Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 13.09.2022 11:13:29
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447104c08ee17f8e2f95dde816b

Министерство просвещения российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет»

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра по направлению
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
профиль «Психологическое консультирование и медиация в социальной сфере»

Год набора – 2022

Одобрены на заседании кафедры социальной работы, управления и права

27.05.2022 г.,
протокол № 08.

Нижний Тагил
2028

1. Мировоззренческий модуль

Аннотация дисциплины «История»

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие у студентов универсальных компетенций посредством углубленного изучения истории России в контексте мировой истории.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование компетенций посредством изучения базовых фактических сведений, что создает возможность научного осмысления и понимания российской истории как интегративной части всемирной истории.
2. Формирование основ политического и экономического мышления посредством освоения фактов из истории нашей страны.
3. Ознакомление с достижениями страны в сферах образования, науки, художественной культуры.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Аннотация дисциплины «Философия»

Цели освоения дисциплины: сформировать представления о социально-исторической обусловленности взглядов человека на мир в целом, научить рационально-логическому мышлению, способствовать формированию универсальных компетенций, предусмотренных основной образовательной программой.

Задачи изучения дисциплины:

1.Рассмотреть специфику философского способа отражения мира, философского мышления как рефлексивной рациональной деятельности.

2. Развить интерес к самостоятельным формам освоения научных текстов, первоисточников, к философскому размышлению над ними.

3. Выявить особенности традиционных проблем философии, их решение различными представителями и направлениями философии.

4. Формировать убеждение в мировоззренческой и методологической значимости философии для других наук, для мира повседневности и для формирования качественного мышления выпускника высшего учебного заведения.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции**:**

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «Правоведение»

Цели освоения дисциплины: формирование основ правовой компетентности, определяющей способность будущего работника к правомерному осуществлению профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

1. Способствовать принятию студентами установки на правомерность профессиональной деятельности, осознанию правовых ценностей современного общества.
2. Сформировать представление о правовом регулировании общественных отношений.
3. Сформировать систему знаний, необходимых для решения правовых задач в профессиональной сфере.

4. Выработать совокупность умений, необходимых для проектирования поведения, соответствующего правовым нормам.

5. Сформировать способность к самоопределению и самоуправлению в правовой сфере, устойчивую потребность в правовом самообразовании.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК -10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Аннотация дисциплины «Экономические основы образования»

Цели освоения дисциплины: изучение теоретических основ экономической и управленческой деятельности и усвоение практических умений в сфере экономики и управления.

Задачи изучения дисциплины:

1. Дать необходимые теоретические знания в области экономики образования в условиях развития постиндустриального общества.

2. Изучить специфику производственных отношений и их взаимодействие с производительными силами, постичь особенности экономических категорий и экономических законов в сфере образования.

3. Познакомить с рядом направлений финансово-хозяйственной деятельности образовательных организаций.

4. Дать слушателям последовательное и логичное изложение основных проблем и методов управления и финансирования образования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций**:**

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

2. Коммуникативный модуль

Аннотация дисциплины «Иностранный язык»

Цель освоения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени обучения, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование коммуникативно-достаточного объема осваиваемых грамматических явлений, характерных для социально-бытовой, социокультурной и

учебно-профессиональной сферы коммуникации.

2. Усвоение нового лексического материала включающего лексику повседневного и профессионального характера.

3. Овладение умениями аудирования.

4. Овладение различными видами чтения (ознакомительного, изучающего, просмотрового, поискового).

5. Овладение монологической и диалогической речью в пределах изучаемой тематики.

6. Овладение основами письменной речи (заполнение бланков, написание открыток, традиционных и электронных писем, написание аннотаций, рефератов по прочитанным текстам), с использованием адекватных языковых средств и правильного применения основных правил орфографии и пунктуации иностранной письменной речи.

7. Формирование элементарной культуроведческой осведомленности о социокультурном портрете представителей стран изучаемого языка, социокультурных нормативах речевого поведения в иноязычной среде в условиях формально и неформального общения.

8. Формирование общекультурных умений, в частности по сбору, систематизации и обработке различных видов языковой, профессиональной и культуроведческой информации, ее интерпретация и использование при решении коммуникативных, коммуникативно-познавательных и познавательно-поисковых задач.

9. Овладение основами технологии языкового самообразования, что предполагает овладение техникой работы с основными типами справочной и учебно-справочной литературы (словари, энциклопедические справочники, учебно-справочные издания) и разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу).

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции**:**

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Аннотация дисциплины «Русский язык и культура речи»

Цель освоения дисциплины – повышение уровня практического владения современным русским литературным языком и формирование навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование навыков осознанного соблюдения основных норм русского языка.

2. Формирование умения варьировать выбор языковых средств в соответствии с ситуацией общения.

3. Формирование умения использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач.

4. Овладение нормами книжных функциональных стилей.

5. Освоение различных форм и видов устной и письменной коммуникации.

6. Формирование навыков использования языковых средств для достижения профессиональных целей в рамках выбранной стратегии общения.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции**:**

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «Информационные технологии»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов достаточного уровня

ИКТ-компетентности для эффективной обработки, представления и передачи информации при решении стандартных задач профессиональной деятельности, дальнейшего самообразования с учетом основных требований информационной безопасности.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать необходимый уровень умений поиска, критического анализа, синтеза и представления всех видов информации, в том числе и необходимой литературы, средствами современных информационных и коммуникационных технологий.
2. Научить применять системный подход при обработке информации для решения учебных и профессиональных задач.
3. Сформировать умения обоснованного выбора и применения современных информационных и коммуникационных технологий для решения учебных и профессиональных задач.
4. Ознакомить с различными видами средств деловой коммуникации и правилами безопасного поведения в сети Интернет.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций**.**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

3. Здоровьесберегающий модуль

Аннотация дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций, знаний, умений и владений, обеспечивающих защиту личности в стандартных, опасных и чрезвычайных ситуациях, охрану жизни и здоровья обучающихся.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать знания:
   - об опасных и чрезвычайных ситуациях,
   - о методах и средствах защиты на индивидуальном и коллективном уровнях от ихпоражающих факторов опасных и чрезвычайных ситуаций;
   - приемов оказания первой помощи.
2. Сформировать умения:
   - обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте,
   - выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте,
   - осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте,
   - принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
3. Сформировать владение:
   - навыками оказания первой помощи.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции**:**

УК-8. Способен создавать и поддерживать в жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в т. ч. при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Аннотация дисциплины «Здоровьесберегающие технологии в педагогическом образовании»

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций в сфере реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование знаний о здоровье, здоровом образе жизни и здоровьесберегающих основах образования, о реализации валеологического подхода в образовании.

