Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 14.02.2022 09:24:59
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17be2f95dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет»

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Основная профессиональная образовательная программа
подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
профили «Начальное образование и дошкольное образование»

Год набора – 2021

Одобрены на заседании кафедры
психологии и педагогики
дошкольного и начального
образования 18.06.2021 г.,
протокол № 10.

Нижний Тагил
2021

1. Социально-гуманитарный модуль

Аннотация дисциплины «История»

Цель освоения дисциплины: формирование общекультурных компетенций посредством освоения системы знаний об истории России в контексте мировой истории.

Задачи:

1. Формирование системы знаний об основных движущих силах и закономерностях историко-культурного развития человека и общества.
2. Развитие аналитического мышления, позволяющего оценивать значение исторических событий прошлого и современных общественно-политических процессов в России и в мире.
3. Формирование умений преобразовывать историческую информацию в историческое знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.
4. Развитие способности воспринимать межкультурное разнообразие общества, навыков осуществления сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «Философия»

Цели освоения дисциплины: сформировать представления о социально-исторической обусловленности взглядов на мир в целом, познакомить студентов с основными проблемами, понятиями и концепциями философии как научной дисциплины, дать представление о совместимости научности с многозначностью концептов в философии.

Задачи:

– показать специфику философского способа отражения мира, философского мышления;

– развить интерес к самостоятельным формам освоения научных текстов, первоисточников, к философскому размышлению над ними;

– познакомить с традиционными проблемами философии, её представителями и направлениями;

– сформировать убеждение в мировоззренческой и методологической значимости философии для других наук и для мира повседневности.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «Правоведение»

Цели освоения дисциплины: формирование готовности к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики:

Задачи:

1. Изучение системы российского права и способов ее функционирования.
2. Освоение понятийного аппарата, терминологии, определений и формулировок, отражающих правовые аспекты профессиональной деятельности.

3. Приобретение навыков правового решения проблем, складывающихся в профессиональной деятельности и в повседневной жизни.

4. Использование правовых знаний, основных международных и отечественных документов о правах ребенка и правах инвалидов в различных сферах жизнедеятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины «Экономика и управление»

Цели освоения дисциплины: изучение теоретических основ экономической и управленческой деятельности и усвоение практических умений в сфере экономики и управления.

Задачи:

– изучить основные микро– и макроэкономические концепции и модели, методы экономического и управленческого анализа проблем;

– рассмотреть механизм функционирования рынка и влияния государственного регулирования на ценообразование, затраты фирм, формирования рыночных структур;

– обучить приемам анализа и оценки экономической и управленческой информации, планированию и осуществлению своей деятельности с учетом результатов этого анализа и оценок;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК -9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

2. <u>Информационно-коммуникационный модуль</u>

Аннотация дисциплины «Иностранный язык»

Цель освоения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени обучения, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи:

1. Формирование коммуникативно-достаточного объема осваиваемых грамматических явлений, характерных для социально-бытовой, социокультурной и учебно-профессиональной сферы коммуникации.

2. Формирование элементарной культуроведческой осведомленности о социокультурном портрете представителей стран изучаемого языка, социокультурных нормативах речевого поведения в иноязычной среде в условиях формально и неформального общения.

3. Формирование общекультурных умений, в частности по сбору, систематизации и обработке различных видов языковой, профессиональной и культуроведческой

информации, ее интерпретация и использование при решении коммуникативных, коммуникативно-познавательных и познавательно-поисковых задач.

4. Овладение основами технологии языкового самообразования, что предполагает овладение техникой работы с основными типами справочной и учебно-справочной литературы (словари, энциклопедические справочники, учебно-справочные издания) и разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу).

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Аннотация дисциплины «Русский язык и деловая коммуникация»

Цель освоения дисциплины – повышение уровня практического владения современным русским литературным языком и формирование навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах.

Задачи:

1. Формирование навыков осознанного соблюдения основных норм русского языка.
2. Формирование умения варьировать выбор языковых средств в соответствии с ситуацией общения.
3. Формирование умения использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач.
4. Овладение нормами книжных функциональных стилей.
5. Освоение различных форм и видов устной и письменной коммуникации.
6. Формирование навыков использования языковых средств для достижения профессиональных целей в рамках выбранной стратегии общения.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии»

Цель освоения дисциплины: повышение исходного уровня владения современными информационными и коммуникационными технологиями, достигнутого на предыдущей ступени обучения, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем ИКТ-компетентности для эффективной обработки, представления и передачи информации при решении стандартных задач профессиональной деятельности, дальнейшего самообразования с учетом основных требований информационной безопасности.

Задачи:

1. Сформировать необходимый уровень умений поиска, критического анализа, синтеза и представления всех видов информации, в том числе и необходимой литературы, средствами современных информационных и коммуникационных технологий.
2. Научить применять системный подход при обработке информации для решения учебных и профессиональных задач.
3. Сформировать умения обоснованного выбора и применения современных информационных и коммуникационных технологий для решения учебных и профессиональных задач.
4. Ознакомить с различными видами средств деловой коммуникации и правилами безопасного поведения в сети Интернет.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

3. Здоровьесберегающий модуль

Аннотация дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций, обеспечивающих защиту в опасных и чрезвычайных ситуациях, охрану жизни и здоровья обучающихся.

Задачи:

1. Сформировать знания:

– об опасных и чрезвычайных ситуациях,

– о методах и средствах защиты на индивидуальном и коллективном уровнях от их поражающих факторов опасных и чрезвычайных ситуаций;

– приемов оказания первой помощи;

– правил организации здоровьесберегающей среды.

2. Сформировать умения

– оказывать первую помощь,

– осуществлять защиту в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций,

– обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «Физическая культура и спорт»

Цель освоения дисциплины: формирование компетенции, обеспечивающей использование средств и методов физической культуры для поддержания индивидуального здоровья, способствующего продуктивной социальной и профессиональной жизнедеятельности.

Задачи:

Сформировать знания:

– о научно-практических основах физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

– о правилах и способах планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Сформировать умения:

– выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;

– использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни и стиля жизни.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Аннотация элективных дисциплин по физической культуре и спорту

Цель освоения дисциплин: формирование компетенции, обеспечивающей использование средств и методов физической культуры для поддержания индивидуального здоровья, способствующего продуктивной жизнедеятельности.

Задачи:

Сформировать знания:

– о научно-практических основах физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

– об основных видах спорта и спортивной деятельности.

Сформировать умения:

– выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;

– использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни и стиля жизни.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплин составляет 328 часов.

4. Психолого-педагогический модуль

Аннотация дисциплины «Педагогика»

Основной целью освоения дисциплины «Педагогика» является формирование у будущих учителей психолого-педагогических компетенций, способствующих эффективному решению профессиональных и социально-личностных проблем педагогической деятельности.

Задачи:

1.формирование у студентов знаний теоретических основ современной педагогической науки;

2.формирование умений, необходимых для эффективной организации педагогического процесса;

3.развитие профессионально-педагогического мышления;

4.формирование способности осмысливать педагогическую действительность, принимать наиболее эффективные решения в соответствии с педагогическими закономерностями, принципами воспитания и обучения.

Дисциплина направлена на формирование компетенций:

ОПК-1: способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-4: способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины «Теория воспитания и обучения»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов психолого-педагогических компетенций, способствующих эффективному решению профессиональных и социально-личностных проблем педагогической деятельности.

Задачи:

1. Формирование базовой системы научных знаний о воспитании и обучении

как целостной педагогической системе, обеспечивающей развитие личности ребенка, его социализацию и индивидуализацию.

2. Формирование профессиональных уменийнаблюдать педагогические явления, описывать, анализировать, оценивать и организовывать педагогический процесс.

3. Развитие личностной педагогической направленностиценностных гуманистических ориентаций, интереса к самостоятельному исследованию актуальных вопросов обучения и воспитания школьников.

