

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна

Должность: Директор

Дата подписания: 30.10.2025 08:37:08

Уникальный программный ключ:

c914df807d771447164c08ec178e2f93d8e6160

Общеобразовательная подготовка

Базовые дисциплины

Аннотация дисциплины БД.01 «Русский язык»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Русский язык» является частью программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка). Программа предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения.

Место дисциплины в структуре ПСССЗ

Учебная программа дисциплины «Русский язык» входит в блок «Базовые дисциплины» общеобразовательной подготовки. Учебным планом по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка) предусмотрено изучение данной дисциплины на 1 курсе.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Изучение русского языка как базового учебного предмета направлено на формирование общей культуры обучающегося, развитие, воспитание и социализацию личности.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей учащегося, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми образовательными дисциплинами и влияет на качество усвоения их содержания, способствует овладению будущей профессией. Особое значение при этом имеет изучение профессиональной лексики, терминологии, развитие навыков самоконтроля и потребности обучающихся обращаться к справочной литературе (словарям, справочникам и др.).

Содержание программы ориентировано на синтез языкового, речемыслительного и духовного развития человека.

В связи с этим обучение русскому как родному языку на базовом уровне имеет следующие задачи:

- **воспитание** гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

- **дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;

- **освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

- **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки – 191 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки – 135 часов;
самостоятельной работы – 56 часа.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Раздел 2. Лексика и фразеология

Раздел 3. Морфемика, словообразование, орфография

Раздел 4. Морфология и орфография

Раздел 5. Синтаксис и пунктуация

Раздел 6. Функциональные стили речи. Текст

Формы контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, проектов, исследований, решения проблемных задач.

Аннотация дисциплины БД.02 «Литература»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка). Программа предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения.

Место дисциплины в структуре ПСССЗ

Учебная программа дисциплины «Литература» входит в блок «Базовые дисциплины» общеобразовательной подготовки. Учебным планом по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка) предусмотрено изучение данной дисциплины на 1 курсе.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Введение дисциплины «Литература» в учебный план нефилологических специальностей обусловлено задачами гуманитаризации образования, необходимостью повышения культуры общества, его эрудиции, воспитания ответственного отношения к национальному художественному достоянию.

Дисциплина «Литература» ориентирована прежде всего на повышение уровня коммуникативной культуры, культуры мышления и эрудиции студентов. Учебный курс призван помочь студентам развивать критическое мышление, способствовать формированию их творческого потенциала, а также эстетического восприятия наследия русской литературы. Дальнейшая профессиональная деятельность выпускника немислима без умения креативно и эффективно решать поставленные перед ним задачи. Он должен безошибочно выделять и использовать культурные стереотипы национального менталитета. Художественный опыт русской словесности является здесь для выпускника необходимой базовой платформой.

Основу курса составляет изучение русской классики второй половины XIX-XX вв. Тем самым у студентов формируется три вида компетенции: языковая, коммуникативная (речевая) и общекультурная. Практические занятия по дисциплине помогают развить у студентов коммуникативную культуру, творческое мышление, эстетическое восприятие, способствуют расширению их кругозора.

Основные задачи курса:

- познакомить студентов с уникальностью историко-политической и культурологической ситуации XIX – XX вв., с отечественной литературой означенного периода;
- познакомить студентов с основными фактами жизни и творчества ведущих авторов изучаемого периода, определить направление их творческой эволюции, особенности поэтики и проблематики их наиболее значительных произведений;
- дать возможность студентам в комплексе освоить рекомендуемые художественные тексты, критическую литературу, учебную и научную литературу, углубить навыки анализа и интерпретации литературных произведений;
- углубленно рассмотреть проблемы, имеющие выходы в современную социальную и культурную сферу, акцентировать внимание на нравственно-эстетическом содержании произведений;
- научить выявлять с целью дальнейшего использования в будущей профессиональной деятельности архетипы русской литературы и культуры;
- особо выделить вопросы, связанные с художественным осмыслением воспитания и самовоспитания человека, духовного развития молодежи;
- формировать коммуникативную культуру, грамотное и логичное выражение собственного мнения.

В процессе обучения на основе данной программы студенты должны сформировать понятие об образной природе словесного искусства, знать содержание изученных литературных произведений, а также основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв. При воспроизведении содержания прочитанных художественных произведений студенты тренируют свои речевые навыки и умения, учатся выделять главное и второстепенное, интерпретировать и анализировать художественный текст в соответствии с поставленными задачами.

