Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 14.02.2022 09:24:59
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Основная профессиональная образовательная программа
подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки),
профили «Физическая культура и адаптивное физическое воспитание»

Год набора – 2020

Одобрены на заседании кафедры
безопасности жизнедеятельности
и физической культуры
28.08.2020 г., протокол № 1.

Нижний Тагил
2020

1. Социально-гуманитарный модуль

Аннотация дисциплины «История»

Цель освоения дисциплины: формирование общекультурных компетенций посредством освоения системы знаний об истории России в контексте мировой истории.

Задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний об основных движущих силах и закономерностях историко-культурного развития человека и общества.

2. Развитие аналитического мышления, позволяющего оценивать значение исторических событий прошлого и современных общественно-политических процессов в России и в мире.

3. Формирование умений преобразовывать историческую информацию в историческое знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

4. Развитие способности воспринимать межкультурное разнообразие общества, навыков осуществления сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции**:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «Философия»

Цели освоения дисциплины: сформировать представления о социально-исторической обусловленности взглядов на мир в целом, познакомить студентов с основными проблемами, понятиями и концепциями философии как научной дисциплины, дать представление о совместимости научности с многозначностью концептов в философии.

Задачи дисциплины:

– показать специфику философского способа отражения мира, философского мышления;

– развить интерес к самостоятельным формам освоения научных текстов, первоисточников, к философскому размышлению над ними;

– познакомить с традиционными проблемами философии, её представителями и направлениями;

– сформировать убеждение в мировоззренческой и методологической значимости философии для других наук и для мира повседневности.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции:**

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «Правоведение»

Цели освоения дисциплины: формирование готовности к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики:

Задачи:

1. Изучение системы российского права и способов ее функционирования.

2. Освоение понятийного аппарата, терминологии, определений и формулировок, отражающих правовые аспекты профессиональной деятельности.

3. Приобретение навыков правового решения проблем, складывающихся в профессиональной деятельности и в повседневной жизни.

4. Использование правовых знаний, основных международных и отечественных документов о правах ребенка и правах инвалидов в различных сферах жизнедеятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины «Экономика и управление»

Цели освоения дисциплины: изучение теоретических основ экономической и управленческой деятельности и усвоение практических умений в сфере экономики и управления.

Задачи:

– изучить основные микро– и макроэкономические концепции и модели, методы экономического и управленческого анализа проблем;

– рассмотреть механизм функционирования рынка и влияния государственного регулирования на ценообразование, затраты фирм, формирования рыночных структур;

– обучить приемам анализа и оценки экономической и управленческой информации, планированию и осуществлению своей деятельности с учетом результатов этого анализа и оценок;

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

2. Информационно-коммуникационный модуль

Аннотация дисциплины «Иностранный язык»

Цель освоения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени обучения, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи:

1. Формирование коммуникативно-достаточного объема осваиваемых грамматических явлений, характерных для социально-бытовой, социокультурной и учебно-профессиональной сферы коммуникации.

2. Формирование элементарной культуроведческой осведомленности о социокультурном портрете представителей стран изучаемого языка, социокультурных нормативах речевого поведения в иноязычной среде в условиях формально и неформального общения.

3. Формирование общекультурных умений, в частности по сбору, систематизации и обработке различных видов языковой, профессиональной и культуроведческой информации, ее интерпретация и использование при решении коммуникативных, коммуникативно-познавательных и познавательно-поисковых задач.

4. Овладение основами технологии языкового самообразования, что предполагает овладение техникой работы с основными типами справочной и учебно-справочной литературы (словари, энциклопедические справочники, учебно-справочные издания) и разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу).

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции:**

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Аннотация дисциплины «Русский язык и деловая коммуникация»

Цель освоения дисциплины – повышение уровня практического владения современным русским литературным языком и формирование навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах.

Задачи:

1. Формирование навыков осознанного соблюдения основных норм русского языка.

2. Формирование умения варьировать выбор языковых средств в соответствии с ситуацией общения.

3. Формирование умения использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач.

4. Овладение нормами книжных функциональных стилей.

5. Освоение различных форм и видов устной и письменной коммуникации.

6. Формирование навыков использования языковых средств для достижения профессиональных целей в рамках выбранной стратегии общения.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции:**

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии»

Цель освоения дисциплины: повышение исходного уровня владения современными информационными и коммуникационными технологиями, достигнутого на предыдущей ступени обучения, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем ИКТ-компетентности для эффективной обработки, представления и передачи информации при решении стандартных задач профессиональной деятельности, дальнейшего самообразования с учетом основных требований информационной безопасности.

Задачи:

1. Сформировать необходимый уровень умений поиска, критического анализа, синтеза и представления всех видов информации, в том числе и необходимой литературы, средствами современных информационных и коммуникационных технологий.

2. Научить применять системный подход при обработке информации для решения учебных и профессиональных задач.

3. Сформировать умения обоснованного выбора и применения современных информационных и коммуникационных технологий для решения учебных и профессиональных задач.

4. Ознакомить с различными видами средств деловой коммуникации и правилами безопасного поведения в сети Интернет.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций.**

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

3. Здоровьесберегающий модуль

Аннотация дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций, обеспечивающих защиту в опасных и чрезвычайных ситуациях, охрану жизни и здоровья обучающихся.

Задачи:

1. Сформировать знания:

– об опасных и чрезвычайных ситуациях,

– о методах и средствах защиты на индивидуальном и коллективном уровнях от их поражающих факторов опасных и чрезвычайных ситуаций;

– приемов оказания первой помощи;

– правил организации здоровьесберегающей среды.

2. Сформировать умения

– оказывать первую помощь,

– осуществлять защиту в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций,

– обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции:**

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «Физическая культура и спорт»

Цель освоения дисциплины: формирование компетенции, обеспечивающей использование средств и методов физической культуры для поддержания индивидуального здоровья, способствующего продуктивной социальной и профессиональной жизнедеятельности.

Задачи:

Сформировать знания:

– о научно-практических основах физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

– о правилах и способах планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Сформировать умения:

– выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;

– использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни и стиля жизни.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Аннотация элективных дисциплин по физической культуре и спорту»

Цель освоения дисциплин: формирование компетенции, обеспечивающей использование средств и методов физической культуры для поддержания индивидуального здоровья, способствующего продуктивной жизнедеятельности.

Задачи:

Сформировать знания:

– о научно-практических основах физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

– об основных видах спорта и спортивной деятельности.

Сформировать умения:

– выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;

– использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни и стиля жизни.

Дисциплины направлены на формирование следующей **компетенции:**

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплин составляет 328 часов.

4. Психолого-педагогический модуль

Аннотация дисциплины «ПЕДАГОГИКА»

Цель освоения дисциплины: формирование у будущих учителей психолого-педагогических компетенций, способствующих эффективному решению профессиональных и социально-личностных проблем педагогической деятельности.

