Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 14.02.2022 09:24:59
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство поосвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Основная профессиональная образовательная программа
подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки),
профили «Безопасность жизнедеятельности и география»

Год набора – 2020

Одобрены на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры
28.08.2020 г., протокол № 1.

Нижний Тагил
2020

1. Социально-гуманитарный модуль

Аннотация дисциплины «История»

Цель освоения дисциплины: формирование общекультурных компетенций посредством освоения системы знаний об истории России в контексте мировой истории.

Задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний об основных движущих силах и закономерностях историко-культурного развития человека и общества.

2. Развитие аналитического мышления, позволяющего оценивать значение исторических событий прошлого и современных общественно-политических процессов в России и в мире.

3. Формирование умений преобразовывать историческую информацию в историческое знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

4. Развитие способности воспринимать межкультурное разнообразие общества, навыков осуществления сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции**:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «Философия»

Цели освоения дисциплины: сформировать представления о социально-исторической обусловленности взглядов на мир в целом, познакомить студентов с основными проблемами, понятиями и концепциями философии как научной дисциплины, дать представление о совместимости научности с многозначностью концептов в философии.

Задачи дисциплины:

– показать специфику философского способа отражения мира, философского мышления;

– развить интерес к самостоятельным формам освоения научных текстов, первоисточников, к философскому размышлению над ними;

– познакомить с традиционными проблемами философии, её представителями и направлениями;

– сформировать убеждение в мировоззренческой и методологической значимости философии для других наук и для мира повседневности.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции:**

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «Правоведение»

Цели освоения дисциплины: формирование готовности к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики:

Задачи:

1. Изучение системы российского права и способов ее функционирования.

2. Освоение понятийного аппарата, терминологии, определений и формулировок, отражающих правовые аспекты профессиональной деятельности.

3. Приобретение навыков правового решения проблем, складывающихся в профессиональной деятельности и в повседневной жизни.

4. Использование правовых знаний, основных международных и отечественных документов о правах ребенка и правах инвалидов в различных сферах жизнедеятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины «Экономика и управление»

Цели освоения дисциплины: изучение теоретических основ экономической и управленческой деятельности и усвоение практических умений в сфере экономики и управления.

Задачи:

– изучить основные микро– и макроэкономические концепции и модели, методы экономического и управленческого анализа проблем;

– рассмотреть механизм функционирования рынка и влияния государственного регулирования на ценообразование, затраты фирм, формирования рыночных структур;

– обучить приемам анализа и оценки экономической и управленческой информации, планированию и осуществлению своей деятельности с учетом результатов этого анализа и оценок;

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

2. Информационно-коммуникационный модуль

Аннотация дисциплины «Иностранный язык»

Цель освоения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени обучения, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи:

1. Формирование коммуникативно-достаточного объема осваиваемых грамматических явлений, характерных для социально-бытовой, социокультурной и учебно-профессиональной сферы коммуникации.
2. Формирование элементарной культуроведческой осведомленности о социокультурном портрете представителей стран изучаемого языка, социокультурных нормативах речевого поведения в иноязычной среде в условиях формально и неформального общения.
3. Формирование общекультурных умений, в частности по сбору, систематизации и обработке различных видов языковой, профессиональной и культуроведческой информации, ее интерпретация и использование при решении коммуникативных, коммуникативно-познавательных и познавательно-поисковых задач.
4. Овладение основами технологии языкового самообразования, что предполагает овладение техникой работы с основными типами справочной и учебно-справочной литературы (словари, энциклопедические справочники, учебно-справочные издания) и

разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу).

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции:**

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Аннотация дисциплины «Русский язык и деловая коммуникация»

Цель освоения дисциплины – повышение уровня практического владения современным русским литературным языком и формирование навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах.

Задачи:

1. Формирование навыков осознанного соблюдения основных норм русского языка.
2. Формирование умения варьировать выбор языковых средств в соответствии с ситуацией общения.
3. Формирование умения использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач.
4. Овладение нормами книжных функциональных стилей.
5. Освоение различных форм и видов устной и письменной коммуникации.
6. Формирование навыков использования языковых средств для достижения профессиональных целей в рамках выбранной стратегии общения.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции:**

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии»

Цель освоения дисциплины: повышение исходного уровня владения современными информационными и коммуникационными технологиями, достигнутого на предыдущей ступени обучения, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем ИКТ-компетентности для эффективной обработки, представления и передачи информации при решении стандартных задач профессиональной деятельности, дальнейшего самообразования с учетом основных требований информационной безопасности.

Задачи:

1. Сформировать необходимый уровень умений поиска, критического анализа, синтеза и представления всех видов информации, в том числе и необходимой литературы, средствами современных информационных и коммуникационных технологий.
2. Научить применять системный подход при обработке информации для решения учебных и профессиональных задач.
3. Сформировать умения обоснованного выбора и применения современных информационных и коммуникационных технологий для решения учебных и профессиональных задач.
4. Ознакомить с различными видами средств деловой коммуникации и правилами безопасного поведения в сети Интернет.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций.**

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

3. Здоровьесберегающий модуль

Аннотация дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций, обеспечивающих защиту в опасных и чрезвычайных ситуациях, охрану жизни и здоровья обучающихся.

Задачи:

1. Сформировать знания:

– об опасных и чрезвычайных ситуациях,

– о методах и средствах защиты на индивидуальном и коллективном уровнях от их поражающих факторов опасных и чрезвычайных ситуаций;

– приемов оказания первой помощи;

– правил организации здоровьесберегающей среды.

2. Сформировать умения

– оказывать первую помощь,

– осуществлять защиту в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций,

– обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции:**

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «Физическая культура и спорт»

Цель освоения дисциплины: формирование компетенции, обеспечивающей использование средств и методов физической культуры для поддержания индивидуального здоровья, способствующего продуктивной социальной и профессиональной жизнедеятельности.

Задачи:

Сформировать знания:

– о научно-практических основах физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

– о правилах и способах планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Сформировать умения:

– выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;

– использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни и стиля жизни.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Аннотация элективных дисциплин по физической культуре и спорту»

Цель освоения дисциплин: формирование компетенции, обеспечивающей использование средств и методов физической культуры для поддержания индивидуального здоровья, способствующего продуктивной жизнедеятельности.

Задачи:

Сформировать знания:

– о научно-практических основах физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

– об основных видах спорта и спортивной деятельности.

Сформировать умения:

– выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;

– использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни и стиля жизни.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции:**

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплин составляет 328 часов.

4. Психолого-педагогический модуль

Аннотация дисциплины «ПЕДАГОГИКА»

Цель освоения дисциплины: формирование у будущих учителей психолого-педагогических компетенций, способствующих эффективному решению профессиональных и социально-личностных проблем педагогической деятельности.