2. Формирование умений анализировать здоровьесберегающие образовательные системы, теоретически обосновывать выбор направления педагогической деятельности на основе валеологического подхода, описывать образ жизни дезадаптированных детей и находить пути профилактики и реабилитации.

3. Формировать мотивацию студентов на здоровый образ жизни, сохранение и укрепление здоровья.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции**:**

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности дляобеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности,в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ПК-13. Способен планировать и реализовывать мероприятия, направленные на профилактику нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Аннотация дисциплины «Физическая культура и спорт»

Цель освоения дисциплины: формирование компетенции, обеспечивающей использование средств и методов физической культуры для поддержания индивидуального здоровья, способствующего продуктивной социальной и профессиональной жизнедеятельности.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать знания:

– о научно-практических основах физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

– о правилах и способах планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

2. Сформировать умения:

– выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;

– использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни и стиля жизни.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности дляобеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Аннотация дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

Цель освоения дисциплины: формирование компетенции, обеспечивающей использование средств и методов физической культуры для поддержания индивидуального здоровья, способствующего продуктивной жизнедеятельности.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать знания:

– о научно-практических основах физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

– о правилах и способах планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

2. Сформировать умения:

– выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;

– использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни и стиля жизни.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции**:**

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности дляобеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

4. Модуль Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности

Аннотация дисциплины «Общая психология»

Цель освоения дисциплины: формирование основ психологической компетентности, определяющей способность будущего работника к правомерному осуществлению профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

1. Раскрыть методологические и теоретические основы психологии, основные функции данной науки и сферы применения психологических знаний в различных областях жизни;
2. Дать представления о природе психики человека, закономерностях ее развития, различных направлениях и концепциях психики, механизмах психической регуляции поведения и деятельности;
3. Сформировать навыки анализа психологической характеристики личности;
4. Сформировать навыки методологически верно строить психолого-педагогические исследования на основе научных знаний;
5. Сформировать психологический склад мышления для оценки, анализа и объяснений психических явлений.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Аннотация дисциплины «Теория воспитания и обучения»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов психолого-педагогических компетенций, способствующих эффективному решению профессиональных и социально-личностных проблем педагогической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование базовой системы научных знаний о воспитании и обучении как целостной педагогической системе, обеспечивающей развитие личности ребенка, его социализацию и индивидуализацию.

2. Формирование профессиональных умений наблюдать педагогические явления, описывать, анализировать, оценивать и организовывать педагогический процесс.

3. Развитие личностной педагогической направленности ценностных гуманистических ориентаций, интереса к самостоятельному исследованию актуальных вопросов обучения и воспитания школьников.

Дисциплина направлена на формирование компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений врамках реализации образовательных программ.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа

Аннотация дисциплины «Возрастная психология»

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций, направленных на овладение фундаментальными теоретическими вопросами об основных закономерностях, движущих силах и механизмах психического развития человека в онтогенезе.

Задачи изучения дисциплины:

1. Ознакомление с основными зарубежными и отечественными концепциями психического развития, основными периодизациями психического развития человека, закономерностями онтогенеза деятельности, психических функций и процессов человека.

2. Развитие умений психологического анализа закономерностей психического развития в конкретном возрастном периоде.

3. Формирование готовности учитывать содержательные особенности регуляции поведения и деятельности обучающихся разных возрастов в совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-3: способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК – 6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ПК – 9: Способен организовать коррекционно-развивающую совместную и

индивидуальную деятельность детей и обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития, в том числе с разными типами нарушенного развития в соответствии с их возрастными, сенсорными и интеллектуальными особенностями.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины «Социальная психология»

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций, связанных со способностью использования систематизированных теоретических и практических знаний о психологических закономерностях общения, поведения и взаимодействия людей в социальных группах.

Задачи изучения дисциплины:

1. Развитие профессиональных умений по использованию закономерностей и механизмов общения, поведения и взаимодействия людей в социальных группах, процессов социализации и межгруппового взаимодействия.

2. Формирование умения проектировать и прогнозировать процесс педагогическогообщения и взаимодействия в образовательном процессе.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций**:**

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать своюроль в команде;

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений врамках реализации образовательных программ.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Аннотация дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности»

Цели освоения дисциплины: формирование компетенций, обеспечивающих правомерное осуществление технологий разрешения и урегулирования конфликтов в процессе профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

1. Развитие у студентов навыков работы с нормативными актами, необходимыми для осознания возможностей применения медиативных техник в профессиональной деятельности.

2. Ознакомить студентов с правовой природой, сущностью и тенденциями развития досудебного и внесудебного урегулирования споров.

3. Развитие у студентов правового мышления, способствующего пониманию того, что право каждого на защиту своих прав как в судебном, так и внесудебном порядке относится к числу важнейших прав человека.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «Основы социального образования»

Цели освоения дисциплины: формирование готовности к решению практических задач в соответствии с различными аспектами социального образования в контексте проблем современного общества.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование представлений об общих теоретических проблемах и содержании социального образования в аспектах профессиональной деятельности.

2. Изучение методико-практических основ социального образования.

