

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности  
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направления подготовки	39.03.02 Социальная работа
Профили	Управление и предпринимательство в социальной сфере
Формы обучения	Заочная

Нижний Тагил  
2017

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Результаты освоения дисциплины.....	4
4. Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2. Тематический план дисциплины для очной формы обучения.....	5
4.3. Тематика практических занятий для очной формы обучения.....	5
4.4. Тематика практических занятий для заочной формы обучения.....	6
4.5. Содержание дисциплины.....	6
5. Образовательные технологии.....	10
6. Учебно-методическое обеспечение.....	10
6.1. Задания и методические указания по организации практических занятий.....	10
6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации.....	11
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	18
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	19

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** формирование компетенций, знаний, умений и владений, обеспечивающих защиту личности в стандартных, опасных и чрезвычайных ситуациях, охрану жизни и здоровья обучающихся.

### **Задачи:**

*Сформировать знания:*

- об опасных и чрезвычайных ситуациях;
- о методах и средствах защиты на индивидуальном и коллективном уровнях от поражающих факторов опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приемов оказания первой помощи;

*Сформировать умения:*

- обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте;
- выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;
- осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте;
- принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

*Сформировать владение*

- навыками оказания первой помощи.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с требованиями, изложенными в федеральных государственных образовательных стандартах подготовки бакалавра учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности является базовой для усвоения. Поэтому она входит в общенаучный модуль образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 39.03.02 Социальная работа. Дисциплина реализуется кафедрой безопасности жизнедеятельности и физической культуры.

Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на 2-м курсе.

Освоение курса «Безопасности жизнедеятельности» ведется с опорой на знания школьного курса ОБЖ, дисциплин «История» и «Философия».

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование универсальной компетенции:

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:

ОК-9 – готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

В результате освоения дисциплины студент должен

### **Знать:**

- 31 - основы современного состояния социально-экономической, военно-политической, техногенной и экологической обстановки в мире и в стране;
- 32 - особенности и характеристики современных опасностей, их основные формы проявления в современном мире и в России;
- 33 - поражающие факторы опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 34 - правила оказания первой помощи;
- 35 - основы законодательства Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

36 - структуру и направления деятельности органов обеспечения безопасности страны и региона.

**Уметь:**

У1 - идентифицировать конкретный вид опасностей, его существенные характеристики и пути воздействия на личность;

У2 - выбирать и использовать методы защиты жизни и здоровья в чрезвычайных от опасностей современного мира;

У3 - обеспечивать охрану жизни и здоровья персонала организации как в стандартных условиях жизнедеятельности, так и в чрезвычайных ситуациях.

**Владеть практическими умениями:**

В1 - оказания приемов первой помощи.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Формы обучения
	Заочная
	3 семестр
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>72/2</b>
<b>Контактная работа</b> , в том числе:	<b>10</b>
Лекции	6
Практические занятия	4
<b>Самостоятельная работа</b> , в том числе:	<b>58</b>
Изучение теоретического курса	44
Самоподготовка к текущему контролю знаний	12
<b>Подготовка к зачету в 3 семестре</b>	<b>4</b>

### 4.2. Тематический план дисциплины

Наименование тем дисциплины	Все го ча-сов	Контактна работа			Са мос т. ра-бо-та	Формы текущего контроля успе-ваемости
		Ле кци и	Прак т. за-зя-ня-тия	Из них в интер-тер-накт. форме		
1. Опасные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них	23	2	2	2	19	Оценка устного сообщения. Ролевая игра
2. Основы защиты населения от опасных ситуаций мирного и военного времени	22	2	2		18	Оценка устного сообщения
3. Основы оказания первой помощи	23	2	-		21	Показ приемов оказания 1-ой помощи
Подготовка к зачету	4				4	
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>62</b>	

### 4.3. Тематика практических занятий

№ темы	Наименование практических работ	Кол-во аудиторных часов
1	Природные, техногенные и социальные опасности в современном мире, защита от них	2

2	Формирование и функционирование здоровьесберегающей среды на уровне страны и в учреждении	2
3	Оказания первой помощи при кровотечениях/ при черепно-мозговых травмах/ при переломах конечностей и в других ситуациях	2

#### 4.4. Содержание дисциплины

##### **Тема 1. Опасные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них**

##### **Лекция по теме 1 «Понятие, сущность и классификация опасных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Безопасное поведение личности в опасных ситуациях» (2 часа)**

Понятие «безопасность жизнедеятельности» и «опасность». Природный и антропогенный аспекты безопасности в современном мире. Понятие опасной и чрезвычайной ситуации. Классификация опасных ситуаций современного мира. Опасные ситуации природного, техногенного и социального характера, актуальные в отношении Российской Федерации. Причины обострения социальных опасностей в России в XX и XXI веках. Методы защиты жизни и здоровья в чрезвычайных от опасностей современного мира. Личности безопасного, опасного и виктимного типов поведения (далее по тексту – ЛБТП, ЛОТП, ЛВТП) в опасных и чрезвычайных ситуациях современного мира.

