Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Райхерт Татьяна Никол Министерство просвещения Российской Федерации Нижнетагильский Должность: Директор государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального Дата подписания: 14.02.2027 09:24:59 Уникальный программный ключ. автономного образовательного учреждения высшего с914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b образования

«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

# АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Основная профессиональная образовательная программа подготовки магистра по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль)
«Управление информационной образовательной средой»

Год набора – 2020

Одобрены на заседании кафедры информационных технологий 2.09.2020 г., протокол № 1.

#### Обязательная часть

#### Модуль «Методология исследования в науке и образовании»

# Аннотация дисциплины «Современные проблемы науки и образования»

**Цель освоения дисциплины** — формирование у магистрантов теоретических основ для выявления и научного исследования актуальных проблем профессионально-педагогической деятельности, их соотнесения с мировой практикой современного образования и универсальными тенденциями развития образовательных систем.

#### Задачи:

- 1. Формирование у магистрантов способности к анализу и пониманию общей политики развития системы образования, тенденций развития организаций общего, среднего профессионального и высшего образования.
- 2. Формирование у магистрантов способности к выявлению закономерностей обучения и воспитания на новом качественном уровне, учитывающих тенденции развития образовательных систем XXI века.
- 3. Формирование у магистрантов способности к анализу подходов, определяющих требования к проектированию современного образовательного процесса с точки зрения обеспечения его результативности и эффективности.
- 4. Формирование у магистрантов готовности к выявлению научноисследовательских задач и организации научного исследования в области профессионально-педагогической деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
- УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
- УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.
- ОПК-1.Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.
- ОПК-3.Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
- ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовнонравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.
- ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.
- ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

## Аннотация дисциплины «Методология и методы научного исследования»

**Цель освоения дисциплины** – формирование представлений о методологических основах исследования в IT-сферы.

#### Задачи:

- освоение этапов проведения исследовательской работы;
- -овладение классическими и современными методами проведения исследования в предметной области;

- -овладение технологией анализа и описания результатов, полученных в ходе исследования;
- -овладение тайм-менеджментом (умением планировать свою исследовательскую деятельность);
  - овладение технологией подготовки научных публикаций;
- освоение технологии устного представления результатов исследования. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:
- УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.
- ПК-2. Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем химико-биологического образования
- ПК-3 Способен ориентироваться в вопросах биологии, экологии и химии на современном уровне развития научных направлений в данных областях

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

# Аннотация дисциплины «Стилистика научного текста»

**Цели освоения** дисциплины — формирование у магистрантов целостного представления о стилях научного текста и возможностях их использования в научных работах различного типа, а также овладение компетенциями в области подготовки и оформления научных работ в профессиональной деятельности, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

#### Задачи:

- 1. Знакомство бакалавров с основными теоретическими основами, принципами стилистики научных текстов и их особенностях в зависимости от типа научной работы.
- 2. Совершенствование языковых навыков, используемых в учебно-научной и собственно научной сферах общения.
- 3. Совершенствование навыков оформления научной работы (курсовой работы, статьи, заявки на грант, выпускной квалификационной работы).
- 4. Совершенствование умений использования современных информационно-коммуникационных технологий для оформления научных работ.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации;
- ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

## Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих профессиональных компетенций, согласно которым выпускник:

#### Модуль «Профессиональная коммуникация»

# Аннотация дисциплины

## «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

**Цели освоения дисциплины** — формирование целостного представления о возможностях использования современных информационных технологий в педагогической деятельности при решении профессиональных задач.