3. Создание возможностей для дальнейшей самостоятельной работы студентов в рассматриваемой области социальной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ПК-11. Способен осуществлять психологическое просвещение субъектов образовательного процесса по вопросам психического развития детей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Аннотация дисциплины «Конфликтология в социальной сфере»

Цели освоения дисциплины: развитие профессиональной компетентности бакалавров к осуществлению профессиональной деятельности медиатора и консультанта посредством освоения теоретических знаний и практических навыков о процессе управления конфликтами в социальной сфере.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать у студентов представление о факторах и причинах, структуре и функциях, динамике процесса и формах завершения конфликтов, об основных теоретических моделях конфликтов, сформированных в различных научных школах;

2. Создать образовательные условия для усвоения студентами базовых понятий теории социального конфликта, технологий комплексного рассмотрения понятийного аппарата конфликтологии;

3. Развить практические навыки применения методов и методик конструктивного разрешения конфликтных ситуаций.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК – 3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК – 6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК – 7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Аннотация дисциплины «История педагогики и образования»

Целью освоения дисциплины является формирование системы историко-педагогических знаний и историко-педагогического мышления, обеспечивающих создание теоретического фундамента профессиональной компетентности бакалавра в области педагогического образования.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование у студентов системы теоретических знаний о ходе развития

мировой и отечественной системы образования; об исторических фактах, событиях, явлениях, персоналиях, составляющих содержание историко-педагогического процесса.

2. Развитие необходимых будущему педагогу навыков рефлексивно-оценочной деятельности при работе с литературными источниками в процессе осмысления, анализа, обобщения, интерпретации историко-педагогических фактов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины «Анатомия и возрастная физиология»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов компетенций, обеспечивающих формирование знаний и практических умений в оценке функционального состояния организма обучающихся различных возрастных групп и организации оптимальных условий для учебной и воспитательной деятельности

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать у студентов знания об основных закономерностях роста, развития ифункционирования отдельных систем организма на разных возрастных этапах;

2. Сформировать у студентов знания о научно-практических основах здорового образа жизни и профилактике профессиональных заболеваний педагогов и функциональных нарушений у детей в условиях образовательной организации;

3. Сформировать у студентов знания и практические умения необходимые при создании оптимальных условий для осуществления учебной и воспитательной деятельности, в том числе для лиц с особыми образовательными потребностями.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций**:**

УК–7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности дляобеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

ПК-13. Способен планировать и реализовывать мероприятия, направленные на профилактику нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Модуль 5. Методология и методы психолого-педагогической деятельности в социальной сфере

Аннотация дисциплины «Введение в консультирование и медиацию»

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов представления о медиации и консультировании как области научного знания.

Задачи изучения дисциплины:

1. Способствовать использованию знаний для осмысления закономерностей развития конфликта и возникновения медиации с целью предотвращения и урегулирования конфликтов в социальной сфере;

2. Сформировать представление об основных теоретико-методологических понятиях медиации;

3. Способствовать освоению понятийного аппарата, терминологии, определений и формулировок, связанных с консультированием и медиацией;

4. Формирование представлений о природе медиации и способах разрешения конфликтов в социальной сфере.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ПК-8. Способен осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и адаптированных образовательных программ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «Культура научно-исследовательской деятельности»

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов умения применять современные технологии в профессиональной научно-исследовательской деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

1. Раскрытие сущности предмета и основных направлений исследовательской работы в профессиональной деятельности;
2. Формирование представлений о культуре исследовательской деятельности в социальной сфере;
3. Приобретение навыков использования комплексного подхода к поиску, анализу и синтезу информации для решения поставленных задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ПК-7. Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы, включая оценку использованных методик и обоснованность выводов исследований.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «Методы исследовательской деятельности в социальной сфере»

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов умения применять методы исследования в решении социальных проблем.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать систему знаний о методах сбора, анализа, обработки и хранения информации, используемых в практике социальной сферы;
2. Познакомить с опытом исследовательско-прикладной работы в организациях и службах социальной сферы;
3. Обеспечить овладение студентами основными исследовательскими процедурами в социальной сфере.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ПК-10. Готов применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи, осуществлять сбор и первичную обработку результатов психологических наблюдений и диагностик.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часов.

Аннотация дисциплины «Психолого-педагогическая диагностика»

Цели освоения дисциплины: формирование компетенций в сфере психолого-педагогической диагностики, направленной на определение хода психического развития лиц разных возрастов и проблем образования.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование у студентов профессиональной позиции посредством интеграции теоретических, практико-ориентированных и технологических знаний в области психолого-педагогической диагностики;
2. Формирование представлений об основных требованиях к методам и методикам диагностики развития, общения и деятельности лиц разных возрастов; организации диагностических процедур и оформлением результатов психолого-педагогического обследования;
3. Формирование умений применять утвержденные стандартные технологии оценки психического развития, собирать психологический анамнез, осуществлять первичную обработку результатов диагностического обследования; формулировать психологический диагноз, разрабатывать рекомендации;
4. Формирование способности планировать и реализовывать мероприятия, направленные на коррекцию трудностей в обучении, профилактику нарушений поведения, отклонений в развитии.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ПК-10. Готов применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи, осуществлять сбор и первичную обработку результатов психологических наблюдений и диагностик.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «Основы профессиональной этики»

Цели освоения дисциплины: формирование готовности к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики в работе специалиста-консультанта (медиатора) в организациях образования и социальной сферы.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование знаний о сущности, роли, и типологии профессионально-значимых ценностей в работе специалиста-консультанта (медиатора);
2. Формирование представлений об особенностях этико-ценностного регулирования деятельности и отношений в системе работы специалиста, этического кодекса;
3. Анализ и обоснование профессионально-этических требований к профессиограмме специалиста-консультанта (медиатора), содействие формированию профессионально значимых черт его личности;
4. Создание возможностей для дальнейшей самостоятельной работы студентов в рассматриваемой области социальной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Модуль 6. Технологии психологического консультирования

Аннотация дисциплины «Индивидуальное консультирование»

Цели освоения дисциплины: формирование профессиональных компетенций в области основ индивидуального консультирования, специфики их реализации в организациях

