Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 09.09.2022 10:31:59
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

# АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

**Основная профессиональная образовательная программа**
**подготовки бакалавра по направлению**
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**
**Профили «История, право и управление проектами**
**в сфере образования»**

Год набора – 2022

Одобрены на заседании кафедры
социальной работы,управления и права
27.05.2022 г., протокол № 08.

РГППУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2FF4095D1500DC80EC115E8996ADE5CA
Владелец: Калашникова Ольга Владиславовна
Действителен: с 09.02.2022 до 02.02.2023

Нижний Тагил
2022

## Блок 1. Дисциплины (модули)

## Обязательная часть

## Социально-гуманитарный модуль

### Аннотация дисциплины «История (история России, всеобщая история)»

**Цель освоения дисциплины**: формирование и развитие у студентов универсальных компетенций посредством углубленного изучения истории России в контексте мировой истории.

**Задачи изучения дисциплины:**

– формирование компетенций посредством изучения базовых фактических сведений, что создает возможность научного осмысления и понимания российской истории как интегративной части всемирной истории;

– формирование основ политического и экономического мышления посредством освоения фактов из истории нашей страны;

– ознакомление с достижениями страны в сферах образования, науки, художественной культуры.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции**:

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

### Аннотация дисциплины «Философия»

**Цель освоения дисциплины:** сформировать представления о социально-исторической обусловленности взглядов человека на мир в целом, научить рационально-логическому мышлению, способствовать формированию универсальных компетенций, предусмотренных основной образовательной программой.

**Задачи изучения дисциплины:**

– рассмотреть специфику философского способа отражения мира, философского мышления как рефлексивной рациональной деятельности.

– развить интерес к самостоятельным формам освоения научных текстов, первоисточников, к философскому размышлению над ними.

– выявить особенности традиционных проблем философии, их решение различными представителями и направлениями философии.

– формировать убеждение в мировоззренческой и методологической значимости философии для других наук, для мира повседневности и для формирования качественного мышления выпускника высшего учебного заведения.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции:**

УК- 1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5. – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### Аннотация дисциплины «Финансово-экономический практикум»

**Цель освоения дисциплины:** формирование экономического мышления и развитие способности использовать знания, умения, навыки экономического, финансового и управленческого анализа в профессиональной деятельности.

**Задачи изучения дисциплины:**

– освоение базовой системы знаний об экономике, финансах и управлении в контексте реалий современной России.

– овладение умениями находить и самостоятельно применять информацию, содержащуюся в источниках средств массовых коммуникаций и статистических публикациях, выносить аргументированные суждения по теоретическим экономическим, финансовым и управленческим вопросам с привлечением элементов научного анализа.

– развитие способности критически осмысливать информацию об управлении хозяйственной деятельностью и личными финансами, государственной экономической (в т.ч. финансовой) политике и вырабатывать собственное аргументированное мнение

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-9 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

**Аннотация дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение»**

**Цели освоения дисциплины:** формирование правовой компетентности будущего педагога, необходимой для правомерного осуществления профессиональной деятельности, для качественного обеспечения реализации права граждан на образование.

**Задачи изучения дисциплины**:

– освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов субъектов образовательной деятельности;

– освоение навыков работы с нормативными правовыми документами при решении задач, связанных с реализацией правовых норм;

– овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в образовательной сфере;

– формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности;

– формирование установки на противодействие коррупции.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-10 – Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-1. – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

## Коммуникативно-цифровой модуль

**Аннотация дисциплины «Иностранный язык»**

**Цель освоения дисциплины**: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени обучения, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

**Задачи изучения дисциплины**:

– формирование коммуникативно-достаточного объема осваиваемых грамматических явлений, характерных для социально-бытовой, социокультурной и учебно-профессиональной сферы коммуникации.

– усвоение нового лексического материала включающего лексику повседневного и профессионального характера.

– овладение умениями аудирования.

– овладение различными видами чтения (ознакомительного, изучающего, просмотрового, поискового).

– овладение монологической и диалогической речью в пределах изучаемой тематики.

– овладение основами письменной речи (заполнение бланков, написание открыток, традиционных и электронных писем, написание аннотаций, рефератов по прочитанным текстам), с использованием адекватных языковых средств и правильного применения основных правил орфографии и пунктуации иностранной письменной речи.

– формирование элементарной культуроведческой осведомленности о социокультурном портрете представителей стран изучаемого языка, социокультурных нормативах речевого поведения в иноязычной среде в условиях формально и неформального общения.

– формирование общекультурных умений, в частности по сбору, систематизации и обработке различных видов языковой, профессиональной и культуроведческой информации, ее интерпретация и использование при решении коммуникативных, коммуникативно-познавательных и познавательно-поисковых задач.

– овладение основами технологии языкового самообразования, что предполагает овладение техникой работы с основными типами справочной и учебно-справочной литературы (словари, энциклопедические справочники, учебно-справочные издания) и разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу).

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции:**

УК-4. – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

## Аннотация дисциплины «Русский язык и культура речи»

**Цель освоения дисциплины:** повышение уровня практического владения современным русским литературным языком и формирования навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах.

**Задачи изучения дисциплины**:

– формирование навыков осознанного соблюдения основных норм русского языка;

– формирование умения варьировать выбор языковых средств в соответствии с ситуацией общения;

– формирование умения использовать различные словари для решения конкретныхкоммуникативных и познавательных задач;

– овладение нормами книжных функциональных стилей;

– освоение различных форм и видов устной и письменной коммуникации;

– формирование навыков использования языковых средств для достижения профессиональных целей в рамках выбранной стратегии общения.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-3. – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

## Аннотация дисциплины «Технологии цифрового образования»

**Цель освоения дисциплины**: повышение исходного уровня владения современными информационными и коммуникационными технологиями, достигнутого на предыдущей ступени обучения, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем ИКТ-компетентности для эффективной обработки, представления и передачи информации при решении стандартных задач профессиональной деятельности, дальнейшего самообразования с учетом основных требований информационной безопасности.

**Задачи изучения дисциплины**:

- сформировать необходимый уровень умений поиска, критического анализа, синтеза и представления всех видов информации, в том числе и необходимой литературы, средствами современных информационных и коммуникационных технологий;
- научить применять системный подход при обработке информации для решения учебных и профессиональных задач;
- сформировать умения обоснованного выбора и применения современных информационных и коммуникационных технологий для решения учебных и профессиональных задач;
- познакомить с различными видами средств деловой коммуникации и правилами безопасного поведения в сети Интернет.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций.**

ОПК-1. – Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

## Аннотация дисциплины «Технологии цифрового образования»

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов достаточного уровня ИКТ-компетентности для эффективной обработки, представления и передачи информации при решении стандартных задач профессиональной деятельности, дальнейшего самообразования.

