Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 14.02.2022 09:24:59
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Основная профессиональная образовательная программа
подготовки бакалавра по направлению 44.03.01 Педагогическое образование,
профили «Физическая культура и спорт»

Год набора – 2020

Одобрены на заседании кафедры
безопасности жизнедеятельности
и физической культуры
28.08.2020 г., протокол № 1.

Нижний Тагил
2020

1. Социально-гуманитарный модуль

Аннотация дисциплины «История»

Цель освоения дисциплины: формирование общекультурных компетенций посредством освоения системы знаний об истории России в контексте мировой истории.

Задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний об основных движущих силах и закономерностях историко-культурного развития человека и общества.

2. Развитие аналитического мышления, позволяющего оценивать значение исторических событий прошлого и современных общественно-политических процессов в России и в мире.

3. Формирование умений преобразовывать историческую информацию в историческое знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

4. Развитие способности воспринимать межкультурное разнообразие общества, навыков осуществления сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции**:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «Философия»

Цели освоения дисциплины: сформировать представления о социально-исторической обусловленности взглядов на мир в целом, познакомить студентов с основными проблемами, понятиями и концепциями философии как научной дисциплины, дать представление о совместимости научности с многозначностью концептов в философии.

Задачи дисциплины:

– показать специфику философского способа отражения мира, философского мышления;

– развить интерес к самостоятельным формам освоения научных текстов, первоисточников, к философскому размышлению над ними;

– познакомить с традиционными проблемами философии, ее представителями и направлениями;

– сформировать убеждение в мировоззренческой и методологической значимости философии для других наук и для мира повседневности.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции:**

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «Правоведение»

Цели освоения дисциплины: формирование готовности к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики:

Задачи:

1. Изучение системы российского права и способов ее функционирования.

2. Освоение понятийного аппарата, терминологии, определений и формулировок, отражающих правовые аспекты профессиональной деятельности.

3. Приобретение навыков правового решения проблем, складывающихся в профессиональной деятельности и в повседневной жизни.

4. Использование правовых знаний, основных международных и отечественных документов о правах ребенка и правах инвалидов в различных сферах жизнедеятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины «Экономика и управление»

Цели освоения дисциплины: изучение теоретических основ экономической и управленческой деятельности и усвоение практических умений в сфере экономики и управления.

Задачи:

– изучить основные микро– и макроэкономические концепции и модели, методы экономического и управленческого анализа проблем;

– рассмотреть механизм функционирования рынка и влияния государственного регулирования на ценообразование, затраты фирм, формирования рыночных структур;

– обучить приемам анализа и оценки экономической и управленческой информации, планированию и осуществлению своей деятельности с учетом результатов этого анализа и оценок;

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

2. Информационно-коммуникационный модуль

Аннотация дисциплины «Иностранный язык»

Цель освоения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени обучения, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи:

1. Формирование коммуникативно-достаточного объема осваиваемых грамматических явлений, характерных для социально-бытовой, социокультурной и учебно-профессиональной сферы коммуникации.

2. Формирование элементарной культуроведческой осведомленности о социокультурном портрете представителей стран изучаемого языка, социокультурных нормативах речевого поведения в иноязычной среде в условиях формально и неформального общения.

3. Формирование общекультурных умений, в частности по сбору, систематизации и обработке различных видов языковой, профессиональной и культуроведческой информации, ее интерпретация и использование при решении коммуникативных, коммуникативно-познавательных и познавательно-поисковых задач.

4. Овладение основами технологии языкового самообразования, что предполагает овладение техникой работы с основными типами справочной и учебно-справочной литературы (словари, энциклопедические справочники, учебно-справочные издания) и разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу).

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции:**

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Аннотация дисциплины «Русский язык и деловая коммуникация»

Цель освоения дисциплины – повышение уровня практического владения современным русским литературным языком и формирование навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах.

Задачи:

1. Формирование навыков осознанного соблюдения основных норм русского языка.

2. Формирование умения варьировать выбор языковых средств в соответствии с ситуацией общения.

3. Формирование умения использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач.

4. Овладение нормами книжных функциональных стилей.

5. Освоение различных форм и видов устной и письменной коммуникации.

6. Формирование навыков использования языковых средств для достижения профессиональных целей в рамках выбранной стратегии общения.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции:**

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии»

Цель освоения дисциплины: повышение исходного уровня владения современными информационными и коммуникационными технологиями, достигнутого на предыдущей ступени обучения, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем ИКТ-компетентности для эффективной обработки, представления и передачи информации при решении стандартных задач профессиональной деятельности, дальнейшего самообразования с учетом основных требований информационной безопасности.

