного общества применимых к решению практических задач в области социальной работы

# Задачи изучения дисциплины:

* способствовать формированию социального мышления у студентов;
* дать студентам базовые знания по методологии социального благополучия для дальнейшего изучения социальной работы как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности;
* подготовить студентов к дальнейшему изучению междисциплинарных основ социальной работы;
* дать студентам знания о различных социальных проблемах, возникающих у клиента социальной работы, и способах их решения в социальной работе;
* формировать умения анализировать опыт социальной работы и ее традиций, формирование ценностного отношения к историческому опыту становления социальной работы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих

# компетенций:

УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК – 2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

ПК-5 Способен к разработке социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

# Аннотация дисциплины «Теория социальной работы»

**Цель освоения дисциплины:** способствовать овладению студентами теоретико- методологической базой исследования социальных процессов, пониманию сущности социальной работы, формированию профессионального мышления и профессиональной культуры, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области социальной работы.

# Задачи изучения дисциплины:

* сформировать у будущих социальных работников объем знаний по теоретико - методологическим основам социальной работы, компетентностный подход в решении профессиональных проблем;
* дать представление о системе организации и функционировании структур социальной защиты, их государственно-правовых основах;
* изучить основные направления и организацию социальной работы с различными группами населения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих

# компетенций:

УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК – 2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

ПК-2 Способен к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единицы, 288 часов.

# Аннотация дисциплины «Технология социальной работы»

**Цель освоения дисциплины:** формировать у студентов представление о многообразии, сущности и порядке применения технологий, используемых в практике социального обслуживания и социального сопровождения граждан.

# Задачи изучения дисциплины:

* сформировать систему знаний о сущности, содержании, инструментарии, методах и видах технологий социальной работы в различных сферах жизнедеятельности и с различными лицами и группами населения;
* создать представление об опыте практической работы в организациях и службах социальной защиты и обслуживания населения в различных сферах жизнедеятельности и с различными лицами и группами населения;
* способствовать овладению студентами основных методов социальной работы с отдельными лицами различными группами населения; методикой непосредственной контактной социальной работы, проведения консультационных и профилактических мероприятий с объектами социальной работы;
* способствовать формированию и развитию профессиональной мотивации, профессионально значимых черт и качеств личности студентов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих

# компетенций:

УК – 2 Способен осуществлять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК – 4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ПК-3 Способен к выбору технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели

ПК-4 Способен к обеспечению комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единицы, 288 часов.

# Аннотация дисциплины «Правовое обеспечение социальной работы»

**Цель освоения дисциплины** получение студентами знаний и умений в объеме, достаточном для первичной правовой оценки встречающихся в их работе ситуаций.

# Задачи изучения дисциплины:

1. изучить международную и конституционную основу обеспечения социальной работы в России;
2. рассмотреть основы права субъектов социальной работы в РФ, социальные гарантии гражданам России;
3. изучить основы трудового, уголовного и иных отраслей права в части, касающейся социальной работы с населением;
4. установить возможную ответственность за нарушения прав и свобод граждан.
5. ознакомиться с нормативно-правовым обеспечением различных категорий граждан.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих

# компетенций:

УК – 2 Способен осуществлять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ПК-2 Способен к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

# Аннотация дисциплины «Конфликтология в социальной работе»

**Цель освоения дисциплины:** развитие способности диагностировать конфликтные ситуации в сфере профессиональной деятельности и делового общения, предупреждать и продуктивно разрешать конфликты.

# Задачи изучения дисциплины:

* понимание будущим специалистом значимости конфликтологической компоненты в профессиональной деятельности социального работника.
* различение типов конфликтов по различным критериям;
* анализ конфликтных ситуаций и выявление причин конфликтов;
* проектирование способов и средств профилактики и разрешения конфликтов в социальной работе.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих

# компетенций:

УК – 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК – 2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

ПК-4 Способен к обеспечению комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

# Аннотация дисциплины «Управление в социальной работе»

**Цель освоения дисциплины:** сформировать системные знания по организации, управлению и администрированию в социальной работе.