**Задачи изучения дисциплины:**

– дать представление о системе нормативно-правовых актов в сфере цифрового образования;
– сформировать умения поиска, критического анализа, синтеза, представления и оценки всех видов информации, в том числе и профессиональной литературы, средствами современных информационных и коммуникационных технологий;
– сформировать умения оформления программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования средствами современных информационных и коммуникационных технологий;
– сформировать умения обоснованного выбора и применения современных информационных технологий и программные средств, в том числе отечественного производства, для решения учебных и профессиональных задач;
– показать возможности использования цифровых ресурсов для решения задач профессиональной деятельности

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-1. – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-2. – Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-9. – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

## Здоровьесберегающий модуль

### Аннотация дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья»

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов компетенций, обеспечивающих формирование знаний и практических умений в оценке функционального состояния организма обучающихся различных возрастных групп и организации оптимальных условий для учебной и воспитательной деятельности

**Задачи изучения дисциплины:**

– сформировать у студентов знания об основных закономерностях роста, развития и функционирования отдельных систем организма на разных возрастных этапах;

– сформировать у студентов знания о научно-практических основах здорового образа жизни и профилактике профессиональных заболеваний педагогов и функциональных нарушений у детей в условиях образовательной организации;

– сформировать у студентов знания и практические умения необходимые при создании оптимальных условий для осуществления учебной и воспитательной деятельности, в том числе для лиц с особыми образовательными потребностями

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-7. – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

### Аннотация дисциплины «Основы медицинских знаний»

**Цель освоения дисциплины:** формирование основ компетентности в области обеспечения охраны здоровья обучающихся.

**Задачи изучения дисциплины:**

- способствовать принятию студентами установки на обеспечение условий безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся;

- сформировать представление о законах периодизации и кризисов развития, необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, о методах и способах обеспечения безопасности обучающихся в опасных ситуациях.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ОПК-3 – Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

### Аннотация дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

**Цель освоения дисциплины:** формирование компетенций, знаний, умений и владений, обеспечивающих защиту личности в стандартных, опасных и чрезвычайных ситуациях, охрану жизни и здоровья обучающихся.

**Задачи изучения дисциплины:**

*Сформировать знания:*

- об опасных и чрезвычайных ситуациях;

- о методах и средствах защиты на индивидуальном и коллективном уровнях от поражающих факторов опасных и чрезвычайных ситуаций;

- приемов оказания первой помощи;

*Сформировать умения:*

- обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте;
- выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;
- осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте;
- принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

*Сформировать владение*

- навыками оказания первой помощи.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-8. – Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

## Аннотация дисциплины «Физическая культура и спорт»

**Цель освоения дисциплины:** формирование компетенции, обеспечивающей использование средств и методов физической культуры для поддержания индивидуального здоровья, способствующего продуктивной социальной и профессиональной жизнедеятельности

**Задачи изучения дисциплины:**

*Сформировать знания:*

- о научно-практических основах физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек.
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

*Сформировать умения:*

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики.
- использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни и стиля жизни.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-7. – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

## Аннотация дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту»

**Цель освоения дисциплины:** формирование компетенции, обеспечивающей использование средств и методов физической культуры для поддержания индивидуального здоровья, способствующего продуктивной социальной и профессиональной жизнедеятельности.

**Задачи изучения дисциплины:**

*Сформировать знания:*

- о научно-практических основах физической культуры и здорового образа жизни, о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек.

- о правилах и способах планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

*Сформировать умения:*

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики.

- использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни и стиля жизни.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-7. – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 328 часов.

## Психолого-педагогический модуль

### Аннотация дисциплины «Психология»

**Цель освоения дисциплины:** становление профессиональной компетентности будущих педагогов посредством формирования представлений об основных понятиях и категориях общей, возрастной, педагогической и социальной психологии, ключевых проблемах, методах, механизмах и закономерностях функционирования психики отдельного человека и группы людей; формирование у студентов представлений о закономерностях развития личности в онтогенезе, о влиянии организации процессов обучения и воспитания на развитие личности.

**Задачи изучения дисциплины:**

– формирование представлений о методологических основах и методологическом инструментарии общей, возрастной, педагогической и социальной психологии;

– формирование системы знаний о психике и психических явлениях, понимание закономерностей развития психики, отработка навыков дифференцирования психических явлений в профессиональной деятельности педагога;

– формирование у студентов системы теоретических знаний о психологических закономерностях развития личности в процессе целенаправленного обучения и воспитания, психологических основах концепций обучения и воспитания;

– формирование и развитие у студентов умений психологического анализа и прогнозирования эффективности организации обучения, воспитания на разных этапах онтогенеза, эффективности профессионально-педагогической деятельности;

– формирование представления о социально-психологических особенностях различных видов социальных групп и социально-психологических закономерностях поведения человека в группах;

– формирование профессионального мышления, развитие психологической культуры, педагогической рефлексии и профессиональной Я-концепции будущих педагогов.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ОПК-3 – Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными

потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-6 – Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7 – Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ОПК-8 – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

## Аннотация дисциплины «Педагогика»

**Цель освоения дисциплины:** формирование у будущих учителей психолого-педагогических компетенций, способствующих эффективному решению профессиональных и социально-личностных проблем педагогической деятельности.

**Задачи изучения дисциплины:**

– формирование у студентов знаний теоретических основ современной педагогической науки;

– формирование умений, необходимых для эффективной организации педагогического процесса;

– развитие профессионально-педагогического мышления;

– формирование способности осмысливать педагогическую действительность, принимать наиболее эффективные решения в соответствии с педагогическими закономерностями, принципами воспитания и обучения.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК-1. – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.

ОПК-2. – Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-4. – Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-6. – Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7. – Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ОПК-8. – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

## Аннотация дисциплины «Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями»

**Цель освоения дисциплины:** создание условий для формирования готовности к осуществлению профессиональной деятельности в области воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями

**Задачи изучения дисциплины:**

– формировать базовую систему знаний о научных основах специальной педагогики, особых (специальных) образовательных потребностях человека с

ограниченными возможностями жизнедеятельности, социокультурной сущности специального образования и особенностях организации коррекционно-развивающего образовательного процесса.