Задачи:

1. Формирование у студентов системы теоретических знаний о ходе развития мировой и отечественной системы образования; об исторических фактах, событиях, явлениях, персоналиях, составляющих содержание историко-педагогического процесса.
2. Развитие необходимых будущему педагогу навыков рефлексивно-оценочной деятельности при работе с литературными источниками в процессе осмысления, анализа, обобщения, интерпретации историко-педагогических фактов.
3. Формирование у будущих педагогов готовности к сохранению, рациональному применению и приумножению историко-педагогического опыта.
4. Формирование представления студентов об основных направлениях развития современной педагогики; о факторах развития человека, формирования личности, обучения и воспитания подрастающего поколения; о сущности и структуре педагогического процесса; о способах его педагогического анализа, проектирования и практического осуществления.
5. Формирование у студентов опыта учебно-познавательной деятельности, необходимого для освоения комплекса педагогических наук: развитие культуры педагогического мышления, обеспечивающей осознанное овладение совокупностью психолого-педагогических знаний, успешного достижения в будущей профессиональной деятельности целей обучения и воспитания; формирование мотивационной основы профессионального педагогического образования и самообразования.
6. Формирование у студентов ценностных ориентаций, определяющих общую направленность познавательных интересов и профессиональных устремлений личности; осознание социальной и личностной значимости и творческого потенциала будущей профессии.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины «ТЕОРИЯ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ»

Цель освоения дисциплины: формирование у будущих учителей психолого-педагогических компетенций, способствующих эффективному решению профессиональных и социально-личностных проблем педагогической деятельности.

Задачи:

1. Формирование базовой системы научных знаний о воспитании и обучении как целостной педагогической системе, обеспечивающей развитие личности ребенка, его социализацию и индивидуализацию.

2. Формирование профессиональных умений наблюдать педагогические явления, описывать, анализировать, оценивать и организовывать педагогический процесс.

3. Развитие личностной педагогической направленности, ценностных гуманистических ориентаций, интереса к самостоятельному исследованию актуальных вопросов обучения и воспитания школьников.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «ОБЩАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины: становление профессиональной компетентности будущих педагогов посредством формирования представлений об основных понятиях и категориях общей и социальной психологии, ключевых проблемах, методах, механизмах и закономерностях функционирования психики отдельного человека и группы людей.

Задачи:

1. Формирование представлений о методологических основах и методологическом инструментарии психологии.

2. Формирование системы знаний о функционировании психики человека в процессе его жизнедеятельности.

3. Формирование системы знаний о психике и психических явлениях, понимание закономерностей развития психики, отработка навыков дифференцирования психических явлений в профессиональной деятельности педагога.

4. Формирование понимания закономерностей функционирования человека в различных группах.

5. Формирование представления о социально-психологических особенностях различных видов социальных групп и социально-психологических закономерностях поведения человека в группах.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Аннотация дисциплины

«ВОЗРАСТНАЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов представлений о закономерностях развития личности в онтогенезе, о влиянии организации процессов обучения и воспитания на развитие личности. Интеграция и систематизация психолого-педагогических знаний о механизмах эффективной организации образовательного процесса, направленного на создание условий для развития индивидуальности учащихся, личностной и профессиональной самореализации учителя в педагогической деятельности, а также на формирование профессиональных компетенций.

Задачи:

1. Ознакомление студентов с историей становления педагогической психологии как науки и ее неразрывной связи с философией, педагогикой и культурой.
2. Раскрытие психологических феноменов и закономерностей учебной деятельности, воспитания и развития субъектов образовательного процесса.
3. Формирование и развитие у студентов умений психологического анализа и прогнозирования эффективности организации обучения, воспитания на разных этапах онтогенеза, эффективности профессионально-педагогической деятельности.
4. Формирование у студентов системы теоретических знаний о психологических закономерностях развития личности в процессе целенаправленного обучения и воспитания, психологических основах концепций обучения и воспитания.
5. Формирование умения организовывать психолого-педагогическое исследование, применять методы диагностики личности обучающегося в образовательном процессе.
6. Формирование умения проектировать и прогнозировать процесс педагогического общения и взаимодействия в образовательном процессе.
7. Формирование профессионального мышления будущих педагогов.
8. Развитие психологической культуры, педагогической рефлексии и профессиональной Я-концепции бакалавра.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины

«СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА»

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний о закономерностях отклоняющегося развития и отклоняющегося поведения, обеспечивающих понимание специфики психолого-педагогического подхода в процессе воспитания и обучения учащихся данной категории.

Задачи:

1. Формирование у студентов системы теоретических знаний о ходе отклоняющегося развития и поведения учащихся.

2. Развитие необходимых будущему педагогу умений по определению признаков отклонений в развитии и поведении учащихся.

3. Формирование у будущих педагогов профессиональной позиции и механизма саморегуляции в ходе профессионального общения с учащимися, имеющими отклонения в развитии и/или поведении.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Цель освоения дисциплины: формирование представлений о методологических основах исследовательской деятельности педагога и овладение методами организации практического исследования.

Задачи:

1. Раскрыть сущность основных понятий методологии педагогической науки, специфику ее методов и основные принципы организации исследовательской деятельности.

2. Развить исследовательские умения обучающихся через анализ научно-педагогических трудов и выполнение собственной исследовательской работы (на примере курсовой работы).

3. Способствовать формированию опыта осмысления форм научно-педагогической деятельности учителя и применения методов научного познания в педагогической практике.

4. Сформировать у студентов мотивацию к исследовательской деятельности учителя.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «ТЕХНОЛОГИИ САМОРАЗВИТИЯ И САМООРГАНИЗАЦИИ»

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся знаний, умений и навыков владения современными технологиями и методическими приемами для саморазвития и самообразования своей личности, формирование личности, способной к саморазвитию, самореализации, самостоятельного построения траектория саморазвития и самообразования в условиях динамично меняющейся реальности.

Задачи:

1. Сформировать у студентов комплексное представление об организационных формах самоорганизации и самообразования.

2. Содействовать развитию у студентов навыков социального взаимодействия, овладению приемами самоменеджмента, пониманию своей роли в командной работе.

3. Сформировать у студентов способность самостоятельно анализировать эффективность различных форм и методов самообразования.

4. Содействовать овладению студентами основными методиками самообразования, современными методиками тайм-мененджмента инновационными методиками самообразования и тайм-мененджмента.

5. Сформировать у студентов мотивационную и технологическую готовность к дальнейшему развитию и саморазвитию.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Аннотация дисциплины
«ПСИХОЛОГИЯ ЭКСТРЕМАЛЬНОЙ СИТУАЦИИ»

Цель освоения дисциплины: формирование профессиональных и специальных компетенций обучающихся, основанных на изучении психологических состояний и поведения людей в экстремальной ситуации, способов оказания экстренной психологической помощи пострадавшим.

Задачи:

1. Сформировать у студентов общие представления о психологии экстремальных ситуаций.

2. Раскрыть особенности эмоциональных состояний, поведения и деятельности человека в экстремальной ситуации.

3. Сформировать у студентов необходимые умения по оказанию психологической помощи людям в различных экстремальных ситуациях.

4. Содействовать овладению приемами и способами снятия физической, эмоциональной усталости.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ПК-6. Способен к обеспечению охраны жизни здоровья обучающихся.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины (факультатив)
«ПСИХОЛОГИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ АДАПТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ»

Цель освоения дисциплины: развитие у студентов педагогического вуза компетенций, направленных на формирование психологической культуры учителя, навыков эмоциональной саморегуляции и адаптивного поведения.

Задачи:

1. Сформировать у студентов систему теоретических знаний о психологических и физиологических механизмах стрессового состояния, вызывающих его факторах и моделях адаптивного поведения.

2. Сформировать умение осуществлять саморегуляцию собственного состояния.

3. Сформировать у студентов стремление к освоению новых сфер профессиональной деятельности, формированию психологической культуры учителя.

4. Сформировать готовность принимать участие в проектировании предметной среды образовательной программы

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-5. Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

5. Методический модуль

Аннотация дисциплины
«Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности»

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций, обеспечивающих теоретическую и практическую подготовку студентов к профессиональной деятельности в качестве учителя безопасности жизнедеятельности, способного проектировать и осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями образовательных стандартов, используя современные методы и технологии для достижения образовательных результатов.

