Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 14.02.2022 09:24:59
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 11.10.2023 08:20:44
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Безопасность жизнедеятельности»

Год набора – 2021

Одобрены на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры 30.08.2021 г., протокол № 1.

Нижний Тагил
2020

1. Социально-гуманитарный модуль

Аннотация дисциплины «История»

Цель освоения дисциплины: формирование общекультурных компетенций посредством освоения системы знаний об истории России в контексте мировой истории.

Задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний об основных движущих силах и закономерностях историко-культурного развития человека и общества.
2. Развитие аналитического мышления, позволяющего оценивать значение исторических событий прошлого и современных общественно-политических процессов в России и в мире.
3. Формирование умений преобразовывать историческую информацию в историческое знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.
4. Развитие способности воспринимать межкультурное разнообразие общества, навыков осуществления сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции**:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «Философия»

Цели освоения дисциплины: сформировать представления о социальноисторической обусловленности взглядов на мир в целом, познакомить студентов с основными проблемами, понятиями и концепциями философии как научной дисциплины, дать представление о совместимости научности с многозначностью концептов в философии.

Задачи дисциплины:

– показать специфику философского способа отражения мира, философского мышления;

– развить интерес к самостоятельным формам освоения научных текстов, первоисточников, к философскому размышлению над ними;

– познакомить с традиционными проблемами философии, ее представителями и направлениями;

– сформировать убеждение в мировоззренческой и методологической значимости философии для других наук и для мира повседневности.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции:**

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «Правоведение»

Цели освоения дисциплины: формирование готовности к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики:

Задачи:

1. Изучение системы российского права и способов ее функционирования.
2. Освоение понятийного аппарата, терминологии, определений и формулировок, отражающих правовые аспекты профессиональной деятельности.
3. Приобретение навыков правового решения проблем, складывающихся в профессиональной деятельности и в повседневной жизни.
4. Использование правовых знаний, основных международных и отечественных документов о правах ребенка и правах инвалидов в различных сферах жизнедеятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины «Экономика и управление»

Цели освоения дисциплины: изучение теоретических основ экономической и управленческой деятельности и усвоение практических умений в сфере экономики и управления.

Задачи:

– изучить основные микро– и макроэкономические концепции и модели, методы экономического и управленческого анализа проблем;

– рассмотреть механизм функционирования рынка и влияния государственного регулирования на ценообразование, затраты фирм, формирования рыночных структур;

– обучить приемам анализа и оценки экономической и управленческой информации, планированию и осуществлению своей деятельности с учетом результатов этого анализа и оценок;

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

2. Информационно-коммуникационный модуль

Аннотация дисциплины «Иностранный язык»

Цель освоения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени обучения, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи:

1. Формирование коммуникативно-достаточного объема

осваиваемых грамматических явлений, характерных для социально-бытовой, социокультурной и учебно-профессиональной сферы коммуникации.

2. Формирование элементарной культуроведческой осведомленности о социокультурном портрете представителей стран изучаемого языка, социокультурных нормативах речевого поведения в иноязычной среде в условиях формально и неформального общения.

3. Формирование общекультурных умений, в частности по сбору, систематизации и обработке различных видов языковой, профессиональной и культуроведческой информации, ее интерпретация и использование при решении коммуникативных, коммуникативно-познавательных и познавательно-поисковых задач.

4. Овладение основами технологии языкового самообразования, что предполагает овладение техникой работы с основными типами справочной и учебно-справочной литературы (словари, энциклопедические справочники, учебно-справочные издания) и разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу).

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции:**

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Аннотация дисциплины «Русский язык и деловая коммуникация»

Цель освоения дисциплины – повышение уровня практического владения современным русским литературным языком и формирование навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах.

Задачи:

1. Формирование навыков осознанного соблюдения основных норм русского языка.
2. Формирование умения варьировать выбор языковых средств в соответствии с ситуацией общения.
3. Формирование умения использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач.
4. Овладение нормами книжных функциональных стилей.
5. Освоение различных форм и видов устной и письменной коммуникации.
6. Формирование навыков использования языковых средств для достижения профессиональных целей в рамках выбранной стратегии общения.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции:**

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии»

Цель освоения дисциплины: повышение исходного уровня владения современными информационными и коммуникационными технологиями, достигнутого на предыдущей ступени обучения, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем ИКТ-компетентности для эффективной обработки, представления и передачи информации при решении стандартных задач профессиональной деятельности, дальнейшего самообразования с учетом основных требований информационной безопасности.