Задачи:

1. Сформировать необходимый уровень умений поиска, критического анализа, синтеза и представления всех видов информации, в том числе и необходимой литературы, средствами современных информационных и коммуникационных технологий.

2. Научить применять системный подход при обработке информации для решения учебных и профессиональных задач.

3. Сформировать умения обоснованного выбора и применения современных информационных и коммуникационных технологий для решения учебных и профессиональных задач.

4. Ознакомить с различными видами средств деловой коммуникации и правилами безопасного поведения в сети Интернет.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций.**

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

3. Здоровьесберегающий модуль

Аннотация дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций, обеспечивающих защиту в опасных и чрезвычайных ситуациях, охрану жизни и здоровья обучающихся.

Задачи:

1. Сформировать знания:

– об опасных и чрезвычайных ситуациях,

– о методах и средствах защиты на индивидуальном и коллективном уровнях от их поражающих факторов опасных и чрезвычайных ситуаций;

– приемов оказания первой помощи;

– правил организации здоровьесберегающей среды.

2. Сформировать умения

– оказывать первую помощь,

– осуществлять защиту в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций,

– обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции:**

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «Физическая культура и спорт»

Цель освоения дисциплины: формирование компетенции, обеспечивающей использование средств и методов физической культуры для поддержания индивидуального здоровья, способствующего продуктивной социальной и профессиональной жизнедеятельности.

Задачи:

Сформировать знания:

– о научно-практических основах физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

– о правилах и способах планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Сформировать умения:

– выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;

– использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни и стиля жизни.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Аннотация элективных дисциплин по физической культуре и спорту

Цель освоения дисциплин: формирование компетенции, обеспечивающей использование средств и методов физической культуры для поддержания индивидуального здоровья, способствующего продуктивной жизнедеятельности.

Задачи:

Сформировать знания:

– о научно-практических основах физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

– об основных видах спорта и спортивной деятельности.

Сформировать умения:

– выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;

– использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни и стиля жизни.

Дисциплины направлены на формирование следующей **компетенции:**

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплин составляет 328 часов.

4. Психолого-педагогический модуль

Аннотация дисциплины «Педагогика»

Цель освоения дисциплины: формирование у будущих учителей психолого-педагогических компетенций, способствующих эффективному решению профессиональных и социально-личностных проблем педагогической деятельности.

Задачи:

1. Формирование у студентов системы теоретических знаний о ходе развития мировой и отечественной системы образования; об исторических фактах, событиях, явлениях, персоналиях, составляющих содержание историко-педагогического процесса.
2. Развитие необходимых будущему педагогу навыков рефлексивно-оценочной деятельности при работе с литературными источниками в процессе осмысления, анализа, обобщения, интерпретации историко-педагогических фактов.
3. Формирование у будущих педагогов готовности к сохранению, рациональному применению и приумножению историко-педагогического опыта.
4. Формирование представления студентов об основных направлениях развития современной педагогики; о факторах развития человека, формирования личности, обучения и воспитания подрастающего поколения; о сущности и структуре педагогического процесса; о способах его педагогического анализа, проектирования и практического осуществления.
5. Формирование у студентов опыта учебно-познавательной деятельности, необходимого для освоения комплекса педагогических наук: развитие культуры педагогического мышления, обеспечивающей осознанное овладение совокупностью психолого-педагогических знаний, успешного достижения в будущей профессиональной деятельности целей обучения и воспитания; формирование мотивационной основы профессионального педагогического образования и самообразования.
6. Формирование у студентов ценностных ориентаций, определяющих общую направленность познавательных интересов и профессиональных устремлений личности;

осознание социальной и личностной значимости и творческого потенциала будущей профессии.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины «Теория воспитания и обучения»

Цель освоения дисциплины: формирование у будущих учителей психолого-педагогических компетенций, способствующих эффективному решению профессиональных и социально-личностных проблем педагогической деятельности.

Задачи:

1. Формирование базовой системы научных знаний о воспитании и обучении как целостной педагогической системе, обеспечивающей развитие личности ребенка, его социализацию и индивидуализацию.

2. Формирование профессиональных умений наблюдать педагогические явления, описывать, анализировать, оценивать и организовывать педагогический процесс.