Задачи:

Сформировать знания:

- роли и места предмета ОБЖ в образовательном процессе, содержания предмета ОБЖ, психолого-педагогических основ обучения учащихся безопасности жизнедеятельности, основных принципов деятельностного подхода;
- форм, методов и средств обучения ОБЖ, контроля и оценки образовательных результатов, методики преподавания основных разделов курса ОБЖ, видов и приемов современных образовательных технологий; основ применения образовательных технологий в обучении безопасности жизнедеятельности (в том числе технологии индивидуализации обучения);
- требований к организации образовательного процесса в области безопасности жизнедеятельности, определяемые ФГОС общего образования, особенностей проектирования образовательного процесса, подходов к планированию образовательной деятельности.

Сформировать умения:

- проектировать элементы образовательных программ, рабочую программу учителя по ОБЖ, разрабатывать инструментарий контроля и оценки результатов обучения безопасности жизнедеятельности,
- формулировать дидактические цели обучения безопасности жизнедеятельности и реализовывать их в образовательном процессе; планировать учебные занятия по ОБЖ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования, обосновывать выбор методов обучения и образовательных технологий, применять их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с обучающимися, организовывать их совместную и индивидуальную учебную деятельность, планировать и комплексно применять различные средства обучения.

Сформировать навыки:

- разработки рабочих программ по ОБЖ в рамках основной общеобразовательной программы;
- планирования и проектирования образовательного процесса по безопасности жизнедеятельности с применением современных методов и образовательных технологий.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных

образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ПК-2. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачетных единицы, 504 часа.

Аннотация дисциплины «Теория и методика обучения географии»

Цель освоения дисциплины: сформировать профессиональные компетенции преподавателя географии и раскрыть основы теории и методики обучения географии как одной из педагогических наук .

Задачи:

Сформировать знания:

- основ теории и методики обучения географии в образовательных организациях;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.
- о цели и задачах обучения географии в школе, методах, средствах обучения географии в школе;
- о современных формах организации учебного процесса.

Сформировать умения:

- работать с научной и методической литературой и самостоятельно выполнять научные исследования по методике обучения географии;
- использовать методические материалы и ФГОС для организации и планирования занятий по географии;
- рациональной организации педагогического труда в школе.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

- УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- ОПК-5 - Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;
- ПК-2 – Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий;

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

Аннотация дисциплины «Теория и методика работы в системе дополнительного образования»

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций в области методики дополнительного образования в условиях инновационных изменений, социально-педагогической работы с разными категориями детей и обучающихся.

Задачи:

сформировать знания:

– основ методической и технологической деятельности педагога дополнительного образования, социально-педагогической работы с детьми и их окружением в контексте инновационных преобразований в сферах общего и дополнительного образования

сформировать умения:

– анализировать и оценивать проблемные ситуации, грамотно определять пути и способы оптимального их разрешения, развитие воспитательного потенциала среды.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ПК-3. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

6. Предметно-содержательный модуль

Аннотация дисциплины «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности»

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций, обеспечивающих способность участвовать в проектировании безопасной предметной среды образовательной организации.

Задачи:

Сформировать знания:

- об основных положениях и понятиях безопасности жизнедеятельности; о вредных и опасных факторах среды, влияющих на обучающихся; средствах защиты от них;
- об опасностях, опасных и чрезвычайных ситуациях, их видах, причинах возникновения; системах, принципах, методах и средствах обеспечения безопасности;
- о требованиях к организации безопасной образовательной среды.

Сформировать умения:

- выявлять возможные вредные и опасные факторы среды образовательной организации, опасности и причины их возникновения в быту, на улице, в ОУ; различать опасные, экстремальные, чрезвычайные ситуации по их видам; характеризовать стадии развития опасной или чрезвычайной ситуации;
- организовывать профилактические мероприятия по обеспечению безопасности совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ПК-5. Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины
«Рекреационный туризм»

Цель дисциплины: Подготовить студентов к организации и безопасному проведению туристических походов и экскурсий в учебной и внеучебной деятельности, сформировать у них компетенции разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ, а также компетенции обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в учебной и повседневной деятельности.

Задачи:

Сформировать знания:

- о различных видах туризма, их особенностях;
- об этапах организации туристического похода, путешествия;
- правилах безопасности при проведении туристских походов;

Сформировать умения:

- по разработке туристских маршрутов с учетом опасностей природного, техногенного, социального характера, организации походов по Уралу и другим регионам РФ;
- обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в туристском походе;
- оказания первой помощи при травмах и отравлениях;
- разрабатывать защитные мероприятия при возникновении ЧС.

Дисциплина направлена на формирование и развитие следующих компетенций:

ОПК-2 - способен участвовать в разработке и реализовывать основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ);

ПК-6 - способен к обеспечению охраны жизни здоровья обучающихся;

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины
«Особенности противопожарной пропаганды в образовательной организации»

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций, обеспечивающих владение основными положениями теории безопасности жизнедеятельности, стратегии национальной безопасности Российской Федерации и законодательства в области безопасности, а также готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в условиях пожарной опасности

Задачи:

Сформировать знания:

- правовых, нормативно-технические и организационных вопросах организации противопожарной охраны;
- классификации и характеристиках опасностей при техногенных и природных пожарах и взрывах;
- принципах, правилах и требованиях безопасного поведения и защиты в различных чрезвычайных ситуациях, связанных с горением и взрывом;
- методах и формах пожарной пропаганды

Сформировать умения:

- оценивать возможный риск при появлении чрезвычайных ситуаций (пожаров, взрывов);
- применять своевременные меры по защите от пожаров и их ликвидации;
- владеть методикой формирования у учащихся психологической устойчивости поведения в опасных ситуациях;
- проводить подготовку к проведению противопожарной пропаганды

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ПК-4 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса;

ПК-6 Способен к обеспечению охраны жизни здоровья обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины
«Особенности внеурочной работы по безопасности жизнедеятельности»

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций, обеспечивающих теоретическую и практическую подготовку студентов к профессиональной деятельности в качестве учителя безопасности жизнедеятельности, способного разрабатывать и реализовывать программы внеурочной деятельности в области безопасности жизнедеятельности, организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к предмету ОБЖ в рамках внеурочной деятельности.

Задачи:

Сформировать знания:

- роли и места внеурочной работы по БЖ в образовательном процессе школы, ее целях, особенностях организации, роли в формировании образовательных результатов;
- о содержании, направлениях, видах и формах внеурочной работы, методике организации массовых, групповых, индивидуальных форм внеурочной работы по безопасности жизнедеятельности;

Сформировать умения:

- проектировать элементы образовательных программ, программу внеурочной деятельности по ОБЖ,
- планировать и проектировать внеурочные мероприятия и занятия с обучающимися в образовательном процессе по безопасности жизнедеятельности; применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ПК-1. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины
«Основы обороны государства и военной службы»

Цель освоения дисциплины «Основы обороны государства и военной службы»: формирование компетенций, обеспечивающих формирования у обучающихся основ знаний и умений обороны государства и военной службы.

Задачи:

Сформировать знания:

- общих принципов и подходов к реализации процесса воспитания;
- методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству);
- характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения школьному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

Сформировать умения:

- создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку;

- оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей;

- разрабатывать индивидуально ориентированные программы, в том числе для особых типов северных школ (кочевые, малокомплектные, сезонные и др.), методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся; оценивать достижения обучающихся на основе взаимного дополнения количественной и качественной характеристик образовательных результатов (портфолио, профиль умений, дневник достижений).