Задачи:

1. Сформировать необходимый уровень умений поиска, критического анализа, синтеза и представления всех видов информации, в том числе и необходимой литературы, средствами современных информационных и коммуникационных технологий.
2. Научить применять системный подход при обработке информации для решения учебных и профессиональных задач.
3. Сформировать умения обоснованного выбора и применения современных информационных и коммуникационных технологий для решения учебных и профессиональных задач.
4. Ознакомить с различными видами средств деловой коммуникации и правилами безопасного поведения в сети Интернет.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций.**

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

3. Здоровьесберегающий модуль

Аннотация дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» Цель освоения дисциплины: формирование компетенций, обеспечивающих защиту в опасных и чрезвычайных ситуациях, охрану жизни и здоровья обучающихся.

Задачи:

1. Сформировать знания:
   - об опасных и чрезвычайных ситуациях,
   - о методах и средствах защиты на индивидуальном и коллективном уровнях от их поражающих факторов опасных и чрезвычайных ситуаций;
   - приемов оказания первой помощи;
   - правил организации здоровьесберегающей среды.
2. Сформировать умения
   - оказывать первую помощь,
   - осуществлять защиту в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций,
   - обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции:**

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «Физическая культура и спорт»

Цель освоения дисциплины: формирование компетенции, обеспечивающей использование средств и методов физической культуры для поддержания индивидуального здоровья, способствующего продуктивной социальной и профессиональной жизнедеятельности.

Задачи:

Сформировать знания:

– о научно-практических основах физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

– о правилах и способах планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Сформировать умения:

– выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;

– использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни и стиля жизни.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4. Психолого-педагогический модуль

Аннотация дисциплины «Педагогика»

Цель освоения дисциплины: формирование у будущих учителей психологопедагогических компетенций, способствующих эффективному решению профессиональных и социально-личностных проблем педагогической деятельности.

Задачи:

1. Формирование у студентов системы теоретических знаний о ходе развития мировой и отечественной системы образования; об исторических фактах, событиях, явлениях, персоналиях, составляющих содержание историко-педагогического процесса.

2. Развитие необходимых будущему педагогу навыков рефлексивно-оценочной деятельности при работе с литературными источниками в процессе осмысления, анализа, обобщения, интерпретации историко-педагогических фактов.

3. Формирование у будущих педагогов готовности к сохранению, рациональному применению и приумножению историко-педагогического опыта.

4. Формирование представления студентов об основных направлениях развития современной педагогики; о факторах развития человека, формирования личности, обучения и воспитания подрастающего поколения; о сущности и структуре педагогического процесса; о способах его педагогического анализа, проектирования и практического осуществления.

5. Формирование у студентов опыта учебно-познавательной деятельности, необходимого для освоения комплекса педагогических наук: развитие культуры педагогического мышления, обеспечивающей осознанное овладение совокупностью психолого-педагогических знаний, успешного достижения в будущей профессиональной деятельности целей обучения и воспитания; формирование мотивационной основы профессионального педагогического образования и самообразования.

6. Формирование у студентов ценностных ориентаций, определяющих общую направленность познавательных интересов и профессиональных устремлений личности; осознание социальной и личностной значимости и творческого потенциала будущей профессии.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины «Теория воспитания и обучения» Цель освоения дисциплины: формирование у будущих учителей психологопедагогических компетенций, способствующих эффективному решению профессиональных и социально-личностных проблем педагогической деятельности.

Задачи:

1. Формирование базовой системы научных знаний о воспитании и обучении как целостной педагогической системе, обеспечивающей развитие личности ребенка, его социализацию и индивидуализацию.

2. Формирование профессиональных умений наблюдать педагогические явления, описывать, анализировать, оценивать и организовывать педагогический процесс.

3. Развитие личностной педагогической направленности, ценностных гуманистических ориентаций, интереса к самостоятельному исследованию актуальных вопросов обучения и воспитания школьников.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «Общая и социальная психология»

Цель освоения дисциплины: становление профессиональной компетентности будущих педагогов посредством формирования представлений об основных понятиях и категориях общей и социальной психологии, ключевых проблемах, методах, механизмах и закономерностях функционирования психики отдельного человека и группы людей.

Задачи:

1. Формирование представлений о методологических основах и методологическом инструментарии психологии.
2. Формирование системы знаний о функционировании психики человека в процессе его жизнедеятельности.
3. Формирование системы знаний о психике и психических явлениях, понимание закономерностей развития психики, отработка навыков дифференцирования психических явлений в профессиональной деятельности педагога.
4. Формирование понимания закономерностей функционирования человека в различных группах.
5. Формирование представления о социально-психологических особенностях различных видов социальных групп и социально-психологических закономерностях поведения человека в группах.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Аннотация дисциплины «Возрастная и педагогическая психология»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов представлений о закономерностях развития личности в онтогенезе, о влиянии организации процессов обучения и воспитания на развитие личности. Интеграция и систематизация психологопедагогических знаний о механизмах эффективной организации образовательного процесса, направленного на создание условий для развития индивидуальности учащихся, личностной и профессиональной самореализации учителя в педагогической деятельности, а также на формирование профессиональных компетенций.

