Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 16.10.2023 10:46:07
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f95dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет»

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
образовательная программа «История, право и медиация в сфере образования»

Год набора – 2023

Одобрены на заседании кафедры
социальной работы, управление и права
22.12.2022 г., протокол № 4.

Нижний Тагил
2022

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) образовательная программа «История, право и медиация в сфере образования»

Аннотация дисциплины
«ИСТОРИЯ РОССИИ»

Цель дисциплины: формирование и развитие у студентов общекультурных компетенций посредством углубленного изучения истории России в контексте мировой истории.

Задачи дисциплины:

– сформировать у студента политическое и экономического мышление посредством освоения базовых фактических исторических сведений;

– познакомить с достижениями страны в сферах образования, науки, художественной культуры;

– познакомить с достижениями и с просчетами в политике мирового сообщества в средние века, в новое время и новейшее время;

– сформировать у молодых людей толерантность к людям разных этносов, религиозных конфессий, а так же неприятие к насилию во внутренней и внешней политике государств.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов.

Аннотация дисциплины
«ФИЛОСОФИЯ»

Цели изучения дисциплины: сформировать представления о социально-исторической обусловленности взглядов на мир в целом, познакомить студентов с основными проблемами, понятиями и концепциями философии как научной дисциплины, дать представление о совместимости научности с многозначностью концептов в философии, способствовать формированию общекультурных компетенций, предусмотренных основной образовательной программой.

Задачи дисциплины:

– показать специфику философского способа отражения мира, философского мышления;

– развить интерес к самостоятельным формам освоения научных текстов, первоисточников, к философскому размышлению над ними;

– познакомить с традиционными проблемами философии, её представителями и направлениями;

– сформировать убеждение в мировоззренческой и методологической значимости философии для других наук и для мира повседневности

Освоение дисциплины способствует формированию **компетенций:**

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины
«ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ»

Цели изучения дисциплины: формирование экономического мышления и развитие способности использовать знания, умения, навыки экономического, финансового

и управленческого анализа в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– Освоение базовой системы знаний об экономике, финансах и управлении в контексте реалий современной России.

– Овладение умениями находить и самостоятельно применять информацию, содержащуюся в источниках средств массовых коммуникаций и статистических публикациях, выносить аргументированные суждения по теоретическим экономическим, финансовым и управленческим вопросам с привлечением элементов научного анализа.

– Развитие способности критически осмысливать информацию об управлении хозяйственной деятельностью и личными финансами, государственной экономической (в т.ч. финансовой) политике и вырабатывать собственное аргументированное мнение.

Освоение дисциплины способствует формированию **компетенций:**

- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Аннотация дисциплины
«НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Цели изучения дисциплины: формирование правовой компетентности будущего педагога, необходимой для правомерного осуществления профессиональной деятельности, для качественного обеспечения реализации права граждан на образование.

Задачи дисциплины:

– Освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов субъектов образовательной деятельности;

– Освоение навыков работы с нормативными правовыми документами при решении задач, связанных с реализацией правовых норм;

– Овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в образовательной сфере;

– Формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

– Формирование установки на противодействие коррупции.

Освоение дисциплины способствует формированию **компетенций:**

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10);
- Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Аннотация дисциплины
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Цель освоения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени обучения, и овладение

студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи:

– Формирование коммуникативно-достаточного объема осваиваемых грамматических явлений, характерных для социально-бытовой, социокультурной и учебно-профессиональной сферы коммуникации.

– Формирование элементарной культуроведческой осведомленности о социокультурном портрете представителей стран изучаемого языка, социокультурных нормативах речевого поведения в иноязычной среде в условиях формально и неформального общения.

– Формирование общекультурных умений, в частности по сбору, систематизации и обработке различных видов языковой, профессиональной и культуроведческой информации, ее интерпретация и использование при решении коммуникативных, коммуникативно-познавательных и познавательно-поисковых задач.

– Овладение основами технологии языкового самообразования, что предполагает овладение техникой работы с основными типами справочной и учебно-справочной литературы (словари, энциклопедические справочники, учебно-справочные издания) и разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу).

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции:**

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Аннотация дисциплины
«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Цель освоения дисциплины – повышение уровня практического владения современным русским литературным языком и формирование навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах.

Задачи:

– Формирование навыков осознанного соблюдения основных норм русского языка.

– Формирование умения варьировать выбор языковых средств в соответствии с ситуацией общения.

– Формирование умения использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач.

– Овладение нормами книжных функциональных стилей.

– Освоение различных форм и видов устной и письменной коммуникации.

– Формирование навыков использования языковых средств для достижения профессиональных целей в рамках выбранной стратегии общения.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции:**

- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)(УК-4).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины
«ТЕХНОЛОГИИ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов достаточного уровня ИКТ-компетентности для эффективной обработки, представления и передачи информации

при решении стандартных задач профессиональной деятельности, дальнейшего самообразования.

Задачи:

- дать представление о системе нормативно-правовых актов в сфере цифрового образования;
- сформировать умения поиска, критического анализа, синтеза, представления и оценки всех видов информации, в том числе и профессиональной литературы, средствами современных информационных и коммуникационных технологий;
- сформировать умения оформления программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования средствами современных информационных и коммуникационных технологий;
- сформировать умения обоснованного выбора и применения современных информационных технологий и программные средств, в том числе отечественного производства, для решения учебных и профессиональных задач;
- показать возможности использования цифровых ресурсов для решения задач профессиональной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)(ОПК-2);
- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины
«ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И КУЛЬТУРА ЗДОРОВЬЯ»

Цель дисциплины: формирование у студентов компетенций, обеспечивающих формирование знаний и практических умений в оценке функционального состояния организма обучающихся различных возрастных групп и организации оптимальных условий для учебной и воспитательной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов знания об основных закономерностях роста, развития и функционирования отдельных систем организма на разных возрастных этапах;
- сформировать у студентов знания о научно-практических основах здорового образа жизни и профилактике профессиональных заболеваний педагогов и функциональных нарушений у детей в условиях образовательной организации;
- сформировать у студентов знания и практические умения необходимые при создании оптимальных условий для осуществления учебной и воспитательной деятельности, в том числе для лиц с особыми образовательными потребностями.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Аннотация дисциплины
«ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ»

Цель дисциплины: формирование основ компетентности в области обеспечения охраны здоровья обучающихся.