Сформировать владения:

- методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности ;способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.);

- умениями по созданию и применению в практике обучения школьному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»: рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

ПК-3. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Аннотация дисциплины
«Организация туристической деятельности»

Цель дисциплины: Подготовить студентов к организации и безопасному проведению туристических походов и экскурсий в учебной и внеучебной деятельности, сформировать у них компетенции разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ, а также компетенции обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в учебной и повседневной деятельности.

Задачи:

Сформировать знания:

- о различных видах туризма, их особенностях;
- об этапах организации туристического похода, путешествия;
- правилах безопасности при проведении туристских походов;

Сформировать умения:

- по разработке туристских маршрутов с учетом опасностей природного, техногенного, социального характера, организации походов по Уралу и другим регионам РФ;
- обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в туристском походе;
- оказания первой помощи при травмах и отравлениях;
- разрабатывать защитные мероприятия при возникновении ЧС.

Дисциплина направлена на формирование и развитие следующих компетенций:

ОПК-2 - способен участвовать в разработке и реализовывать основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ);

ПК-6 - способен к обеспечению охраны жизни здоровья обучающихся;

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины
«Организация и обеспечение пожарной безопасности»

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций, обеспечивающих владение основными положениями теории безопасности жизнедеятельности, стратегии национальной безопасности Российской Федерации и законодательства в области безопасности, а также готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в условиях пожарной опасности

Задачи:

Сформировать знания:

- правовых, нормативно-технические и организационных вопросах организации противопожарной охраны;
- классификации и характеристиках опасностей при техногенных и природных пожарах и взрывах;
- принципах, правилах и требованиях безопасного поведения и защиты в различных чрезвычайных ситуациях, связанных с горением и взрывом;

Сформировать умения:

- оценивать возможный риск при появлении чрезвычайных ситуаций (пожаров, взрывов);
- применять своевременные меры по защите от пожаров и их ликвидации;
- владеть методикой формирования у учащихся психологической устойчивости поведения в опасных ситуациях;
- проводить подготовку к проведению противопожарной пропаганды

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ПК-4 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса;

ПК-6 Способен к обеспечению охраны жизни здоровья обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины
«Опасные ситуации социального характера и защита от них»

Цель освоения дисциплины «Опасные ситуации социального характера и защита от них»: формирование компетенций, обеспечивающих безопасное поведение личности в опасных ситуациях социального характера, путей и методов их формирования у обучающихся.

Задачи:

Сформировать знания:

- приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования, законодательных документов о правах ребенка, актуальных вопросов трудового законодательства; конвенции о правах ребенка;
- закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
- признаков опасных ситуаций;
- методов и способов обеспечения безопасности обучающихся в опасных ситуациях.

Сформировать умения:

- применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики;
- осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся;
- анализировать и оценивать степень опасности в различных ситуациях;
- оказывать первую помощь
- обеспечивать условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся

Сформировать владения:

- действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций;
- действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования;
- предметным содержанием;
- умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ПК-4. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

ПК-6. Способен к обеспечению охраны жизни здоровья обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Аннотация дисциплины
«Опасные ситуации природного характера и защита от них»

Цель освоения дисциплины: - развитие у студентов компетенций, обеспечивающих формирование знаний и умений практической деятельности в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера, их поражающих факторах, а также государственной политики в области подготовки и защиты населения от этих ситуаций, способах оказания первой помощи.

Задачи:

- сформировать у студентов знания и умения о чрезвычайных ситуациях природного характера и правилах безопасного поведения во время них;
- сформировать у студентов знания и умения в использовании средств коллективной и индивидуальной защиты;
- сформировать у студентов знания и умения по оказанию первой помощи в чрезвычайных ситуациях природного характера.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ПК-4: Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса

ПК-6: Способен к обеспечению охраны жизни здоровья обучающихся**.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины
«Основы медицинских знаний и оказание первой помощи пострадавшим»

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций в области организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся с использованием психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности и обеспечения охраны здоровья обучающихся.

Задачи:

Сформировать знания:

- о законах периодизации и кризисов развития, необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, о методах и способах обеспечения безопасности обучающихся в опасных ситуациях.

Сформировать умения:

- взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума, разрабатывать (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка,
- оказывать первую помощь, обеспечивать условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-6 - Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-6. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Аннотация дисциплины
«Историческая география»

Цель освоения дисциплины: познакомить студентов с основными принципами и методами исторической географии как отрасли исторической науки, изучающей характерные черты географической пространственной стороны исторического процесса, показать ее место в системе знаний о взаимодействии человека и природы.

Задачи:

Сформировать знания:

- об предмете, понятийном аппарате, методах исторической географии;
- об основных этапах развития исторической географии как научной дисциплины и подходы в ее изучении;
- о приемах работы с картографическим материалом.

Сформировать умения:

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития в хронологическом и пространственном аспектах;
- оценивать роль географического фактора в истории в целом и истории России в частности;
- работать с историческими картами, анализировать их;
- выявлять необходимую, заслуживающую доверия информацию по предмету, анализировать источники и научную литературу;

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

- ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

- ПК-4 – способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины
«Исследовательская деятельность в предметной области»

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций, обеспечивающих готовность студентов к постановке и решению исследовательских задач в области науки и образования; использованию в профессиональной деятельности методов научного исследования.

Задачи:

Сформировать знания:

- актуальных направлений исследований в области безопасности жизнедеятельности и географии, социальную значимость научных исследований в области образования по безопасности жизнедеятельности и географии;

- методологии и методов исследования в предметной области, основ организации эмпирического исследования и опытно-экспериментальной работы, требований к оформлению научно-исследовательской работы и представлению результатов.

Сформировать умения:

- методологически грамотно выделять проблему, определять объект, предмет, цель исследования, формулировать гипотезу и ставить задачи исследования; использовать основные положения теоретических основ безопасности жизнедеятельности, географии для решения исследовательских задач;

- организовать и провести эмпирическое исследование и опытно-экспериментальную работу, используя адекватные методы исследования и обработки полученных результатов;

- грамотно оформлять научно-исследовательскую работу с результатами исследования.

Сформировать навыки:

- систематизации и представления результатов исследования.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ПК-7. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и в области образования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины
«Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций, обеспечивающих безопасное поведение личности в опасных ситуациях природного, техногенного и социального характера, путей и методов их формирования у обучающихся.

Задачи:

Сформировать знания:

- основ применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

- основных приемов и типологию технологий индивидуализации обучения;

- закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

- признаков опасных ситуаций;
- методов и способов обеспечения безопасности обучающихся в опасных ситуациях.

Сформировать умения:

- взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума;
- соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся
- осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся;
- анализировать и оценивать степень опасности в различных ситуациях;
- оказывать первую помощь;
- обеспечивать условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся.

Сформировать владения:

- методами (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.);
- действиями оказания адресной помощи обучающимся;
- предметным содержанием;
- умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ПК-4. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

ПК-6. Способен к обеспечению охраны жизни здоровья обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины «Демографическая география»

Цель освоения дисциплины: изучение теоретических и практических основ демографических процессов, протекающих в современной России и мире.