# Задачи изучения дисциплины:

1. Формировать системное знание о трудовом поведении работников и коллектива в целом, трудовых отношений и управления ими с целью обеспечения баланса интересов с позиции социальной эффективности;
2. Помочь студентам в овладении искусством управления в социальной работе;
3. Способствовать формированию у студентов навыков при разработке проектов, алгоритмов, структур, проведения диагностики управленческих систем и подсистем.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих

# компетенций:

УК – 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК – 4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ПК-6 Способен к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

**Профессиональный модуль**

**Аннотация дисциплины «Прогнозирование, моделирование, проектирование в социальной сфере»**

**Цель освоения дисциплины:** сформировать системные знания о методологии, принципах и закономерностях социального прогнозирования, проектирования и моделирования процессов в области социальной работы.

# Задачи изучения дисциплины:

* 1. изучить социальное прогнозирование как научную теорию, общественный феномен, социальную деятельность и учебную дисциплину;
  2. сформировать теоретические представления о методологии проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе;
  3. изучить специфику, сферы применения социальных проектов и прогнозов социальной работы;
  4. сформировать системные представления об уровнях, видах, направлениях и технологиях проведения анализа и мониторинга состояния и развития объектов социальной работы;
  5. сформировать у студентов представление об исследовательско-аналитической работе при проектировании деятельности социальных организаций, учреждений и служб.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих

# компетенций:

УК – 1 Способен осуществлять поиск, краткий анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК – 2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

ПК-5 Способен к разработке социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

# Аннотация дисциплины «Социальная квалиметрия, оценка качества услуг и стандартизация в социальной сфере»

**Цель освоения дисциплины:** формирование систематизированных знаний в области социальной квалиметрии как отрасли новой науки, связанной с проблемами измерения и количественной оценки качества социальной деятельности.

# Задачи изучения дисциплины:

1. Усвоение основных категорий и понятий квалиметрии, её целей, принципов, этапов, методов и приемов.
2. Формирование умений и навыков проведения квалиметрической процедуры.
3. Осознание и усвоение профессиональной позиции социального работника в ситуации квалиметрии в ситуации оказания социальных услуг населению.
4. Формирование навыков в выборе методов и средств измерения и оценки качества любых видов социальной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих

# компетенций:

УК – 1 Способен осуществлять поиск, краткий анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК – 4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ПК-3 Способен к выбору технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

# Аннотация дисциплины «Документационное обеспечение в социальной сфере»

**Цель освоения дисциплины** является формирование систематизированных знания о составлении управленческих документов на основе действующих стандартов. Изучение связи информационной среды и систем документирования учреждения, организации, предприятия и элементов механизма управления, включающих оформление, движение документов, контроль исполнения, поисково-справочную и аналитическую работу.

# Задачи изучения дисциплины:

1. Знакомство студентов с общими принципами документационного обеспечения управления организацией. Основными нормами оформления документов.
2. Изучение студентами организационных методов ведения делопроизводства, видов документооборота и этапов обработки потоков деловых документов.
3. Развитие навыков самостоятельной работы с нормативными документами, регламентирующих документирование управленческой деятельности и навыков разработки и оформления управленческих документов.
4. Развитие у студентов уверенности в своих силах и умения актуализировать свой опыт в составлении и оформлении управленческой документации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих

# компетенций:

УК – 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранных языках

ОПК – 3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ПК-4 Способен к обеспечению комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

# Аннотация дисциплины «Технологии консультирования и ведения групп»

**Цель освоения дисциплины:** освоение основ психологического консультирования в результате исследования личностно-профессиональных идентификаций и практической отработки базовых техник, базовой концепции консультирования в практике социальной работы с различными категориями населения.

# Задачи изучения дисциплины:

1. Углубление представления о консультировании в практике социальной работы.
2. Отработка базовых техник консультирования.
3. Изучение личностно-профессиональных идентификаций в практике консультирования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих

# компетенций:

УК – 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК – 2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

ПК-3 Способен к выбору технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

# Аннотация дисциплины «Социология некоммерческих организаций»

**Цель освоения дисциплины** является формирование у студентов умения структурировать различные компоненты социального функционирования некоммерческих организаций, систематизировать виды организационных взаимодействий, компетентно управлять своим поведением в организации и оказывать позитивное воздействие на поведение других людей.