3. Развитие личностной педагогической направленности, ценностных гуманистических ориентаций, интереса к самостоятельному исследованию актуальных вопросов обучения и воспитания школьников.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «Общая и социальная психология»

Цель освоения дисциплины: становление профессиональной компетентности будущих педагогов посредством формирования представлений об основных понятиях и категориях общей и социальной психологии, ключевых проблемах, методах, механизмах и закономерностях функционирования психики отдельного человека и группы людей.

Задачи:

1. Формирование представлений о методологических основах и методологическом инструментарии психологии.

2. Формирование системы знаний о функционировании психики человека в процессе его жизнедеятельности.

3. Формирование системы знаний о психике и психических явлениях, понимание закономерностей развития психики, отработка навыков дифференцирования психических явлений в профессиональной деятельности педагога.

4. Формирование понимания закономерностей функционирования человека в различных группах.

5. Формирование представления о социально-психологических особенностях различных видов социальных групп и социально-психологических закономерностях поведения человека в группах.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Аннотация дисциплины «Возрастная и педагогическая психология»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов представлений о закономерностях развития личности в онтогенезе, о влиянии организации процессов обучения и воспитания на развитие личности. Интеграция и систематизация психолого-педагогических знаний о механизмах эффективной организации образовательного процесса, направленного на создание условий для развития индивидуальности учащихся, личностной и профессиональной самореализации учителя в педагогической деятельности, а также на формирование профессиональных компетенций.

Задачи:

1. Ознакомление студентов с историей становления педагогической психологии как науки и ее неразрывной связи с философией, педагогикой и культурой.

2. Раскрытие психологических феноменов и закономерностей учебной деятельности, воспитания и развития субъектов образовательного процесса.

3.Формирование и развитие у студентов умений психологического анализа и прогнозирования эффективности организации обучения, воспитания на разных этапах онтогенеза, эффективности профессионально-педагогической деятельности.

4.Формирование у студентов системы теоретических знаний о психологических закономерностях развития личности в процессе целенаправленного обучения и воспитания, психологических основах концепций обучения и воспитания.

5.Формирование умения организовывать психолого-педагогическое исследование, применять методы диагностики личности обучающегося в образовательном процессе.

6.Формирование умения проектировать и прогнозировать процесс педагогического общения и взаимодействия в образовательном процессе.

7.Формирование профессионального мышления будущих педагогов.

8.Развитие психологической культуры, педагогической рефлексии и профессиональной Я-концепции бакалавра.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины «Специальная психология и коррекционная педагогика»

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний о закономерностях отклоняющегося развития и отклоняющегося поведения, обеспечивающих понимание специфики психолого-педагогического подхода в процессе воспитания и обучения учащихся данной категории.

Задачи:

1. Формирование у студентов системы теоретических знаний о ходе отклоняющегося развития и поведения учащихся.
2. Развитие необходимых будущему педагогу умений по определению признаков отклонений в развитии и поведении учащихся.
3. Формирование у будущих педагогов профессиональной позиции и механизма саморегуляции в ходе профессионального общения с учащимися, имеющими отклонения в развитии и/или поведении.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «Методология и методика психолого-педагогических исследований»

Цель освоения дисциплины: формирование представлений о методологических основах исследовательской деятельности педагога и овладение методами организации практического исследования.

Задачи:

1. Раскрыть сущность основных понятий методологии педагогической науки, специфику ее методов и основные принципы организации исследовательской деятельности.
2. Развить исследовательские умения обучающихся через анализ научно-педагогических трудов и выполнение собственной исследовательской работы (на примере курсовой работы).
3. Способствовать формированию опыта осмысления форм научно-педагогической деятельности учителя и применения методов научного познания в педагогической практике.

4. Сформировать у студентов мотивацию к исследовательской деятельности учителя.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «Технологии саморазвития и самоорганизации»

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся знаний, умений и навыков владения современными технологиями и методическими приемами для саморазвития и самообразования своей личности, формирование личности, способной к саморазвитию, самореализации, самостоятельного построения траектория саморазвития и самообразования в условиях динамично меняющейся реальности.