Задачи дисциплины:

- способствовать принятию студентами установки на обеспечение условий безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся;

- сформировать представление о законах периодизации и кризисов развития, необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, о методах и способах обеспечения безопасности обучающихся в опасных ситуациях.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

- Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Аннотация дисциплины
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций, обеспечивающих защиту в опасных и чрезвычайных ситуациях, охрану жизни и здоровья обучающихся.

Задачи:

1. Сформировать знания:

– об опасных и чрезвычайных ситуациях,

– о методах и средствах защиты на индивидуальном и коллективном уровнях от их поражающих факторов опасных и чрезвычайных ситуаций;

– приемов оказания первой помощи;

– правил организации здоровьесберегающей среды.

2. Сформировать умения

– оказывать первую помощь,

– осуществлять защиту в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций,

– обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции:**

- способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72часа.

Аннотация дисциплины
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Цель освоения дисциплины: формирование компетенции, обеспечивающей использование средств и методов физической культуры для поддержания индивидуального здоровья, способствующего продуктивной социальной и профессиональной жизнедеятельности.

Задачи:

Сформировать знания:

– о научно-практических основах физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

– о правилах и способах планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Сформировать умения:

– выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;

– использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни и стиля жизни.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Аннотация дисциплины
«ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ»

Цель освоения дисциплины: формирование компетенции, обеспечивающей использование средств и методов физической культуры для поддержания индивидуального здоровья, способствующего продуктивной социальной и профессиональной жизнедеятельности.

Задачи:

Сформировать знания:

- о научно-практических основах физической культуры и здорового образа жизни, о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек.

- о правилах и способах планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Сформировать умения:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики.

- использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни и стиля жизни.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

Аннотация дисциплины
«ПСИХОЛОГИЯ»

Целью программы является становление профессиональной компетентности будущих педагогов посредством формирования представлений об основных понятиях и категориях общей, возрастной, педагогической и социальной психологии, ключевых проблемах, методах, механизмах и закономерностях функционирования психики отдельного человека и группы людей; формирование у студентов представлений о

закономерностях развития личности в онтогенезе, о влиянии организации процессов обучения и воспитания на развитие личности.

Задачи:

– формирование представлений о методологических основах и методологическом инструментарии общей, возрастной, педагогической и социальной психологии;

– формирование системы знаний о психике и психических явлениях, понимание закономерностей развития психики, отработка навыков дифференцирования психических явлений в профессиональной деятельности педагога;

– формирование у студентов системы теоретических знаний о психологических закономерностях развития личности в процессе целенаправленного обучения и воспитания, психологических основах концепций обучения и воспитания;

– формирование и развитие у студентов умений психологического анализа и прогнозирования эффективности организации обучения, воспитания на разных этапах онтогенеза, эффективности профессионально-педагогической деятельности;

– формирование представления о социально-психологических особенностях различных видов социальных групп и социально-психологических закономерностях поведения человека в группах;

– формирование профессионального мышления, развитие психологической культуры, педагогической рефлексии и профессиональной Я-концепции будущих педагогов.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

– способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

– способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

– способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

– способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единицы, 252 часа.

Аннотация дисциплины «ПЕДАГОГИКА»

Цель освоения дисциплины: формирование у будущих учителей психолого-педагогических компетенций, способствующих эффективному решению профессиональных и социально-личностных проблем педагогической деятельности.

Задачи:

– формирование у студентов знаний теоретических основ современной педагогической науки;

– формирование умений, необходимых для эффективной организации педагогического процесса;

– развитие профессионально-педагогического мышления;

– формирование способности осмысливать педагогическую действительность, принимать наиболее эффективные решения в соответствии с педагогическими закономерностями, принципами воспитания и обучения.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единицы, 252 часа.

Аннотация дисциплины
«ОБУЧЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ И ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ»

Цель дисциплины — создание условий для формирования готовности к осуществлению профессиональной деятельности в области воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями.

Задачи дисциплины:

— формировать базовую систему знаний о научных основах специальной педагогики, особых (специальных) образовательных потребностях человека с ограниченными возможностями жизнедеятельности, социокультурной сущности специального образования и особенностях организации коррекционно-развивающего образовательного процесса.

— содействовать развитию профессиональных умений в области специального обучения и воспитания различных категорий лиц с проблемами в развитии.

— стимулировать развитие личностной профессиональной направленности, интереса к самостоятельному исследованию актуальных вопросов специального образования, коррекционной педагогики, развитию аналитических способностей и способности к профессиональной рефлексии.

— содействовать формированию гуманистически ориентированного профессионального мировоззрения будущего педагога.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**
– способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
– способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
– способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
–- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов.

Аннотация дисциплины

«ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ МЕЖЭТНИЧЕСКИХ И МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

Цель дисциплины: знакомство с концептуальными основами «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений» как современной комплексной фундаментальной науке о религиозном комплексе.

Задачи дисциплины:

– Способствовать принятию студентами установки на этичность и правомерность профессиональной деятельности, осознанию ценностей зрелого гражданского общества;

– Актуализировать межпреметные связи, способствующие осознанию роли и места религиозного фактора во всемирном историко-культурном и современном социокультурном процессах;

– Сформировать представление о религии как системе;

1. Сформировать систему знаний и умений, связанную с практическим применением основ религиоведения в профессиональной сфере;
2. Выработать совокупность умений, необходимых для анализа религиозных первоисточников и научных текстов по философии, социологии, психологии

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами (ОПК-1);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Аннотация дисциплины

«ПСИХОЛОГИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК»

Целью освоения дисциплины «Психология воспитательных практик» является формирование в рамках общепрофессиональных и профессиональных компетенций систематизированных представлений о психологических механизмах воспитательного процесса, повышении уровня психологической компетентности студентов и формировании навыка организации воспитательного процесса при работе со школьниками.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с традиционными и современными подходами к системе воспитания;
- сформировать практические навыки и умения в области организации совместнойи индивидуальной учебной и воспитательной деятельности с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- сформировать умения, развить навыки организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития;
- сформировать у студентов навыки организации деятельности в области подготовки и проведения воспитательных мероприятий;
- сформировать у студентов умения, развить навыки регулирования поведения воспитанников для обеспечения безопасной и воспитывающей образовательной среды; реализации интерактивных форм и методов воспитательной работы,