Задачи:

1. Ознакомление студентов с историей становления педагогической психологии как науки и ее неразрывной связи с философией, педагогикой и культурой.
2. Раскрытие психологических феноменов и закономерностей учебной деятельности, воспитания и развития субъектов образовательного процесса.
3. Формирование и развитие у студентов умений психологического анализа и прогнозирования эффективности организации обучения, воспитания на разных этапах онтогенеза, эффективности профессионально-педагогической деятельности.

4. Формирование у студентов системы теоретических знаний о психологических закономерностях развития личности в процессе целенаправленного обучения и воспитания, психологических основах концепций обучения и воспитания.

5. Формирование умения организовывать психолого-педагогическое исследование, применять методы диагностики личности обучающегося в образовательном процессе.

6. Формирование умения проектировать и прогнозировать процесс педагогического общения и взаимодействия в образовательном процессе.

7. Формирование профессионального мышления будущих педагогов.

8. Развитие психологической культуры, педагогической рефлексии и профессиональной Я-концепции бакалавра.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины
«Специальная психология и коррекционная педагогика»

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний о закономерностях отклоняющегося развития и отклоняющегося поведения, обеспечивающих понимание специфики психолого-педагогического подхода в процессе воспитания и обучения учащихся данной категории.

Задачи:

1. Формирование у студентов системы теоретических знаний о ходе отклоняющегося развития и поведения учащихся.

2. Развитие необходимых будущему педагогу умений по определению признаков отклонений в развитии и поведении учащихся.

3. Формирование у будущих педагогов профессиональной позиции и механизма саморегуляции в ходе профессионального общения с учащимися, имеющими отклонения в развитии и/или поведении.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «Методология и методика психолого-педагогических исследований»

Цель освоения дисциплины: формирование представлений о методологических основах исследовательской деятельности педагога и овладение методами организации практического исследования.

Задачи:

1. Раскрыть сущность основных понятий методологии педагогической науки, специфику ее методов и основные принципы организации исследовательской деятельности.
2. Развить исследовательские умения обучающихся через анализ научнопедагогических трудов и выполнение собственной исследовательской работы (на примере курсовой работы).
3. Способствовать формированию опыта осмысления форм научно-педагогической деятельности учителя и применения методов научного познания в педагогической практике.
4. Сформировать у студентов мотивацию к исследовательской деятельности учителя.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «Технологии саморазвития и самоорганизации»

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся знаний, умений и навыков владения современными технологиями и методическими приемами для саморазвития и самообразования своей личности, формирование личности, способной к саморазвитию, самореализации, самостоятельного построения траектория саморазвития и самообразования в условиях динамично меняющейся реальности.

Задачи:

1. Сформировать у студентов комплексное представление об организационных формах самоорганизации и самообразования.
2. Содействовать развитию у студентов навыков социального взаимодействия, овладению приемами самоменеджмента, пониманию своей роли в командной работе.
3. Сформировать у студентов способность самостоятельно анализировать эффективность различных форм и методов самообразования.
4. Содействовать овладению студентами основными методиками самообразования, современными методиками тайм-менеджмента инновационными методиками самообразования и тайм-менеджмента.
5. Сформировать у студентов мотивационную и технологическую готовность к дальнейшему развитию и саморазвитию.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

5. Методический модуль

Аннотация дисциплины «Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности»

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций, обеспечивающих теоретическую и практическую подготовку студентов к профессиональной деятельности в качестве учителя безопасности жизнедеятельности, способного проектировать и осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями образовательных стандартов, используя современные методы и технологии для достижения образовательных результатов.

Задачи:

Сформировать знания:

- роли и места предмета ОБЖ в образовательном процессе, содержания предмета ОБЖ, психолого-педагогических основ обучения учащихся безопасности жизнедеятельности, основных принципов деятельностного подхода;
- форм, методов и средств обучения ОБЖ, контроля и оценки образовательных результатов, методики преподавания основных разделов курса ОБЖ, видов и приемов современных образовательных технологий; основ применения образовательных технологий в обучении безопасности жизнедеятельности (в том числе технологии индивидуализации обучения);
- требований к организации образовательного процесса в области безопасности жизнедеятельности, определяемые ФГОС общего образования, особенностей проектирования образовательного процесса, подходов к планированию образовательной деятельности.

Сформировать умения:

- проектировать элементы образовательных программ, рабочую программу учителя по ОБЖ, разрабатывать инструментарий контроля и оценки результатов обучения безопасности жизнедеятельности,
- формулировать дидактические цели обучения безопасности жизнедеятельности и реализовывать их в образовательном процессе; планировать учебные занятия по ОБЖ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования, обосновывать выбор методов обучения и образовательных технологий, применять их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с обучающимися, организовывать их совместную и индивидуальную учебную деятельность, планировать и комплексно применять различные средства обучения.