Дисциплина направлена на формирование компетенций:

ОПК-4: способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-5:способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-6:способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-8: способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «Общая и социальная психология»

Цель освоения дисциплины: становление профессиональной компетентности будущих педагогов посредством формирования представлений об основных понятиях и категориях общей и социальной психологии, ключевых проблемах, методах, механизмах и закономерностях функционирования психики отдельного человека и группы людей.

Задачи:

1. Формирование представлений о методологических основах и методологическом инструментарии общей и социальной психологии.
2. Формирование системы знаний о психике и психических явлениях, понимание закономерностей развития психики, отработка навыков дифференцирования психических явлений в профессиональной деятельности педагога.
3. Формирование понимания закономерностей функционирования человека в различных группах.
4. Формирование представления о социально-психологических особенностях различных видов социальных групп и социально-психологических закономерностях поведения человека в группах.

Дисциплина направлена на формирование компетенций:

УК-3: способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ОПК-6: способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7: способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

Аннотация дисциплины «Возрастная и педагогическая психология»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов представлений о закономерностях развития личности в онтогенезе, о влиянии организации процессов обучения и воспитания на развитие личности. Интеграция и систематизация психолого-педагогических знаний о механизмах эффективной организации образовательного

процесса, направленного на создание условий для развития индивидуальности учащихся, личностной и профессиональной самореализации учителя в педагогической деятельности, а также на формирование профессиональных компетенций.

Задачи:

1. Раскрытие психологических феноменов и закономерностей учебной деятельности, воспитания и развития субъектов образовательного процесса.
2. Формирование и развитие у студентов умений психологического анализа и прогнозирования эффективности организации обучения, воспитания на разных этапах онтогенеза, эффективности профессионально-педагогической деятельности.
3. Формирование у студентов системы теоретических знаний о психологических закономерностях развития личности в процессе целенаправленного обучения и воспитания, психологических основах концепций обучения и воспитания.
4. Формирование умения организовывать психолого-педагогическое исследование, применять методы диагностики личности обучающегося в образовательном процессе.
5. Формирование умения проектировать и прогнозировать процесс педагогического общения и взаимодействия в образовательном процессе.
6. Формирование профессионального мышления будущих педагогов.
7. Развитие психологической культуры, педагогической рефлексии и профессиональной Я-концепции бакалавра.

Дисциплина направлена на формирование компетенций:

УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-3: способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-6: способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-8: способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов.

Аннотация дисциплины «Специальная психология и коррекционная педагогика»

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний о закономерностях отклоняющегося развития и отклоняющегося поведения, обеспечивающих понимание специфики психолого-педагогического подхода в процессе воспитания и обучения учащихся данной категории.

Задачи:

1. Формирование у студентов системы теоретических знаний о ходе отклоняющегося развития и поведения учащихся.
2. Развитие необходимых будущему педагогу умений по определению признаков отклонений в развитии и поведении учащихся.
3. Формирование у будущих педагогов профессиональной позиции и механизма саморегуляции в ходе профессионального общения с учащимися, имеющими отклонения в развитии и/или поведении.

Дисциплина направлена на формирование компетенций:

ОПК-3:способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными

потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-5: способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6:способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «Методология и методика психолого-педагогических исследований»

Цель освоения дисциплины: формирование представлений о методологических основах исследовательской деятельности педагога и овладение методами организации психолого-педагогического исследования.

Задачи:

1. раскрыть сущность основных понятий методологии педагогической науки, специфику ее методов и основные принципы организации исследовательской деятельности;
2. развить исследовательские умения обучающихся через анализ научно-педагогических трудов и выполнение собственной исследовательской работы (на примере курсовой работы);
3. способствовать формированию опыта осмысления форм научно-педагогической деятельности педагога и применения методов научного познания в педагогической практике;
4. сформировать у студентов мотивацию к исследовательской деятельности педагога.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1:способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-8:способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «Технологии саморазвития и самоорганизации»

Цель изучения дисциплины состоит в формировании у студентов знаний, умений и навыков в области управления процессом самообразования, освоения современных технологий саморазвития личности, обеспечения оптимальных условий для повышения эффективности своей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. сформировать у студентов систему представлений о процессах самоорганизации и саморазвития человека;
2. развивать способности к личностной рефлексии, рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий, планировать и реализовывать на этой основе траекторию саморазвития в течение всей жизни;
3. содействовать формированию у студентов психологической готовности к применению полученных знаний, умений, навыков в самостоятельной профессиональной деятельности, в том числе в групповой и командной работе.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-3– способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-6– способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Аннотация дисциплины «Теория и методика работы в системе дополнительного образования»

Цель освоения дисциплины: создание условий для формирования готовности к осуществлению профессиональной деятельности в области дополнительного образования детей.

Задачи:

1. Развитие умений созданию педагогических условий для формирования и развития творческих способностей детей и взрослых, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, а также организации их свободного времени, адаптации обучающихся к жизни в обществе, их профессиональной ориентация, выявление и поддержка одаренных и талантливых детей.
2. Формирование умений по разработке программно-методического обеспечения реализации программ дополнительного образования детей, ведению документации, обеспечивающей реализацию дополнительной образовательной программы, педагогический контроль и оценка процесса и результатов освоения дополнительных образовательных программ.
3. Формирование готовности к управлению качеством реализации образовательного процесса в организации, осуществляющей деятельность по реализации программ дополнительного образования обучающихся.
4. Создание условий для развития профессиональной компетенции педагога дополнительного образования.

Дисциплина направлена на формирование компетенций:

УК-6. способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ОПК-2. способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-3. способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными;

ОПК-4. способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

5. Модуль «Дошкольное образование»

Аннотация дисциплины «Дошкольная педагогика»

Цель освоения дисциплины: создание условий для становления профессиональной компетентности в области педагогической науки и педагогической деятельности, ее организации в современной системе дошкольного образования.

Задачи:

1. Формирование базовой системы научных знаний о дошкольном образовании как педагогической системе, обеспечивающей развитие и воспитание детей дошкольного возраста, их социализацию, индивидуализацию и подготовку к школьному обучению.
2. Развитие профессиональных умений по реализации образовательной программы дошкольного образования с учетом индивидуальных, возрастных и психофизиологических особенностей дошкольников, особенностей становления и развития различных видов деятельности детей дошкольного возраста, организации совместной и индивидуальной образовательной деятельности обучающихся.

3. Развитие личностной педагогической направленности, ценностных гуманистических ориентаций, интереса к самостоятельному исследованию актуальных вопросов педагогики дошкольного детства.

Дисциплина направлена на формирование компетенций:

ОПК-4: способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ПК-6: способен к психолого-педагогической деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-7: способен организовывать различные виды деятельности детей, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметную, познавательно-исследовательскую, игру (ролевую, режиссерскую, с правилами), продуктивную, конструирование.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «Теории и технологии художественного развития детей дошкольного возраста»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов компетентности в области художественного развития детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Формирование личностных и профессиональных качеств студента, готовящегося к ведению преподавательской, научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности; формирование основных художественно-творческих умений в сфере изобразительной деятельности.
2. Формирование у студентов опыта учебно-исследовательской деятельности (навыки работы с источниками научно-учебной информации и специальной литературой, умений исследования, осмысления, обобщения, интерпретации детского рисунка).
3. Вооружение студентов системой теоретических знаний о возрастных особенностях изобразительной деятельности дошкольников, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; о различных видах художественной деятельности детей, критериях оценки продукта детского творчества.
4. Формирование у студентов ценностного отношения к художественно-педагогической деятельности, к будущей профессии.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-3: способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4: способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5:способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6:способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-6: способен к психолого-педагогической деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-7: способен организовывать различные виды деятельности детей, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметную, познавательно-исследовательскую, игру (ролевую, режиссерскую, с правилами), продуктивную, конструирование.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины «Технологии музыкального развития детей дошкольного возраста»

Цель освоения дисциплины: создание условий для формирования у студентов системы методических знаний и умений по музыкальному развитию детей дошкольного возраста, обеспечивающих их готовность к решению музыкально-образовательных задач в дошкольных образовательных организациях.