– содействовать развитию профессиональных умений в области специального обучения и воспитания различных категорий лиц с проблемами в развитии.

– стимулировать развитие личностной профессиональной направленности, интереса к самостоятельному исследованию актуальных вопросов специального образования, коррекционной педагогики, развитию аналитических способностей и способности к профессиональной рефлексии.

– содействовать формированию гуманистически ориентированного профессионального мировоззрения будущего педагога.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК-3. – Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-5. – Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6. – Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-8. – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

## Модуль воспитательной деятельности

### Аннотация дисциплины «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений»

**Цель освоения дисциплины:** знакомство с концептуальными основами «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений» как современной комплексной фундаментальной науке о религиозном комплексе.

**Задачи изучения дисциплины:**

– способствовать принятию студентами установки на этичность и правомерность профессиональной деятельности, осознанию ценностей зрелого гражданского общества;

– актуализировать межпреметные связи, способствующие осознанию роли и места религиозного фактора во всемирном историко-культурном и современном социокультурном процессах;

– сформировать представление о религии как системе;

– сформировать систему знаний и умений, связанную с практическим применением основ религиоведения в профессиональной сфере;

– выработать совокупность умений, необходимых для анализа религиозных первоисточников и научных текстов по философии, социологии, психологии

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-5. – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-1. – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-4. – Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**Аннотация дисциплины «Психология воспитательных практик»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование в рамках общепрофессиональных и профессиональных компетенций, систематизированных представлений опсихологических механизмах воспитательного процесса, повышение уровня психологической компетентности студентов и формирование навыка организации воспитательного процесса при работе со школьниками.

**Задачи изучения дисциплины:**

- ознакомить с традиционными и современными подходами к системе воспитания;
- сформировать практические навыки и умения в области организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- сформировать умения, развить навыки организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития;
- сформировать у студентов навыки организации деятельности в области подготовкии проведения воспитательных мероприятий;
- сформировать у студентов умения, развить навыки регулирования поведения воспитанников для обеспечения безопасной и воспитывающей образовательной среды; реализации интерактивных форм и методов воспитательной работы.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК-3. – Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-4. – Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-6. – Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ПК-2 – Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**Аннотация дисциплины «Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)»**

**Цель освоения дисциплины:** становление профессиональной компетентности будущих педагогов, обеспечивающих выполнение ими функций классного руководителя в соответствии с требованиями ФГОС ОО и профессионального стандарта «Педагог», формирование способности решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

**Задачи изучения дисциплины:**

– формирование знаний о нормативно-правовых основах работы классного руководителя.

– формирование знаний об основах функционирования классного руководителя в условиях реализации ФГОС..

– формирование представления о социально-психологических особенностях детского коллектива и социально-психологических закономерностях поведения обучающихся в коллективе сверстников.

– формирование навыков планирования и прогнозирования динамики развития детского коллектива.

– формирование навыков диагностики развития детского коллектива, методах, направленных на развитие обучающегося в среде сверстников.

– формировать знания о различных технологиях, методах и приемах, используемых в работе современного классного руководителя

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ОПК-3 – Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4 – Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-6 – Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-2 – Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

### Аннотация дисциплины «Основы вожатской деятельности»

**Цель освоения дисциплины:** подготовка вожатых для работы с детьми во временном детском коллективе

**Задачи изучения дисциплины:**

– ознакомить студентов с содержанием, различными формами и методами организационной и воспитательной работы с детьми в летних оздоровительных лагерях;

– подготовить обучающихся к работе с детьми в условиях временного детского коллектива, к психолого-педагогическим ситуациям, к разрешению различных проблемных ситуаций.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ОПК-4 – Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ПК-2 - Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

## Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности

### Аннотация дисциплины «Методы исследовательской и проектной деятельности»

**Цель освоения дисциплины:** сформировать у студентов целостное теоретическое представление о методологии исследовательской и проектной деятельности, многообразии, сущности и порядке применения методов сбора, анализа, обработки и хранения информации.

**Задачи изучения дисциплины:**

– сформировать систему знаний о методологии исследовательской и проектной деятельности, методах сбора, анализа, обработки и хранения информации.

– познакомить с опытом исследовательско-прикладной работы в организациях.

– обеспечить овладение студентами основными исследовательскими процедурами.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК1. – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК2. – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-9. – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**Аннотация дисциплины «Методы математической обработки данных»**

**Цель освоения дисциплины:** сформировать целостное представление об основных методах математической обработки информации для решения профессиональных задач.

**Задачи изучения дисциплины:**

– сформировать умения поиска, критического анализа, синтеза, представления и оценки всех видов информации в виде схем, диаграмм, графов, графиков, таблиц средствами современных информационных и коммуникационных технологий;

– сформировать умения сбора и первичной обработки информации для проведения педагогических исследований;

– научить интерпретировать информацию представленную в виде схем, диаграмм, графов, графиков, таблиц с учетом предметной области;

– научить осуществлять первичную статистическую обработку данных, реализовывать отдельные (принципиально важные) этапы метода математического моделирования;

– показать возможности современных программных продуктов, в том числе и отечественного производства для статистического анализа педагогических данных;

– сформировать умения выдвигать гипотезы, аргументированно формулировать собственное суждение, применять логические формы и процедуры, давать оценку полученной информации с точки зрения ее достоверности.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК1. – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК9. – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**<u>Предметно-методический модуль по профилю История</u>**

**Аннотация дисциплины «Археология (включая историю первобытного общества)»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование компетентностей бакалавра посредством освоения и научного осмысления теоретических знаний об основных этапах и закономерностях развития материальной и духовной культуры древнего человека, выявленных посредством изучения специфических (археологических) источников

**Задачи изучения дисциплины:**

– показать культурное разнообразие древнего общества, выявляемое посредством изучения специфических (археологических) источников.

– познакомить с археологической периодизацией, методологическими и теоретическими проблемами современной археологии.

– раскрыть закономерности и особенности развития материальной и духовной

культуры древнего человека различных археологических периодов.

– научить применять предметные знания по археологии при реализации образовательного процесса и собственной познавательной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-5. – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-3 – Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## Аннотация дисциплины «Источниковедение»

**Цель освоения дисциплины:** формирование компетентностей бакалавра на основе освоения теоретических проблем источниковедения и выработки умений работы с историческим источником.

**Задачи изучения дисциплины:**

– раскрыть место источниковедения в системе исторического знания.

– показать эволюцию источниковедческой парадигмы.