Сформировать навыки:

- разработки рабочих программ по ОБЖ в рамках основной общеобразовательной программы;
- планирования и проектирования образовательного процесса по безопасности жизнедеятельности с применением современных методов и образовательных технологий.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ПК-2. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачетных единицы, 504 часа.

Аннотация дисциплины «Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся по безопасности жизнедеятельности».

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов компетенции по разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационнокоммуникационных технологий)

Задачи:

1. Сформировать знания

– требования примерных образовательных программ по учебному предмету; – перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; – место преподаваемого предмета в структуре учебной деятельности;
– возможности предмета по формированию УУД;
– современные педагогические технологии и методы обучения учебному предмету с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
– закономерности, определяющие место математики в общей картине мира; – приемы поддержки мотивации обучающихся в занятиях проектной и исследовательской деятельностью;

2. Сформировать умения

– подобрать литературу (учебники, УМК, методическую литературу, статьи в периодических изданиях) по теме ВКР;
– проводить всесторонний анализ собранной информации актуальности темы ВКР, детализации задания, определения цели ВКР, задач и способов их достижения;
– использовать и апробировать различные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех категорий обучающихся;

Дисциплина направлена на формирование компетенции:
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ПК-2 Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часа.

Аннотация дисциплины «Теория и методика воспитательной работы в предметной области»

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций, обеспечивающих способность осуществлять воспитательную работу в рамках урочной деятельности по ОБЖ.

Задачи:
Сформировать знания:
- о воспитательных возможностях содержания курса ОБЖ;
- о формах воспитательной работы в предметной области;
- о видах и формах деятельности, методиках реализации воспитательного потенциала урока ОБЖ.

Сформировать умения:
- использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета ОБЖ при разработке основных и дополнительных образовательных программ, их компонентов;
- реализовывать воспитательный потенциал уроков на основе использования предметных методик.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

6. Предметно-содержательный модуль

Аннотация дисциплины

«Исследовательская деятельность в предметной области»

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов компетенции использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем обучения) и в области образования

Задачи:

3. Сформировать знания

– требования примерных образовательных программ по учебному предмету; – перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам

организации и реализации образовательного процесса;

– место преподаваемого предмета в структуре учебной деятельности;

– возможности предмета по формированию УУД;

– современные педагогические технологии и методы обучения учебному предмету с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

– закономерности, определяющие место математики в общей картине мира; – приемы поддержки мотивации обучающихся в занятиях проектной и исследовательской деятельностью;

4. Сформировать умения

– подобрать литературу (учебники, УМК, методическую литературу, статьи в периодических изданиях) по теме ВКР;

– проводить всесторонний анализ собранной информации актуальности темы ВКР, детализации задания, определения цели ВКР, задач и способов их достижения;

– использовать и апробировать различные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех категорий обучающихся;

Дисциплина направлена на формирование компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ПК-7 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем обучения) и в области образования

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Аннотация дисциплины

«Опасные ситуации техногенного характера и защита от них»

Цель: формирование компетенций в области обеспечения защиты в опасных техногенных ситуациях.

Задачи: сформировать

− знания об опасных техногенных ситуациях, механизмах их развития, поражающих факторах; о методах защиты от воздействия поражающих факторов и последствий опасных техногенных ситуаций; о приемах оказания первой помощи; об основных методах прогнозирования опасных техногенных ситуаций и способах оценки их последствий;

− умения прогнозировать возникновение и траекторию развития опасной ситуации; оценивать их последствия; применять методы защиты от поражающих факторов опасных техногенных ситуаций.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК-1. Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ПК-4. Способность организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

ПК-6. Способность устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области.

В результате освоения содержания дисциплины обучающийся должен **знать:**

− классификацию, причины, масштабы, последствия опасных техногенных ситуаций;

− механизмы развития опасных техногенных ситуаций, поражающие факторы и результаты их воздействия;

− методы защиты от поражающих факторов и последствий опасных техногенных ситуаций;

− основные методы и методики прогнозирования опасных техногенных ситуаций, способы оценки последствий опасных транспортных ситуаций; **уметь:**

− определять вид опасной техногенной ситуации;

− выявлять причины и масштабы опасных техногенных ситуаций;

− прогнозировать возникновение и траекторию развития опасной ситуации;

− оценивать реальные и вероятностные последствия опасных техногенных ситуаций;

− применять методы защиты от поражающих факторов и последствий опасных техногенных ситуаций.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 180 часа

Аннотация дисциплины «Опасные ситуации природного характера и защита от них»

Цель освоения дисциплины: - развитие у студентов компетенций, обеспечивающих формирование знаний и умений практической деятельности в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера, их поражающих факторах, а также государственной политики в области подготовки и защиты населения от этих ситуаций, способах оказания первой помощи.

