Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна Министерство просвещения Российской Федерации

Должность: Директор нажинетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) дата подписания: 21.02.2022 07:26:01 федерального государственного автономного образовательного учреждения Уникальный программный ключе

с914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b высшего образования

«Российский государе твенный профессионально-педагогический университет»

## АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

Основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «География и экономика»

Год набора – 2021

Одобрены на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры 29.04.2021 г., протокол № 8.

#### Б1.О.01.01 МЕНТА

#### «ИСТОРИЯ»

**Цель дисциплины:** формирование и развитие у студентов общекультурных компетенций посредством углубленного изучения истории России в контексте мировой истории.

#### Задачи дисциплины:

- 1. Формирование системы знаний об основных движущих силах и закономерностях историко-культурного развития человека и общества.
- 2. Развитие аналитического мышления, позволяющего оценивать значение исторических событий прошлого и современных общественно-политических процессов в России и в мире.
- 3. Формирование умений преобразовывать историческую информацию в историческое знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.
- 4. Развитие способности воспринимать межкультурное разнообразие общества, навыков осуществления сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

## Б1.О.01.02 МЕНТА ФИЛОСОФИЯ

**Цель изучения** дисциплины: сформировать представления о социальноисторической обусловленности взглядов на мир в целом, познакомить студентов с основными проблемами, понятиями и концепциями философии как научной дисциплины, дать представление о совместимости научности с многозначностью концептов в философии, способствовать формированию общекультурных компетенций, предусмотренных основной образовательной программой.

#### Задачи дисциплины:

- 1. Показать специфику философского способа отражения мира, философского мышления.
- 2. Развить интерес к самостоятельным формам освоения научных текстов, первоисточников, к философскому размышлению над ними.
- 3. Познакомить с традиционными проблемами философии, её представителями и направлениями.
- 4. Сформировать убеждение в мировоззренческой и методологической значимости философии для других наук и для мира повседневности

Процесс изучения дисциплины способствует формированию компетенции:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1),

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

# **Б1.О.01.03 МЕНТА** ПРАВОВЕДЕНИЕ

**Цель** дисциплины: формирование основ правовой компетентности, определяющей способность будущего работника к правомерному осуществлению профессиональной деятельности.

### Задачи дисциплины:

- способствовать принятию студентами установки на правомерность профессиональной деятельности, осознанию правовых ценностей современного общества;
- сформировать представление о правовом регулировании общественных отношений;
- сформировать систему знаний, необходимых для решения правовых задач в профессиональной сфере;
- выработать совокупность умений, необходимых для проектирования поведения, соответствующего правовым нормам;
- сформировать способность к самоопределению и самоуправлению в правовой сфере, устойчивую потребность в правовом самообразовании
  - Дисциплина направлена на формирование компетенций:
- УК2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- ОПК1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
  - Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

#### - Б1.О.01.04 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

**Цель изучения дисциплины:** изучение теоретических основ экономической и управленческой деятельности и усвоение практических умений в сфере экономики и управления.

#### Задачи дисциплины:

1. Изучить основные микро— и макроэкономические концепции и модели, методы экономического и управленческого анализа проблем.

- 2. Рассмотреть механизм функционирования рынка и влияния государственного регулирования на ценообразование, затраты фирм, формирования рыночных структур.
- 3. Обучить приемам анализа и оценки экономической и управленческой информации, планированию и осуществлению своей деятельности с учетом результатов этого анализа и оценок.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
- УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
- ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

# Б1.О.02.01 МЕНТА ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ, НЕМЕЦКИЙ)

**Цель** дисциплины — повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени обучения (средняя школа), и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

#### Задачи:

- 1. Формирование коммуникативно-достаточного объема осваиваемых грамматических явлений, характерных для социально-бытовой, социокультурной и учебнопрофессиональной сферы коммуникации.
- 2. Усвоение нового лексического материала включающего лексику повседневного и профессионального характера.
  - 3. Овладение умениями аудирования.
- 4. Овладение различными видами чтения (ознакомительного, изучающего, просмотрового, поискового).
- 5. Овладение монологической и диалогической речью в пределах изучаемой тематики.
- 6. Овладение основами письменной речи (заполнение бланков, написание открыток, традиционных и электронных писем, написание аннотаций, рефератов по прочитанным текстам), с использованием адекватных языковых средств и правильного применения основных правил орфографии и пунктуации иностранной письменной речи.
- 7. Формирование элементарной культуроведческой осведомленности о социокультурном портрете представителей стран изучаемого языка, социокультурных нормативах речевого поведения в иноязычной среде в условиях формально и неформального общения.
- 8. Формирование общекультурных умений, в частности по сбору, систематизации и обработке различных видов языковой, профессиональной и культуроведческой информации, ее интерпретация и использование при решении коммуникативных, коммуникативно-познавательных и познавательно-поисковых задач.
- 9. Овладение основами технологии языкового самообразования, что предполагает овладение техникой работы с основными типами справочной и учебно-справочной литературы (словари, энциклопедические справочники, учебно-справочные издания) и

разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу).

Дисциплина направлена на формирование и развитие следующей компетенции:

УК-4 — способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

# Б1.О.02.02 МЕНТА РУССКИЙ ЯЗЫК И ДЕЛОВАЯ КОММУНИКАЦИЯ

**Цель освоения дисциплины** — повышение уровня практического владения современным русским литературным языком и формирования навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах.

#### Задачи

- 1. формирование навыков осознанного соблюдения основных норм русского языка;
- 2. формирование умения варьировать выбор языковых средств в соответствии с ситуацией общения;
- 3. формирование умения использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач;
  - 4. овладение нормами книжных функциональных стилей;
  - 5. освоение различных форм и видов устной и письменной коммуникации;
- 6. формирование навыков использования языковых средств для достижения профессиональных целей в рамках выбранной стратегии общения.

Дисциплина направлена на формирование и развитие следующей универсальной компетенции:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах). Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

## Б1.О.02.03 МЕНТА ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

**Цель дисциплины** — формирование у студентов достаточного уровня ИКТ-компетентности для эффективной обработки, представления и передачи информации при

решении стандартных задач профессиональной деятельности, дальнейшего самообразования с учетом основных требований информационной безопасности.

#### Задачи дисциплины:

- сформировать умения поиска, критического анализа, синтеза и представления всех видов информации, в том числе и необходимой литературы, средствами современных информационных и коммуникационных технологий;
- научить применять системный подход при обработке информации для решения учебных и профессиональных задач;
- сформировать умения обоснованного выбора и применения современных информационных и коммуникационных технологий для решения учебных и профессиональных задач;
- ознакомить с различными видами средств деловой коммуникации и правилами безопасного поведения в сети Интернет.

Дисциплина направлена на формирование компетенций:

- УК1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- УК4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах
- ОПК9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

## Б1.О.03.01 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**Цель** дисциплины: формирование компетенций, знаний, умений и владений, обеспечивающих защиту личности в стандартных, опасных и чрезвычайных ситуациях, охрану жизни и здоровья обучающихся

#### Задачи дисциплины:

Сформировать знания:

- об опасных и чрезвычайных ситуациях;
- о методах и средствах защиты на индивидуальном и коллективном уровнях от поражающих факторов опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приемов оказания первой помощи;

Сформировать умения:

- обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте;
- выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;
- осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте;
- принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Сформировать владение

- навыками оказания первой помощи.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК8. Способен создавать и поддерживать в жизни и в проф. деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения

устойчивого развития общества, в т. ч. при угрозе и возникновении чрезвыч. ситуаций и военн. Конфликтов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

#### Б1.О.03.02 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

**Цель** дисциплины: формирование компетенции, обеспечивающей использование средств и методов физической культуры для поддержания индивидуального здоровья, способствующего продуктивной социальной и профессиональной жизнедеятельности..

## Задачи дисциплины:

- о научно-практических основах физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек.
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Сформировать умения:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики.
- использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни и стиля жизни.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

# Б1.О.03.03 «ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ»

**Цель дисциплины:** формирование компетенции, обеспечивающей использование средств и методов физической культуры для поддержания индивидуального здоровья, способствующего продуктивной социальной и профессиональной жизнедеятельности..