Задачи:

Сформировать знания:

- об основных терминах, понятиях, категориях, факторах, тенденциях и закономерностях современных демографических явлений и процессов;
- об основных теоретических и аксиологических парадигмах демографии;
- об основных направлениях демографических исследований;
- теоретических основах демографического прогнозирования и демографической политики

Сформировать умения:

- рассчитывать, понимать и пользоваться демографическими показателями;
- понимать и объяснять особенности демографической ситуации в стране и мире и тенденций её изменения;
- акцентировать внимание на необходимости существования и совершенствования демографической политики и демографического прогнозирования.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

- ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
- ПК-4 – способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины
«Гражданская оборона»

Цель освоения дисциплины «Гражданская оборона»: формирование компетенций, обеспечивающих безопасное поведение личности в опасных ситуациях природного, техногенного и социального характера, возникших в ходе военного конфликта и в результате его, путей и методов их формирования у обучающихся.

Задачи:

Сформировать знания:

- основ применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- основных приемов и типологию технологий индивидуализации обучения;
- закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
- признаков опасных ситуаций;
- методов и способов обеспечения безопасности обучающихся в опасных ситуациях.

Сформировать умения:

- взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума;
- соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся
- осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся;
- анализировать и оценивать степень опасности в различных ситуациях;
- оказывать первую помощь;
- обеспечивать условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся.

Сформировать владения:

- методами (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.);
- действиями оказания адресной помощи обучающимся;
- предметным содержанием;
- умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ПК-4. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

ПК-6. Способен к обеспечению охраны жизни здоровья обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины
«Геохимия»

Цель освоения дисциплины: - формирование представления о химическом составе земной коры, гидросферы, атмосферы и живого вещества; о процессах миграции химических элементов в окружающей среде, в том числе и техногенных; развитие естественно-научного мировоззрения и мышления.

Задачи:

Студент должен *знать:*

1. Состав, строение и химические свойства основных минералов и природных химических соединений

2. Принципиальные особенности физико-химических процессов, протекающих в окружающий среде и роль антропогенного фактора в них

3. Методы и способы организации мониторинга окружающей среды

4. Основные разновидности химических загрязнений и способы их предотвращения или ликвидации последствий

Студенты должны *уметь:*

1. Анализировать геохимическую информацию и выявлять закономерности состава, строения и генезиса различных геологических образований.

2. Применять полученные в области геохимии знания для решения конкретных научно-практических, производственных, педагогических, информационно-поисковых, методических и других задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ПК-4: Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины
«Геология с основами геохимии»

Цель освоения дисциплины: - формирование представления о химическом составе земной коры, гидросферы, атмосферы и живого вещества; о процессах миграции химических элементов в окружающей среде, в том числе и техногенных; развитие естественно-научного мировоззрения и мышления.

Задачи:

Студент должен *знать:*

1. Состав, строение и химические свойства основных минералов и природных химических соединений

2. Принципиальные особенности физико-химических процессов, протекающих в окружающий среде и роль антропогенного фактора в них

3. Методы и способы организации мониторинга окружающей среды

4. Основные разновидности химических загрязнений и способы их предотвращения или ликвидации последствий

Студенты должны *уметь:*

1. Анализировать геохимическую информацию и выявлять закономерности состава, строения и генезиса различных геологических образований.

2. Применять полученные в области геохимии знания для решения конкретных научно-практических, производственных, педагогических, информационно-поисковых, методических и других задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ПК-4: Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины
«География Урала»

Цель освоения дисциплины: формирование у учащихся целостного представления о геокультурном пространстве Урала, закономерностях его существования и развития.

Задачи:

Сформировать ***знания:***

- об Урале как целостном географическом регионе и одновременно субъекте РФ и мирового географического пространства, в котором локализуются и развиваются, как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления;

- о регионе как сплошном, динамически развивающемся географическом пространстве, в котором осуществляется жизненное и профессиональное самоопределение и саморазвитие личности, показать большое практическое значение взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений в регионе;

. формировать географическую культуру учащихся через приобщение к конкретным знаниям по Уралу; развивать умение

Сформировать ***умения:***

- работать с географо- краеведческими источниками информации и, особенно, с различными тематическими картами краеведческих атласов субъектов федерации, входящих в Уральский ФО.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

- ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

- ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

- ПК-1 – Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины
«География Свердловской области»

Цель освоения дисциплины: Формирование у учащихся целостного представления о геокультурном пространстве Свердловской области, закономерностях его существования и развития.

Задачи:

Сформировать ***знания:***

- о Свердловской области, как целостном географическом регионе и одновременно субъекте РФ и мирового географического пространства, в котором локализуются и развиваются, как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления;

- о регионе как сплошном, динамически развивающемся географическом пространстве, в котором осуществляется жизненное и профессиональное самоопределение и саморазвитие личности, показать большое практическое значение взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений в регионе;

. формировать географическую культуру учащихся через приобщение к конкретным знаниям по ГСО; развивать умение

Сформировать ***умения:***

- работать с географо- краеведческими источниками информации и, особенно, с различными тематическими картами краеведческого атласа Свердловской области.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

- ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

- ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

- ПК-1 – Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины
«География почв»

Цель освоения дисциплины: познакомить студентов с факторами, которые определяют размещение почв в составе почвенного покрова; изучение основных типов почв и обзор почвенного покрова природных зон и областей России и зарубежных стран.

Задачи:

Сформировать ***знания:***

- о физико-географических концепциях, моделях и законах, описывающих "механизмы" дифференциации почвенного покрова;

- о факторах, управляющих формированием почв и их размещением в составе почвенного покрова.

Сформировать ***умения:***

- выявлять факторы, управляющие формированием типов почв и их размещением в составе почвенного покрова.

- выбирать объекты для полевых исследований почвенного покрова и уметь организовать работу на них.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

- ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

- ПК-4 – способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины
«Воспитание культуры безопасного и здорового образа жизни»

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций, обеспечивающих подготовку студентов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся, организации процесса воспитания у школьников культуры безопасного и здорового образа жизни.

Задачи:

Сформировать знания:

- понятия охраны здоровья обучающихся, ее составляющих, требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников;

- о культуре безопасного и здорового образа жизни, ее компонентах; о воспитании культуры безопасного и здорового образа жизни школьников на основе взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ПК-6. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины
«Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов компетенций, обеспечивающих формирование знаний и практических умений в оценке функционального состояния организма обучающихся различных возрастных групп и организации оптимальных условий для учебной и воспитательной деятельности.

Задачи:

Сформировать знания:

- об основных закономерностях роста, развития и функционирования органов и систем организма на разных возрастных этапах.
- о гигиенических нормативах, правилах и мероприятиях по созданию оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса.

Сформировать умения:

- применять гигиенические знания при создании оптимальных условий для осуществления учебной деятельности, в том числе для лиц с особыми образовательными потребностями.
- учитывать возрастные особенности детей при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности.
- использовать знания об особенностях высшей нервной деятельности детей, необходимые для индивидуализации обучения.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК – 6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ПК – 6. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и в области образования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины
«Внеурочная деятельность по безопасности жизнедеятельности»

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций, обеспечивающих теоретическую и практическую подготовку студентов к профессиональной деятельности в качестве учителя безопасности жизнедеятельности, способного разрабатывать и реализовывать программы внеурочной деятельности в области безопасности жизнедеятельности, организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к предмету ОБЖ в рамках внеурочной деятельности.