– сформировать у студентов умения классифицировать исторические источники по типам и видам, выявлять корпус источников по заданной исследовательской проблеме.

– сформировать навыки источниковедческого анализа исторических источников.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 чаав.

## Аннотация дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины»

**Цель освоения дисциплины:** формирование представлений о вспомогательных исторических дисциплинах как инструменте изучения исторического источника.

**Задачи изучения дисциплины:**

– ознакомить с предметно-информационным содержанием вспомогательных исторических дисциплин;

– сформировать умение комплексного анализа и критики исторического источника на базе знаний вспомогательных исторических дисциплин;

– научить обобщать факты и события, давать сравнительные характеристики, вычленять причинно-следственные связи;

– развивать коммуникативные и презентационные умения студентов.

– сформировать умения, способствующие углублению получаемых знаний, организации студентом собственной познавательной деятельности (работа с учебной и научной литературой, Интернет-ресурсами, справочными изданиями, вещественными источниками).

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК5. - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-3 – Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

## Аннотация дисциплины «История и культура Урала»

**Цель освоения дисциплины:** формирование компетенций бакалавра на основе знаний об истории, культуре и особенностях развития уральского региона

**Задачи изучения дисциплины:**

– охарактеризовать основные процессы, события и личности в истории региона.

– выделить причинно-следственные связи и факторы, влиявшие на историю Урала.

– показать особенности развития региона в различные исторические периоды.

– определить место истории и культуры Урала в контексте общероссийской истории, роль Урала в современном развитии России.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-5. – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-4. – Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ПК-3 – Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

## Аннотация дисциплины «Теория обучения истории»

**Цель освоения дисциплины:** теоретическая и практическая подготовка студентов в области методики обучения и воспитания, формирование необходимых компетенций для выполнения профессиональной педагогической деятельности по профилю история

**Задачи изучения дисциплины:**

– сформировать представления о правовых нормах реализации педагогической деятельности и образования, в том числе в области преподавания истории в школе; об особенностях реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества;

– сформировать знания о сущности и структуре образовательных процессов в преподавании истории в школе; о теории и технологиях обучения истории; знания содержания преподаваемого предмета;

– сформировать умения проектировать образовательный процесс по истории с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; умения проектировать элективные курсы с использованием последних достижений наук;

– сформировать умения осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений; использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов;

– сформировать умения организовывать внеучебную деятельность учащихся по истории; учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся;

– способствовать овладению студентами способами проектной и инновационной деятельности в образовании, способами ориентации в профессиональных источниках информации; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-6. – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-2. – Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-1. – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## Аннотация дисциплины «Методика обучения истории»

**Цель освоения дисциплины:** теоретическая и практическая подготовка студентов в области методики обучения и воспитания, формирование необходимых компетенций для выполнения профессиональной педагогической деятельности по профилю история.

**Задачи изучения дисциплины:**

– сформировать представления о правовых нормах реализации педагогической деятельности и образования, в том числе в области преподавания истории в школе; об особенностях реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества;

– сформировать знания о сущности и структуре образовательных процессов в преподавании истории в школе; о теории и технологиях обучения истории; знания содержания преподаваемого предмета;

– сформировать умения проектировать образовательный процесс по истории с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; умения проектировать элективные курсы с использованием последних достижений наук;

– сформировать умения осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений; использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов;

– сформировать умения организовывать внеучебную деятельность учащихся по истории; учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся;

– способствовать овладению студентами способами проектной и инновационной деятельности в образовании, способами ориентации в профессиональных источниках информации; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-6. – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-2. – Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3. – Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-5. – Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ПК-1. – Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий

ПК-2 – Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

## Аннотация дисциплины «Политология»

**Цель освоения дисциплины:** сформировать представление о специфике функционирования политической системы.

**Задачи изучения дисциплины:**

– охарактеризовать политическую сферу общества, закономерности и принципы ее функционирования как особенную и связанную с иными сферами жизнедеятельности общества

– раскрыть методологический потенциал политологии как науки, указав на связь с общей методологией социально-гуманитарного знания

– обозначить этапы становления политического знания, выявив в этом генезисе дополитологическое представление о сфере политики

– сформулировать и дать оценку актуальным политическим процессам современности, выявив причинно-следственные связи.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-5. – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-10 – Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ПК-3 – Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

## Аннотация дисциплины «Историография»

**Цель освоения дисциплины:** формирование компетентностей бакалавра на основе освоения знаний об эволюции исторической науки и выработки умений работы с научной литературой.

**Задачи изучения дисциплины:**

– заложить основы знаний о различных историографических направлениях;

– дать представление об основных принципах, приемах, методах работы с историографической литературой;

– обеспечить возможность свободно ориентироваться в предметной области, получив навыки поиска, отбора, анализа, интерпретации историографических источников.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-4. – Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ПК-3 – Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

## Аннотация дисциплины «Медиаграмотность»

**Цель освоения дисциплины:** повышение исходного уровня владения современными информационными и коммуникационными технологиями, достигнутого на предыдущей ступени обучения, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем ИКТ-компетентности для эффективной обработки, представления и передачи информации при решении стандартных задач профессиональной деятельности, дальнейшего самообразования с учетом основных требований информационной безопасности

**Задачи изучения дисциплины:**

–сформировать необходимый уровень умений поиска, критического анализа, синтеза и представления всех видов информации, в том числе и необходимой литературы, средствами современных информационных и коммуникационных технологий;

– научить применять системный подход при обработке информации для решения поставленных задач;

– сформировать умения обоснованного выбора и применения современных информационных и коммуникационных технологий для решения поставленных задач;

– показать различные вид средств деловой коммуникации в сети Интернет.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-4. – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)

УК-1. – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-6. – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

## Аннотация дисциплины «История мировой культуры»

**Цель освоения дисциплины:** формирование теоретических социально-гуманитарных знаний по мировой культуре для достижения студентами социокультурной компетентности, то есть ответственного отношения к решению профессиональных задач с учетом мирового социокультурного контекста

**Задачи изучения дисциплины:**

– сформировать базовый категориальный аппарат, необходимый для восприятия и осмысления культурологических проблем;

– заложить основы понимания взаимосвязи мировой культуры;

– сформировать интерес к проблемам актуальной мировой культуры;

– развить способности к предвидению экономических, социальных, экологических, нравственных последствий культурной и профессиональной деятельности;

– сформировать толерантную личную позицию студента в отношении культур других народов;

– развивать интерес к творческой деятельности, стимулировать навыки самостоятельной научно-теоретической деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-5. – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-3 – Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

## Аннотация дисциплины «Технологии культурно-просветительской деятельности»

**Цель освоения дисциплины:** формирование компетенций бакалавра посредством освоения теоретико-методологических и практических основ туризма, а также практических навыков в оценке и разработке программ культурно-образовательного туризма.