# Задачи изучения дисциплины:

* раскрыть сущность предмета и основных теоретических направлений социологии некоммерческих организаций;
* выявить принципы взаимодействий социальных единиц;
* сформировать представление об организации как многомерной системе;
* продолжить формирование убеждения в важности комплексного подхода к анализу социальной действительности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих

# компетенций:

УК – 2 Способен осуществлять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК – 2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

ПК-4 Способен к обеспечению комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

# Аннотация дисциплины «Социальная работа с группами риска»

**Цель освоения дисциплины:** сформировать у будущих специалистов социальной работы систему знаний о закономерностях отклоняющегося развития, о психологических особенностях отклоняющегося поведения и эталона нормы.

# Задачи изучения дисциплины:

* показать сложность проблемы отклоняющегося поведения;
* определить психологический эталон нормы в психике человека;
* сформировать умение определять признаки отклонения в поведении человека;
* сформировать навыки организации и сопровождения социальных технологий в работе с «группой риска»;
* механизм саморегуляции с помощью рефлексивного мышления студентов в рамках готовности к профессиональному общению специалиста с клиентами

«группы риска».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих

# компетенций:

УК – 2 Способен осуществлять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК – 2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

ПК-3 Способен к выбору технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

# Аннотация дисциплины «Экономика в социальной работе»

**Цель освоения дисциплины** является формирование у студентов представления об экономических основах социальной работы, как в России, так и в зарубежных странах.

# Задачи изучения дисциплины:

- получение знаний об основных механизмах социального регулирования рыночных отношений, об экономических принципах социальной защиты населения, о методах финансирования социальной работы в нашей стране;

* + выявление специфики экономики социальной работы и её основных принципов;
  + рассмотрение влияния экономических факторов на общество, социальное благополучие человека и общества в целом;
  + объяснение сущности социальной политики государства, взаимосвязи и взаимообусловленности социальной защиты и экономической политики государства;
  + анализ развития предпринимательства в сфере социальной защиты населения, его правовых и экономических аспектов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих

# компетенций:

УК – 1 Способен осуществлять поиск, краткий анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК – 2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

ПК-5 Способен к разработке социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

# Аннотация дисциплины «Технологии работы с людьми, попавшими в кризисную ситуацию»

**Цель освоения дисциплины:** ознакомление студентов с формами кризисного реагирования и способами их коррекции в социальной практике.

# Задачи курса:

* сформировать у студентов знания о научных основах по проблемам травматического стресса в практике социальной работы;
* ознакомить студентов с особенностями психофизического и личностного развития лиц в состоянии травматического стресса; с существующими принципами коррекции и терапии при ПТСР;
* сформировать умение использования методов диагностики ПТСР в практике социальной работы;
* научить технологиям помощи взрослым и детям в кризисных ситуациях.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих

# компетенций:

УК – 1 Способен осуществлять поиск, краткий анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК – 2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

ПК-3 Способен к выбору технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

# Аннотация дисциплины «Основы управления персоналом в социальных организациях»

**Целью освоения дисциплины** является формирование целостного представления об основах управления персоналом в современных организациях, а также формирование представлений о тенденциях развития и управления человеческими ресурсами.

# Задачи изучения дисциплины:

1. Формировать знания по теоретическим основам управления персоналом в современных организациях;
2. Изучить тенденции развития науки в сфере управления персонала организации и использования новых информационных технологий.
3. Раскрыть специфику предмета изучения, его социальную природу, теоретические основы и практическое значение;
4. Обеспечить овладение студентами знанием основных принципов и методов управления поведением персонала и планирования кадровой работы в организации;
5. Раскрыть содержание кадровой работы на предприятии (организации), а также путей формирования и развития трудового потенциала и кадрового состава предприятия (организации), обеспечения его эффективного использования.
6. Формировать системное знание о трудовом поведении работников и коллектива в целом, трудовых отношений и управления ими с целью обеспечения баланса интересов с позиции как экономической, так и социальной эффективности;
7. Помочь студентам в овладении искусством управления персоналом современной организации;
8. Способствовать формированию у студентов управленческой культуры и способности самостоятельно вырабатывать решения по сложным проблемам управления персоналом.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих

# компетенций:

УК – 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК – 2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

ПК-6 Способен к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

# Аннотация дисциплины «Технологии предпринимательской деятельности в социальной сфере»

**Целью освоения дисциплины** – формирование компетенций, связанных с прогнозированием последствий принимаемых управленческих решений, с разработкой и

совершенствованием инструментов внутрифирменного и стратегического планирования в коммерческих и некоммерческих организациях для повышения эффективности их работы.

