

Министерство просвещения Российской Федерации
 Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
 федерального государственного автономного образовательного учреждения
 высшего образования
 «Российский государственный профессионально-педагогический университет»
 Социально-гуманитарный факультет
 Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.01.04 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Уровень образования	высшего	Бакалавриат
Направление подготовки		44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки		Изобразительное искусство и технология Изобразительное искусство и дизайн Русский язык и литература Немецкий язык и английский язык Английский язык и французский язык Английский язык и немецкий язык Филологическое образование и дополнительное образование в сфере медиакommunikаций Безопасность жизнедеятельности и дополнительное образование в области туризма География и экономика Физическая культура и адаптивное физическое воспитание Психология и педагогика дошкольного и начального образования Биология и химия Естествознание и дополнительное образование Информатика и физика Математика и информатика История и обществознание История и дополнительное образование (организация музейно-экскурсионной деятельности)
Форма обучения		Очная
Направление подготовки		44.03.01 Педагогическое образование 39.03.02 социальная работа
Профили подготовки		Художественное образование (изобразительное искусство) Художественное образование (музыкально-театральное искусство) Английский язык Физическая культура и спорт Безопасность жизнедеятельности История, право Управление и предпринимательство в социальной сфере
Форма обучения		Заочная

Рабочая программа дисциплины «Экономика и управление». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», Нижний Тагил, 2021. 13 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (№ 125 от 22.02.2018) и ФГОС ВО по направлению 44.03.01 Педагогическое образование (№ 121 от 22.02.2018) 39.03.02 Социальная работа

Автор: кандидат педагогических наук, А. Б. Шемякин
доцент кафедры ГСЭН

Программа одобрена на заседании кафедры ГСЭН. Протокол от 22 апреля 2021 г. № 8.
Зав. кафедрой Н. Ю. Мочалова

Программа рекомендована к печати методической комиссией социально-гуманитарного факультета. Протокол от 29 апреля 2021 г. № 8.

Председатель МК СГФ Н. А. Тарасова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3.	Результаты освоения дисциплины	4
4.	Структура и содержание дисциплины	6
	4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	6
	4.2. Учебно-тематический план.....	6
	4.3. Содержание дисциплины.....	7
5.	Образовательные технологии.....	8
6.	Учебно-методические материалы	8
	6.1. Организация самостоятельной работы студентов.....	8
	6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации.....	10
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	12

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины: формирование экономического мышления и развитие способности использовать знания, умения, навыки экономического и управленческого анализа в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Освоение базовой системы знаний об экономике и управлении в контексте реалий современной России.
- Овладение умениями находить и самостоятельно применять информацию, содержащуюся в источниках средств массовых коммуникаций и статистических публикациях, выносить аргументированные суждения по теоретическим экономическим и управленческим вопросам с привлечением элементов научного анализа.
- Развитие способности критически осмысливать информацию об управленческой хозяйственной деятельности, государственной экономической политике и вырабатывать собственное аргументированное мнение.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Экономика и управление» относится к дисциплинам обязательной части программы подготовки бакалавров

Содержание программы обусловлено вводным и, одновременно, базовым характером дисциплины в процессе формирования экономической и финансовой компетентности будущего специалиста.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач
		ИУК 1.2. Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленных задач, применять методы критического анализа и синтеза информации
		ИУК 1.3. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций и оценок; применяет методы системного подхода для решения поставленных задач
	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

		ИУК 9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
		ИУК 9.3 Использует основы экономической культуры для определения траектории будущего профессионального развития
	ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ИОПК 2.1. Знает описание социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов
		ИОПК 2.2. Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию, научные теории, концепции и актуальные подходы
		ИОПК 2.3. Способен предлагать собственное видение профессиональной информации, научных теорий, концепций

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения	
	очная	заочная
	Кол-во часов	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	-	108
Контактная работа, в том числе:	-	10
Лекции	-	6
Практические занятия	-	4
Самостоятельная работа, в том числе:	-	89
Изучение теоретического курса	-	49
Самоподготовка к текущему контролю знаний	-	40
Подготовка к экзамену, сдача экзамена	-	9

4.2. Учебно-тематический план Заочная форма обучения

Наименование разделов	Всего	Контактная работа	Сам.	Формы текущего
-----------------------	-------	-------------------	------	----------------

