Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 15.02.2024 07:38:40
Уникальный программный ключ:
d3b13764ec715c9442715e6b9b1ec6a3545f1163

АННОТИРОВАННЫЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Общеобразовательная подготовка

Базовые дисциплины

БД. 01 «Русский язык»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины БД.01. «Русский язык» составлена в соответствии с учебным планом подготовки по специальности 49.02.01 Физическая культура, «Примерной программой учебной дисциплины «Русский язык» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования», одобренной ФГУ «Федеральный институт развития образования».

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная программа дисциплины «Русский язык» входит в блок «Базовые дисциплины» общеобразовательной подготовки. Учебным планом по специальности 49.02.01 Физическая культура предусмотрено изучение данной дисциплины на 1 курсе (1-2 семестр).

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: формирование общей культуры обучающегося, развитие, воспитание и социализация личности.

Задачи:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;

- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык» обучающиеся должны

уметь:

– осуществлять речевой самоконтроль;

– оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

– анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

– проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

– использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи;

– извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, СМИ, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

– создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

– применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

– соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

– соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

– использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

– осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа;

– приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности;

– самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; увеличения словарного запаса;

– расширения круга используемых языковых и речевых средств;

– совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; совершенствования коммуникативных способностей;

– развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

– самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;

– вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации;

знать:

–о связи языка и истории, культуры русского и других народов;

– смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

– основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

– орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

– нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

– смысл понятий: язык и речь; основные уровни и единицы языка и речи;

– понятие о литературном языке, его книжной и разговорной разновидностях; понятие литературного языка и языковой нормы

– фонетические единицы языка; орфоэпические и акцентологические нормы;

– лексические и фразеологические единицы русского языка и их использование в речи;

– состав слова; способы словообразования;

– части речи: самостоятельные и служебные; нормы в формообразовании и употреблении частей речи;

– основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение; предложения простые, осложненные, сложные;

– основные нормы русской орфографии и пунктуации;

– стили литературного языка; текст и его структура.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**159**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	**123**
Лекционные занятия	40
практические занятия	77
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:	**36**
работа со словарями, учебной и дополнительной литературой	30
творческие задания (составление кроссвордов и сканвордов, сочинение, подготовка выступления и т. д.); исследовательская деятельность (подготовка рефератов, проектов)	12
Форма отчестности	экзамена во 2 семестре

Содержание дисциплины

Раздел 1. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Раздел 2. Лексика и фразеология

Раздел 3. Морфемика, словообразование, орфография

Раздел 4. Морфология и орфография

Раздел 5. Синтаксис и пунктуация

Раздел 6. Функциональные стили речи. Текст

Формы контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, проектов, исследований, решения проблемных задач.

БД.02 «Литература»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура. Программа предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная программа дисциплины БД.02 «Литература» входит в блок «Базовые дисциплины» общеобразовательной подготовки. Учебным планом по специальности 49.02.01 Физическая культура предусмотрено изучение данной дисциплины на 1 курсе.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: повышение уровня коммуникативной культуры, культуры мышления и эрудиции студентов.

Задачи:

- познакомить студентов с уникальностью историко-политической и культурологической ситуации XIX – XX вв., с отечественной литературой означенного периода;

- познакомить студентов с основными фактами жизни и творчества ведущих авторов изучаемого периода, определить направление их творческой эволюции, особенности поэтики и проблематики их наиболее значительных произведений;

- дать возможность студентам в комплексе освоить рекомендуемые художественные тексты, критическую литературу, учебную и научную литературу, углубить навыки анализа и интерпретации литературных произведений;

- углубленно рассмотреть проблемы, имеющие выходы в современную социальную и культурную сферу, акцентировать внимание на нравственно-эстетическом содержании произведений;

- научить выявлять с целью дальнейшего использования в будущей профессиональной деятельности архетипы русской литературы и культуры;

- особо выделить вопросы, связанные с художественным осмыслением воспитания и самовоспитания человека, духовного развития молодежи;

- формировать коммуникативную культуру, грамотное и логичное выражение собственного мнения

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны

уметь:

-воспроизводить содержание литературного произведения;

-анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематику, проблематику, нравственный пафос, систему образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественную деталь);

-анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

-соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой, раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных произведений; выявлять "сквозные темы" и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

-определять род и жанр произведения;

-сопоставлять литературные произведения;

-выявлять авторскую позицию;

-выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

-аргументировать свое отношение к прочитанному произведению;

-писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

знать:

-образную природу словесного искусства;

-содержание изученных литературных произведений;

-основные факты жизни и творчества писателей - классиков XIX века;

-основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;

-основные теоретико-литературные понятия.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	**Количество часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**261**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	**195**
Лекционные занятия	115
практические занятия	80
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:	**66**
чтение художественных произведений	50
подготовка индивидуальных сообщений	8
творческие задания (сочинение, проекты, презентации, рисунки и т. д.)	8
Форма отчетности	дифференцированного зачета во 2 семестре

Содержание дисциплины

Раздел 1. Русская литература 2 половины XIX века

Раздел 2. Русская литература XX века

Раздел 3. Постмодернизм в русской литературе

Раздел 4. Современная русская литература

Формы контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, проектов, исследований, решения проблемных задач.

БД.03 «Иностранный язык 1»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины БД.03 «Иностранный язык» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина БД.03 «Иностранный язык» входит в блок «Базовые дисциплины» общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на первом курсе (1, 2 семестр).

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель: формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции как средства, позволяющего обеспечить свои коммуникативно-познавательные потребности и решать практические задачи в различных областях бытовой, профессиональной и культурной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить со словарем иностранные тексты социально-бытовой и профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать:

- лексический минимум (1200-1400 лексических ед.) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов бытового и публицистического характера и текстов профессиональной направленности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*156*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*117*
в том числе:	
лабораторные занятия	*117*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*39*
Итоговый контроль - дифференцированный зачет во 2 семестре	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Я и моя семья

Раздел 2. Я и мое образование

Раздел 3. Я и мир. Я и моя страна

Формы контроля

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, проектов, составления монологических и диалогических высказываний.

БД.04. «Математика»

Область применения программы

Программа дисциплины «Математика» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная программа дисциплины «Математика» входит в блок «Базовые дисциплины» общеобразовательного цикла. Учебным планом по специальности 49.02.01 Физическая культура предусмотрено изучение данной дисциплины на 1 курсе (1 и 2 семестры).

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель: систематизация знаний в математической области и формирование умений решать задачи профессиональной направленности, используя математические методы.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– применять математические методы для решения профессиональных задач;

– решать комбинаторные задачи, находить вероятность событий;

– анализировать результаты измерения величин с допустимой погрешностью, представлять их графически;

– выполнять приближенные вычисления;

– проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований; знать: – понятия множества, отношения между множествами, операции над ними; – основные комбинаторные конфигурации;

– способы вычисления вероятности событий;

– способы обоснования истинности высказываний;

– понятие положительной скалярной величины, процесс ее измерения;

– стандартные единицы величин и соотношения между ними;

– правила приближенных вычислений и нахождения процентного соотношения;

– методы математической статистики.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**248**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	**156**
лекции	38
практические занятия	118
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:	**92**
проработка текущего материала по конспектам и учебной литературе;	32
подготовка к практическим занятиям;	30
домашнее решение задач и упражнений;	30
Форма отчетности	экзамена (2 семестр)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Алгебра

Раздел 2. Функции, их свойства и графики

Раздел 3. Начала математического анализа

Раздел 4. Уравнения и неравенства

Раздел 5. Комбинаторика, статистика и элементы теории вероятностей

Раздел 6. Геометрия

Формы контроля

Текущая аттестация проводится на основании сдачи отчетов по результатам проверки выполненных в ходе занятия практических работ. Предусмотрены экспресс-опросы перед началом (или в конце) каждого группового занятия, доклады по теоретическим вопросам курса и две контрольных работы в каждом из семестров.

БД.05 «Физическая культура 1»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины БД.05 «Физическая культура 1», рекомендуемая для освоения студентами, отнесенными по результатам медицинского осмотра к основной, подготовительной и специальной медицинским группам.

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина БД.05 «Физическая культура 1» входит в блок «Базовые дисциплины» общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура. Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на первом курсе (1, 2 семестр).

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Задачи:

–развивать физические качества и повышать функциональные возможности организма, совершенствовать технико-тактические действия в избранном виде спорта;

–воспитывать бережное отношение к собственному здоровью, развивать интерес к профессиональной деятельности специалиста физической культуры;

–способствовать овладению технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания и прикладной физической подготовки;

–формировать простейшие педагогические умения в организации и проведении занятий физическими упражнениями;

–создавать условия для освоения знаний о физической культуре; ее связи с физическим воспитанием и спортивной подготовкой, роли в формировании здорового образа жизни и сохранении творческого долголетия;

–формировать компетентность в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, творческого опыта в индивидуальных и коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен

уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	**Объем, ч**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*175*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*117*
в том числе:	
практические занятия	*117*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*58*
Фома отчетности	*дифференцированный зачет во 2 семестре*

Содержание дисциплины

Раздел 1. Лёгкая атлетика

Раздел 2. Волейбол

Раздел 3. Баскетбол

Раздел 4. Настольный теннис

Раздел 5. Лыжная подготовка

Раздел 6. Гимнастика

Формы контроля

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения студентами контрольных нормативов и упражнений.

БД. 06 «Основы безопасности жизнедеятельности»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины БД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина БД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в блок «Базовые дисциплины» общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура. Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на первом курсе (2 семестр). Ее изучение связано с курсами «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Информационные технологии», «Основы философии».

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель: ознакомление студентов с основными опасностями современного мира, причинами их возникновения и последствиями, овладение студентами теоретическими основами и практическими навыками защиты от них.

Задачи:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, правильно действовать в чрезвычайных ситуациях, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Отечества.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

– применять основные способы защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

– практически использовать необходимые навыки в области гражданской обороны;

– пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

– оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

– использовать приобретенные знания и умения в рамках жизнедеятельности: для ведения здорового образа жизни; при оказании первой медицинской помощи; для развития у себя качеств, необходимых для военной службы;

знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность личности; основы репродуктивного здоровья и влияние на него различных факторов;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан РФ;

- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту;

- предназначение, структуру и задачи РСЧС;

- предназначение, структуру и задачи Гражданской обороны РФ.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	**Объем, ч**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*105*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*60*
в том числе:	
лекционные занятия	38
Практические занятия	22
Самостоятельная работа	45
Фома отчетности	*дифференцированный зачет во 2 семестре*

Содержание дисциплины

Раздел 1. Безопасное поведение при опасностях в социальной среде

Раздел 2. Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях

Раздел 3. Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения

Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 5. Основы военной службы

Формы контроля

По итогам изучения каждого из указанных разделов студенты выполняют в рамках контрольных работ различные виды заданий, которые оцениваются преподавателем.