В ходе изучения классического наследия русской литературы студенты учатся соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой, раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений. Особо значимым здесь является формирование ценностного подхода к родной культуре.

Выразительное чтение художественных текстов с соблюдением норм литературного произношения направлено на формирование не только будущих профессиональных навыков и умений, но прежде всего, предполагает формирование грамотной и уверенной в себе личности.

Использование различных форм работы на занятиях по литературе (подготовка сообщений, работа в группах/парах, создание презентаций, инсценировки фрагментов художественных произведений, написание рецензий, участие в конкурсах и литературных играх) развивает творческий потенциал студентов и способствует их самовыражению.

Содержательной основой занятий по данному курсу является актуализация полученных ранее знаний об изобразительно-выразительных средствах языка, литературоведческой терминологии, принципах и приемах литературного анализа художественных произведений.

Требования к минимуму содержания по дисциплине (основные дидактические единицы):

- художественное произведение; художественный мир; художественный образ; художественные средства выразительности;
- литературный процесс; литературное направление; метод; стиль;
- род; жанр;

- фабула; сюжет; сквозной сюжет; тема; «вечная тема»; идея; проблема; «вечная проблема»; композиция; мотив; лейтмотив; герой; лирический герой; персонаж; «маленький человек»;
- автор; авторская концепция; авторское решение; читатель; читательское восприятие; критик; критика.

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки – 206 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки – 140 часов;
самостоятельной работы – 66 часов.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Русская литература 2 половины XIX века

Раздел 2. Русская литература XX века

Раздел 3. Постмодернизм в русской литературе

Раздел 4. Современная русская литература

Формы контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, проектов, исследований, решения проблемных задач.

Аннотация дисциплины БД.03 «Иностранный язык»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык 1» является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях». Программа предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения.

Место дисциплины в структуре ПССЗ

Учебная дисциплина БД.03 «Иностранный язык 1» принадлежит к дисциплинам общеобразовательной подготовки. Учебным планом по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» предусмотрено изучение данной дисциплины на 1 курсе.

Дисциплина «Иностранный язык» представляет базовый этап в общей системе поэтапной подготовки студентов к профессиональной коммуникации на иностранном языке и по цели, содержанию и методам обучения тесно связана с другими учебными дисциплинами общеобразовательной подготовки и социально-гуманитарного цикла «Русский язык», «Искусство (мировая художественная культура)», «Обществознание».

Обучение иностранному языку направлено на комплексное развитие лингвистической (языковой), коммуникативной, информационной, социокультурной, профессиональной, общекультурной компетенции учащихся.

Самостоятельное обучение является интегрированной составляющей образовательного процесса и непосредственно связано с развитием самостоятельности учащегося, повышением его познавательной и творческой активности, образовательной автономии и увеличением личной ответственности за результативность обучения.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Введение дисциплины «Иностранный язык» в учебный план нефилологических специальностей обусловлено задачами гуманитарного образования, необходимостью развития межкультурной компетенции и социокультурного воспитания.

Дисциплина «Иностранный язык» нацелена, прежде всего, на формирование коммуникативной компетенции как средства удовлетворения коммуникативно-познавательных потребностей студентов в рамках будущей профессии, а также для дальнейшего (само)совершенствования уровня владения иностранным языком.

Основу курса составляет приобретение иноязычных знаний, умений и навыков, изучение лингвистического и экстралингвистического материала.

Основные задачи курса:

- формировать навыки и умения фонетико-интонационного оформления речи;
- формировать элементарный коммуникативно-достаточный объем лексических единиц и грамматических явлений, характерных для социально-бытовой и социально-культурной сферы коммуникации.
- формировать элементарные умения осуществлять рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности: аудирования, чтения, письма, говорения (монологической и диалогической речи).
- формировать элементарную культуроведческую осведомленность о социокультурном портрете представителей стран изучаемого языка, социокультурных нормах речевого поведения в иноязычной среде в условиях формального и неформального общения.
- формировать умения общеучебной деятельности, в частности пользоваться справочной литературой, собирать, систематизировать и анализировать различные виды языковой, профессиональной и культуроведческой информации, интерпретировать и использовать ее при решении коммуникативных, коммуникативно-познавательных и познавательно-поисковых задач.

