Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 14.02.2022 09:24:59
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

Основная профессиональная образовательная программа
подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки),
профиль «Математика и информатика»

Год набора – 2019

Одобрены на заседании кафедры естественных наук и
физико-математического образования
19.09.2019 г., протокол № 1

Нижний Тагил
2019

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Ознакомительная практика в образовательных учреждениях

Цель – знакомство с информационной образовательной средой современной школы и анализ ее возможности для обучения математике и информатике.

Задачи:

– оказать помощь студентам в преодолении начального этапа самоопределения в качестве учителя и формирование адекватного представления о его деятельности;

– познакомить с нормативно-правовой документацией, регламентирующей обучение по предмету (образовательная программа ОУ, правила внутреннего распорядка ОУ, расписание, рабочая программа по предмету и др.);

– познакомить с УМК по предметам, электронной образовательной средой ОУ;

– научить анализировать потребности ОУ в оснащении информационной образовательной среды новыми ресурсами, технологиями по математике и информатике;

– научить разрабатывать и корректировать календарно-тематическое планирование в соответствие с рабочей программой по предмету в зависимости от конкретных условий;

– научить разрабатывать сценарий внеурочной работы по предмету, направленный на развитие интереса к учебному предмету;

– научить создавать обращения к родителям по какой-либо педагогической проблеме в рамках обучения математике и информатике.

Практика направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ПК-4. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Ознакомительная практика

Цель – создание условий для формирования умений разрабатывать различные дидактические материалы по математике и информатике с использованием современных технических средств и информационных технологий на основе анализа передового педагогического опыта.

Задачи:

–научить осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в предметных областях математика и информатика.

–развить умения математического моделирования на основе базовых идей и методов математики;

–показать особенности разработки дидактических материалов по определенной предметной области;

–познакомить студентов с техническими и программными средствами разработки дидактических материалов;

–научить определять круг задач для разработки дидактических материалов и цифровых образовательных ресурсов и выбирать оптимальные способы и средства для этого;

–показать возможности воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся на основе разрабатываемых дидактических материалов;

–научить использовать возможности образовательной среды для разработки дидактических материалов в области математики и информатики, которые позволят

обеспечить необходимый уровень качества учебно-воспитательного процесса по данным предметам.

Практика направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ПК-3. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

ПК-4. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

ПК-7. Способен формировать у обучающихся умения моделировать объекты и процессы окружающей реальности и пользоваться заданной математической или информационной моделью.

ПК-8. Способен формировать у обучающихся конкретные знания, умения и навыки в области математики и информатики.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Научно-исследовательская работа по педагогике и психологии

Цель – формирование умений и навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской работы, подготовка к написанию практической части курсовой работы по педагогике и психологии, формирование личностных качеств исследователя.

Задачи:

– формирование и развитие профессиональных знаний в сфере психолого-педагогического образования;

– формирование комплексного представления об этапах научно-исследовательской работы;

– овладение методами научного поиска, выбора оптимальных методов исследования;

– развитие умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Практика направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Педагогическая практика в качестве вожатого

Цель: формирование профессиональных компетенций будущего педагога как субъекта решения профессиональных задач в условиях управления временным детским коллективом (ВДК), социально-педагогическая и коммуникативная адаптация студентов к деятельности в детских оздоровительных лагерях (загородных оздоровительных лагерях, лагерях с дневным пребыванием).

Задачи:

1. Закрепление теоретических знаний, практических умений, приобретенных в ходе изучения дисциплин психолого-педагогического модуля, необходимых для формирования большинства универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области педагогической деятельности.

2. Приобретение умений пользоваться психолого-педагогическим инструментарием с целью управления развитием личности и эффективной организации жизнедеятельности временного детского коллектива.

3. Приобретение начального опыта реализации управленческих функций в работе с временным детским коллективом (целеполагание, планирование, организация различных видов деятельности и самоуправления, контроль, регулирование, коррекция, анализ деятельности).

4. Овладение умениями конструктивного общения в ВДК в рамках различных форм, методов, средств и технологий организации деятельности.

6. Формирование и развитие адекватной самооценки и профессиональной рефлексии.