Задачи:

1. Формирование у студентов системы теоретических знаний о ходе развития мировой и отечественной системы образования; об исторических фактах, событиях, явлениях, персоналиях, составляющих содержание историко-педагогического процесса.
2. Развитие необходимых будущему педагогу навыков рефлексивно-оценочной деятельности при работе с литературными источниками в процессе осмысления, анализа, обобщения, интерпретации историко-педагогических фактов.
3. Формирование у будущих педагогов готовности к сохранению, рациональному применению и приумножению историко-педагогического опыта.
4. Формирование представления студентов об основных направлениях развития современной педагогики; о факторах развития человека, формирования личности, обучения и воспитания подрастающего поколения; о сущности и структуре педагогического процесса; о способах его педагогического анализа, проектирования и практического осуществления.
5. Формирование у студентов опыта учебно-познавательной деятельности, необходимого для освоения комплекса педагогических наук: развитие культуры педагогического мышления, обеспечивающей осознанное овладение совокупностью психолого-педагогических знаний, успешного достижения в будущей профессиональной деятельности целей обучения и воспитания; формирование мотивационной основы профессионального педагогического образования и самообразования.
6. Формирование у студентов ценностных ориентаций, определяющих общую направленность познавательных интересов и профессиональных устремлений личности;

осознание социальной и личностной значимости и творческого потенциала будущей профессии.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины «ТЕОРИЯ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ»

Цель освоения дисциплины: формирование у будущих учителей психолого-педагогических компетенций, способствующих эффективному решению профессиональных и социально-личностных проблем педагогической деятельности.

Задачи:

1. Формирование базовой системы научных знаний о воспитании и обучении как целостной педагогической системе, обеспечивающей развитие личности ребенка, его социализацию и индивидуализацию.

2. Формирование профессиональных умений наблюдать педагогические явления, описывать, анализировать, оценивать и организовывать педагогический процесс.

3. Развитие личностной педагогической направленности, ценностных гуманистических ориентаций, интереса к самостоятельному исследованию актуальных вопросов обучения и воспитания школьников.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «ОБЩАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины: становление профессиональной компетентности будущих педагогов посредством формирования представлений об основных понятиях и категориях общей и социальной психологии, ключевых проблемах, методах, механизмах и закономерностях функционирования психики отдельного человека и группы людей.

Задачи:

1. Формирование представлений о методологических основах и методологическом инструментарии психологии.

2. Формирование системы знаний о функционировании психики человека в процессе его жизнедеятельности.

3. Формирование системы знаний о психике и психических явлениях, понимание закономерностей развития психики, отработка навыков дифференцирования психических явлений в профессиональной деятельности педагога.

4. Формирование понимания закономерностей функционирования человека в различных группах.

5. Формирование представления о социально-психологических особенностях различных видов социальных групп и социально-психологических закономерностях поведения человека в группах.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Аннотация дисциплины
«ВОЗРАСТНАЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов представлений о закономерностях развития личности в онтогенезе, о влиянии организации процессов обучения и воспитания на развитие личности. Интеграция и систематизация психолого-педагогических знаний о механизмах эффективной организации образовательного процесса, направленного на создание условий для развития индивидуальности учащихся, личностной и профессиональной самореализации учителя в педагогической деятельности, а также на формирование профессиональных компетенций.

Задачи:

1. Ознакомление студентов с историей становления педагогической психологии как науки и ее неразрывной связи с философией, педагогикой и культурой.
2. Раскрытие психологических феноменов и закономерностей учебной деятельности, воспитания и развития субъектов образовательного процесса.
3. Формирование и развитие у студентов умений психологического анализа и прогнозирования эффективности организации обучения, воспитания на разных этапах онтогенеза, эффективности профессионально-педагогической деятельности.
4. Формирование у студентов системы теоретических знаний о психологических закономерностях развития личности в процессе целенаправленного обучения и воспитания, психологических основах концепций обучения и воспитания.
5. Формирование умения организовывать психолого-педагогическое исследование, применять методы диагностики личности обучающегося в образовательном процессе.
6. Формирование умения проектировать и прогнозировать процесс педагогического общения и взаимодействия в образовательном процессе.
7. Формирование профессионального мышления будущих педагогов.
8. Развитие психологической культуры, педагогической рефлексии и профессиональной Я-концепции бакалавра.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины «СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА»

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний о закономерностях отклоняющегося развития и отклоняющегося поведения, обеспечивающих понимание специфики психолого-педагогического подхода в процессе воспитания и обучения учащихся данной категории.

Задачи:

1. Формирование у студентов системы теоретических знаний о ходе отклоняющегося развития и поведения учащихся.

2. Развитие необходимых будущему педагогу умений по определению признаков отклонений в развитии и поведении учащихся.

3. Формирование у будущих педагогов профессиональной позиции и механизма саморегуляции в ходе профессионального общения с учащимися, имеющими отклонения в развитии и/или поведении.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Цель освоения дисциплины: формирование представлений о методологических основах исследовательской деятельности педагога и овладение методами организации практического исследования.

Задачи:

1. Раскрыть сущность основных понятий методологии педагогической науки, специфику ее методов и основные принципы организации исследовательской деятельности.

2. Развить исследовательские умения обучающихся через анализ научно-педагогических трудов и выполнение собственной исследовательской работы (на примере курсовой работы).

3. Способствовать формированию опыта осмысления форм научно-педагогической деятельности учителя и применения методов научного познания в педагогической практике.

4. Сформировать у студентов мотивацию к исследовательской деятельности учителя.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины

«ТЕХНОЛОГИИ САМОРАЗВИТИЯ И САМООРГАНИЗАЦИИ»

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся знаний, умений и навыков владения современными технологиями и методическими приемами для саморазвития и самообразования своей личности, формирование личности, способной к саморазвитию, самореализации, самостоятельного построения траектория саморазвития и самообразования в условиях динамично меняющейся реальности.

Задачи:

1. Сформировать у студентов комплексное представление об организационных формах самоорганизации и самообразования.
2. Содействовать развитию у студентов навыков социального взаимодействия, овладению приемами самоменеджмента, пониманию своей роли в командной работе.
3. Сформировать у студентов способность самостоятельно анализировать эффективность различных форм и методов самообразования.
4. Содействовать овладению студентами основными методиками самообразования, современными методиками тайм-мененджмента инновационными методиками самообразования и тайм-мененджмента.
5. Сформировать у студентов мотивационную и технологическую готовность к дальнейшему развитию и саморазвитию.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Аннотация дисциплины

«ПСИХОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний о психологических основах спортивной и педагогической деятельности будущих преподавателей физической культуры, тренеров по видам спорта, организаторов по массовой физической культуре и спорту.

Задачи:

1. Ввести студентов в предметную область психологии физической культуры и спорта; показать взаимосвязь психологии спорта и физического воспитания.
2. Ознакомить студентов с психологическими основами обучения на уроках физической культуры, с психологическими особенностями спортивной деятельности.
3. Способствовать овладению приемами развития познавательных психических процессов и двигательных навыков у школьников разных возрастных групп на уроках физической культуры.