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными

потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ПК-2 –способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Аннотация дисциплины
«ТЕХНОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК (КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО)»

Цель дисциплины — становление профессиональной компетентности будущих педагогов, обеспечивающих выполнение ими функций классного руководителя в соответствии с требованиями ФГОС ОО и профессионального стандарта «Педагог», формирование способности решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Формирование знаний о нормативно-правовых основах работы классного руководителя.
- Формирование знаний об основах функционирования классного руководителя в условиях реализации ФГОС.
- Формирование представления о социально-психологических особенностях детского коллектива и социально-психологических закономерностях поведения обучающихся в коллективе сверстников.
- Формирование навыков планирования и прогнозирования динамики развития детского коллектива.
- Формирование навыков диагностики развития детского коллектива, методах направленных на развитие обучающегося в среде сверстников.
- Формировать знания о различных технологиях, методах и приемах, используемых в работе современного классного руководителя.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4 – способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-6 - Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-2 - способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины
«ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Целью программы является подготовка вожатых для работы с детьми во временном детском коллективе

Задачи:

– ознакомить студентов с содержанием, различными формами и методами организационной и воспитательной работы с детьми в летних оздоровительных лагерях;

– подготовить обучающихся к работе с детьми в условиях временного детского коллектива, к психолого-педагогическим ситуациям, к разрешению различных проблемных ситуаций.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ОПК-4 – способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ПК-2 - способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Аннотация дисциплины
«МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель преподавания дисциплины – развитие готовности будущего учителя к организации проектной деятельности в сфере исторического образования.

Задачи дисциплины:

– показать педагогический потенциал проектной деятельности;

– обучить основам проектной деятельности;

– сформировать навыки проектирования конкретных педагогических форм и навыки методического сопровождения проектной деятельности учащихся по истории и обществознанию.

Освоение дисциплины способствует формированию **компетенций:**

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины
«МЕТОДЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ДАННЫХ»

Цель дисциплины — сформировать целостное представление об основных методах математической обработки информации для решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

– сформировать умения поиска, критического анализа, синтеза, представления и оценки всех видов информации в виде схем, диаграмм, графов, графиков, таблиц средствами современных информационных и коммуникационных технологий;

– сформировать умения сбора и первичной обработки информации для проведения педагогических исследований;

– научить интерпретировать информацию представленную в виде схем, диаграмм, графов, графиков, таблиц с учетом предметной области;

– научить осуществлять первичную статистическую обработку данных, реализовывать отдельные (принципиально важные) этапы метода математического моделирования;

– показать возможности современных программных продуктов, в том числе и отечественного производства для статистического анализа педагогических данных;

– сформировать умения выдвигать гипотезы, аргументированно формулировать собственное суждение, применять логические формы и процедуры, давать оценку полученной информации с точки зрения ее достоверности.

Освоение дисциплины способствует формированию **компетенций:**

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины
«МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИСТОРИИ»

Целью является теоретическая и практическая подготовка студентов в области методики обучения и воспитания, формирование необходимых компетенций для выполнения профессиональной педагогической деятельности по профилю история.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления о правовых нормах реализации педагогической деятельности и образования, в том числе в области преподавания истории в школе; об особенностях реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества;
- сформировать знания о сущности и структуре образовательных процессов в преподавании истории в школе; о теории и технологиях обучения истории; знания содержания преподаваемого предмета;
- сформировать умения проектировать образовательный процесс по истории с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; умения проектировать элективные курсы с использованием последних достижений наук;
- сформировать умения осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений; использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов;
- сформировать умения организовывать внеучебную деятельность учащихся по истории; учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся;
- способствовать овладению студентами способами проектной и инновационной деятельности в образовании, способами ориентации в профессиональных источниках информации; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными **компетенциями**:

– Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования (ОПК-1).

– Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными **компетенциями**:

– Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий (ПК-1);

– Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов (ПК-2).

Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 11 зачетных единиц, 396 часов.

Аннотация дисциплины
«ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА»

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления о развитии первобытного общества и ранних цивилизаций.

Задачи дисциплины:

- Рассмотреть процесс становления и развития древних обществ как научную проблему на конкретно-историческом материале из истории древних цивилизаций;
- Изучить специфику первобытной и древней истории, особенности ее эволюции;
- Выявить основные понятия и ведущие идеи курса;
- Научиться использовать различные методологические подходы и методические приемы при анализе исторических событий и процессов;
- Отработать навыки самостоятельной работы с источниками, учебной и научной литературой, справочными изданиями, Интернет-ресурсами.

Освоение дисциплины способствует формированию **компетенций:**

Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК1).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

Аннотация дисциплины
«ИСТОРИЯ РОССИИ (С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА XVII В.)»

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов на современном источниковедческом и историографическом уровне представление о русской истории, ее специфике, месте России мире; дать систематические сведения о главных событиях и основных процессах отечественной истории.

Задачи изучения дисциплины:

- выделить основные аспекты истории России с древнейших времен до конца XVII века, определить дискуссионные проблемы изучения отечественной истории;
- изучить исторические факты, необходимые для осмысления отечественной истории;
- формировать умения самостоятельно анализировать экономическую, социальную и политическую историю России с древних времен до конца XVII века на основании изучения историографии и источников;
- формировать знания основного понятийно-терминологического аппарата дисциплины;
- способствовать формированию умений работы с источниками, учебной, методической, научной литературой;
- содействовать выработке понимания закономерностей и своеобразия историко-культурного развития России на фоне мирового исторического процесса;
- сформировать у студентов собственное ценностно-ориентированного отношение к историческому прошлому России.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих универсальных компетенций:

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах (УК-5)
- Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК1).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 10 зачетных единицы, 360 часов.