# Задачи изучения дисциплины:

* ознакомление студентов с теорией и практикой экономического прогнозирования и планирования, их основными закономерностями, принципами и методологией;
* выработка у студентов умений применять понятийный аппарат

экономической науки и находить связь событий экономического, социального, политического и управленческого порядков для прогнозирования и планирования хозяйственных процессов на микро-, мезо-, макро- и метауровне;

* обучение студентов основным методами и приемами прогнозированияи планирования операционной, финансовой и инвестиционной деятельности различных хозяйствующих субъектов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих

# компетенций:

УК – 1 Способен осуществлять поиск, краткий анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК – 2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

ПК-4 Способен к обеспечению комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

# Аннотация дисциплины «Основы менеджмента социальной сферы»

**Цель освоения дисциплины** является формирование системы компетенций, составляющих основу управления человеческими ресурсами.

# Задачи изучения дисциплины:

* осмысление основных подходов и концепций менеджмента, описывающих разные методические и содержательные подходы к его осуществлению,
* выработка навыков и умений управленческого мышления, навыков практической руководящей работы в организации,
* овладение специальными методами менеджмента, изучение возможностей каждого из методов в наиболее распространенных и оптимальных ситуациях их использования,
* развитие профессионального потенциала, обусловливающего эффективность управленческой деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих

# компетенций:

УК – 1 Способен осуществлять поиск, краткий анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК – 2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

ПК-6 Способен к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

# Аннотация дисциплины «Маркетинг социальных услуг»

**Цель освоения дисциплины:** формирование системных знаний о содержании и методах маркетинга, овладение технологиями и навыками маркетинговых действий.

# Задачи изучения дисциплины:

* осмысление основных подходов и концепций маркетинга, описывающих разные методические и содержательные подходы к его осуществлению,
* выработке навыков и умений маркетинговых действий, помочь в выработке навыков практических маркетинговых исследований в организации,
* овладению специальными методами маркетинга, изучение возможностей каждого из методов в наиболее распространенных и оптимальных ситуациях их использования при управлении персоналом,
* развитие профессионального потенциала, обусловливающего эффективность маркетинга персонала.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих

# компетенций:

УК – 1 Способен осуществлять поиск, краткий анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК – 2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

ПК-4 Способен к обеспечению комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

# Основы теории управления и предпринимательства

**Цель освоения дисциплины** является формирование системы компетенций, составляющих основу управленческой деятельности.

# Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование у студентов системы теоретических знаний о целях, задачах и содержании управленческой деятельности.
2. Формирование практических умений реализации управленческой деятельности. 3.Развитие необходимого будущему специалисту уровня научно-аналитического

мышления, обеспечивающего успешную реализацию личностного потенциала в выбранной сфере профессиональной деятельности.

4. Вооружение студентов способами и технологиями познавательной, исследовательской деятельности, навыками анализа и обобщения в работе с нормативно- управленческой информацией.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих

# компетенций:

УК – 1 Способен осуществлять поиск, краткий анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК – 2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

ПК-6 Способен к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

# Аннотация дисциплины «Основы безопасности и организации труда»

**Цель освоения дисциплины** является сформировать у студентов комплексные знания и навыки в области теории и практики научной безопасности и организации труда персонала организации.

# Задачи изучения дисциплины:

* сформировать необходимые знания в области безопасности труда персонала на уровне современных требований;
* вооружить студентов практическим инструментарием в вопросах безопасности трудового процесса, обеспечении должных условий и охраны труда;
* обеспечить освоение студентами необходимыми в их будущей деятельности навыками планирования личной трудовой деятельности, нормирования и оптимизации труда подчиненного персонала.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих

# компетенций:

УК – 8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС.