БД.07 «Астрономия

Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Астрономия» является частью Федерального компонента среднего (полного) общего образования и относится к профильным учебным дисциплинам по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура. Программа предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная программа дисциплины «Астрономия» принадлежит к Федеральному компоненту среднего (полного) общего образования и относится к базовым учебным дисциплинам. Учебным планом по специальности 49.02.01 Физическая культура изучение дисциплины «Астрономия» предусмотрено на 1 курсе (2 семестр).

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины: систематизация и обобщение знаний об астрономических явлениях, понятиях, законах, моделях и теориях, формирование представлений о единой естественнонаучной картине мира.

Программа ориентирована на достижение следующих **задач:**

1. Сформировать целостную систему знаний о методах и результатах исследования физической природы астрономических объектов и их систем, о явлениях и процессах, происходящих во Вселенной, о происхождении и эволюции небесных тел и Вселенной в целом.

2. Расширить знания о мире, непосредственно окружающем человека, сформировать представление о Земле как одной из планет Солнечной системы, подверженной всему комплексу влияний на нее космогенных факторов, учет которых имеет непрерывно возрастающее практическое значение в свете необходимости решения глобальных экологических задач.

3. Способствовать формированию современного естественнонаучного мировоззрения, в котором астрономическая картина мира является важнейшей частью естественнонаучной картины мира.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

знать:

–строение и пространственно-временные масштабы Солнечной системы, эволюцию звезд и Вселенной;

–значение астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

– роль отечественной науки в освоении и использовании космического пространства, а также развитии международного сотрудничества в этой области;

– методы и методологию современных астрономических исследований.

уметь:

–пользоваться астрономической терминологией и символикой;

–пользоваться основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями;

– раскрывать сущность наблюдаемых во Вселенной явлений и процессов.

Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	**36**
лекции	18
практические занятия	18
лабораторные работы	
Самостоятельная работа студента	**42**
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (2 семестр)	**-**

Содержание дисциплины

Раздел 1. Солнечная Система

Раздел 2. Внегалактическая астрономия

Формы контроля

Текущая аттестация учащихся ставит своей целью проверку и анализ качества подготовки к проведению учебных занятий. Аттестация проходит в форме как устного, так и письменного опроса по теоретическому материалу

БД. 08 «География»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины «География» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплин**а** БД.08 «География» входит в блок «Базовые дисциплины» профессионального цикла программы подготовки специалиста среднего звена по специальности Учебным планом по специальности 49.02.01 Физическая культура предусмотрено изучение дисциплины «География» на 1 курсе (1 и 2 семестры).

Цели и задачи учебной дисциплины

Дисциплина «География» ориентирована на изучение базовых понятий политико-экономической географии, осмысление и изучение политики и экономики мира, влияние окружающего мира на все сферы деятельность человека. Знания по этой дисциплине помогут правильно понять развитие мира.

Целью изучения содержания дисциплины является формирование у студентов систематизированных знаний политико-экономического мира как единого целого функционирующего организма.

Основные задачи курса:

– сформировать у студентов базовые представления о странах, ресурсах, населении;

- научить студентов четко и обоснованно формулировать сведения о политических особенностях нашего мира;

- научить студентов анализировать полученные в ходе изучения результаты, привить навыки самостоятельного изучения литературы в предметной области.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-политическую карту мира;

- основные закономерности роста и развития экономики мира;

-динамическое движение демографии;

- месторасположения различных ресурсов;

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять топографическое расположение стран мира;

- ориентироваться в карте мира.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**225**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	**140**
лекции	78
практические занятия	62
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:	**85**
работа с учебником, учебно-методическим пособием, с географическим атласом, составление таблиц, схем по теме или разделу дисциплины, кроссвордов, глоссариев.	85
Форма отчетности	диффер. зачета во 2 семестре

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение

Раздел 2. Современная политическая карта мира.

Раздел 3. География Мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды.

Раздел 4. Население мира.

Раздел 5. Научно-техническая революция и Мировое хозяйство.

Раздел 6. География отраслей мирового хозяйства.

Раздел 7. Зарубежная Европа.

Раздел 8. Зарубежная Азия.

Раздел 9. Африка.

Раздел 10. Америка.

Раздел 11. Глобальные проблемы человечества

Формы контроля

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, проектов, исследований, решения проблемных задач.

БД.09. «Родная литература / родной язык»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Родная литература / родной язык» является частью программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура. Программа предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная программа дисциплины «Родная литература / родной язык» входит в блок «Базовые дисциплины» общеобразовательной подготовки. Учебным планом по специальности 49.02.01 Физическая культура предусмотрено изучение данной дисциплины на 1 курсе.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;
- ¬ воспитание ценностного отношения к родной литературе как хранителю культуры; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историколитературной обусловленности с использованием теоретиколитературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет

Знать/понимать:

- содержания произведений;
- основные этапы жизни и творчества писателей;
- основные сюжетные линии произведения; проблемы, поставленные автором.
- проблематику и идейный смысл поэтического произведения;
- отличительные особенности отдельных направлений поэзии; особенности творчества поэтов.

Уметь:

- анализировать и оценивать произведение как единое целое;
- пересказывать узловые сцены;

- давать характеристики персонажам;
- анализировать произведение как единое целое;
- определять тему и идею произведения;
- анализировать поэтическое произведение;
- выразительно читать стихотворение.

В результате изучения учебной дисциплины «Родная литература / родной язык» обучающиеся должны

уметь:

осуществлять речевой самоконтроль;

оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи;

извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, СМИ, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

– осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа;

– приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности;

– самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; увеличения словарного запаса;

– расширения круга используемых языковых и речевых средств;

– совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; совершенствования коммуникативных способностей;

– развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

– самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;

вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации;

знать:

о связи языка и истории, культуры русского и других народов;

смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

- смысл понятий: язык и речь; основные уровни и единицы языка и речи;
- понятие о литературном языке, его книжной и разговорной разновидностях; понятие литературного языка и языковой нормы
- фонетические единицы языка; орфоэпические и акцентологические нормы;
- лексические и фразеологические единицы русского языка и их использование в речи;
- состав слова; способы словообразования;
- части речи: самостоятельные и служебные; нормы в формообразовании и употреблении частей речи;
- основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение; предложения простые, осложненные, сложные;
- основные нормы русской орфографии и пунктуации;
- стили литературного языка; текст и его структура.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**75**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	**40**
Лекционные занятия	12
практические занятия	28
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:	**35**
работа со словарями, учебной и дополнительной литературой	
творческие задания (составление кроссвордов и сканвордов, сочинение, подготовка выступления и т. д.); исследовательская деятельность (подготовка рефератов, проектов)	
Форма отчетности	зачет в 1 семестре

Содержание дисциплины

Раздел 1. Древнерусская литература

Раздел 2. Литература русского Просвещения XVIII века.

Раздел 3. Литература XIX века

Раздел 4. Литература XX века.

Раздел 5. Литература о Великой Отечественной войне.

Раздел 6. Литература на современном этапе.

Формы контроля

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, проектов, исследований, решения проблемных задач.

Профессиональные дисциплины

ПД.01 «История»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 49. 02. 01 Физическая культура. Программа предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения.

Ме**сто дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная программа дисциплины «История» входит в блок «Профильные дисциплины» общеобразовательной подготовки. Учебным планом по специальности 49. 02. 01 Физическая культура предусмотрено изучение дисциплины «История» на 1 курсе (1-2 семестр).

Цели и задачи учебной дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
2. критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
3. анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (тексте, карте, таблице, схеме, аудиовизуальном ряду);
4. различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
5. устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
6. участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.

должен знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Рекомендуемое количество часов на освоение программ дисциплины

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	220
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего),	156
Лекционные занятия	78
Практические занятия	78
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:	64
Итоговая аттестация в форме экзамена во 2 семестре	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Древнейшая стадия человечества

Раздел 2. Основные типы цивилизации в древности

Раздел 3. История России с древнейших времен и до конца XVII века

Раздел 4. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI–XVIII вв.

Раздел 5. Россия в XVIII веке.

Раздел 6. Основные тенденции развития всемирной истории в XIX в.

Раздел 7. Россия в XIX в.

Раздел 8. От новой к новейшей истории.

Раздел 9. СССР в 1945 – 1991 годы.

Раздел 10. Россия и мир на рубеже XX – XXI вв.

Формы контроля

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, проектов, исследований, решения проблемных задач.

ПД. 02 «Обществознание (вкл. экономику и право)»

Область применения программы

Программа дисциплины ПД.02 «Обществознание (вкл. экономику и право)» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 49.02.01, Физическая культура.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Программа дисциплины ПД.02 «Обществознание (вкл. экономику и право)» входит в блок «Профильные дисциплины» общеобразовательного цикла. Учебным планом по специальности 49.02.01 Физическая культура предусмотрено изучение дисциплины ПД.02 «Обществознание (вкл. экономику и право)» на 1 курсе в 1 и 2 семестре.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – повысить уровень теоретического и практического владения знаниями о современном обществе и основных сферах общественной жизни (социальной, экономической, политической, духовной).

Задачи курса:

1) овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать и систематизировать полученные данные;

2) формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений;

3) развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации;

4) освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.

Содержательной основой занятий по данному курсу обществознание явится обобщение ранее приобретенных студентами знаний и умений по обществознанию с более глубоким осмыслением общих вопросов обществознания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

1) характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

2) анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и

признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами, и понятиями;

3) объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

4) раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

5) осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);

6) извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;

7) систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

8) оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

9) формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

10) подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

11) применять *с*оциально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать *(владеть)* приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1) успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

2) совершенствования собственной познавательной деятельности;

3) критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации:

4) решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

5) ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

6) предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

7) оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

8) осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;

знать:

1) биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

2) тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

3) необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

4) особенности социально-гуманитарного познания.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**218**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	**143**
лекционные занятия	78

Практические занятия	65
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:	**75**
работа с дополнительной литературой	40
творческие задания (сочинение, проекты, составление кроссвордов рисунки и т. д.)	35
Форма отчетности	дифференцированного зачета во 2 семестре

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общество как социокультурная система

Раздел 2. Человек и общество

Раздел 3. Социальная сфера общества

Раздел 4. Политическая сфера общества

Раздел 5. Право

Раздел 6. Экономическая сфера общества

Раздел 7. Духовная сфера общества

Формы контроля

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, проектов, исследований, решения проблемных задач.

ПД. 03 «Естествознание»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Естествознание» является частью Федерального компонента среднего (полного) общего образования и относится к базовым дисциплинам по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура. Программа предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения.

Место дисциплины в структуре ППССЗ учебная программа дисциплины «Естествознание» принадлежит к Федеральному компоненту среднего (полного) общего образования и относится к базовым учебным дисциплинам. Учебным планом по специальности 49.02.01 Физическая культура изучение дисциплины «Естествознание» предусмотрено на 1 курсе (1 и 2 семестр)

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: формирование в мышлении студентов целостной мировоззренческой научной картины мира, синтезирующей фундаментальные представления гуманитарного и естественнонаучного знаний.