образования и социальной сферы.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование представления о видах, формах и направлениях индивидуального консультирования;
2. Формирование представлений о типах клиентов, обращающихся за консультационной помощью, и знания о специфике работы с ними;
3. Изучение процесса индивидуального консультирования;
4. Создать условия для овладения практическими умениями и инструментальными навыками проведения комплекса процедур; приемами эффективных систем и технологий проведения консультаций индивидуальной направленности.
5. Формирование готовности к организации, разработке содержания и методики проведения индивидуального консультирования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК – 6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ПК-8. Способен осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и адаптированных образовательных программ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Аннотация дисциплины «Групповое консультирование»

Цели освоения дисциплины: формирование профессиональных компетенций в области основ группового консультирования, специфики их реализации в организациях образования и социальной сферы.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование представления о видах, формах и направлениях психологического консультирования;
2. Формирование представлений о типах клиентов, обращающихся за консультационной помощью, и знания о специфике работы с ними;
3. Изучение процесса группового консультирования;
4. Создать условия для овладения практическими умениями и инструментальными навыками проведения комплекса процедур; приемами эффективных систем и технологий проведения консультаций групповой направленности.
5. Формирование готовности к организации, разработке содержания и методики проведения группового консультирования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ПК-9. Способен организовать коррекционно-развивающую совместную и индивидуальную деятельность детей и обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития, в том числе с разными типами нарушенного развития в соответствии с их возрастными, сенсорными и интеллектуальными особенностями;

ПК-11. Способен осуществлять психологическое просвещение субъектов образовательного процесса по вопросам психического развития детей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Аннотация дисциплины «Интернет-консультирование»

Цели освоения дисциплины: формирование готовности и способности применять технологии интернет-консультирования в профессиональной деятельности для решения актуальных проблем в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

1. Изучение особенностей, специфики дискурса клиента в интернет-консультировании и его отличий от не клиентского (делового, обыденного) дискурса в киберпространстве;
2. Приобретение навыков использования телекоммуникаций и информационных технологий как альтернативный способ обеспечения услуг по охране психического здоровья отдельным людям, семьям и группам;
3. Формирование компетенций, связанных с эффективным использованием возможностей современных коммуникационных (включая дистанционные) технологий в психологическом консультировании.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ПК-9. Способен организовать коррекционно-развивающую совместную и индивидуальную деятельность детей и обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития, в том числе с разными типами нарушенного развития в соответствии с их возрастными, сенсорными и интеллектуальными особенностями.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Аннотация дисциплины «Семейное консультирование»

Цели освоения дисциплины: формирование готовности обучающихся стать организаторами и осуществлять консультирование по семейным вопросам.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование у обучающихся системы базовых знаний о теоретических основах семьи как целостной системе, динамике её развития и кризисных периодах семейных отношений;

2. Формирование профессионального мышления в подходе к анализу специфики семейных отношений;

3. Формирование умений проводить психолого-педагогическое консультирование семьи на различных этапах ее формирования и развития;

4. Обоснование методов диагностики и коррекции семейных отношений и создание возможностей для дальнейшей самостоятельной работы студентов в рассматриваемой области.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Аннотация дисциплины «Бизнес консультирование»

Цели освоения дисциплины: является формирование у обучающихся теоретических знаний и приобретение практических навыков консультирования по основам предпринимательской деятельности, которые необходимы для практической реализации бизнес процессов в современной экономике.

Задачи изучения дисциплины:

1. Ознакомиться с понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины «Бизнес консультирование», применяемым в предпринимательской деятельности;

2. Изучить теоретические и методические основы ведения бизнес консультирования, для выбора рациональных вариантов управленческих решений, обеспечивающих их высокую эффективность;

3. Выработать навыки поиска предпринимателем оптимальных управленческих решений в бизнесе;

4. Изучить передовые методы организации бизнес консультирования, обеспечивающие повышение его качества.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ПК-9 Способен организовать коррекционно-развивающую совместную и индивидуальную деятельность детей и обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития, в том числе с разными типами нарушенного развития в соответствии с их возрастными, сенсорными и интеллектуальными особенностями.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Модуль 7. Технологии медиации

Аннотация дисциплины «Процедура медиации»

Цели освоения дисциплины: формирование представления об особенностях процедуры медиации, конфликте, методах его предупреждения и способах разрешения, социальной природе и средствах медиации для урегулирования конфликтов.

Задачи изучения дисциплины:

1. Содействие осмыслению закономерностей развития конфликта и необходимости применения процедуры медиации для предотвращения и урегулирования конфликтов в социальной сфере;

2. Формирование представлений о процедуре медиации и способах разрешения конфликтов в социальной сфере;

3. Приобретение навыков проведения медиации в профессиональной деятельности;

4. Создание условий для приобретения практических навыков участия в процедуре медиации в качестве медиатора сторон.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ПК-9. Способен организовать коррекционно-развивающую совместную и индивидуальную деятельность детей и обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития, в том числе с разными типами нарушенного развития в соответствии с их возрастными, сенсорными и интеллектуальными особенностями.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Аннотация дисциплины «Основы профессионального общения в медиации»

Цели освоения дисциплины: формирование готовности к осуществлению процесса общения в медиации во всем его многообразии, включая виды, уровни, функции, структурный анализ, теоретические и методологические основы этого процесса.

Задачи изучения дисциплины:

1. Изучение сущности предмета и основных уровней общения в социальной сфере с различными категориями граждан;

2. Освоение понятийного аппарата, терминологии, определений и формулировок, отражающих правовые аспекты профессиональной деятельности;

3. Приобретение навыков профессионального общения в медиации;

4. Формирование убеждения в важности комплексного подхода к выбору тактики общения для решения поставленных задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Аннотация дисциплины «Основы теории переговоров»

Цели освоения дисциплины: ознакомление студентов с теоретическими знаниями в сфере проведения переговоров, обучение правилам и принципам ведения переговорного процесса.