Задачи:

1. Сформировать у студентов комплексное представление об организационных формах самоорганизации и самообразования.
2. Содействовать развитию у студентов навыков социального взаимодействия, овладению приемами самоменеджмента, пониманию своей роли в командной работе.
3. Сформировать у студентов способность самостоятельно анализировать эффективность различных форм и методов самообразования.
4. Содействовать овладению студентами основными методиками самообразования, современными методиками тайм-менеджмента инновационными методиками самообразования и тайм-менеджмента.
5. Сформировать у студентов мотивационную и технологическую готовность к дальнейшему развитию и саморазвитию.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Аннотация дисциплины
«Психология физической культуры»

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний о психологических основах спортивной и педагогической деятельности будущих преподавателей физической культуры, тренеров по видам спорта, организаторов по массовой физической культуре и спорту.

Задачи:

1. Ввести студентов в предметную область психологии физической культуры и спорта; показать взаимосвязь психологии спорта и физического воспитания.
2. Ознакомить студентов с психологическими основами обучения на уроках физической культуры, с психологическими особенностями спортивной деятельности.
3. Способствовать овладению приемами развития познавательных психических процессов и двигательных навыков у школьников разных возрастных групп на уроках физической культуры.
4. Способствовать выработке у студентов умений и навыков применения полученных теоретических знаний на практике в процессе организации занятий по физкультуре и спорту.

5. Способствовать формированию умений самостоятельно изучать с помощью комплексных методик структурные компоненты личности спортсмена, эмоциональное состояние в экстремальных условиях, исследовать самооценку спортсменов, а также общую психологическую устойчивость личности.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов;

ПК-3. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа

5. Методический модуль

Аннотация дисциплины
«Теория и методика тренерской деятельности»

Цель освоения дисциплины: формирование совокупности компетенций, позволяющих эффективно решать организационно-методические, научные, педагогические задачи в профессиональной деятельности тренера.

Задачи:

Сформировать знания:

- о теоретических и организационно-правовых основах в области тренерской деятельности;
- о методических основах организации и проведения тренировочных занятий; организации и проведение спортивных мероприятий;
- о мерах профилактики и травматизма и правилах безопасности при проведении тренировочных занятий и спортивных мероприятий.

Сформировать умения:

- разрабатывать тренировочные программы для спортсменов разного уровня квалификации
- организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к спортивной деятельности в рамках урочной и внеурочной форм занятий
- разрабатывать документы планирования для организации, проведения тренировочных занятий и спортивно-масовых мероприятий;
- организовывать тренировочные занятия, направленные на развитие спортивного мастерства, используя современные средства и методы спортивной подготовки;

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов

ПК-4. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Аннотация дисциплины
«Теория и методика воспитательной работы в предметной области (физическая культура и спорт)»

Цель освоения дисциплины: формирование компетенции, позволяющей использовать формы, средства и методы воспитательной работы для решения организационно-методических и педагогических задач в профессиональной деятельности будущих бакалавров физической культуры и спорта.

Задачи:

Сформировать знания:

- о теоретических основах воспитательного процесса, функции, принципы, методы и средства, используемые в сфере физической культуры и спорта;
- о методических основах патриотического, нравственного, правового, эстетического воспитания на занятиях в сфере физической культуры и спорта;
- о технологии воспитательной деятельности педагога по физической культуре и спорту

Сформировать умения:

- определять (ставить) воспитательные задачи урока (занятия) и находить оптимальные пути их решения;
- разрабатывать программы и планы воспитательной работы с обучающимися разного возраста;
- организовывать и проводить воспитательные мероприятия, направленные на формирование личностных качеств занимающихся, используя современные технологии, средства и методы.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-4. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ПК-4. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины
«Теория и методика обучения физической культуре»

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций, формирование компетенции, обеспечивающей осуществление обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.

Задачи:

Сформировать знания:

- об интеграционных процессах физического воспитания и спорта, междисциплинарных связях в учебном процессе;
- о закономерностях формирования двигательных умений, двигательных навыков, физических качеств;
- о подходах к решению педагогических задач;
- о закономерностях формирования двигательных умений, двигательных навыков.

Сформировать умения:

- применять методы принципы развития физических качеств.
- выделять и анализировать базовые проблемы педагогической и тренировочной деятельности
- организовывать и проводить методическую работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки;
- применять навыки педагогической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе физкультурно-спортивной деятельности;
- рационально применять учебное и лабораторное оборудование, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занят

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий;

ПК-4. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности;

ПК-5. Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

6. Предметно-содержательный модуль

Аннотация дисциплины
«Физиология и гигиена физкультурно-спортивной деятельности»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов компетенций, обеспечивающих использование знаний и практических умений в оценке функционального состояния организма обучающихся различных возрастных групп, и в создании оптимальных условий для проведения занятий по физической культуре, отвечающих требованиям безопасности и санитарно-гигиеническим нормам.