7.Формирование опыта самостоятельной профессиональной педагогической и культурно-просветительской деятельности.

Практика направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Педагогическая практика в качестве учителя математики и информатики

Цель – создание условий для получения опыта работы в образовательных учреждениях в качестве учителя математики и информатики, а также классного руководителя.

Задачи:

– научить осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах со всеми участниками образовательного процесса;

– научить толерантно воспринимать детский и педагогический коллектив в образовательном учреждении;

– научить планировать свою работу в образовательном учреждении, поддерживать необходимую физическую форму и выстраивать траекторию саморазвития по результатам практики;

– научить выстраивать педагогическую деятельность в соответствие с действующими нормативно-правовыми актами на всех уровнях;

– научить обеспечивать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в образовательном процессе;

– научить проводить уроки и организовывать внеурочную деятельность по предмету в соответствие с образовательным стандартом и необходимостью развития познавательного интереса обучающихся,

– научить использовать современные психолого-педагогические технологии, при необходимости индивидуализировать процесс обучения, в том числе и для обучающихся с особыми образовательными потребностями;

– научить осуществлять контроль и оценку формирования результатов обучения школьников по математике и информатике;

–показать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов;

–развить навыки использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе и для оформления необходимой документации по практике.

Практика направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

ПК-4. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

ПК-6. Способен формировать навыки, связанные с информационно-коммуникационными технологиями.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 21 зачетных единиц, 756 часов.

Технологическая практика

Цель – развитие умений разработки и апробации элементов УМК по предмету с использованием имеющихся ресурсов в образовательном учреждении.

Задачи:

–научить осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой обеспечения качества обучения по конкретной теме по предмету (математика и информатика);

–научить разработке рабочей программы по предмету и необходимых дидактических и контрольных материалов для ее реализации;

–научить разработке электронных образовательных ресурсов на основе созданных элементов УМК по предмету;

–научить анализировать качество разработанных материалов по итогам их апробации;

–научить корректировать разработанные материалы на основе результатов апробации;

–научить взаимодействовать со всеми участниками образовательных отношений в рамках апробации разработанных материалов;

–показать возможности проектирования предметной среды образовательной программы на основе разрабатываемых элементов УМК по предмету;

–показать возможности использования в работе с детьми электронных образовательных ресурсов, в том числе ресурсов дистанционного обучения для организации самостоятельной работы.

Практика направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ПК-5. Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.

ПК-9. Готов к использованию в работе с детьми электронных образовательных ресурсов, в том числе ресурсов дистанционного обучения для организации самостоятельной работы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Научно-исследовательская работа

Цель – развитие умений организации своей научно-исследовательской работы по предмету и в сфере образования, в том числе и групповых проектов.

Задачи:

–научить формировать команду для проведения исследования, осуществлять взаимодействие в ней и реализовывать свою роль;

–показать необходимость научного обоснования проводимых исследований;

–научить осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

–научить на основе проведенных исследований проектировать предметную среду образовательной программы;

–показать возможности использования в работе с детьми электронных образовательных ресурсов, в том числе ресурсов дистанционного обучения для проведения педагогических исследований.

Практика направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ПК-5. Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.

ПК-9. Готов к использованию в работе с детьми электронных образовательных ресурсов, в том числе ресурсов дистанционного обучения для организации самостоятельной работы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

Преддипломная практика

Цель – систематизация и обобщение сформированных компетенций в области организации образовательного процесса по предмету и методологии его описания.

Задачи:

–научить систематизировать и описывать проектируемую профессиональную деятельность (обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий) в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования;

–обобщить умения по разработке основных и дополнительных образовательных программ на основе специальных научных знаний;

–научить осуществлять мониторинг и педагогическую поддержку обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов в соответствие целями проектируемой деятельности;

–систематизировать знания и умения в области проектирования предметной среды образовательной программы;

–научить использованию в работе с детьми электронных образовательных ресурсов, в том числе ресурсов дистанционного обучения для организации самостоятельной работы.

Практика направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной

этики

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий.

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

ПК-5. Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.

ПК-9. Готов к использованию в работе с детьми электронных образовательных ресурсов, в том числе ресурсов дистанционного обучения для организации самостоятельной работы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.