# Задачи:

- получение представления о перспективных направлениях применения

информационных и коммуникационных технологий в педагогической деятельности;

— овладение базовыми и прикладными информационными технологиями и умение применять их для эффективной обработки всех видов информации, используемой при решении профессиональных задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
- ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

# Аннотация дисциплины «Деловой иностранный язык»

**Цель освоения дисциплины** — повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени обучения, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

#### Залачи:

- 1. Формирование коммуникативно-достаточного объема осваиваемых грамматических явлений, характерных для социокультурной, учебно-профессиональной и научной сферы коммуникации.
- 2. Формирование элементарной культуроведческой осведомленности о социокультурном портрете представителей стран изучаемого языка, социокультурных нормативах речевого поведения в иноязычной среде в условиях формально и неформального общения.
- 3. Формирование общекультурных умений, в частности по сбору, систематизации и обработке различных видов языковой, профессиональной ее интерпретация и использование при решении коммуникативных, коммуникативнопознавательных и познавательно-поисковых задач.
- 4. Овладение основами технологии языкового самообразования, что предполагает овладение техникой работы с основными типами справочной и учебносправочной литературы (словари, энциклопедические справочники, учебно-справочные издания) и разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу).

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах.
  - ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

#### Аннотация дисциплины

## «Деловая коммуникация в профессиональной деятельности»

**Цель освоения дисциплины** — повышение уровня практического владения современным русским литературным языком и формирование навыков деловой

коммуникации в устной и письменной формах.

#### Задачи:

- 1. Формирование навыков осознанного соблюдения основных норм русского языка.
- 2. Формирование умения варьировать выбор языковых средств в соответствии с ситуацией общения.
- 3. Формирование умения использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач.
  - 4. Овладение нормами книжных функциональных стилей.
  - 5. Освоение различных форм и видов устной и письменной коммуникации.
- 6. Формирование навыков использования языковых средств для достижения профессиональных целей в рамках выбранной стратегии общения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах.
- ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).
- ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

# Модуль «Современная образовательная среда»

### Аннотация дисциплины «Менеджмент образовательной организации»

**Цель освоения дисциплины** — формирование у магистрантов целостной системы теоретических знаний и практических навыков в области менеджмента образования, позволяющего обеспечить оптимальное достижение образовательной организацией поставленных целей.

#### Задачи:

- 1. Формирование знания основных понятий теории менеджмента; уровней и методов управления образовательными системами.
- 2. Формирование представления об основных психологических теориях управления и мотивации деятельности.
- 3. Развитие умений планировать деятельность образовательной организации на разные периоды времени, а также собственную деятельности в связи с этим.
- 4. Овладение современными методами управления в системе образования (методами самопознания своих профессиональных И личностных организационными приемами работы с персоналом; приемами мотивации стимулирования работников; методами SWOT-анализа; методами анализа конкурентной среды образовательного учреждения; методами разработки программы развития образовательного учреждения; методами стратегического планирования).
  - 5. Овладение методами исследований в области менеджмента в образовании.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
- УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
- УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.
- ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

# Аннотация дисциплины «Экономика образовательной организации»

**Цель освоения дисциплины** — целостное представление у магистрантов о функционировании российской системы образования в условиях рыночной экономики и особенностях ведения хозяйственной деятельности образовательной организации.

#### Задачи:

- 1. На основе анализа и определения основных понятий (экономика, экономические теории, макроэкономика, микроэкономика, экономика отрасли) формирование представления об экономике образования как отраслевой экономической науки.
  - 2. Изучение экономических отношений в системе российского образования.
- 3. Изучение экономических основ функционирования образовательных организаций в условиях транзитивной обстановки в рамках решения приоритетных задач социально-экономического развития РФ в сфере образования;
- 4. Обоснование эффективности управления производством образовательных услуг через содержание конкурентоспособности образовательной сферы;
- 5. Систематизация факторов, влияющих на развитие образовательной сферы образовательной организации через разнообразие представляемых образовательных услуг;
- 6. Обоснование модели управления производством образовательных услуг в образовательной организации, а также на муниципальном и региональном уровнях.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
- ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.
- ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.
- ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

#### Аннотация дисциплины

# «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»

**Цель освоения дисциплины** — являются формирование у магисрантов целостного представления о здоровьесберегающих технологиях в профессиональной деятельности, о механизмах воздействия здоровьесберегающих технологий на обучающихся, на становление их личности, укрепление здоровья.