Классификация ЧС природного характера. Внеземные природные опасности. Землетрясения и моретрясения как ведущие геофизические опасности и защита от них. Наводнения и атмосферные опасности: понятие, сущность, причины, защита от них. Биологические опасности и защита от них на индивидуальном уровнях. Природные опасности в условиях Свердловской области и Нижнего Тагила. Понятие и тенденции проявления и развития опасных техногенных явлений. Классификация ОС техногенного характера. Аварии и катастрофы: общее и различия. Аварии на городском транспорте, железнодорожном и морском транспорте, защита от на коллективном уровне. Классификация и характеристика пожаров и взрывов как причин ЧС, поражающие факторы взрыва. Понятие и классификация опасностей социального характера. Радикальные политические идеологии и неэффективность государственного устройства как основа социально-политических опасностей. Социальная революция, восстания, мятежи, государственные перевороты и другие формы насильственного решения социально-политических проблем. Массовые беспорядки. Экономическая безопасность страны. Социально-экономическое неравенство и технологическая отсталость. Кризис культуры современного человечества, его сущность, последствия, направления профилактики. Социальная девиация отрицательной направленности.

##### **Практическое занятие 1. Природные, техногенные и социальные опасности в современном мире, защита от них (2 часа)**

Сообщения на темы: «Опасность как норма жизни современного общества, защита учащегося от опасностей», «Опасности современного мира, наиболее актуальные для РФ», «Транспортные аварии и катастрофы как ведущие техногенные опасности, поведение ЛБТП в ситуации транспортной катастрофы», «Техногенные опасности в зоне Нижнего Тагила», «Защита от ОХОВ и ОВ на индивидуальном и коллективном уровнях», «Организация защиты персонала учреждения от техногенных опасностей», «Актуализация опасности тоталитаризма в современном мире», «Основы безопасного поведения в ситуации ЧС социального характера», «Массовые беспорядки как социальное явление, личность БТП и ЛОТП в массовых беспорядках».

На практическом занятии студенты идентифицируют конкретный вид опасностей, его сущностные характеристики и пути воздействия на личность.

*Практическое занятие проводится в интерактивной форме (игровое моделирование) в форме ролевой игры по одному из двух вариантов: 1 вариант - «Действия руководителя персонала организации по защите персонала при его попадании в ЧС природного ха-*

рактера (природный пожар)»; 2 вариант - «ЛБТП/ ЛОТП/ ЛВТП в ситуации ЧС политического (массовые беспорядки)/ или экономического (потеря работы) характера в современной России». Ролевая игра проводится в форме собеседования в период как постановки на учет в службе занятости, так и при собеседовании при устройстве на работу. Проводится тестирование по тестам профессионального отбора.

## **Тема 2. Основы защиты населения от опасных ситуаций мирного и военного времени**

### **Лекция по теме 2 «Защиты населения и персонала учреждения от опасных ситуаций мирного и военного времени» (2 часа)**

МЧС России – федеральный орган управления в области гражданской обороны (далее – «ГО») и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): сущность, решаемые задачи, структура. ГО – составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны: ее сущность, правовая основа деятельности, структура и задачи. ОМП и его поражающие факторы, мероприятия по защите населения от ОМП. Деятельность руководителя персонала по предупреждению ЧС в учреждении и минимизации его поражающих факторов. Особенности личностного безопасного поведения в мирное и военное время. Оповещение населения и сотрудников об опасностях, возникающих в ЧС. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Организация ГО в учреждении.

### **Практическое занятие 2. Формирование и функционирование здоровьесберегающей среды на уровне страны и в учреждении (2 часа)**

Сообщения на темы: «Организация ГО/ РСЧС на федеральном/ региональном/ объектовом (в учреждении) уровнях в РФ», «Обеспечение охраны жизни и здоровья персонала в стандартных условиях жизнедеятельности/ в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени». Игровое задание «Обеспечение охраны жизни и здоровья персонала как в стандартных условиях жизнедеятельности, так и в чрезвычайных ситуациях», в рамках которой студенты выполняют функции представителей администрации, охраны (службы безопасности), представителей правоохранительных органов (полиция, спецслужбы), правонарушителей, сотрудников.