Задачи:

1.Формирование у студентов системы теоретических знаний о целях, задачах и содержании музыкального развития дошкольников.

2.Развитие необходимого будущему педагогу уровня научно-педагогического мышления, обеспечивающего успешную реализацию личностного потенциала в выбранной сфере профессиональной деятельности.

3.Вооружение студентов способами и технологиями познавательной, исследовательской и проектной деятельности, навыками анализа и обобщения в работе с учебно-научной информацией.

4.Формирование практических методических умений руководства различными видами музыкальной деятельности дошкольников (слушание музыки, пение, игра на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмические движения).

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ПК-6. Способен к психолого-педагогической деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-7. Способен организовывать различные виды деятельности детей, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметную, познавательно-исследовательскую, игру (ролевую, режиссерскую, с правилами), продуктивную, конструирование.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины «Теории и технологии развития речи детей дошкольного возраста»

Цель освоения дисциплины: формирование профессиональной компетентности бакалавра педагогики в области современной теории и практики развития речи дошкольников.

Задачи:

1. Формирование знаний теоретических основ и технологий развития речи детей дошкольного возраста.
2. Формирование умения проектировать. Конструировать и диагностировать процесс развития речи дошкольников.

3. Развитие профессиональной направленности и креативности в решении задач развития речи детей.

Дисциплина направлена на формирование компетенций:

ОПК-3: способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-5: способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-6: способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ПК-6: способен к психолого-педагогической деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

ПК-7: способен организовывать различные виды деятельности детей, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметную, познавательно-исследовательскую, игру (ролевую, режиссерскую, с правилами), продуктивную, конструирование.

ПК-8: способен осуществлять коррекционно-развивающую работу с обучающимися, в том числе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с применением стандартных методов и технологий на основе результатов психолого-педагогической диагностики.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Аннотация дисциплины «Теории и технологии математического развития детей дошкольного возраста»

Цель освоения дисциплины: создание условий для формирования профессиональной компетентности будущих педагогов в области математического развития детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Формирование базовой системы научных знаний теоретических основ и технологий математического развития дошкольников; нормативных документов в области дошкольного образования; возрастных, психофизиологических особенностей восприятия математического содержания дошкольниками.
2. Развитие профессиональных умений по реализации образовательной программы дошкольного образования в части формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста с учетом индивидуальных, возрастных и психофизиологических особенностей дошкольников, особенностей становления и развития различных видов деятельности детей дошкольного возраста, организации совместной и индивидуальной образовательной деятельности обучающихся.
3. Развитие личностной педагогической направленности, ценностных гуманистических ориентаций, интереса к самостоятельному исследованию актуальных вопросов педагогики дошкольного детства.

Дисциплина направлена на формирование компетенций:

ОПК-3: способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-5: способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-6: способен использовать психолого-педагогические технологии в

профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ПК-6: способен к психолого-педагогической деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-7: способен к психолого-педагогической деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-8: способен осуществлять коррекционно-развивающую работу с обучающимися, в том числе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с применением стандартных методов и технологий на основе результатов психолого-педагогической диагностики.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единицы, 288 часов.

Аннотация дисциплины «Теории и технологии экологического развития детей дошкольного возраста»

Цель освоения дисциплины: создание условий для развития профессиональной компетентности будущих педагогов в сфере реализации современных технологий экологического развития детей в дошкольном образовательном учреждении.

Задачи:

1. Формирование системы знаний студентов в области экологического образования детей.

2 Формирование комплекса методических и практических умений реализации современных программ в области экологического образования дошкольников, умений проектировать, конструировать и диагностировать процесс экологического образования, воспитания и развития дошкольников.

3. Развитие исследовательских умений, творческого потенциала студентов в решении задач экологического образования детей дошкольного возраста.

4. Формирование умений анализировать собственную эколого-педагогическую деятельность с целью совершенствования педагогического мастерства.

5. Содействие развитию мировоззренческих позиций и убеждений, экологического мышления студентов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ПК-6. Способен к психолого-педагогической деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-7. Способен организовывать различные виды деятельности детей, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметную, познавательно-исследовательскую, игру (ролевую, режиссерскую, с правилами), продуктивную, конструирование;

ПК-8. Способен осуществлять коррекционно-развивающую работу с обучающимися, в том числе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с применением стандартных методов и технологий на основе результатов психолого-педагогической диагностики.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Аннотация дисциплины «Технологии физического воспитания детей дошкольного возраста»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов готовности реализовывать основные образовательные программы дошкольного образования в области физического воспитания и развития детей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачи: сформировать

– знания о теоретических основах физического воспитания и развития детей дошкольного возраста; о содержании образовательной области «Физическое развитие» ФГОС дошкольного образования, примерных образовательных программ; о методических основах обучения детей двигательным умениям и навыкам, развития физических качеств; технологиях физического воспитания дошкольников; о планировании и организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОО;

– умения планировать и осуществлять физическое развитие и воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и основных образовательных программ;

– владение формами, методами и технологиями физического воспитания детей дошкольного возраста.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ПК-6. Способен к психолого-педагогической деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-7. Способен организовывать различные виды деятельности детей, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметную, познавательно-исследовательскую, игру (ролевую, режиссерскую, с правилами), продуктивную, конструирование.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единицы, 252 часа.

6. Модуль «Начальное образование»

Аннотация дисциплины «Детская литература»

Цель освоения дисциплины: формирование целостных представлений о детской литературе как самостоятельном историко-литературном явлении, отражающем общие тенденции развития отечественной и мировой культуры, литературы, а также педагогической мысли.

Задачи:

1. Знакомство с основными этапами развития русской детской литературы, с творчеством выдающихся русских детских писателей, а также с произведениями зарубежной детской литературы, вошедшими в круг детского чтения в России.

2. Формирование навыков анализа художественного текста, имеющего своим адресатом ребенка или подростка, и навыков вузовской работы с учебной, научной и научно-популярной книгой.

3. Владение ключевыми литературно-критическими письменными жанрами: аннотация, рецензия, обзор детского литературного издания, художественными жанрами: литературная сказка, загадка, рассказ.

4. Дисциплина направлена на формирование компетенций:

ОПК-4: способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ПК-3: способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

ПК-6: способен к психолого-педагогической деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

ПК-7: способен организовывать различные виды деятельности детей, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметную, познавательно-исследовательскую, игру (ролевую, режиссерскую, с правилами), продуктивную, конструирование.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины «Теоретические основы начального языкового образования»

Цель освоения дисциплины: формирование профессиональной компетентности в области начального языкового образования путем овладения его лингвистическими основами.

Задачи:

1. Овладение лингвистическими основами начального языкового образования.

2. Формирование у студентов умений оценивать и сопоставлять различные языковые и речевые факты и научные положения.

3. Формированию навыков работы с учебником, научной и научно–популярной литературой по данной дисциплине.

Дисциплина направлена на формирование компетенций:

ПК-3: способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Аннотация дисциплины «Теоретические основы начального математического образования»

Цель освоения дисциплины: обеспечение обучающихся математической подготовкой, необходимой для успешного осуществления профессиональной деятельности учителя начальных классов.

Задачи:

1. Овладение теоретическими основами начального математического образования, необходимыми для освоения обучающимися предметных методик и технологий начального математического образования.

2. Формирование умений самостоятельной работы по приобретению, углублению и расширению математических знаний и умений.