#### Задачи дисциплины:

Сформировать знания:

- о научно-практических основах физической культуры и здорового образа жизни, о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек.
- о правилах и способах планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Сформировать умения:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики.
- использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни и стиля жизни.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

# Б1.О.04.01 МЕНТА ПЕДАГОГИКА

Основной целью освоения дисциплины «Педагогика» является формирование у будущих учителей психолого-педагогических компетенций, способствующих эффективному решению профессиональных и социально-личностных проблем педагогической деятельности.

#### Задачи:

- 1.формирование у студентов знаний теоретических основ современной педагогической науки;
- 2.формирование умений, необходимых для эффективной организации педагогического процесса;
  - 3. развитие профессионально-педагогического мышления;
- 4. формирование способности осмысливать педагогическую действительность, принимать наиболее эффективные решения в соответствии с педагогическими закономерностями, принципами воспитания и обучения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

## Б1.О.04.02 МЕНТА ТЕОРИЯ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ

**Основной целью** освоения дисциплины является формирование у будущих учителей психолого-педагогических компетенций, способствующих эффективному

решению профессиональных и социально-личностных проблем педагогической деятельности.

#### Задачи:

- 1. Формирование базовой системы научных знаний о воспитании и обучении как целостной педагогической системе, обеспечивающей развитие личности ребенка, его социализацию и индивидуализацию.
- 2. Формирование профессиональных умений наблюдать педагогические явления, описывать, анализировать, оценивать и организовывать педагогический процесс.
- 3. Развитие личностной педагогической направленности, ценностных гуманистических ориентаций, интереса к самостоятельному исследованию актуальных вопросов обучения и воспитания школьников.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
- ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;
- ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

# Б1.О.04.03 МЕНТА ОБЩАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

**Цель дисциплины**: становление профессиональной компетентности будущих педагогов посредством формирования представлений об основных понятиях и категориях

общей и социальной психологии, ключевых проблемах, методах, механизмах и закономерностях функционирования психики отдельного человека и группы людей.

#### Задачи:

- 1. формирование представлений о методологических основах и методологическом инструментарии общей и социальной психологии;
- 2. формирование системы знаний о психике и психических явлениях, понимание закономерностей развития психики, отработка навыков дифференцирования психических явлений в профессиональной деятельности педагога;
- 3. формирование понимания закономерностей функционирования человека в различных группах;
- 4. формирование представления о социально-психологических особенностях различных видов социальных групп и социально-психологических закономерностях поведения человека в группах.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- ОПК-6 способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- ОПК-7 способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## Б1.О.04.04 МЕНТА ВОЗРАСТНАЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Цели дисциплины: формирование у студентов представлений о закономерностях развития личности в онтогенезе, о влиянии организации процессов обучения и воспитания на развитие личности. Интеграция и систематизация психолого-педагогических знаний о механизмах эффективной организации образовательного процесса, направленного на создание условий для развития индивидуальности учащихся, личностной и

профессиональной самореализации учителя в педагогической деятельности, а также на формирование профессиональных компетенций.

Задачи курса:

формирование у студентов системы знаний о психологических явлениях, свойствах личности, о психологических закономерностях организации учебной деятельности, воспитания и развития субъектов образовательного процесса;

формирование у студентов системы теоретических знаний о психологических закономерностях развития личности в процессе целенаправленного обучения и воспитания, психологических основах концепций обучения и воспитания;

формирование и развитие у студентов умений психологического анализа и прогнозирования эффективности организации обучения, воспитания на разных этапах онтогенеза, эффективности профессионально-педагогической деятельности;

формирование умения организовывать психолого-педагогическое исследование, применять методы диагностики личности обучающегося в образовательном процессе;

формирование умения проектировать и прогнозировать процесс педагогического общения и взаимодействия в образовательном процессе;

формирование профессионального мышления будущих педагогов;

развитие психологической культуры, педагогической рефлексии и профессиональной Я-концепции бакалавра.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными

потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

## Б1.О.04.05 МЕНТА СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА

**Целью** освоения дисциплины является овладение общепрофессиональными компетенциями, сформированными на основе педагогической и психологической грамотности и связанного с ними общего представления об аномалиях детского развития, обеспечивающих понимание специфики психолого-педагогического подхода в процессе воспитания и обучения учащихся данной категории.

#### Задачи:

- 1. формирование у студентов системы теоретических знаний о ходе отклоняющегося развития и поведения учащихся;
- 2. развитие необходимых будущему педагогу умений по определению признаков отклонений в развитии и поведении учащихся;
- 3. формирование у будущих педагогов профессиональной позиции и механизма саморегуляции в ходе профессионального общения с учащимися, имеющими отклонения в развитии и/или поведении.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными

потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;
- ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

# Б1.О.04.06 МЕНТА МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

**Цель** изучения дисциплины: формирование представлений о методологических основах исследовательской деятельности педагога и овладение методами организации практического исследования.

#### Задачи:

- раскрыть сущность основных понятий методологии педагогической науки, специфику ее методов и основные принципы организации исследовательской деятельности:
- развить исследовательские умения обучающихся через анализ научнопедагогических трудов и выполнение собственной исследовательской работы (на примере курсовой работы);
- способствовать формированию опыта осмысления форм научно-педагогической деятельности педагога и применения методов научного познания в педагогической практике;
- способствовать формированию у студентов мотивации к исследовательской деятельности педагога.

Дисциплина направлена на формирование и развитие следующих компетенций:

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

# Б1.О.04.07 МЕНТА ТЕХНОЛОГИИ САМОРАЗВИТИЯ И САМООРГАНИЗАЦИИ

**Цель** изучения дисциплины состоит в формировании у студентов знаний, умений и навыков в области управления процессом самообразования, освоения современных

технологий саморазвития личности, обеспечения оптимальных условий для повышения эффективности своей профессиональной деятельности.

#### Задачи:

- 1) сформировать у студентов систему представлений о процессах самоорганизации и саморазвития человека;
- 2) развивать способности к личностной рефлексии, рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий, планировать и реализовывать на этой основе траекторию саморазвития в течение всей жизни;
- 3) содействовать формированию у студентов психологической готовности к применению полученных знаний, умений, навыков в самостоятельной профессиональной деятельности, в том числе в групповой и командной работе.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

# Б1.О.05.01 МЕНТА «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ГЕОГРАФИИ»

**Цель дисциплины** — освоение дисциплины «Теория и методика обучения географии» является формирование компетенций, обеспечивающих теоретическую и практическую подготовку студентов к профессиональной деятельности в качестве учителя географии, способного проектировать и осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями образовательных стандартов, используя современные методы и технологии для достижения образовательных результатов.

#### Задачи дисциплины:

Сформировать знания:

- роли и места предмета География в образовательном процессе, содержания предмета География, психолого-педагогических основ обучения учащихся географии, основных принципов деятельностного подхода;
- форм, методов и средств обучения Географии, контроля и оценки образовательных результатов, методики преподавания основных разделов курса Географии, видов и приемов современных образовательных технологий; основ применения образовательных технологий в обучении географии (в том числе технологии индивидуализации обучения);
- требований к организации образовательного процесса в области географии, определяемые ФГОС общего образования, особенностей проектирования образовательного процесса, подходов к планированию образовательной деятельности.

Сформировать умения:

- проектировать элементы образовательных программ, рабочую программу учителя по Географии, разрабатывать инструментарий контроля и оценки результатов обучения географии,
- формулировать дидактические цели обучения географии и реализовывать их в образовательном процессе; планировать учебные занятия по Географии в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования, обосновывать выбор методов обучения и образовательных технологий, применять их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с обучающимися,

организовывать их совместную и индивидуальную учебную деятельность, планировать и комплексно применять различные средства обучения.

Сформировать навыки:

- разработки рабочих программ по Географии в рамках основной общеобразовательной программы;
- планирования и проектирования образовательного процесса по географии с применением современных методов и образовательных технологий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

- ОПК2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
- ОПК3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачетных единиц, 504 часа.

## Б1.О.05.02 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ЭКОНОМИКИ

**Целью освоения** дисциплины является развитие профессиональной компетентности будущих учителей экономики по организации образовательного процесса на основе компетентностного и системно-деятельностного подходов.