## **Тема 3. Основы оказания первой помощи**

Здоровый образ жизни и его составляющие. Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика. Профилактика инфекционных заболеваний. Асептика и антисептика. Правила оказания первой помощи.

### **Практическое занятие 3. Оказания первой помощи при кровотечениях/ при черепно-мозговых травмах/ при переломах конечностей и в других ситуациях. 2 часа**

*Оказание первой помощи:* а) при кровотечениях (наружных и внутренних) и ранах; б) при черепно-мозговых травмах; в) при травмах опорно-двигательного аппарата; г) при отравлении; д) при термических ожогах и при обморожении; е) при укусе энцефалитным клещом и другими пресмыкающимися. Основы реанимации (искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца). Транспортировка пострадавших.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в ходе лекций раскрываются наиболее общие проблемы курса, формируются основы теоретических знаний по дисциплине, а на практических занятиях ведется работа по усвоению знаний и умений, а по теме № 7 - владений в части оказания первой помощи. В ходе лекций применяется обращение к реальным примерам из жизни.

Для формирования предусмотренной программой компетенции в ходе практических занятий необходимо использовать следующие технологии:

- игровое моделирование в форме ролевой игры, в рамках которых студенты имеют возможность «проигрывать» ситуации опасных и чрезвычайных ситуаций в практических занятиях по темам 2 и 4, обеспечения здоровьесберегающей среды в ОУ в теме 7;

- обучение в сотрудничестве (совместная разработка в рамках практических занятий и при подготовке к ним разработок и рекомендаций по определению оптимальной модели поведения личности в рамках опасностей современного мира).

- технологии проблемного и коллективного обучения (работа в парах при подготовке презентаций к темам 2,3,4), активные методы, интерактивные формы (в рамках тем 2,3,4,7 – указаны в разделе 6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий).

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий**

**Практическое занятие № 1. Опасные ситуации природного, техногенного и социального характера, защита от них на индивидуальном и коллективном уровнях (2 часа)**

Задание: подготовить сообщения по нижеприведенной тематике.

Вводный блок: 1. «Опасность как норма жизни современного общества, защита учащегося от опасностей». 2. «Опасности современного мира, наиболее актуальные для РФ». 3. Классификацию опасных ситуаций. 4. Основные поражающие факторы в опасных ситуациях. 5. Основные причины возникновения опасных ситуаций в России.

Природные опасности и защита от них: 1. Опасная и чрезвычайная ситуации природного характера. 2. Закономерности ОС природного характера. 3. Отличие опасных природных явлений от стихийных бедствий. 4. Классификация ОС природного характера. 5. Внеземные природные опасности – понятие и виды. 6. Землетрясение, почему землетрясения занимают 1-е место по опасности среди ЧС природного характера? 7. Защитные действия ЛБТП в предверии бури, урагана, смерчах и во время данных ЧС. 8. В чем состоят меры защиты от наводнения? 9. Действия, которые необходимо предпринять при получении сигнала «штормовое предупреждение».

Техногенный блок опасностей: 1. Дайте понятие и классификацию ОС техногенного происхождения (по производственному признаку и в зависимости от природного происхождения). 2. Производственная или транспортная катастрофа, их отличие друг от друга. 3. Поражающие факторы техногенных ОС. 4. Виды транспортных катастроф и методы защиты от них. 5. Опасные факторы при пожаре, правила поведения во время пожара. 6. Взрыв, его поражающие факторы. 7. Каков механизм воздействия химически опасных веществ на организм человека, что такое «предельно допустимая концентрация»? 8. Характеристика техногенной ситуации в г. Нижний Тагил.

Социальный блок опасностей: 1.. В чем причина возникновения социальных угроз и опасностей? 2. Опасности социального характера как процесс, основные этапы их протекания. 3. Классификация и общая характеристика опасностей социального характера: политический, экономический, культурологический и социальный блоки. 4. Радикальные политические идеологии: понятие, сущность, виды, современность. 5. Какова роль насилия в истории человечества? 6. Изложите насильственные способы решения политических проблем. 6. Мятеж как силовое решение социально-политических проблем.

Для выступления необходимо подготовить сопроводительный иллюстративный материал (репродукции, фотографии, компьютерная презентация).