Задачи:

1. Изучение и освоение системы базисных принципов, понятий и теорий, составляющих концептуальный каркас современного естествознания.

2. Ознакомление с сущностью научного мышления, спецификой естественнонаучных методов исследования, их типологией и когнитивными возможностями.

3. Выявление основных парадигм естествознания, анализ их смены в динамике культуры, эволюционных и революционных преобразований науки.

4. Анализ междисциплинарных взаимодействий различных отраслей науки, знакомство с основными принципами новых направлений в естественнонаучном познании.

5. Знакомство с прикладными проблемами естествознания посредством анализа естественнонаучных основ современных наукоемких технологий.

6. Систематизация полученных ранее естественнонаучных знаний для более эффективного их использования в будущей деятельности, особенно связанной с выработкой различных стратегических прогнозов и оценок.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– фундаментальные понятия в области естественных наук;

– сущность фундаментальных законов природы, составляющих основу современной физики, химии и биологии

– особенности физической, химической и биологической форм существования материи;

– сущность процессов происходящих в живой и неживой природе;

– основные теории, определяющие развитие естественных наук в настоящее время;

– вклад великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира;

уметь применять полученные знания:

– для объяснений явлений окружающего мира;

– для анализа процессов и явлений, происходящих в неживой и живой природе.

владеть навыками:

– использования естественнонаучных знаний в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, окружающей среды;

– поиска и оценивания достоверной информации.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**186**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	**121**
Лекционные занятия	43
практические занятия	78
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:	**65**
работа со словарями, учебной и дополнительной литературой	
творческие задания (составление кроссвордов и сканвордов, сочинение, подготовка выступления и т. д.); исследовательская деятельность (подготовка рефератов, проектов)	
Форма отчетности	диффер. зачете во 2 семестре

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение

Раздел 2. Физика

Раздел 3. Химия

Раздел 4. Биология

Формы контроля

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, проектов, исследований, решения проблемных задач.

Профессиональная подготовка

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

ОГСЭ. 01. «Основы философии»

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура. Данная дисциплина направлена на

формирование культуры и активной жизненной позиции гражданина и будущего специалиста.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена. Учебным планом по специальности 49.02.01 Физическая культура предусмотрено изучение дисциплины в третьем и четвёртом семестрах.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: формирование представлений о социально-исторической обусловленности взглядов на мир в целом, о совместимости научности и многозначности концептов в философии.

Задачи.

- Показать специфику философского способа отражения мира, философского мышления
- Пробудить интерес к философским проблемам, формировать стремление обосновать собственную точку зрения, опираясь на опыт философии
- Поощрять стремление к самостоятельному поиску информации, проектированию, и другим формам самостоятельной работы
- Познакомить с традиционными проблемами философии, её представителями и направлениями
- Сформировать убеждение в мировоззренческой и методологической значимости философии для других наук и для мира повседневности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
в том числе:	
лекции	20
практические	28
Самостоятельная работа обучающегося	24
Форма отчетности	экзамена (8 семестр).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Специфика философского познания

Раздел 2. История философии

Раздел 3. Человек и общество

Формы контроля

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, проектов, исследований, решения проблемных задач.

ОГСЭ.03 «История»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная программа дисциплины «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена. Учебным планом по специальности 49.02.01 Физическая культура предусмотрено изучение дисциплины «История» на 2 курсе.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель: повышение уровня знаний об обществе в его историческом развитии, повышение гуманитарной культуры и воспитание ответственного отношения к прошлому

Основные задачи курса:

- формировать у студента политическое и экономическое мышление посредством освоения базовых фактических исторических сведений;
- формировать знания о достижениях страны в сферах образования, науки, художественной культуры;
- формировать у студентов представления о достижениях и просчетах в политике мирового сообщества в средние века, в новое время и новейшее время;
- формировать у молодых людей толерантность к людям разных этносов, религиозных конфессий, а так же неприятие к насилию во внутренней и внешней политике государств.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
2. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
3. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
4. назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
5. о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
6. содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

7. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
8. выявить взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего),	48
в том числе лекционные занятия	10
в том числе практические занятия	38
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:	24
Форма отчетности	дифференцированный зачет в 3 семестре

Содержание дисциплины

Раздел 1. Россия и мир в начале XX века
Раздел 2. Советский Союз в 1920-1930-е гг.
Раздел 3. Вторая мировая война
Раздел 4. Советский Союз и мир после второй мировой войны
Раздел 5. Советское общество в 1950-1980-е гг.
Раздел 6. Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.

Формы контроля

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, проектов, исследований, решения проблемных задач.

ОГСЭ. 03 «Психология общения»

Область применения программы

Дисциплина «Психология общения» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения основных видов профессиональной деятельности и соответствующих общих и профессиональных компетенций. Учитель физической культуры готовится к следующим видам деятельности:

- преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам;
- организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.
- методическое обеспечение процесса физического воспитания.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Психология общения» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена. Учебным планом по специальности 49.02.01 Физическая культура. Учебным планом по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура предусмотрено изучение дисциплины «Психология общения» на 4 курсе (7-8 семестр).

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области психологии общения.

Задачи:

- продолжить формирование коммуникативной компетентности будущих специалистов;
- развивать навыки эффективного общения, необходимого для работы;
- научить использовать знания в области психологии общения в предотвращении и регулировании конфликтных ситуаций;
- сформировать навыки соблюдения этических норм общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***уметь:***

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***знать*:**

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;

- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*72*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*48*
в том числе:	
лекционные занятия	*28*
практические занятия	*20*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*24*
Форма отчетности	***дифференцированный зачет в 8 семестре***

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общение как предмет научного знания

Раздел 2. Общение как обмен информацией

Раздел 3. Общение как восприятие людьми друг друга

Раздел 4. Общение как взаимодействие

Раздел 5. Роль и ролевые ожидания в общении

Раздел 6. Конфликты, способы их предупреждения и разрешения

Раздел 7 Этические нормы общения

Формы контроля

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, проектов, исследований, решения проблемных задач.

ОГСЭ.04 «Иностранный язык»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура». Данным учебным планом предусмотрено изучение дисциплины «Иностранный язык» на 2, 3 и 4 курсах. Программа предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения.

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Иностранный язык» является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана подготовки по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура».

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины - формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции как средства, позволяющего обеспечить свои коммуникативно-познавательные потребности и решать практические задачи в различных областях бытовой, профессиональной и культурной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Дисциплина «Иностранный язык» нацелена, прежде всего, на формирование коммуникативной компетенции как средства удовлетворения коммуникативно-познавательных потребностей студентов в рамках будущей профессии, а также для дальнейшего совершенствования уровня владения иностранным языком.

Основу курса составляет приобретение иноязычных знаний, умений и навыков, изучение лингвистического и экстралингвистического материала.

Основные задачи курса:

- формировать навыки и умения фонетико-интонационного оформления речи;

- формировать элементарный коммуникативно-достаточный объем лексических единиц и грамматических явлений, характерных для социально-бытовой и социально-культурной сферы коммуникации.

- формировать элементарные умения осуществлять рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности: аудирования, чтения, письма, говорения (монологической и диалогической речи).

- формировать элементарную культуроведческую осведомленность о социокультурном портрете представителей стран изучаемого языка, социокультурных нормативах речевого поведения в иноязычной среде в условиях формального и неформального общения.

- формировать умения обще-учебной деятельности, в частности пользоваться справочной литературы, собирать, систематизировать и анализировать различные виды языковой, профессиональной и культуроведческой информации, интерпретировать и использовать ее при решении коммуникативных, коммуникативно-познавательных и познавательно-поисковых задач.

В результате изучения дисциплины Иностранный язык» обучающийся должен уметь осуществлять коммуникативно приемлемое речевое общение на иностранном языке (*в объеме лексического минимума (1200-1400 лексических ед.) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности),* не допуская ошибок, которые могут исказить смысл речевого высказывания и препятствовать пониманию, и использовать знание иностранного языка в социально-бытовой сфере деятельности, а именно:

знать:

- лексический минимум (1200-1400 лексических ед.) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов бытового и публицистического характера и текстов профессиональной направленности.

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***190***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*190*
в том числе: лабораторные занятия 3 семестр	*35*
4 семестр	*43*
5 семестр	*24*
6 семестр	*36*
7 семестр	*24*
8 семестр	*28*
Форма отчетности	*зачет (4, 6 семестр), диф. зачет (8 семестр)*

Содержание дисциплины

Раздел 1.Свободное время.

Раздел 2.Свободное время.

Раздел 3. Современная молодежь. Проблемы молодежи

Раздел 4. Социокультурный портрет, национальные традиции и обычаи России и стран изучаемого языка

Раздел 5. Будущая профессия

Раздел 6. СМИ и электронные средства коммуникации.

Раздел 7. Путешествия

Раздел 8. Иностранный язык для профессиональных целей

Формы контроля

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, проектов, исследований, решения проблемных задач.

ОГСЭ.05 «Физическая культура»

Область применения программы

Программа дисциплины ОГСЭ.05 «Физическая культура», предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, отнесенными по результатам медицинского осмотра к основной и подготовительной медицинским группам, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Место учебной дисциплины ППССЗ

Дисциплина ОГСЭ.05 «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура. Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на втором – четвертом курсах (3-8 семестр).

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель: формирование способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи: способствовать

формированию:

− понимания социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

− знаний научно – биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

− системы практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

приобретению личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечению общей и профессионально – прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

воспитанию мотивационно – ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

созданию основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно–спортивной деятельности в жизненных и профессиональных ситуациях.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен

уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения. ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины

Вид учебной работы	**Объем, ч**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*380*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	*190*
в том числе:	
практические занятия	*190*
Самостоятельная работа	*190*
Форма отчетности	*зачет в 4,6 семестрах, дифференцированный зачет в 8 семестре*

Содержание дисциплины

Раздел 1 Легкая атлетика

Раздел 2. Волейбол

Раздел 3. Баскетбол

Раздел 4. Настольный теннис

Раздел 5. Лыжная подготовка

Раздел 6. Гимнастика

Формы контроля

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения студентами контрольных нормативов и упражнений

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

ЕН.01. «Математика»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является составной частью ППССЗ по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура»

Программа учебной дисциплины ЕН. 01. «Математика» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1355 27 октября 2014 г. учебным планом подготовки по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ЕН. 01 «Математика» входит в математический и общий естественнонаучный цикл основной профессиональной образовательной программы подготовки специалиста среднего звена 49.02.01. Физическая культура и изучается на 2 курсе.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: систематизация знаний в математической области и формирование умений решать задачи профессиональной направленности, используя математические методы.

Программа ориентирована на достижение следующих **задач:**

– сформировать у студентов базовые представления об основных математических понятиях, моделях и методах, и их применении;

– обогатить опыт решения стандартных задач дискретной математики и теории вероятности.