Аннотация дисциплины
«ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ»

Цель изучения дисциплины:формирование и развитие у студентов профессиональных компетенций посредством максимально всестороннего, комплексного изучения истории Средневековья на основе современных подходов к изучению прошлого. Дисциплина призвана сформировать у студента знания об исторических структурах Средневековья – политико-правовых, экономических, социальных, ментальных, и на основе этих знаний интерпретировать события прошлой эпохи.

Задачи дисциплины:

- формировать у студента политическое и экономическое мышление через ознакомление производственных, социальных и политических практик в обществах раннего, классического и позднего Средневековья;
- познакомить с историей медиевистики и научными трудами крупнейших отечественных и зарубежных историков;
- дать характеристику основных понятий средневековой эпохи и исторической терминологии;
- научить использовать совокупность исторических источников для реконструкции истории периода Средневековья;
- выявить специфику менталитета, образа мира, религиозных практик (западных и восточных) населения Средневековья;
- охарактеризовать культуру Средневековья и основные тенденции ее развития;
- раскрыть связь актуальных проблем истории Средневековья и тенденций эволюции современного мира;
- формировать у бакалавра интерес к истории как базовой подготовке для формирования профессиональных компетентностей;
- воспитывать у студента толерантное отношение к другой культуре, другому этносу, другой религии, к иному мнению.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК1).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

Аннотация дисциплины

«ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ»

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний по ключевым проблемам новой истории стран Запада и Востока.

Задачи дисциплины:

- выявление и анализ ключевых проблем в истории стран Запада и Востока в новое время;
- формирование целостного представления об историческом процессе;
- учет и сопоставление разных точек зрения на ключевые проблемы исторического развития стран Запада и Востока.
- научить использовать совокупность исторических источников для реконструкции истории стран Запада и Востока в новое время;
- выявить специфику менталитета, образа мира, религиозных практик (западных и восточных) стран Запада и Востока в новое время;
- охарактеризовать культуру стран Запада и Востока в новое время и основные

тенденции ее развития;
- раскрыть связь актуальных проблем истории стран Запада и Востока в новое время и тенденций эволюции современного мира;
- формировать у бакалавра интерес к истории как базовой подготовке для формирования профессиональных компетентностей;
- воспитывать у студента толерантное отношение к другой культуре, другому этносу, другой религии, к иному мнению.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

Аннотация дисциплины
«ИСТОРИЯ РОССИИ (XVIII – НАЧАЛО XX ВВ.)»

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов на современном источниковедческом и историографическом уровне представление о русской истории, ее специфике, месте России мире; дать систематические сведения о главных событиях и основных процессах отечественной истории.

Задачи изучения дисциплины:

- выделить основные аспекты истории России XVIII- начала XX вв., определить дискуссионные проблемы изучения отечественной истории;
- изучить исторические факты, необходимые для осмысления отечественной истории;
- формировать умения самостоятельно анализировать экономическую, социальную и политическую историю России XVIII-начала XX вв. на основании изучения историографии и источников;
- формировать знания основного понятийно-терминологического аппарата дисциплины;
- способствовать формированию умений работы с источниками, учебной, методической, научной литературой;
- содействовать выработке понимания закономерностей и своеобразия историко-культурного развития России на фоне мирового исторического процесса;
- сформировать у студентов собственное ценностно-ориентированного отношение к историческому прошлому России.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих универсальных компетенций:

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах (УК-5)
- Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК1).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 12 зачетных единицы, 432 часов.

Аннотация дисциплины
«ИСТОРИЯ НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ»

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний по ключевым проблемам новейшей истории стран Запада и Востока.

Задачи дисциплины:

- выявление и анализ ключевых проблем в истории стран Запада и Востока в новейшее время;
- формирование целостного представления об историческом процессе;

- учет и сопоставление разных точек зрения на ключевые проблемы исторического развития стран Запада и Востока.
- научить использовать совокупность исторических источников для реконструкции истории стран Запада и Востока в новейшее время;
- выявить специфику менталитета, образа мира, религиозных практик (западных и восточных) стран Запада и Востока в новейшее время;
- охарактеризовать культуру стран Запада и Востока в новейшее время и основные тенденции ее развития;
- раскрыть связь актуальных проблем истории стран Запада и Востока в новейшее время и тенденций эволюции современного мира;
- формировать у бакалавра интерес к истории как базовой подготовке для формирования профессиональных компетентностей;
- воспитывать у студента толерантное отношение к другой культуре, другому этносу, другой религии, к иному мнению.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК1).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

Аннотация дисциплины
«НОВЕЙШАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ»

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов на современном источниковедческом и историографическом уровне представление о русской истории, ее специфике, месте России мире; дать систематические сведения о главных событиях и основных процессах отечественной истории.

Задачи изучения дисциплины:

- выделить основные аспекты истории России XX в., определить дискуссионные проблемы изучения отечественной истории;
- изучить исторические факты, необходимые для осмысления отечественной истории;
- формировать умения самостоятельно анализировать экономическую, социальную и политическую историю России XX в. на основании изучения историографии и источников;
- формировать знания основного понятийно-терминологического аппарата дисциплины;
- способствовать формированию умений работы с источниками, учебной, методической, научной литературой;
- содействовать выработке понимания закономерностей и своеобразия историко-культурного развития России на фоне мирового исторического процесса;
- сформировать у студентов собственное ценностно-ориентированного отношение к историческому прошлому России.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих универсальных компетенций:

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах (УК-5)

- Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК1).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 10 зачетных единицы, 360 часов.

Аннотация дисциплины
«ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

Цель дисциплины: развитие профессиональной компетентности специалистов посредством усвоения комплекса общих знаний о государственно-правовых явлениях, уяснения значения системы общетеоретических знаний о государстве и праве для последующей практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- обогатить студентов общетеоретическими знаниями государственно-правовых явлений;
- содействовать формированию правовой культуры студентов;
- способствовать формированию у студентов умения применять методологию теории государства и права к анализу современных государственно-правовых процессов и явлений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины
«КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

Цель дисциплины: является развитие профессиональной компетентности бакалавров посредством освоения знаний об особенностях конституционно-правового регулировании основ конституционного строя, основ правового статуса личности, федеративного устройства Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- изучение базисных теоретических основ российского конституционного права как ведущей отрасли российской правовой системы; основ конституционного строя, конституционно-правового статуса личности, организации и деятельности государственной власти и органов местного самоуправления;
- формирование научного мировоззрения, правосознания о демократических и гуманистических основах современной российской государственности, формирование убеждения о законности, правопорядке и юридической ответственности граждан и государства как необходимых регуляторах государственной жизни и гражданского общества;
- развитию навыков работы с нормативными правовыми документами при решении задач.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа.