Задачи изучения дисциплины:

1. Отработать практические методы, помогающие находить наилучшую альтернативу обсуждаемому соглашению,

2. Выработать навыки устанавливать контакт с оппонентами,

3. Изучить оптимальные модели слушания собеседника.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ПК-8. Способен осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и адаптированных образовательных программ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины «Дискуссионные технологии в медиации»

Цели освоения дисциплины: формирование готовности и способности применять дискуссионные технологии в профессиональной деятельности для решения актуальных проблем в профессиональной деятельности

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование готовности использовать потенциал дискуссионных технологий для решения вопросов в профессиональной деятельности;

2. Приобретение навыков организации позитивного психологического климата в группе в ходе организации дискуссий и условий для доброжелательных отношений между обучающимися;

3. Использование знаний управления ходом дискуссий, взаимодействием клиентов в процессе обсуждения актуальных проблем современной жизни.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ПК-11. Способен осуществлять психологическое просвещение субъектов образовательного процесса по вопросам психического развития детей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Аннотация дисциплины «Тренинговые технологии в медиации»

Цели освоения дисциплины: формирование готовности к осуществлению профессиональной деятельности с использованием тренинговых технологий.

Задачи изучения дисциплины:

1. Освоение теории и ознакомление с практикой применения тренинговых технологий в процедурах разрешения споров;

2. Изучение актуальных проблем, задач, вопросов и проблемных областей, возникающих в практике медиации при психологическом консультировании;

3. Приобретение навыков правового решения проблем, складывающихся в профессиональной деятельности и в повседневной жизни;

4. Использование технологии медиации как методического инструмента для решения разных видов консультативных задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Модуль 8. Нормативные основы профессиональной деятельности

Аннотация дисциплины «Правовое регулирование процедур медиации»

Цели освоения дисциплины: формирование компетенций, обеспечивающих правомерное осуществление технологий разрешения и урегулирования конфликтов в процессе профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

1. Развитие у студентов навыков работы с нормативными актами, необходимыми для осознания возможностей применения медиативных техник в профессиональной деятельности;

2. Ознакомить студентов с правовой природой, сущностью и тенденциями развития досудебного и внесудебного урегулирования споров;

3. Развитие у студентов правового мышления, способствующего пониманию того, что право каждого на защиту своих прав как в судебном, так и внесудебном порядке относится к числу важнейших прав человека.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ПК-7. Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы, включая оценку использованных методик и обоснованность выводов исследований

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «Документационное обеспечение профессиональной деятельности»

Цели освоения дисциплины: формирование готовности к работе с документами, готовности осуществлять документационное обеспечение профессиональной деятельности на основе действующих нормативных требований, с учетом их информационных возможностей, применимых в научной и практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование систематизированных знаний о составлении управленческих документов на основе действующих стандартов;

2. Формирование представлений о документации, методах ее выявления и практике использования документов, отражающих коммуникации в профессиональной сфере деятельности;

3. Создание возможностей для дальнейшей самостоятельной работы с документами, управленческой деятельности и документами отражающими специфику профессиональной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ПК-7. Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы, включая оценку использованных методик и обоснованность выводов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

Аннотация дисциплины «Конфиденциальность и защита информации»

Цели освоения дисциплины: формирование научно-обоснованного представления об основах конфиденциального делопроизводства в Российской Федерации и его значения в деятельности государственных и муниципальных органов, а также различных организаций.

Задачи изучения дисциплины:

1. Изучить законодательство о защите служебной и коммерческой тайн, персональных данных, а также другой конфиденциальной информации;
2. Изучить нормативную правовую базу конфиденциального делопроизводства и требования ГОСТов к оформлению юридических документов;
3. Ознакомить студентов с общими правилами организации конфиденциального документооборота, порядком хранения документов;
4. Проанализировать возможные угрозы информационной безопасности предприятия (учреждения);
5. Дать представление о методике расследования случаев, связанных с похищением или утратой документов содержащих служебную, коммерческую тайну, персональные данные или иные конфиденциальные сведения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Аннотация дисциплины «Образовательное право»

Цели освоения дисциплины: формирование правовой компетентности, необходимой для качественного осуществления профессиональной деятельности по защите интересов граждан в сфере образования.

Задачи изучения дисциплины:

1. Дать представление об образовательном праве, как комплексной отрасли системы права Российской Федерации;
2. Изучить основы нормативно-правового регулирования различных видов правоотношений в сфере образования;
3. Способствовать формированию навыков работы с нормативными правовыми документами при решении задач, связанных с реализацией правовых норм;
4. Способствовать освоению правовых ценностей, формированию установки на правомерное поведение.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ПК-7. Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы, включая оценку использованных методик и обоснованность выводов исследований.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Аннотация дисциплины «Основы административного права»

Цели освоения дисциплины: формирование правовой компетентности в контексте изучения норм административного законодательства.

Задачи изучения дисциплины:

1. Дать представление о сущности государственного и муниципального управления, предмете и методе административно-правового регулирования общественных отношений.
2. Сформировать систему знаний об особенностях правового статуса отдельных видов субъектов административных правоотношений (государственный орган, государственный служащий, гражданин и т. д.).
3. Показать сущность административно-правового воздействия на общественные отношения (административный режим, административный надзор, административное принуждение и т. д.).
4. Изучить правовые категории, связанные с административным правонарушением (деликтом) и административной ответственностью.
5. Ознакомить студентов с процедурой административного производства.
6. Сформировать навыки ориентации в системе действующего административного законодательства.
7. Способствовать осознанию ценности правомерного поведения и социальной ответственности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ПК-7 Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы, включая оценку использованных методик и обоснованность выводов исследований.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Модуль 9. Психолого-педагогическое сопровождение в консультировании

Аннотация дисциплины «Консультирование лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию»

Цели освоения дисциплины: формирование готовности к осуществлению консультирования лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию, формирование компетенций в области принципов, методов и технологий оказания психолого-педагогической помощи лицам в трудной жизненной ситуации.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование целостной системы представлений о теоретико-методологических основах и практической реализации психолого-педагогической помощи в рамках коррекционно-развивающей работы специалиста-консультанта;
2. Формирование представлений о специфике психолого-педагогической помощи лицам, попавших в трудную жизненную ситуацию;
3. Формирование представлений о специфике психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса и способах решения связанных с ней профессиональных задач в контексте научной и практической деятельности консультанта;
4. Формирование умений осуществлять психолого-педагогическое консультирование лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ПК-9. Способен организовать коррекционно-развивающую совместную и индивидуальную деятельность детей и обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития, в том числе с разными типами нарушенного развития в соответствии с их возрастными, сенсорными и интеллектуальными особенностями;