4. Способствовать выработке у студентов умений и навыков применения полученных теоретических знаний на практике в процессе организации занятий по физкультуре и спорту.

5. Способствовать формированию умений самостоятельно изучать с помощью комплексных методик структурные компоненты личности спортсмена, эмоциональное состояние в экстремальных условиях, исследовать самооценку спортсменов, а также общую психологическую устойчивость личности.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Аннотация дисциплины (факультатив)
«ПСИХОЛОГИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ АДАПТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ»

Цель освоения дисциплины: развитие у студентов педагогического вуза компетенций, направленных на формирование психологической культуры учителя, навыков эмоциональной саморегуляции и адаптивного поведения.

Задачи:

1. Сформировать у студентов систему теоретических знаний о психологических и физиологических механизмах стрессового состояния, вызывающих его факторах и моделях адаптивного поведения.

2. Сформировать умение осуществлять саморегуляцию собственного состояния.

3. Сформировать у студентов стремление к освоению новых сфер профессиональной деятельности, формированию психологической культуры учителя.

4. Сформировать готовность принимать участие в проектировании предметной среды образовательной программы

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-5. Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

5. Методический модуль

Аннотация дисциплины
«Теория и методика работы в системе дополнительного образования»

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций, обеспечивающих осуществление обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся, в системе дополнительного образования детей.

Задачи:

- сформировать знания о нормативно-правовых основах дополнительного образования, социально-педагогической деятельности в контексте инновационных преобразований;
- сформировать методические основы педагогической деятельности в дополнительном образовании.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ПК-4- Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности;

ПК-6 - Способен к обеспечению охраны жизни здоровья обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины
«Теория и методика организации адаптивной физической культуры»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов компетенций, обеспечивающих использование средств, методов и форм адаптивной физической культуры при организации реабилитационной и профилактической деятельности, с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

Задачи:

Сформировать знания:

- о целях и задачах адаптивной физической культуры, ее основных видах, роли в системе комплексной реабилитации и социальной интеграции инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
- о методических основах обучения двигательным действиям, развития физических качеств; технологиях адаптивного физического воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
- об особенностях методики занятий адаптивного физического воспитания и других форм использования физических упражнений с лицами разного возраста, пола, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Сформировать умения:

- использовать методы и технологии, выбирать наиболее приемлемые в процессе осуществления адаптивного физического воспитания занимающихся.
- проводить оценку физического, психического, функционального состояния лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК – 2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК - 3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ПК – 1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий.

ПК – 5. Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

Аннотация дисциплины
«Теория и методика обучения физической культуре»

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций, формирование компетенции, обеспечивающей осуществление обучения, воспитания и развития с учетом

социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

Задачи:

Сформировать знания:

– об интеграционных процессах физического воспитания и спорта, о междисциплинарных связях в учебном процессе;

– о закономерностях формирования двигательных умений, двигательных навыков, физических качеств;

– о подходах к решению педагогических задач;

Сформировать умения:

- применять методы принципы развития физических качеств.

- выделять и анализировать базовые проблемы педагогической и тренировочной деятельности

- организовывать и проводить методическую работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки;

- применять навыки педагогической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе физкультурно-спортивной деятельности;

- рационально применять учебное и лабораторное оборудование, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занят

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий;

ПК-5 Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачетные единицы, 504 часа.

6. Предметно-содержательный модуль

Аннотация дисциплины
«Особенности технического обеспечения адаптивного физического воспитания»

Цель освоения дисциплины: освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области материально-технического обеспечения адаптивного физического воспитания и реализации их в своей профессиональной деятельности.

Задачи:

Сформировать знания:

- о технических средствах и тренажерах применяемых для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения, воспитания и развития лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- о методике применения технических средств и тренажеров в процессе адаптивного физического воспитания занимающихся.

Сформировать умения:

- составлять комплексы физических упражнений для проведения учебно-оздоровительных занятий с применением технических средств и тренажеров;

- подбирать соответствующие технические средства и тренажеры, применяемые на занятиях по физической культуре для обучения, воспитания и развития лиц с ограниченными возможностями.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК – 7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ПК – 5. Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Аннотация дисциплины
«Основы спортивно-медицинского мониторинга»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов компетенций, обеспечивающих использование знаний и практических умений, позволяющих проводить врачебно-педагогический контроль за состоянием организма, занимающихся физической культурой и спортом, в том числе имеющих ограниченные возможности здоровья.

Задачи:

Сформировать знания:

-о научно-практических основах врачебно-педагогических наблюдений, их формах организации при занятиях физической культурой и спортом.

- о методах исследования и оценки физического развития и функционального состояния систем организма, занимающихся физической культурой, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

- о показаниях, ограничениях и противопоказаниях к физическим нагрузкам для лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья.

Сформировать умения:

- проводить мероприятия направленные на профилактику травматизма при занятиях физической культурой.

- выполнять врачебно-педагогический контроль за состоянием организма, занимающихся физической культурой, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК – 5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК – 7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ПК – 4. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности

ПК – 6. Способен к обеспечению охраны жизни здоровья обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Аннотация дисциплины
«Основы адаптивного физического воспитания»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов компетенций, обеспечивающих использование средств, методов и форм адаптивной физической культуры при организации образовательного процесса, с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

Задачи:

Сформировать знания:

- о целях и задачах адаптивного физического воспитания, его функциях и принципах, роли в системе комплексной реабилитации и социальной интеграции инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

- о методических основах обучения двигательным действиям, развития физических качеств; технологиях адаптивного физического воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

- об особенностях методики занятий адаптивного физического воспитания и других форм использования физических упражнений с лицами разного возраста, пола, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Сформировать умения:

- использовать методы и технологии, выбирать наиболее приемлемые в процессе осуществления адаптивного физического воспитания занимающихся.

- проводить оценку физического, психического, функционального состояния лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК – 4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ПК – 3. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

ПК – 6. Способен к обеспечению охраны жизни здоровья обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Аннотация дисциплины
«Этика и деонтология адаптивного физического воспитания»

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций в области восприятия межкультурного разнообразия общества в этическом контексте, осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, обеспечения охраны здоровья обучающихся.

Задачи:

Сформировать знания:

- об использовании необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацииоб этических учениях, формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.),
- о методах и способах обеспечения безопасности обучающихся в опасных ситуациях.

Сформировать умения:

- толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции,
- обеспечивать условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья обучающихся

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

ПК-6. Способен к обеспечению охраны жизни здоровья обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины
«Частные методики адаптивного физического воспитания»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов компетенций, обеспечивающих использование знаний и практических умений применять средства адаптивной физической культуры для осуществления реабилитационной и профилактической деятельности, лиц имеющих ограниченные возможности здоровья.