#### Задачи:

- определить общие проблемы и индивидуальные трудности, стоящие перед педагогами в области экономического образования, на основе входной и итоговой диагностики и самодиагностики студентов;
- выявить уровни профессиональной компетентности, необходимой для реализации основных приоритетов образовательной политики, для реализации потенциала социально-экономического образования с учетом обновленных требований ФГОС;
- познакомить педагогов с современными тенденциями развития образования, теоретико-методологическими основами обучения экономики и экономического воспитания;
- освоить содержание наиболее сложные проблемы и вопросы предмета «Экономика»;
- создать условия для освоения педагогами элементов современных педагогических технологий;
- способствовать формированию слушателей как организаторов проектной деятельности школьников, обладающих высоким уровнем проектной и технологической культуры целом.
- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
- УК6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
- ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
- ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными

потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

- ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
- ПК-2 способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

#### Б1.О.05.03 МЕНТА

**Цель** дисциплины — формирование компетенций в области методики дополнительного образования в условиях инновационных изменений, социально-педагогической работы с разными категориями детей и обучающихся.

## Задачи дисциплины:

изучить нормативно-правовые основы дополнительного образования, социальнопедагогической деятельности в контексте инновационных преобразований;

изучить основы педагогики дополнительного образования, методику и технологию дополнительного образования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

- УК6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
- ОПК2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий
- ОПК3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
- ПКЗ. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

# Б1.О.06.01 «ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ»

**Целью освоения дисциплины** является формирование компетенций, обеспечивающих готовность студентов к постановке и решению исследовательских задач

в области науки и образования; использованию в профессиональной деятельности методов научного исследования.

#### Задачи:

Сформировать:

- знания методов и методологии исследования в предметной области и образовании;
- *умения* организовать и провести эмпирическое исследование и опытноэкспериментальную работу;
  - навыки систематизации и представления результатов исследования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и в области образования (ПК-7).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

### Б1.О.06.02«ОБЩЕЕ ЗЕМЛЕВЕДЕНИЕ»

**Цель** освоения дисциплины: овладение студентами необходимым и достаточным уровнем компетенций для решения задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности на основе изучения теоретических и методических основ наук о Земле: геологии, географии, почвоведения; свойств Земли как арены жизни, роли живого в эволюции Земли.

#### Задачи:

Сформировать знания:

- о составе и строении Земли и земной коры;
- о положении Земли в космическом пространстве;
- об основах динамической геологии, физической географии, почвоведения;
- о физических полях Земли.

Сформировать умения:

применять знания в области наук о Земле для освоения общепрофессиональных дисциплин и решения профессиональных задач.

применять принципы оптимального природопользования и охраны природы.

Дисциплина направлена на формирование и развитие следующих компетенций:

ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными

потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ПК-5 – Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

#### Б1.О.06.05 МЕНТА

Цель дисциплины — формирование представления о географии как целостной системе естественных и общественных наук; познание ее теоретических и методологических основ, исторических и современных теоретических проблем.

Задачи дисциплины:

Сформировать знания:

- об этапах становления и развития географии;
- о современных знаниях и представлениях о теориях и концептуальных подходах отечественной и зарубежной географии;
- методологические основы географии для успешной научной и производственной деятельности;
  - историю изучения географических единиц.

Сформировать умения:

- формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования в области географии;
  - реферировать научные труды в области географии и ландшафтного планирования;
- составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности по ландшафтному планированию.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ОПК3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-6. Способен к обеспечению охраны жизни здоровья обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

## Б1.О.06.04 «СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ»

**Целью** освоения дисциплины является формирование у студентов представления о месте экономической и социальной географии в системе географических дисциплин, значимости экономико-географического подхода в решении важнейших региональных и глобальных проблем современности, научных учениях, теориях и концепциях экономической и социальной географии, методах экономико-географического анализа; освоение студентами основополагающих категорий, процессов, явлений и феноменов

социально-экономической географии для создания систематизированного целостного представления о закономерностях развития современного мира.

#### Задачи:

Рассмотреть развитие основополагающих концепций, теорий и понятий экономической и социальной географии, методов экономико-и социально-географических исследований.

Сформировать знания о географической среде, ресурсообеспеченности, природопользовании, закономерностях размещения и пространственного сочетания хозяйственных явлений и объектов, мировых природных ресурсов и районах их концентрации, особенностях размещения населения.

Рассмотреть сущность НТР, ее основные черты и направления развития

Охарактеризовать особенности географии отраслей мирового хозяйства, виды и главные направления мировых экономических связей, отраслевой и территориальной структуры хозяйства мира и отдельных групп стран и специфику международного разделения труда.

Изучить сущность глобализации и географические аспекты глобальных проблем человечества.

Изучить глобальные тенденции мирового процесса урбанизации и сформировать представление о городе как о комплексной социально-экономической системе в структуре региональных и национальных экономик.

Изучить историко- и экономико-географические характеристики макрорегионов стран мира и особенности развития городов каждого из макрорегионов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

ОПК1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ПК-6. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

### Б1.О.06.05 ОСОБО ОХРАНЯЕМЫЕ ПРИРОДНЫЕ ТЕРРИТОРИИ

**Цель** дисциплины: формирование представлений об основных типах особо охраняемых природный территорий и особенностях их режима функционирования.

#### Задачи:

- 1. Сформулировать представление о роли ООПТ в сохранении природы;
- 2. Обеспечить формирование знаний о различных видах ООПТ;
- 3. Сформировать умения по разработке основных природооохранных мероприятий на территории ООПТ.
- 4. Совершенствовать умения оказания первой помощи при травмах и отравлениях, умения разрабатывать защитные мероприятия при возникновении ЧС.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ОПК3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными

потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-6. Способен к обеспечению охраны жизни здоровья обучающихся Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

#### Б1.О.06.06 МЕНТА

**Цель** дисциплины — Целями освоения дисциплины демографическая география являются овладение компетенциями и изучение территориальных и пространственновременных особенностей динамики, состава, размещения населения и населенных пунктов

Задачи дисциплины:

- -Развить умения осуществлять комплексный поиск информации, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные проблемы;
- Сформировать отношение к демографическим проблемам современного общества. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:
- ОПК1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
- ПК-4. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности

ПК-6. Способен к обеспечению охраны жизни здоровья обучающихся Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

#### Б1.О.06.07 МЕНТА

Цель дисциплины — формирование системы компетенций, составляющих основу управления образовательной организации.

Задачи дисциплины:

осмысление основных подходов и концепций менеджмента, описывающих разные методические и содержательные подходы к его осуществлению,

выработке навыков и умений управленческого мышления, помочь в выработке навыков практической руководящей работы в образовательной организации.

овладению специальными методами менеджмента, изучение возможностей каждого из методов в наиболее распространенных и оптимальных ситуациях их использования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

- ОПК1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
- ПК4. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности

ПК6. Способен к обеспечению охраны жизни здоровья обучающихся Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

## Б1.О.06.08 МЕНТА ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ МАТЕРИКОВ И ОКЕАНОВ

**Цель освоения дисциплины:** комплексное изучение природных условий материков и океанов, а также формирование у будущих учителей географии научных понятий об

общих закономерностях и динамике развития современных природных ландшафтов с учетом антропогенных изменений

#### Задачи:

Сформировать знания:

- о предмете, задачах и значении курса «Физическая география океанов и материков»;
- основных определениях курса;
- о главных зональных и азональных факторах дифференциации географической оболочки;
  - о принципах физико-географического районирования материков и океанов;
- об основных особенностях зонально-секторной дифференциации природы материков и океанов;
- об истории формирования, рельефа, климата, внутренних вод, почв, растительного, животного мира, природных зонах материков;
- об особенностях природы крупнейших природно-территориальных комплексов материков субконтинентов, физико-географических стран;
- о геологическом строении, рельефе дна, донных отложениях, климате, особенности гидрологии, органического мира, особенностях крупнейших ПТК океанов.

## Сформировать умения:

- составлять комплексную физико-географическую характеристику ПТК разного ранга;
  - составлять комплексные физико-географические и другие профили и графики;
- давать оценку природных ресурсов территории; оценивать экологическое состояние территории;
  - выполнять описание простейших ПТК на местности;

Дисциплина направлена на формирование и развитие следующих компетенций:

- ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
- ПК-4 способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед. (216 часов).