ПК-13. Способен планировать и реализовывать мероприятия, направленные на профилактику нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины «Консультирование подростков»

Цели освоения дисциплины: формирование прикладной и практической направленности обучения психологическому консультированию.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование прочных теоретических знаний о сущности и структуре процесса психологического консультирования подростков;
2. Формирование основных навыков ведения консультационного процесса с подростками;
3. Развитие общей психологической культуры консультанта при работе с конкретной категорией лиц.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными

потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ПК-9. Способен организовать коррекционно-развивающую совместную и индивидуальную деятельность детей и обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития, в том числе с разными типами нарушенного развития в соответствии с их возрастными, сенсорными и интеллектуальными особенностями.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «Консультирование детей с ограниченными возможностями здоровья»

Цели освоения дисциплины: формирование прикладной и практической направленности обучения психологическому консультированию.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование прочных теоретических знаний о сущности и структуре процесса психологического консультирования детей с ОВЗ;
2. Формирование основных навыков ведения консультационного процесса с детьми, имеющими ОВЗ;
3. Развитие общей психологической культуры консультанта при работе с конкретной категорией лиц.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ПК-9. Способен организовать коррекционно-развивающую совместную и индивидуальную деятельность детей и обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития, в том числе с разными типами нарушенного развития в соответствии с их возрастными, сенсорными и интеллектуальными особенностями.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Аннотация дисциплины «Консультирование по внутриличностным конфликтам и суицидальному поведению»

Цели освоения дисциплины: формирование прикладной и практической направленности обучения психологическому консультированию.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование прочных теоретических знаний о сущности и структуре процесса психологического консультирования лиц, имеющих внутриличностный конфликт и склонных к суицидальному поведению;
2. Формирование основных навыков ведения консультационного процесса с лицами, имеющими внутриличностный конфликт и склонных к суицидальному поведению;
3. Развитие общей психологической культуры консультанта при работе с конкретной категорией лиц.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ПК-9. Способен организовать коррекционно-развивающую совместную и индивидуальную деятельность детей и обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития, в том числе с разными типами нарушенного развития в соответствии с их возрастными, сенсорными и интеллектуальными особенностями.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины «Консультирование групп риска»

Цели освоения дисциплины: формирование готовности к осуществлению консультирования лиц, относящихся к группам риска, формирование компетенций в области принципов, методов и технологий оказания психолого-педагогической помощи лицам групп риска.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование целостной системы представлений о теоретико-методологических основах и практической реализации психолого-педагогической помощи в рамках коррекционно-развивающей работы специалиста-консультанта;
2. Формирование представлений о специфике психолого-педагогической помощи лицам групп риска, участникам образовательного процесса, и способах решения связанных с ней профессиональных задач.
3. Формирование умений осуществлять консультирование лиц группы риска.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ПК-9. Способен организовать коррекционно-развивающую совместную и индивидуальную деятельность детей и обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития, в том числе с разными типами нарушенного развития в соответствии с их возрастными, сенсорными и интеллектуальными особенностями.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часа.

Аннотация дисциплины «Деловые коммуникации»

Цели освоения дисциплины: формирование коммуникативной компетентности, способствующей установлению эффективных деловых связей в профессиональной деятельности; формирование знаний и умений, связанных с планированием и реализацией, управлением интегрированными коммуникациями в организациях, освоением и применением различных коммуникационных технологий с учетом социальной сферы деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать у бакалавров представление о теоретических основах, структуре и содержании процесса деловой коммуникации;

2. Рассмотреть эффективные технологии в области деловых коммуникаций для реализации их в процессе профессиональной деятельности;

3. Развить навыки деловой коммуникации (написание деловых писем, проведение совещаний, презентаций, ведение деловой беседы, деловых переговоров и т.д.);

4. Создать организационные и методические условия для формирования самостоятельного эффективного коммуникативного стиля, способности и навыков продуктивного делового поведения, реагирования и взаимодействия в социальной сфере.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ПК-9. Способен организовать коррекционно-развивающую совместную и индивидуальную деятельность детей и обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития, в том числе с разными типами нарушенного развития в соответствии с их возрастными, сенсорными и интеллектуальными особенностями.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Аннотация дисциплины «Консультирование молодежных субкультур»

Цели освоения дисциплины: формирование прикладной и практической направленности обучения психологическому консультированию.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование прочных теоретических знаний о сущности и структуре процесса психологического консультирования представителей молодежных субкультур;

2. Формирование основных навыков ведения консультационного процесса с представителями молодежных субкультур;

3. Развитие общей психологической культуры консультанта при работе с конкретной категорией лиц.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ПК-9. Способен организовать коррекционно-развивающую совместную и индивидуальную деятельность детей и обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития, в том числе с разными типами нарушенного развития в соответствии с их возрастными, сенсорными и интеллектуальными особенностями.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Аннотация дисциплины «Практикум по психологическому консультированию»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов компетенций, направленных на овладение различными формами психологического консультирования.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование умений работать с клиентом в рамках психологического консультирования;

2. Формирование умений использовать различные технологии в консультировании клиента;

3. Формирование умений профессионального взаимодействия педагога-психолога с коллегами, а также способности к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий.

Дисциплина направлена на формирование компетенций:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ПК–9.Способен организовать коррекционно-развивающую совместную и индивидуальную деятельность детей и обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития, в том числе с разными типами нарушенного развития в соответствии с их возрастными, сенсорными и интеллектуальными особенностями;

ПК-10. Готов применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи, осуществлять сбор и первичную обработку результатов психологических наблюдений и диагностик.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Аннотация дисциплины «Психолого-педагогический практикум»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов компетенций, направленных на овладение различными формами психолого-педагогического взаимодействия.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование умений анализировать профессиональные качества педагога и личностные качества детей разных возрастов на основе психологической диагностики;
2. Формирование готовности организовывать различные виды деятельности;
3. Формирование умений использовать различные технологии в работе с субъектами образовательного процесса.