Задачи:

Сформировать знания:

- об основных гигиенических принципах и требованиях предъявляемых к организации занятий по физической культуре; об организации оптимальных условий для осуществления процесса физического воспитания.
- о закономерностях физиологического развития организма детей и особенностях их проявлений в образовательном процессе в разные возрастные периоды.
- об особенностях адаптации организма человека к физическим упражнениям в различные возрастные периоды.

Сформировать умения:

- определять характер влияния физкультурно-спортивной деятельности на функциональное состояние организм человека, с учетом пола и возраста.
- применять гигиенические знания при оценке окружающей среды и организации оптимальных условий для учебной деятельности и занятий физической культурой, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Аннотация дисциплины «Школьная гигиена»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов компетенций, обеспечивающих формирование знаний и практических умений, необходимых при организации безопасной образовательной среды для здоровья обучающихся, отвечающей санитарно-гигиеническим требованиям.

Задачи:

Сформировать знания:

- об основных гигиенических принципах и требованиях предъявляемых к организации оптимальных условий для осуществления образовательного процесса.
- о школьных факторах риска и их влиянии на здоровье детей и подростков.
- об основных средствах и методах сохранения здоровья детей в условиях образовательной деятельности.

Сформировать умения:

- выполнять гигиенические оценку организации учебно-воспитательного процесса обучающихся.
- учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей при организации учебной и воспитательной деятельности, а также выявлять и корректировать трудности в обучении.
- проводить мероприятия направленные на профилактику функциональных отклонений и заболеваний у детей в условиях образовательной организации.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Аннотация дисциплины «Спортивные сооружения»

Цель освоения дисциплины: формирование компетенции, способствующей организовывать физкультурно-спортивные мероприятия на базе спортивных сооружений с учетом действующих норм и правил безопасности для участников.

Задачи:

Сформировать знания:

- теоретические и методические сведения о крытых и плоскостных спортивных сооружениях;
- экипировка, сооружения, оборудование и инвентарь для занятий по различным видам физкультурно-спортивной деятельности;
- требования к экологической обстановке в местах занятий физической культурой и спортом;
- нормативные требования к эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений;
- понятие классности спортивных сооружений.

Сформировать умения:

- правильно и эффективно эксплуатировать различные физкультурно-спортивные сооружения;
- обеспечивать безопасность занимающихся и зрителей на спортивных объектах;
- формулировать конкретные задачи для обучающихся с учетом имеющегося материально-технического обеспечения.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ПК-3. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины
«Спортивно-оздоровительная и массовая работа»

Цель дисциплины: формирование у студентов компетенций, обеспечивающих использование полученных знаний, умений и опыта практической деятельности бакалавра в сфере физической культуры и спорта, организации и проведении спортивно-оздоровительных и спортивно - массовых мероприятий.

Задачи:

1. способствовать формированию умения организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта.
2. способствовать формированию умения проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу
3. способствовать формированию умению разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта
4. способствовать формированию умения организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ПК-3. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часов.

Аннотация дисциплины
«Спортивное оборудование и экипировка»

Цель освоения дисциплины: формирование компетенции, способствующей организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с использованием специального спортивного оборудования и спортивной экипировки на основе действующих норм и правил безопасности для участников.

Задачи:

Сформировать знания:

- теоретические и методические сведения об использовании специального спортивного оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности;
- требования к экологической обстановке в местах занятий физической культурой и спортом;
- нормативные требования к эксплуатации спортивной экипировки.

Сформировать умения:

- правильно и эффективно эксплуатировать различные виды спортивного оборудования и экипировки;
- обеспечивать безопасность занимающихся и зрителей на спортивных объектах;
- формулировать конкретные задачи для обучающихся с учетом имеющегося материально-технического обеспечения.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ПК-3. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы, 216 часа.

Аннотация дисциплины «Спортивная медицина»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов компетенций, обеспечивающих использование знаний и практических умений в оценке функционального состояния организма обучающихся, в проведении профилактики травматизма и оказании первой доврачебной помощи в условиях занятия по физической культуре.