Аннотация дисциплины
«МЕЖДУНАРОДНОЕ ПУБЛИЧНОЕ ПРАВО»

Цель дисциплины: ввести будущего учителя в педагогическую профессию и сферу педагогического знания; стимулировать и закреплять интерес к профессии.

Задачи дисциплины:

- способствовать адаптации к условиям вузовской жизни и самореализации в учебно-воспитательном процессе;
- сформировать у студентов представление об основных категориях и понятиях, раскрывающих сущность педагогической деятельности; особенностях общей, профессиональной и педагогической культуры учителя.
- содействовать становлению личностной и профессиональной позитивной «я-концепции» будущего учителя;
- воспитать чувство ответственности и долга как важнейших качеств личности учителя.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины
«ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»

Цель освоения дисциплины: формирование профессиональных компетенций будущих учителей на основе освоения норм гражданского права

Задачи изучения дисциплины:

– дать представление о сущности гражданско-правового регулирования общественных отношений, предмете и методе гражданского права, его источниках и основных началах;

– сформировать систему знаний об особенностях правового статуса отдельных видов субъектов гражданско-правовых отношений (гражданин, юридическое лицо, индивидуальный предприниматель);

– изучить основные институты гражданского права и его подотрасли (вещное право, договорное право, обязательственное право, наследственное право и др.);

– ознакомить студентов с порядком заключения и составления гражданско-правовых договоров.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

Аннотация дисциплины
«КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»

Цель дисциплины: является развитие профессиональной компетентности бакалавров посредством освоения знаний об особенностях конституционно-правового регулировании основ конституционного строя, основ правового статуса личности, устройства зарубежных стран.

Задачи дисциплины:

– изучение базисных теоретических основ конституционного права как ведущей отрасли правовой системы; основ конституционного строя, конституционно-правового статуса личности, организации и деятельности государственной власти и органов местного самоуправления стран Запада и Востока;

– формирование научного мировоззрения, правосознания о демократических и гуманистических основах современной государственности, формирование убеждения о законности, правопорядке и юридической ответственности граждан и государства как необходимых регуляторах государственной жизни и гражданского общества;

–развитию навыков работы с нормативными правовыми документами при решении задач.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа.

Аннотация дисциплины
«ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

Цель дисциплины: получение будущими специалистами теоретических знаний об истории становления и эволюции государства и права в России с учетом особенностей развития российского общества и национальных моделей власти и управления.

Задачи дисциплины:

- Способствовать осмыслению истории российской государственности в контексте цивилизационного метода исторического познания и на этой основе уяснить общие закономерности и национальные особенности процесса рационализации государственного управления.
- Способствовать развитию у студентов творческого отношения к освоению исторического опыта и умения использовать его в современных условиях.
- Способствовать овладению студентами культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Аннотация дисциплины
«ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»

Цель дисциплины: получение будущими специалистами теоретических знаний об истории становления и эволюции государства и права в зарубежных странах с учетом особенностей развития национальных моделей власти и управления.

Задачи дисциплины:

- Способствовать осмыслению истории зарубежной государственности в контексте цивилизационного метода исторического познания и на этой основе уяснить общие закономерности и национальные особенности процесса рационализации развития государства и права.
- Способствовать развитию у студентов целосного отношения к освоению исторического опыта и умения использовать его в современных условиях.
- Способствовать овладению студентами культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Аннотация дисциплины
«ОСНОВЫ КРИМИНОЛОГИИ»

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов углубленных профессиональных знаний о причинах и условиях совершения преступлений, о мерах предупреждения преступности; приобретение умений применять соответствующие знания на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с предметом и методом криминологии; историей формирования и развитие криминологии в России и зарубежных странах; причинами криминализации девиантного поведения; теориями причин и условий преступности; профилактикой преступлений; правилами криминологической экспертизы законов, проектов законов и мониторинга правоприменения в Российской Федерации;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ науки криминологии и смежных с нею юридических наук криминального цикла;
- подготовка студентов к применению полученных знаний на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность, а также формирование профессиональных компетенций, необходимых выпускнику для законотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Аннотация дисциплины
«ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»

Цель изучения учебной дисциплины: развитие профессионально- правовой компетентности будущего педагога на основе анализа действующего российского законодательства и практики его реализации в сфере профилактики безнадзорности и противоправного поведения несовершеннолетних.

Задачи курса:

- изучение причин и условий, приводящих к безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних;
- изучение международного и российского законодательства в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- ознакомление с мерами профилактики безнадзорности и противоправного поведения, осуществляемыми государственными и муниципальными учреждениями;
- формирование у будущих педагогов способности к осуществлению правовоспитательной и правозащитной деятельности;
- овладение педагогическими, психологическими, социальными и правовыми методами профилактического воздействия на несовершеннолетних.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций**:

Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов.

Аннотация дисциплины
«ТРУДОВОЕ ПРАВО»

Цель дисциплины: развитие профессиональной компетентности бакалавров посредством освоения знаний о правовом регулировании общественных отношений, возникающих, развивающихся и прекращающихся в рамках трудового процесса.

Задачи дисциплины:

–познакомить с особенностями правового регулирования трудовых отношений в Российской Федерации;

–изучить основы законодательного регулирования вопросов заключения и расторжения трудового договора, организации трудового процесса, разрешения трудовых споров, охраны труда и т.д.;

–способствовать развитию навыков работы с нормативными правовыми документами при решении задач, связанных с трудовыми правоотношениями.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины
«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОГО ПРАВА»

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с основными финансово-правовыми категориями, институтами общей и особенной части финансового права, основными нормативными правовыми актами в области публичных финансов.