### Б1.О.06.09 ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ

**Цель освоения дисциплины:** сформировать представления об основных географических объектах России.

#### Задачи:

Сформировать знания:

- о Положении России на географических картах;
- о составе, строении, значении атмосферы на территории России.
- о погоде и климате, климатообразующих процессах и факторах, основных классификациях погод и климатов, об изменениях и колебаниях климата на территории России;
  - о водных массах и фронтальных зонах России, их ресурсах и охране;
  - о водах суши, подземных и поверхностных водах на территории России;
- о рельефе, формах, элементах и типах рельефа, процессах и факторах рельефообразования на территории России
  - о природных ресурсах России;
  - о демографии и демографических процессах в России

Сформировать умения:

- по картам уметь: объяснять особенности хода изотерм, распределения атмосферного давления и центров действия атмосферы на территории России;

- по карте определять площадь бассейна, водораздел, падение реки, уклон реки;
- определять по карте площадь водного зеркала озера, по известным глубинам;
- определять и описывать по картам, рисункам, блок-диаграммам изображенные на них формы рельефа;
  - анализировать данные о распространении основных типов рельефа
- изображать схематически в тетради и на доске формы рельефа, восстанавливать по рисункам речных долин историю их формирования;
  - наносить на контурные карты орографические образования;
- описывать по физической, геологической и тектонической картам равнины и горы на территории России
- по литературным источникам выполнять рефераты и делать доклады по актуальным проблемам взаимоотношения общества и природы.

Дисциплина направлена на формирование и развитие следующих компетенций:

- ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
- $\Pi$ K-4 способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед. (216 часов)

### Б1.О.06.10 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

**Цель изучения дисциплины:** является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области экономической безопасности государства, субъектов Российской Федерации, а также хозяйствующих субъектов и применения полученных при этом знаний в своей практической деятельности.

#### Задачи дисциплины:

- 1. Овладеть понятийным аппаратом, используемым в теории экономической безопасности.
  - 2. Сформировать умения анализа экономической безопасности.
- 3. Изучить принципы построения системы экономической безопасности страны, субъектов Российской Федерации, хозяйствующих субъектов, которая призвана обеспечить защиту от хищений, мошенничества, коррупции и других негативных факторов, и угроз, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, конкурентоспособность.
- 4. Овладеть навыками проектирования системы экономической безопасности коммерческих и некоммерческих организаций.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4).

Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-4).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

## Б1.О.06.11 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

**Цель изучения дисциплины:** является формирование экономического мышления и развитие способности использовать знания, умения, навыки экономического анализа в профессиональной деятельности.

### Задачи дисциплины:

1. Освоение базовой системы знаний об экономической деятельности субъектов рынка в контексте реалий современной России для формирования интегральных

представлений о социально-производственных отношениях, необходимых для дальнейшего изучения общепрофессиональных специальных дисциплин в системе высшего образования и самообразования;

- 2. Овладение умениями находить и самостоятельно применять информацию, содержащуюся в источниках средств массовых коммуникаций и статистических публикациях, выносить аргументированные суждения по теоретическим экономическим вопросам с привлечением элементов научного анализа;
- 3. *Развитие* способности критически осмысливать информацию о хозяйственной деятельности, государственной экономической политике и вырабатывать собственное аргументированное мнение; способности применять полученные знания для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях;
- 4. *Воспитание* ответственности за принимаемые экономические решения, формирование готовности использовать полученные знания о функционировании рынка труда, специфики его проявления в сфере малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7).

Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями (ПК-6).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

#### Б1.О.06.12 ОСНОВЫ МАРКЕТИНГА

**Цель дисциплины**: является формирование системных знаний о содержании и методах маркетинга, овладение технологиями и навыками маркетинговых действий. **Задачи дисциплины**:

- 1) осмысление основных подходов и концепций маркетинга, описывающих разные методические и содержательные подходы к его осуществлению,
- 2) выработке навыков и умений маркетинговых действий, помочь в выработке навыков практических маркетинговых исследований,
- 3) развитие профессионального потенциала, обусловливающего эффективность маркетинга.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности (ПК-4).

Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями (ПК-6).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов

## Б1.В.01.01 ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов геосистемных представлений и понятий о генетическом и функциональном единстве ландшафтной сферы

Земли как природной и природно-антропогенной среды обитания человечества и ее регионального разнообразия.

#### Задачи:

Сформировать знания:

- о причинах общих и локальных (местных) закономерностей территориальной физико-географической дифференциации;
- основные принципы, закономерности и законы пространственно-временной организации геосистем локального и регионального уровней;
  - особенности динамики и функционирования ландшафта.

Сформировать умения:

- составлять комплексную физико-географическую характеристику ПТК разного ранга;
  - ориентироваться в типологии и классификациях ландшафта
  - составления, чтения и анализа ландшафтных карт.

Дисциплина направлена на формирование и развитие следующих компетенций:

- ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
- ПК-3 Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов

#### Б1.В.01.02 ГЕОГРАФИЯ УРАЛА

**Цель дисциплины** — Освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования.

#### Задачи дисциплины:

- Сформировать географический образ своего родного края, на многообразии и целостности на основе комплексного подхода, и показе взаимодействия основных компонентов: природы, населения, хозяйства;
- Сформировать представление об Урале как о целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте России (глобального) географического пространства, в котором динамически развиваются как общепланетные, так и специфические региональные процессы и явления;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ОПК1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ПК2. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

## Б1.В.01.03 БИОГЕОГРАФИЯ

Цель дисциплины: «Биогеография» является обеспечение фундаментальными и прикладными знаниями о закономерностях территориального распространения живых организмов при их взаимодействии с окружающей средой.

Задачи: - Освоение базовых понятий, основ и принципов распространения живых организмов и их сообществ;

- Знакомство с основными типами биомов суши и важнейшими компонентами

биогеографии: флорой, фауной, биотой, растительным покровом и живым населением;

- Рассмотрение географических закономерностей дифференциации живого покрова суши;
  - Изучение географии культурных растений и домашних животных

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

- ОПК5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
- ОПК6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-6. Способен к обеспечению охраны жизни здоровья обучающихся Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 108 часов 3 з.е.

## Б1.В.01.ДВ.01.01 ГЕОЛОГИЯ

**Цель освоения дисциплины:** - формирование представления о химическом составе земной коры, гидросферы, атмосферы и живого вещества; о процессах миграции химических элементов в окружающей среде, в том числе и техногенных; развитие естественнонаучного мировоззрения и мышления.

#### Задачи:

Студент должен знать:

- 1. Состав, строение и химические свойства основных минералов и природных химических соединений
- 2. Принципиальные особенности физико-химических процессов, протекающих в окружающий среде и роль антропогенного фактора в них
  - 3. Методы и способы организации мониторинга окружающей среды
- 4. Основные разновидности химических загрязнений и способы их предотвращения или ликвидации последствий

Студенты должны уметь:

- 1. Анализировать геохимическую информацию и выявлять закономерности состава, строения и генезиса различных геологических образований.
- 2. Применять полученные в области геохимии знания для решения конкретных научно-практических, производственных, педагогических, информационно-поисковых, методических и других задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.
- ПК-2 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов

### Б1.В.01.ДВ.01.02 ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Цель: добиться четкого понимания того, что недооценка последствий несбалансированного природопользования недопустима, сформировать у студентов соответствующие мировоззрение.

Задачи: - представлять экологические последствия нерационального несбалансированного природопользования при наращивании хозяйственной деятельности человеческого сообщества; концепцию устойчивого развития; - знать значение компонентов природной среды (природных ресурсов) для человека и природной среды, для осуществления хозяйственной деятельности; -знать основы классификации компонентов природной среды; значение природных объектов; признаки несбалансированного природопользования, причины ухудшения качества природных ресурсов; права человека

на благоприятную окружающую среду и экологическую безопасность при планировании хозяйственной деятельности; права человека на достоверную и обязательную информацию; задачи мониторинга окружающей среды; основные принципы государственной политики в области обращения с отходами, способы снижения образования объемов отходов производства

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ОПК5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ПК2. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 180 часов.

# Б1.В.01.ДВ.02.01 ТУРИСТИЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Цель дисциплины**: Подготовить студентов к организации и безопасному проведению туристических походов и экскурсий в учебной и внеучебной деятельности, сформировать у них компетенции разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ, а также компетенции обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в учебной и повседневной деятельности.

#### Задачи:

Сформулировать представление о роли туризма в формировании духовного и физического облика гражданина;

Обеспечить формирование знаний о различных видах туризма, их особенностях, правилах безопасности при проведении туристских походов, умений обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в туристском походе;

Сформировать умения по разработке туристских маршрутов с учетом опасностей природного, техногенного, социального характера, организации походов по Уралу и другим регионам РФ.