и тем дисциплины	часов	Лекции	Практич. занятия	работа	контроля успеваемости
2 курс, зимняя сессия					
Раздел I. Экономика	14	2	–	12	Тестирование.
1. Экономика как наука и хозяйство	14	–	1	13	Доклад с презентацией.
2. Микроэкономический анализ рынков и организаций	14	2	–	12	Доклад с презентацией.
3. Цели, проблемы и инструменты макроэкономики	14	–	1	13	Учебная дискуссия.
4. Россия в мировой экономике	14	2	–	12	Тестирование.
Раздел II. Управление	14	2	–	12	Тестирование.
5. Управление как наука и практика	14	–	1	13	Учебная дискуссия
6. Государственное управление экономикой	14	–	1	14	Программированное задание
7. Управление (менеджмент) организации	15	–	–	9	
<i>Подготовка к экзамену</i>	9	–	–	9	
Всего по дисциплине	108	6	4	98	

4.3. Содержание дисциплины

Раздел I. Экономика

Тема 1. Экономика как наука и хозяйство

Возникновение и развитие экономики как науки. Предмет, методы и функции экономической теории. Классификация экономических наук. Экономика образования. Хозяйство как объект экономической теории. Образование как отрасль экономики. Экономические системы и их типы.

Тема 2. Микроэкономический анализ рынков и организаций

Рынок: закон спроса и предложения. Рынок образовательных услуг. Эластичность спроса и предложения. Фирма в рыночной экономике: структура бизнеса, производство и издержки. Издержки системы образования. Конкуренция и структура рынка: совершенная и несовершенная конкуренция. Рынки ресурсов: труда, капитала и природных ресурсов. Ресурсы в системе образования. Экономика образовательной организации.

Тема 3. Цели, проблемы и инструменты макроэкономики

Цели и инструментарий макроэкономики. Основные макроэкономические показатели. Макроэкономические проблемы: цикл, безработица и инфляция. Национальный рынок и его равновесие. Современное экономическое развитие и образование.

Тема 4. Россия в мировой экономике

Международные аспекты экономического развития. Закономерности переходной экономики. Этапы и направления экономических реформ в Российской Федерации.

Проблемы и перспективы развития российской экономики в первые десятилетия XXI в. Роль образования в экономическом развитии России.

Раздел II. Управление

Тема 5. Управление как наука и практика

Возникновение и развитие теории управления. Управление и менеджмент. Закономерности, принципы, методы и функции управления. Содержание управленческого труда. Современная практика управления. Управление и образование.

Тема 6. Государственное управление экономикой

Эволюция взглядов на государственное регулирование экономики. Функции, формы и методы государственного регулирования экономики. Государственное и муниципальное управление как механизм регулирования экономики. Управление образовательной системой Российской Федерации.

Тема 7. Управление (менеджмент) организации

Определение, классификация и среда организации. Связывающие процессы в организации: коммуникации и принятие управленческих решений. Функции менеджмента: планирование, организовывание, мотивирование и контроль. Менеджмент образовательной организации.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Процесс обучения по данной дисциплине предусматривает применение традиционного подхода, при котором в ходе лекционных занятий раскрываются общие вопросы, формируются основы теоретических знаний. На лекциях используется обращение к примерам, взятым из практики, включение проблемных вопросов и ситуаций, что позволяет стимулировать познавательную активность студентов, приобщает их к самостоятельному изучению предмета, вовлекает в исследовательскую деятельность. На практических занятиях ведется закрепление теоретических знаний в процессе анализа и активного обсуждения поставленных вопросов. Приоритетными являются такие формы работы как разбор кейсов, программированные задания, доклады с презентацией, учебные дискуссии. Практические занятия предусматривают как индивидуальную, так и командную работу студентов. Проверка промежуточных результатов обучения осуществляется с помощью тестирования.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов включает изучение вопросов, вынесенных за рамки аудиторных занятий, расширение и углубление знаний по темам, рассмотренным на лекционных занятиях. При подготовке к практическим занятиям студенты изучают учебные тексты экономической периодики, нормативные документы, занимаются экономической аналитикой, выполняют тренировочные задания, решают задачи, разрабатывают проекты, готовят доклады и аргументацию для учебных дискуссий. Письменные работы преподавателем проверяются выборочно, устные выступления оцениваются в ходе практического занятия.

Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий

Раздел I. Экономика.

Тема 1. Экономика как наука и хозяйство.

Практическое занятие 1.

Задание. Кейсы на расчет альтернативной стоимости обучения и построение «личной» кривой производственных возможностей КПВ. Закрепление знаний по предмете, методологии и функциях экономической теории. Выработка умений по расчету альтернативных издержек своего обучения в ВУЗе, построения «личной» КПВ с диаграммой недельной занятости. Изучение предложений о подготовке по педагогическим профессиям (специальностям).

Тема 2. Микроэкономический анализ рынков и организаций.

Практическое занятие 2.

Задание. Расчет параметров локального рыночного равновесия, разбор кейса на связанные рынки. Оценка параметров рынка образовательных услуг.

Практическое занятие 3.

Задание. Определение факторов формирования спроса и предложения на рынке педагогических работников, а также расчет реальной и номинальной заработной платы в сфере образования. Анализ нерыночных факторов дифференциации заработной платы педагогических работников.

Тема 3. Цели, проблемы и инструменты макроэкономики.

Практическое занятие 4.

Задание. Расчет макроэкономических показателей для России (ВВП, уровня безработицы, темпа инфляции) и оценка их динамики.

Практическое занятие 5.

Задание. Подготовка докладов с презентацией по основным макроэкономическим проблемам: циклу, безработице и инфляции.

Тема 4. Россия в мировой экономике

Практическое занятие 6.

Задание. Определение параметров и сбор данных по оценке влияния образования на экономическое развитие как национальной, так и мировой экономики. Обсуждение результатов работы по подгруппам (командам).

Практическое занятие 7.

Задание. Учебная дискуссия по проблемам и перспективам развития российской экономики

Раздел II. Управление

Тема 5. Управление как наука и практика

Практическое занятие 8.

Задание.

Составить глоссарий по основным понятиям теории управления (закономерности, принципы, методы и функции управления).

Тема 6. Государственное управление экономикой

Практическое занятие 9

Задание. Учебная дискуссия по вопросам государственного регулирования сферы образования.

Практическое занятие 10

Задание. Заполните таблицу «Управление сферой образования в Российской Федерации», где указать субъекта управления на данном уровне, его руководителя и функции управления.

Тема 7. Управление (менеджмент) организации.

Практическое занятие 11.

Задание.

Используя, достижения содержательных и процессуальных теорий мотиваций обосновать рекомендации по совершенствованию стимулирования работников образовательной организации.

Практическое занятие 12.

Задание.

Проведение SWOT-анализ образовательной организации города или области (на выбор) и обоснование стратегии её развития.

6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущая контроль изучения дисциплины в течение семестра проводится в следующих формах:

- тестирование и решение задач;
- степень участия в учебной дискуссии;
- подготовка к докладу с презентацией;
- работа с кейсами

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме экзамена. Экзаменационный билет включает два вопроса.

Примерные вопросы к экзамену

1. Экономика как наука и сфера деятельности человека.
2. Рынок: закон спроса и предложения.
3. Фирма в рыночной экономике: структура бизнеса, производство и издержки.
4. Издержки образовательных организаций.
5. Фирма на рынках совершенной и несовершенной конкуренции.
6. Рынок труда и заработная плата.
7. Экономические ресурсы системы образования.
8. Распределение и формирование доходов в обществе.
9. Цели, инструменты и показатели макроэкономики.
10. Безработица как социально-экономическая проблема.
11. Бюджетное устройство и налогово-бюджетная политика