Задачи:

- сформировать у студентов знания и умения о чрезвычайных ситуациях природного характера и правилах безопасного поведения во время них;
- сформировать у студентов знания и умения в использовании средств коллективной и индивидуальной защиты;
- сформировать у студентов знания и умения по оказанию первой помощи в чрезвычайных ситуациях природного характера.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК-1. Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ПК-4. Способность организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

ПК-6. Способность устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области.

В результате освоения содержания дисциплины студент должен ***знать:***

З1. Приемы оказания первой помощи пострадавшим от ЧС природного характера.

З2. Методы индивидуальной и коллективной защиты в условиях ЧС природного характера

З3. Правила безопасного поведения в условиях природной ЧС.

З4. Знать основные положения теории безопасности жизнедеятельности.

З5. Основные положения стратегии национальной безопасности, связанные с защитой ЧС природного характера.

З6. Законодательство в области защиты ЧС природного характера.

З7. Характеристику опасностей природного характера.

З8. Основные причины возникновения опасностей природного характера.

З9. Поражающие факторы ЧС природного характера

В результате освоения содержания дисциплины студент должен ***уметь:*** У1.

Оказывать первую помощь пострадавшим от ЧС природного характера У2.

Защитить себя в условиях ЧС природного характера.

У3. Сохранить жизнь обучающихся в условиях ЧС природного характера.

У4. Использовать основные положения теории БЖ в практической деятельности.

У5. Применять в практической деятельности в случае ЧС природного характера.

У6. Свободно ориентироваться в законодательстве в области защиты от ЧС природного характера.

У7. Определять опасное природное явление по первоначальным признакам

У8. Выделять первостепенную причину возникновения опасности природного характера

У9. Выделять первичные и вторичные последствия ЧС природного характера В результате освоения содержания дисциплины студент должен ***владеть:***

В1. Основными алгоритмами безопасного поведения в условиях ЧС природного характера

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

Аннотация дисциплины
«Опасные ситуации социального характера и защита от них»

Цель освоения дисциплины «Опасные ситуации социального характера и защита от них»: формирование компетенций, обеспечивающих безопасное поведение личности в опасных ситуациях социального характера, путей и методов их формирования у обучающихся.

Задачи:

Сформировать знания:

- приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере образования в Российской Федерации, законодательных документов о правах ребенка, конвенцию о правах ребенка;
- способов организации образовательной деятельности обучающихся при обучении школьным предметом ОБЖ;
- признаков опасных ситуаций;
- методов и способов обеспечения безопасности обучающихся в опасных ситуациях.

Сформировать умения:

- применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики;
- применять нравственные нормы и требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций;
- организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе; применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса; - анализировать и оценивать степень опасности в различных ситуациях;
- оказывать первую помощь
- обеспечивать условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся.

Сформировать владения:

- умениями по организации разных видов деятельности обучающихся и приемами развития познавательного интереса.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК-1. Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ПК-4. Способность организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

ПК-6. Способность устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц, 396 часов, из них 24 часа контактных.

Аннотация дисциплины «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности»

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций, обеспечивающих способность осуществлять профилактические мероприятия по защите от опасных и вредных факторов среды при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; участвовать в проектировании безопасной предметной среды образовательной организации.

Задачи:

Сформировать знания:

- об основных положениях и понятиях безопасности жизнедеятельности; о вредных и опасных факторах среды, влияющих на обучающихся; средствах защиты от них, обеспечении безопасности совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

- об опасностях, опасных и чрезвычайных ситуациях, их видах, причинах возникновения; системах, принципах, методах и средствах обеспечения безопасности;

- о требованиях к организации безопасной образовательной среды. *Сформировать умения:*

- выявлять возможные вредные и опасные факторы среды образовательной организации, опасности и причины их возникновения в быту, на улице, в ОУ; различать опасные, экстремальные, чрезвычайные ситуации по их видам; характеризовать стадии развития опасной или чрезвычайной ситуации;

- проектировать безопасную предметную среду учебного помещения.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ПК-5. Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Аннотация дисциплины «Организация и обеспечение пожарной безопасности»

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов компетенции по владению основными положениями теории безопасности жизнедеятельности и способности определять признаки, причины и последствия опасностей техногенного характера

Задачи:

5. Сформировать знания

— правовые, нормативно-технические и организационные вопросы организации противопожарной охраны;

— классификацию и характеристики опасностей при техногенных и природных пожарах и взрывах;

— принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных чрезвычайных ситуациях, связанных с горением и взрывом; —технические средства и оборудование противопожарной службы;

6. Сформировать умения

— оценивать возможный риск при появлении чрезвычайных ситуаций (пожаров, взрывов);

—применять своевременные меры по защите от пожаров и их ликвидации;

— владеть методикой формирования у учащихся психологической устойчивости поведения в опасных ситуациях;

—организовывать спасательные работы, грамотно применять средства защиты.