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка – 177 часов,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 117 часов,

самостоятельная работа – 60 часов.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Я и моя семья

Раздел 2. Я и мое образование

Раздел 3. Я и мир. Я и моя страна

Формы контроля

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, проектов, составления монологических и диалогических высказываний.

Аннотация дисциплины БД.04 «История»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная программа дисциплины «История» принадлежит к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Учебным планом по специальности 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях предусмотрено изучение дисциплины «История» на 1 курсе (1-2 семестры).

Цели и задачи учебной дисциплины:

Введение дисциплины «История» в учебный план неисторических специальностей обусловлено задачами гуманитарного образования, необходимостью повышения исторической культуры общества и гражданско-патриотического воспитания молодежи.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- **формирование** исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня. При отборе материала акцент сделан на изучении ключевых проблем современной отечественной истории в контексте общемировых цивилизационных процессов. Практические занятия по дисциплине помогают развить у студентов навыки анализа специальной научной и научно-популярной литературы, а также различных видов исторических источников.

Особенность изучения истории как профильного учебного предмета заключается в увеличении глубины рассмотрения тем, входящих в базовое содержание, в увеличении доли самостоятельной работы обучающихся, различных форм творческой работы (подготовки и защиты рефератов, проектов).

В программе материал, изучаемый на профильном уровне, выделен курсивом.

Содержание учебного материала структурировано по проблемно-хронологическому принципу с учетом полученных обучающимися знаний и умений в общеобразовательной школе.

Так, учебный материал по истории России подается в контексте всемирной истории. Отказ от «изоляционизма» в изучении истории России позволяет формировать у обучающегося целостную картину мира, глубже прослеживать исторический путь страны в его своеобразии и сопричастности к развитию человечества в целом. Кроме того, предлагается интегрированное изложение отечественной и зарубежной истории, преемственность и сочетаемость учебного материала «по горизонтали». Объектом изучения являются основные ступени историко-цивилизационного развития России и мира в целом.

Проводится сравнительное рассмотрение отдельных процессов и явлений отечественной и всеобщей истории, таких, как социально-экономические и политические отношения в странах Европы и России. Раскрываются не только внутренние, но и внешние факторы, влиявшие на развитие страны. Сравнительный анализ позволяет сопоставить социальные, экономические и ментальные структуры, политические и правовые системы, культуру и повседневную жизнь России и зарубежных стран.

Особое значение придается роли нашей страны в контексте мировой истории XX—

XXI вв.

Значительная часть материала посвящена роли географической среды и климата, путей и средств сообщения, особенностям организации поселений и жилищ, одежды и питания, то есть тому, что определяет условия жизни людей. Обращается внимание на формы организации общественной жизни (от семьи до государства) и «механизмы» их функционирования. Знакомство с религиозными и философскими системами осуществляется с точки зрения «потребителя», то есть общества их исповедующего, показывается, как та или иная религия или этическая система определяла социальные ценности общества.

Важное значение придается освещению «диалога» цивилизаций, который представлен как одна из наиболее характерных черт всемирно-исторического процесса XX—XXI вв. Подобный подход позволяет избежать дискретности и в изучении новейшей истории России.

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки – 212 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки – 120 часа;
самостоятельной работы – 92 часов.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества

Раздел 2. Основные типы цивилизации в древности

Раздел 3. История России с древнейших времен и до конца XVII века

Раздел 4. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI–XVIII вв.

Раздел 5. Россия в XVIII веке

Раздел 6. Основные тенденции развития всемирной истории в XIX в.

Раздел 7. Россия в XIX в.

Раздел 8. От новой к новейшей истории

Раздел 9. СССР в 1945 – 1991 годы

Раздел 10. Россия и мир на рубеже XX – XXI вв.

Формы контроля

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, проектов, исследований, решения проблемных задач.

Аннотация дисциплины БД.05 «Физическая культура»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Физическая культура», рекомендуемая для освоения студентами, отнесенными по результатам медицинского осмотра к основной, подготовительной и специальной медицинским группам.

Программа учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Место учебной дисциплины в структуре ПСССЗ

Дисциплина БД.08 «Физическая культура» входит в блок «Базовые дисциплины» общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях». Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на первом курсе (1, 2 семестр).