Задачи:

Сформировать знания:

- об организации деятельности и формах адаптивного физического воспитания специальных (коррекционных) образовательных организаций различных видов и уровней.
- об особенностях методики занятий адаптивного физического воспитания и других форм использования физических упражнений с лицами разного возраста, пола, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Сформировать умения:

- проводить с занимающимися комплексы физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности.
- использовать методы и технологии, выбирать наиболее приемлемые в процессе осуществления адаптивного физического воспитания занимающихся.
- оценивать состояние занимающихся в течение занятий по адаптивному физическому воспитанию, а так же на протяжении периода применения физических упражнений.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК – 2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК - 3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ПК – 4. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

ПК – 5. Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины
«Футбол с методикой преподавания»

Цель дисциплины - формирование у студентов компетенций, обеспечивающих использование полученных знаний, умений и опыта практической деятельности в педагогическом процессе при обучении футболу.

Задачи:

- сформировать у студентов знания и умения о теории, методики обучения технико-тактическим действиям в футболе;
- сформировать у студентов знания и умения организации педагогического процесса с учетом половозрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей;
- сформировать у студентов знания и умения по профилактике спортивного травматизма и оказанию первой помощи.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ПК-6. Способен к обеспечению охраны жизни здоровья обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины
«Физическая реабилитация»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов компетенций, обеспечивающих использование физической реабилитации, как средства адаптивной физической культуры, позволяющего проводить комплекс восстановительных мероприятий у лиц занимающихся физической культурой, в том числе имеющих ограниченные возможности здоровья.

Задачи:

Сформировать знания:

- об основных средствах, формах и методах физической реабилитации, используемых при проведении восстановительных мероприятий с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.
- об основах построения занятий лечебной гимнастикой с учетом возраста, пола и уровня физической подготовленности.

Сформировать умения:

- составлять занятия по физической реабилитации с учетом этапа реабилитации, двигательного режима.
- проводить комплексы физических упражнений с учетом возраста и пола занимающихся.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК – 6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ПК – 5. Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.

ПК – 6. Способен к обеспечению охраны жизни здоровья обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Аннотация дисциплины
«Технологии тренировки в избранном виде спорта»

Цель дисциплины: формирование у студентов компетенций, обеспечивающих использование полученных знаний, умений и опыта практической деятельности бакалавра в сфере физической культуры и спорта.

Задачи:

- сформировать у студентов знания и умения о теории и методике тренировочных занятий в избранном виде спорта.
- сформировать у студентов знания и умения организации учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта с учетом половозрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей;
- сформировать у студентов знания и умения по профилактике спортивного травматизма и оказанию первой помощи.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ПК-3. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса;

ПК-4. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 зачетные единицы, 540 часов.

Аннотация дисциплины
«Технологии адаптивного физического воспитания»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов компетенций, обеспечивающих использование знаний и практических умений в области физкультурно-оздоровительной деятельности, при осуществлении реабилитационной и профилактической деятельности, с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

Задачи:

Сформировать знания:

- об особенностях организации и построения занятий физкультурно-оздоровительной деятельности с учетом возраста, пола, нозологических форм занимающихся.

- о технологиях адаптивного физического воспитания, их характеристиках, а так же средствах и методах физкультурно-оздоровительной деятельности, используемых при работе с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

Сформировать умения:

- использовать методы и технологии, выбирать наиболее приемлемые в процессе осуществления адаптивного физического воспитания занимающихся.

- проводить занятия по различным видам адаптивной физической культуры с использованием технологий физкультурно-оздоровительной деятельности при работе с лицам, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК – 2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК - 3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ПК – 4. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

ПК – 5. Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины
«Теоретические основы физической культуры»

Цель дисциплины - формирование у студентов компетенций, обеспечивающих использование полученных знаний и умений в профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта.

Задачи:

- сформировать у студентов знания о профессиональной деятельности бакалавра в области физической культуры и спорта.
- сформировать у студентов знания о теоретических основах физической культуры и умения владеть основными базовыми понятиями физической культуры и спорта;
- сформировать у студентов знания об истории развития физической культуры и спорта в мире и в России.
- сформировать у студентов знания и умения организации педагогического процесса в области физической культуры и спорта с учетом половозрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей.

Дисциплина направлена на формирование следующих ***компетенций:***

ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ПК-4 - Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины
«Спортивные сооружения»

Цель освоения дисциплины: формирование компетенции, способствующей организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников

Задачи:

Сформировать знания:

- о крытых и плоскостных спортивных сооружениях;
- об экипировке, сооружениях, оборудовании и инвентаре для занятий по различным видам физкультурно-спортивной деятельности;
- о требованиях к экологической обстановке в местах занятий физической культурой и спортом;
- о требованиях к эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений;
- об определении классности спортивных сооружений.

Сформировать умения:

- правильно и эффективно эксплуатировать различные физкультурно-спортивные сооружения;
- обеспечивать безопасность занимающихся и зрителей на спортивных объектах;
- формулировать конкретные задачи для обучающихся с учетом имеющегося материально-технического обеспечения.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ПК-5. Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины
«Спортивно-оздоровительная и спортивно-массовая работа»

Цель дисциплины: формирование у студентов компетенций, обеспечивающих использование полученных знаний, умений и опыта практической деятельности бакалавра

в сфере физической культуры и спорта, организации и проведении спортивно-оздоровительных и спортивно - массовых мероприятий.

Задачи:

1. способствовать формированию умения организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта.

2. способствовать формированию умения проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу

3. способствовать формированию умению разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта

4. способствовать формированию умения организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК-2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ПК-6 - Способен к обеспечению охраны жизни здоровья обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часов.

Аннотация дисциплины
«Спортивное оборудование и экипировка»

Цель освоения дисциплины: формирование компетенции, способствующей организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников

Задачи:

Сформировать знания:

– об экипировке, необходимой для организации занятий с учащимися по различным видам физкультурно-спортивной деятельности в условиях открытых и закрытых спортивных сооружений;

– о нормативных требованиях, предъявляемых к оборудованию и инвентарю, применяемым для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности.

Сформировать умения:

- правильно и эффективно эксплуатировать различные физкультурно-спортивные сооружения;
- обеспечивать безопасность занимающихся и зрителей на спортивных объектах;
- формулировать конкретные задачи для обучающихся с учетом имеющегося материально-технического обеспечения.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ПК-5 Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины
«Спортивная медицина»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов компетенций, обеспечивающих использование знаний и практических умений в оценке функционального состояния организма обучающихся, в проведении профилактики травматизма и оказании первой доврачебной помощи в условиях занятия по физической культуре.