Задачи:

Сформировать знания:

- по сохранению и укреплению здоровья, занимающихся физической культурой и спортом, и осуществлению профилактики патологических состояний и заболеваний.
- об особенностях проведения восстановительных мероприятий с учетом возраста и пола обучающихся.
- о проведении медико-биологического и врачебно-педагогического контроля за состоянием организма, занимающихся физической культурой и спортом.
- о приемах оказания первой помощи и методах защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Сформировать умения:

- проводить мероприятия направленные на профилактику травматизма при занятиях физической культурой.
- выполнять медико-биологический и врачебно-педагогический контроль за состоянием организма, занимающихся физической культурой, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Аннотация дисциплины «Практикум по судейству»

Цель освоения дисциплины: формирование теоретической и практической профессиональной подготовки в области физической культуры и спорта.

Задачи:

– сформировать комплекс знаний и умений в области базовых видов спорта;

– овладеть навыками организации и судейства соревнований по базовым видам спорта.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен

иметь практический опыт:

– ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.

уметь

– организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;

– осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;

знать

–основные правила соревнований по базовым видам спорта (легкая атлетика, лыжные гонки, баскетбол, волейбол, футбол, плавание, гимнастика.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ПК-3. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины «Пауэрлифтинг»

Цель дисциплины: сформировать компетенции, позволяющие грамотно и эффективно осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся, обеспечивая достижения метапредметных, предметных и личностных результатов в области физической культуры.

Задачи:

Сформировать знания:

- о роли пауэрлифтинга в физическом развитии человека, спортсмена в избранном виде спорта;

- о различных методах, формах, средствах, основных правилах организации занятий в тренировочном процессе по избранному виду спорта;

Сформировать умения:

- методически грамотно организовывать тренировочный процесс по пауэрлифтингу с учетом теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основ и технологий тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основ

деятельности в сфере физической культуры и спорта.

- составлять индивидуальные комплексы спортивных упражнений в силовой тренировке с учетом возрастных, физиологических и психологических особенностей спортсмена.

Дисциплина направлена на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов;

ПК-3. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов**.**

Аннотация дисциплины
«Новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания»

Цель дисциплины - формирование у студентов компетенций, обеспечивающих использование полученных знаний, умений и опыта практической деятельности в применении новых современных видов физкультурно-спортивной деятельности в педагогическом процессе.

Задачи:

- сформировать у студентов знания и умения о теории, методики и организации современных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- сформировать у студентов знания и умения организации педагогического процесса с учетом половозрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей;
- сформировать у студентов знания и умения по профилактике травматизма и оказанию первой помощи на занятиях физической культурой.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ПК-3. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы, 216 часов.

Аннотация дисциплины
«Навыки оказания первой помощи»

Цель освоения дисциплины: формирование готовности к оказанию первой доврачебной помощи в экстренных ситуациях, связанных с ведением спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности.

Задачи:

Сформировать знания:

- о способах оказания первой доврачебной помощи.

Сформировать умения:

- обеспечивать безопасные условия для занятий физической культурой и спортом;
- участвовать в спасательных и неотложных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
- использовать современные способы оказания первой помощи в неотложных ситуациях, связанных с проведением занятий физической культурой и спортом в урочной и внеурочной деятельности, в дополнительном образовании детей.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Аннотация дисциплины «Лечебная физическая культура и массаж»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов компетенций, обеспечивающих использование знаний и практических умений применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей, организовывать профилактические и восстановительные мероприятия, направленные на сохранение здоровья занимающихся.

Задачи:

Сформировать знания:

- об основных средствах и формах лечебной физической культуры и массажа, физиологических основах и механизмах воздействия физических упражнений и приемов массажа на организм человека.
- об особенностях проведения эффективных оздоровительных мероприятий с лицами разного возраста, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Сформировать умения:

- составлять комплексы физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний.
- организовывать занятия с применением различных методик ЛФК и массажа для коррекции состояния обучающихся с различными нарушениями.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «Избранные виды спорта с методикой преподавания»

Цель дисциплины: формирование у студентов компетенций, обеспечивающих использование полученных знаний, умений и опыта практической деятельности бакалавра в сфере физической культуры и спорта.

Задачи:

- сформировать у студентов знания и умения о теории и методике тренировочных занятий в избранном виде спорта.
- сформировать у студентов знания и умения организации учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта с учетом половозрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей;
- сформировать у студентов знания и умения по профилактике спортивного травматизма и оказанию первой помощи.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ПК-3. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса;

ПК-7. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем обучения) и в области образования

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетные единицы, 396 часов.