3. Формирование умений сравнивать, сопоставлять, анализировать, формулировать выводы на основе работы с различными источниками знаний;

4. Содействие формированию навыков работы с учебной, научной и научно–популярной литературой, другими источниками информации по данной дисциплине; умений готовить доклады, сообщения, исследовательские проекты.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-3. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216часов.

Аннотация дисциплины «Теоретические основы начального образования по естествознанию»

Цель освоения дисциплины: формирование знаний теоретических основ начального образования по естествознанию, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности учителя начальных классов.

Задачи:

1. Углубить и систематизировать знания о геосферах Земли, рассматривая их во взаимосвязи между собой и как отдельные части единого природно-территориального комплекса.
2. Раскрыть разнообразие органического мира, экологические признаки ведущих групп растений и животных.
3. Систематизировать знания о различных компонентах природы, показав их неразрывную связь между собой.
4. Совершенствовать знания об особенностях природы отдельных регионов России.
5. Углубить экологические знания, необходимые для становления основ экологической культуры у обучаемых.
6. Сформировать умения, связанные с практическими методами изучения объектов и явлений природы в землеведении, ботанике и зоологии.
7. Формировать умения сравнивать, сопоставлять, анализировать, формулировать выводы на основе работы с различными источниками знаний.
8. Формировать исследовательские умения самостоятельной работы с литературой и другими источниками информации, умения готовить доклады, рефераты, сообщения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-3. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины «Технологии начального языкового образования»

Цель освоения дисциплины: формирование профессиональной компетентности в области начального языкового образования путем овладения его технологическими основами.

Задачи:

1. Знакомство с проблематикой современных технологий начального языкового образования.
2. Развитие умений анализировать и оценивать различные технологии обучения детей грамоте, грамматике, правописанию и развитию речи.
3. Формирование практических умений для осуществления профессиональной деятельности в области начального языкового образования, а также ценностных ориентаций, определяющих общую направленность познавательных интересов и профессиональных устремлений личности, осознания социальной и личностной значимости и творческого потенциала будущей профессии.

Дисциплина направлена на формирование компетенций:

ОПК-3: способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными

потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-5: способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-6: способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ПК-1: способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий.

ПК-2: способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

ПК-4: способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Аннотация дисциплины «Технологии начального литературного образования»

Цель освоения дисциплины: формирование профессиональной компетентности будущих педагогов в сфере начального литературного образования.

Задачи:

1. Формирование умений планировать, проводить и анализировать различные типы уроков, а также внеклассную работу по литературному чтению на основе знаний о принципах, методах и приемах обучения чтению и литературе в начальной школе.
2. Овладение современными приемами диагностики и совершенствования литературного образования младших школьников в учебной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование компетенций:

ОПК-3: способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-5: способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-6: способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ПК-1: способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий.

ПК-2: способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

ПК-4: способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Аннотация дисциплины «Технологии начального математического образования»

Цель освоения дисциплины: овладение обучающимися соответствующими компетенциями в сфере математического образования младших школьников.

Задачи:

1. Формирование системы знаний о целях, содержании и особенностях построения начального курса математики, о предметных методиках, формах и технологиях организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся, направленной на

достижение метапредметных, предметных и личностных результатов, о средствах обучения математике.

2. Развитие умений по использованию современных предметных методик и психолого-педагогических технологий в обучении математике младших школьников, в том числе с особыми образовательными потребностями.

3. Развитие личностной профессиональной направленности, интереса к самостоятельному изучению актуальных проблем математического образования младших школьников.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий;

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов;

ПК-4. Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единицы, 288 часов.

Аннотация дисциплины «Технологии начального образования по естествознанию»

Цель освоения дисциплины: создание условий для развития профессиональной компетентности студентов в сфере реализации современных технологий обучения естествознанию в начальной школе.

Задачи:

1. Сформировать у студентов представление о целях, задачах, формах, методах, приёмах, средствах обучения младших школьников начальному курсу естествознания в соответствии с уровнем развития общества на современном этапе и его социальным заказом.

2. Сформировать умение применять теоретические знания для разработки технологических карт уроков по естествознанию в начальной школе.

3. Формировать у будущих учителей интеллектуальные умения сравнивать, сопоставлять, анализировать, выделять главную мысль, делать выводы на основе работы с различными источниками знаний.

4. Развивать у будущих педагогов специальные практические умения работать с различными средствами обучения.

5. Развивать практические умения по моделированию различных типов уроков по дидактическим целям, формам организации образовательного процесса, умения их анализировать, выявлять резервы совершенствования уроков.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными

потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий;

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов;

ПК-4. Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Аннотация дисциплины «Теории и технологии художественно-эстетического образования в начальной школе»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов компетентности в области художественного развития детей младшего школьного возраста и готовности к применению полученных знаний и умений в будущей профессиональной педагогической деятельности.

Задачи:

1. Формирование личностных и профессиональных качеств студента, готовящегося к ведению преподавательской, научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности; формирование основных художественно-творческих умений в сфере изобразительной деятельности.
2. Формирование у студентов опыта учебно-исследовательской деятельности (навыки работы с источниками научно-учебной информации и специальной литературой, умений исследования, осмысления, обобщения, интерпретации детского рисунка).
3. Вооружение студентов системой теоретических знаний о возрастных особенностях изобразительной деятельности детей младшего школьного возраста, в том числе с особыми образовательными потребностями; о различных видах художественной деятельности детей, критериях оценки продукта детского творчества.
4. Формирование у студентов ценностного отношения к художественно-педагогической деятельности, к будущей профессии.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-6.Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ПК-1.Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий.

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

ПК-4.Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Аннотация дисциплины «Теории и технологии музыкального образования младших школьников»

Цель освоения дисциплины: создание условий для формирования у студентов системы методических знаний и умений по музыкальному образованию младших школьников, обеспечивающих их готовность к решению музыкально-образовательных задач в начальной школе.

Задачи:

1.Формирование у студентов системы теоретических знаний о целях, задачах и содержании музыкального образования младших школьников.

2.Развитие необходимого будущему учителю начальных классов уровня научно-педагогического мышления, обеспечивающего успешную реализацию личностного потенциала в выбранной сфере профессиональной деятельности.

3.Вооружение студентов способами и технологиями познавательной, исследовательской и проектной деятельности, навыками анализа и обобщения в работе с учебно-научной информацией.

4.Формирование практических методических умений руководства различными видами музыкальной деятельности младших школьников (слушание музыки, пение, игра на детских музыкальных инструментах).

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий;

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе;

ПК-4. Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

7. Модуль «Организационно-методическая деятельность в дошкольном образовании»

Аннотация дисциплины «Современные проблемы дошкольного и начального образования»

Цель освоения дисциплины: создание условий для формирования представлений об актуальных проблемах образования периода детства и возможных путях решения обозначенных проблем.

Задачи:

1. Формирование системы знаний о современном состоянии дошкольного и начального образования.
2. Развитие профессиональных умений характеризовать состояние системы образования на дошкольной и начальной ступени, выделять внешние и внутренние проблемы в образовании, анализировать их, искать пути их решения.
3. Развитие личностной профессиональной направленности, интереса к самостоятельному исследованию актуальных проблем в образовании, развитие аналитических способностей и способности к профессиональной рефлексии.
4. Формирование гуманистически ориентированного профессионального мировоззрения будущего педагога.

Дисциплина направлена на формирование компетенций:

УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-1: способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-2: способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины «Организация образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях»

Цель освоения дисциплины: формирование профессиональных компетенций бакалавра в области организации образовательной деятельности дошкольников.

Задачи:

1. Формирование системы знаний о способах организации различных видов детской деятельности (совместной и индивидуальной), психолого-педагогических технологиях, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, способах осуществления коррекционно-развивающей работы, в том числе, обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
2. Формирование умений разрабатывать отдельные компоненты образовательных программ для дошкольников, организовывать различные виды детской деятельности (совместной и индивидуальной), использовать психолого-педагогические технологии, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, проводить коррекционно-развивающую работу в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
3. Развитие направленности познавательных интересов и профессиональных устремлений личности; развитие культуры педагогического мышления.