ОПК – 4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ПК-3 Способен к выбору технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

# Аннотация дисциплины «Управленческий учет и кадровая политика»

**Цель освоения дисциплины:** является приобретение комплекса современных знаний, умений и навыков в области управленческого учета кадрового состава.

# Задачи изучения дисциплины:

* знакомство студентов с основными требованиями нормативных документов и ГОСТов к оформлению документации по учету персонала;
* формирование у студентов навыков разработки и оформления документов учета в организации;
* развитие у студентов уверенности в своих силах и умения актуализировать свой опыт в осуществлении учета персонала.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих

# компетенций:

УК – 2 Способен осуществлять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК – 3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ПК-4 Способен к обеспечению комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

**Дисциплины по выбору**

**Аннотация дисциплины «Психология профессий»**

**Цель освоения дисциплины:** ознакомить студентов с основными аспектами функционирования и развития человека как субъекта профессиональной деятельности.

# Задачи изучения дисциплины:

* + сформировать знания о культурно-исторических основах развития психологического знания о профессиях;
  + сформировать основные методы психологии профессий;
  + ознакомить с проблемой формирования индивидуального стиля деятельности и развития профессионального самосознания.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих

# компетенций:

УК – 6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК – 2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

ПК-4 Способен к обеспечению комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов.

# Аннотация дисциплины «Психология труда»

**Цель освоения дисциплины:** ознакомить студентов с

основными аспектами функционирования и развития человека как

субъекта труда.

# Задачи изучения дисциплины:

* + познакомить с культурно-историческими основами развития психологического знания о труде;
  + овладеть теоретическими основами психологии труда и ценностно-смысловыми аспектами трудовой деятельности;

-овладеть основными методами психологии труда;

* + познакомить с основными этапами развития субъекта труда и кризисами профессионального становления.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих

# компетенций:

УК – 6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК – 2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

ПК-4 Способен к обеспечению комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов.

# Аннотация дисциплины «Гражданское общество игосударственно-частное партнерство в России»

**Цель освоения дисциплины:** изучение теоретико-методологических проблем явления «историческая память» в период становления и развития гражданского общества в России.

# Задачи изучения дисциплины:

– рассмотреть основные концепции культурной (социальной, исторической) памяти в трудах зарубежных и отечественных исследователей;

* раскрыть наиболее важные дискуссионные проблемы «мемориальных исследований»;
* изучить историю становления и развития гражданского общества в России;
* показать значение отечественных НКО в сохранении/формировании исторической памяти;
* рассмотреть государственные хранилища социальной исторической памяти;
* выявить особенности отечественных общественных организаций (НКО) как института гражданского общества;
* оценить роль Международного общества «Мемориал» в деле сохранения исторической памяти россиян;
* сформировать у студентов знание основных понятий и принципов «мемориальной парадигмы»;
* способствовать формированию у студентов гражданского самосознания и национальной идентичности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих

# компетенций:

УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК – 2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

ПК-4 Способен к обеспечению комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

# Аннотация дисциплины «Социальное партнерство»

**Цель освоения дисциплины** состоит в изучении теоретико-методологических проблем явления «историческая память» в период становления и развития гражданского общества в России.

# Задачи изучения дисциплины:

– рассмотреть основные концепции культурной (социальной, исторической) памяти в трудах зарубежных и отечественных исследователей;

* раскрыть наиболее важные дискуссионные проблемы «мемориальных исследований»;
* изучить историю становления и развития гражданского общества в России;
* показать значение отечественных НКО в сохранении/формировании исторической памяти;
* рассмотреть государственные хранилища социальной исторической памяти;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих

# компетенций:

УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК – 2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

ПК-4 Способен к обеспечению комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

# Аннотация дисциплины «История и система государственного и муниципального управления в России»

**Цель освоения дисциплины**: сформировать у студентов целостное представление об истории становления и эволюции государственного и муниципального управления в России с учетом особенностей развития российского общества и национальных моделей власти и управления.