Задачи:

Сформировать знания:

- по сохранению и укреплению здоровья, занимающихся физической культурой и спортом, и осуществлению профилактики патологических состояний и заболеваний.
- об особенностях проведения восстановительных мероприятий с учетом возраста и пола обучающихся.
- о приемах оказания первой помощи и методах защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Сформировать умения:

- проводить мероприятия направленные на профилактику травматизма при занятиях физической культурой.
- выполнять медико-биологический и врачебно-педагогический контроль за состоянием организма, занимающихся физической культурой, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК – 6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ПК – 6. Способен к обеспечению охраны жизни здоровья обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины
«Социология физической культуры»

Цель освоения дисциплины «Социология физической культуры»: формирование компетенций, обеспечивающих использование средств и методов физической культуры для поддержания индивидуального здоровья, способствующего продуктивной социальной и профессиональной жизнедеятельности.

Задачи:

Сформировать знания:

- об особенностях участия различных социальных групп общества в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности;
- о методах ведения социологических исследований, посвященных физической культуре и спорту

Сформировать умения:

- организовать и провести социологическое исследование по вопросам физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности;
- отбирать и использовать достоверные способы сбора и обработки информации в процессе проведения социологического исследования, посвященного физической культуре и спорту.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в

учебной и внеучебной деятельности.

ПК-4. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины
«Социологические исследования в области физической культуры»

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций, обеспечивающих использование средств и методов физической культуры для поддержания индивидуального здоровья, способствующего продуктивной социальной и профессиональной жизнедеятельности.

Задачи:

Сформировать знания:

- об источниках получения информации, раскрывающей культурные особенности и традиции различных социальных групп;
- об общих принципах и подходах к реализации процесса воспитания в сфере физической культуры и спорта.

Сформировать умения:

- организовать и провести социологическое исследование по вопросам физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности;
- отбирать и использовать достоверные способы сбора и обработки информации в процессе проведения социологического исследования, посвященного физической культуре и спорту.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

ПК-4. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины
«Современные физкультурно-оздоровительные технологии»

Цель дисциплины - формирование у студентов компетенций, обеспечивающих использование полученных знаний, умений и опыта практической деятельности в применении физкультурно-оздоровительных технологий в педагогическом процессе.

Задачи:

- сформировать у студентов знания и умения о теории, методики и организации оздоровительной физической культуры;
- сформировать у студентов знания и умения организации педагогического процесса с учетом половозрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей;
- сформировать у студентов знания и умения по профилактике травматизма и оказанию первой помощи на занятиях физической культурой.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения,

развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий;

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.

Аннотация дисциплины
«Практикум по судейству»

Цель освоения дисциплины: формирование теоретической и практической профессиональной подготовки в области физической культуры и спорта.

Задачи:

– сформировать комплекс знаний и умений в области базовых видов спорта;

– овладеть навыками организации и судейства соревнований по базовым видам спорта.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен

иметь практический опыт:

– ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.

уметь

– организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;

– осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;

знать

– основные правила соревнований по базовым видам спорта (легкая атлетика, лыжные гонки, баскетбол, волейбол, футбол, плавание, гимнастика.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий

ПК-4. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины
«Подвижные игры с методикой преподавания»

Цель дисциплины: - формирование у студентов компетенций, обеспечивающих использование полученных знаний, умений и опыта практической деятельности реализации подвижных игр в педагогическом процессе.

Задачи:

- сформировать у студентов знания и умения о теории, методики и организации подвижных игр, общих закономерностей данного вида социальной практики;

- сформировать у студентов знания и умения организации педагогического процесса с учетом половозрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей;

- сформировать у студентов знания и умения по профилактике спортивного травматизма и оказанию первой помощи.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ПК-6. Способен к обеспечению охраны жизни здоровья обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.

Аннотация дисциплины «Паралимпийское движение»

Цель дисциплины - овладение студентами знаний в области теории и организации паралимпийского движения, подготовка к реабилитационно-профилактической деятельности с лицами, имеющими поражение опорно-двигательного аппарата.

Задачи:

сформировать знания:

- о целях, задачах, сущности, функциях, принципах адаптивного спорта и его основных направлениях,
- о роли и месте паралимпийского движения в системе комплексной реабилитации и социальной интеграции инвалидов с поражением опорно-двигательного аппарата;
- об основных направлениях и методах реабилитации лиц с поражением опорно-двигательного аппарата средствами адаптивного спорта в России и за рубежом.

сформировать умения:

- формулировать задачи (коррекционные, компенсаторные, профилактические, оздоровительные, образовательные, воспитательные и др.) и подбирать соответствующие средства и методы их решения с учетом вида поражения опорно-двигательного аппарата, отечественного и зарубежного опыта;
- планировать учебно-тренировочный процесс лиц с поражением опорно-двигательного аппарата с учетом основного нарушения, возраста, этапа многолетней подготовки, регулировать функциональную и психофизическую нагрузку в процессе занятий адаптивным спортом;

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-6 - Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ПК-3-Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Аннотация дисциплины «Основы общей нозологии»

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций в области осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, педагогической поддержки и сопровождения обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов, обеспечения охраны здоровья обучающихся.

Задачи:

Сформировать знания:

- о способах развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.),

- о методах и способах обеспечения охраны здоровья обучающихся.

Сформировать умения:

- оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их потребностей,

- обеспечивать условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья обучающихся.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

ПК-3. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов

ПК-6. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

Аннотация дисциплины
«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций в области организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся с использованием психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности и обеспечения охраны здоровья обучающихся.

Задачи:

Сформировать знания:

- о законах периодизации и кризисов развития, необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся,

- о методах и способах обеспечения безопасности обучающихся в опасных ситуациях.

Сформировать умения:

- взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума,

- разрабатывать (совместно с другими специалистами) и реализовывать совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка,

- анализировать и оценивать степень опасности в различных ситуациях,

- оказывать первую помощь,

- обеспечивать условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-6. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Аннотация дисциплины
«Основы антидопингового обеспечения»

Цель дисциплины - формирование у студентов системных знаний, умений, навыков по фармакотерапии в спортивной медицине, работе с различной справочной литературой по фармакологии в спортивной медицине, с аннотациями на лекарственные

средства, применяемые у спортсменов, а также формирование у студентов умений и навыков обоснованно выбрать оптимальный лекарственный препарат, умений выписывания врачебных рецептов на лекарственный препарат, выбора путей введения лекарственного средства, определению режима дозирования в спортивной медицине.

Задачи:

сформировать знания:

- об общих закономерностях фармакодинамики и фармакокинетики;
- об основных классах фармакологических препаратов;
- об основных группах фармакологических препаратов, применяемых в спорте;
- о фармакологической коррекции синдромов перенапряжения и болевых синдромов при занятиях спортом;
- о фармакологическом обеспечении спортсменов в различные периоды их спортивной деятельности;
- о допинге и контроле за его применением.