Дисциплина направлена на формирование компетенций:

ОПК_2: способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3: способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-6: способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-6: способен к психолого-педагогической деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями

образовательных стандартов

ПК-7: способен организовывать различные виды деятельности детей, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметную, познавательно-исследовательскую, игру (ролевую, режиссерскую, с правилами), продуктивную, конструирование;

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины «Основы управления дошкольным образованием»

Цель освоения дисциплины: создание условий для формирования представлений о правовых, социально-психологических и финансово-экономических основах управления дошкольной образовательной организацией.

Задачи:

1. Формирование базовой системы научных знаний о правовых, социально-психологических, финансово-экономических основах управления дошкольной образовательной организацией.
2. Развитие профессиональных умений выделять социально-психологические явления в управлении, описывать, анализировать, оценивать и прогнозировать управленческий процесс как общественное явление.
3. Развитие личностной профессиональной направленности, интереса к самостоятельному исследованию актуальных вопросов управления, развитие аналитических способностей и способности к профессиональной рефлексии.

Дисциплина направлена на формирование компетенций:

ОПК-1: способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-7: способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ПК-6: способен к психолого-педагогической деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)

Аннотация дисциплины «Игры и игрушки для детей раннего возраста»

Цель освоения дисциплины: создание условий для развития профессиональной компетентности в сфере сопровождения игровой деятельности детей раннего возраста.

Задачи:

1. Формирование базовой системы знаний о теоретических основах сопровождения игровой деятельности детей раннего возраста.
2. Развитие профессиональных умений по сопровождению игровой деятельности детей раннего возраста.
3. Развитие навыков владения приёмами сопровождения игровой деятельности детей раннего возраста.

Дисциплина направлена на формирование компетенций:

ОПК-3: способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-6:способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ПК-5:способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы;

ПК-6:способен к психолого-педагогической деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-7:способен организовывать различные виды деятельности детей, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметную, познавательно-исследовательскую, игру (ролевую, режиссерскую, с правилами), продуктивную, конструирование.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины «Сенсорное развитие детей раннего возраста»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов целостного представления о динамике сенсорного развития детей в период раннего детства.

Задачи:

1. Ознакомить студентов со спецификой сенсорного развития детей раннего возраста.
2. Формировать умения применять знания возрастных особенностей психического развития детей раннего возраста и психологических особенностей различных видов деятельности детей в процессе развития сенсорной сферы.
3. Ознакомить с технологиями изучения, развития и коррекции сенсорной сферы детей раннего возраста.
4. Способствовать формированию умения организовывать и реализовывать индивидуальную и совместную деятельность детей раннего возраста в процессе развития их сенсорной сферы.
5. Формирование способности проектировать предметную среду для сенсорного развития детей раннего возраста.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ПК-5. Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.

ПК-6. Способен к психолого-педагогической деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

ПК-7. Способен организовывать различные виды деятельности детей, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметную, познавательно-исследовательскую, игру (ролевую, режиссерскую, с правилами), продуктивную, конструирование.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)

Аннотация дисциплины «Игровые технологии в образовании»

Цель освоения дисциплины: создание условий для развития профессиональной компетентности в сфере применения игровых технологий в образовании.

Задачи:

1. Формирование базовой системы знаний о теоретических основах применения игровых технологий в образовании.

2. Развитие профессиональных умений по применению игровых технологий в образовании.

3. Развитие навыков владения игровыми технологиями в образовании.

Дисциплина направлена на формирование компетенций:

ОПК-3: способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ПК-5: способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы;

ПК-7: способен организовывать различные виды деятельности детей, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметную, познавательно-исследовательскую, игру (ролевую, режиссерскую, с правилами), продуктивную, конструирование.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины «Компьютерные технологии в дошкольном образовании»

Цель освоения дисциплины: формирование готовности студентов к использованию компьютерных технологий в будущей профессиональной деятельности

Задачи:

1. Формирование системы знаний о современных компьютерных технологиях, теории и методике их использования в дошкольном образовании.

2. Формирование умений анализа, отбора, разработки и применения компьютерных игр и обучающих программ, ориентированных на решение образовательных задач.

3. Формирование умений осуществлять компьютерную диагностику развития детей.

4. Формирование умений проектирования компьютерной образовательной среды в ДОУ с учетом психолого-педагогических, эргономических медико-гигиенических условий.

1. Формирование умений использования компьютерных технологий в методической работе педагога и во взаимодействии его с родителями воспитанников.

2. Содействие в становлении культуры использования компьютера как средства решения образовательных задач и в самообразовании.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-5. Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы;

ПК-7. Способен организовывать различные виды деятельности детей, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметную, познавательно-исследовательскую, игру (ролевую, режиссерскую, с правилами), продуктивную, конструирование.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)

Аннотация дисциплины «Организация детского технического творчества»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов компетентности в области детского технического творчества и подготовка к применению полученных знаний и умений в будущей профессиональной педагогической деятельности.

Задачи:

1. Формирование личностных и профессиональных качеств студента, готовящегося к ведению преподавательской, научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности; формирование основных умений в сфере детского технического творчества.

2. Формирование у студентов опыта учебно-исследовательской деятельности (навыки работы с источниками научно-учебной информации и специальной литературой,

умений исследования, осмысления, обобщения, интерпретации продуктов детского творчества).

3. Вооружение студентов системой теоретических знаний об особенностях организации и проведения занятий, особенностях технического творчества детей, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; критериях оценки продукта детского творчества.

4. Формирование у студентов ценностного отношения к художественно-педагогической деятельности, к будущей профессии.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-2: способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3: способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-6: способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-6: способен к психолого-педагогической деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-7: способен организовывать различные виды деятельности детей, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметную, познавательно-исследовательскую, игру (ролевую, режиссерскую, с правилами), продуктивную, конструирование.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины «Конструирование в дошкольной образовательной организации»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов компетентности в области конструктивно-модельной деятельности и подготовка к применению полученных знаний и умений в будущей профессиональной педагогической деятельности.

Задачи:

1. Формирование личностных и профессиональных качеств студента, готовящегося к ведению преподавательской, научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности; формирование основных умений в сфере конструктивно-модельной деятельности детей дошкольного возраста.

2. Формирование у студентов опыта учебно-исследовательской деятельности (навыки работы с источниками научно-учебной информации и специальной литературой, умений исследования, осмысления, обобщения, интерпретации продуктов детского творчества).

3. Вооружение студентов системой теоретических знаний о возрастных особенностях изобразительной и конструктивно-модельной деятельности детей дошкольного возраста, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; критериях оценки продукта детского творчества.

4. Формирование у студентов ценностного отношения к художественно-педагогической деятельности, к будущей профессии.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-2: способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3: способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-6:способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-6:способен к психолого-педагогической деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-7: способен организовывать различные виды деятельности детей, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметную, познавательно-исследовательскую, игру (ролевую, режиссерскую, с правилами), продуктивную, конструирование.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)

Аннотация дисциплины «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов готовности к организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся в будущей профессиональной психолого-педагогической деятельности.

Задачи:

1. Формирование у студентов знаний об истории метода проектов в образовании, его сущности.
2. Формирование у студентов представлений о цели, задачах, содержании, проектно-исследовательской деятельности, разновозрастной специфике проектно-исследовательской деятельности обучающихся при изучении дисциплин и во внеурочной деятельности.
3. Формирование у студентов умений по организации проектно-исследовательской деятельности, оценке ее результатов, разработке учебно-методической документации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ПК-6. Способен к психолого-педагогической деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-7. Способен организовывать различные виды деятельности детей, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметную, познавательно-исследовательскую, игру (ролевую, режиссерскую, с правилами), продуктивную, конструирование.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательных отношений»

Цель освоения дисциплины: создание условий для формирования представлений о научных основах построения эффективного психолого-педагогического взаимодействия

всех участников образовательных отношений и становления профессиональной компетентности педагога в области взаимодействия.