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности в части освоения соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код Наименование результата обучения

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнёрами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

уметь:

– применять математические методы для решения профессиональных задач;

– решать комбинаторные задачи, находить вероятность событий;

– анализировать результаты измерения величин с допустимой погрешностью, представлять их графически;

– выполнять приближённые вычисления;

– проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований.

знать:

– понятие множества, отношения между множествами, операции над ними;

– основные комбинаторные конфигурации;

– способы вычисления вероятности событий;

– способы обоснования истинности высказываний;

– понятие положительной скалярной величины, процесс её измерения;

– стандартные единицы величин и соотношения между ними;

– правила приближённых вычислений и нахождения процентного соотношения;

– методы математической статистики.

Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Объем, ч
максимальная учебная нагрузка	78
Обязательная аудиторная нагрузка, в том числе	52
Лекционные занятия	2
Практические занятия	50
Самостоятельная работа	26
Форма отчетности	дифференцированный зачет в 3 семестре

Содержание дисциплины

Тема 1. Элементы линейной алгебры

Тема 2. Системы линейных уравнений

Тема 3. Элементы математического анализа

Тема 4. Дифференциальное исчисление функций одной переменной

Тема 5. Интегральное исчисление

Тема 6. Элементы дискретной математики

Тема 7. Элементы теории вероятностей

Формы контроля

Текущая аттестация проводится на основании сдачи отчетов по результатам проверки выполненных в ходе занятия практических работ. Предусмотрены экспрессопросы перед началом (или в конце) каждого группового занятия, доклады по теоретическим вопросам курса.

ЕН.02 «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью Федерального компонента среднего (полного) общего образования и относится к базовым учебным дисциплинам по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура. Программа предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная программа дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» принадлежит к Федеральному компоненту среднего (полного) общего образования и относится к базовым учебным дисциплинам. Учебным планом по специальности 49.02.01 Физическая культура, предусмотрено изучение дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» на 2 курсе.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Введение дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» в учебный план обусловлено задачами информатизации общества и необходимостью повышения ИКТ-компетенции обучающихся. Дисциплина «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» нацелена, прежде всего, на повышение уровня практического владения современными информационными и коммуникационными технологиями. Учебный курс призван помочь студентам совершенствовать навыки владения информационными технологиями в различных учебных и профессиональных ситуациях, что необходимо будущему специалисту для успешной профессиональной деятельности.

Основу курса составляет изучение программной и аппаратной базы современной информатики, информационно-коммуникативных технологий (ИКТ), их функциональных особенностей. Практические занятия по дисциплине помогают развить у студентов ИКТ-компетенцию, умения находить и обрабатывать информацию, в процессе занятий воспитывается сознательное отношение к информатизации современного общества.

Задачи курса:

- совершенствование информационной культуры, осознание роли информационных процессов в обществе, биологических и технических системах и обеспечение;
- совершенствовать умения применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- совершенствование познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- совершенствование опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной, познавательной, в том числе проектной деятельности.

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности в части освоения соответствующих общих компетенций:

Код Наименование результата обучения

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценкуинформации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий

ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей

ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм

ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать учебные занятия

ПК 1.2 Проводить учебные занятия по физической культуре

ПК 1.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения

ПК 1.4 Анализировать учебные занятия

ПК 1.5 Вести документация, обеспечивающую процесс обучения физической культуре

ПК 2.1 Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия

ПК 2.2 Проводить внеурочные мероприятия и занятия

ПК 2.3 Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, из заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности

ПК 2.4 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся

ПК 2.5 Анализировать внеурочные мероприятия и занятия

ПК 2.6 Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивную деятельность

ПК 3.1 Выбирать учебно-методический комплекс, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом тип образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся

ПК 3.2 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

ПК 3.3 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений

ПК 3.4 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных (ИКТ) в профессиональной

деятельности;

– применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;

– создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;

– использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в профессиональной деятельности;

знать:

– правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

– основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств;

– возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;

– назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**108**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	**72**
лекционные занятия	2
лабораторные занятия	70
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:	**36**
работа со словарями, литературой	16
творческие задания (сочинение, проекты, составление кроссвордов и сканвордов, чертежи и т. д.)	20
Форма отчетности	дифференцированный зачет в 4 семестре

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы безопасной и грамотной работы на компьютере

Раздел 2. ИТ в профессиональной деятельности

Раздел 3. Интернет в профессиональной деятельности

Формы контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, опросов, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных практических заданий, решения проблемных задач.

Профессиональный учебный цикл

Общепрофессиональные дисциплины

ОП. 01 «Анатомия»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Анатомия» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплин**а** ОП.05 «Анатомия» входит в блок «Общепрофессиональные дисциплины» профессионального цикла программы подготовки специалиста среднего звена по специальности Учебным планом по специальности 49.02.01 Физическая культура предусмотрено изучение дисциплины «Анатомия» на 2 курсе (3 и 4 семестры).

Цели и задачи учебной дисциплины

Дисциплина «Анатомия» ориентирована на изучение базовых понятий анатомии человека, осмысление и интерпретацию влияния физической культуры и спорта на формирование тела человека. Знания по этой дисциплине во многом помогут правильно организовать занятия по физической культуре при работе с разными возрастно-половыми группами и отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма связанных с влиянием физических нагрузок.

Целью изучения содержания дисциплины является формирование у студентов систематизированных знаний о строении и закономерностях формирования тела человека с позиций современной функциональной анатомии с учетом возрастно-половых особенностей организма как единого целого.

Основные задачи курса:

– сформировать у студентов базовые представления о строение, топографии и функции органов с учетом возрастно-половых особенностей развития;

- научить студентов четко и обоснованно формулировать сведения об анатомических особенностях тела в возрастно-половом аспекте с учетом влияния физических нагрузок;

– выработать исследовательские умениями в определения типа телосложения, определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся;

- научить студентов анализировать полученные в ходе исследования результаты, привить навыки самостоятельного изучения литературы в предметной области.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения;
- анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам;
- возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи;
- способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- определять возрастные особенности строения организма детей, подростков и молодежи;
- определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;
- применять знания по анатомии при изучении профессиональных модулей в профессиональной деятельности;
- отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом.

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности в части освоения соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код Наименование результата обучения

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 3.2 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины

Вид учебной работы	**Количество часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**117**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	**78**
лекционные занятия	**28**
практические занятия	**50**
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:	**39**
работа с учебником, учебно-методическим пособием, с анатомическим атласом, составление таблиц, схем по теме или разделу дисциплины, кроссвордов, глоссариев.	39
Форма отчетности	**экзамен в 4 семестре**

Содержание дисциплины

Раздел 1. Анатомия как наука изучающая тело человека
Раздел 2. Учение о костях и их соединениях. Остеология
Раздел 3. Учение о мышцах. Миология.
Раздел 4. Учение о внутренностях. Спланхнология.
Раздел 5. Анатомия сердечно-сосудистой системы
Раздел 6. Анатомия нервной системы и органов чувств

Формы контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, решения проблемных задач.

ОП.02 «Физиология с основами биохимии»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.04 «Физиология с основами биохимии» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1355 27 октября 2014 г., учебным планом подготовки по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Место дисциплины в структуре ППССЗ учебная программа дисциплины «Физиология с основами биохимии» входит в блок «Общепрофессиональные дисциплины» профессионального цикла. Учебным планом по специальности 49.02.01 Физическая культура предусмотрено изучение данной дисциплины на 3 курсе (5 и 6 семестры).

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов представлений о физиологических и биохимических основах жизнедеятельности человека.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь***:

- измерять и оценивать физиологические показатели организма человека;
- оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте;
- использовать знания биохимии для определения нагрузок при занятиях физической культурой;
- применять знания по физиологии и биохимии при изучении профессиональных модулей;

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН ***ЗНАТЬ***:

- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека;
- регулирующие функции нервной и эндокринной систем;
- роль центральной нервной системы в регуляции движений;
- особенности физиологии детей, подростков и молодежи;
- взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма;
- физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления;
- механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности;

- биохимические основы развития физических качеств;
- биохимические основы питания;
- общие закономерности и особенности обмена веществ при занятиях физической культурой;
- возрастные особенности биохимического состояния организма.

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности в части освоения соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код Наименование результата обучения

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	92
лекционные занятия	16
практические занятия	30
лабораторные занятия	46
самостоятельная работа	46
Форма отчетности	Экзамен (6 семестр)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы биохимии

Раздел 2. Физиология человека

Формы контроля

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

ОП.03 «Гигиенические основы физической культуры и спорта»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.05 «Гигиенические основы физического воспитания» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ОП.03 «Гигиенические основы физической культуры» входит в блок «Общепрофессиональные дисциплины» профессионального цикла программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура. Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на третьем курсе (4 семестр).

Дисциплина ОП.03 «Гигиенические основы физической культуры и спорта» тесно связана с другими учебными дисциплинами профессиональной подготовки «Анатомия», «Физиология с основами биохимии», «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания».

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина ОП.05 «Гигиенические основы физического воспитания» ориентирована на изучение гигиенических нормативов, правил и мероприятий по созданию оптимальных условий для осуществления процесса физического воспитания и спортивной тренировки.

Цель: формирование у студентов основных гигиенических знаний в области физического воспитания, современных представлений о методах сохранения и укрепления здоровья человека на различных этапах онтогенеза.

Задачи:

– сформировать у студентов базовые представления об основных гигиенических нормах, требованиях и правилах сохранения и укрепления здоровья на разных возрастных этапах развития;

– познакомить с основными гигиеническими характеристиками основных форм занятий физической культурой детей и подростков;

– выработать исследовательские умениями применения гигиенических знаний при оценке окружающей среды и создании оптимальных условий для учебной деятельности и для занятий физической культурой и спортом;

– научить студентов анализировать полученные в ходе исследования результаты, привить навыки самостоятельного изучения литературы в предметной области.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен *уметь:*

– использовать знания гиены в профессиональной деятельности, в том числе в процессе гигиенического просвещения обучающихся, педагогов, родителей (лиц, их заменяющих);

– составлять режим суточной активности с учетом возраста и характера физических нагрузок;

– определять суточный расход энергии, составлять меню;

– обеспечивать соблюдение гигиенических требований в здании и помещениях школы при занятиях физическими упражнениями, организации учебно-воспитательного процесса;

– применять знания по гигиене при изучении профессиональных модулей;

знать:

– основы гигиены детей и подростков;

– гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;

– понятие медицинские группы;

– гигиенические значения биологических факторов внешней среды при занятиях физической культурой;

– вспомогательные гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности;

– основы профилактики инфекционных заболеваний;

– основы гигиены питания детей, подростков и молодежи;

– гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебных занятий;

– гигиеническую характеристику основных форм занятий физической культурой детей, подростков и молодежи;

– основы личной гигиены при занятиях физическими упражнениями, спортом;

– гигиенические основы закаливания;

– гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы;

физиолого-гигиенические и социальные аспекты курения, нарко- и токсикомании.