Задачи:

Сформировать знания:

- роли и места внеурочной деятельности по безопасности жизнедеятельности в образовательном процессе школы, ее целях, роли в формировании образовательных результатов;
- о содержании, направлениях, видах и формах внеурочной деятельности, методике организации различных форм внеурочной деятельности по безопасности жизнедеятельности;

Сформировать умения:

- проектировать элементы образовательных программ, программу внеурочной деятельности по ОБЖ,

- организовывать различные виды внеурочной деятельности обучающихся в образовательном процессе по безопасности жизнедеятельности; применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ПК-1. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины
«Безопасность здоровья детей»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов компетенции, обеспечивающей формирование знаний и практических умений, необходимых при организации безопасной образовательной среды для здоровья обучающихся.

Задачи:

Сформировать знания:

- об основных средствах и методах сохранения и укрепления здоровья детей в условиях образовательной деятельности.
- о школьных факторах риска и их влиянии на здоровье детей и подростков.

Сформировать умения:

- выполнять гигиенические оценку организации учебно-воспитательного процесса обучающихся.
- учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей при организации учебной и воспитательной деятельности, а также выявлять и корректировать трудности в обучении.
- проводить мероприятия направленные на профилактику функциональных отклонений и заболеваний у детей в условиях образовательной организации.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК - 5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК – 6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ПК – 6. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и в области образования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины
«Физическая география»

Цель освоения дисциплины: сформировать представления об объекте и предмете физической географии, положении Земли во Вселенной, свойствах геосфер, закономерностях географической оболочки, основных этапах развития географической науки.

Задачи:

*Сформировать **знания:***

- о Положении Земли во Вселенной, особенности Земли как планеты Солнечной системы;
- о фигуре и размерах, движении Земли, их географических следствиях;

- о влиянии магнитного и гравитационного полей на географическую оболочку и биосферу.

- о составе, строении, значении атмосферы. Составе, видах приходящей к Земле солнечной радиации, ее изменение при прохождении через атмосферу;

- о излучении земной поверхности, радиационном и тепловом балансе земной поверхности, атмосферы, Земли в целом.

- об особенностях нагревания и охлаждения подстилающей поверхности и воздуха, суточном и годовом ходе температуры воздуха, ее географического распределения;

- об испарении и испаряемости, основных характеристиках влажности воздуха; туманах, облаках, атмосферных осадках, их видах, географическом распределении; понятии об атмосферном увлажнении;

- об атмосферном давлении, барических системах, барическом поле у поверхности Земли, постоянных и сезонных барических областях, ветре и его характеристиках. Понятии о воздушных массах и атмосферных фронтах;

- об общей циркуляции атмосферы, циркуляции воздушных масс в экваториально-тропических и внетропических широтах, особенности циклонов и антициклонов;

- о погоде и климате, климатообразующих процессах и факторах, основных классификациях погод и климатов, об изменениях и колебаниях климата;

- о гидросфере, распространении и происхождении природных вод;

- физико- химических свойствах воды и их значении для природных процессов;

- круговороте воды и водном балансе Земли;

- о Мировом океане и его частях, основных физико-химических свойствах океанической воды, тепловом режиме, динамики вод в океане;

- о водных массах и фронтальных зонах, океане как среде жизни, ресурсах и охране;

- о водах суши, подземных и поверхностных водах;

- о реках и их бассейнах, движении воды в реке, классификации рек по источникам питания и водному режиму;

- об озерах как водоемах замедленного водообмена и особых аквальных комплексах: происхождение озерных котловин, водные массы и водный режим, химизм, эволюция озер;

- о водохранилищах;

- о болотах: понятие, происхождение, классификация, охрана;

- о ледниках: понятие, свойства, материковые и горные ледники;

- о рельефе, формах, элементах и типах рельефа, процессах и факторах рельефообразования, планетарном рельефе Земли. Морфотектоническом рельефе: понятия о горах и равнинах, их классификации по высоте, происхождению, морфологии, закономерностях распространения в связи с геологическими структурами;

- о морфоскульптурном рельефе: принципы классификации, основные генетические типы и формы М.р. (склоновый, флювиальный, ледниковый и водно-ледниковый, карстовый, суффозионно-просадочный, мерзлотный, эоловый, береговой, биогенный);

- о воздействии человека на земную поверхность и антропогенном рельефе;

- рельефе дна Мирового океана: геотектурах и морфоструктурах дна океана;

- о карте рельефа суши и дна Мирового океана согласно предложенного перечня;

- о биосфере, основах учения о биосфере В.И.Вернадского, соотношении понятий «биосфера» и «географическая оболочка»;

- о географической оболочке, природных комплексах, геосистемах;

- об основных закономерностях структуры и динамики географической оболочки;

- о принципах физико-географического районирования и таксономические единицы Ф.г.р.;

- о географическом ландшафте;

- о географической среде, роли природной среды на разных этапах развития общества, воздействии общества на природу, антропогенных модификациях природных комплексов, природных условиях и природных ресурсах, рациональном природопользовании;

- о периодизации истории географической науки, основные этапы развития физической географии и изменение представлений об объекте и предмете физической географии, современное содержание и основные достижения современной физической географии.

Сформировать умения:

- С помощью теллурия или глобуса и модели солнца объяснять причину смены времен года, причину разной продолжительности дня и ночи на разных широтах, рассчитывать высоту солнца в полдень на заданной широте;
- по формулам определять величину интенсивности солнечной радиации, инсоляции; объяснять причину неравномерного поступления солнечной радиации на поверхность Земли;
- с помощью приборов определять показатели влажности воздуха, атмосферное давление, скорость ветра;
- рассчитывать величину барического градиента, коэффициент увлажнения территории;
- по картам уметь: объяснять особенности хода изотерм, распределения атмосферного давления и центров действия атмосферы;
- уметь проводить наблюдения за погодой;
- определять водное сечение реки, рассчитывать расход воды, объем стока, модуль стока;
- по карте определять площадь бассейна, водораздел, падение реки, уклон реки;
- определять по карте площадь водного зеркала озера, по известным глубинам;
- выполнять план озера с изобатами;
- определять и описывать по картам, рисункам, блок-диаграммам изображенные на них формы рельефа;
- анализировать данные о распространении основных типов рельефа
- изображать схематически в тетради и на доске формы рельефа, восстанавливать по рисункам речных долин историю их формирования;
- наносить на контурные карты орографические образования;
- описывать по физической, геологической и тектонической картам равнины и горы
- строить гипсографическую кривую Земли, диаграммы площадей и высот материков;
-строить и анализировать диаграммы продуктивности фитомассы различных географических зон в связи с радиационным балансом и увлажнением
- характеризовать географические зоны по радиационному балансу и условиям увлажнения;
- анализировать карту «Географические пояса и зоны» с выделением зон приокеанических влажных и внутриконтинентальных сухих областей;
- по рисункам «Высотная поясность гор» определять положение гор в географических поясах и зонах;
- строить с использованием комплекса карт физико-географический профиль по заданному меридиану;
- по картам характеризовать особенности природы и морфологической структуры ландшафта»
- определять по фрагментам ландшафтных карт вид ландшафта;
- по литературным источникам выполнять рефераты и делать доклады по актуальным проблемам взаимоотношения общества и природы.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

- ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
- ПК-4 – способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Аннотация дисциплины
«Физическая география океанов и материков»

Цель освоения дисциплины: комплексное изучение природных условий материков и океанов, а также формирование у будущих учителей географии научных понятий об общих закономерностях и динамике развития современных природных ландшафтов с учетом антропогенных изменений

Задачи:

Сформировать знания:

- о предмете, задачах и значении курса «Физическая география океанов и материков»;
- основных определениях курса;
- о главных зональных и азональных факторах дифференциации географической оболочки;
- о принципах физико-географического районирования материков и океанов;
- об основных особенностях зонально-секторной дифференциации природы материков и океанов;
- об истории формирования, рельефа, климата, внутренних вод, почв, растительного, животного мира, природных зонах материков;
- об особенностях природы крупнейших природно-территориальных комплексов материков – субконтинентов, физико-географических стран;
- о геологическом строении, рельефе дна, донных отложениях, климате, особенности гидрологии, органического мира, особенностях крупнейших ПТК океанов.