**Задачи изучения дисциплины:**

– ознакомить студентов с историей развития и структурой туризма как особого вида индустрии;

– познакомить студентов с методикой выявления и оценивания ресурсов для развития культурно-образовательного туризма;

– научить проектировать программы культурно-образовательного туризма, которые можно использовать во внеурочной деятельности в школе;

– научить включать этнокультурные объекты в образовательную среду и процесс обучения; использовать возможности социокультурной среды региона в целях обучения.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-5. – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-4. – Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-7. – Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ПК-2 – Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**Аннотация дисциплины «Актуальные вопросы мировой истории»**

**Цель освоения дисциплины:** ознакомление студентов с наиболее важными и актуальными проблемами мировой истории.

**Задачи изучения дисциплины:**

– выявление и анализ ключевых проблем истории отдельных эпох и обществ;

– формирование целостного представления об историческом процессе;

– учет и сопоставление разных точек зрения на ключевые проблемы исторического развития.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-1. – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5. – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-1 – Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-3 – Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов.

**Аннотация дисциплины «Россия в международных отношениях: история и современность»**

**Цель освоения дисциплины:** сформировать у студентов представление о российской внешней политике, соотношения изменений и преемственности в контексте эволюции международных отношений.

**Задачи изучения дисциплины:**

– выявить комплекс факторов и исторические условий, определяющих положение России в системе международных отношений

– охарактеризовать основные направления взаимодействия России с мировым сообществом.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-1. – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5. – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-3 – Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

**Аннотация дисциплины «Сопровождение проектной деятельности обучающихся по истории»**

**Цель освоения дисциплины:** развитие готовности будущего учителя к организации проектной деятельности в сфере исторического образования

**Задачи изучения дисциплины:**

– показать педагогический потенциал проектной деятельности;

– обучить основам проектной деятельности;

– сформировать навыки проектирования конкретных педагогических форм и навыки методического сопровождения проектной деятельности учащихся по истории и обществознанию.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-3. – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

## Предметно-методический модуль по профилю Право и управление проектами в сфере образования

### Аннотация дисциплины «Теория государства и права»

**Цель освоения дисциплины:** развитие профессиональной компетентности специалистов посредством усвоения комплекса общих знаний о государственно-правовых явлениях, уяснения значения системы общетеоретических знаний о государстве и праве для последующей практической деятельности.

**Задачи изучения дисциплины:**

– обогатить студентов общетеоретическими знаниями государственно-правовых явлений;

– содействовать формированию правовой культуры студентов;

– способствовать формированию у студентов умения применять методологию теории государства и права к анализу современных государственно-правовых процессов и явлений.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-1. – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-3 – Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

### Аннотация дисциплины «Конституционное право России»

**Цель освоения дисциплины:** является развитие профессиональной компетентности бакалавров посредством освоения знаний об особенностях конституционно-правового регулировании основ конституционного строя, основ правового статуса личности, федеративного устройства Российской Федерации.

**Задачи изучения дисциплины:**

– изучение базисных теоретических основ российского конституционного права как ведущей отрасли российской правовой системы; основ конституционного строя, конституционно-правового статуса личности, организации и деятельности государственной власти и органов местного самоуправления;

– формирование научного мировоззрения, правосознания о демократических и гуманистических основах современной российской государственности, формирование убеждения о законности, правопорядке и юридической ответственности граждан и государства как необходимых регуляторах государственной жизни и гражданского общества;

–развитию навыков работы с нормативными правовыми документами при решении задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-2. – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-1 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ПК-3 – Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**Аннотация дисциплины «История государственного управления России»**

**Цель освоения дисциплины:** получение будущими специалистами теоретических знаний об истории становления и эволюции государственного управления в России с учетом особенностей развития российского общества и национальных моделей власти и управления.

**Задачи изучения дисциплины:**

– способствовать осмыслению истории российской государственности в контексте цивилизационного метода исторического познания и на этой основе уяснить общие закономерности и национальные особенности процесса рационализации государственного управления.

– способствовать развитию у студентов творческого отношения к освоению исторического опыта и умения использовать его в современных условиях.

– способствовать овладению студентами культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-10 – Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-4 – Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**Аннотация дисциплины «Гражданское право»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование профессиональных компетенций будущих учителей на основе освоения норм гражданского права

**Задачи изучения дисциплины:**

– дать представление о сущности гражданско-правового регулирования общественных отношений, предмете и методе гражданского права, его источниках и основных началах;

– сформировать систему знаний об особенностях правового статуса отдельных видов субъектов гражданско-правовых отношений (гражданин, юридическое лицо, индивидуальный предприниматель);

– изучить основные институты гражданского права и его подотрасли (вещное право, договорное право, обязательственное право, наследственное право и др.);

– ознакомить студентов с порядком заключения и составления гражданско-правовых договоров.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-10. – Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-1. – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**Аннотация дисциплины «Теория и методика обучения праву»**

**Цель освоения дисциплины:** теоретическая и практическая подготовка студентов в области правового образования в школе, а также с деятельностью учителя права, направленной на реализацию данных целей, теоретически и практически подготовить их к преподавательской деятельности в качестве учителя права.

**Задачи изучения дисциплины:**

– сформировать знания студентов о современном состоянии правового образования, о содержании образовательных стандартов по обществознанию (блок «Право»), и других нормативных документов, об основах методики обучения праву обучающихся с учетом полученных знаний в курсе психологии, педагогики и юриспруденции;

– сформировать у студентов систему следующих умений и навыков:

1. определять содержание курса права в зависимости от различных факторов, планировать и проводить свои занятия с учащимися таким образом, чтобы были достигнуты запланированные цели и задачи правового обучения и воспитания в школе;
2. составлять программы, блочно-тематические (календарные) и поурочные планы;
3. анализировать школьные учебники по праву и использовать их при подготовке к уроку и в обучении школьников, отбирать правовой материал и его классифицировать с учетом познавательных возможностей учащихся;
4. определять тип урока и методы обучения с учетом познавательных возможностей обучающихся и содержания материала, использовать традиционные и инновационные методы в обучении праву, использовать наглядные материалы, дополнительную литературу и применять технические средства обучения, применять аудиовизуальные средства в обучении праву;
5. выбирать пути и средства наиболее эффективного решения воспитательных задач на уроках права, а также учитывать возрастные особенности учеников при построении правового курса в школе и др.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-10. – Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-1. – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-4. – Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5. – Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-7. – Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8. – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-1 – Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часов.