#### Задачи:

- 1. Показать основные проблемы здоровьесбережения детей в современном обществе и образовании, определить факторы, определяющие здоровье человека.
- 2. Дать представление о Концепции здоровьесберегающей школы, реализующей комплексный подход к сохранению здоровья обучающихся и преподавателей, показать основные компоненты здоровьесберегающей деятельности: здоровьесберагающая организация учебного процесса, здоровьесберегающие методики обучения и специальные учебные программы по сохранению здоровья.
- 3. Показать, как формируются цели, задачи и содержание здоровьетворящего образования.
  - 4. Создать условия для овладения здоровьесберегающими технологиями в

образовании: медикогигиеническими, физкультурно-оздоровительными, экологическими здоровьесберегающими, социальноадаптирующими технологиями, технологиями обеспечения безопасности жизни деятельности.

5. Сформировать представление о здоровьесберегающих технологиях работы с детьми с OB3, принципах коррекции и компенсации нарушений в развитии, коррекционных технологиях.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
- ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психологопедагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.
- ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

# Модуль «Организация информационной образовательной среды»

# Аннотация дисциплины «Современная информационная образовательная среда»

**Цель освоения дисциплины** — формирование у магистрантов целостной системы представлений о современной информационной образовательной среде, ее компонентах и их возможностях при организации эффективного образовательного процесса.

#### Задачи:

- Формирование знаний в области документационного обеспечения современной образовательной организации.
- Формирование знаний в области организационного и технического обеспечения современного образовательного процесса.
- Понимание особенностей создания информационной образовательной среды в образовательных организациях разного уровня.
- Овладение современными образовательными технологиями для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
- Овладение умениями организации мониторинга результатов образования обучающихся.
- Овладение умениями планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений в информационной образовательной среде.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.
- ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.
- ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
- ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовнонравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.
- ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в

обучении.

- ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.
- ПК-1. Способен организовывать информационную образовательную среду в образовательной организации соответствующего уровня.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

# Аннотация дисциплины «Конфликтология»

**Цель освоения** дисциплины — формирование компетенций в области предупреждения и конструктивного разрешения внутриличностных конфликтов различных видов между участниками образовательных отношений в образовательной организации.

#### Задачи:

- 1. Овладение понятийно-категориальным аппаратом дисциплины «Конфликтология», пониманием сущности конфликтов, их эволюции, динамики, умением выявлять особенности протекания и влияния конфликтов на процессы жизнедеятельности личности и коллективов.
- 2. Формирование положительной мотивации к деятельности по предупреждению и конструктивному разрешению конфликтов.
  - 3. Обучение практике работы по диагностике конфликтов.
- 4. Овладение магистрантами знаниями и первичными навыками психической саморегуляции в предконфликтных и конфликтных ситуациях.
- 5. Формирование представления о разрешении конфликтов при организации и руководстве работой команды.
- 6. Овладение технологией разрешения конфликтов при организации совместной и учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
- 7. Изучение возможностей реализации программ преодоления трудностей в обучении для обучающихся.
- 8. Овладение навыками бесконфликтной организации взаимодействия участников образовательных отношений.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
- ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
- ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.
- ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

# Аннотация дисциплины «Особенности организации информационной образовательной среды школы в условиях ФГОС»

**Цель освоения дисциплины** — продолжить формирование профессиональной компетентности магистрантов в области проектирования и управления современной информационной образовательной средой образовательной организации с учетом всех требований  $\Phi\Gamma$ OC.

#### Задачи:

1. Знание всех нормативно-правовых актов и норм профессиональной этики при организации информационно-образовательной среды, обеспечивающей эффективную

деятельность образовательной организации.