Задачи:

1. Формирование базовой системы знаний:

о видах и функциях психолого-педагогического взаимодействия всех участниках образовательных отношений;

о роли и позиции педагога при построении конструктивного взаимодействия всех участниках образовательных отношений;

о психолого-педагогических средствах, методах и технологиях построения эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

2. Содействие развитию:

профессиональных умений в области использования современных научно обоснованных методов психолого-педагогической работы;

навыков анализа результатов психолого-педагогического взаимодействия всех участников образовательных отношений.

3. Стимулирование развития личностной профессиональной направленности, интереса к самостоятельному исследованию актуальных вопросов педагогики и психологии.

4. Развитие аналитических способностей и способности к профессиональной рефлексии.

5. Содействие формированию гуманистически ориентированного профессионального мировоззрения будущего педагога.

Дисциплина направлена на формирование компетенций**:**

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)

Аннотация дисциплины «Социально-коммуникативное развитие дошкольников»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов компетентности в области социально-коммуникативного развития дошкольников.

Задачи:

1. Формирование системы знаний теоретических основ и различных технологий социально-коммуникативного развития детей разных возрастных групп в дошкольных образовательных организациях, в условиях семейного воспитания.

2. Развитие профессиональных умений по использованию современных технологий в реализации образовательных и коррекционно-развивающих программ социально-коммуникативного развития дошкольников; планирования, проектирования организации и контроля социально-коммуникативного развития детей в дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями образовательного стандарта; организации просветительской работы для родителей и лиц, их заменяющих, по вопросам социально-коммуникативного развития их детей; использования компьютерных технологий для подготовки и проведения занятий с дошкольниками.

3. Развитие личностной профессиональной направленности, интереса к самостоятельному исследованию актуальных проблем в дошкольном образовании, развитие аналитических способностей и способности к профессиональной рефлексии.

4. Формирование гуманистически ориентированного профессионального мировоззрения будущего педагога.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ПК-6. Способен к психолого-педагогической деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины «Духовно-нравственное развитие обучающихся»

Цель освоения дисциплины: создание условий для формирования у студентов системы методических знаний и умений по духовно-нравственному развитию обучающихся, обеспечивающих их готовность к решению задач направленных на становление нравственно активной личности ребенка, обладающей стремлением к духовному развитию.

Задачи:

1.Формирование у студентов системы теоретических знаний о целях, задачах и содержании духовно-нравственного развития обучающихся.

2.Развитие необходимого будущему специалисту в области детства уровня научно-педагогического мышления, обеспечивающего успешную реализацию личностного потенциала в выбранной сфере профессиональной деятельности.

3.Вооружение студентов способами и технологиями познавательной, исследовательской и проектной деятельности, навыками анализа и обобщения в работе с учебно-научной информацией.

4.Формирование практических умений организации и руководства различными видами деятельности детей, направленных на становление и развитие их духовно-нравственной культуры.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ПК-6. Способен к психолого-педагогической деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)

Аннотация дисциплины «Игровые технологии в психологической коррекции развития детей»

Цель освоения дисциплины: создание условий для развития профессиональной компетентности в сфере применения игровых технологий в психологической коррекции развития детей.

Задачи:

1. Формирование базовой системы знаний о теоретических основах применения игровых технологий в психологической коррекции развития детей.
2. Развитие профессиональных умений по применению игровых технологий в психологической коррекции развития детей.
3. Развитие навыков владения игровыми технологиями в психологической коррекции развития детей.

Дисциплина направлена на формирование компетенций:

ПК-7: способен организовывать различные виды деятельности детей, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметную, познавательно-

исследовательскую, игру (ролевую, режиссерскую, с правилами), продуктивную, конструирование;

ПК-8: способен осуществлять коррекционно-развивающую работу с обучающимися, в том числе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с применением стандартных методов и технологий на основе результатов психолого-педагогической диагностики.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплина «Основы педиатрии и гигиены»

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций в области проектирования безопасного образовательного пространства и использования эдоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности.

Задачи: сформировать

- знания об организации безопасной среды в условиях образовательного учреждения; основах педагогического контроля состояния физического здоровья и психического благополучия детей; особенностях детского травматизма и его профилактики; проявлениях наиболее распространенных заболеваний детского возраста и их профилактики; гигиенических основах питания ребенка и принципах рационального составления детского рациона; методах неспецифической профилактики детской заболеваемости: оздоровительных мероприятий, закаливания;

- умения проводить работу по предупреждению детского травматизма и оказывать первую помощь при травмах в период пребывания детей в образовательном учреждении; определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательном учреждении; проводить оценку физического и психофизического состояния ребенка; анализировать проведение режимных моментов; анализировать детский рацион согласно принципам рационального питания для детей разного возраста; планирования режимных моментов, закаливающих процедур в соответствии с возрастом детей; разработки рекомендаций по оздоровлению и закаливанию детей в образовательных учреждениях.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ПК-6. Способен к психолого-педагогической деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

8. Модуль «Организационно-методическая деятельность в начальном образовании»

Аннотация дисциплины «Современные технологии начального образования»

Цель освоения дисциплины: формирование готовности обучающихся к реализации современных педагогических технологий в образовательной деятельности в начальной школе.

Задачи:

1. Формирование знаний о современных педагогических технологиях, реализующихся в начальной школе.
2. Обеспечение основы для сознательного выбора будущими педагогами концепции воспитания, обучения и развития младших школьников в своей педагогической деятельности.

3. Формирование умений применять педагогические технологии реализации требований ФГОС НОО.

4. Развитие профессиональных умений по решению педагогических задач в рамках разнообразных педагогических технологий начального образования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий;

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов;

ПК-5. Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины «Организация внеурочной деятельности младших школьников»

Цель освоения дисциплины: формирование профессиональной компетентности будущих педагогов в сфере организации внеурочной деятельности младших школьников.

Задачи:

1. Формирование умений находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности; составлять планы внеурочных занятий с учётом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учётом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся.

2. Знание сущности, цели, задач, функций, содержания, форм и методов организации внеурочной работы в избранной области деятельности, особенностей определения целей и задач внеурочной работы в начальной школе; теоретических основ и методики планирования внеурочной работы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; педагогических и гигиенических требований к организации внеурочной работы; методических основ организации внеурочной работы в избранной области деятельности.

3. Овладение навыками анализа планов и организации внеурочной работы с указанием области деятельности или учебного (-ых) предмета (-ов); определения целей и задач, планирования, проведения внеурочной работы в избранной области деятельности;

наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции.

Дисциплина направлена на формирование компетенций:

ОПК-2: способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ПК-4: способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины «Методическая работа учителя начальных классов»

Цель освоения дисциплины: овладение обучающимися основами методической работы учителя начальных классов.

Задачи:

1. Знание теоретических основ методической работы учителя детей школьного возраста, основ планирования педагогического процесса в начальном образовании.
2. Овладение основами анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных.
3. Формирование умений осуществлять планирование с учетом особенностей возраста, группы, отдельных учеников, определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения.

Дисциплина направлена на формирование компетенций:

ОПК-7: способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ПК-1: способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий.

ПК-2: способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

ПК-4: способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

ПК-5: способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)

Аннотация дисциплины «Теория и практика изобразительного искусства»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов компетентности в сфере художественно-творческой деятельности и подготовка к применению полученных знаний и умений в будущей профессиональной педагогической деятельности.