Совершенствовать умения оказания первой помощи при травмах и отравлениях, умения разрабатывать защитные мероприятия при возникновении ЧС.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ОПК6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-6. Способен к обеспечению охраны жизни здоровья обучающихся Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов

## Б1.В.01.ДВ.02.02 ОРГАНИЗАЦИЯ КРАЕВЕДЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Цель дисциплины: Подготовить студентов к организации и безопасному проведению туристических походов и экскурсий в учебной и внеучебной деятельности в рамках краеведческой работы, сформировать у них компетенции разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ, а также компетенции обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в учебной и повседневной деятельности.

Задачи:

Сформулировать представление о роли туризма и краеведения в формировании духовного и физического облика гражданина;

Обеспечить формирование знаний о различных видах туризма и краеведения, их особенностях, правилах безопасности при проведении туристских походов, умений

обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в туристском походе по родному краю;

Сформировать умения по разработке туристских маршрутов с учетом опасностей природного, техногенного, социального характера, организации походов по Уралу и другим регионам РФ.

Совершенствовать умения оказания первой помощи при травмах и отравлениях, умения разрабатывать защитные мероприятия при возникновении ЧС.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ОПК6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-6. Способен к обеспечению охраны жизни здоровья обучающихся Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов

## Б1.В.01.ДВ.03.01 СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В ГЕОГРАФИИ

**Цель дисциплины** — сформировать у студентов умения проводить статистическоматематическую обработку географической информации и выявлять основные закономерности протекания географических процессов.

#### Задачи дисциплины:

сформировать у студентов умения проводить статистическую обработку информации; сформировать у студентов умения определять степень зависимости между разными по природе объектами, явлениями, процессами;

сформировать у студентов умения выявлять закономерности пространственного развития объектов, явлений и процессов;

сформировать у студентов умения проводить оценку информации и математическое моделирование.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ОПК1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ПК4. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности

ПК-6. Способен к обеспечению охраны жизни здоровья обучающихся Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов

## Б1.В.01.ДВ.03.02 МЕТРОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ГЕОГРАФИИ

**Цель дисциплины** — сформировать у студентов умения проводить статистическоматематическую обработку географической информации и выявлять основные закономерности протекания географических процессов.

#### Задачи дисциплины:

сформировать у студентов умения проводить статистическую обработку информации; сформировать у студентов умения определять степень зависимости между разными по природе объектами, явлениями, процессами;

сформировать у студентов умения выявлять закономерности пространственного развития объектов, явлений и процессов;

сформировать у студентов умения проводить оценку информации и математическое моделирование.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ОПК1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с

нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ПК4. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности

ПК-6. Способен к обеспечению охраны жизни здоровья обучающихся Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов

## Б1.В.01.ДВ.04.01 МЕТОДИКА КРАЕВЕДЧЕСКОЙ И ЭКСКУРСИОННОЙ РАБОТЫ

**Целью** является теоретическая и практическая подготовка студентов в области методики организации краеведческой и экскурсионной работы, формирование необходимых компетенций для выполнения профессиональной педагогической деятельности по профилям география и экономика.

### Задачи дисциплины:

- сформировать представления о правовых нормах организации экскурсионной деятельности в сфере образования, в том числе в области преподавания краеведения в школе; об особенностях реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества;
- -сформировать знания о сущности и структуре краеведческого музея в преподавании географии в школе; о теории и технологиях обучения экскурсионному делу; знания содержания преподаваемого предмета;
- сформировать умения проектировать образовательный процесс по экономике и географии с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; умения проектировать элективные курсы с использованием последних достижений наук;
- -сформировать умения осуществлять экскурсионную и краеведческую деятельность в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений; использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов;
- -сформировать умения организовывать внеучебную деятельность учащихся; учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся;
- -способствовать овладению студентами способами организационной, проектной и инновационной деятельности в образовании, способами ориентации в профессиональных источниках информации; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2),
- Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3),
- Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности (ПК-1).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

#### Б1.В.01.ДВ.04.02 КРАЕВЕДЕНИЕ В ШКОЛЕ

**Цель дисциплины**: формирование компетенций бакалавра посредством освоения теории и истории исторического краеведения, а так же практических навыков,

необходимых для краеведческой работы.

### Задачи дисциплины:

- 1. Сформировать знания об историческом краеведении как области научного познания истории региона.
  - 2. Познакомить студентов с формами и методами краеведческой работы.
  - 3. Сформировать умения работы с источниками исторического краеведения.
  - 4. Привить студентам устойчивый интерес к изучению истории местного края.
  - 5. Воспитать бережное отношение к памятникам истории и культуры края.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2),
- Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3),
- Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности (ПК-1).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

#### Б1.В.01.ДВ.05.01 РЕКРЕАЦИОННАЯ ГЕОГРАФИЯ

**Цель дисциплины**:знакомство с системой территориального (пространственного) распределения рекреационных ресурсов в пределах страны и отдельных объектов, получение знаний об объектах, имеющих вдающееся значение как в российском, так и мировом масштабах, а также воспитание бережного и рационального их использования и применения в туристической деятельности; получение знаний о характере и особенностях туристского районирования, о способах его пересмотра и изучение современной сетки туристско-рекреационных районов и зон России.

#### Задачи:

Сформировать знания:

- о месте рекреационной географии в решении задач взаимодействия общества и природы;
  - о принципах и методах прикладных направлений географии;
- о закономерности трансформации природных геосистем под влиянием хозяйственной деятельности человека;
  - об особенности геотехнических систем различного назначения.

Сформировать умения:

- использовать географические знания для решения практических задач;
- оценивания последствий влияния хозяйственной деятельности человека на окружающую среду;
  - оценивания природно-ресурсного потенциала территории;
- ориентироваться в современном состоянии, проблемах и перспективах одной из наиболее важных областей науки и проектирования, получивших развитие в последние десятилетия;
- представлять значение районной планировки для решения задач, связанных с анализом пространственных особенностей и стратегических аспектов развития расселения в стране как основы территориально-градостроительной политики;
- составлять элементарные прогнозы развития той или иной сферы или части географической оболочки.

Дисциплина направлена на формирование иразвитие следующих компетенций:

- ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
- ПК-1 Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часа.

# Б1.В.01.ДВ.05.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕКРЕАЦИОННОГО ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Цель: добиться четкого понимания того, что недооценка последствий несбалансированного природопользования недопустима, сформировать у студентов соответствующие мировоззрение.

Задачи: - представлять экологические последствия нерационального несбалансированного природопользования при наращивании хозяйственной деятельности человеческого сообщества; концепцию устойчивого развития; - знать значение компонентов природной среды (природных ресурсов) для человека и природной среды, для осуществления хозяйственной деятельности; -знать основы классификации компонентов природной среды; значение природных объектов; признаки несбалансированного природопользования, причины ухудшения качества природных ресурсов; права человека на благоприятную окружающую среду и экологическую безопасность при планировании хозяйственной деятельности; права человека на достоверную и обязательную информацию; задачи мониторинга окружающей среды; основные принципы государственной политики в области обращения с отходами, способы снижения образования объемов отходов производства

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

- ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
- ПК-1 Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 108 часов

### Б1.В.01.ДВ.06.01 «ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ»

Целью курса «Географические информационные системы» является приобретение студентами практических навыков использования современных геоинформационных методов для составления геологических карт.

Задачи:

- формирование у студентов знаний по созданию баз цифровой топографической и тематической информации на основе фондовых и полевых данных, полученных студентами во время научных и производственных практик;
- получения практических навыков работы по векторизации и согласованию различных пространственных данных с использованием геоинформационных методов и технологий;
- приобретение студентами опыта по визуализации, составления и оформления электронных геологических карт.

Дисциплина направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ОПК3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ПК-4. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности

ПК-6. Способен к обеспечению охраны жизни здоровья обучающихся Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 4 з.е., 144 часа

## Б1.В.01.ДВ.06.02 «ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ГЕОГРАФИИ»

Целью курса «Информатизация географии» является приобретение студентами практических навыков использования современных геоинформационных методов для составления геологических карт.