сформировать умения:

- объяснять и оценивать последствия для здоровья при использовании запрещенных препаратов;
- осуществлять медико-биологический контроль состояния организма;
- использовать знания о фармакологических средствах для коррекции нарушений при патологических состояниях и полученных при значительных физических нагрузках.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ПК-3 - Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины «Организация физического воспитания в образовательной организации»

Цель дисциплины: формирование у студентов компетенций, обеспечивающих использование полученных знаний, умений и опыта практической деятельности бакалавра в организации процесса физического воспитания.

Задачи:

1. способствовать формированию умения организовывать процесс физического воспитания в образовательных организациях разного уровня;
2. способствовать формированию умения проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу
3. способствовать формированию умению разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере физического воспитания в образовательной организации;
4. способствовать формированию умения организовывать и проводить внеурочные занятия в рамках реализации физкультурно-оздоровительного направления.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК-2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ПК-6 - Способен к обеспечению охраны жизни здоровья обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Аннотация дисциплины
«Организация и проведение занятий в специальной медицинской группе»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов компетенций, обеспечивающих использование средств, методов и форм адаптивной физической культуры для организации процесса физического воспитания обучающихся, отнесенных в специальную медицинскую группу, а также мероприятий профилактического и коррекционного действия при различных заболеваниях занимающихся.

Задачи:

Сформировать знания:

- об основных причинах и механизмах развития заболеваний наиболее характерных для детского возраста, а также правилах распределения обучающихся на медицинские группы.
- о средствах физической культуры и физической реабилитации, оказывающих профилактическое действие при различных заболеваниях.
- о правилах, задачах, средствах и формах физического воспитания обучающихся, отнесенных в специальную медицинскую группу.

Сформировать умения:

- составлять комплексы основной части занятия по физической культуре, направленные на предупреждение прогрессирования основного заболевания или его профилактику.
- составлять комплексы физических упражнений, направленных на коррекцию дефекта или профилактику заболевания, во внешкольное время.
- использовать средства и методы физического воспитания для духовно-нравственного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни и стиля жизни обучающихся.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК – 4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ПК – 5. Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.

ПК – 6. Способен к обеспечению охраны жизни здоровья обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины
«Общая патология и основы тератологии»

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций в области взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ и осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний, обеспечения охраны здоровья обучающихся.

Задачи:

Сформировать знания:

- об основных закономерностях семейных отношений, о роли и месте образования в жизни человека и общества в области естественно-научных знаний,
- о методах и способах обеспечения безопасности обучающихся в опасных ситуациях.

Сформировать умения:

- использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности,

- обеспечивать условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья обучающихся.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-6. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины
«Новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания»

Цель дисциплины - формирование у студентов компетенций, обеспечивающих использование полученных знаний, умений и опыта практической деятельности в применении новых современных видов физкультурно-спортивной деятельности в педагогическом процессе.

Задачи:

- сформировать у студентов знания и умения о теории, методики и организации современных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- сформировать у студентов знания и умения организации педагогического процесса с учетом половозрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей;
- сформировать у студентов знания и умения по профилактике травматизма и оказанию первой помощи на занятиях физической культурой.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий;

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.

Аннотация дисциплины
«Лыжная подготовка с методикой преподавания»

Цель освоения дисциплины: подготовить студентов к организации и безопасному проведению учебных и внеучебных занятий по лыжной подготовке с учетом специфики спорта, сформировать у них компетенции разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ, а также компетенции обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в учебной и повседневной деятельности

Задачи:

Сформировать знания:

- о методике оздоровительных и физкультурно-спортивных занятий по лыжной подготовке с различными возрастными группами населения;
- об анатомо-физиологических, психолого-педагогических и возрастно-половых закономерностях формирования двигательных навыков и развития физических качеств;

- об основах техники передвижения на лыжах**;**

- о причинах травматизма и технике безопасности при занятиях лыжной подготовкой;

- о методах и организации комплексного контроля при занятиях по лыжной подготовке;

- об основах научно-исследовательской и методической деятельности в сфере лыжного спорта;

- о правилах проведения соревнований по лыжным гонкам и обязанностях судей.

Сформировать умения:

- применять полученные знания в области физического воспитания, спортивной тренировки при решении педагогических, учебно-воспитательных и научно-методических задач с учетом возрастных и индивидуально-типологических различий занимающихся;

- использовать технологию обучения различных категорий людей двигательным действиям, развития физических качеств в процессе занятий лыжными гонками;

- определять причины ошибок в процессе обучения технике лыжных ходов и развития двигательных качеств, находить пути их устранения;

- планировать и осуществлять спортивную подготовку по лыжным гонкам с учетом возрастных особенностей;

- организовывать оздоровительную и физкультурно-массовую работу по лыжной подготовке с различными возрастными группами населения;

- осуществлять мероприятия по профилактике переохлаждений и обморожений.

Сформировать навыки:

- лыжных ходов;

- спусков и поворотов в движении;

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-6. Способен к обеспечению охраны жизни здоровья обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины
«Лечебная физическая культура»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов компетенций, обеспечивающих использование знаний и практических умений применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей, организовывать профилактические и восстановительные мероприятия, направленные на сохранение здоровья занимающихся

Задачи:

Сформировать знания:

- об основных средствах и формах лечебной физической культуры, физиологических основах и механизмах воздействия физических упражнений на организм человека.

- об особенностях проведения эффективных оздоровительных мероприятий с лицами разного возраста, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

- о приемах оказания первой помощи и методах защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Сформировать умения:

- проводить с занимающимися комплексы физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний, санитарно-гигиенических основ

образовательной деятельности.

- использовать средства и методы физического воспитания для духовно-нравственного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни и стиля жизни обучающихся.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК – 4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ПК – 5. Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.

ПК – 6. Способен к обеспечению охраны жизни здоровья обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины
«Комплексная реабилитация больных и инвалидов»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов компетенций, обеспечивающих использование средств комплексной реабилитации, позволяющих проводить лечебно-профилактические мероприятия у лиц имеющих ограниченные возможности здоровья.

Задачи:

Сформировать знания:

- об организационно-методических аспектах первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний и видов инвалидности.

- о возможностях коррекции типичных факторов риска этих заболеваний с акцентом на использование естественных профилактических и лечебных средств (физической активности, рационального питания, других компонентов здорового образа жизни)

- об основах применения методики комплексной реабилитации при построении занятий лечебной гимнастикой при различных заболеваниях и повреждениях для лиц различных возрастных групп.

Сформировать умения:

- составлять реабилитационные программы и разрабатывать комплексы упражнений для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- использовать в профессиональной деятельности современные метода, приемы и средства комплексной реабилитации.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ПК-5. Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.

ПК-6. Способен к обеспечению охраны жизни здоровья обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Аннотация дисциплины
«Единоборства с методикой преподавания»

Цель освоения дисциплины: формирование компетенции, направленной на владение приемами самозащиты в опасных ситуациях

Задачи:

Сформировать знания:

- историю развития рукопашного боя в России и в Нижнем Тагиле
- жизненно важные точки (зоны) человека;
- базовые знания принципов правильного дыхания;
- правила и элементы страховки и самостраховки;
- базовые приемы самозащиты;

- основные правила поведения на воде и способы оказания помощи утопающему.