## Аннотация дисциплины «Основы административного и уголовного права»

**Цель освоения дисциплины:** развитие профессиональной компетентности будущих бакалавров посредством освоения знаний об особенностях правового регулирования общественных отношений, возникающих по поводу реализации норм административного и уголовного законодательства.

**Задачи изучения дисциплины:**

– дать представление о сущности государственного управления и исполнительной власти, предмете и методе административно-правового регулирования общественных отношений;

– сформировать систему знаний об особенностях правового статуса отдельных видов субъектов административных правоотношений (государственный орган, государственный служащий, гражданин и т. д.);

– показать сущность административно-правового воздействия на общественные отношения (административный надзор, административное принуждение и т. д.);

– изучить правовые категории, связанные с административным правонарушением (деликтом) и административной ответственностью;

– дать представление об уголовной политике российского государства, правовых средствах борьбы с преступностью и предупреждения общественно опасных посягательств;

– дать знания об основных институтах уголовного права (о преступлении, наказании, основаниях и условиях уголовной ответственности);

– способствовать осознанию ценности правомерного поведения и социальной ответственности.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-10. – Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-1. – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

## Аннотация дисциплины «Трудовое право»

**Цель освоения дисциплины:** формирование профессиональной компетентности посредством освоения знаний о правовом регулировании общественных отношений, возникающих, развивающихся и прекращающихся в рамках трудового процесса.

**Задачи изучения дисциплины:**

– сформировать у студентов систему теоретических знаний об особенностях правового регулирования трудовых отношений в Российской Федерации, заключения и расторжения трудового договора, организации трудового процесса, разрешения трудовых споров, охраны труда и т.д.

– развить навыки работы с нормативными правовыми документами при решении задач, связанных с трудовыми правоотношениями.

– научить обучающихся производить отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся.

– научить организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности, с использованием материала курса «Трудового права».

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-10. – Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-1. – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии

с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**Аннотация дисциплины «Избирательное право»**

**Цель освоения дисциплины:** развитие профессиональной компетентности специалистов посредством освоения знаний об особенностях нормативно-правового регулирования общественных отношений, возникающих в избирательной системе и избирательном процессе РФ, правовых основах организации выборов, правилах и процедурах выборов

**Задачи изучения дисциплины:**

– дать представление об избирательном праве Российской Федерации;

– изучить основы нормативно-правового регулирования различных видов избирательных отношений;

– способствовать формированию у студентов ценностных оснований и особенностей правового, прежде всего, конституционно-правового регулирования избирательного права и избирательного процесса;

– получение студентами связных представлений о проблемах правового регулирования избирательных отношений;

– получение студентами практических навыков участия в избирательных отношениях

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-10. – Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-1. – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**Аннотация дисциплины «Семейное право»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование профессионально-правовой компетентности будущего учителя в контексте изучения норм семейного законодательства

**Задачи изучения дисциплины:**

– усвоение студентами теоретических положений науки семейного права и норм семейного законодательства;

– осознание правового статуса субъектов семейных правоотношений, в частности, прав ребенка и обязанностей родителей;

– формирование навыков работы с нормативными правовыми документами при решении задач, связанных с реализацией правовых норм в сфере брачно-семейных отношений;

– освоение правовых ценностей, формирование установки на правомерное поведение.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-2. – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-3 – Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**Аннотация дисциплины «Технологии проектной деятельности»**

**Цель освоения дисциплины:** развитие готовности будущего учителя к организации

проектной деятельности в сфере исторического образования

**Задачи изучения дисциплины:**

– показать педагогический потенциал проектной деятельности;

– обучить основам проектной деятельности;

– сформировать навыки проектирования конкретных педагогических форм и навыки методического сопровождения проектной деятельности учащихся по истории и обществознанию.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-1. – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-3. – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6. – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-2. – Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-7. – Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ПК-1 – Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

## Аннотация дисциплины «Технологии тьюторства и сопровождения проектной деятельности»

**Цель освоения дисциплины:** развитие профессиональной компетентности бакалавров посредством освоения теоретических знаний и практических навыков эффективного управления проектами.

**Задачи изучения дисциплины:**

– сформировать у студентов представление о месте и роли методологии управления проектами в системе социальных наук, ее объекте и предмете, целях и задачах проектного планирования и управления, системной модели управления проектами;

– рассмотреть базовые понятия теории управления проектами, предложенные в международных и российских стандартах управления проектами;

– сформировать практические навыки тьюторства, отработки методов и инструментов сопровождения проектной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-3. – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-1. – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-3. – Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

## Аннотация дисциплины Основы креативной экономики и продвижения образовательных проектов»

**Цель освоения дисциплины:** сформировать системное представление о сущности и особенности предпринимательской деятельности и изучить основы, формы и методы

организации предпринимательской деятельности, научиться использовать полученные знания для оптимизации экономической деятельности на предприятии любой формы собственности.

**Задачи изучения дисциплины:**

– знакомство с сущностными особенностями предпринимательской деятельности;

– изучение форм и видов предпринимательской деятельности;

– изучение организационно-правовых форм предпринимательства и их особенностей;

– изучение специфики государственного регулирования предпринимательской деятельности;

– рассмотрение этических основ предпринимательства

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-9. – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ПК-1 – Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов.

## Часть, формируемая участниками образовательных отношений

## Модуль профессиональной подготовки

### Аннотация дисциплины «История древнего мира»

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов целостного представления о развитии ранних цивилизаций.

**Задачи изучения дисциплины:**

– рассмотреть процесс становления и развития древних обществ как научную проблему на конкретно-историческом материале из истории древних цивилизаций;

– изучить специфику древней истории, особенности ее эволюции;

– выявить основные понятия и ведущие идеи курса;

– научиться правильно использовать различные методологические подходы и методические приемы при анализе исторических событий и процессов;

– отработать навыки самостоятельной работы с источниками, учебной и научной литературой, справочными изданиями, Интернет-ресурсами.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-5. – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-3 – Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

### Аннотация дисциплины «История средних веков»

**Цель освоения дисциплины:** формирование и развитие у студентов профессиональных компетенций посредством максимально всестороннего, комплексного изучения истории Средневековья на основе современных подходов к изучению прошлого. Дисциплина призвана сформировать у студента знания об исторических структурах Средневековья – политико-правовых, экономических, социальных, ментальных, и на основе этих знаний интерпретировать события прошлой эпохи.