#### Задачи:

- формирование у студентов знаний по созданию баз цифровой топографической и тематической информации на основе фондовых и полевых данных, полученных студентами во время научных и производственных практик;
- получения практических навыков работы по векторизации и согласованию различных пространственных данных с использованием геоинформационных методов и технологий;
- приобретение студентами опыта по визуализации, составления и оформления электронных геологических карт.

Дисциплина направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

- ОПКЗ. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
- ПК-4. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности

ПК-6. Способен к обеспечению охраны жизни здоровья обучающихся Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 4 з.е., 144 часа

### Б1.В.02.ДВ.07.01 КАРТОГРАФИЯ С ОСНОВАМИ ТОПОГРАФИИ

**Цель освоения дисциплины:** изучение картографических способов изображения явления на общегеографических и тематических картах, генерализации и классификации карт и атласов.

Сформировать знания:

- о графическом языке карты, приемах чтения и анализа карт;
- о видах топографических съемок, методах геодезических измерений и определения координат точек местности;
- о состоянии и перспективах развития картографии как науки, и отраслей практического применения;
  - об основных видах картографических произведений и методах их создания;
- об основах построения картографического изображения, способах его преобразования;
  - о способах построения карт и планов;
  - о применении планов и карт.

Сформировать умения:

- выявлять пространственные и временные закономерности на основе глубокого анализа географических карт;
  - читать географические и топографические карты;
- определять свое местоположение на местности с учетом ориентиров, отображенных на карте;
- картографического мировоззрения учителя географии, т.е. отношения к объектам и явлениям, подлежащим картографированию и картографической культуры исследователя.

Дисциплина направлена на формирование и развитие следующих компетенций:

ОПК2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ПК-6. Способен к обеспечению охраны жизни здоровья обучающихся Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. 144 часа.

### Б1.В.02.ДВ.07.02 ТОПОГРАФИЯ И ОРИЕНТИРОВАНИЕ

**Цель освоения дисциплины:** изучение картографических способов изображения явления на общегеографических и тематических картах, генерализации и классификации карт и атласов.

Сформировать знания:

- о графическом языке карты, приемах чтения и анализа карт;
- о видах топографических съемок, методах геодезических измерений и определения координат точек местности;
- о состоянии и перспективах развития картографии как науки, и отраслей практического применения;
  - об основных видах картографических произведений и методах их создания;
- об основах построения картографического изображения, способах его преобразования;
  - о способах построения карт и планов;
  - о применении планов и карт.

Сформировать умения:

- выявлять пространственные и временные закономерности на основе глубокого анализа географических карт;
  - читать географические и топографические карты;
- определять свое местоположение на местности с учетом ориентиров, отображенных на карте;
- картографического мировоззрения учителя географии, т.е. отношения к объектам и явлениям, подлежащим картографированию и картографической культуры исследователя.

Дисциплина направлена на формирование и развитие следующих компетенций:

ОПК2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ПК-6. Способен к обеспечению охраны жизни здоровья обучающихся Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. 144 часа.

### Б1.В.02.01 ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАНИЯ

**Цель изучения дисциплины:** является формирование у студентов компетенций в сфере принятия экономических и управленческих решений в системе образования.

#### Задачи дисциплины:

- 1. Дать необходимые теоретические знания в области экономики образования в условиях развития постиндустриального общества.
- 2. Изучить специфику производственных отношений и их взаимодействие с производительными силами, постичь особенности экономических категорий и экономических законов в сфере образования.
- 3. Познакомить с рядом направлений финансово-хозяйственной деятельности образовательных организаций.
- 4. Дать студентам последовательное и логичное изложение основных проблем и методов управления и финансирования образования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-4).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### Б1.В.02.02 ЛОГИСТИКА

**Цель дисциплины**: получение базовых знаний и формирование у студентов общих научных представлений о структуре логистических систем и процессах их функционирования, навыков решения прикладных задач логистики

#### Задачи дисциплины:

- 1) формирование у студентов общих научных представлений о структуре логистических систем и процессах их функционирования, навыки решения прикладных задач логистики;
- 2) изучение современных форм и методов логистического менеджмента закупок, производства, распределения, организации транспортно-складской и информационной логистической инфраструктуры;
- 3) рассмотрение практического применения теории и методологии логистики на предприятиях.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности (ПК-4).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108часов

### Б1.В.02.03 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ТЕОРИЙ

**Цель изучения дисциплины:** является формирование у студентов представлений об основах современных экономических теорий последних десятилетий прошлого и начала нынешнего века, проблемах и перспективах развития экономической науки.

#### Задачи дисциплины:

- 1. Ознакомление с основными парадигмами развития эконмической теории во второй половине XX и начале XXI вв.
- 2. Освоение инструментария новой институциональной экономики, экономики развития и эволюционной экономики для интерпретации проблем национальной и мировой экономике.
- 3. Овладение навыками анализа проблем социально-экономического развития Российской Федерации в контексте современных экономических теорий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### Б1.В.02.04 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

**Цель изучения дисциплины:** развитие профессиональной компетентности бакалавров посредством освоения теоретических знаний и практических навыков эффективного управления проектами

## Задачи изучения дисциплины:

- 1. сформировать у студентов представление о месте и роли методологии управления проектами в системе управленческих наук, ее объекте и предмете, целях и задачах, проектного планирования и управления, системной модели управления проектами;
- 2. рассмотреть базовые понятия теории управления конфликтами, предложенные в международных и российских стандартах управления проектами;
- 3. сформировать практические навыки применения методов и инструментов управления проектами.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК -4).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

## Б1.В.02.ДВ.01.01 ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ МЫСЛИ

**Цель изучения дисциплины:** является формирование компетентности в вопросах эволюции экономической мысли в контексте различных исторических эпох.

#### Задачи дисциплины:

- 1. Освоение знаний о развитии экономических учений.
- 2. Овладение умениями находить взаимосвязи экономических учений с философскими, социальными и политическими идеями конкретных исторических эпох.
- 3. Ознакомление с отражением в экономической науке природы и процесса становления рыночных институтов (частной собственности, торговли, налоговой системы, финансовых учреждений и т. д.).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-4).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

### Б1.В.02.ДВ.01.02 ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ

**Цель изучения дисциплины:** является формирование компетентности в вопросах хозяйственной жизни общества в различные исторические эпохи и её отражения в экономической теории.

## Задачи дисциплины:

- 1. Анализ генезиса хозяйственной деятельности и экономической мысли.
- 2. Овладение умениями находить взаимосвязи хозяйства с другими сферами жизни общества в разные периоды его истории.
- 3. Характеристика путей формирования и природы рыночных институтов (частной собственности, товарно-денежного обращения, конкуренции, налоговой системы, банков и т. д.).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-4).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

# Б1.В.02.ДВ.02.01 ОХРАНА ТРУДА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**Цель дисциплины** — формирование компетенций в области обеспечения безопасности образовательной деятельности.

#### Задачи дисциплины:

- формирование знаний нормативно-правовых актов в области охраны труда, регламентирующих безопасность производственной деятельности;
- о вредных и опасных производственных факторах, их воздействии на организм человека, способах и методах защиты от ОВПФ;
- формирование умений идентификации негативных факторов производственной среды, обеспечения условий для безопасного труда;
  - создания комфортных условий для трудовой деятельности.

Программа направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ПК4. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности

Общая трудоемкость программы составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

# Б1.В.02.ДВ.02.02 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОХРАНОЙ ТРУДА

**Цель дисциплины** — формирование компетенций в области обеспечения безопасности образовательной деятельности.

#### Задачи дисциплины:

- формирование знаний нормативно-правовых актов в области охраны труда, регламентирующих безопасность производственной деятельности;
- о вредных и опасных производственных факторах, их воздействии на организм человека, способах и методах защиты от  $OB\Pi\Phi$ ;
- формирование умений идентификации негативных факторов производственной среды, обеспечения условий для безопасного труда;
  - создания комфортных условий для трудовой деятельности.

Программа направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ПК4. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности

Общая трудоемкость программы составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

# Б1.В.02.ДВ.03.01 ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

**Цель** дисциплины: формирование у студентов целостного представления об основах управления образовательной организации, а также формирование представлений о тенденциях развития и управления человеческими ресурсами.