Сформировать умения:

- проводить приемы активной обороны при нападении без оружия, с ножом, длинным оружием;
- выполнять страховки и самостраховки;
- выполнять требования контрольных нормативов по общей физической подготовке.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-4. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности;

ПК-6. Способен к обеспечению охраны жизни здоровья обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Аннотация дисциплины «Гимнастика с методикой преподавания»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов системы базовых знаний, умений в области теории и практики гимнастики, позволяющих им ориентироваться в вопросах истории, специальной терминологии, технике исполнения и методике преподавания, в документах планирования, и организации занятий по гимнастике для решения организационно-методических и профессионально-педагогических задач в профессиональной деятельности будущих бакалавров физической культуры и адаптивного физического воспитания.

Задачи:

Сформировать знания:

- о теоретических и методических основах гимнастики, принципах, методах и средствах, используемых при проведении занятий по гимнастике;
- о методических основах организации и проведения занятий по гимнастике; классификацию и терминологию, применяемую в гимнастике; организации и проведение соревнований по гимнастике;
- о мерах профилактики и травматизма и правилах безопасности при проведении занятий и соревнований по гимнастике.

Сформировать умения:

- анализировать технику выполнения упражнений (вольных, акробатических, художественной гимнастики, на снарядах и т.д.), составлять и выполнять комплексы общеразвивающих упражнений с разными гимнастическими предметами,
- разрабатывать документы планирования для организации, проведения занятий и соревнований по гимнастике;
- организовывать процесс обучения гимнастическим упражнениям, используя современные средства и методы физического воспитания

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с

использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-6. Способен к обеспечению охраны жизни здоровья обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины
«Гигиена физкультурно-спортивной деятельности»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов компетенций, обеспечивающих применение знаний и умений практической деятельности в соблюдении требований безопасности, санитарных и гигиенических норм и правил, а также осуществлении профилактики травматизма, при проведении занятий по физической культуре.

Задачи:

Сформировать знания:

- об основных гигиенических принципах и требованиях, предъявляемых к организации занятий по физической культуре; об организации оптимальных условий для осуществления процесса физического воспитания.
- о приемах оказания первой помощи и методах защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Сформировать умения:

- проводить мероприятия направленные на профилактику травматизма при занятиях физической культурой.
- применять гигиенические знания при оценке окружающей среды и организации оптимальных условий для учебной деятельности и занятий физической культурой, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ПК-6. Способен к обеспечению охраны жизни здоровья обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины
«Врачебный контроль»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов компетенций, обеспечивающих использование средств и методов адаптивной физической культуры, позволяющих проводить комплекс восстановительных мероприятий у лиц занимающихся физической культурой, в том числе имеющих ограниченные возможности здоровья.

Задачи:

Сформировать знания:

- о средствах, методах и приемах, используемых при проведении восстановительных мероприятий с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.
- о показаниях, ограничениях и противопоказаниях к физическим нагрузкам для лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья.
- о приемах оказания первой помощи и методах защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Сформировать умения:

- использовать средства, методы, приемы при обучении двигательным навыкам лиц,

имеющих отклонения в состоянии здоровья.

- проводить мероприятия направленные на профилактику травматизма при занятиях физической культурой.

- выполнять врачебно-педагогический контроль за состоянием организма, занимающихся физической культурой, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ПК-4. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности

ПК-6. Способен к обеспечению охраны жизни здоровья обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Аннотация дисциплины
«Волейбол с методикой преподавания»

Цель дисциплины: подготовить студентов к организации и безопасному проведению учебных и внеучебных занятий по волейболу с учетом специфики спорта, сформировать у них компетенции разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ, а также компетенции обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в учебной и повседневной деятельности.

Задачи:

Сформировать знания:

- по истории, закономерностям и принципам построения и функционирования образовательных систем, роли и места образования в жизни личности и общества;

- о закономерностях и принципах построения и функционирования образовательного процесса по волейболу, роли и места волейбола в физическом воспитании

Сформировать умения:

- классифицировать образовательные системы и образовательные технологии по обучению игры в волейбол

- разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде;

- использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности при организации занятий физической культуры и адаптивного физического воспитания с элементами игры в волейбол, дополнительном образовании детей.

- анализировать и оценивать степень опасности в различных ситуациях при игре в волейбол

- оказывать первую помощь при травмах

- обеспечивать условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся при организации занятии физической культуры.

Дисциплина направлена на формирование и развитие следующих компетенций:

ОПК-2 - способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-8 - способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ПК-6 - способен к обеспечению охраны жизни здоровья обучающихся;

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины
«Возрастная физиология и анатомия»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов компетенций, обеспечивающих использование знаний и практических умений в оценке функционального состояния организма обучающихся различных возрастных групп и организации оптимальных условий для учебной и воспитательной деятельности.

Задачи:

Сформировать знания:

- об основных закономерностях роста, развития и функционирования органов и систем организма на разных возрастных этапах.
- приемы оказания первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Сформировать умения:

- проводить мероприятия направленные на профилактику функциональных отклонений и заболеваний у детей в условиях образовательной организации.
- учитывать возрастные особенности детей при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности.
- использовать знания об особенностях высшей нервной деятельности детей, необходимые для индивидуализации обучения.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ПК-6. Способен к обеспечению охраны жизни здоровья обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Аннотация дисциплины
«Внеурочная деятельности по физической культуре»

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций, обеспечивающих способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры, а также способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой

Задачи:

Сформировать знания:

- форм и методов взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
- педагогических требовании к организации внеурочной деятельности;
- методических основ организации внеурочной деятельности;
- методических основ организации внеурочной деятельности.

Сформировать умения:

определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся;

составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся;

использовать различные методы и формы организации внеурочной деятельности, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ПК-4. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины
«Баскетбол с методикой преподавания»

Цель дисциплины - формирование у студентов компетенций, обеспечивающих использование полученных знаний, умений и опыта практической деятельности в педагогическом процессе при обучении баскетболу.

Задачи:

- сформировать у студентов знания и умения о теории, методики обучения технико-тактическим действиям в баскетболе;
- сформировать у студентов знания и умения организации педагогического процесса с учетом половозрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей;
- сформировать у студентов знания и умения по профилактике спортивного травматизма и оказанию первой помощи.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-6. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины
«Спортивная метрология»

Цель дисциплины: Сформировать компетенции применения студентами технических способов контроля и статистического анализа двигательной деятельности человека в области физической культуры и спорта.