12. Деньги, банковская система и денежно-кредитная политика.
13. Экономический рост и развитие: показатели, типы и факторы.
14. Мировая экономика и международные экономические отношения.
15. Особенности, проблемы и перспективы развития российской экономики.
16. Эволюция теории управления.
17. Управление как наука: закономерности, принципы, методы и функции.
18. Природа и виды управленческого труда.
19. Управление системой образования Российской Федерации.
20. Функции, формы, методы и уровни государственного регулирования экономики.
21. Понятие, признаки и классификация организаций.
22. Внешняя и внутренняя среда организации.
23. Коммуникации как связывающий процесс в управлении.
24. Принятие управленческого решения.
25. Планирование в образовательной организации.
26. Организовывание и организационные структуры управления.
27. Мотивация работников организации.
28. Власть и лидерство в организации.
29. Процесс, функции и виды контроля в организации.
30. Экономика образовательной организации (учреждения).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Бойцова, Е. Ю. Экономика : учебное пособие / Е. Ю. Бойцова, И. В. Казанская, С. А. Клишо. – Москва : РТУ МИРЭА, 2020. – 127 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/167586> (дата обращения: 10.08.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Семенов, А. К. Менеджмент : учебник / А. К. Семенов, В. И. Набоков. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К, 2021. – 186 с. – ISBN 978-5-394-04304-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/173969> (дата обращения: 10.08.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Басовский, Л. Е. Экономика образования : учеб. пособие для вузов / Л. Е. Басовский, В. А. Панин. – Москва : ИНФРА-М, 2016. – 217 с. : ил. ; 21 см. – (Высшее образование. Бакалавриат). – Библиогр. : с. 216. – ISBN 978-5-16-009086-3 (в пер.) – Текст : непосредственный.
2. Основы теории управления : учеб.-метод. пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Нижнетагил. гос. соц.-пед. ин-т (фил.) ФГАОУ ВО «Рос. гос. проф.-пед. ун-т» ; авт.-сост. Т. Ю. Основина. – Нижний Тагил : НТГСПИ (ф) РГППУ, 2016. – 78 с. – Текст : непосредственный.
3. Основы управления на предприятии : учебное пособие / составители А. Н. Древаль, Е. В. Меньшикова, М. В. Верховская. – Томск: Томский политехнический университет, 2019. – 195 с. – ISBN 978-5-4387-0913-8. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/96104.html> (дата обращения: 10.08.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Петров, С. П. Основы экономических знаний : учебное пособие / С. П. Петров. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 172 с. – ISBN 978-5-7782-3916-6. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR

BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/98723.html> (дата обращения: 10.08.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Шемякин, А. Б. Экономическая теория : учебное пособие / А. Б. Шемякин. – Нижний Тагил : НТГСПИ, 2019. – 302 с. – ISBN 978-5-8299-0401-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/177580> (дата обращения: 10.08.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Экономика и управление социальной сферой : учебник / под редакцией Е. Н. Жильцова, Е. В. Егорова. – Москва : Дашков и К, 2018. – 496 с. – ISBN 978-5-394-02423-8. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/105566> (дата обращения: 24.11.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Информационно-сетевые ресурсы

Адреса сайтов	Сведения
http://www.imf.org	Международный валютный фонд
http://www.worldbank.org	Всемирный банк
http://www.gks.ru	Федеральная служба государственной статистики
http://www.cbr.ru	Центральный банк России
http://www.minfin.ru	Министерство финансов России
http://www.nalog.ru	Федеральная налоговая служба
http://www.ereport.ru	Сайт посвящен мировой экономике, мировым товарным и финансовым рынкам; содержит как обзорную информацию в статьях, так и большое количество статистической информации.
http://www.rbc.ru	Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг»
http://www.iet.ru	Институт экономической политики им. Е. Т. Гайдара (Институт Гайдара)
http://www.r-reforms.ru/index.htm	Критика российских реформ отечественными и зарубежными экономистами
http://www.economicus.ru	Проект института «Экономическая школа». Материалы для преподающих и изучающих экономику.
http://www.cfin.ru	Корпоративный менеджмент. Масса информации – полнотекстовые варианты учебников и статей по менеджменту и маркетингу (есть обзоры рынков), бухгалтеру и налогообложению; ссылка на периодические издания и Интернет-сайты по этим предметам. Есть ссылки на сайты компаний-разработчиков управленческого программного обеспечения.
http://www.aup.ru	Административно-управленческий портал. Помимо книг и статей по экономике, маркетингу и менеджменту можно найти нормативные документы, примеры бизнес-планов и др. видов документации необходимых для компании. Есть ссылки на компании, производящие маркетинговые исследования.
http://www.expert.ru	Журнал «Эксперт». На сайте журнала можно ознакомиться с материалами свежего номера, а также др. изданий («Эксперт-Урал», «Северо-Запад», «Оборудование» и т. д.)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. Лицензионноепрограммнообеспечение: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security - 300, Adobe Reader.
7. ИРБИС электронный каталог.
8. Платформа ДО Русский Moodle.