# Задачи изучения дисциплины:

* осмыслить историю российской государственности в контексте цивилизационного метода исторического познания и на этой основе уяснить общие закономерности и национальные особенности процесса рационализации государственного и муниципального управления;
* развить у бакалавров творческое отношение к освоению исторического опыта и умения использовать его в современных условиях;
* сформировать у студентов развитый понятийный аппарат, знание новых концептуальных подходов к осмыслению истории государственного и муниципального управления в России.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих

# компетенций:

УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК – 2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

ПК-5 Способен к разработке социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

# Аннотация дисциплины «Теория социальных организаций»

**Цель освоения дисциплины** является формирование целостного представления о теории организации как самостоятельной области знания, формирование знаний организационных законов, принципов и правил, требующихся для выработки современного организаторского мышления, умения их практического осуществления.

# Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование основополагающих представлений о законах, принципах и механизмах функционирования организационных систем;
2. Выработка навыков по изучению деятельности современных предпринимательских организаций;
3. Изучение основ создания организаций новой формации и управления ими в условиях рынка.
4. Применение полученных знаний и навыков при разработке проектов организаций.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих

# компетенций:

УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК – 2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

ПК-5 Способен к разработке социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

# Аннотация дисциплины «Аудит»

**Цель освоения дисциплины** является формирование знаний по теории и практике аудита.

# Задачи изучения дисциплины:

* изучить основные правила ведения бухгалтерского учета по отдельным объектам;
* освоить основные вопросы составления отчетной документации и анализа финансовых результатов;
* изучить законодательную и нормативную базу аудита;
* овладеть методологией аудита.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих

# компетенций:

УК – 1 Способен осуществлять поиск, краткий анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК – 4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ПК-5 Способен к разработке социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

# Аннотация дисциплины «Корпоративное обучение»

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студента целостного представления о классических и современных взглядах на научное знание, развитие навыков применения исследовательского инструментария для анализа социально-управленческих процессов, связанных с деятельностью в области управления персоналом.

# Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний по теоретическим основам науки управления человеческими ресурсами организации;

* + выработка навыков проведения социологических исследований в области управления персоналом;
  + изучение инструментария, применяемого в прикладных исследованиях.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих

# компетенций:

УК – 1 Способен осуществлять поиск, краткий анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК – 4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ПК-5 Способен к разработке социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

# Аннотация дисциплины «Разработка и принятие решений в социальных организациях»

**Цель освоения дисциплины** формирование у студентов определенных управленческих навыков в части разработки и принятия и реализации управленческих решений.

# Задачи изучения дисциплины:

* изучить методологические и методические подходы к разработке управленческих решений;
* научиться определять наиболее существенные факторы, обуславливающие качество решений в условиях изменяющейся среды;
* овладеть навыками построения различных алгоритмов и организационных форм разработки решений;
* приобрести умение планирования, организации, мотивации, контроля и оценки эффективности разрабатываемых решений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих

# компетенций:

УК – 1 Способен осуществлять поиск, краткий анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК – 4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ПК-4 Способен к обеспечению комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

# Аннотация дисциплины «Управление изменениями в социальных организациях»

**Цель освоения дисциплины** является формирование теоретических знаний и практических навыков по организации и управлению инновационной деятельностью современных организаций с технологических, организационных, управленческих, инвестиционных и социально-психологических позиций.

# Задачи изучения дисциплины:

**-** дать студентам понимание теоретических и методологических основ управления инновациями;

* обеспечить понимание инновационного процесса как инструмента реализации стратегических целей в развитии предприятий;
* познакомить с различными методами финансирования и управления инновационными процессами на российских предприятиях;
* обеспечить понимание инновационного процесса как одного из инструментов эффективного управления предприятием.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих

# компетенций:

УК – 1 Способен осуществлять поиск, краткий анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК – 4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ПК-4 Способен к обеспечению комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

# Аннотация дисциплины «Мотивация и стимулирование труда в социальной организации»

**Цель освоения дисциплины** состоит в формировании системных знаний по основам мотивации и стимулирования трудовой деятельности персонала в различных сферах жизнедеятельности.