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности в части освоения соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код Наименование результата обучения

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологии.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.1. Определять цели, задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2 Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, занимающихся) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности учащихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Объем, ч
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**54**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	**36**
лекции	6
практические	10
лабораторные	20
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:	**18**
работа с учебником, учебно-методическим пособием, составление таблиц, схем, составление алгоритмов действий по теме или разделу дисциплины.	9
творческие задания (составление памяток, кроссвордов, проекта, создание презентации и др.)	9
Форма отчетности	*зачет в 6 семестре*

Содержание дисциплины

Раздел 1. Гигиена физической культуры и спорта

Раздел 2. Основы личной гигиены, закаливание, гигиена спортивной одежды и обуви

Раздел 3. Гигиенические требования к пище и питанию различных возрастных групп

Раздел 4. Гигиенические требования к местам занятий физической культурой

Раздел 5. Особенности гигиенического обеспечения физкультурно-спортивной деятельности лиц разного возраста и пола

Раздел 6. Гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности

Раздел 7. Особенности гигиенического обеспечения занятий в отдельных видах спорта

Формы контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, проектов, исследований, решения проблемных задач.

ОП.04 «Основы врачебного контроля»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.04 «Основы врачебного контроля массажа» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ОП.04 «Основы врачебного контроля» входит в блок «Общепрофессиональные дисциплины» профессионального цикла программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура. Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на 4 курсе (7, 8 семестры).

Дисциплина «Основы врачебного контроля» тесно связана с другими учебными дисциплинами профессиональной подготовки и общепрофессионального цикла «Анатомия», «Основы медицинских знаний», «Гигиенические основы физической культуры и спорта», «Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа».

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель: формирование у студентов системы знаний, умений и навыков по врачебно-педагогическому контролю, лечебной физической культуре и массажу.

Задачи:

– сформировать систему знаний об организация врачебно-физкультурной службы, задачах и содержании врачебного контроля за занимающимися физкультурой, спортом, ЛФК;

– сформировать систему знаний о применения ЛФК в системе медицинской реабилитации;

– сформировать систему навыков и умений по врачебно-педагогическому наблюдению за лицами, занимающимися физкультурой, спортом, ЛФК; профилактического и текущего санитарного контроля мест и условий проведения занятий и соревнований;

– сформировать систему практических умений и навыков исследования функционального состояния организма человека;

– сформировать систему умений и навыков по применению лечебной физической культуры и массажа в системе медицинской реабилитации.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

– взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты;

– проводить простейшие функциональные пробы;

– под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой (ЛФК);

– использовать основные приемы массажа и самомассажа;

знать:

– цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;

– назначение и методику проведения простейших функциональных проб;

– значение ЛФК в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;

– средства, формы и методы занятий ЛФК, классификацию физических упражнений в ЛФК;

– дозирование и критерии величины физической нагрузки в ЛФК;

– показания и противопоказания при назначении массажа и ЛФК;

– основы методики ЛФК при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;

– методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу с детьми школьного возраста;

– особенности коррекции нарушений в физическом развитии и состоянии здоровья школьников, отнесенных к специальной медицинской группе, подготовительной медицинской группе;

– понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;

– основные виды и приемы массажа.

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности учителя физической культуры в части освоения соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код Наименование результата обучения

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий
ОК10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 12 Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности
ПК 1.1Определять цели и задачи, планировать учебные занятия
ПК 1.2Проводить учебные занятия по физической культуре
ПК 1.3Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения
ПК 1.4Анализировать учебные занятия
ПК 1.5Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре
ПК 2.1Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия
ПК 2.2Проводить внеурочные мероприятия и занятия
ПК 2.3Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности
ПК 2.4Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
ПК 2.5Анализировать внеурочные мероприятия и занятия
ПК 2.6Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности
ПК 3.1Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся
ПК 3.2Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 3.3Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 3.4Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания

Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Объем, ч
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*144*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*96*
в том числе:	
лекционные занятия	*24*
практические занятия (групповые)	*62*
лабораторные работы	*10*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*48*
Форма отчетности	*Экзамен в 8 семестре*

Содержание дисциплины

Раздел 1. Задачи врачебного контроля

Раздел 2. Функциональные пробы сердечно-сосудистой и дыхательной системы и их значение в оценке физического состояния, в выборе и обосновании программ физической тренировки

Раздел 3. Место и роль лечебной физкультуры в восстановительном лечении. Средства и виды восстановительного лечения

Формы контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, опросов, тестирования. Освоение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией, которую проводит педагог.

ОП.05 «Педагогика»

1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Педагогика» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения основных видов профессиональной деятельности и соответствующих общих и профессиональных компетенций. Учитель физической культуры готовится к следующим видам деятельности:

- преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам;
- организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.
- методическое обеспечение процесса физического воспитания.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Педагогика» входит в блок «Общепрофессиональные дисциплины» профессионального цикла программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура. Учебным планом по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура предусмотрено изучение дисциплины «Педагогика» на 2 курсе.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: создание теоретического фундамента профессиональной компетентности студентов в области педагогического образования, формирование научно-методологической основы изучения педагогических дисциплин.

Задачи:

- Вооружить студентов системой теоретических знаний:

- об объекте, предмете и функциях и основных категориях педагогики, современных проблемах педагогической науки и образовательной практики;
- о факторах развития человека, формирования личности, обучения и воспитания подрастающего поколения;
- о сущности и структуре педагогического процесса;
- о способах его педагогического анализа, проектирования и практического осуществления.

2. Сформировать у студентов опыт учебно-познавательной деятельности, необходимый для освоения комплекса педагогических наук:

- развитие культуры педагогического мышления, обеспечивающей осознанное овладение совокупностью психолого-педагогических знаний, успешного достижения в будущей профессиональной деятельности целей обучения и воспитания;
- формирование мотивационной основы профессионального педагогического образования и самообразования;
- вооружение студентов способами и технологиями познавательной, исследовательской и проективной деятельности и взаимодействия, навыками анализа, синтеза, сравнения, обобщения, абстрагирования в работе с учебно-научной информацией.

3. Сформировать у студентов ценностные ориентации, определяющие:

- общую направленность познавательных интересов и профессиональных устремлений личности;
- меру готовности и решимости к реализации собственного «проекта» жизни;
- осознание социальной и личностной значимости и творческого потенциала будущей профессии;
- иерархию индивидуальных социально-нравственных предпочтений и образцов общественного поведения

В результате изучения учебной дисциплины «Педагогика» обучающиеся должны

уметь:

- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;
- применять знания по педагогике при изучении профессиональных модулей.

знать:

- взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;
- значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;
- принципы обучения и воспитания;
- особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных учреждений на различных уровнях образования;
- формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;
- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
- педагогические условия предупреждения и коррекции социальной и школьной дезадаптации;
- понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;
- особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
- приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;

- средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога;
- основы деятельности классного руководителя.

Данные знания и умения способствуют формированию элементов основных видов профессиональной деятельности в части освоения соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код Наименование результата обучения

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*150*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*100*
в том числе:	
лекционные занятия	*84*
практические занятия	*16*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*50*
Форма отчетности	***экзамен в 4 семестре***

Содержание дисциплины

Раздел 1. Ведение в педагогическую деятельность

Раздел 2. Общие основы педагогики

Раздел 3. Теория обучения

Раздел 4. Теория и методика воспитания

Раздел 5. Педагогические технологии

Раздел 6. Управление образовательными системами

Формы контроля

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, проектов, исследований, решения проблемных задач.

ОП. 06 «Психология»

Область применения программы

Данная учебная дисциплина предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ОП.06 «Психология» входит в блок «Общепрофессиональные дисциплины» профессионального цикла программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура. Учебным планом изучение данной дисциплины предусмотрено на 2 курсе (3 и 4 семестры).

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - формирование у студентов основ психологических компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- ознакомить с общими представлениями о психике, психологии как науки;
- изучить особенности психических процессов (познавательных, эмоциональных, волевых процессов), психических состояний и свойств личности;
- сформировать общие представления о личности и деятельности человека.
- сформировать знания и умения по организации воспитательного и обучающего взаимодействия с учащимися с учетом возрастных и индивидуальных психологических особенностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– применять знания по психологии при решении педагогических задач;

– выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся;

– применять знания по психологии при изучении профессиональных модулей;

знать:

– особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;

– основы психологии личности;

– закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;

– возрастную периодизацию;

– возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании, в том числе при организации физкультурно-спортивной деятельности;

– особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;

– групповую динамику;

– понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;

– основы психологии творчества;

– психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности;

– механизмы развития мотивации физкультурно-спортивной деятельности;

– психологические основы обучения двигательным действиям.

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности в части освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК):

Код Наименование результата обучения

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10.Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*150*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*100*
в том числе:	
Лекционные занятия	*72*
практические занятия	*28*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*50*
Форма отчетности	*экзамен в 4 семестре*

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы общей психологии

Раздел 2. Основы возрастной, педагогической, социальной психологии

Формы контроля

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, проектов, исследований, решения проблемных задач.

ОП.07 «Теория и история физической культуры и спорта»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.07 «Теория и история физической культуры и спорта предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ОП.07 «Теория и история физической культуры и спорта» входит в блок «Общепрофессиональные дисциплины» профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура. Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на втором курсе (3,4 семестр)

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель: формирование готовности к реализации методики обучения в области физической культуры и спорта, как базы для развития профессиональных компетенций.

Задачи:

–ознакомить с различными подходами к построению общей дидактики и теории физического воспитания в содержании преподавания предмета «физическая культура» в образовательных учреждениях;

–формировать у студентов исследовательские умения и творческий подход к решению методических вопросов;

–актуализировать цели, содержания и формы организации учебного процесса в общем и профессиональном образовании, психолого-педагогические аспекты усвоения предмета взаимоотношения школьного курса физической культуры и физической культуры как науки;

–обеспечить условия для обстоятельного изучения студентами образовательных программ, учебников и учебных пособий, понимание заложенных в них идей;

–формировать систему знаний способствующих пониманию особенностей обучения физической культуре и творческого подхода к решению проблем методики; умений и навыков самостоятельного анализа процесса обучения, исследования методологических проблем;

–стимулировать самостоятельную деятельность по освоению практических умений проведения учебной и воспитательной работы на уровне современной школы.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен *уметь:*

–ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта;

–использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания обучающихся, повышения интереса к физической культуре и спорту;

–правильно использовать терминологию в области физической культуры;

–оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания;

–находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;

знать:

– понятийный аппарат теории физической культуры и спорта, в том числе взаимосвязь основных понятий;

– историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и спортивной подготовки;

– историю международного спортивного движения;

– современные концепции физического воспитания;

– средства формирования физической культуры человека;

– механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания;

– мотивы занятий физической культурой, условия и способы их формирования и развития;

– принципы, средства, методы, формы организации физического воспитания в организациях основного и дополнительного образования;

– дидактические и воспитательные возможности различных методов, средств и форм организации физического воспитания детей и подростков;

– основы теории обучения двигательным действиям;

– теоретические основы развития физических качеств;

– особенности физического воспитания дошкольников, учащихся, подростков и обучающихся в образовательных организациях;

– особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательно одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;

– сущность и функции спорта;

– основы спортивной тренировки и процесса спортивной подготовки;

– основы оздоровительной тренировки;

проблемы и пути совершенствования организации физического воспитания в образовательных организациях.