**Задачи изучения дисциплины:**

– формировать у студента политическое и экономическое мышление через ознакомление производственных, социальных и политических практик в обществах раннего, классического и позднего Средневековья;

– познакомить с историей медиевистики и научными трудами крупнейших отечественных и зарубежных историков;

– дать характеристику основных понятий средневековой эпохи и исторической терминологии;

– научить использовать совокупность исторических источников для реконструкции истории периода Средневековья;

– выявить специфику менталитета, образа мира, религиозных практик (западных и восточных) населения Средневековья;

– охарактеризовать культуру Средневековья и основные тенденции ее развития;

– раскрыть связь актуальных проблем истории Средневековья и тенденций эволюции современного мира;

– формировать у бакалавра интерес к истории как базовой подготовке для формирования профессиональных компетентностей;

– воспитывать у студента толерантное отношение к другой культуре, другому этносу, другой религии, к иному мнению.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-5. – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-3 – Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

## Аннотация дисциплины «История России с древнейших времен конца XVII века»

**Цель освоения дисциплины:** сформировать у студентов на современном источниковедческом и историографическом уровне представление о русской истории, ее специфике, месте России мире; дать систематические сведения о главных событиях и основных процессах отечественной истории.

**Задачи изучения дисциплины:**

– выделить основные аспекты истории России с древнейших времен до конца XVII века, определить дискуссионные проблемы изучения отечественной истории;

– изучить исторические факты, необходимые для осмысления отечественной истории;

– формировать умения самостоятельно анализировать экономическую, социальную и политическую историю России с древних времен до конца XVII века на основании изучения историографии и источников;

– формировать знания основного понятийно-терминологического аппарата дисциплины;

– способствовать формированию умений работы с источниками, учебной, методической, научной литературой;

– содействовать выработке понимания закономерностей и своеобразия историко-культурного развития России на фоне мирового исторического процесса;

– сформировать у студентов собственное ценностно-ориентированного отношение к историческому прошлому России

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-5. – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-3 – Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

**Аннотация дисциплины «Новая история стран Запада и Востока»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование систематизированных знаний по ключевым проблемам новой и новейшей истории стран Запада и Востока.

**Задачи изучения дисциплины:**

– выявление и анализ ключевых проблем в истории стран Запада и Востока в новое время;

– формирование целостного представления об историческом процессе;

– учет и сопоставление разных точек зрения на ключевые проблемы исторического развития стран Запада и Востока.

– научить использовать совокупность исторических источников для реконструкции истории стран Запада и Востока в новое время;

– выявить специфику менталитета, образа мира, религиозных практик (западных и восточных) стран Запада и Востока в новое время;

– охарактеризовать культуру стран Запада и Востока в новое время и основные тенденции ее развития;

– раскрыть связь актуальных проблем истории стран Запада и Востока в новое время и тенденций эволюции современного мира;

– формировать у бакалавра интерес к истории как базовой подготовке для формирования профессиональных компетентностей;

– воспитывать у студента толерантное отношение к другой культуре, другому этносу, другой религии, к иному мнению.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-5. – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-3 – Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

**Аннотация дисциплины «История России XVIII XIX вв»**

**Цель освоения дисциплины:** сформировать у студентов на современном источниковедческом и историографическом уровне представление о русской истории, ее специфике, месте России мире; дать систематические сведения о главных событиях и основных процессах отечественной истории.

**Задачи изучения дисциплины:**

– выделить основные аспекты истории России XVIII- XIX вв., определить дискуссионные проблемы изучения отечественной истории;

– изучить исторические факты, необходимые для осмысления отечественной истории;

– формировать умения самостоятельно анализировать экономическую, социальную и политическую историю России XVIII- XIX вв. на основании изучения историографии и источников;

– формировать знания основного понятийно-терминологического аппарата дисциплины;

– способствовать формированию умений работы с источниками, учебной, методической, научной литературой;

– содействовать выработке понимания закономерностей и своеобразия историко-культурного развития России на фоне мирового исторического процесса;

– сформировать у студентов собственное ценностно-ориентированного отношение к историческому прошлому России

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-5. – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-3 – Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

## Аннотация дисциплины «Социология»

**Цель освоения дисциплины:** обеспечить понимание студентами основных законов развития общества и его подсистем.

**Задачи изучения дисциплины:**

– раскрыть сущность предмета и основных теоретических направлений социологии;

– выявить принципы взаимодействий социальных единиц;

– сформировать представление о методах социологических исследований и способах их использования в анализе социальных явлений и процессов;

– продолжить формирование убеждения в важности комплексного подхода к анализу социальной действительности

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК-4. – Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ПК-3 – Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

## Аннотация дисциплины «Новейшая история стран Запада и Востока»

**Цель освоения дисциплины:** формирование систематизированных знаний по ключевым проблемам новейшей истории стран Запада и Востока.

**Задачи изучения дисциплины:**

– выявление и анализ ключевых проблем в истории стран Запада и Востока в новейшее время;

– формирование целостного представления об историческом процессе;

– учет и сопоставление разных точек зрения на ключевые проблемы исторического развития стран Запада и Востока.

– научить использовать совокупность исторических источников для реконструкции истории стран Запада и Востока в новейшее время;

– выявить специфику менталитета, образа мира, религиозных практик (западных и восточных) стран Запада и Востока в новейшее время;

– охарактеризовать культуру стран Запада и Востока в новейшее время и основные тенденции ее развития;

– раскрыть связь актуальных проблем истории стран Запада и Востока в новейшее время и тенденций эволюции современного мира;

– формировать у бакалавра интерес к истории как базовой подготовке для формирования профессиональных компетентностей;

– воспитывать у студента толерантное отношение к другой культуре, другому этносу, другой религии, к иному мнению.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК5. – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-3 – Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

## Аннотация дисциплины «История России XX века»

**Цель освоения дисциплины:** сформировать у студентов на современном источниковедческом и историографическом уровне представление о русской истории, ее специфике, месте России мире; дать систематические сведения о главных событиях и основных процессах отечественной истории

**Задачи изучения дисциплины:**

– выделить основные аспекты истории России XX в., определить дискуссионные проблемы изучения отечественной истории;

– изучить исторические факты, необходимые для осмысления отечественной истории;

– формировать умения самостоятельно анализировать экономическую, социальную и политическую историю России XX в. на основании изучения историографии и источников;