Дисциплина направлена на формирование компетенций:

ОПК-3: способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ПК–9.Способен организовать коррекционно-развивающую совместную и индивидуальную деятельность детей и обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития, в том числе с разными типами нарушенного развития в соответствии с их возрастными, сенсорными и интеллектуальными особенностями;

ПК-10. Готов применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи, осуществлять сбор и первичную обработку результатов психологических наблюдений и диагностик.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Модуль 10. Дополнительное образование

Аннотация дисциплины «Подготовка к работе вожатого в детском оздоровительном лагере»

Цель освоения дисциплины: подготовка кадров вожатых для организации образовательной, оздоровительной, досуговой и социально значимой деятельности детей и подростков в детских оздоровительных лагерях

Задачи изучения дисциплины:

1. Овладение способами организации жизнедеятельности временного детского коллектива в условиях детского оздоровительного лагеря;

2. Приобретение социально значимого опыта межличностных отношений в различных видах деятельности, способствующих профессиональному становлению вожатого;

3. Формирование готовности к сотрудничеству с детьми, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

4. Развитие мотивации к самосовершенствованию, к творческой деятельности, развитие организаторских умений.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-8: способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

ОПК-1: способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-3: способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Аннотация дисциплины «Социальная защита в учреждениях образования»

Цели освоения дисциплины: понимание сущности социальной работы и специфики ее реализации через технологии социальной защиты в учреждениях образования.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать знания по теоретико - методологическим основам социальной работы;

2. Дать представление о системе организации и функционировании социальной защиты в учреждениях образования;

3. Изучить основные направления социальной защиты в учреждениях образования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа.

Аннотация дисциплины «Организация волонтерской деятельности»

Цели освоения дисциплины: обеспечить теоретическую подготовку и сформировать необходимые профессиональные и личностные компетенции, практические умения и навыки по волонтерскому менеджменту.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать у бакалавров общее представление о волонтерстве, его месте в обществе и в системе социокультурных институтов, об историческом развитии волонтерства, его современном состоянии и перспективах развития;

2. Рассмотреть систему организации волонтерской деятельности и технологии привлечения волонтеров;

3. Сформировать представление о законодательной и нормативно-правовой базе осуществления волонтерской деятельности;

4. Создать условия отработки навыков моделирования взаимодействия волонтерской службы учреждений с социальными партнерами;

5. Сформировать у бакалавров понимание актуальности волонтерского движения в современной России и предоставление им возможности участия в нем.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Аннотация дисциплины «Организация гражданско-патриотического воспитания»

Цели освоения дисциплины: формирование готовности к осуществлению профессиональной деятельности в области гражданско-патриотического воспитания; воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству; профилактика экстремизма, правонарушений и других негативных явлений в молодежной среде.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать у бакалавров представление о современных концепциях гражданско-патриотического воспитания граждан;

2. Рассмотреть основные проблемы и тенденции становления и развития системы патриотического воспитания;

3. Ознакомиться с основными формами гражданско-патриотического воспитания населения России;

4. Сформировать установку на соблюдение правовых и этических норм, соответствующих патриотическому сознанию и поведению.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Модуль 11. Психолого-педагогическое сопровождение в медиации

Аннотация дисциплины «Практикум по медиации»

Цели освоения дисциплины: формирование готовности применять посреднические отношения, приемы и методики ведения переговорного процесса

конфликтующих сторон; осуществлять консультирование по конфликтологическим проблемам, посредничать в конфликте медиативными способами.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формировать способность применять существующие методы медиации в урегулировании конфликтов;
2. Освоение инструментария, техник и приемов конфликтолога, медиатора, консультанта;
3. Приобретение навыков планирования и разработки стратегии и тактики вмешательства, умения реализовывать их;
4. Использование знаний по урегулированию и разрешению социальных, политических, этнополитических, социально-трудовых, семейных конфликтов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ПК-9. Способен организовать коррекционно-развивающую совместную и индивидуальную деятельность детей и обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития, в том числе с разными типами нарушенного развития в соответствии с их возрастными, сенсорными и интеллектуальными особенностями;

ПК-10. Готов применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи, осуществлять сбор и первичную обработку результатов психологических наблюдений и диагностик.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «Медиация в профилактике правонарушений»

Цели освоения дисциплины: развитие у бакалавров компетенций в области консультирования и медиаторства, выработка навыков профилактики правонарушений, а также представительства интересов сторон в переговорном процессе.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать у бакалавров основы понятийного аппарата, терминологии, определений и формулировок, отражающих правовые аспекты медиации в социальной сфере;
2. Сформировать у бакалавров представление о процедуре и методах медиации в сфере профилактики правонарушений;
3. Сформировать и отработать приемы ведения переговоров на этапах профилактики правонарушений и разрешения их правовых последствий;
4. Способствовать формированию способности консультирования физических и юридических лиц, интегрирования медиации в деятельность органов, компетенции которых связаны с вопросами профилактики и предотвращения правонарушений.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ПК-9. Способен организовать коррекционно-развивающую совместную и индивидуальную деятельность детей и обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития, в том числе с разными типами нарушенного развития в соответствии с их возрастными, сенсорными и интеллектуальными особенностями.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «Антистрессовые методы в медиации»

Цели освоения дисциплины: освоение теории и ознакомление с практикой процедур антистрессовых методов разрешения конфликтов, находящихся в сфере урегулирования.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать систему знаний о сущности, содержании, инструментарии антистрессовых методов в различных сферах жизнедеятельности и с различными участниками медиации;
2. Создать представление об опыте практической медиации в стрессовых ситуациях;
3. Способствовать овладению студентами основными антистрессовыми методами.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ПК-9. Способен организовать коррекционно-развивающую совместную и индивидуальную деятельность детей и обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития, в том числе с разными типами нарушенного развития в соответствии с их возрастными, сенсорными и интеллектуальными особенностями.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа.

Аннотация дисциплины «Работа с агрессией в медиации»

Цели освоения дисциплины: формирование целостного представления об особенностях проявления агрессии и ее профилактики в медиации.