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности в части освоения соответствующих общих компетенций (ОК):

Код Наименования результата обучения

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии и проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами

ОК 7. Ставить цель, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10.Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11.Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм.

Код Наименования результата обучения

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль , оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные занятия и мероприятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учётом типа образовательной организации, особенностей класс/группы и отдельных обучающихся

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт, образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчётов , рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Объем, ч
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	57
в том числе:	
лекции	27
практические работы	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
Форма отчетности	*экзамен в 4 семестре*

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая характеристика теории физической культуры.

Раздел 2. Содержание и методика занятий физическими упражнениями.

Раздел 3. Физическая культура в различные периоды жизни человека.

Раздел 4. Становление и развитие зарубежных систем физического воспитания и спортивной подготовки.

Раздел 5. Становление и развитие отечественных систем физического воспитания и спортивной подготовки.

Раздел 6. История международного спортивного движения.

Формы контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, опросов, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных практических заданий, решения проблемных задач.

ОП.08.«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Программа предназначена для ведения занятий со студентами, осваивающими ППССЗ по очной форме обучения.

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная программа дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» входит в блок «Общепрофессиональные дисциплины» профессионального цикла программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура. Учебным планом предусмотрено изучение дисциплины в седьмом и восьмом семестрах.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения данной учебной дисциплины является – формирование у студентов целостного, системного представления о правовых основах обеспечения профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав, исполнения обязанностей в рамках профессиональной деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав, законных интересов личности; решения практических задач в профессиональной сфере;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному, ответственному действию в сфере правовых отношений.

В результате освоения дисциплины, студент должен **знать**:

- основные положения Конституции РФ (З.1);
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации (З.2);
- понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе, регулирование деятельности общественных физкультурно-спортивных объединений (З.3);
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта (З.4);
- правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта (З.5);
- социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта (З.6);
- порядок заключения трудового договора и основания его изменения и прекращения (З.7);
- правила оплаты труда (З.8);
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности (З.9);
- виды административных правонарушений и административной ответственности (З.10);
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров (З.11).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта, в профессиональной деятельности (У.1);

- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством (У.2);

- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения (У.3);

- применять знания основ права при изучении профессиональных модулей (У.4).

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности в части освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК):

Код Наименование результата обучения

ОК 1. понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4. осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6. работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнёрами

ОК 7. ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу, с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса

ОК 8. самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий

ОК 10.осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей

ОК 11.строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм

ПК1.1 определять цели и задачи, планировать учебные занятия

ПК1.2 проводить учебные занятия по физической культуре

ПК1.3 осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения

ПК1.4 анализировать учебные занятия

ПК1.5 вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре

ПК2.1 определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия

ПК2.2 проводить внеурочные мероприятия и занятия

ПК2.3 мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их замещающих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности

ПК2.4 осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся

ПК2.5 анализировать внеурочные мероприятия и занятия

ПК2.6 вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности

ПК3.1 выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных

образовательных программ с учётом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся

ПК3.2 систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

ПК3.3 оформлять педагогические разработки в виде отчётов, рефератов, выступлений

ПК3.4 участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**72**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	**44**
Лекционные занятия	**16**
Практические работы	**28**
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе: внеаудиторная самостоятельная работа, в том числе: творческие задания (закрытые тесты, разработка программ наблюдения, оформление заданий в графическом представлении, сообщения, доклады, решение задач т. д.)	**28**
Форма отчетности	**дифференцированный зачёт в 8 семестре**

Содержание дисциплины

Тема 1. Трудовое право, как отрасль права

Тема 2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства

Тема 3. Трудовой договор

Тема 4. Рабочее время и время отдыха

Тема 5. Заработная плата

Тема 6. Трудовая дисциплина

Тема 7. Материальная ответственность сторон трудового договора

Тема 8. Трудовые споры

Формы контроля

Текущий контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, устных сообщений студентов, решений ими практических задач, выполнении индивидуальных заданий.

ОП.09 «Основы биомеханики»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.09 «Основы биомеханики» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная программа дисциплины «Основы биомеханики» входит в блок «Общепрофессиональные дисциплины» профессионального цикла. Учебным планом по специальности 49.02.01 Физическая культура предусмотрено изучение данной дисциплины на 3 курсе (6 семестр).

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения профессионального модуля:

теоретические знания по биомеханике физических упражнений, а также практические умения и навыки, необходимые для научно обоснованного осуществления физкультурно-спортивной работы.

- изучение научно-теоретических, методологических и методических основ дисциплины, практическое освоение путей использования биомеханических знаний в процессе физического воспитания;
- овладение студентами профессионально-педагогическими умениями и навыками самостоятельного обоснования техники соревновательных и тренировочных упражнений, умелое их использование как во время практических занятий с обучаемыми, так и в научных исследованиях;
- в результате изучения дисциплины необходимо раскрыть сложность строения двигательных действий человека, которая обусловлена сложностью строения его двигательного аппарата, системы управления движениями, подчинением движений законам не только механики, но и биологии, обусловленностью движений психической деятельностью человека.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**54**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	**36**
Лекционные занятия	18
Лабораторные занятия	18
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:	**18**
Форма отчетности	зачет 6 семестр

Содержание дисциплины

Раздел 1. Биомеханика как учебная и научная дисциплина. Направления развития биомеханики как науки. История развития биомеханики

Раздел 2. Кинематика и механика движений человека. Механическая работа и энергия при движениях человека

Раздел 3. Биомеханические основы опорно-двигательного аппарата человека

Раздел 4. Методы биомеханических исследований и контроля в физическом воспитании и спорте

Раздел 5. Биомеханика физических качеств человека Раздел 6. Биомеханические основы технико-тактического мастерства

Раздел 7. Биомеханические аспекты программированного обучения двигательным действиям

Раздел 8. Биомеханика локомоций

Формы отчетности

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, проектов, исследований, решения проблемных задач.

ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности» входит в блок «Общепрофессиональные дисциплины» профессионального цикла программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура. Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на втором курсе (3,4 семестр).

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель: ознакомление студентов с основами безопасного функционирования в условиях перманентных опасностей современного мира, причинами и алгоритмом их возникновения и последствиями, овладение теоретическими основами и практическими навыками защиты от них.

Задачи:

- сформировать знания о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите страны; умения оценивать опасные и чрезвычайные ситуации; умения правильно действовать в чрезвычайных ситуациях; умения использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; умения оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- воспитывать ценностное отношение к здоровью и человеческой жизни, патриотизм и стремления выполнить долг по защите Отечества;
- развивать у обучающихся качества личности, необходимые для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма, ведения здорового образа жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности учителя физической культуры в части освоения соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код Наименование результата обучения

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий

ОК 10.Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей

ОК 11.Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия

ПК 2.6Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания

Количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	**Объем, ч**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*102*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*68*
в том числе:	
лекции	*20*
Практические занятия	*48*
Самостоятельная работа обучающегося	*34*
Форма отчетности	*дифференцированный зачет в 4 семестре*

Содержание дисциплины

Раздел 1. Безопасное поведение при опасностях в социальной среде

Раздел 2. Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях

Раздел 3. Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения

Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 5. Основы военной службы

Формы контроля

По итогам изучения каждого из указанных разделов студенты выполняют в рамках контрольных работ различные виды заданий, которые оцениваются преподавателем.

ОП.12 «Психология физического воспитания и спорта»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Психология физического воспитания и спорта» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения основных видов профессиональной деятельности и соответствующих общих и профессиональных компетенций. Учитель физической культуры готовится к следующим видам деятельности:

преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам;

организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.

методическое обеспечение процесса физического воспитания.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОП.12 «Психология физического воспитания и спорта» принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин программы среднего профессионального образования углубленной подготовки по специальности 49.02.01 Физическая культура. Учебным планом по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура предусмотрено изучение дисциплины «Психология физического воспитания и спорта» на 2 курсе (3 и 4 семестры).

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель:

– формирование профессиональных компетенций, системы знаний по психологическим основам преподавания физической культуры с учетом возрастных особенностей школьников младших, средних и старших классов;

– ознакомление с психологическими основами спортивной деятельности;

– подготовка студентов к решению профессиональных задач, связанных с психологическим обеспечением развития и функционирования психических явлений, состояний и качеств у учащихся образовательных учреждений и воспитанников спортивных организаций.

Задачи:

– содействие формированию мировоззрения у будущих учителей физического воспитания, их личностному росту;

– ввести студентов в предметную область знаний основ психологии физического воспитания и спорта; показать взаимосвязь психологии и физического воспитания и спорта;

– ознакомить с психологическими основами обучения на уроках физической культуры, а также с психологическими особенностями спортивной деятельности;

– способствовать овладению приемами развития познавательных психических процессов и двигательных навыков у школьников разных возрастных групп на уроках физической культуры;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

применять знания по психологии при решении спортивно-педагогических задач;

выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся;

использовать приемы саморегуляции поведения в процессе физкультурно-спортивной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

функции психики, основные потребности человека, эмоции и чувства, мотивацию поведения и деятельности, социально-психологические особенности групп

закономерности психического, физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды;

психологические основы обучения на уроках физической культуры;

психологические основы освоения двигательных действий;

особенности психологии спорта как науки, ее развитие и взаимосвязь с педагогической наукой и спортивной практикой;

психологические особенности спортивной деятельности: основы тренировочного и соревновательного процесса;

психологические основы личности спортсмена;

особенности и механизмы развития мотивации физкультурно-спортивной деятельности;

специфику самооценки и системы притязаний спортсменов;

особенности эмоционально-волевой сферы спортсменов;

влияние спортивной деятельности на психологические особенности личности и коллектива (команды).

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности в части освоения соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код Наименование результата обучения

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	210
Обязательна аудиторная учебная нагрузка (всего)	140
В том числе:	
Практические занятия	100
Лекционные занятия	40
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	70
Форма отчетности	Экзамен

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в психологию физического воспитания и спорта

Раздел 2. Психологические основы обучения на уроках физической культуры

Раздел 3. Психологическая характеристика деятельности и личности учителя физической культуры

Раздел 4. Психология спорта

Формы контроля

По итогам изучения каждого из указанных разделов студенты выполняют в рамках контрольных работ различные виды заданий, которые оцениваются преподавателем.

ОП.13 «Спортивные сооружения, оборудование и экипировка»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.13 «Спортивные сооружения, оборудование и экипировка» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ОП.13 «Спортивные сооружения, оборудование и экипировка» входит в блок «Общепрофессиональные дисциплины» профессионального цикла программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура. Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на 3 курсе (5 и 6 семестры).