Задачи:

1. Формирование личностных и профессиональных качеств студента, готовящегося к ведению преподавательской, научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности; формирование основных художественно-творческих умений в сфере изобразительной деятельности.
2. Формирование у студентов опыта учебно-исследовательской деятельности (навыки работы с источниками научно-учебной информации и специальной литературой, умений исследования, осмысления, обобщения, интерпретации произведений искусства).
3. Вооружение студентов системой теоретических знаний о специфике изобразительного искусства как части художественной культуры, о роли профессионального искусства и народного художественного творчества в жизни общества; о видах и жанрах изобразительного искусства, об основных средствах выразительности и особенностях образного языка изобразительного искусства; о роли изобразительного искусства в воспитании и развитии ребенка.
4. Формирование у студентов уважения к мировому и отечественному искусству, являющемуся неотъемлемой частью истории общества, истории Отечества, его культуры и

традиций; ценностного отношения к художественно-педагогической деятельности, к будущей профессии.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-3: способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса

ПК-4:способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

ПК-6:способен к психолого-педагогической деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

ПК-7: способен организовывать различные виды деятельности детей, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметную, познавательно-исследовательскую, игру (ролевую, режиссерскую, с правилами), продуктивную, конструирование.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины «История изобразительного искусства»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов художественно-творческой компетентности в области истории изобразительного искусства, необходимой для будущей профессиональной психолого-педагогической деятельности.

Задачи:

1. Формирование у студентов системы теоретических знаний о специфике изобразительного искусства как части художественной культуры;обистории развития изобразительного искусства; понятийного аппарата, необходимого для дальнейшего накопления художественных знаний, умений и развития общей культуры студента.

2. Формирование у студентов опыта: анализа произведений изобразительного искусства, учебно-исследовательской деятельности (навыки работы с источниками искусствоведческой информации и специальной литературой, умения исследования, осмысления, обобщения, интерпретации художественных фактов); формирование у студентов готовности к преподаванию дисциплин художественно-эстетического цикла в начальных классах общеобразовательной школы.

3.Воспитание у студентов уважения к мировой и отечественной истории изобразительного искусства, являющейся неотъемлемой частью истории общества, истории Отечества, его культуры и традиций; ценностного отношения к педагогической деятельности, педагогической науке, к будущей профессии.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-3: способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса

ПК-6:способен к психолого-педагогической деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)

Аннотация дисциплины «Теория и практика музыкального искусства»

Цель освоения дисциплины: создание условий для формирования системы музыкально-теоретических знаний и исполнительских умений как основы изучения музыкально-педагогических дисциплин.

Задачи:

1.Формирование у студентов системы теоретических знаний о свойствах музыкального звука и нотации, о метроритмической основе и ладотональной организации музыки, об интервалах и аккордах как явлениях музыкально-системного порядка, о

стилистических, композиционных и исполнительских закономерностях развития музыкального произведения.

2.Развитие компонентов музыкального опыта, культуры музыкального мышления, обеспечивающих осознанное овладение совокупностью музыкальных знаний необходимых для достижения в будущей профессиональной деятельности целей музыкально-эстетического воспитания детей.

3.Вооружение студентов способами и технологиями познавательной и проектной деятельности, навыками анализа и обобщения в работе с учебно-научной информацией.

4.Формирование практических умений организации руководства различными видами музыкально-творческой деятельности детей (слушание музыки, хоровое исполнение, игра на детских музыкальных инструментах).

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-3. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса;

ПК-4. Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности;

ПК-6. Способен к психолого-педагогической деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-7. Способен организовывать различные виды деятельности детей, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметную, познавательно-. исследовательскую, игру (ролевую, режиссерскую, с правилами), продуктивную, конструирование

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины «История музыкального искусства»

Цель освоения дисциплины: создание условий для формирования у студентов системы знаний о музыкально-историческом процессе и его закономерностях, об основных нормах и правилах музыкального искусства.

Задачи:

1.Формирование у студентов опыта восприятия музыки и музыкально-аналитической деятельности.

2.Развитие музыкального мышления, обеспечивающего осознанное овладение совокупностью музыкально-исторических знаний.

3.Развитие потребности к самостоятельному общению с высокохудожественной музыкой и музыкальному самообразованию.

4.Формирование музыкально-эстетического вкуса, личностных качеств, свойств, убеждений, основанных на лучших нравственных и эстетических традициях музыкального искусства.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ПК-3. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса;

ПК-6. Способен к психолого-педагогической деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)

Аннотация дисциплины «Основы искусствознания»

Цель освоения дисциплины: ввести студента в мир различных видов искусства и их художественных языков, сформировать в нем готовность и способность к самостоятельному освоению художественных ценностей, созданных и созидаемых

человечеством, выработать навыки анализа и интерпретации художественных произведений.

Задачи:

1.Раскрыть художественное своеобразие и единство мира искусств.

2.Выработать навыки постижения смысла произведений, созданных в разном художественном материале и разных художественных системах.

3.Показать видовое, историческое и национальное многообразие художественного опыта человечества гуманистически ориентированного профессионального мировоззрения будущего педагога.

4.Освоить основной понятийный аппарат, необходимый для анализа и интерпретации произведений различных видов искусства в художественно-педагогической практике.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ПК-3. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса;

ПК-4. Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единиц, 144 часа.

Аннотация дисциплины «Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире»

Цель освоения дисциплины: является формирование профессиональной компетентности будущих педагогов в сфере межкультурных взаимодействий.

Задачи:

1. Ознакомление с культурными различиями в современном мире и основными способами их анализа;

2. Ознакомление с этическими принципами межкультурного взаимодействия;

3. Обучение анализу профессиональных ситуаций с точки зрения влияния фактора культуры и межкультурного взаимодействия;

4. Повышение эффективности деятельности будущих педагогов в межнациональном и межкультурном пространстве.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ПК-3. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)

Аннотация дисциплины «Практикум по отдельным видам изобразительного искусства»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов компетентности в сфере художественно-творческой деятельности и подготовка к применению полученных знаний и умений в будущей профессиональной педагогической деятельности.

Задачи:

1. Формирование личностных и профессиональных качеств студента, готовящегося к ведению преподавательской, научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности; формирование основных художественно-творческих умений в сфере изобразительной деятельности.

2. Формирование у студентов опыта учебно-исследовательской деятельности (навыки работы с источниками научно-учебной информации и специальной литературой, умений исследования, осмысления, обобщения, интерпретации произведений искусства).

3. Вооружение студентов системой теоретических знаний о специфике изобразительного искусства как части художественной культуры, о роли профессионального искусства и народного художественного творчества в жизни общества; о видах и жанрах изобразительного искусства, об основных средствах выразительности и особенностях образного языка изобразительного искусства.

4. Формирование у студентов уважения к мировому и отечественному искусству, являющемуся неотъемлемой частью истории общества, истории Отечества, его культуры и традиций; ценностного отношения к художественно-педагогической деятельности, к будущей профессии.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-4:способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов

ПК-6:способен к психолого-педагогической деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

ПК-7: способен организовывать различные виды деятельности детей, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметную, познавательно-исследовательскую, игру (ролевую, режиссерскую, с правилами), продуктивную, конструирование.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины «Практикум по декоративно-прикладному искусству»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов компетентности в сфере художественно-творческой деятельности и подготовка к применению полученных знаний и умений в будущей профессиональной педагогической деятельности.

Задачи

1. Формирование представлений о специфике декоративно-прикладного искусства как вида изобразительного искусства, о роли профессионального искусства и народного художественного творчества в жизни общества; об основных средствах выразительности и особенностях образного языка декоративно-прикладного искусства.

2. Формирование личностных и профессиональных качеств студента, готовящегося к ведению преподавательской, научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности; формирование основных художественно-творческих умений в области декоративно-прикладного искусства.

3. Формирование у студентов опыта учебно-исследовательской деятельности (навыки работы с источниками научно-учебной информации и специальной литературой, умений исследования, осмысления, обобщения, интерпретации произведений искусства).

