Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 29.03.2022 13:32:43
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

Основная профессиональная образовательная программа
подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профили «Право и экономика»

Год набора – 2020

Одобрены на заседании кафедры социальной работы,
управления и права 23.04.2020 г., протокол № 08.

Нижний Тагил
2020

Аннотации учебных практик

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ (ЭКОНОМИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

Цель практики — закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении экономических дисциплин, приобретение практических навыков и умений в области экономики, организации и управления профессиональной деятельностью.

Задачи практики:

- получение первоначальных умений анализа экономической деятельности организации;
- ознакомление с основными требованиями к организации и управлению профессиональной деятельностью;
- изучение особенностей экономического планирования деятельности организации (бюджет, формы и методы учета, формы отчетности);
- развитие умений объективно оценивать собственные действия в профессиональной сфере.

Процесс прохождения практики направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов (ПК-2).

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ (ПРАВОВАЯ) ПРАКТИКА

Цель практики — закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении правовых дисциплин, приобретение практических навыков и умений в области права, организации и управления профессиональной деятельностью.

Задачи практики:

- получение первоначальных умений анализа правовых аспектов деятельности образовательной организации;
- ознакомление с нормативными правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в системе основного и дополнительного образования;
- изучение локальных нормативных актов организации.

Процесс прохождения практики направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов (ПК-2).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ПО ПЕДАГОГИКЕ И ПСИХОЛОГИИ

Цель практики: формировать в условиях естественного педагогического процесса методическую рефлексию будущего учителя, его самосознание, профессиональную компетентность.

Основными задачами практики являются:

- формирование педагогической компетентности, целостного представления о педагогической деятельности;
- формирование умений анализировать педагогическую действительность на основе теоретических знаний;
- психолого-педагогическая адаптация студента в педагогическом коллективе;
- формирование умений проектирования, реализации, оценивания и коррекции образовательного процесса; умений психолого-педагогической диагностики;
- овладение современными технологиями обучения и воспитания.

Процесс прохождения практики направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК -1)

Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК – 3)

Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.(ОПК – 7)

Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов (ПК-2)

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

Аннотации производственных практик

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА В КАЧЕСТВЕ ВОЖАТОГО

Цель: практика формирует готовность студента к самостоятельной работе в качестве вожатого, учит применять полученные теоретические знания по специальным дисциплинам, дидактике в практической деятельности по проектированию и реализации различных форм внеурочной деятельности учащихся.

Задачами практики являются:

– ознакомление с опытом работы;

– формирование умений проектирования и проведения различных конкретных видов педагогической деятельности;

– освоение методов психолого-педагогической диагностики с целью изучения учебной и социальной ситуации;

– освоение методики анализа и самоанализа различных форм деятельности;

– накопление практических навыков организации внеурочной деятельности.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих **компетенций:**

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)

Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4)

Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6)

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА В КАЧЕСТВЕ УЧИТЕЛЯ ПРАВА И ЭКОНОМИКИ

Цель: практика формирует готовность студента к самостоятельной работе в качестве учителя права и экономики, учит применять полученные теоретические знания по специальным дисциплинам, методике преподавания права и экономики, дидактике в практической деятельности по проектированию и реализации различных форм урочной и внеурочной деятельности учащихся.

Задачами педагогической практики являются:

– ознакомление с опытом работы учителей и классных руководителей;

– формирование умений проектирования и проведения различных конкретных видов уроков права и экономики в традиционной и инновационной формах;

– освоение методов психолого-педагогической диагностики с целью изучения учебной и социальной ситуации, сложившейся в классе к началу практики;

– освоение методики анализа и самоанализа различных форм образовательной деятельности;

– накопление практических навыков организации внеурочной деятельности по праву и экономике

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих **компетенций:**

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9)

Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10)

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1)

Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2)

Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3)

Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования

обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5)

Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6)

Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7)

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8)

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9)

Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий (ПК-1)

Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов (ПК-2)

Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-3)

Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности (ПК-4)

Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы (ПК-5)

Общая трудоемкость практики составляет 21 зачетную единицу, 756 часов

АРХИВНАЯ ПРАКТИКА

Цель практики: получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе навыков научно-исследовательской деятельности, необходимых для фундаментальной подготовки в области педагогического образования через знакомство с архивами как хранилищами информации.

Задачи:

- познакомить со структурой и функциями архива, а также с организацией работы исследователя в архиве.
- познакомить с опытом использования архивных документов в деятельности учреждений культуры и образования;
- сформировать навыки использования информационных ресурсов архива для постановки и решения исследовательских задач в области образования;
- сформировать навыки использования информационных ресурсов архива в педагогической и культурно-просветительской деятельности.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих **компетенций:**

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями (ПК-6).

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Цель: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе освоения основной образовательной программы; сбор материала для написания выпускной квалификационной работы.

Задачи:

- сбор, систематизация и анализ необходимой информации по теме выпускной квалификационной работы, выбранной бакалавром;

- определение объекта и предмета исследования, разработка детального плана выпускной квалификационной работы;
- уточнение темы и структуры выпускной квалификационной работы;
- приобретение навыков структурированного письменного изложения результатов полученных научных исследований;
- подготовка выпускной работы бакалавра.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих **компетенций:**

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК – 4).

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-7).

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Цель: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе освоения основной образовательной программы; сбор материала для написания выпускной квалификационной работы.

Задачи:

- сбор, систематизация и анализ необходимой информации по теме выпускной квалификационной работы, выбранной бакалавром;
- определение объекта и предмета исследования, разработка детального плана выпускной квалификационной работы;
- уточнение темы и структуры выпускной квалификационной работы;
- приобретение навыков структурированного письменного изложения результатов полученных научных исследований;
- подготовка выпускной работы бакалавра.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих **компетенций:**

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК -2).

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий (ПК-1).

Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов (ПК-2).

Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-3).

Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы (ПК -5).

Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-7).

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единицы, 216 часов