Дисциплина направлена на формирование компетенции:

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ПК-4 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий;

ПК-6 Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области. **Общая трудоемкость** дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины
Б1.В.01.04 «Криминальные опасности и защита от них» для слушателей ОЗО

Цель освоения дисциплины «Криминальные опасности и защита от них»: формирование компетенции в области профилактики и защиты от криминальных опасных ситуаций.

Задачи:

Сформировать знания:

- законов развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; психолого-педагогических технологий индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого-педагогических основ учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся
- признаки опасных ситуаций
- методы и способы обеспечения безопасности обучающихся в опасных ситуациях
- основы Уголовного кодекса Российской Федерации;
- основы самозащиты от посягательств на жизнь и здоровье.

Сформировать умения:

- использовать психолого-педагогические знания для планирования учебновоспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания личности обучающегося;
- подготовлен к применению в своей профессиональной деятельности психологопедагогических технологий, обеспечивающих индивидуальный подход к обучению, развитию и воспитанию обучающихся, к проведению индивидуальных воспитательных мероприятий и реализации образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся;
- анализировать и оценивать степень опасности в различных ситуациях;
- оказывать первую помощь;
- обеспечивать условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся.

Сформировать владения:

- подготовлен к применению в своей профессиональной деятельности психологопедагогических технологий, обеспечивающих индивидуальный подход к обучению, развитию и воспитанию обучающихся, к проведению индивидуальных воспитательных мероприятий и реализации образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК-6. Способность использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ПК-6. Способность устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из них 8 часов контактных.

Аннотация дисциплины «Возрастная физиология и анатомия»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов компетенций, обеспечивающих использование знаний и практических умений в оценке функционального состояния организма обучающихся различных возрастных групп и организации оптимальных условий для учебной и воспитательной деятельности.

Задачи:

Сформировать знания:

- об основных закономерностях роста, развития и функционирования органов и систем организма на разных возрастных этапах.
- о гигиенических нормативах, правилах и мероприятиях по созданию оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса.

Сформировать умения:

- проводить мероприятия направленные на профилактику функциональных отклонений и заболеваний у детей в условиях образовательной организации.
- учитывать возрастные особенности детей при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности.
- использовать знания об особенностях высшей нервной деятельности детей, необходимые для индивидуализации обучения.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК – 3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК – 6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ПК – 6. Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Аннотация дисциплины «Школьная гигиена»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов компетенций, обеспечивающих формирование знаний и практических умений, необходимых при организации безопасной образовательной среды для здоровья обучающихся, отвечающей санитарно-гигиеническим требованиям.

Задачи:

Сформировать знания:

- о закономерностях физиологического развития организма детей и особенностях их проявления в образовательном процессе в разные возрастные периоды.
- об основных гигиенических принципах и требованиях предъявляемых к организации оптимальных условий для осуществления образовательного процесса. *Сформировать умения:*
- проводить мероприятия направленные на профилактику функциональных нарушений у детей в условиях образовательной организации.
- применять психолого-педагогические технологии с учетом возрастных особенностей детей при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности.
- использовать гигиенические знания при оценке окружающей среды и создании оптимальных условий для учебной деятельности, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК – 3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК – 6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ПК – 6. Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области. **Общая трудоемкость** дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Аннотация дисциплины «Основы обороны государства и военной службы» для слушателей ОЗО

Цель освоения дисциплины «Основы обороны государства и военной службы»: формирование компетенций, обеспечивающих формирования у обучающихся основ знаний и умений обороны государства и военной службы.

Задачи:

Сформировать знания:

- методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, патриотизма, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, стойкости и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству);

- общих принципов и подходов к реализации процесса воспитания; методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного облика, нравственной позиции и нравственного поведения;

- закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета ОБЖ.

Сформировать умения:

- использовать ситуации, складывающиеся в процессе образовательной деятельности, для воспитания у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку;

- применять различные методы и приемы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности, способы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

- разрабатывать индивидуально ориентированные программы, в том числе для особых типов северных школ (кочевые, малокомплектные, сезонные и др.), методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся;

Сформировать владения:

- умениями по созданию и применению в практике обучения школьному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»: рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся;

- предметным содержанием; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ПК-3. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, из них 22 часа контактных.