Задачи:

Сформировать знания:

- о методах измерения разнообразных физических величин в области физической культуры и спорта
- о методах статистической обработки результатов спортивного тестирования

- об основных технических средствах и методах контроля спортивных достижений;

Сформировать умения:

- формулировать задачу исследования;
- выбирать методы и средства для выполнения поставленной задачи;
- организовать проведение эксперимента;
- подобрать и использовать методы математической статистики, необходимые для статистической обработки результатов спортивного тестирования;
- оценки эффективности методических подходов к физическому воспитанию;

Дисциплина направлена на формирование и развитие следующих **компетенций**:

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ПК-4. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа**.**

Аннотация дисциплины «Рекреационный туризм»

Цель дисциплины: Подготовить студентов к организации и безопасному проведению туристических походов и экскурсий в учебной и внеучебной деятельности, способности к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся, способности использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Задачи:

Сформировать знания:

- о роли туризма в формировании духовного и физического облика гражданина;
- о различных видах туризма, их особенностях, правилах безопасности при проведении туристских походов, умений обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в туристском походе;

Сформировать умения:

- проектирования и разработки туристских маршрутов с учетом опасностей природного, техногенного, социального характера, организации походов по Уралу и другим регионам РФ.
- оказания первой помощи при травмах и отравлениях, умения обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в туризме.

Дисциплина направлена на формирование и развитие следующих **компетенций**:

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ПК-6. Способен к обеспечению охраны жизни здоровья обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины «Пауэрлифтинг»

Цель дисциплины: сформировать компетенции, необходимые для осуществления спортивной подготовки в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся, обеспечивая достижения метапредметных, предметных и личностных результатов в области физической культуры.

Задачи:

Сформировать знания:

- о роли пауэрлифтинга в физическом развитии человека, спортсмена в избранном

виде спорта;

- о различных методах, формах, средствах, основных правилах организации занятий в тренировочном процессе по избранному виду спорта;

Сформировать умения:

- методически грамотно организовывать тренировочный процесс по пауэрлифтингу с учетом теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основ и технологий тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основ деятельности в сфере физической культуры и спорта.
- составлять индивидуальные комплексы спортивных упражнений в силовой тренировке с учетом возрастных, физиологических и психологических особенностей спортсмена.

Дисциплина направлена на формирование и развитие следующих **компетенций**:

ОПК-3 - способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ПК-4 - способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа**.**

Аннотация дисциплины
«Основы туристской деятельности»

Цель дисциплины: Подготовить студентов к организации и безопасному проведению туристических походов и экскурсий в учебной и внеучебной деятельности, способности к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся, способности использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Задачи:

Сформировать знания:

- о роли туризма в формировании духовного и физического облика гражданина;
- о различных видах туризма, их особенностях, правилах безопасности при проведении туристских походов, умений обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в туристском походе;

Сформировать умения:

- проектирования и разработки туристских маршрутов с учетом опасностей природного, техногенного, социального характера, организации походов по Уралу и другим регионам РФ.
- оказания первой помощи при травмах и отравлениях, умения обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в туризме.

Дисциплина направлена на формирование и развитие следующих **компетенций**:

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ПК-6. Способен к обеспечению охраны жизни здоровья обучающихся.;

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины
«Исследовательская деятельность в предметной области»

Цель дисциплины: сформировать у студентов компетенции проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере

физической культуры и спорта с использованием апробированных методик, организовывать сотрудничество обучающихся для достижения научного результата в рамках проектно-исследовательской деятельности.

Задачи:

Сформировать знания:

- о теоретико-методологических и технологических аспектах научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта;
- об основных методологических подходах к оценке уровня физической подготовленности спортсменов;
- об основных математико-статистических методах обработки результатов исследования в области физической культуры и спорта.

Сформировать умения:

- системного подхода при освоении и применении современных методов научного исследования, анализе научной информации, необходимой для решения задач в предметной сфере профессиональной деятельности;
- применять методы математической статистики и математического анализа при обработке результатов научного исследования в области физической культуры и спорта
- самоуправления научно-исследовательской деятельностью, совершенствования и развития собственного научного потенциала, его применения при решении научных задач в предметной сфере профессиональной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование и развитие следующих компетенций:

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ПК-7. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и в области образования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины «Атлетизм»

Цель дисциплины: Сформировать компетенции осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся, обеспечивая достижения метапредметных, предметных и личностных результатов в области физической культуры.

Задачи:

Сформировать знания:

- о роли атлетизма в физическом развитии человека, спортсмена в избранном виде спорта;
- о различных видах атлетизма, их особенностях, основных правилах организации занятий в тренировочном процессе по избранному виду спорта;

Сформировать умения:

- методически грамотно организовывать тренировочный процесс в различных видах спорта с использованием элементов атлетизма с учетом теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основ и технологий тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основ деятельности в сфере физической культуры и спорта.
- составлять индивидуальные комплексы спортивных упражнений в силовой тренировке с учетом возрастных, физиологических и психологических особенностей спортсмена.

Дисциплина направлена на формирование и развитие следующих компетенций:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными

потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ПК-4. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа**.**

Аннотация дисциплины
«История физической культуры и спорта»

Цель освоения дисциплины: изучение причин и механизмов генезиса физической культуры и спорта, закономерностей и специфических принципов их развития; вооружение студентов историческими знаниями, позволяющими использовать их в педагогической практике своей будущей специальности

Сформировать ***знания:***

- об истории основных зарубежных систем физического воспитания и спорта;
- об истории отечественных систем физического воспитания и спорта;
- об истории международного спортивного движения;

Сформировать ***умения:***

- ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта;
- использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания детей, подростков и молодежи, для организации физкультурно-спортивной деятельности, анализа учебно-тренировочного и соревновательного процесса, повышения интереса к физической культуре и спорту;
- правильно использовать терминологию в области физической культуры;
- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания и спортивной и оздоровительной тренировки;
- находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных проблем, профессионального самообразования и саморазвития.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ПК-4. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины
«Адаптивный спорт»

Цель дисциплины: овладение системой знаний в области теории и организации адаптивного спорта, подготовка студентов к реабилитационно-профилактической деятельности с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

Задачи:

сформировать знания:

- о целях, задачах, сущности и структуре адаптивного спорта;
- о функциях, принципах адаптивного спорта и его основных направлениях;
- о роли и месте адаптивного спорта в системе комплексной реабилитации и социальной интеграции инвалидов с поражением опорно-двигательного аппарата;
- об основных направлениях и методах реабилитации лиц с поражением опорно-двигательного аппарата средствами адаптивного спорта в России и за рубежом.

сформировать умения:

- формулировать задачи (коррекционные, компенсаторные, профилактические, оздоровительные, образовательные, воспитательные и др.) и подбирать соответствующие средства и методы их решения с учетом вида адаптивного спорта;

- планировать учебно-тренировочный процесс лиц с поражением опорно-двигательного аппарата с учетом основного нарушения, возраста, этапа многолетней подготовки, регулировать функциональную и психофизическую нагрузку в процессе занятий адаптивным спортом.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ПК-3. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.