# Задачи изучения дисциплины:

* изучение опыта мотивации персонала в различных сферах производства и деятельности;
* формирование навыков управления мотивацией персонала в практике деятельности;
* освоение методов стимулирования персонала организации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих

# компетенций:

УК – 1 Способен осуществлять поиск, краткий анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК – 2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

ПК-6 Способен к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

# Аннотация дисциплины «Основы социального страхования»

**Цель освоения дисциплины:** формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области основ теории и методологии страхования, в области теории и практики социальной защиты населения.

# Задачи изучения дисциплины:

* изучение правовых и юридических основ социальной защиты населения в системе обязательного социального страхования и в области коммерческого страхования;
* анализ классификационных схем страхования и форм его проведения;
* изучение организации системы социальной защиты населения, характеристики элементов социальной защиты населения;
* формирования навыков регулирования страховых отношений в практике деятельности предприятия;
* освоение методов построения страховых тарифов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих

# компетенций:

УК – 1 Способен осуществлять поиск, краткий анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК – 2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

ПК-6 Способен к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

# Аннотация дисциплины «Семьеведение»

**Цель освоения дисциплины** – способствовать формированию у студентов представление о феномене семьи, о характере жизнедеятельности и проблемах семейного образа жизни, призванное обеспечить готовность студентов к профессиональному социальному сопровождению проблем семьи и детства.

# Задачи изучения дисциплины:

* Сформировать систему знаний о феномене семьи и семейного образа жизни на разных уровнях и стадиях, об основах социальной защиты семьи и детства в нашей стране и за рубежом.
  + Сформировать представление об опыте практической работы в организациях и службах социальной защиты и обслуживания семьи.
  + Обеспечить овладение студентами основными методами работы с различными типами семей.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих

# компетенций:

УК – 1 Способен осуществлять поиск, краткий анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК – 2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

ПК-3 Способен к выбору технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

**Аннотация дисциплины «Социально-психологические технологии работы с семьей» Цель освоения дисциплины**: сформировать у студентов систему социально- психологических знаний, призванных заложить основу для эффективной практической

деятельности бакалавра социальной работы с семьями.

# Задачи изучения дисциплины:

Обеспечить усвоение студентами основ знаний сущности, технологии и содержания социально-психологической деятельности с разными видами и типамисемей;

* + Обеспечить овладение студентами основными методами, формами, средствами и техниками социально-психологической деятельности с разными видами и типами семей;
  + Познакомить с историческим и современным, отечественным и зарубежным опытом социально-психологических исследований и практической социально- психологической деятельности с семьями;
  + Способствовать формированию гуманистических установок по отношению к объектам профессионального воздействия: разным видам семей и детям.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих

# компетенций:

УК – 1 Способен осуществлять поиск, краткий анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК – 2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

ПК-3 Способен к выбору технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

# Аннотация дисциплины «Социальная геронтология»

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов целостного, системного представления о социальной группе пожилых и старых людей, составляющих значительную часть современного общества и имеющих свой специфический характер. Раскрытие сущности и обеспечение понимания необходимости индивидуального подхода организации

социальной работы с населением старшего возраста; культивирование геронтофильных стереотипов в отношении пожилых и старых людей, формирование основ ценности социально-геронтологического мышления бакалавра социальной работы.

# Задачи изучения дисциплины:

1. Изучение теоретических основ и актуальных проблем старения и старости на современном социально-экономическом периоде развития общества;
2. Понимание старения населения как социально демографического процесса со всеми его позитивными и негативными последствиями;
3. Овладение методиками изучения конкретных потребностей определенных категорий населения старшего возраста в социальной защите и развитие умений своевременно их удовлетворять;
4. Формирование социально-экономического подхода к проблеме здоровья в пожилом и старческом возрасте, активной и жизнеспособной жизни.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих

# компетенций:

УК – 1 Способен осуществлять поиск, краткий анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК – 2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

ПК-3 Способен к выбору технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

# Аннотация дисциплины «Психосоциальные технологии работы с людьми старших возрастных групп»

**Цель освоения дисциплины:** изучение современных теоретико-методологических подходов и опыта организации психосоциальной работы с лицами старших возрастных групп.