### Задачи дисциплины:

- 1. Формировать знания по теоретическим основам управления персоналом в образовательной организации;
- 2. Обеспечить овладение студентами знанием основных принципов и методов управления поведением персонала и планирования кадровой работы в образовательной организации;
- 3. Формировать системное знание о трудовом поведении работников и коллектива в целом, трудовых отношений и управления ими с целью обеспечения баланса интересов с позиции как экономической, так и социальной эффективности;
- 4. Способствовать формированию у студентов управленческой культуры и способности самостоятельно вырабатывать решения по сложным проблемам управления образовательной организации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности (ПК-4).

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов

## Б1.В.02.ДВ.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ

**Цель** дисциплины: формирование у студентов целостного представления об основах управления образовательной организации, а также формирование представлений о тенденциях развития и управления человеческими ресурсами.

### Задачи дисциплины:

- 1. Формировать знания по теоретическим основам управления персоналом в образовательной организации;
- 2. Обеспечить овладение студентами знанием основных принципов и методов управления поведением персонала и планирования кадровой работы в образовательной организации;
- 3. Формировать системное знание о трудовом поведении работников и коллектива в целом, трудовых отношений и управления ими с целью обеспечения баланса интересов с позиции как экономической, так и социальной эффективности;
- 4. Способствовать формированию у студентов управленческой культуры и способности самостоятельно вырабатывать решения по сложным проблемам управления образовательной организации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности (ПК-4).

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов

#### Б1.В.02.ДВ.04.01 ЭКОНОМИКА РОССИИ

**Цель изучения** дисциплины: является изучение содержания и структуры экономической системы современной России, механизмов ее функционирования и развития.

#### Задачи дисциплины:

- 1. Формирование у студентов комплексного, системного представления об экономике России, ее состоянии и имеющихся проблемах.
- 2. Конкретизация и актуализация знаний, приобретенных студентами при изучении других дисциплин применительно к особенностям развития России.
- 3. Углубление способности студентов в части самостоятельного анализа актуальных проблем, характерных для современной российской экономики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3)

Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

### Б1.В.02.ДВ.04.02 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ СТРАНЫ

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов компетентности в проблемах современной ресурсно-эколого-экономической политики, национальной стратегии устойчивого развития, закономерностях распределения ресурсного потенциала и сложившейся системе его эксплуатации.

## Задачи дисциплины:

- 1. Сформировать знания о существующих взаимосвязях между потребностями социально-экономического развития, состоянием окружающей среды и условиями жизнедеятельности людей.
- 2. Ознакомить с концепцией устойчивого развития, положение в ней ресурсного блока и методами выявления оптимальных путей ресурсопользования.
- 3. Научить методам анализа ресурсно-экологических проблем, связанных с изменением окружающей среды и трансформацией ресурсной базы.
- 4. Обеспечить понимание системы управления в области ресурсопользования и охраны окружающей среды и механизмов международного сотрудничества в решении проблем рационально использования ресурсного потенциала.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3).

Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

## Б1.В.02.ДВ.05.01 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

**Цель изучения дисциплины:** является формирование компетенций в области теории и методологии бухгалтерского учета, необходимых для образовательной деятельности в сфере права и экономики.

#### Задачи дисциплины:

- 1. Выработка у студентов умения использовать понятийно-терминологический и операционно-расчетный аппарат бухгалтерского учета как количественного отражения и качественной характеристики хозяйственных явлений в целях контроля и активного на них воздействия.
- 2. Формирование элементарных навыков оценки развития и прогнозирования хозяйственных процессов на уровне организации (предприятия).
- 3. Ознакомление студентов с технологией предварительного обзора баланса и анализа его ликвидности, характеристикой имущества предприятия: основных и оборотных средств их оборачиваемости; источников средств предприятия: собственных и заемных.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-4).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

### Б1.В.02.ДВ.05.02 УЧЕТ И СТАТИСТИКА

**Цель изучения дисциплины:** является формирование знаний о сущности статистики как науки, основных единицах статистического исследования, способах получения данных и обработки, а также роли статистики в управлении государством.

#### Задачи дисциплины:

- 1. Изучить основные теоретические основы статистики как науки, для чего необходимо обеспечить получение студентами знаний об основных методах и приемах сбора и обработки статистической информации в различных областях экономической деятельности.
- 2. Ознакомить студентов с основными инструментами и методами сбора первичной статистической информации.
- 3. Дать представление об основных методах количественного анализа статистической информации.
- 4. Осуществить теоретический анализ актуальных проблем статистики, показать роль государства в ходе указанных процессов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-4).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

## Б1.В.02.ДВ.06.01 БИЗНЕС ПЛАНИРОВАНИЕ

**Цель дисциплины**: формирование знаний в области планирования предпринимательской деятельности и развития современных форм и методов ведения бизнеса, ознакомление студентов с теоретическими основами и технологией планирования деятельности предприятия.

#### Задачи дисциплины:

1) дать представление о бизнес-планировании, как важном направлении деятельности предприятия,

- 2) вооружить студентов знаниями о методике составления бизнес-плана предприятия, методике разработки типовых разделов бизнес-плана,
- 3)сформировать практические навыки разработки и обоснования инвестиционных проектов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК -4).

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов

### Б1.В.02.ДВ.06.02 ОСНОВЫ СОЗДАНИЯ МИКРОПРЕДПРИЯТИЯ

**Цель** дисциплины: является освоение студентами знаний по комплексу вопросов организации хозяйственной деятельности малых и средних предприятий в Российской Федерации.

### Задачи дисциплины:

- 1) обучить студентов правовым основам создания и функционирования микропредприятий в России,
- 2) развить способность применять полученные знания для анализа конкретных ситуаций, связанных с деятельностью микропредприятий,
- 3) развить навыки по организации хозяйственной деятельности микропредприятий, подчеркнуть роль ее государственного регулирования и поддержки.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК -4).

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий (ПК-1)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов

# Б1.В.02.ДВ.07.01 ОСНОВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ

**Цель** дисциплины: формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями математических способов представления и обработки информации как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций.

#### Задачи:

- 1. Формирование системы знаний и умений, связанных с представлением информации с помощью математических средств.
- 2. Актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию особенностей представления и обработки информации средствами математики.
- 3. Ознакомление с основными математическими моделями и типичными для соответствующей предметной области задачами их использования.
- 4. Формирование системы математических знаний и умений, необходимых для понимания основ процесса математического моделирования и статистической обработки информации в профессиональной области.
- 5. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта математической деятельности в ходе решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности.
  - 6. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания

дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Дисциплина направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов

### Б1.В.02.ДВ.07.02 МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА БАЗ ДАННЫХ

**Цель дисциплины**: формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями математических способов представления и обработки информации как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций.

#### Задачи:

- 1. Формирование системы знаний и умений, связанных с представлением информации с помощью математических средств.
- 2. Актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию особенностей представления и обработки информации средствами математики.
- 3. Ознакомление с основными математическими моделями и типичными для соответствующей предметной области задачами их использования.
- 4. Формирование системы математических знаний и умений, необходимых для понимания основ процесса математического моделирования и статистической обработки информации в профессиональной области.
- 5. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта математической деятельности в ходе решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности.
- 6. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Дисциплина направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов

## Б2.О.01.01(У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ (КРАЕВЕДЧЕСКАЯ)

**Целью** прохождения практики является совершенствование и получение новых компетенций для осуществления профессиональной деятельности в области краеведения.

#### Задачи:

Сформировать знания:

- об объектах и предмете краеведенья.

Сформировать умения:

- сформировать способность понимать специфику изучаемых объектов и использовать современные методы для решения конкретных задач профессиональной деятельности;
- получить навыки практической работы для выполнения исследований в соответствии с профилем;
- приобрести навыки использования различных методов для решения практических задач в соответствии с профилем;
  - научиться самостоятельно и в составе научно-производственного коллектива

решать конкретные задачи профессиональной деятельности при выполнении работ в соответствии с профилем;

- научиться самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку информации;
- овладеть практическими навыками в области организации при проведении научноисследовательских и прикладных работ в соответствии с профилем;
  - научиться вести и оформлять документацию.

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

Общая трудоемкость практики по учебному плану1 и 2 семестр 108 часов, 3 з.е.

## Б2.О.01.02(У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ (ЭКОНОМИКА В СФЕРЕ ТУРИЗМА)

**Целью** прохождения практики является совершенствование и получение новых компетенций для осуществления профессиональной деятельности в области туризма.