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Задачи:

- развивать физические качества и повышать функциональные возможности организма, совершенствовать технико-тактические действия в избранном виде спорта;
- воспитывать бережное отношение к собственному здоровью, развивать интерес к профессиональной деятельности специалиста физической культуры;
- способствовать овладению технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания и прикладной физической подготовки;
- формировать простейшие педагогические умения в организации и проведении занятий физическими упражнениями;
- создавать условия для освоения знаний о физической культуре; ее связи с физическим воспитанием и спортивной подготовкой, роли в формировании здорового образа жизни и сохранении творческого долголетия;
- формировать компетентность в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, творческого опыта в индивидуальных и коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» 175 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 117 часов; самостоятельная работа обучающегося – 58 часов.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Лёгкая атлетика

Раздел 2. Волейбол

Раздел 3. Баскетбол

Раздел 4. Настольный теннис

Раздел 5. Лыжная подготовка

Раздел 6. Гимнастика

Формы контроля

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения студентами контрольных нормативов и упражнений.

Аннотация дисциплины БД.06. «Основы безопасности жизнедеятельности»

Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины БД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 22.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка).

Место дисциплины в структуре ШССЗ

Дисциплина БД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в блок «Базовые дисциплины» общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 22.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка). Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на первом курсе (2 семестр). Ее изучение связано с курсами «История»,

«Обществознание», «География», «Биология», «Информационные технологии», «Основы философии».

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель: ознакомление студентов с основными опасностями современного мира, причинами их возникновения и последствиями, овладение студентами теоретическими основами и практическими навыками защиты от них.

Задачи:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, правильно действовать в чрезвычайных ситуациях, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Отечества.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Срок изучения курса – 2 семестр.

Трудоемкость – 110 часов.

Аудиторные групповые 70 часов.

Самостоятельная работа 40 часов.

Форма отчетности – дифференцированный зачет

Содержание дисциплины

Раздел 1. Безопасное поведение при опасностях в социальной среде

Раздел 2. Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях

Раздел 3 Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения

Раздел 4 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 5 Основы военной службы

Формы контроля

По итогам изучения каждого из указанных разделов студенты выполняют в рамках контрольных работ различные виды заданий, которые оцениваются преподавателем.

Аннотация дисциплины БД.07 «Астрономия»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Астрономия» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 352 от 18 апреля 2014 г.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная программа дисциплины «Астрономия» принадлежит к Федеральному компоненту среднего (полного) общего образования и относится к базовым

учебным дисциплинам. Учебным планом по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» изучение дисциплины «Астрономия» предусмотрено на 1 курсе (1 и 2 семестр).

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: систематизация и обобщение знаний об астрономических явлениях, понятиях, законах, моделях и теориях, формирование представлений о единой естественнонаучной картине мира.

Программа ориентирована на достижение следующих **задач**:

1. Сформировать целостную систему знаний о методах и результатах исследования физической природы астрономических объектов и их систем, о явлениях и процессах, происходящих во Вселенной, о происхождении и эволюции небесных тел и Вселенной в целом.

2. Расширить знания о мире, непосредственно окружающем человека, сформировать представление о Земле как одной из планет Солнечной системы, подверженной всему комплексу влияний на нее космогенных факторов, учет которых имеет непрерывно возрастающее практическое значение в свете необходимости решения глобальных экологических задач.

3. Способствовать формированию современного естественнонаучного мировоззрения, в котором астрономическая картина мира является важнейшей частью естественнонаучной картины мира.

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	86
лекции	36
практические занятия	50
Самостоятельная работа студента	64
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (2 семестр)	-

Аннотация дисциплины БД.08 «Информатика»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью Федерального компонента среднего (полного) общего образования и относится к базовым учебным дисциплинам по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка). Программа предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная программа дисциплины «Информатика» принадлежит к Федеральному компоненту среднего (полного) общего образования и относится к базовым учебным дисциплинам. Учебным планом по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка), предусмотрено изучение дисциплины «Информатика» на 1 курсе.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Введение дисциплины «Информатика» в учебный план обусловлено задачами информатизации общества и необходимостью повышения ИКТ-компетенции обучающихся. Дисциплина «Информатика» нацелена, прежде всего, на повышение уровня практического владения современными информационными и

коммуникационными технологиями. Учебный курс призван помочь студентам совершенствовать навыки владения информационными технологиями в различных учебных и профессиональных ситуациях, что необходимо будущему специалисту для успешной профессиональной деятельности.