Аннотация дисциплины «Возрастная анатомия»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов компетенций, позволяющих проводить научно-обоснованный учебно-тренировочный процесс с учетом морфологических особенностей строения тела занимающихся физической культурой и спортом.

Задачи:

Сформировать знания:

- об особенностях строения тела и функции органов и систем жизнеобеспечения спортсмена, в следствии, влияния специфических физических нагрузок на организм.
- о методах оценки морфологических показателей физического развития.

Сформировать умения:

- оценивать телосложение и физическое развитие занимающихся физической культурой и спортом по морфологическим признакам.
- использовать морфологические данные при планировании учебно-тренировочного процесса занимающихся, а также для целей отбора и спортивной ориентации детей.
- использовать знания об особенностях высшей нервной деятельности детей, необходимые для индивидуализации обучения.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ПК-3. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Аннотация дисциплины «Базовые виды спорта с методикой преподавания»

Цель дисциплины: формирование у студентов компетенций, обеспечивающих использование полученных знаний, умений и опыта практической деятельности в педагогическом процессе при обучении базовым видам спорта (баскетбол, волейбол, футбол).

Задачи:

- сформировать у студентов знания теории и методики обучения технико-тактическим действиям в базовых видах спорта;
- сформировать у студентов умения организации педагогического процесса с учетом половозрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей;
- сформировать систему знаний и умений по профилактике спортивного травматизма и оказанию первой помощи.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ПК-3. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса;

ПК-6. Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетные единицы, 396 часов.

Аннотация дисциплины
«Атлетизм»

Цель дисциплины: сформировать компетенции, позволяющие грамотно и эффективно осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся, обеспечивая достижения метапредметных, предметных и личностных результатов в области физической культуры.

Задачи:

Сформировать знания:

- о роли атлетизма в физическом развитии человека, спортсмена в избранном виде спорта;
- о различных видах атлетизма, их особенностях, основных правилах организации занятий в тренировочном процессе по избранному виду спорта;

Сформировать умения:

- методически грамотно организовывать тренировочный процесс в различных видах спорта с использованием элементов атлетизма с учетом теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основ и технологий тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основ деятельности в сфере физической культуры и спорта.
- составлять индивидуальные комплексы спортивных упражнений в силовой тренировке с учетом возрастных, физиологических и психологических особенностей спортсмена.

Дисциплина направлена на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов;

ПК-3. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов**.**

Аннотация дисциплины
«Спортивная метрология»

Цель дисциплины: Сформировать компетенции применения студентами технических способов контроля и статистического анализа двигательной деятельности человека в области физической культуры и спорта.

Задачи:

Сформировать знания:

- о методах измерения разнообразных физических величин в области физической культуры и спорта
- о методах статистической обработки результатов спортивного тестирования
- об основных технических средствах и методах контроля спортивных достижений;

Сформировать умения:

- формулировать задачу исследования;
- выбирать методы и средства для выполнения поставленной задачи;
- организовать проведение эксперимента;
- подобрать и использовать методы математической статистики, необходимые для статистической обработки результатов спортивного тестирования;
- оценки эффективности методических подходов к физическому воспитанию;

Дисциплина направлена на формирование и развитие следующих **компетенций**:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с

нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ПК-3. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

ПК-7. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем обучения) и в области образования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов**.**

Аннотация дисциплины
«Способы автономного выживания человека в природе»

Цель дисциплины: подготовить студентов к организации и безопасному проведению туристических походов и экскурсий в учебной и внеучебной деятельности, способности к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся, способности использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Задачи:

Сформировать знания:

- о роли туризма в формировании духовного и физического облика гражданина;
- о различных видах туризма, их особенностях, правилах безопасности при проведении туристских походов, умений обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в туристском походе;

Сформировать умения:

- проектирования и разработки туристских маршрутов с учетом опасностей природного, техногенного, социального характера, организации походов по Уралу и другим регионам РФ.
- оказания первой помощи при травмах и отравлениях, умения обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в туризме.

Дисциплина направлена на формирование и развитие следующих **компетенций**:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ПК-3. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Аннотация дисциплины
«Основы туристической деятельности»

Цель дисциплины: Подготовить студентов к организации и безопасному проведению туристических походов и экскурсий в учебной и внеучебной деятельности, способности к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся, способности использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Задачи:

Сформировать знания:

- о роли туризма в формировании духовного и физического облика гражданина;
- о различных видах туризма, их особенностях, правилах безопасности при проведении туристских походов, умений обеспечения охраны жизни и здоровья

обучающихся в туристском походе;

Сформировать умения:

- проектирования и разработки туристских маршрутов с учетом опасностей природного, техногенного, социального характера, организации походов по Уралу и другим регионам РФ.