Задачи изучения дисциплины:

1. Изучение феномена агрессии в медиации: мотивов агрессивного поведения; способов снижения агрессии в конфликте; тактик и приемов работы с агрессией;
2. Освоение методов работы с агрессией в процедуре медиации;
3. Приобретение навыков диагностика агрессии и агрессивного поведения;
4. Использование знаний, основных технологий работы с агрессией в медиации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ПК-9. Способен организовать коррекционно-развивающую совместную и индивидуальную деятельность детей и обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития, в том числе с разными типами нарушенного развития в соответствии с их возрастными, сенсорными и интеллектуальными особенностями.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетная единица, 72 часа.

Аннотация дисциплины «Психотерапия в медиации»

Цели освоения дисциплины: ознакомление студентов с возможностями применения психотерапевтических технологий в сфере ненасильственного разрешения имущественных, семейных, трудовых и иных споров.

Задачи изучения дисциплины:

1. Изучение теоретических основ психотерапии;
2. Овладение методиками психотерапии, актуализированными в медиации;
3. Формирование навыков подбора и реализации технологий психотерапии с разными участниками медиации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ПК-9. Способен организовать коррекционно-развивающую совместную и индивидуальную деятельность детей и обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития, в том числе с разными типами нарушенного развития в соответствии с их возрастными, сенсорными и интеллектуальными особенностями.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины «Работа с семьей в медиации»

Цели освоения дисциплины: формирование у бакалавров готовности к осуществлению профессиональной деятельности медиатора при взаимодействии с семьей в соответствии с нормативными правовыми актами и нормами профессиональной этики.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать у бакалавров базу понятийного аппарата, терминологии, определений и формулировок, отражающих правовые аспекты профессиональной деятельности медиатора и консультанта;
2. Создать условия приобретения практических навыков участия в процедуре медиации в качестве медиатора сторон;
3. Использовать медиативный подход при работе с семьей для предотвращения возникновения и урегулирования конфликтов;
4. Отработать навыки правового решения проблем, складывающихся в профессиональной деятельности медиатора и консультанта.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ПК-9. Способен организовать коррекционно-развивающую совместную и индивидуальную деятельность детей и обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития, в том числе с разными типами нарушенного развития в соответствии с их возрастными, сенсорными и интеллектуальными особенностями.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов.

Модуль 12. Организационные основы профессиональной деятельности

Аннотация дисциплины «Разработка и принятие решений»

Цели освоения дисциплины: формирование целостного представления об особенностях разработки и принятия решений в психологическом консультировании и в медиации.

Задачи изучения дисциплины:

1. Изучение основ разработки и принятия решений при работе с людьми;
2. Освоение методов разработки и принятия решений в процедуре консультирования и медиации;
3. Использование знаний, основных технологий работы в консультировании и медиации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ПК-7. Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы, включая оценку использованных методик и обоснованность выводов исследований.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины «Маркетинг образовательных и консультативных услуг»

Цели освоения дисциплины: формирование системных знаний о содержании и методах маркетинга, овладение технологиями и навыками маркетинговых действий в реализации образовательных и консультативных услуг.

Задачи изучения дисциплины:

1. Осмысление основных подходов и концепций маркетинга, описывающих разные методические и содержательные подходы к его осуществлению,

2. Выработке навыков и умений маркетинговых действий, помочь в выработке навыков практических маркетинговых исследований для образовательных и консультативных услуг,

3. Овладению специальными методами маркетинга, изучение возможностей каждого из методов при оказании образовательных и консультативных услуг.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ПК-7. Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы, включая оценку использованных методик и обоснованность выводов исследований.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа.

Аннотация дисциплины «Социальный менеджмент»

Цели освоения дисциплины: формирование системы компетенций, составляющих основу управления социальной сферой.

Задачи изучения дисциплины:

1. Осмысление основных подходов и концепций менеджмента, описывающих разные методические и содержательные подходы к его осуществлению,

2. Выработке навыков и умений управленческого мышления, помочь в выработке навыков практической руководящей работы в социальной сфере,

3. Овладению специальными методами менеджмента, изучение возможностей каждого из методов в наиболее распространенных и оптимальных ситуациях их использования,

4. Развитие профессионального потенциала, обусловливающего эффективность управленческой деятельности в социальной сфере.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ПК-7. Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы, включая оценку использованных методик и обоснованность выводов исследований.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа.

Аннотация дисциплины «Управление проектами»

Цели освоения дисциплины: развитие профессиональной компетентности бакалавров посредством освоения теоретических знаний и практических навыков

эффективного управления проектами.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать у студентов представление о месте и роли методологии управления проектами в системе социальных наук, ее объекте и предмете, целях и задачах проектного планирования и управления, системной модели управления проектами;

2. Рассмотреть базовые понятия теории управления проектами, предложенные в международных и российских стандартах управления проектами;

3. Сформировать практические навыки применения методов и инструментов управления проектами.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ПК-7. Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы, включая оценку.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины «Социальное партнерство в консультировании и медиации»

Цели освоения дисциплины: формирование готовности к осуществлению профессиональной деятельности медиатора и консультанта, реализующего принципы социального партнерства, в соответствии с нормативными правовыми актами и нормами профессиональной этики.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать у бакалавров представления о природе института социального партнерства, его сущности, целях и задачах в социальной сфере;

2. Сформировать представление об основных правовых нормах, определяющих основные формы социального партнерства;

3. Отработать навыки, приемы и методы согласования субъектов социальных отношений, механизмы урегулирования споров;

4. Сформировать у бакалавров осознание смысла и значимости социального партнерства.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ПК-7. Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы, включая оценку.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Аннотация дисциплины «Связи с общественностью»

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов теоретических и прикладных знаний в области связей с общественностью.

Задачи изучения дисциплины:

1. Получение базовых знаний в области связей с общественностью;
2. Освоение основной терминологии в профессиональной сфере;
3. Понимание сути деятельности по связям с общественностью;
4. Умение выделять целевые аудитории и применения связей с общественностью в консультировании и медиации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ПК-7. Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы, включая оценку использованных методик и обоснованность выводов исследований.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.