Основу курса составляет изучение программной и аппаратной базы современной информатики, информационно-коммуникативных технологий (ИКТ), их функциональных особенностей. Практические занятия по дисциплине помогают развить у студентов ИКТ-компетенцию, умения находить и обрабатывать информацию, в процессе занятий воспитывается сознательное отношение к информатизации современного общества.

Задачи курса:

- совершенствование информационной культуры, осознание роли информационных процессов в обществе, биологических и технических системах и обеспечение;
- совершенствовать умения применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- совершенствование познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- совершенствование опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной, познавательной, в том числе проектной деятельности.

В процессе обучения на основе данной программы студенты должны углубить знания в области информационной деятельности человека, освоить технологии создания и преобразования информационных объектов.

В процессе изучения информационных процессов, средств информационных и коммуникационных технологий, технологий создания и преобразования информационных объектов, студенты овладевают соответствующими приемами создания и редактирования графических и мультимедийных объектов, наиболее распространенными средствами обработки информации на компьютере.

Особую важность приобретают анализ и преобразование студентами информации, самостоятельное выполнение заданий. При этом особое внимание уделяется использованию в качестве учебного материала заданий, профессионально значимых для студентов данного образовательного учреждения, привлечение профессионально и социально значимой тематики планируемых сообщений, высказываний студентов, тематики выполняемых работ.

Информатика и информационно-коммуникационные технологии и коммуникационные технологии на данном этапе обучения не являются предметом специальных занятий, происходит совершенствование умений и навыков, приобретенных в школе. Однако есть некоторые темы, с которыми студенты не знакомы, но которые профессионально значимы и потому требуют особого внимания, к примеру, компьютерная графика.

Содержательной основой занятий по данному курсу явится обобщение ранее приобретенных студентами знаний и умений по информатике с более глубоким осмыслением общих вопросов, с выполнением практических работ по применению знаний в области информатики в учебной деятельности студентов, к повышению их информационной грамотности.

Требования к минимуму содержания по дисциплине (основные дидактические единицы):

- автоматизированная обработка информации: основные понятия, технология;

- общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем;
- программное обеспечение вычислительной техники, операционные системы и оболочки;
- прикладное программное обеспечение; организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации;
- локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации;
- прикладные программные средства: текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы;
- защита информации от несанкционированного доступа и повреждения.

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки – 257 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки – 168 часов;
 самостоятельной работы – 89 часов.

Профессиональная подготовка

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Аннотация дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 352 от 18 апреля 2014 г.

Место дисциплины в структуре ПССЗ

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена. Учебным планом по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» предусмотрено изучение дисциплины в седьмом и восьмом семестрах.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: формирование представлений о социально-исторической обусловленности взглядов на мир в целом, о совместимости научности и многозначности концептов в философии.

Задачи.

- Показать специфику философского способа отражения мира, философского мышления
- Пробудить интерес к философским проблемам, формировать стремление обосновать собственную точку зрения, опираясь на опыт философии
- Поощрять стремление к самостоятельному поиску информации, проектированию, и другим формам самостоятельной работы
- Познакомить с традиционными проблемами философии, её представителями и направлениями
- Сформировать убеждение в мировоззренческой и методологической значимости философии для других наук и для мира повседневности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка – 72 часа,
- в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 48 часов,
- самостоятельная работа – 24 часа.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Специфика философского познания

Раздел 2. История философии

Раздел 3. Человек и общество

Формы контроля

Текущая аттестация осуществляется на основании устных и письменных опросов, дискуссий, ролевых игр, практических, самостоятельных и контрольных работ, сообщений, тестов. Предлагаются задания для индивидуальной работы. По итогам 3 семестра студенты имеют возможность сдать зачет или получить оценку по результатам текущей успеваемости.

Аннотация дисциплины ОГСЭ.02 «История»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Место дисциплины в структуре ПССЗ

Учебная программа дисциплины «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена. Учебным планом по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» предусмотрено изучение дисциплины «История» на 2 курсе.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Введение дисциплины «История» в учебный план обусловлено задачами гуманитарного образования, необходимостью повышения гуманитарной культуры общества и воспитания ответственного отношения к прошлому, что соответствует требованиям современного этапа развития российского общества.

Дисциплина «История» нацелена прежде всего на повышение уровня знаний об обществе в его историческом развитии. Учебный курс призван помочь студентам совершенствовать знания исторического развития общества. Это необходимо любому

специалисту достижения широкого кругозора и выработки собственной общественной позиции.