4. Воспитание уважения к мировому и отечественному искусству, являющемуся неотъемлемой частью истории общества, истории Отечества, его культуры и традиций; ценностного отношения к художественно-педагогической деятельности, к будущей профессии.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-4: способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов

ПК-6: способен к психолого-педагогической деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-7: способен организовывать различные виды деятельности детей, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметную, познавательно-исследовательскую, игру (ролевую, режиссерскую, с правилами), продуктивную, конструирование.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)

Аннотация дисциплины «Практикум по отдельным видам музыкального искусства»

Цель освоения дисциплины: создание условий для формирования исполнительских умений художественно-творческой деятельности студентов и практических навыков организации различных видов музыкально-творческой деятельности детей.

Задачи:

1.Формирование у студентов системы теоретических знаний об основах исполнительского мастерства, о композиционных и исполнительских закономерностях развития музыкального произведения.

2.Развитие компонентов музыкально-исполнительского опыта, культуры музыкального мышления, обеспечивающих осознанное овладение совокупностью музыкальных знаний и умений музыкально-творческой деятельности, необходимых для достижения в будущей профессиональной деятельности целей музыкального воспитания детей.

3.Формирование практических умений организации и руководства различными видами музыкально-творческой деятельности детей (слушание музыки, хоровое исполнение, игра на детских музыкальных инструментах).

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-4. Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности;

ПК-6. Способен к психолого-педагогической деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-7. Способен организовывать различные виды деятельности детей, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметную, познавательно-. исследовательскую, игру (ролевую, режиссерскую, с правилами), продуктивную, конструирование.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины «Практикум по музыкальному (хоровому) исполнительству»

Цель освоения дисциплины: создание условий для формирования и развития хоровой культуры студентов, навыков организации вокально-хоровой деятельности детей.

Задачи:

1.Формирование у студентов вокально-хоровых навыков и практики исполнительской деятельности.

2.Развитие культуры музыкального мышления, обеспечивающей осознанное овладение совокупностью музыкальных знаний и хормейстерских умений.

3.Вооружение студентов способами и технологиями организации и руководства музыкально-исполнительской деятельностью детей.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-4. Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности;

ПК-6. Способен к психолого-педагогической деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-7. Способен организовывать различные виды деятельности детей, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметную, познавательно-. исследовательскую, игру (ролевую, режиссерскую, с правилами), продуктивную, конструирование.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)

Аннотация дисциплины «Психологическая коррекция развития личности средствами изобразительного искусства»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов компетентности в сфере психологической коррекции развития личности младших школьников средствами изобразительного искусства и подготовка к применению полученных знаний и умений в будущей профессиональной педагогической деятельности.

Задачи:

4. Формирование личностных и профессиональных качеств студента, готовящегося к ведению преподавательской, научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности; формирование умения организовывать коррекционно-развивающую работу с детьми.
5. Формирование у студентов опыта учебно-исследовательской деятельности (навыки работы с источниками научно-учебной информации и специальной литературой, умений исследования, осмысления, обобщения, интерпретации произведений искусства).
6. Вооружение студентов системой теоретических знаний о содержании и формах организации коррекционной работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста; о развивающих возможностях различных техник и средств выразительности изобразительного и декоративно-прикладного искусства в коррекционной работе.
7. Формирование у студентов ценностного отношения к художественно-педагогической деятельности, к будущей профессии.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-6:способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-8: способен осуществлять коррекционно-развивающую работу с обучающимися, в том числе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с применением стандартных методов и технологий на основе результатов психолого-педагогической диагностики.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины «Песочная терапия в коррекционно-развивающей работе»

Цель освоения дисциплины: создание условий для становления профессиональной компетентности в области коррекционно-развивающей работы методом песочной терапии.

Задачи:

1. Формирование представлений о задачах и принципах коррекционно-развивающей работы методом песочной терапии с точки зрения разных методологических подходов.
2. Ознакомление с содержанием коррекционно-развивающих программ с использованием метода песочной терапии в индивидуальной и групповой работе.
3. Освоение алгоритмов и базовых техник, приемов работы с песком в рамках развивающей работы с детьми разного возраста.

4. Ознакомление со спецификой применения метода песочной терапии в коррекционной работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ПК-8. Способен осуществлять коррекционно-развивающую работу с обучающимися, в том числе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с применением стандартных методов и технологий на основе результатов психолого-педагогической диагностики.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)

Аннотация дисциплины «Психологическая коррекция развития личности средствами музыкального искусства»

Цель освоения дисциплины: создание условий для формирования у студентов системы методических знаний и умений по использованию музыкотерапии в коррекции развития личности ребенка с особыми образовательными потребностями.

Задачи:

1.Формирование у студентов системы теоретических знаний о целях, задачах и содержании музыкально-коррекционной работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

2.Развитие необходимого будущему специалисту в области детства уровня научно-педагогического мышления, обеспечивающего успешную реализацию личностного потенциала в выбранной сфере профессиональной деятельности.

3.Вооружение студентов способами и технологиями познавательной, исследовательской и проектной деятельности, навыками анализа и обобщения в работе с учебно-научной информацией по проблеме коррекции развития личности средствами музыкального искусства.

4.Формирование практических и методических умений проектирования и руководства различными видами музыкально-коррекционной деятельности детей (слушание музыки, пение, игра на детских музыкальных инструментах) с особыми образовательными потребностями.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ПК-8. Способен осуществлять коррекционно-развивающую работу с обучающимися, в том числе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с применением стандартных методов и технологий на основе результатов психолого-педагогической диагностики.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины «Арт-технологии в коррекционно-развивающей работе»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов компетентности в сфере применения арт-технологий в работе психолога и подготовка к применению полученных знаний и умений в будущей профессиональной педагогической деятельности.

Задачи:

1. Формирование личностных и профессиональных качеств студента, готовящегося к ведению преподавательской, научно-исследовательской и культурно-просветительской

деятельности; формирование умения организовывать коррекционно-развивающую работу с детьми.

2. Формирование у студентов опыта учебно-исследовательской деятельности (навыки работы с источниками научно-учебной информации и специальной литературой, умений исследования, осмысления, обобщения, интерпретации произведений искусства).

3. Вооружение студентов системой теоретических знаний о применении арт-технологий в работе психолога, о содержании и формах организации коррекционной работы с детьми; о развивающих возможностях различных техник и средств выразительности искусства в коррекционной работе.

4. Формирование у студентов ценностного отношения к художественно-педагогической деятельности, к будущей профессии.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-6: способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-8: способен осуществлять коррекционно-развивающую работу с обучающимися, в том числе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с применением стандартных методов и технологий на основе результатов психолого-педагогической диагностики.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Факультативы

Аннотация дисциплины (факультатив) «Риторика»

Цель освоения дисциплины: повышение уровня коммуникативной компетенции студентов, освоение навыков общения и взаимодействия между социальными субъектами, социальными группами.

Задачи:

1. Формирование системы знаний о содержании и способах практической актуализации речевой коммуникации, основных направлений прикладных исследований в современной риторике.

2. Развитие умений коммуникативного взаимодействия и воздействия на аудиторию, отвечающих потребностям информационного общества, а также умений анализировать коммуникативное пространство

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Аннотация дисциплины «Психология и физиология адаптивного поведения»

Цель освоения дисциплины: формирование психологической культуры личности, навыков эмоциональной саморегуляции и адаптивного поведения, необходимых в профессиональной деятельности педагога-психолога.

Задачи:

1. сформировать систему теоретических знаний о психологических и физиологических механизмах стрессового состояния, вызывающих его факторах и моделях адаптивного поведения;

2. сформировать умение осуществлять саморегуляцию собственного состояния;

3. вызвать у обучающихся стремление к освоению новых сфер профессиональной деятельности, формированию психологической культуры личности.

Дисциплина направлена на формирование компетенций:

ПК-5:способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.