Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 05.03.2022 09:21:39
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

Основная профессиональная образовательная программа
подготовки бакалавра по направлению 44.03.01 Педагогическое образование,
профили «Музыкально-компьютерные технологии»

Год набора – 2019

Одобрены на заседании кафедры ТХО
26.08.2019 г., протокол № 1.

Нижний Тагил
2019

Аннотация практики (учебная практика)
«УЧЕБНО-ТВОРЧЕСКАЯ»

Цель практики: формирование профессиональных компетенций бакалавра в области восприятия и анализа концертно-зрелищных мероприятий.

Задачи:

– накопление зрительского и слушательского опыта восприятия и анализа концертно-зрелищных мероприятий;

– ознакомление с различными типами современных учреждений культуры, искусства, дополнительного образования, дошкольного и основного общего образования, с ролью художественного образования в структуре образовательного процесса;

– воспитание профессионально-значимых качеств, потребности в профессиональном самообразовании.

Практика направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ПК-6. Способен осуществлять теоретическую деятельность в профильной области (сфере).

Общая трудоемкость освоения практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели.

Аннотация практики (учебная практика)
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ПО ПЕДАГОГИКЕ И ПСИХОЛОГИИ»

Цель практики: расширение и углубление знаний студентов в области теоретических основ педагогики и психологии, формирование системной методологии познания разнообразных объектов, принципов и способов их исследования.

Задачи:

1. Развить творческое и аналитического мышление студентов, расширить их научный кругозор.

2. Привить устойчивые навыки самостоятельной научно- исследовательской работы.

3. Повысить качество усвоения изучаемых дисциплин.

4. Выработать умения применять теоретические знания и современные методы научных исследований в педагогической деятельности.

Практика направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, 4 недели.

Аннотация практики (производственная практика)
«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

Цель практики состоит в практическом освоении студентами различных видов профессионально-педагогической деятельности, в теоретическом осмыслении педагогических явлений и факторов.

Задачи:

– формирование готовности к самостоятельному ведению психолого-педагогического исследования, направленного на изучение различных направлений профессионально-педагогической деятельности учителя музыки, педагога дополнительного образования;

– воспитание профессионально-значимых качеств, потребности в профессиональном самообразовании;

– включение студента в процесс художественно-творческого общения с детьми;

– освоение различных направлений профессионально-педагогической деятельности учителя музыки в системе внеучебной работы по художественному образованию школьников, педагога дополнительного образования;

– расширение и обогащение индивидуального педагогического опыта; соотнесение его с информацией о многообразии вариантов осуществления процесса художественного образования обучающихся.

Практика направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовымиактами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий.

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

ПК-3. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

ПК-4. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

ПК-5. Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.

ПК-7. Способен осуществлять практическую (художественно-творческую) деятельность в профильной области (сфере).

Общая трудоемкость освоения практики составляет 21 зачетную единицу, 14 недель.

Аннотация практики (производственная практика) «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»

Цель практики: формирование профессиональных компетенций бакалавра в области восприятия и анализа музыкальных занятий с детьми в учреждениях дополнительного образования и культуры.

Задачи:

– ознакомление с различными типами современных учреждений культуры, дополнительного образования, с ролью музыкального образования в структуре образовательного процесса;

– получение первоначальных представлений об особенностях организации процесса художественного образования, профессионально-педагогической деятельности специалиста в области дополнительного музыкального образования;

– воспитание профессионально-значимых качеств, потребности в профессиональном самообразовании.

Практика направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ПК-4. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

ПК-7. Способен осуществлять практическую (художественно-творческую) деятельность в профильной области (сфере).

Общая трудоемкость освоения практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели.

Аннотация практики (производственная практика)
«КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА»

Цель практики: создание условий для приобретения студентами практических умений и компетенций по планированию и осуществлению культурно-просветительского и воспитательного процесса в образовательной организации.

Задачи:

- формирование личностного, эмоционально-ценностного отношения студентов к культурно-просветительской деятельности педагога;
- привитие интереса к культурно-просветительской деятельности педагога;
- формирование у студентов умение осуществлять диагностику условий организации культурно-просветительского процесса в образовательной организации;
- освоение студентами способов и опыта выявления использования возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности;
- освоение студентами способов изучения потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;
- практическое освоение различных технологий, форм и методик культурно-просветительской деятельности в ходе решения профессиональных задач в контексте реального образовательного процесса;
- формирование у студентов опыта разработки и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп;
- приобретение практических навыков использования информационно-коммуникационных технологий в организации культурно-просветительской деятельности;
- освоение приемов профессиональной рефлексии, осуществления анализа своей культурно-просветительской деятельности, рассматриваемой как путь формирования потребности в профессиональном развитии;
- закрепление и углубление практических специальных умений и навыков студентов в определенной области искусства, художественного творчества.

Практика направлена на формирование следующих **компетенций:**

ПК-4. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

ПК-6. Способен осуществлять теоретическую деятельность в профильной области (сфере).

ПК-7. Способен осуществлять практическую (художественно-творческую) деятельность в профильной области (сфере).

Общая трудоемкость освоения практики составляет 6 зачетные единицы, 4 недели.

Аннотация практики (производственная практика)
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

Цель практики: расширение знаний методологии исследований проблем образования, знаний в области теоретических основ изучаемых дисциплин, полученных в процессе обучения, формирование практических навыков подготовки и проведения самостоятельной научно-исследовательской работы, развитие культуры мышления.

Задачи:

1) постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования:

- приобретение студентами опыта в исследовании актуальной научной проблемы;

- формирование умения подбирать и использовать методы исследований для решения исследовательских задач;

- закрепление навыков изучения и анализа научной психологической, педагогической, методической литературы, другой специальной информации, достижений

отечественной и зарубежной науки и образования в изучаемой предметной области знаний;

2) использование в профессиональной деятельности методов научного исследования:

отработка практических исследовательских навыков и умений (подготовки исследования и его проведения; сбора, обработки, анализа и систематизации полученных эмпирических фактов); закрепление умения проектировать диагностический процесс с учетом общих и специфических закономерностей и особенностей развития личности обучающегося.

Практика направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 12 зачетных единиц, 8 недель.

Аннотация практики (производственная практика)
«ПРЕДДИПЛОМНАЯ»

Цель практики: сбор, обобщение и анализ материалов, необходимых для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра.

Задачи:

1) закрепление теоретических знаний, полученных в процессе изучения общепрофессиональных и профильных дисциплин;

2) закрепление навыков обработки и оформлениярезультатов научно-исследовательской деятельности по выбранной теме (математическая обработка полученных данных, изложение полученных результатов в форме реферата, доклада, статьи);

3) приобретение практических навыков по оформлению библиографии;

4) овладение навыками оформления презентаций к публичному выступлению.

Практика направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ПК-6. Способен осуществлять теоретическую деятельность в профильной области (сфере).

Общая трудоемкость освоения практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели.