Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 14.02.2022 09:24:59
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

# АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

**Основная профессиональная образовательная программа
подготовки магистра по направлению 44.04.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) «Педагогическая психология»**

Год набора – 2020

Одобрены на заседании кафедры психологии и
педагогики дошкольного и начального образования
19.06.2020 г., протокол № 10.

Нижний Тагил
2020

## Аннотация дисциплины «Современные проблемы науки и образования»

**Цель освоения дисциплины**: формирование у магистрантов теоретических основ для выявления и научного исследования актуальных проблем профессионально-педагогической деятельности, их соотнесения с мировой практикой современного образования и универсальными тенденциями развития образовательных систем.

**Задачи**:

1. Формирование у магистрантов способности к анализу и пониманию общей политики развития системы образования, тенденций развития организаций общего, среднего профессионального и высшего образования.

2. Формирование у магистрантов способности к выявлению закономерностей обучения и воспитания на новом качественном уровне, учитывающих тенденции развития образовательных систем XXI века.

3. Формирование у магистрантов способности к анализу подходов, определяющих требования к проектированию современного образовательного процесса с точки зрения обеспечения его результативности и эффективности.

4. Формирование у магистрантов готовности к выявлению научно-исследовательских задач и организации научного исследования в области профессионально-педагогической деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ПК-2. Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.

ПК-5. Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

## Аннотация дисциплины «Методология и методы психолого-педагогического исследования»

**Цель освоения дисциплины**: формирование у магистрантов системы знаний в области методологии и методики постановки и проведения психолого-педагогического исследования; умения использовать содержание дисциплины в качестве теоретического и технологического средства обоснования и выполнения индивидуальной исследовательской деятельности.

**Задачи**:

1. Формирование системы знаний, составляющих методологическую основу профессионально-исследовательской компетентности.

2. Формирование умения критически осмысливать и конструктивно анализировать педагогические идеи, концепции и практическую педагогическую деятельность.

3. Формирование готовности к самостоятельной организации психолого-педагогического исследования для написания итоговых научных работ (курсовая работа, выпускная квалификационная работа).

4. Формирование умения вести исследовательскую деятельность и руководить исследовательской работой обучающихся.

5. Развитие исследовательских способностей.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

ПК-1. Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.

ПК-3. Способен руководить исследовательской работой обучающихся.

ПК-4. Готов разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы обучения, анализировать результаты процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

ПК-6. Готов использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

**Аннотация дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение управления деятельностью образовательной организации»**

**Цель освоения дисциплины**: усвоение теоретических и практических основ управления деятельностью образовательной организации в новых социально-экономических условиях с учетом квалификационных требований и стандартов.

**Задачи**:

1. Формирование у магистрантов практико-ориентированных компетенций, необходимых для эффективного управления образовательной организацией.

2. Ознакомление магистрантов с основными законодательными и нормативными актами, регламентирующими деятельность образовательных организаций, с ключевыми понятиями из области теории управления образовательной организацией.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ПК-2. Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

**Аннотация дисциплины «История и философия науки»**

**Цель освоения дисциплины**: дать представление о науке как целостном социокультурном феномене, об этапах и смысле развития научных концепций, специфике научного знания.

**Задачи:**

1. Дать характеристику науки как социокультурного феномена, определить ее место в системе человеческого знания.

2. Познакомить с основными этапами развития научного знания.

3. Обозначить методологические и теоретические детерминанты научного познания.

4. Познакомить с основными проблемами современной науки, показать актуальность взаимодействия естественно-научного и гуманитарного знания; обозначить значимые приоритеты ее развития в современном мире.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

ПК-4. Готов разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы обучения, анализировать результаты процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

**Аннотация дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

**Цель освоения дисциплины**: формирование умения нормативно-правильного и функционально адекватного владения иностранным языком в рамках профессиональной коммуникации

**Задачи:**

1. Совершенствовать навыки и умения делового общения в профессиональной среде.
2. Способствовать развитию умений оформления основных видов деловой документации на иностранном языке.
3. Сформировать навыки двустороннего перевода в профессиональной коммуникации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.

ПК-2. Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

**Аннотация дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

**Цель освоения дисциплины**: формирование целостного представления о возможностях использования современных ИКТ в профессиональной деятельности педагога-психолог

**Задачи:**

1. Получение представления о перспективных направлениях применения информационных и коммуникационных технологий в деятельности психолога образовательного учреждения.
2. Овладение базовыми и прикладными информационными технологиями для эффективной обработки всех видов информации, используемой при решении профессиональных задач педагога-психолога.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.

ПК-2. Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.

ПК-5. Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

**Аннотация дисциплины «Психодиагностика в образовании»**

**Цель освоения дисциплины**: формирование компетентности в области современных технологий психологической диагностики, а также применение этих знаний в практической психодиагностической работе с детьми для оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.

**Задачи**:

1. Сформировать представление об основных требованиях к диагностическим методикам, применяемым в соответствии с возрастными особенностями, и умения учитывать их в практической работе с детьми и подростками.

2. Сформировать умения применять основные методы психолого-педагогической диагностики детей на разных возрастных периодах, ставить психологический диагноз.

3. Сформировать умения осуществлять количественный и качественный анализ результатов психолого-педагогического исследования с целью использования их при сопровождении развития ребенка в образовательной организации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

ПК-1. Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## Аннотация дисциплины «Психология обучения и воспитания»

**Цель освоения дисциплины**: формирование компетентности в области современных концепций учения и развития личности, а также применение этих знаний к практике конструирования учебно-воспитательной ситуации.

**Задачи**:

1. Ознакомление студентов с основными направлениями исследований и проблемами в области психологи обучения и воспитания.

2. Ориентация на применение знаний современных концептуальных подходов к обучению, развитию и воспитанию в организации образовательной деятельности.

3. Формирование представления о типах обучения и методах воспитательного воздействия с целью использования их в практике конструирования учебно-воспитательной ситуации.

4. Формирование умение осуществлять психологический анализ урока.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.

ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.

ПК-1. Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.

ПК-2. Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

## Аннотация дисциплины «Социально-психологическое обучение»

**Цель освоения дисциплины**: формирование профессиональных компетенций в области социально-психологического обучения.

**Задачи**:

1. Ознакомление студентов с методологическими основами ведения тренинговых групп.
2. Ознакомление с социально-психологическими знаниями, психотехниками, методами и приемами, способствующими развитию коммуникативных навыков и оказания помощи в решении проблемных ситуаций.
3. Ориентация на повышение социально-психологической компетентности педагога-психолога.
4. Формирование умения использовать методы социально-психологического обучения в профессиональной деятельности.
5. Формирование активной социальной позиции.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.

ПК-1. Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.

ПК-2. Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

**Аннотация дисциплины «Психолого-педагогическое сопровождение образования»**

**Цель освоения дисциплины**: формирование профессиональных компетенций магистрантов в области психолого-педагогического сопровождения как целостной, системно организованной деятельности, в процессе которой создаются социально-психологические и педагогические условия для успешного обучения и развития каждого ребенка в образовательной среде.

**Задачи**:

1. Сформировать знания об особенностях и возможностях диагностической, консультативной, профилактической и коррекционной работы с детьми и подростками в образовательном учреждении.
2. Сформировать теоретические и практические представления об основных направлениях, подходах, методах и приемах оказания психологической помощи обучающимся на разных возрастных периодах, педагогам, родителям.
3. Сформировать умения применять основные методы консультирования и коррекции детей и подростков в образовательных учреждениях.
4. Сформировать умения участвовать во взаимодействиях с различными субъектами образования для реализации психолого-педагогического сопровождения ребенка и его семьи.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.

ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.

ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ПК-1. Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.

ПК-2. Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.

ПК-3. Способен руководить исследовательской работой обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

**Аннотация дисциплины «Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды»**

**Цель освоения дисциплины**: формирование у магистрантов компетентности в области теории и практики психологической безопасности образовательной среды, предполагающей владение навыками практической работы по обеспечению и сопровождению психологической безопасности в социальном взаимодействии.

**Задачи**:

1. Сформировать представление о комфортной и безопасной образовательной среде, об угрозах и рисках нарушения психологической безопасности в образовательном пространстве.

2. Содействовать формированию умения прогнозировать позитивное развитие субъектов образовательной среды в аспекте их психологической безопасности, осуществлять психологическое сопровождение инновационных процессов в образовании.

3. Сформировать умения моделировать и проектировать безопасную образовательную среду.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ПК-2. Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.

ПК-3. Способен руководить исследовательской работой обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

**Аннотация дисциплины «История педагогической психологии»**

**Цель освоения дисциплины**: формирование общепрофессиональных компетенций и теоретического фундамента теоретического мышления магистрантов при проведении исторического анализа подходов к изучению предмета педагогической психологии с позиций различных научных школ.

**Задачи**:

1. Сформировать систему теоретических знаний в области истории становления и развития педагогической психологии.

2. Способствовать формированию умения анализировать движение научной мысли в педагогике и психологии, обосновывать ведущие взаимосвязи и взаимопроникновение психологического и педагогического знания, аргументировано доказывать многовариантность и альтернативность психолого-педагогических идей, концепций, теорий.

3. Сформировать умение использовать возможности истории педагогической психологии в осмыслении закономерностей и проблем непрерывного образования, решении современных образовательных задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ПК-6. Готов использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

**Аннотация дисциплины «Психология семьи и семейное воспитание»**

**Цель освоения дисциплины**: создание условий для развития компетентности в сфере психологии семьи и семейного воспитания.

**Задачи:**

1. Формирование базовой системы знаний об этических и психологических нормах организации психолого-педагогического взаимодействия с семьей участников образовательного процесса.

2. Развитие профессиональных умений осуществления психолого-педагогического взаимодействия с семьей участников образовательного процесса на основе этических и психологических нормах.

3. Развитие навыков владения приемами осуществления психолого-педагогического взаимодействия с семьей участников образовательного процесса на основе этических и психологических нормах.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ПК-4. Готов разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы обучения, анализировать результаты процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

**Аннотация дисциплины «Профессиональная этика учителя и психолога»**

**Цель освоения дисциплины**: создание условий для развития компетентности в сфере профессиональной этики учителя и психолога.

**Задачи:**

1. Формирование базовой системы знаний о профессиональной этике учителя и психолога.

2. Развитие профессиональных умений по осуществлению профессиональной деятельности на основе профессиональной этики учителя и психолога.

3. Развитие навыков владения приемами осуществления профессиональной деятельности на основе профессиональной этики учителя и психолога.

4. Содействовать формированию гуманистически ориентированного профессионального мировоззрения будущего педагога.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.

ПК-2. Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

**Аннотация дисциплины «Этническая и кросс-культурная психология»**

**Цель освоения дисциплины**: формирование профессиональных компетенций в области этнической и кросскультурной психологии.

**Задачи**:

1. Ознакомление с теоретическими основами и результатами исследований этнической и кросс-культурной психологии.
2. Формирование у студентов навыков первичного анализа этнокультурной специфики поведения людей.
3. Формирование умения применять полученные знания при анализе влияния культуры в сфере образования.
4. Ориентация на повышение этнокультурной компетентности будущего педагога-психолога.
5. Формирование готовности к проведению этнокультурного тренинга.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ПК-2. Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

**Аннотация дисциплины «Психология педагогического взаимодействия»**

**Цель освоения дисциплины**: формирование у магистрантов компетентности в области теории и практики психологического взаимодействия участников образовательного процесса.

**Задачи**:

1. Формирование базовой системы знаний о видах и функциях психолого-педагогического взаимодействия всех участниках образовательного процесса; о роли и позиции психолога при построении конструктивного взаимодействия всех участниках образовательного процесса; о психолого-педагогических средствах, методах и технологиях построения эффективного взаимодействия всех участниках образовательного процесса.
2. Содействие развитию профессиональных умений в области использования современных научно обоснованных методов психолого-педагогической работы; навыков анализа результатов психолого-педагогического взаимодействия всех участниках образовательного процесса.
3. Развитие аналитических способностей и способности к профессиональной рефлексии.
4. Содействие формированию гуманистически ориентированного профессионального мировоззрения будущего педагога.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.

ПК-3. Способен руководить исследовательской работой обучающихся.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

**Аннотация дисциплины «Методы математической статистики в психологии и педагогике»**

**Цель освоения дисциплины**: формирование понятий, знаний и компетенций, достаточных для самостоятельной работы по количественному анализу результатов эмпирических исследований, осуществленных в области психологии и педагогики, с применением статистических методов.

**Задачи:**

1. Формирование представлений об основных современных методах анализа экспериментальных данных и умения подбирать методы обработки данных в соответствии со спецификой исследовательской ситуации.
2. Формирование навыков математико-статистической обработки эмпирических данных и интерпретации результатов исследования.
3. Формирование навыков визуальной презентации полученных результатов экспериментального исследования.
4. Ознакомление с возможностями работы с прикладными компьютерными программами, позволяющими анализировать данные, получаемые в экспериментальных исследованиях.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

ПК-5. Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

**Аннотация дисциплины «Проектная деятельность в образовании»**

**Цель освоения дисциплины**: формирование профессиональных компетенций магистранта педагогического образования на основе освоения представлений о теоретических и практических аспектах педагогического проектирования, развитии системы научных знаний по проектной деятельности в образовании.

**Задачи**:

1. Сформировать систему теоретических знаний в области педагогического проектирования и проектной деятельности в образовании.
2. Способствовать развитию когнитивных способностей, педагогического мышления и информационно-коммуникативной культуры студентов, их функциональной грамотности.
3. Сформировать умение использовать знания о проектной деятельности в профессиональной педагогической деятельности при решении современных образовательных задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

ПК-3. Способен руководить исследовательской работой обучающихся.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

**Аннотация дисциплины «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями развития»**

**Цель освоения дисциплины**: формирование профессиональных компетенций магистрантов в области психолого-педагогического сопровождения как целостной, системно организованной деятельности, в процессе которой создаются социально-психологические и педагогические условия для успешного обучения и развития лиц с нарушениями развития.

**Задачи**:

1. Сформировать знания об особенностях и возможностях диагностической, консультативной, профилактической и коррекционной работы с детьми и подростками, имеющими нарушения в развитии.

2. Сформировать теоретические и практические представления об основных направлениях, подходах, методах и приемах оказания психологической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на разных возрастных периодах, педагогам, родителям.

3. Сформировать умения применять основные методы консультирования и коррекции лиц с нарушениями развития.

4. Сформировать умения участвовать во взаимодействиях с различными субъектами образования для реализации психолого-педагогического сопровождения ребенка с нарушениями развития и его семьи.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ПК-4. Готов разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы обучения, анализировать результаты процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

**Аннотация дисциплины «Преподавание психологии в системе высшего образования»**

**Цель освоения дисциплины**: формирование профессиональных компетенций магистрантов в области преподавания психологических дисциплин в образовательных организациях высшего образования.

**Задачи**:

1. Сформировать теоретические представления об основах преподавания психологии в учреждениях высшего образования.

2. Развивать навыки организации и самостоятельного проведения занятий по психологическим дисциплинам.

3. Сформировать умения применять традиционные и современные педагогические технологии в процессе преподавания психологии в учреждениях высшего образования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.

ПК-4. Готов разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы обучения, анализировать результаты процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

## ФАКУЛЬТАТИВЫ

### Аннотация дисциплины «Психология юношеского возраста»

**Цель освоения дисциплины**: развитие профессиональных компетенций магистров педагогического образования, формирование навыков изучения образовательных и культурных потребностей обучающихся старшего школьного возраста и студенческой молодежи.

**Задачи**:

1. Сформировать у магистрантов систему интегрированных теоретических знаний, полученных при изучении различных отраслей психологии и педагогики о закономерностях обучения и воспитания старшеклассников и студентов.

2. Сформировать умение анализировать новые тенденции в развитии современного поликультурного общества, связанные с необходимостью формирования толерантного сознания молодёжи.

3. Сформировать умение целостно изучать психолого-педагогические образовательные проблемы и явления, вызванные особенностями педагогического взаимодействия с обучающимися старшего школьного возраста и студентами.

4. Вызвать у магистрантов стремление определять свою позицию в анализе причин и закономерностей развития самосознания старшеклассников и студентов, особенностей мотивации их поступков в условиях современной общеобразовательной и профессиональной школы, российского общества в целом.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций**:**

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ПК-1. Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

### Аннотация дисциплины «Психология и физиология адаптивного поведения»

**Цель освоения дисциплины**: развитие у магистрантов компетенций, направленных на формирование психологической культуры учителя, навыков эмоциональной саморегуляции и адаптивного поведения.

**Задачи:**

1. Сформировать у магистрантов систему теоретических знаний о психологических и физиологических механизмах стрессового состояния, вызывающих его факторах и моделях адаптивного поведения.

2. Сформировать умение осуществлять саморегуляцию собственного состояния.

3. Сформировать у магистрантов стремление к формированию психологической культуры учителя для организации взаимодействия участников образовательных отношений.

4. Сформировать готовность разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы обучения, анализировать результаты процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.

ПК-4. Готов разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы обучения, анализировать результаты процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.