Задачи изучения дисциплины:

- творческое осмысление изучаемого материала, понимание сущности правового регулирования происходящих в государстве финансовых процессов;
- выработка потребности в самостоятельном, глубоком изучении предмета финансового права, выявлении и разрешении проблем правового регулирования организации и деятельности органов финансовой деятельности;
- изучение вопросов финансово-правового регулирования и финансовых процессов с учетом современных условий становления и развития сфер государственного и негосударственного денежных фондов;
- выявление проблем соотношения, а также особенностей финансово-правового статуса субъектов финансового права;
- изучение взаимосвязи и разграничения таких понятий, как государственных бюджетных и внебюджетных фондов, и негосударственных внебюджетных фондов;
- выявление специфики финансово-правовых отношений в различных сферах государственного управления.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов.

Аннотация дисциплины
«СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

Цель дисциплины: формирование профессионально-правовой компетентности будущего учителя обществознания в контексте изучения норм семейного законодательства

Задачи дисциплины:

– усвоение студентами теоретических положений науки семейного права и норм семейного законодательства;

– осознание правового статуса субъектов семейных правоотношений, в частности, прав ребенка и обязанностей родителей;

– формирование навыков работы с нормативными правовыми документами при решении задач, связанных с реализацией правовых норм в сфере брачно-семейных отношений;

– освоение правовых ценностей, формирование установки на правомерное поведение

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).
Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины
«ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА»

Цель дисциплины: юридическая подготовка студентов на базе глубокого изучения правовых основ конституционного судопроизводства и конституционного контроля в Российской Федерации и за рубежом, повышение профессионального мастерства, формирование правового мышления и навыков правильного использования и применения норм конституционного права, повышение уровня профессиональных знаний в области конституционного правосудия Российской Федерации, получения навыков постановки и решения проблем в сфере конституционного строительства российского государства.

Задачи дисциплины:

- усвоение студентами проблем и тенденций развития принципов и институтов конституционного контроля, совершенствование понятийного аппарата, получение навыков обобщений и теоретических выводов о закономерностях формирования и развития законодательства в Российской Федерации, регулирующего процесс осуществления конституционного судопроизводства;
- развитие у студентов умений и навыков практического применения норм конституционного права путем постановки и разрешения смоделированных задач в процессе обучения;
- повышение правовой культуры и правового сознания студентов, формирование уважения к законодательству Российской Федерации, судебным актам и актам иных юрисдикционных органов, понимание необходимости безусловного исполнения их требований в практической деятельности;
- изучение тенденций изменения и развития конституционно-правового регулирования;
- получение навыков ведения научной дискуссии, обобщения и анализа изучаемого материала;
- выявление проблем правового регулирования, противоречий и коллизий конституционного законодательства и освоение навыков их разрешения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).
Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов.

Аннотация дисциплины
«ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА»

Цель дисциплины: формирование профессиональной компетентности специалистов посредством освоения знаний об особенностях нормативно-правового регулирования общественных отношений, возникающих по поводу природопользования и охраны окружающей среды.

Задачи дисциплины:

- Сформировать у студентов систему теоретических знаний об особенностях правового регулирования экологических отношений в Российской Федерации.

- Развить навыки работы с нормативными правовыми документами при решении задач, связанных с трудовыми правоотношениями.
- Научить обучающихся производить отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся.
- Научить организовывать деятельность обучающихся (исследовательскую, проектную, групповую и др.) в рамках урочной и внеурочной деятельности с использованием материала курса «Основы экологического права».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Аннотация дисциплины «УГОЛОВНОЕ ПРАВО»

Цель дисциплины: развитие профессиональной компетентности будущих бакалавров посредством освоения знаний об особенностях правового регулирования общественных отношений, возникающих по поводу реализации норм уголовного законодательства.

Задачи дисциплины:

- дать представление об уголовной политике российского государства, правовых средствах борьбы с преступностью и предупреждения общественно опасных посягательств;
- дать знания об основных институтах уголовного права (о преступлении, наказании, основаниях и условиях уголовной ответственности);
- способствовать осознанию ценности правомерного поведения и социальной ответственности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10).

Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов.

Аннотация дисциплины «АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО»

Цели освоения дисциплины: развитие профессиональной компетентности будущих бакалавров посредством освоения знаний об особенностях правового регулирования общественных отношений, возникающих по поводу реализации норм административного законодательства.

Задачи изучения дисциплины:

- дать представление о сущности го¬сударственного управления и исполнительной

власти, предмете и методе административно-правового регули¬рования общественных отношений;
- сформировать систему знаний об особенностях правового статуса отдельных видов субъектов административных правоотношений (государственный орган, государственный служащий, гражданин и т. д.);
- показать сущность административно-правового воздействия на общественные отношения (административный надзор, административное принуждение и т. д.);
- изучить правовые категории, связанные с административ¬ным правонарушением (деликтом) и административной ответственностью;
- дать представление об уголовной политике российского государства, правовых средствах борьбы с преступностью и предупреждения общественно опасных посягательств;
- дать знания об основных институтах уголовного права (о преступлении, наказании, основаниях и условиях уголовной ответственности);
- способствовать осознанию ценности правомерного поведения и социальной ответственности.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10).

Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины

«МЕТОДИКА ПРАВОВОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ»

Цель дисциплины: формирование у студентов готовности к применению современных методик и технологий организации образовательной и воспитательной деятельности по предмету «Право» по образовательным программам.

Задачи дисциплины:
- сформировать знания студентов о современном состоянии правового образования, о содержании образовательных стандартов по обществознанию (блок «Право»), и других нормативных документов, об основах методики обучения праву обучающихся с учетом полученных знаний в курсе психологии, педагогики и юриспруденции; сформировать у студентов систему следующих умений и навыков:
- способствовать овладению современными методами и технологиям преподавания права и диагностики уровня правовых знаний;
- составлять программы, блочно-тематические (календарные) и поурочные планы;
- определять тип урока и методы обучения с учетом познавательных возможностей обучающихся и содержания материала, использовать традиционные и инновационные методы в обучении праву,
- использовать наглядные материалы, дополнительную литературу и применять технические средства обучения, применять аудиовизуальные средства в обучении праву;

- выбирать пути и средства наиболее эффективного решения воспитательных задач на уроках права, а также учитывать возрастные особенности учеников при построении правового курса в школе; и др.
- подготовить к организации исследовательской деятельности в области права;
- обучить студентов анализу школьной практики, способам обобщения педагогического опыта.