- 2. Умение планировать и проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в условиях использования информационной образовательной среды организации, в том числе и электронной.
- 3. Умение организовывать мониторинг результатов образования обучающихся средствами электронной информационной образовательной среды.
- 4. Овладение проектированием информационной образовательной среды на основе эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий, используемых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.
- 5. Умение организовывать информационную образовательную среду в образовательной организации соответствующего уровня в соответствие с требованиями ФГОС.
- 6. Готовность использовать современные информационно-коммуникационные технологии для управления информационной образовательной средой образовательной организации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
- ОПК-1.Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.
- ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
- ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовнонравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.
- ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении;
- ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психологопедагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.
- ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.
- ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.
- ПК-1. Способен организовывать информационную образовательную среду в образовательной организации соответствующего уровня.
- ПК-2. Способен осуществлять поиск, анализ и обработку и представление научной информации для эффективного педагогического проектирования.
- ПК-3. Готов использовать современные информационно-коммуникационные технологии для управления образовательной средой образовательной организации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

#### Аннотация дисциплины

# «Педагогическое проектирование в условиях информационной образовательной среды»

Цель освоения дисциплины – овладение основами проектной деятельности в

образовании: методологией проектирования и опытом реализации образовательных проектов направленных на улучшение информационной образовательной среды.

#### Задачи:

- 1. Овладение понятийно-категориальным аппаратом педагогического проектирования и методологией проектной деятельности.
- 2. Формирование представления о современных проблемах в образовании и выработке стратегий и планов по их решению.
- 3. Знакомство с действующими программами развития в сфере образования на разных уровнях и возможности их использования для организации проектной деятельности.
- 4. Умение проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.
  - 5. Овладение умением управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
- 6. Умение проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.
- 7. Умение проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в условиях имеющейся информационной образовательной среды.
- 8. Умение проектировать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.
- 9. Умение проектировать информационную образовательную среду в образовательной организации любого уровня, в том числе и с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
  - УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
- ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.
- ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
- ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовнонравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.
- ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психологопедагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.
- ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.
- ПК-1. Способен организовывать информационную образовательную среду в образовательной организации соответствующего уровня.
- ПК-3. Готов использовать современные информационно-коммуникационные технологии для управления образовательной средой образовательной организации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

## Дисциплины (модули) по выбору

**Аннотация дисциплины «Информационные системы в образовании» Цель освоения дисциплины** — формирование системы знаний и умений в

области использования существующих образовательных информационных систем , а также современных технологий обработки данных средствами СУБД, используемых в системе образования.

#### Задачи:

- формирование представления об основных принципах организации современных баз и банков данных (фактографических и документальных);
- знакомство с функциями и строением современных информационных систем в сфере образования;
- получение теоретических знаний и практических навыков по проектированию и разработке информационных систем;
- выработка умения построения распределенной базы данных средствами MS SQL
   Server, управления распределенными запросами и транзакциями;
- освоение умений организаций мониторинга результатов образования обучающихся в информационной системе;
- овладение умениями встраивания образовательных информационных систем в информационную образовательную среду организации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.
- ПК-1. Способен организовывать информационную образовательную среду в образовательной организации соответствующего уровня.
- ПК-2. Способен осуществлять поиск, анализ и обработку и представление научной информации для эффективного педагогического проектирования.
- ПК-3. Готов использовать современные информационно-коммуникационные технологии для управления образовательной средой образовательной организации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

## Аннотация дисциплины «Методы анализа данных в образовательной среде»

**Цель освоения дисциплины** — формирования целостного представления о современных методах анализа данных с целью организации мониторинга результатов образования и эффективной организации информационной образовательной среды с учетом мнения всех участников образовательного процесса.

#### Задачи:

- 1. Овладение понятийно-категориальным аппаратом анализа данных, освоение статистических методов обработки педагогической информации, в том числе и результатов образования.
- 2. Овладение современными информационно-коммуникационными технологиями для автоматизации анализа данных в образовательной среде.
- 3. Формирование умений организации мониторинга результатов образования обучающихся и анализа полученных данных.
- 4. Формирование умений использования статистических методов анализа данных при организации и использовании информационной образовательной среды организации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.
- ПК-1. Способен организовывать информационную образовательную среду в образовательной организации соответствующего уровня.
- ПК-2. Способен осуществлять поиск, анализ и обработку и представление научной информации для эффективного педагогического проектирования.
  - ПК-3. Готов использовать современные информационно-коммуникационные

технологии для управления образовательной средой образовательной организации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

# Аннотация дисциплины «Веб-технологии в образовании»

**Цель освоения дисциплины** — продолжить формирование профессиональной компетентности будущих магистров в области использования веб-технологий для решения образовательных задач.