Аннотация дисциплины
Б1.В.01.ДВ.02.02 «Мировой и отечественный опыт ликвидации ЧС»
для слушателей ОЗО

Цель освоения дисциплины «Мировой и отечественный опыт ликвидации ЧС»: формирование компетенции в области овладения опытом ликвидации чрезвычайных ситуаций и катастроф мировых, отечественных и европейских организаций данной сферы.

Задачи:

Сформировать знания:

- основы мирового и отечественного опыта ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

- общих принципов и подходов к реализации процесса воспитания; методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного облика, нравственной позиции и нравственного поведения;

- закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета ОБЖ.

Сформировать умения:

- использовать ситуации, складывающиеся в процессе образовательной деятельности, для воспитания у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку;
- применять различные методы и приемы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности, способы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
- анализа чрезвычайных ситуаций и катастроф природного и техногенного характера;

Сформировать владения:

- умениями по созданию и применению в практике обучения школьному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»: рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся;
- предметным содержанием; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ПК-3. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, из них 22 часа контактных.

Аннотация дисциплины
«Охрана труда и техника безопасности в образовательной организации»

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов компетенции организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности и создавать безопасную образовательную среду

Задачи:

7. Сформировать знания

- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;

- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;

8. Сформировать умения

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;

Дисциплина направлена на формирование компетенции:

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ПК-4 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий;

ПК-6 Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы, 216 часа.

Аннотация дисциплины «Охрана труда на производстве»

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов компетенции организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности и создавать безопасную образовательную среду

Задачи:

Сформировать знания

- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного

воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;

Сформировать умения
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;

Дисциплина направлена на формирование компетенции:

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ПК-4 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий;

ПК-6 Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы, 216 часа.

Аннотация дисциплины
«Экология и безопасность жизнедеятельности»

Цель дисциплины: формирование целостной системы научных знаний об экологической безопасности и способах ее обеспечения, формирование компетенций способности использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве, способности использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, готовности к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся и способности организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.

Задачи:

Сформировать знания:

− об экологической безопасности как составляющей национальной безопасности

России;

− о видах антропогенных воздействий на окружающую среду.

− о методах оценки качества окружающей среды и обеспечения ее безопасности *Сформировать умения:*

− анализировать характер антропогенного воздействия на окружающую среду, в том числе с применением современных информационных технологий.

− организации проектной деятельности, необходимые для дальнейшего преподавания курса ОБЖ в школе

Дисциплина направлена на формирование и развитие следующих **компетенций**:

ОПК-6 – Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-8 – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов компетенций, обеспечивающих формирование знаний и практических умений, необходимых при организации безопасной образовательной среды для здоровья обучающихся, отвечающей санитарно-гигиеническим требованиям.

Задачи:

Сформировать знания:

- о качественных и количественных характеристиках опасных и вредных факторов среды обитания человека и их влиянии на состояние здоровья.

- о причинно-следственных связях изменений состояния здоровья человека с неудовлетворительной средой его обитания

- о гигиенических нормативах, правилах и мероприятиях по созданию оптимальных условий для осуществления образовательного процесса, в том числе и для лиц с особыми образовательными потребностями *Сформировать умения:*

- проводить мероприятия направленные на профилактику функциональных нарушений у детей в условиях образовательной организации.

- выявлять причинно-следственные связи изменений состояния здоровья человека с неудовлетворительной средой его обитания.

- использовать гигиенические знания при оценке окружающей среды и создании оптимальных условий для учебной деятельности, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК – 6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК – 8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины
«Способы автономного выживания человека в природе»

Цель дисциплины: формирование компетенций самостоятельного поведения и мышления в экстремальных условиях автономного существования человека в природе, способности использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, способности определять признаки, причины и последствия опасностей природного, техногенного, социального характера.

Задачи:

Сформировать знания:

- о роли туризма в формировании духовного и физического облика гражданина;
- о различных видах туризма, их особенностях, правилах безопасности при проведении туристских походов, умений обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в туристском походе; *Сформировать умения:*
- проектирования и разработки туристских маршрутов с учетом опасностей природного, техногенного, социального характера, организации походов по Уралу и другим регионам РФ.
- оказания первой помощи при травмах и отравлениях, умения обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в туризме.

Дисциплина направлена на формирование и развитие следующих **компетенций**:

ОПК-3. – способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ПК-1. – способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий

ПК-4. – способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Аннотация дисциплины
«Безопасный отдых и туризм»

Цель дисциплины: Подготовить студентов к организации и безопасному проведению туристических походов и экскурсий, сформировать у них компетенции готовности к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся, способности организовывать и проводить туристские мероприятия.

Задачи:

Сформировать знания:

- о роли туризма в формировании духовного и физического облика гражданина;
- о различных видах туризма, их особенностях, правилах безопасности при проведении туристских походов, умений обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в туристском походе; *Сформировать умения:*

- проектирования и разработки туристских маршрутов с учетом опасностей природного, техногенного, социального характера, организации походов по Уралу и другим регионам РФ.