– формировать знания основного понятийно-терминологического аппарата дисциплины;

– способствовать формированию умений работы с источниками, учебной, методической, научной литературой;

– содействовать выработке понимания закономерностей и своеобразия историко-культурного развития России на фоне мирового исторического процесса;

– сформировать у студентов собственное ценностно-ориентированное отношение к историческому прошлому России

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-5. – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-3 – Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

## Аннотация дисциплины «Образовательное право»

**Цель освоения дисциплины:** формирование правовой компетентности будущего педагога, необходимой для качественного обеспечения реализации права граждан на образование, а также осуществления защиты их интересов в сфере образования

**Задачи изучения дисциплины:**

– дать представление об образовательном праве, как комплексной отрасли системы права Российской Федерации;

– изучить основы нормативно-правового регулирования различных видов правоотношений в сфере образования;

– способствовать формированию навыков работы с нормативными правовыми документами при решении задач, связанных с реализацией правовых норм;

– выработать умения практической реализации норм образовательного права;

– способствовать освоению правовых ценностей, формированию установки на правомерное поведение.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК-1. – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-3. – Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

## Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)

### Аннотация дисциплины «Информационные системы управления проектами»

**Цель освоения дисциплины:** повышение исходного уровня владения современными информационными и коммуникационными технологиями, достигнутого на предыдущей ступени обучения, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем ИКТ-компетентности для эффективной обработки, представления и передачи информации при решении стандартных задач профессиональной деятельности, дальнейшего самообразования с учетом основных требований информационной безопасности

**Задачи изучения дисциплины:**

– сформировать необходимый уровень умений поиска, критического анализа, синтеза и представления всех видов информации, в том числе и необходимой литературы, средствами современных информационных и коммуникационных технологий;

– научить применять системный подход при обработке информации для решения поставленных задач;

– сформировать умения обоснованного выбора и применения современных информационных и коммуникационных технологий для решения поставленных задач;

– показать различные вид средств деловой коммуникации в сети Интернет.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции:**

УК-4. – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

### Аннотация дисциплины «Документационное обеспечение управления проектами»

**Цель освоения дисциплины:** получение систематизированных знаний о составлении управленческих документов на основе действующих стандартов. Показать связь информационной среды и систем документирования учреждений сферы образования, и элементов механизма управления, включающих оформление, движение документов, контроль исполнения, поисково-справочную и аналитическую работу.

**Задачи изучения дисциплины:**

– знакомство студентов с общими принципами документирования управленческой деятельности организаций сферы образования. основными нормами оформления документов.

– изучение студентами организационных методов ведения делопроизводства, видов документооборота и этапов обработки потоков деловых документов в сфере образования.

– развитие навыков самостоятельной работы с нормативными документами, регламентирующих документирование управленческой деятельности и навыков разработки иоформления управленческих документов в организации сферы образования.

– развитие у студентов уверенности в своих силах и умения актуализировать свой опыт в составлении и оформлении управленческой документации.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-4. – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

## Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)

### Аннотация дисциплины «Социальное партнерство в управлении проектами»

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов готовности к осуществлению профессиональной деятельности педагога, реализующего принципы социального партнерства, в соответствии с нормативными правовыми актами и нормами профессиональной этики.

**Задачи изучения дисциплины:**

– сформировать у бакалавров представления о природе института социального партнерства, его сущности, целях и задачах в социальной сфере;

– сформировать представление об основных правовых нормах, определяющих основные формы социального партнерства;

– сформировать у студентов представление о месте и роли методологии управления проектами в системе социальных наук, ее объекте и предмете, целях и задачах проектного планирования и управления, системной модели управления проектами;

– сформировать практические навыки применения методов и инструментов управления проектами в рамках осуществления социального партнерства.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-1. – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-3. – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

### Аннотация дисциплины «Государственное общество и государственно-частное партнерство»

**Цель освоения дисциплины:** развитие профессиональной компетентности специалистов посредством освоения знаний об основных закономерностях происхождения, развития гражданского общества в России, а также функционирования институтов государственно-частного партнёрства.

**Задачи изучения дисциплины:**

– изучить историю становления гражданского общества в России;

– сформировать у студентов целостное представление об особенностях гражданского общества в России на современном этапе;

– структурировать информацию о развитии механизмов государственно-частного партнёрства в России в различные периоды истории;

– выявить особенности отечественных общественных организаций (НКО) как института гражданского общества;

– способствовать формированию у студентов гражданского самосознания и

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-2. – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-5. – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-1 – Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

## ФТД. Факультативы

### Аннотация дисциплины «Русский язык как иностранный»

**Цель освоения дисциплины:** формирование коммуникативной компетенции обучающихся, для которых русский язык не является родным, развитие умений использования русского языка в форме устного и письменного общения.

**Задачи изучения дисциплины:**

– формирование уровня практического владения современным русским литературным языком, позволяющего выстраивать коммуникацию с носителями русского языка и обучаться в российских вузах вместе с ними;

– развитие умения варьировать выбор языковых средств в соответствии с ситуацией общения;

– обучение использованию различных словарей для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач;

– освоение различных форм и видов устной и письменной коммуникации;

– формирование навыков использования языковых средств для достижения профессиональных целей в рамках выбранной стратегии общения.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции:**

УК-4. – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

### Аннотация дисциплины «Психология и физиология адаптивного поведения»

**Цель освоения дисциплины:** развитие у обучающихся компетенций, направленных на формирование психологической культуры личности, навыков эмоциональной саморегуляции и адаптивного поведения, необходимых в профессиональной деятельности любого профиля.

**Задачи изучения дисциплины:**

– сформировать систему теоретических знаний о психологических и физиологических механизмах стрессового состояния, вызывающих его факторах и моделях адаптивного поведения;

– сформировать умение осуществлять саморегуляцию собственного состояния;

– вызвать у обучающихся стремление к освоению новых сфер профессиональной деятельности, формированию психологической культуры личности.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

### Аннотация дисциплины «Организация воспитательной работы в образовательных организациях различного уровня»

**Цель освоения дисциплины:** формирование профессиональной компетентности будущих педагогов в сфере организации воспитательной работы в образовательных организациях различного уровня.

**Задачи изучения дисциплины:**

– формирование умений организовывать воспитательную работу в образовательных организациях различного уровня.

– знание способов организации воспитательной работы в образовательных организациях различного уровня.

– овладение умениями по организации воспитательной работы в образовательных организациях различного уровня.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК-3. – Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4. – Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-6. – Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.