*Интерактивная форма (игровое моделирование)* возможно в формах:

1) ролевой игры «Действия руководителя персонала по защите персонала при их попадании в ЧС природного характера (природный пожар)», в рамках которой между студентами распределяются роли: пожарные-сотрудники МЧС (начальник и члены спасательного звена), руководителя и подчиненных, в качестве туристов, попавших в зону природного пожара. Разыгрываются ситуации верхового и низового пожара в лесу. В ходе игры проверяется владение студентами правилами обращения с огнетушителями.

2) ролевой игры «ЛБТП/ ЛОТП/ ЛВТП в ситуации ЧС политического (массовые беспорядки)/ или экономического (потеря работы) характера в современной России», в рамках которой проигрывается ситуация попадания в одну из двух ЧС.

- по 1-му варианту распределяются роли случайного и активного участников толпы, сотрудников правоохранительного органа, зрителей, определяется оптимальная модель поведения и внешнего вида личности в рамках данной ЧС, детализируются формы взаимоотношений с сотрудниками полиции и с другими участниками толпы.

- по 2-му варианту распределяются роли личности безработного, сотрудников агентств по трудоустройству и служб занятости, руководителей кадровых органов организаций и практических психологов. Ролевая игра проводится в форме собеседования в период как постановки на учет в службе занятости, так и при собеседовании при устройстве на работу. Проводится тестирование по тестам профессионального отбора.

Для выступления необходимо подготовить сопроводительный иллюстративный материал (репродукции, фотографии, компьютерная презентация).

Литература для подготовки:

1. Батаев, В. В. Криминальные опасности и защита от них [Текст] : учебное пособие / В. В. Батаев ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Нижнетагил. гос. соц.-пед. акад. . - Нижний Тагил : НТГСПА, 2011. - 246 с.

2. Безопасность детей [электр. ресурс]. Режим доступа: <http://www.warning.dp.ua/bezop4.htm>

3. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Н.Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — СПб.: Лань, 2016. — 696 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/70508> — ЭБС Лань.

4. Интернет библиотека электронных книг Elibrus [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrus.lgb.ru/psi.shtml>.

5. Козловский, Владимир Александрович. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебное пособие / В. А. Козловский, А. В. Козловский, О. Л. Упоров ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО «Рос. гос. проф.-пед. ун-т». - Екатеринбург: РГППУ, 2013 (10 экз). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/53516> ЭБС Лань

6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 1996 г. (в ред. на 01.07.2015 г.).

7. Челноков А.А. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебник/ Челноков А.А., Жмыхов И.Н., Цап В.Н. – Минск: Вышэйшая школа, 2013. – 656 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24122>. - ЭБС «IPRbooks»

## **Тема 2. Основы защиты населения от опасных ситуаций мирного и военного времени**

### **Практическое занятие 2. Формирование и функционирование здоровьесберегающей среды на уровне страны и в учреждении (2 часа)**

Задание: подготовить сообщения по нижеприведенной тематике.

Примерная тематика сообщений:

1/4. Организация ГО/ РСЧС на федеральном/ региональном/ объектовом (в учреждении) уровнях в РФ. 5. Определение понятия «ЧС», «предупреждение ЧС», «ликвидация ЧС», «зона ЧС», «оперативная обстановка в районе ЧС». 6. Определение понятия «локальная ЧС», «местная ЧС», «региональная ЧС», «федеральная ЧС», «трансграничная



ЧС». 7. Силы и средства ГО. 8 Законодательные акты Правительства Российской Федерации в области ГО. 9. Убежища, их назначение и устройство. 10. Индивидуальные средства защиты. 11. Основные особенности ядерного оружия. Характеристика поражающих факторов ядерного взрыва. 12. Способы и средства, применяемые для защиты населения от последствий использования ядерного оружия. 13. Химическое оружие, способы защиты от него. Антидотная терапия. 14. Биологическое оружие и способы защиты от него. 15. Сборный эвакуационный пункт, назначение, состав администрации. 16. Назначение убежища. Основные помещения и оборудование убежища. 17/18 Обеспечение охраны жизни и здоровья персонала в стандартных условиях жизнедеятельности/ в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Игровое задание «Обеспечение охраны жизни и здоровья персонала как в стандартных условиях жизнедеятельности, так и в чрезвычайных ситуациях», в рамках которой студенты выполняют функции представителей администрации, сотрудников организации, охраны (службы безопасности), представителей правоохранительных органов (полиция, спецслужбы), правонарушителей. В стандартных ситуациях проигрываются ситуации проникновения в учреждение посторонних лиц, нарушения на территории организации правил электробезопасности. В чрезвычайных ситуациях выбираются потенциально возможные в учреждении: а) пожар на территории организации (действие по тревоге руководителя и персонала); б) попытка продажи на территории организации психотропных веществ (действия представителя администрации, участкового уполномоченного полиции, правонарушителя, персонала).