- оказания первой помощи при травмах и отравлениях, умения обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в туризме.

Дисциплина направлена на формирование и развитие следующих **компетенций**:

ОПК-3. – способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ПК-1. – способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий

ПК-4. – способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Аннотация дисциплины «Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни»

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций, обеспечивающих подготовку студентов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся, организации процесса воспитания у школьников культуры безопасного и здорового образа жизни.

Задачи:

Сформировать знания:

- понятия охраны здоровья обучающихся, ее составляющих, требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников;

- о культуре здорового и безопасного образа жизни, ее компонентах; о воспитании культуры здорового и безопасного образа жизни школьников на основе взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ПК-6. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

Аннотация дисциплины «Внеурочная деятельность по безопасности жизнедеятельности»

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций, обеспечивающих теоретическую и практическую подготовку студентов к профессиональной деятельности в качестве учителя безопасности жизнедеятельности, способного взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся, использовать технологии для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся.

Задачи:

Сформировать знания:

- роли и места внеурочной деятельности по безопасности жизнедеятельности в образовательном процессе школы, ее целях, роли в формировании образовательных результатов;
- о содержании, направлениях, видах и формах внеурочной деятельности, методике организации различных форм внеурочной деятельности по безопасности жизнедеятельности;

Сформировать умения:

- обеспечивать воспитание у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;
- организовывать различные виды и формы внеурочной деятельности обучающихся в образовательном процессе по безопасности жизнедеятельности; применять технологии для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся..

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ПК-6. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

Аннотация дисциплины
«Безопасность на дороге и в общественном транспорте»

Цель: формирование компетенций в области обеспечения защиты в опасных ситуациях, охраны жизни и здоровья обучающихся.

Задачи: сформировать

− *знания* об опасных транспортных ситуациях, механизмах их развития, поражающих факторах; о методах защиты от воздействия поражающих факторов и последствий опасных транспортных ситуаций; о приемах оказания первой помощи; об основных методах прогнозирования опасных транспортных ситуаций и способах оценки их последствий;

− *умения* прогнозировать возникновение и траекторию развития опасной ситуации; оценивать их последствия; применять методы защиты от поражающих факторов опасных транспортных ситуаций.

Дисциплина направлена на формирование и развитие следующих **компетенций**:

ОПК-1 –Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ПК-2 – Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий; ПК-6 – Способен к обеспечению охраны жизни здоровья обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Аннотация дисциплины
«Основы безопасности дорожного движения»

Цель: формирование компетенций в области обеспечения защиты в опасных ситуациях, охраны жизни и здоровья обучающихся.

Задачи: сформировать

− *знания* об опасных транспортных ситуациях, механизмах их развития, поражающих факторах; о методах защиты от воздействия поражающих факторов и последствий опасных транспортных ситуаций; о приемах оказания первой помощи; об основных методах прогнозирования опасных транспортных ситуаций и способах оценки их последствий;

− *умения* прогнозировать возникновение и траекторию развития опасной ситуации; оценивать их последствия; применять методы защиты от поражающих факторов опасных транспортных ситуаций.

Дисциплина направлена на формирование и развитие следующих **компетенций**:

ОПК-1 –Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ПК-2 – Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий; ПК-6 – Способен к обеспечению охраны жизни здоровья обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Аннотация дисциплины (факультатив)
«ПСИХОЛОГИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ АДАПТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ»

Цель освоения дисциплины: развитие у студентов педагогического вуза компетенций, направленных на формирование психологической культуры учителя, навыков эмоциональной саморегуляции и адаптивного поведения.

Задачи:

1. Сформировать у студентов систему теоретических знаний о психологических и физиологических механизмах стрессового состояния, вызывающих его факторах и моделях адаптивного поведения.
2. Сформировать умение осуществлять саморегуляцию собственного состояния.
3. Сформировать у студентов стремление к освоению новых сфер профессиональной деятельности, формированию психологической культуры учителя.
4. Сформировать готовность принимать участие в проектировании предметной среды образовательной программы

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-5. Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Аннотация дисциплины (факультатив)
«Особенности организации спортивного лагеря»

Цель освоения дисциплины: развитие у студентов компетенций, направленных на формирование умений и навыков по организации работы и тренерской деятельности в спортивном лагере.

Задачи:

1. Сформировать у студентов систему теоретических знаний об особенностях организации работы спортивного лагеря.
2. Сформировать умение организовать и спланировать работу спортивного лагеря.
3. Сформировать умение организовать спортивные мероприятия в рмках функционирования спортивного лагеря.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-3 - Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

ПК-4 - Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.