#### Задачи:

- 1. Усвоение теоретических основ применения веб технологий для решения образовательных задач.
- 2. Развитие навыков самостоятельной работы по проектированию и разработке электронных образовательных ресурсов на основе веб-технологий.
- 3. Совершенствование методики преподавания учебных предметов с использованием веб технологий.
- 4. Развитие умений использовать современные веб-технологии для проектирования различных элементов информационной образовательной среды и управления ей.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
- ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.
- ПК-2. Способен осуществлять поиск, анализ и обработку и представление научной информации для эффективного педагогического проектирования.
- ПК-3. Готов использовать современные информационно-коммуникационные технологии для управления образовательной средой образовательной организации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

# Аннотация дисциплины «Использование сетевых сервисов в образовании»

**Цель освоения дисциплины** — продолжить формирование профессиональной компетентности будущих магистров в области использования сетевых сервисов для решения образовательных задач в условиях информационной образовательной среды.

## Задачи:

- 1. Усвоение теоретических основ применения сетевых сервисов для организации электронной информационной образовательной среды.
- 2. Развитие навыков самостоятельной работы по проектированию и разработке электронных образовательных ресурсов средствами сетевых сервисов.
- 3. Развитие навыков по поиску, анализу и представлению информации, необходимой для организации информационной образовательной среды.
- 4. Овладение сетевыми сервисами для проектирования различных элементов информационной образовательной среды и управления ей.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
- ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.
- ПК-2. Способен осуществлять поиск, анализ и обработку и представление научной информации для эффективного педагогического проектирования.
- ПК-3. Готов использовать современные информационно-коммуникационные технологии для управления образовательной средой образовательной организации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

#### Аннотация дисциплины

# «Дополненная и виртуальная реальность в образовании»

**Цель освоения дисциплины** — формирование целостного представления о возможностях дополненной и виртуальной реальности для более эффективного представления информации, в том числе и в образовательных целях.

#### Задачи:

- 1. Знакомство с новыми технологиями дополненной и виртуальной реальности и возможностями их использования в образовании.
- 2. Овладение программными средствами для реализации технологий дополненной и виртуальной реальности для более эффективного представления информации, в том числе и образовательного характера.
- 3. Проектирование и создание электронных образовательных ресурсов или их элементов с использованием технологий виртуальной и дополненной реальности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.
- ПК-2. Способен осуществлять поиск, анализ и обработку и представление научной информации для эффективного педагогического проектирования.
- ПК-3. Готов использовать современные информационно-коммуникационные технологии для управления образовательной средой образовательной организации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

# Аннотация дисциплины «3D-моделирование для образования»

**Цель освоения дисциплины** — формирование профессиональных компетенций в области создания пространственных моделей, применения созданных продуктов трехмерного моделирования в профессиональной деятельности.

## Задачи:

- 1. Формирование системы знаний об алгоритмах трехмерного моделирования, основных инструментах его реализации.
- 2. Знание перспективы использования современных информационнокоммуникационных технологий, в том числе технологий трехмерного моделирования, в образовательной среде образовательной организации.
- 3. Умение ориентироваться в трехмерном пространстве сцены; создавать или модифицировать трехмерные объекты или их отдельные элементы с целью использования в профессиональной деятельности.
- 4. Формирование необходимого уровня умений проектировать педагогическую деятельность в части содержания образования и педагогических технологий на основе специальных научных знаний и результатов исследований в области 3D-моделирования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.
- ПК-2. Способен осуществлять поиск, анализ и обработку и представление научной информации для эффективного педагогического проектирования.
- ПК-3. Готов использовать современные информационно-коммуникационные технологии для управления образовательной средой образовательной организации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

#### Аннотация дисциплины

#### «Основы педагогического дизайна»

**Цель освоения дисциплины** — формирование профессиональных компетенций магистрантов в области эффективного проектирования педагогического дизайна

информационной образовательной среды.