Основу курса составляет изучение основных проблем отечественной и всемирной истории, что одновременно формирует у студентов общекультурной компетенции.

Основные задачи курса:

- формировать у студента политическое и экономическое мышление посредством освоения базовых фактических исторических сведений;
- формировать знания о достижениях страны в сферах образования, науки, художественной культуры;
- формировать у студентов представления о достижениях и просчетах в политике мирового сообщества в средние века, в новое время и новейшее время;
- формировать у молодых людей толерантность к людям разных этносов, религиозных конфессий, а так же неприятие к насилию во внутренней и внешней политике государств.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявить взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки – 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки – 48 часов;
самостоятельной работы – 24 часа.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Россия и мир в начале XX века

Раздел 2. Советский Союз в 1920-1930-е гг.

Раздел 3. Вторая мировая война

Раздел 4. Советский Союз и мир после второй мировой войны

Раздел 5. Советское общество в 1950-1980-е гг.

Раздел 6. Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.

Формы контроля

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, проектов, исследований, решения проблемных задач.

Аннотация дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана подготовки по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях. Данным учебным планом предусмотрено изучение дисциплины «Иностранный язык» на 2, 3 и 4 курсах.

Программа разработана на основе Примерной программы учебной дисциплины «Английский язык», ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России, автор Тимофеев В.Г., зав. кафедрой иностранных языков СПбГУ, 2008 год, а также на основе учебника для учреждений начального и среднего профессионального образования «Английский язык» под ред. Восковской А.С., Карповой Т.А. – Ростов н/Д : Феникс, 2012.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана подготовки по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Курс учебной дисциплины «Иностранный язык» имеет практико-ориентированный характер и построен с учетом междисциплинарных связей, в первую очередь знаний, навыков и умений, приобретаемых студентами в процессе изучения социальных дисциплин и дисциплин социокультурных знаний в освоении иностранного языка, а языковые коммуникативные умения, которые формируются в процессе его изучения, расширяют возможности студентов участвовать в учебно-исследовательской деятельности.

Обучение иностранному языку направлено на комплексное развитие лингвистической (языковой), коммуникативной, информационной, социокультурной, профессиональной, общекультурной компетенции учащихся.

Самостоятельное обучение является интегрированной составляющей образовательного процесса и непосредственно связано с развитием самостоятельности учащегося, повышением его познавательной и творческой активности, образовательной автономии и увеличением личной ответственности за результативность обучения.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины «Иностранный язык» - формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции как средства, позволяющего обеспечить свои коммуникативно-познавательные потребности и решать практические задачи в различных областях бытовой, профессиональной и культурной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Дисциплина «Иностранный язык» нацелена, прежде всего, на формирование коммуникативной компетенции как средства удовлетворения коммуникативно-познавательных потребностей студентов в рамках будущей профессии, а также для дальнейшего совершенствования уровня владения иностранным языком.

Основу курса составляет приобретение иноязычных знаний, умений и навыков, изучение лингвистического и экстралингвистического материала.

Основные задачи курса:

- формировать навыки и умения фонетико-интонационного оформления речи;
- формировать элементарный коммуникативно-достаточный объем лексических единиц и грамматических явлений, характерных для социально-бытовой и социально-культурной сферы коммуникации.

- формировать элементарные умения осуществлять рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности: аудирования, чтения, письма, говорения (монологической и диалогической речи).

- формировать элементарную культуроведческую осведомленность о социокультурном портрете представителей стран изучаемого языка, социокультурных нормативах речевого поведения в иноязычной среде в условиях формального и неформального общения.

- формировать умения обще-учебной деятельности, в частности пользоваться справочной литературы, собирать, систематизировать и анализировать различные виды языковой, профессиональной и культуроведческой информации, интерпретировать и использовать ее при решении коммуникативных, коммуникативно-познавательных и познавательно-поисковых задач.

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен уметь осуществлять коммуникативно приемлемое речевое общение на иностранном языке (в объеме лексического минимума (1200-1400 лексических ед.) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности), не допуская ошибок, которые могут исказить смысл речевого высказывания и препятствовать пониманию, и использовать знание иностранного языка в социально-бытовой сфере деятельности, а именно:

знать:

- лексический минимум (1200-1400 лексических ед.) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов бытового и публицистического характера и текстов профессиональной направленности.