Выпускник должен обладать следующими **компетенциями**:

Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов.

Аннотация дисциплины
«СОВРЕМЕННЫЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ»

Цель освоения дисциплины: формирование знаний в сфере современных дидактических основ обучения, теоретических положений и новейших направлений современной педагогики и методики обучения, формирование общегражданской и правовой культуры в целом.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания студентов об основных принципах проектирования, владения проектными технологиями в области истории и права;
- способствовать овладению современными способами и механизмами индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности в предметной области;
- выбирать передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в области отдельных правовых и исторических дисциплин;
- осваивать методы и приемы реализации технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в области отдельных исторических и правовых дисциплин,
- подготовить к организации исследовательской деятельности в области истории и права;
- обучить студентов анализу школьной практики, способам обобщения педагогического опыта.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций**:

Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Аннотация дисциплины
«СОВРЕМЕННЫЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ»

Цель освоения дисциплины: формирование знаний в сфере современных дидактических основ обучения, теоретических положений и новейших направлений современной педагогики и методики обучения, формирование общегражданской и правовой культуры в целом.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания студентов об основных принципах проектирования, владения проектными технологиями в области истории и права;
- способствовать овладению современными способами и механизмами индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности в предметной области;
- выбирать передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в области отдельных правовых и исторических дисциплин;
- осваивать методы и приемы реализации технологии в процессе реализации учебно-

проектной деятельности обучающихся в области отдельных исторических и правовых дисциплин,

- подготовить к организации исследовательской деятельности в области истории и права;
- обучить студентов анализу школьной практики, способам обобщения педагогического опыта.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций**:

Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Аннотация дисциплины
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Цель освоения дисциплины: изучение и освоение образовательных технологий, применяемых в общеобразовательных учреждениях в процессе обучения

Задачи дисциплины:

- ознакомление с историей развития образовательных технологий;
- сформировать системные знания о педагогическом процессе и месте в нем образовательных технологий;
- сформировать профессиональные умения проектирования педагогического процесса;
- сформировать положительную мотивацию к педагогической деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций**:

Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины
«РЕШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ УЧИТЕЛЯ»

Цель освоения дисциплины: развитие профессиональных компетенций обучающихся в процессе овладения нормами компетентных предметных действий в ходе индивидуального и совместного анализа и разрешения профессиональных задач в целях повышения качества профессиональной подготовленности студентов.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с основными видами и типами профессиональных задач;
- овладение студентами навыками применения в практической деятельности основных форм и методов психолого-педагогического сопровождения развития детей;
- формирование у студентов навыков и умений проектирования профессионального самообразования и организации образовательной среды для решения конкретных педагогических задач, а также использования различных средств коммуникации;
- развитие способности применять полученные знания, навыки и умения в педагогической деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций**:

Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

Аннотация дисциплины
«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»

Цель изучения дисциплины: ввести будущего учителя в педагогическую профессию и сферу педагогического знания; стимулировать и закреплять интерес к профессии.

Задачи дисциплины:

- способствовать адаптации к условиям вузовской жизни и самореализации в учебно-воспитательном процессе;
- сформировать у студентов представление об основных категориях и понятиях, раскрывающих сущность педагогической деятельности; особенностях общей, профессиональной и педагогической культуры учителя.
- содействовать становлению личностной и профессиональной позитивной «я-концепции» будущего учителя;
- воспитать чувство ответственности и долга как важнейших качеств личности учителя.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций**:

Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Аннотация дисциплины
«СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ»

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся готовности к проектированию и применению средств оценивания результатов обучения истории в школе в соответствии с ФГОС общего образования.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть методы конструирования и использования гомогенных педагогических тестов; методы шкалирования и интерпретации полученных результатов; компьютерные технологии, используемые в процессе тестирования;
- определить психологические и педагогические аспекты использования тестов для контроля знаний учащихся;
- развить умение составления тестовых заданий по истории и обществознанию и оценивания результатов их выполнения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций**:

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины
«ТЕОРИЯ МЕДИАЦИИ»

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов представления о теории медиации как области научного знания.

Задачи изучения дисциплины:

- способствовать использованию знаний для осмысления закономерностей развития конфликта и возникновения медиации с целью предотвращения и урегулирования конфликтов в социальной сфере;
- сформировать представление об основных теориях медиации;
- способствовать освоению понятийного аппарата, терминологии, определений и формулировок, связанных с медиацией.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК1).

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины
«ТЕХНОЛОГИИ МЕДИАЦИИ»

Цели освоения дисциплины: формирование представления об особенностях технологии медиации, конфликте, методах его предупреждения и способах разрешения, социальной природе и средствах медиации для урегулирования конфликтов.

Задачи изучения дисциплины:

- содействие осмыслению закономерностей развития конфликта и необходимости применения технологииимедиации для предотвращения и урегулирования конфликтов в социальной сфере;
- формирование представлений о процедуре медиации и способах разрешения конфликтов в социальной сфере;
- приобретение навыков проведения медиации в профессиональной деятельности;
- создание условий для приобретения практических навыков участия в процедуре медиации в качестве медиатора сторон.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК1).

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов.

Аннотация дисциплины
«ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ МЕДИАЦИИ»

Цель изучения дисциплины: формирование представления об особенностях организации службы медиации в разных сферах жизнедеятельности.

Задачи дисциплины:

- содействие осмыслению закономерностей деятельности служб медиации для предотвращения и урегулирования конфликтов в социальной сфере;
- формирование представлений о деятельности служб медиации в социальной сфере;
- приобретение навыков организации служб медиации в профессиональной деятельности;
- создание условий для приобретения практических навыков организации служб медиации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

– Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины
«ПРАКТИКУМ ПО МЕДИАЦИИ»

Цели освоения дисциплины: формирование готовности применять посреднические отношения, приемы и методики ведения переговорного процесса конфликтующих сторон; осуществлять консультирование по конфликтологическим проблемам, посредничать в конфликте медиативными способами.

Задачи изучения дисциплины:

– Формировать способность применять существующие методы медиации в урегулировании конфликтов.