Сформировать умения:

- составлять комплексную физико-географическую характеристику ПТК разного ранга;
- составлять комплексные физико-географические и другие профили и графики;
- давать оценку природных ресурсов территории; оценивать экологическое состояние территории;
- выполнять описание простейших ПТК на местности;

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

ПК-4 – Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Аннотация дисциплины
«Топография и спортивное ориентирование»

Цель освоения дисциплины: совершенствование и получение новых компетенций для осуществления профессиональной деятельности в области краеведения.

*Сформировать **знания:***

- о графическом языке карты, приемах чтения и анализа карт;
- о спортивной карте, способов ориентирования;
- о способах построения спортивных карт .

*Сформировать **умения:***

- чтения карт;
- ориентирования на местности;
- использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни и стиля жизни.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК-2 - Способен участвовать в разработке и реализовывать основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ);

ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины
«Теория и история географической науки»

Цель освоения дисциплины: формирование представления о географии как целостной системе естественных и общественных наук; познание ее теоретических и методологических основ, исторических и современных теоретических проблем.

Задачи:

Сформировать знания:

- об этапах становления и развития географии;
- о современных знаниях и представлениях о теориях и концептуальных подходах отечественной и зарубежной географии;
- методологические основы географии для успешной научной и производственной деятельности;
- историю изучения географических единиц.

Сформировать умения:

- формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования в области географии;
- реферировать научные труды в области географии и ландшафтного планирования;
- составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности по ландшафтному планированию.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

ПК-4 – Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины
«Социально-экономическая география»

Цель освоения дисциплины: овладение базовыми теоретическими знаниями о формировании и развитии социальной и экономической географии, географических закономерностях размещения основных отраслей экономики, основах экономико-географического районирования, методах экономико-географических исследований, а также компетенциями по их использованию в профессиональной деятельности.

Задачи:

Сформировать знания:

- о терминах и понятиях изучаемой дисциплины;
- о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире,
- о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- о географических аспектов глобальных проблем человечества и путях их решения;
- о методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

Сформировать умения:

- соотносить актуальные вопросы профессиональной деятельности, проблемы профильных наук с положениями изучаемой дисциплины и комментировать эти проблемы;
- сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- использовать в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «Рекреационная география России»

Цель освоения дисциплины: знакомство с системой территориального (пространственного) распределения рекреационных ресурсов в пределах страны и отдельных объектов, получение знаний об объектах, имеющих вдающееся значение как в российском, так и мировом масштабах, а также воспитание бережного и рационального их использования и применения в туристической деятельности; получение знаний о характере и особенностях туристского районирования, о способах его пересмотра и изучение современной сетки туристско-рекреационных районов и зон России.

Задачи:

Сформировать ***знания:***

- о месте рекреационной географии в решении задач взаимодействия общества и природы;
- о принципах и методах прикладных направлений географии;
- о закономерности трансформации природных геосистем под влиянием хозяйственной деятельности человека;
- об особенности геотехнических систем различного назначения.

Сформировать умения:

- использовать географические знания для решения практических задач;
- оценивания последствий влияния хозяйственной деятельности человека на окружающую среду;
- оценивания природно-ресурсного потенциала территории;
- ориентироваться в современном состоянии, проблемах и перспективах одной из наиболее важных областей науки и проектирования, получивших развитие в последние десятилетия;
- представлять значение районной планировки для решения задач, связанных с анализом пространственных особенностей и стратегических аспектов развития расселения в стране как основы территориально-градостроительной политики;
- составлять элементарные прогнозы развития той или иной сферы или части географической оболочки.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

- ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
- ПК-4 – способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины
«Почвоведение»

Цель освоения дисциплины: изучение, основных проблем теории генезиса, строения и свойств почв; изучение основных типов почв и обзор почвенного покрова природных зон и областей России и зарубежных стран.

Задачи:

Сформировать ***знания:***

- о современных методах географических исследований в области почвоведения;
- о сложных взаимодействиях и взаимосвязях всех компонентов природы и человеческого общества;
- о сложнейших биологических и физико-химических процессах, протекающих в почве.

Сформировать ***умения:***

- отличить в природе положительные и отрицательные стороны влияния человека на почву;
- использовать в практике мероприятия по охране и восстановлению почвенного покрова;
- выбирать объекты для полевых исследований почвенного покрова и уметь организовать работу на них.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

- ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
- ПК-4 – способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины
«Политическая география с основами политологии»

Цель освоения дисциплины: сформировать теоретические знания и практических умений в области анализа политико-географических и геополитических процессов, теории и практики построения государственных границ, особенностях форм государственного устройства и административно-территориального деления.

Задачи:

Сформировать знания:

- о современных знаниях и представлениях о теориях и концептуальных подходах отечественной и зарубежной политической географии и геополитики;
- о политико-географических принципах построения России, общей динамике политических процессов в их географических аспектах.
- сформировать у студентов навыки анализа пространственной организации власти в государстве, принципов построения административно-территориальных структур и территориальной системы органов государственной власти.

Сформировать умения:

- самостоятельного приобретения и использования в профессиональной деятельности знаний в области формирования российского политико-географического пространства, его исторических и географических оснований, связывать их с конкретным участком российских государственных границ и процесса решения современных пограничных проблем;
- определять идеологические течения, национальные и политические ценности и пристрастия, присущие различным странам, в том числе и России.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины
«Основы туристической географии»

Цель освоения дисциплины: овладение знаниями о теоретических основах географии туризма и навыками по комплексному анализу туристско-рекреационных ресурсов России и мира.

Задачи:

Сформировать ***знания:***

- о туристско-рекреационных ресурсах, исторических и социально- экономических предпосылках развития туризма;

– о теоретических основах туристско-рекреационного районирования;

– об основных направлений туристских потоков, географического распределения доходов и расходов в туризме;

Сформировать ***умения:***

- характеризовать крупнейшие туристские районы и туристские центры крупнейших регионов мира, туристско-рекреационные районы

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

- ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

- ПК-4 – способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины
«Общее землеведение»

Цель освоения дисциплины: овладение студентами необходимым и достаточным уровнем компетенций для решения задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности на основе изучения теоретических и методических основ наук о Земле: геологии, географии, почвоведения; свойств Земли как арены жизни, роли живого в эволюции Земли.

Задачи:

Сформировать ***знания:***

− о составе и строении Земли и земной коры;

− о положении Земли в космическом пространстве;

− об основах динамической геологии, физической географии, почвоведения;

− о физических полях Земли.

Сформировать умения:

применять знания в области наук о Земле для освоения общепрофессиональных дисциплин и решения профессиональных задач. − применять принципы оптимального природопользования и охраны природы

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

- ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

- ПК-4 – Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины
«Ландшафтоведение»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов геосистемных представлений и понятий о генетическом и функциональном единстве ландшафтной сферы Земли как природной и природно-антропогенной среды обитания человечества и ее регионального разнообразия.