- оказания первой помощи при травмах и отравлениях, умения обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в туризме.

Дисциплина направлена на формирование и развитие следующих **компетенций**:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ПК-3. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Аннотация дисциплины
«Математические основы обработки спортивных результатов»

Цель дисциплины: сформировать компетенции, необходимые для применения технических способов контроля и статистического анализа двигательной деятельности человека в области физической культуры и спорта.

Задачи:

Сформировать знания:

- о методах измерения разнообразных физических величин в области физической культуры и спорта

- о методах статистической обработки результатов спортивного тестирования

- об основных технических средствах и методах контроля спортивных достижений;

Сформировать умения:

- формулировать задачу исследования;

- выбирать методы и средства для выполнения поставленной задачи;

- организовать проведение эксперимента;

- подобрать и использовать методы математической статистики, необходимые для статистической обработки результатов спортивного тестирования;

- оценки эффективности методических подходов к физическому воспитанию;

Дисциплина направлена на формирование и развитие следующих **компетенций**:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ПК-3. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

ПК-7. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем обучения) и в области образования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов**.**

Аннотация дисциплины
«Исследовательская деятельность в предметной области»

Цель дисциплины: сформировать у студентов готовность к проведению научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере

физической культуры и спорта с использованием апробированных методик, организовывать сотрудничество обучающихся для достижения научного результата в рамках проектно-исследовательской деятельности.

Задачи:

Сформировать знания:

- о теоретико-методологических и технологических аспектах научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта;
- об основных методологических подходах к оценке уровня физической подготовленности спортсменов;
- об основных математико-статистических методах обработки результатов исследования в области физической культуры и спорта.

Сформировать умения:

- системного подхода при освоении и применении современных методов научного исследования, анализе научной информации, необходимой для решения задач в предметной сфере профессиональной деятельности;
- применять методы математической статистики и математического анализа при обработке результатов научного исследования в области физической культуры и спорта
- самоуправления научно-исследовательской деятельностью, совершенствования и развития собственного научного потенциала, его применения при решении научных задач в предметной сфере профессиональной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ПК-7. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и в области образования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины «Адаптивная физическая культура»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в области физической культуры при работе с людьми, имеющими в результате заболеваний или травм различные нарушения в функционировании организма и ограничения физических возможностей.

Задачи:

Сформировать знания:

- о возможностях коррекции типичных факторов риска часто встречающихся заболеваний с акцентом на использование естественных профилактических и лечебных средств (физической активности, рационального питания, других компонентов здорового образа жизни).
- о средствах физической культуры и спорта, используемых в системе реабилитации организма человека.

Сформировать умения:

- организовывать различные рекреационные мероприятия профилактического, оздоровительного и лечебно-восстановительного характера, с лицами разного возраста, пола и подготовленности.
- проводить занятия по различным видам адаптивной физической культуры с использованием технологий физкультурно-спортивной деятельности при работе с лицам имеющими ограниченные возможности здоровья.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины (факультатив)
«ПСИХОЛОГИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ АДАПТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ»

Цель освоения дисциплины: развитие у студентов педагогического вуза компетенций, направленных на формирование психологической культуры учителя, навыков эмоциональной саморегуляции и адаптивного поведения.

Задачи:

1. Сформировать у студентов систему теоретических знаний о психологических и физиологических механизмах стрессового состояния, вызывающих его факторах и моделях адаптивного поведения.
2. Сформировать умение осуществлять саморегуляцию собственного состояния.
3. Сформировать у студентов стремление к освоению новых сфер профессиональной деятельности, формированию психологической культуры учителя.
4. Сформировать готовность принимать участие в проектировании предметной среды образовательной программы

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-5. Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Аннотация дисциплины (факультатив)
«Особенности организации спортивного лагеря»

Цель освоения дисциплины: развитие у студентов компетенций, направленных на формирование умений и навыков по организации работы и тренерской деятельности в спортивном лагере.

Задачи:

1. Сформировать у студентов систему теоретических знаний об особенностях организации работы спортивного лагеря.
2. Сформировать умение организовать и спланировать работу спортивного лагеря.
3. Сформировать умение организовать спортивные мероприятия в рмках функционирования спортивного лагеря.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-3 - Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

ПК-4 - Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.