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель: формирование системы профессиональных знаний, умений и навыков по эксплуатации спортивных сооружений и компетенций, необходимых для организации материально технического обеспечения в современном спорте.

Задачи:

сформировать знания и практические навыки, необходимые при эксплуатации спортивных сооружений;

ознакомить с практикой строительства простейших спортсооружений, не требующих больших сил и финансовых затрат;

заложить основы организации проектирования, строительства, финансирования и эксплуатации спортсооружений.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

правильно и эффективно эксплуатировать различные физкультурно-спортивные сооружения;

обеспечивать безопасность занимающихся и зрителей на спортивных объектах;

формулировать конкретные задачи для обучающихся с учетом имеющегося материально-технического обеспечения.

знать:

теоретические и методические сведения о крытых и плоскостных спортивных сооружениях;

экипировка, сооружения, оборудование и инвентарь для занятий по различным видам физкультурно-спортивной деятельности;

требования к экологической обстановке в местах занятий физической культурой и спортом;

нормативные требования к эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений;

понятие классности спортивных сооружений.

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности в части освоения соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код Наименование результата обучения

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 10.Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей

ОК 11.Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12.Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	314
Обязательна аудиторная учебная нагрузка (всего)	220
В том числе:	
Практические занятия	160
Лекционные занятия	60
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	120
Форма отчетности	Дифференцированный зачет в 6 семестре

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая характеристика и классификации физкультурно-спортивных сооружений

Раздел 2. Игровые площадки. Игровые поля

Раздел 3. Крытые спортивные сооружения

Раздел 4. Комплексные спортивно-оздоровительные площадки

Раздел 5. Сооружения и устройства для самостоятельных занятий

Раздел 6. Требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом при строительстве плоскостных и крытых спортивных сооружений

Раздел 7. Требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в занятиях различными видами спорта, том числе с позиции техники безопасности.

Раздел 8. Эксплуатационные характеристики спортивных сооружений.

Формы контроля

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения практических занятий, опросов, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных практических заданий, решения проблемных задач.

ОП.14 «Практикум по судейству»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.14 «Практикум по судейству» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 49.02.01, Физическая культура.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ОП.14 «Практикум по судейству» входит в блок «Общепрофессиональные дисциплины» профессионального цикла программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура. Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на третьем курсе (5,6 семестр).

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель: формирование теоретической и практической профессиональной подготовки в области физической культуры и спорта.

Задачи:

–сформировать комплекс знаний и умений в области базовых видов спорта;

–овладеть навыками организации и судейства соревнований по базовым видам спорта.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен
иметь практический опыт:

–ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.

уметь

–организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;

–осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;

знать

–основные правила соревнований по базовым видам спорта (легкая атлетика, лыжные гонки, баскетбол, волейбол, футбол, плавание, гимнастика.

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности в части освоения соответствующих общих компетенций (ОК):

Код Наименования результата обучения

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии и проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами

ОК 12.Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности

ПК 2.1Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.2Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	**Объем, ч**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	369
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	250
в том числе:	
практические занятия	200
лекции	50
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	119
Форма отчетности	*дифференцированный зачет в 6 семестре*

Содержание дисциплины

Раздел 1. Соревнования в процессе многолетней подготовки спортсменов.

Раздел 2. Управление системой спортивных соревнований.

Раздел 3. Оформление документации спортивно-массовых мероприятий.

Раздел 4. Соблюдение техники безопасности при проведении спортивных соревнований.

Раздел 5. Обязанности судейских коллегий при организации и проведении соревнований по базовым видам спорта.

Раздел 6. Система подготовки спортивных судей.

Раздел 7. Средства массовой информации как важный фактор в организации и проведении соревнований.

Формы отчетности

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, опросов, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных практических заданий, решения проблемных задач.

ОП.15 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.15 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ОП.15 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» входит в блок «Общепрофессиональные дисциплины» профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура. Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на втором курсе (3,4 семестр).

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель: формирование у студентов целостного и системного представления о биологической природе организма человека как единого целого, знаниями по основам сохранения здоровья и профилактике заболеваний, о здоровом образе жизни и способности направленного использования их на сохранение и укрепление здоровья, подготовке и самоподготовке к будущей профессиональной деятельности.

Задачи курса:

сформировать у студентов базовые представления о здоровье и здоровом образе жизни, о современных средствах укрепления и сохранения здоровья, этапах формирования здоровья и факторах, его определяющих;

обучить студентов навыкам оказания первой помощи при травмах и неотложных состояниях.

познакомить студентов с методами профилактики наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний

познакомить с основами формирования мотивационно - целостного отношения к здоровому образу жизни;

обучить студентов системе практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, репродуктивного здоровья;

выработать исследовательские умения и практические навыки в определении проблем, предпосылок формирования нарушений здоровья при взаимодействии организма с окружающей средой;

научить студентов анализировать полученные в ходе исследования результаты, привить навыки самостоятельного изучения литературы в предметной области.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

определять пульс, ЧСС, ЧДД;

накладывать повязки при ранениях различных частей тела;

накладывать шины при переломах;
проводить искусственное дыхание и закрытый массаж сердца;
проводить внутримышечные и подкожные инъекции;

- транспортировать пострадавших на носилках;
- накладывать жгут и давящую повязку при кровотечениях;
- оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и, или находящимся в терминальных состояниях;

знать:

- о психологических аспектах проблематики здоровья;
- организацию здравоохранения в России;
- нормативно-правовую базу охраны здоровья населения России;
- правила оказания первой помощи при травмах;
- характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека низких температур;
- признаки травм и терминальных состояний; принципы оказания помощи пострадавшим;
- профилактику инфекционных болезней;
- основные методы реанимации;
- первую помощь при артериальных и венозных кровотечениях, ранениях, переломах костей, ушибах, вывихах;
- об оказании первой доврачебной помощи при поражении электрическим током, ожогах, отморожениях и переохлаждении, при утоплении, отравлениях;
- о неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы, гипертоническом кризе, приступе стенокардии;
- о правилах транспортировки пострадавших.

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности в части освоения соответствующих общих компетенций (ОК):

Код Наименование результата обучения

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.5 Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПК 2.2 Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.4 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности учащихся.

ПК 2.6 Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем, ч
Максимальная учебная нагрузка (всего)	308
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	194
в том числе:	
лекции	42
практические занятия	152
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	114
Форма отчетности	*экзамен в 4 семестре*

Содержание дисциплины

Раздел 1 Физическое развитие и телосложение спортсмена.

Раздел 2 Морфофункциональные особенности организма спортсмена

Раздел 3 Медицинское обеспечение массовой физической культуры

Раздел 4 Заболевания и патологические состояния у спортсменов при нерациональных занятиях спортом.

Раздел 5 Функциональные пробы для оценки уровня функциональной готовности и физической работоспособности спортсмена.

Раздел 6 Медицинские средства восстановления спортивной работоспособности.

Раздел 7 Врачебный контроль за спортсменами в процессе тренировок и соревнований

Формы контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения опроса на практических занятиях и тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

ОП.16 «Спортивная метрология»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.16 «Спортивная метрология» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ОП.16 «Спортивная метрология» входит в блок «Общепрофессиональные дисциплины» профессионального цикла программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура. Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на четвертом курсе (7,8 семестры).

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель: формирование систематизированных знаний, умений, навыков применения теоретико-методических основ спортивной метрологии в учебной и исследовательской работе студентов, с использованием методов математической статистики для более точного представления об измеряемых объектах, их сравнения и оценивания.

Задачи:

сформировать систему знаний, умений и навыков теоретической, методической и практической профессиональной подготовки выпускника к работе в области физической культуры и спорта с использованием спортивно-метрологических методов обработки информации;

обеспечить формирование умений и навыков методики измерения физических величин, педагогических, психологических, биологических, социальных результатов подготовки учащихся и спортсменов;

закрепить знания, умения и навыки профессиональной деятельности педагога в области измерений, первичной обработки материала, выявлении тенденций и закономерностей измеряемых объектов;

обучить средствам и методам измерений, регистрации, сбора массовых данных, формирования системы оценок изменений в состоянии занимающихся под воздействием физических нагрузок, обработки полученных результатов измерений.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен *владеть*:

навыками квалифицированного применения метрологически обоснованных средств и методов измерения и контроля в физическом воспитании и спорте;

навыками рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий;

уметь:

оценивать эффективность физкультурно-спортивных занятий;

осуществлять контроль состояния организма в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий с использованием инструментальных методик;

организовывать и проводить научно-исследовательскую работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки;

применять навыки научно-методической деятельности для решения задач, возникающих в процессе осуществления профессиональной деятельности;

знать:

основные термины, определения и понятийный аппарат в области «спортивной метрологии»;

требования к тестам и способы обеспечения их надежности, информативности;

основы теории оценок спортивного результата, тестирования спортсменов;

основы инструментальных методов исследования спортивной деятельности;

средства бесконтактного измерения, комплексные методы измерений;

методы количественной оценки качественных показателей.

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности в части освоения соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код Наименование результата обучения

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий

ОК 10.Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	**Объем, ч**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	164
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	124
в том числе:	
лекционные занятия	34
практические занятия	90
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
Форма отчетности	*экзамен в 8 семестре*

Содержание дисциплины

Раздел 1. Наука как вид деятельности

Раздел 2. Методология науки

Раздел 3. Методы исследования

Раздел 4. Выбор направления научного исследования

Раздел 5. Поиск, накопление и обработка информации

Раздел 6. Логика научного исследования

Раздел 7. Виды научных и методических работ, формы их представления

Раздел 8. Требования к выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ

Раздел 9. Подготовка рукописи и оформление курсовой и выпускной квалификационной работ

Формы отчетности

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, опросов, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных практических заданий, решения проблемных задач.

ОП.17 «Основы научно-исследовательской деятельности в предметной области»

Область применения программы ОП.17 «Основы научно-исследовательской деятельности в предметной области» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ОП.17 «Основы научно-исследовательской деятельности в предметной области» входит в блок «Профессиональные модули» профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура. Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на четвертом курсе (7,8 семестр)

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель: формирование компетенций в области основ исследовательской деятельности в физической культуре.

Задачи:

- обеспечить условия для ознакомления с историей развития научного познания, развитием эмпирического и теоретического научного мышления;

− стимулировать изучение проблематики научных исследований в области физической культуры;

− формировать знания организации исследовании в физической культуре;

− формировать умения освоения методики проведения научного исследования;

− формировать умения практической реализации научно-методических положений посредством выполнения научно-методической работы.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен

владеть:

− теорией и практикой научно-методической деятельности в области физической культуры;

− навыками рационального применения библиотечных каталогов, учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе научно-методической деятельности;

уметь:

− обосновывать актуальность научно-методической работы; выбирать тему исследований (в том числе курсовой и дипломной работы); обозначать цель и ставить задачи исследования; подбирать методы исследования;

− планировать и организовать педагогический эксперимент;

− анализировать полученные в ходе исследования результаты;

− оформлять, наглядный материал (рисунки, таблицы и т.д.); использовать методы математической статистики;

знать:

− важнейшие направления научных исследований;

− основы методики и организации научно-методических исследований в области физической культуры;

− основные этапы научно-методической работы.