# Задачи изучения дисциплины:

* познакомить студентов с основными направлениями развития научных знаний о механизмах старения – адаптационно-регуляторная теория, теория «модернизации старения»
* проанализировать основные психосоциальные проблемы лиц старших возрастных групп в современном российском обществе
* научить студентов использовать в практической деятельности умение и навыки реализации методов психосоциальной работы с лицами старших возрастных групп.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих

# компетенций:

УК – 1 Способен осуществлять поиск, краткий анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК – 2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

ПК-3 Способен к выбору технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

# Аннотация дисциплины «Гендерология и феминология»

**Цель освоения дисциплины:** сформировать представление об основах гендерного анализа и гендерных проблемах современного общества; развить гендерную чувствительность, способствующую ослаблению и изменению традиционных гендерных стереотипов будущего специалиста социальной работы.

# Задачи изучения дисциплины:

* понять специфику предмета женских и гендерных исследований;
* сформировать представление о ключевых проблемах российских гендерных отношений;
* показать возможность и необходимость использования гендерного подхода в социальной работе и социальной политике;
* проанализировать взаимосвязь демографической, семейной, гендерной и социальной политики в современной России;
* сформировать навыки гендерного подхода при решении практических задач в социальной работе;
* сформировать знание социальной технологии деятельности государственных и общественных организаций по улучшению социально- экономического и политического положения женщин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих

# компетенций:

УК – 1 Способен осуществлять поиск, краткий анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК – 2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

ПК-3 Способен к выбору технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

# Аннотация дисциплины «Технология работы с группой клиентов»

**Цель освоения дисциплины** приобретение теоретических знаний и практических навыков, необходимых в реализации групповой работы с различными категориями населения.

# Задачи изучения дисциплины:

* сформировать у студентов знания о теоретических основах и истории возникновения и развития групповых форм психологической работы с различными категориями населения;
* познакомить студентов с основными формами и методами групповой развивающей и коррекционной работы с различными категориями населения;
* овладеть навыками целенаправленного психологического воздействия с помощью групповых дискуссий, ролевых игр, тренинга и групповой терапии в реализации методов групповой работы с населением.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих

# компетенций:

УК – 1 Способен осуществлять поиск, краткий анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК – 2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

ПК-3 Способен к выбору технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

# Аннотация дисциплины «Основы профессиональной карьеры»

**Цель освоения дисциплины** является ознакомление студентов с основами профессиональной карьеры специалиста социальной работы и формирование системных знаний о технологиях проектирования профессиональной карьеры посредством рассмотрения специфики деятельности различных типов служб социальной защиты населения, практике социальной работы с различными категориями населения.

# Задачи изучения дисциплины:

* раскрыть сущность профессиональной карьеры;
  + выявить направления деятельности социального работника;
  + сформировать представление об организации как многомерной системе;

– продолжить формирование убеждения в важности комплексного подхода к анализу социальной действительности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих

# компетенций:

УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК – 2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

ПК-2 Способен к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

# Аннотация дисциплины «Государственная социальная политика»

**Цель освоения дисциплины**: формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в области системного представления о социальной политике, ее сущности, основных принципах и категориях, ее взаимосвязи с социальной безопасностью, социальной работой, социальной защитой.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих

# компетенций:

УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК – 2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

ПК-2 Способен к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

**Факультативы**

**Аннотация дисциплины «Социально-гуманитарные знания»**

**Цель освоения дисциплины**: обобщить и закрепить представления о специфике социально-гуманитарного знания, показать практическую значимость его аксиологической функции, способствовать формированию общекультурных компетенций, предусмотренных основной образовательной программой.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих

# компетенций:

УК – 1 Способен осуществлять поиск, краткий анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК – 2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2зачетных единицы, 72 часа.

**Аннотация дисциплины «Психология и физиология адаптивного поведения»**

**Цель освоения дисциплины**: развитие у обучающихся компетенций, направленных на формирование психологической культуры личности, навыков эмоциональной саморегуляции и адаптивного поведения, необходимых в профессиональной деятельности любого профиля.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих

# компетенций:

УК – 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК – 2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2зачетных единицы, 72 часа.