Для выступления необходимо подготовить сопроводительный иллюстративный материал (репродукции, фотографии, компьютерная презентация).

Литература для подготовки:

1. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Н.Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — СПб.: Лань, 2016. — 696 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/70508> — ЭБС Лань.

2. Кодекс Российской Федерации «Об административных правонарушениях» (в ред. ФЗ от 06.07.2015 г. № 374-ФЗ)

3. Козловский, Владимир Александрович. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебное пособие / В. А. Козловский, А. В. Козловский, О. Л. Упоров ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО «Рос. гос. проф.-пед. ун-т». - Екатеринбург: РГППУ, 2013 (10 экз). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/53516> ЭБС Лань

### **Тема 3. Основы оказания первой помощи**

#### **Практическое занятие 3. Оказания первой помощи при кровотечениях/ при черепно-мозговых травмах/ при переломах конечностей и в других ситуациях**

Задание: подготовить сообщения по нижеприведенной тематике.

Примерная тематика сообщений:

1. Закрытые повреждения. Ушибы, растяжения, разрывы связок, вывихи. Причины, признаки и оказание первой помощи. 2. Открытые повреждения. Виды ран. Заживление ран. Общие правила наложения повязок. 3. Виды кровотечений (наружные, внутренние). Классификация кровотечений по виду поврежденного сосуда. Признаки кровопотери. Способы временной остановки кровотечения. 4. Переломы костей. Транспортная иммобилизация. Виды и признаки переломов. Особенности переломов у детей. Осложнения при переломах. Средства и способы транспортной иммобилизации. Правила наложения транспортных шин. 5. Повреждения позвоночника, особенности иммобилизации и транспортировки. 6. Ожоги. Отморожения. Виды и степени ожогов. Ожоги глаз. Отморожение и замерзание. 7. Электротравма. 8. Травмы живота и грудной клетки. Закрытые повреждения живота. Признаки повреждения органов брюшной полости. Ранения живота - непроникающие и проникающие, признаки, осложнения. Перитонит. Переломы ребер.

Ранения грудной клетки (проникающие). Открытый пневмоторакс. 9. Реанимация. Понятие о клинической и биологической смерти. Общие принципы реанимации. Правила проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца.

Для выступления необходимо подготовить сопроводительный иллюстративный материал (репродукции, фотографии, компьютерная презентация).

Литература для подготовки:

1. Безопасность детей [электр. ресурс]. Режим доступа: <http://www.warning.dp.ua/bezop4.htm>

2. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Н.Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — СПб.: Лань, 2016. — 696 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/70508> — ЭБС Лань.

3. Козловский, Владимир Александрович. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебное пособие / В. А. Козловский, А. В. Козловский, О. Л. Упоров ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО «Рос. гос. проф.-пед. ун-т». - Екатеринбург: РГППУ, 2013 (10 экз). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/53516> ЭБСЛань

4. Каталог образовательных интернет-ресурсов [электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.edu.ru/index.php?pade\\_id=6](http://www.edu.ru/index.php?pade_id=6) Библиотека портала [электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.edu.ru/index.php?pade\\_id=242](http://www.edu.ru/index.php?pade_id=242).

## 6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

**Текущий контроль** качества усвоения учебного материала ведется в ходе практических занятий в форме опросов (устных и письменных экспресс-опросов), тестирования, собеседования, контроля и оценки выполненных практических заданий. В процессе ведения дисциплины со студентами очной формы обучения может быть использована накопительная балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся.