Задачи:

Сформировать знания:

- о причинах общих и локальных (местных) закономерностей территориальной физико-географической дифференциации;
- основные принципы, закономерности и законы пространственно-временной организации геосистем локального и регионального уровней;
- особенности динамики и функционирования ландшафта.

Сформировать умения:

- составлять комплексную физико-географическую характеристику ПТК разного ранга;
- ориентироваться в типологии и классификациях ландшафта
- составления, чтения и анализа ландшафтных карт.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

ПК-4 – Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Аннотация дисциплины
«Науки о Земле и её свойствах»

Цель освоения дисциплины: сформировать представления об объекте и предмете физической географии, положении Земли во Вселенной, свойствах геосфер, закономерностях географической оболочки, основных этапах развития географической науки.

Задачи:

*Сформировать **знания:***

- об сновных природных явлениях, событиях и процессах, происходящих в различных сферах географической оболочки;
- об основных физико-географических законах и области их действия;
- о состоянии и перспективах развития физико-географических наук, их роли в решении научно-практических задач.

Сформировать умения:

- давать определения физико-географическим понятиям, процессам и явлениям;
-выявлять и формулировать многообразные взаимосвязи между компонентами географической оболочки и происходящими с ними процессами;
- опознавать в естественной природе природные явления и процессы;
- измерять основные физико-географические характеристики при производстве натурных измерений на местности;
- применять знание физико-географических теорий для анализа незнакомых физико-географических ситуаций;
- составлять элементарные прогнозы развития той или иной сферы или части географической оболочки.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

- ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
- ПК-4 – способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины
«Картография с элементами топографии»

Цель освоения дисциплины: изучение картографических способов изображения явления на общегеографических и тематических картах, генерализации и классификации карт и атласов.

Сформировать ***знания:***

- о графическом языке карты, приемах чтения и анализа карт;
- виды топографических съемок, методы геодезических измерений и определения координат точек местности;
- состоянии и перспективах развития картографии как науки, и отрасли практической применения;
- основные виды картографических произведений и методы их создания;
- основы построения картографического изображения, способы его преобразования;
- о способах построения карт и планов;
- о применении планов и карт.

Сформировать ***умения:***

- выявлять пространственные и временные закономерности на основе глубокого анализа географических карт;
- картографического мировоззрения учителя географии, т.е. отношения к объектам и явлениям, подлежащим картографированию и картографической культуры исследователя.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК-2 - Способен участвовать в разработке и реализовывать основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ);

ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины
«Научные основы географии»

Цель освоения дисциплины: формирование представления о географии как целостной системе естественных и общественных наук; познание ее теоретических и методологических основ, исторических и современных теоретических проблем.

Задачи:

Сформировать знания:

- о современных научных теориях и концептуальных подходах, составляющих основу отечественной и зарубежной географии;

Сформировать умения:

- формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования в области географии;
- реферировать научные труды в области географии и ландшафтного планирования;
- составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности по ландшафтному планированию.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

ПК-4 – Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины
«Обеспечение безопасности образовательной организации»

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций в области обеспечения защиты образовательной организации и участников образовательного процесса от опасных ситуаций и их последствий.

Задачи:

совершенствовать знания:

- об опасных ситуациях, механизмах их развития, поражающих факторах; о методах и способах защиты от воздействия поражающих факторов и последствий опасных ситуаций; требований нормативных документов, регламентирующих безопасность образовательной организации.

развивать умения:

- прогнозировать возникновение и траекторию развития опасной ситуации; оценивать их последствия; применять методы и средства защиты от поражающих факторов опасных ситуаций.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

ОПк-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ПК-6. Способен к обеспечению охраны жизни здоровья обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Аннотация дисциплины
«Опасные ситуации техногенного характера и защита от них»

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций в области обеспечения защиты в опасных техногенных ситуациях.

Задачи:

сформировать знания:

– об опасных техногенных ситуациях, механизмах их развития, поражающих факторах; о методах защиты от воздействия поражающих факторов и последствий опасных техногенных ситуаций; о приемах оказания первой помощи; об основных методах прогнозирования опасных техногенных ситуаций и способах оценки их последствий;

сформировать умения:

– прогнозировать возникновение и траекторию развития опасной ситуации; оценивать их последствия; применять методы защиты от поражающих факторов опасных техногенных ситуаций.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПк-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ПК-4. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

ПК-6. Способен к обеспечению охраны жизни здоровья обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Аннотация дисциплины
«Безопасность на дороге и в общественном транспорте»

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций в области обеспечения защиты в опасных ситуациях.

Задачи:

сформировать знания:

– об опасных транспортных ситуациях, механизмах их развития, поражающих факторах; о методах защиты от воздействия поражающих факторов и последствий опасных транспортных ситуаций; о приемах оказания первой помощи; об основных методах прогнозирования опасных транспортных ситуаций и способах оценки их последствий;

сформировать умения:

– прогнозировать возникновение и траекторию развития опасной ситуации; оценивать их последствия; применять методы защиты от поражающих факторов опасных транспортных ситуаций.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПк-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ПК-2. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий

ПК-6. Способен к обеспечению охраны жизни здоровья обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины
«Социальные проекты в области безопасности жизнедеятельности»

Цель освоения дисциплины: формирование компетенции по разработке и реализации социальных проектов в области безопасности жизнедеятельности.

Задачи:

сформировать знания:

– об особенностях функционирования и развития системы социальной защиты населения как специфической области применения социального проектирования; о сущности и технологии проектирования в социальной сфере; об особенностях применения методов проектирования в системе социальной защиты на уровне российского региона; – методов проведения прогнозно-экспертной и мониторинговой работы с целью повышения эффективности социальной деятельности

сформировать умения:

– разрабатывать социальные проекты в области безопасности жизнедеятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ПК-1. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины
«Проектирование общественно значимой деятельности с обучающимися»

Цель освоения дисциплины: формирование компетенции по организацию и реализации общественно значимой деятельности обучающихся.

Задачи:

сформировать знания:

– об особенностях функционирования и развития системы социальной защиты населения как специфической области применения социального проектирования; о сущности и технологии осуществления общественно значимой деятельности.

сформировать умения:

– осуществлять разные виды общественно значимой деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ПК-1. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины «Современные средства оценивания результатов обучения по безопасности жизнедеятельности»

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций, обеспечивающих способность использовать современные методы и технологии диагностики и оценки личностных, метапредметных и предметных результатов обучения безопасности жизнедеятельности.

Задачи:

сформировать знания:

– о современных методах и технологиях контроля и оценивания результатов обучения (тестирование, мониторинг, «портфолио», технология оценивания образовательных достижений), методологических и теоретических основах тестового контроля;

сформировать умения:

– сформировать умения разработки диагностического инструментария для контроля и оценивания предметных и метапредметных результатов обучения БЖ.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ПК-2. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Аннотация дисциплины «Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся по безопасности жизнедеятельности»

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций, обеспечивающих подготовку студентов к проектированию индивидуальной образовательной траектории обучающихся через включение в образовательный процесс учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Задачи:

сформировать знания:

– о структуре проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;

сформировать умения:

– осуществлять планирование и проведение проектной и учебно-исследовательской деятельности, разрабатывать задания для индивидуальных и групповых проектов и исследований.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ПК-2. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.