– Освоение инструментария, техник и приемов конфликтолога, медиатора, консультанта.

– Приобретение навыков планирования и разработки стратегии и тактики вмешательства, умения реализовывать их.

– Использование знаний по урегулированию и разрешению социальных, политических, этнополитических, социально-трудовых, семейных конфликтов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК1).

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

Аннотация дисциплины
«ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Целью освоения дисциплины: формирование готовности к работе с документами, готовности осуществлять документационное обеспечение профессиональной деятельности на основе действующих нормативных требований, с учетом их информационных возможностей, применимых в научной и практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование систематизированных знаний о составлении управленческих документов на основе действующих стандартов;
- формирование представлений о документации, методах ее выявления и практике использования документов, отражающих коммуникации в профессиональной деятельности;
- создание возможностей для дальнейшей самостоятельной работы с документами, управленческой деятельности и документами отражающими специфику профессиональной деятельности.
- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенции**:

– Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины
«КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ И ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ»

Целью освоения дисциплины: формирование цельного и комплексного представления о защите и обработке конфиденциальных документов, правилах их подготовки и оформления в соответствии с требованиями ГОСТов.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о теоретических, практических и методических аспектах ведения конфиденциального делопроизводства;
- освоение комплексных методов защиты конфиденциальной информации от различных видов угроз в процессе ее создания, обработки, использования и хранения;
- создание возможностей для дальнейшей самостоятельной работы с конфиденциальной информацией, отражающей специфику профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенции**:

– Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов.

Аннотация дисциплины
«ОСНОВЫ КОНФЛИКТОЛОГИИ»

Цели освоения дисциплины: развитие профессиональной компетентности бакалавров к осуществлению профессиональной деятельности медиатора посредством освоения теоретических знаний и практических навыков о процессе управления конфликтами.

Задачи изучения дисциплины:

– Сформировать у студентов представление о факторах и причинах, структуре и функциях, динамике процесса и формах завершения конфликтов, об основных теоретических моделях конфликтов, сформированных в различных научных школах.

– Создать образовательные условия для усвоения студентами базовых понятий теории социального конфликта, технологий комплексного рассмотрения понятийного аппарата конфликтологии.

– Развить практические навыки применения методов и методик конструктивного разрешения конфликтных ситуаций.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК – 3).

Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Аннотация дисциплины
«ДЕЛОВАЯ КОММУНИКАЦИЯ»

Цели освоения дисциплины: формирование коммуникативной компетентности, способствующей установлению эффективных деловых связей в профессиональной деятельности; формирование знаний и умений, связанных с планированием и реализацией, управлением интегрированными коммуникациями в организациях, освоением и применением различных коммуникационных технологий с учетом социальной сферы деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

– сформировать у бакалавров представление о теоретических основах, структуре

и содержании процесса деловой коммуникации;

– рассмотреть эффективные технологии в области деловых коммуникаций для реализации их в процессе профессиональной деятельности;

– развить навыки деловой коммуникации (написание деловых писем, проведение совещаний, презентаций, ведение деловой беседы, деловых переговоров и т.д.);

– создать организационные и методические условия для формирования самостоятельного эффективного коммуникативного стиля, способности и навыков продуктивного делового поведения, реагирования и взаимодействия в социальной сфере.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах) (УК – 4).

Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Аннотация дисциплины

«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБЩЕНИЕ В МЕДИАЦИИ»

Цель освоения дисциплины: формирование готовности к осуществлению процесса общения в медиации во всем его многообразии, включая виды, уровни, функции, структурный анализ, теоретические и методологические основы этого процесса.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение сущности предмета и основных уровней общения в социальной сфере с различными категориями граждан;
- освоение понятийного аппарата, терминологии, определений и формулировок, отражающих правовые аспекты профессиональной деятельности;
- приобретение навыков профессионального общения в медиации;
- формирование убеждения в важности комплексного подхода к выбору тактики общения для решения поставленных задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах) (УК – 4).

Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины

«ПСИХОТЕРАПИЯ В МЕДИАЦИИ»

Цели освоения дисциплины: ознакомление студентов с возможностями применения психотерапевтических технологий в сфере ненасильственного разрешения имущественных, семейных, трудовых и иных споров.

Задачи изучения дисциплины:

– Изучение теоретических основ психотерапии;

– Овладение методиками психотерапии, актуализированными в медиации;

– Формирование навыков подбора и реализации технологий психотерапии с разными участниками медиации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

– Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

– Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины

«РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ»

Цель освоения дисциплины – формирование коммуникативной компетенции обучающихся, для которых русский язык не является родным, развитие умений использования русского языка в форме устного и письменного общения.

Задачи:

– формирование уровня практического владения современным русским литературным языком, позволяющего выстраивать коммуникацию с носителями русского языка и обучаться в российских вузах вместе с ними;

– развитие умения варьировать выбор языковых средств в соответствии с ситуацией общения;

– обучение использованию различных словарей для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач;

– освоение различных форм и видов устной и письменной коммуникации;

– формирование навыков использования языковых средств для достижения профессиональных целей в рамках выбранной стратегии общения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

– Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах) (УК-4).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины

«ПСИХОЛОГИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ АДАПТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ»

Целью освоения дисциплины является развитие у обучающихся компетенций, направленных на формирование психологической культуры личности, навыков эмоциональной саморегуляции и адаптивного поведения, необходимых в профессиональной деятельности любого профиля.

Задачи:

– сформировать систему теоретических знаний о психологических и физиологических механизмах стрессового состояния, вызывающих его факторах и моделях адаптивного поведения;

– сформировать умение осуществлять саморегуляцию собственного состояния;

вызвать у обучающихся стремление к освоению новых сфер профессиональной деятельности, формированию психологической культуры личности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

– Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Аннотация дисциплины

«ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ»

Цель дисциплины — формирование профессиональной компетентности будущих педагогов в сфере организации воспитательной работы в образовательных организациях различного уровня.

Задачи дисциплины:

– формирование умений организовывать воспитательную работу в образовательных организациях различного уровня.

– знание способов организации воспитательной работы в образовательных организациях различного уровня.

– овладение умениями по организации воспитательной работы в образовательных организациях различного уровня.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

– Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

- Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);

- Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.