**Промежуточная аттестация** по данной дисциплине проводится в форме зачета с оценкой.

### Примерные вопросы к зачету

1. Государственные документы по защите населения от стихийных бедствий.
2. Землетрясения и их последствия, меры защиты населения при землетрясениях.
3. Извержение вулканов, их поражающие факторы и классификация вулканизма. Меры защиты.
4. Снежные лавины. Классификация. Меры защиты населения.
5. Наводнения. Их характер. Географическое распространение. Действие населения при наводнениях.
6. Ураганы. Возникновение. Распространение. Последствия. Меры защиты от последствий ураганов и бурь.
7. Снегопады. Возникновение. Последствия. Меры защиты.
8. Лесные пожары. Их типология и причины возникновения. Меры борьбы с пожарами.
9. Эпидемии. Классификация и меры защиты населения.
10. Загрязнение окружающей среды и его последствия.
11. Понятие опасности социального характера. Основные виды ОССХ.
12. Социальный кризис. Сущность и виды.
13. Глобальные социальные риски современности.
14. Массовые беспорядки: социальные и культурные факторы возникновения, опасное поведение в толпе.

15. Война как главная социальная опасность для государства. Поколения войн и их социальные последствия.
16. Социальная революция как социальный кризис. Социальные революции в истории Российского народа.
17. Радикальные политические идеологии: их сущность, место в современном социуме, потенциальные и реальные риски.
18. Социально-экономический кризис: сущность, причины, последствия.
19. Социально-экономическое неравенство как основа социально-экономической опасности. Ситуация с социально-экономическим неравенством в России.
20. Безработица как социальный феномен и чрезвычайная ситуация.
21. Религиозный экстремизм как фактор социального риска.
22. Проституция и суицид: причины, сущность, опасности.
23. Наркомания и алкоголизм: причины, сущность, опасности.
24. Безопасное поведение личности в зоне военных действий и в условиях социальных революций.
25. Стратегия национальной безопасности РФ, ее основные положения.
26. История создания Вооруженных Сил РФ.
27. Организационная структура, назначение ВС РФ.
28. Организационная структура и руководство ВС РФ.
29. Военная обязанность и военная служба граждан РФ.
30. Профилактика. Понятие и виды профилактики. Здоровый образ жизни.
31. Задачи при оказании неотложной помощи, первые действия при оказании неотложной помощи пострадавшему.
32. Реанимация: понятие и сущность. Последовательность действий при реанимационных мероприятиях.
33. Особенности оказания неотложной помощи при ранениях живота.
34. Особенности оказания неотложной помощи при ранениях грудной клетки.
35. Схема оказания неотложной помощи при ожогах.
36. Оказание неотложной помощи при утоплении.
37. Схема оказания неотложной помощи при отморожениях и переохлаждении.
38. Схема оказания неотложной помощи при тепловом и солнечном ударе.
39. Перечислите общие правила транспортировки пострадавших.
40. Планирование и проведение мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **Основная литература**

1. Безопасность детей [электр. ресурс]. Режим доступа: <http://www.warning.dp.ua/bezop4.htm>
2. Батаев, В. В. Основы национальной безопасности [Текст] : учебно-методическое пособие / В. В. Батаев ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Нижнетагил. гос. соц.-пед. акад. - Нижний Тагил : НТГСПА, 2013. - 186 с. (46 экз.)
3. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Н.Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — СПб.: Лань, 2016. — 696 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/70508> — ЭБС Лань.

### **Дополнительная литература**

1. Айзман, Р. И. Безопасность жизнедеятельности. Словарь-справочник [Текст] / Р. И. Айзман, С. Петров, А. Корощенко. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. - 352 с.
2. Батаев, В. В. Криминальные опасности и защита от них [Текст] : учебное пособие / В. В. Батаев ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Нижнетагил. гос. соц.-пед. акад. . - Нижний Тагил : НТГСПА, 2011. - 246 с.
3. Козловский, В. А. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие / В. А. Козловский, А. В. Козловский, О. Л. Упоров ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО «Рос. гос. проф.-пед. ун-т». - Екатеринбург : РГППУ, 2013. - 313 с.
4. Тверская, С. С. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : словарь-справочник : учебное пособие / С. С. Тверская ; Рос. акад. образования, Моск. психол-соц. ин-т. - 2-е изд., испр. и расш. - Москва: МПСИ; Воронеж: НПО «МОДЭК», 2010. – 454 с.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 1996 г. (в ред. на 01.11.2019 г.).
6. Челноков А.А. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебник/ Челноков А.А., Жмыхов И.Н., Цап В.Н. – Минск: Вышэйшая школа, 2013. – 656 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24122>. - ЭБС «IPRbooks»

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Аудитории для лекционных и практических занятий.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и практическим занятиям.
6. Политические и физические карты мира и России.
7. Противоголазы.
8. Общевоинской защитный комплект (ОЗК).
9. Огнетушители.
10. Аптечки для первой помощи.
11. Шины.