#### Задачи:

- 1. Создание условий для понимания понятия «педагогический дизайн», базовых принципов педагогического дизайна и инновационной педагогики.
- 2. Обеспечение магистрантов умениями, позволяющими им оценить происходящие изменения в отечественном образовании, организовать индивидуальную и групповую работу студентов так, чтобы каждый смог приобрести опыт проектирования эффективной образовательной деятельности и эффективной информационной образовательной среды и ее отдельных элементов.
- 3. Формирование у магистрантов умений оценки целесообразности и эффективности использования учебно-методических материалов в образовательном процессе и степени их влияния на достижение конкретного образовательного результата.
- 4. Формирование у магистрантов умений строить теоретические модели образовательного процесса в условиях конкретной информационной образовательной среды с целью ее оптимизации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-1. Способен организовывать информационную образовательную среду в образовательной организации соответствующего уровня.
- ПК-2. Способен осуществлять поиск, анализ и обработку и представление научной информации для эффективного педагогического проектирования.
- ПК-3. Готов использовать современные информационно-коммуникационные технологии для управления образовательной средой образовательной организации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

#### Аннотация дисциплины

# «Проектирование электронного образовательного ресурса»

**Цель освоения дисциплины** – формирование профессиональных компетенций в сфере проектирования и разработки эффективных электронных образовательных ресурсов.

#### Задачи:

- 1. Овладение понятийно-категориальным аппаратом проектирования и разработки электронного образовательного ресурса.
- 2. Знание структуры электронного образовательного ресурса, обязательных требований при его разработке, критериев оценки его эффективности.
- 3. Формирование умений проектирования электронного образовательного ресурса с учетом запросов всех участников образовательного процесса.
- 4. Формирование умений разработки качественного электронного образовательного ресурса и встраивания его в имеющуюся информационную образовательную среду.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.
- ОПК-3способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
- ПК-1. Способен организовывать информационную образовательную среду в образовательной организации соответствующего уровня.
- ПК-2. Способен осуществлять поиск, анализ и обработку и представление научной информации для эффективного педагогического проектирования.
- ПК-3. Готов использовать современные информационно-коммуникационные технологии для управления образовательной средой образовательной организации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

#### Аннотация дисциплины

## «Дистанционные образовательные технологии»

**Цель освоения дисциплины** — формирование систематизированных знаний и умений в области разработки дистанционных курсов и применения дистанционных образовательных технологий в условиях имеющейся информационной образовательной среды организации.

#### Задачи:

- 1. Освоение базовых понятий дистанционного обучения и принципов его организации в условиях электронной информационной образовательной среды.
- 2. Формирование знаний в области нормативного регулирования организации дистанционного обучения.
- 3. Овладение современными дистанционными образовательными технологиями и умением встраивать их в имеющуюся информационную образовательную среду организации.
  - 4. Овладение умением проектировать дистанционный обучающий курс.
- 5. Формирование практических умений и навыков использования системы управления обучением Moodle.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.
- ПК-1. Способен организовывать информационную образовательную среду в образовательной организации соответствующего уровня.
- ПК-3. Готов использовать современные информационно-коммуникационные технологии для управления образовательной средой образовательной организации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

# Аннотация дисциплины

## «Организация электронного обучения в школе»

**Цель освоения** дисциплины — формирование компетенций в сфере использования дистанционных образовательных технологий, средств современных ИКТ для организации электронного обучения в школе.

### Задачи:

- 1. Изучение нормативно-правовой базы организации электронного обучения в школе.
- 2. Изучение типов, технологий современного электронного обучения с учетом запросов и возможностей всех участников образовательного процесса в школе для эффективной организации обучения.
- 3. Проектирование электронного обучения в условиях электронной информационной образовательной среды.
- 4. Овладение умениями организации электронного обучения в школе и управления им.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.
- ПК-1. Способен организовывать информационную образовательную среду в образовательной организации соответствующего уровня.
- ПК-3. Готов использовать современные информационно-коммуникационные технологии для управления образовательной средой образовательной организации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.