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности в части освоения соответствующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код Наименование результата обучения

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия

ПК 2.6Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем, ч
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	64
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
Форма отчетности	*диф. зачет в 8 семестре*

Содержание дисциплины

Тема 1. Наука как вид деятельности

Тема 2. Методология науки

Тема 3. Методы исследования

Тема 4. Выбор направления научного исследования

Тема 5. Поиск, накопление и обработка информации

Тема 6. Логика научного исследования

Тема 7. Виды научных и методических работ, формы их представления

Тема 8. Требования к выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ

Тема 9. Подготовка рукописи и оформление курсовой и выпускной квалификационной работ

Формы контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения опроса на практических занятиях и тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Профессиональный модуль

МДК.01.01. «Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов»

Область применения программы

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01Физическая культура.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов» относится к профессиональному модулю основной профессиональной образовательной программы.

Реализация МДК.01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов по ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта осуществляется в форме практической подготовки. Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на втором курсе (4-7 семестр)

Цели и задачи дисциплины требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области методики тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов.

Задачи:

- развивать навыки тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов;
- научить использовать знания в области избранного вида спорта с методикой тренировки.

В результате изучения междисциплинарного курса обучающийся должен: **уметь:**

- использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;
- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;

- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;
- проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;
- оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;
- использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;
- осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня.

знать:

- историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта;
- основы организации соревновательной деятельности систему соревнований в избранном виде спорта;
- теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;
- теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;
- методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;
- организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;
- теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;
- систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;
- мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;
- способы и приемы страховки и самостраховки в избранном виде спорта;
- методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;
- виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;
- разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта

Код Наименование результата обучения

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10.Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11.Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, её регулирующих.

ОК 12.Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	**308**
Обязательная аудиторная нагрузка	**212**
Лекции	**66**
Практические занятия	**146**
Самостоятельная работа обучающегося(всего)	**96**
Курсовая работа	**7с**
Форма отчетности	**зачет в 4 семестре экзамен 6 семестре**

Содержание дисциплины

Раздел 1 Овладение теоретико-методическими основами спортивной подготовки в ИВС

Раздел 2. Построение и планирование различных структурных образований тренировочного процесса в ИВС

Раздел 3. Проведение педагогического контроля и спортивного отбора в процессе

много-

летней подготовки в ИВС

Раздел 4. Построение системы соревнований и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в ИВС

Формы контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения опроса на практических занятиях и тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

МДК. 02.01. «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплин**а** МДК 02. 01 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки» входит в профессиональный модуль, в «Организация физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения» профессионального цикла программы подготовки специалиста среднего звена по специальности Учебным планом по специальности 49.02.01 Физическая культура предусмотрено изучение дисциплины «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки» на 2 курсе (3 и 4 семестры), на 3 курсе (5 и 6 семестры).

Цели и задачи учебной дисциплины

Дисциплина «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки» ориентирована на изучение базовых понятий анатомии человека, осмысление и интерпретацию влияния физической культуры и спорта на формирование тела человека. Знания по этой дисциплине во многом помогут правильно организовать занятия по физической культуре при работе с разными возрастно-половыми группами и отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма связанных с влиянием физических нагрузок.

Целью изучения содержания дисциплины является *освоение* технологии профессиональной деятельности педагога физической культуры на основе специфики базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

Задачи данного курса:

- сформировать комплекс знаний и умений у учащихся в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности;
- развить у обучающихся комплекс двигательных навыков и физических качеств, необходимых в профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту;
- сформировать навыки организации и судейства соревнований по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- воспитать ценностное отношение к здоровью и активному образу жизни.В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- планировать, проводить и анализировать занятия по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности (гимнастике, лёгкой атлетике, спортивным играм, плаванию, подвижным играм, лыжному спорту, туризму) и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- выполнять профессионально значимые двигательные действия по

изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;

- использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
- обучать двигательным действиям изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;
- использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- историю и этапы развития изученных базовых видов спорта и новых видовфизкультурно-спортивной деятельности;
- терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивнойдеятельности;
- технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новыхвидов физкультурно-спортивной деятельности;
- содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученнымбазовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;
- методику обучения двигательным действиям базовых и новых видовфизкультурно-спортивной деятельности;
- особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видахфизкультурно-спортивной деятельности;
- основы судейства по изученным базовым видам спорта;
- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- планировать, проводить и анализировать занятия по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности (гимнастике, лёгкой атлетике, спортивным играм, плаванию, подвижным играм, лыжному спорту, туризму) и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;
- использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
- обучать двигательным действиям изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;
- использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности в части освоения соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код Наименование результата обучения

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10.Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11.Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

Количество часов на освоение учебной дисциплины

Вид учебной работы	**Объем, ч**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*496*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*341*
в том числе:	
Лекции	*135*
Практические занятия	*206*
Самостоятельная работа обучающегося	*155*

Форма отчетности	*зачет в 4, 5, семестры экзамен в 6 семестре*

Содержание дисциплины

Раздел 1. Научно-теоретические основы гимнастики

Раздел 2. Основы техники гимнастических упражнений

Раздел 3. Организация и содержание занятий гимнастикой в школе

Раздел 1. Научно-теоретические основы лёгкой атлетики

Раздел 2. Основы техники основных видов легкой атлетики

Раздел 3. Методика обучения

Раздел 1. Научно-теоретические основы лыжного спорта

Раздел 2. Основы техники передвижения на лыжах

Раздел 3. Методика обучения

Раздел 1. Баскетбол.

Раздел2 . Волейбол

Раздел 3. Футбол.

Раздел 1. Общие вопросы скалолазания как вида спорта

Раздел 2. Средства страховки (верхняя страховка).

Раздел 3. Лазание как спортивное упражнение. Основные технические приемы.

Раздел 4. Лазание с нижней страховкой.

Раздел 5. Постановка трасс на искусственном рельефе (верхняя и нижняя страховка)

Раздел 6. Правила соревнований

Раздел 7. Спуски и подъемы по веревке

Раздел 8. Основные тактические приемы при просмотре и прохождении трасс

Формы контроля

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения студентами контрольных нормативов и упражнений

МДК.02.02. «Организация физкультурно-спортивной работы»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины МДК.02.02. «Организация физкультурно-спортивной работы», предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01. Физическая культура.

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина МДК.02.02 «Организация физкультурно-спортивной работы» входит в блок профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;

- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;

- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий

в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

- ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;

уметь:

- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;

- комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;

- планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);

- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;

- организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;

- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

- на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;

- использовать основные приемы массажа и самомассажа;

знать:

– требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;

– сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

– основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;

– историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;

– технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

– методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

– методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;

– технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;

– основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;

– виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;

– технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;

– основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;

– виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению.

Код Наименование результата обучения

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК. 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	**Объем, ч**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*324*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*216*
в том числе:	
лекционных занятий	36
практические занятия	*180*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*108*
Фома отчетности	*дифференцированный зачет во 6 семестре*

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие основы организации физкультурно-спортивной работы с различными возрастными группами занимающихся

Раздел 2. Планирование физкультурно-спортивной работы с различными возрастными группами занимающихся

Раздел 3. Организация физкультурно-спортивно-массовой работы по подготовке граждан к выполнению нормативов и требований комплекса ГТО

Формы контроля

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения студентами контрольных нормативов и упражнений

МДК 02.03 «Лечебная физическая культура и массаж»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины МДК 02.03 «Лечебная физическая культура и массаж» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения,

осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина МДК 02.03 «Лечебная физическая культура и массаж» входит в профессиональный модуль ПМ 03 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура. Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на четвертом курсе (7-8 семестр)

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель: передача знаний, составляющих основу профессионального мировоззрения преподавателя физической культуры и спорта;

-формирование умения использовать полученные знания в практической деятельности.

Задачи:

обеспечить освоение студентами знаний, составляющих основу современной теории и методики физической культуры и спорта на уровне, соответствующем специальности;

содействовать развитию способности творчески использовать теоретико-методические знания в профессиональной деятельности;

сформировать у студентов устойчивый интерес к профессиональной деятельности преподавателя физической культуры и спорта.

Дисциплина ориентирует на учебно-воспитательную, физкультурно-спортивную, оздоровительно-рекреативную, социально-педагогическую, организационно-управленческую, культурно-просветительскую виды профессиональной деятельности и способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

в области учебно-воспитательной деятельности:

-осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой;

-планирование и проведение учебных занятий с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом;

-использование современных научно обоснованных приемов, методов и средств обучения;

-организация и проведение внеклассных мероприятий; в области научно-методической деятельности:

-анализ собственной деятельности с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации в области педагогической деятельности:

-планирование и проведение мероприятий по профилактике в процессе обучения и воспитания;

-формирование общей культуры учащихся; в области организационно-управленческой деятельности:

-укрепление и сохранение здоровья школьников, рациональная организация учебно-тренировочного процесса;

-обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся вовремя образовательного процесса;

-осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

-на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;

-использовать основные приемы массажа и самомассажа;

знать:

-требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;

-сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

-основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;

-историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;

-технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

-методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

-методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;

-технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;

-основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;

-основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;

-виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;

-значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;

-средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;

-дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре;

-показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры;

-основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;

-методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу;

-понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;

-основные виды и приемы массажа.

Код Наименование результата обучения

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК. 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	**Объем, ч**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
практические занятия	46
лекции	40
Лабораторные работы	70
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	100
Форма отчетности	*Дифференцированный зачет в 8с*

Содержание дисциплины

Тема 1. Основы массажа. История развития массажа. Гигиенические основы массажа. Классификация видов массажа.

Тема 2. Классификация приемов классического массажа, физиологическое влияние на ткани, органы и системы человека.

Тема 3. Техника выполнения поглаживания. Методические указания и основные ошибки.

Тема 4. Техника выполнения растирания. Методические указания и основные ошибки.

Тема 5.Техника выполнения разминания. Методические указания и основные ошибки.

Тема 6 Техника выполнения вибрации. Методические указания и основные ошибки.

Тема 7. Спортивный массаж: тренировочный массаж.

Тема 8. Спортивный массаж: предварительный массаж, восстановительный массаж.

Тема 8. Массаж при спортивных травмах и некоторых заболеваниях опорно двигательного аппарата

Тема 9. Сеанс местного и общего массажа

Тема 10. Основы ЛФК. Введение в предмет. Классификация физических упражнений, применяемых с лечебной целью. Двигательные режимы в системе ЛФК.

Тема 11. ЛФК в травматологии и ортопедии. ЛФК при диафизарных переломах конечностей.

Тема 12. ЛФК при заболеваниях органов дыхания.

Тема 13. Физическая культура с лицами пожилого и старческого возраста

Формы контроля

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения студентами контрольных нормативов и упражнений