#### Задачи:

Сформировать знания:

- об основных направлениях экономики организации туристского путешествия.

### Сформировать умения:

- сформировать способность понимать специфику изучаемых объектов и использовать современные методы для решения конкретных задач профессиональной деятельности;
- получить навыки практической работы для выполнения исследований в соответствии с профилем;
- приобрести навыки использования различных методов для решения практических задач в соответствии с профилем;
- научиться самостоятельно и в составе научно-производственного коллектива решать конкретные задачи профессиональной деятельности при выполнении работ в соответствии с профилем;
- научиться самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку информации;
- овладеть практическими навыками в области организации при проведении научно-исследовательских и прикладных работ в соответствии с профилем;
  - научиться вести и оформлять документацию.

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

- УКЗ. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
- УК4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)
- УК5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах
- УК7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

Общая трудоемкость практики по учебному плану 1 и 2 семестр 108 часов, 3 з.е.

# **Б2.О.01.03(У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА** ПО ПЕДАГОГИКЕ И ПСИХОЛОГИИ

**Целью данного вида практики** (научно-исследовательской работы по педагогике и психологии) является формирование умений и навыков самостоятельного ведения научно-

исследовательской работы, подготовка к написанию практической части курсовой работы по педагогике и психологии, формирование личностных качеств исследователя.

Задачи.

- 1. Формирование и развитие профессиональных знаний в сфере психолого-педагогического образования.
- 2. Формирование комплексного представления об этапах научно-исследовательской работы.
- 3. Овладение методами научного поиска, выбора оптимальных методов исследования.
- 4. Развитие умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Научно-исследовательская работа по педагогике и психологии направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики:
- ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
- ПК-2. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

Общая трудоемкость практики по учебному плану108 часов, 3 з.е.

### Б2.О.02.01(П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА В КАЧЕСТВЕ ВОЖАТОГО

**Цель практики:** формирование профессиональных компетенций будущего педагога как субъекта решения профессиональных задач в условиях управления временным детским коллективом (ВДК), социально-педагогическая и коммуникативная адаптация студентов к деятельности в детских оздоровительных лагерях (загородных оздоровительных лагерях, лагерях с дневным пребыванием).

#### Задачи практики:

- 1. Закрепление теоретических знаний, практических умений, приобретенных в ходе изучения дисциплин психолого-педагогического блока подготовки бакалавров педагогического образования, необходимых для формирования большинства универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области педагогической деятельности.
- 2. Приобретение умений пользоваться психолого-педагогическим инструментарием с целью управления развитием личности и эффективной организации жизнедеятельности временного детского коллектива.
- 3. Приобретение начального опыта реализации управленческих функций в работе с временным детским коллективом (целеполагание, планирование, организация различных видов деятельности и самоуправления, контроль, регулирование, коррекция, анализ деятельности).
  - 4. Овладение умениями конструктивного общения в ВДК в рамках различных форм,

методов, средств и технологий организации деятельности.

- 6. Формирование и развитие адекватной самооценки и профессиональной рефлексии.
- 7. Формирование опыта самостоятельной профессиональной педагогической и культурно-просветительской деятельности.

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- ОПК-4 способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
- ОПК-6 способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Общая трудоемкость программы составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

## Б2.О.02.02(П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА В КАЧЕСТВЕ УЧИТЕЛЯ

**Цель** практики - формирование компетенций, способствующих становлению основных профессионально-педагогических умений и опыта осуществления педагогической деятельности в соответствии с требованиями Профессиональных стандартов и квалификационной характеристики специалиста.

#### Задачи:

- сформировать основные профессионально-педагогические умения и опыт осуществления педагогической деятельности в соответствии с требованиями стандарта высшего образования и квалификационной характеристикой специалиста;
- совершенствовать умения владеть педагогической техникой и педагогическими технологиями: методами, приемами и средствами проведения уроков, внеурочных занятий, а также навыками руководства познавательной, учебной и творческой деятельностью школьников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Практика направлена на формирование и развитие следующих компетенций:

- ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;
- ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
- ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;
- ПК-1 Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности;
- ПК-3 Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов;
- ПК-4 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса;
- ПК-5 Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.

Общая трудоемкость программы составляет 21 зачетные единицы, 756 часов.

## Б2.О.02.03 (П) ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

**Целью прохождения практики** является формирование компетенций организации и проведения познавательных и досугово-развивающих мероприятий в учреждениях дополнительного образования детей.

## Задачи прохождения практики:

- 1. Формирование навыков организации и проведения познавательных и досугово-развивающих мероприятий;
- 2. Приобретения практического опыта по разработке внеурочных мероприятий и их навыков их организации;

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ПК-6. Способен к обеспечению охраны жизни здоровья обучающихся.

Общая трудоемкость программы составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

# Б2.О.02.04 (П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

**Цель** практики - формирование профессиональных компетенций бакалавров в области научно-исследовательской деятельности в процессе осуществления теоретического и эмпирического исследования и представления анализа полученных результатов.

#### *Задачи* – формирование

- умений определять методологические позиции исследования;
- умений логики научного поиска;
- умений самостоятельного выполнения научно-исследовательской работы;
- умений работать с разными информационными источниками в смысловом поле;
- умений использовать научный язык;
- умений оформлять теоретические и эмпирические материалы в соответствии с требованиями;
  - умений интерпретировать результаты исследования;
  - умений подготавливать материалы к публикации;
  - умений проведения научной дискуссии по тематике научной работы.

Практика направлена на формирование и развитие следующих компетенций:

- УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- ПК-7 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и в области образования.

Общая трудоемкость программы составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

## Б2.О.02.05(ПД) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

**Цель практики** — формирование профессиональных компетенций бакалавров в области научно-исследовательской деятельности в процессе осуществления теоретического и эмпирического исследования по теме выпускной квалификационной работы (ВКР) и представления анализа полученных результатов в формате предзащиты.

#### Задачи практики:

- -закрепление навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- закрепление умений оформления теоретических и эмпирических материалов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускной квалификационной работе;

- формирование умений обобщения научного материала и презентации результатов
  ВКР;
- формирование умений подготовки материалов к публикации в электронной библиотечной системе и защите ВКР;
- развитие умений подготовки и реализации публичного выступления с результатами работы, ведения научной дискуссии по тематике научной работы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

- УК-8. Способен создавать и поддерживать в жизни и в проф. деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в т. ч. при угрозе и возникновении чрезвыч. ситуаций и военн. конфликтов
- ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
- ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
- ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
- ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
- ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Общая трудоемкость программы составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

# ФТД.01 ОСНОВЫ КРАЕВЕДЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Цель** дисциплины: Подготовить студентов к организации и безопасному проведению туристических походов и экскурсий в учебной и внеучебной деятельности в рамках краеведческой работы, сформировать у них компетенции разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ, а также компетенции обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в учебной и повседневной деятельности.

#### Задачи:

- 1. Сформулировать представление о роли туризма и краеведения в формировании духовного и физического облика гражданина;
- 2. Обеспечить формирование знаний о различных видах туризма и краеведения, их особенностях, правилах безопасности при проведении туристских походов, умений обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в туристском походе по родному краю;
- 3. Сформировать умения по разработке туристских маршрутов с учетом опасностей природного, техногенного, социального характера, организации походов по Уралу и другим регионам РФ.

Совершенствовать умения оказания первой помощи при травмах и отравлениях, умения разрабатывать защитные мероприятия при возникновении ЧС.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ОПК3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на

Общая трудоемкость программы составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

## ФТД.02 ПСИХОЛОГИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ АДАПТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ

**Целью** освоения дисциплины является развитие у обучающихся компетенций, направленных на формирование психологической культуры личности, навыков эмоциональной саморегуляции и адаптивного поведения, необходимых в профессиональной деятельности любого профиля.

#### Задачи:

- сформировать систему теоретических знаний о психологических и физиологических механизмах стрессового состояния, вызывающих его факторах и моделях адаптивного поведения;
- сформировать умение осуществлять саморегуляцию собственного состояния;
  вызвать у обучающихся стремление к освоению новых сфер профессиональной
  деятельности, формированию психологической культуры личности.
- В образовательных программах педагогической и психолого-педагогической направленности данная дисциплина направлена на формирование компетенции:
- $\Pi$ К-5 способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.

Общая трудоемкость программы составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.