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты социально-бытовой и профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	168
Лабораторные занятия	168
Форма отчетности	зачет в 4 и 6 семестрах, дифференцированный зачет в 8 семестре

Содержание дисциплины

Раздел 1. Свободное время.

Раздел 2. Я и мир

Раздел 3. Современная молодежь

Раздел 4. Социокультурный портрет, национальные традиции и обычаи России и стран изучаемого языка

Раздел 5. Будущая профессия

Раздел 6. СМИ и электронные средства коммуникации

Раздел 7. Путешествия

Раздел 8. Иностранный язык для профессиональных целей

Формы контроля

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, проектов, составления монологических и диалогических высказываний.

Аннотация дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура»

Область применения программы

Программа дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура», предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, отнесенными по результатам медицинского осмотра к основной и подготовительной медицинским группам, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка).

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ОГСЭ.04 «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка). Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на втором – четвертом курсах (3-8 семестр).

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель: формирование способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи: способствовать *формированию:*

понимания социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

знаний научно – биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

системы практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

приобретению личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечению общей и профессионально – прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

воспитанию мотивационно – ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

созданию основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно–спортивной деятельности в жизненных и профессиональных ситуациях.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен *уметь* использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать основы здорового образа жизни и значение физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося по специальности среднего профессионального образования 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка) – 336 часов,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 168 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 168 часов.

Содержание дисциплины

Раздел 1 Легкая атлетика

Раздел 2. Волейбол

Раздел 3. Баскетбол

Раздел 4. Настольный теннис

Раздел 5. Лыжная подготовка

Раздел 6. Гимнастика

Формы контроля

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения студентами контрольных нормативов и упражнений.

Математический и общий естественнонаучный цикл

Аннотация дисциплины ЕН.01 «Математика»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является составной частью ППССЗ по специальности СПО 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины ЕН. 01. «Математика» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка) утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 352 от 18 апреля 2014 г. учебным планом подготовки по специальности СПО 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка).

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ЕН. 01 «Математика» входит в математический и общий естественнонаучный цикл основной профессиональной образовательной программы подготовки специалиста среднего звена 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка) и изучается на 2 курсе.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: систематизация знаний в математической области и формирование умений решать задачи профессиональной направленности, используя математические методы.

Программа ориентирована на достижение следующих **задач:**

– сформировать у студентов базовые представления об основных математических понятиях, моделях и методах, и их применении;

– обогатить опыт решения стандартных задач дискретной математики и теории вероятности.

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	40
Лекции	20
Практические занятия	20
Самостоятельная работа студента	20
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (3 семестр)	

Содержание дисциплины

Тема 1. Элементы линейной алгебры

Тема 2. Системы линейных уравнений

Тема 3. Элементы математического анализа

Тема 4. Дифференциальное исчисление функций одной переменной

Тема 5. Интегральное исчисление

Тема 6. Элементы дискретной математики

Тема 7. Элементы теории вероятностей

Формы контроля

Текущая аттестация проводится на основании сдачи отчетов по результатам проверки выполненных в ходе занятия практических работ. Предусмотрены экспресс-опросы перед началом (или в конце) каждого группового занятия, доклады по теоретическим вопросам курса и 2 контрольных работы в каждом из семестров.

Профессиональный цикл

Общепрофессиональные дисциплины

Аннотация дисциплины ОП.01 «Инженерная графика»

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки среднего звена по специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях» (базовая подготовка), разработанной на основе требований федерального государственного образовательного стандарта по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 18.04.2014 г., № 352.

Программа предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина является обязательным компонентом образовательной программы и входит в раздел «Общепрофессиональные дисциплины» профессионального учебного цикла. Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций по ремонту и обеспечению работы аварийно-спасательной техники и оборудования.

Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на 2 курсе (3 и 4 семестры).

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины – формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения и чтения технических чертежей различного назначения, выполнения эскизов деталей, составления конструкторской и технической документации.

Задачи курса:

- усвоение системы знаний о способах построения пространственных форм на плоскости с помощью чертежных инструментов и от руки;
- формирование знаний о разновидности аксонометрических и перспективных проекций и способах их построения;
- формирование умений правильного чтения и выполнения чертежей;
- развитие пространственного мышления, обеспечивающего осознанное владение навыками будущей профессиональной деятельности;
- формирование мотивационной основы изучения технических дисциплин, необходимых для освоения профессии.

. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Трудоемкость дисциплины – 86 часов.

Аудиторная учебная нагрузка – 36 часов.

Самостоятельная работа студентов – 50 часов.

Содержание дисциплины

Тема 1. Формирование чертежа как конструкторского документа. Пространство листа и пространство модели

Тема 2. Геометрическое черчение и основы проекционного черчения

Тема 3. Техническое рисование

Тема 4. Общие сведения о компьютерной графической системе AutoCAD. Знакомство с командами создания графических примитивов, командами оформления и редактирования чертежей. 2D-технология построения чертежа в графической системе AutoCAD

Аннотация дисциплины ОП.02 «Техническая механика»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка).

Место дисциплины в структуре ПСССЗ

Дисциплина ОП.02 «Техническая механика» входит в блок «Общепрофессиональные дисциплины» профессионального цикла программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка). Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на втором курсе (3, 4 семестр).

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

«Техническая механика» является одной из ведущих дисциплин машиноведения, состоящей из разделов: теоретическая механика, сопротивление материалов, теория механизмов и машин, детали машин. Она тесно связанная с рядом общеобразовательных предметов: математикой, физикой, химией.

Цель: формирование знаний, необходимых будущему технику-спасателю для проведения расчетов и проектирования деталей и сборочных единиц.

Задачи:

– сформировать у студентов знания и умения, необходимые для понимания технических явлений, составления расчетных схем для конкретных задач и приобретения навыков самостоятельного их решения;

– сформировать необходимые знания для освоения методов расчета типовых деталей машин на прочность, жесткость и устойчивость под воздействием статических нагрузок, за счет выбора более экономичных профилей проката и других конструкционных материалов;

– ознакомить с различными механическими передачами и соединениями деталей и узлов, методами их расчета.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

– определять механические характеристики машиностроительных материалов и их рациональный выбор,

– составлять простейшие расчетно-графические схемы технических устройств,

– выполнять расчеты типовых деталей машин и механизмов;

знать:

– основные понятия разделов статики, кинематики и динамики;

– условия равновесия плоской системы сходящихся сил, произвольной плоской системы сил, пространственной системы сил;

– простейшие виды деформаций, основные расчетные зависимости при растяжении, сдвиге, кручении, изгибе и рациональные формы поперечных сечений при этих видах деформаций.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки – 98 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 48 часа;

самостоятельной работы – 50 часов.

Содержание дисциплины

- Раздел 1. Теоретическая механика
- Раздел 2. Сопротивление материалов
- Раздел 3. Детали машин

Формы контроля

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения практических занятий, опросов, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных практических заданий, решения проблемных задач.

Аннотация дисциплины ОП.03. «Термодинамика, теплопередача и гидравлика»

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка) и входит в блок ПП «Профессиональная подготовка», цикл П «Профессиональный цикл», раздел ОП «Общепрофессиональные дисциплины». Дисциплина «Термодинамика, теплопередача и гидравлика» нацелена прежде всего на ознакомление с главными направлениями развития современного производства, в которых широко применяются различные гидравлические и пневматические устройства. Учебный курс призван помочь студентам овладеть такими дисциплинами из профессиональных модулей ПМ, как МДК.02.2 «Потенциально опасные процессы и производства» и МДК.03.1 «Аварийно-спасательная техника и оборудование».

Изучение курса направлено на освоение основного вида профессиональной деятельности «Защита в чрезвычайных ситуациях» и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1.	Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.
ПК 2.2.	Проводить мониторинг природных объектов.
ПК 2.3.	Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.
ПК 2.4.	Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.
ПК 2.5.	Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.
ПК 2.6.	Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.
ПК 3.1.	Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.
ПК 3.2.	Организовывать ремонт технических средств.
ПК 4.2.	Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Термодинамика, теплопередача и гидравлика» является одной из общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла. Преподавание дисциплины «Термодинамика, теплопередача и гидравлика» опирается на базовое знание студентами математики и физики. Учебным планом по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка) предусмотрено изучение дисциплины «Термодинамика, теплопередача и гидравлика» в третьем и четвертом семестрах.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения профессионального модуля:

Введение дисциплины «Термодинамика, теплопередача и гидравлика» в учебный план специальности Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка)

обусловлено задачами технического образования, необходимостью повышения общетехнической культуры.

Дисциплина «Термодинамика, теплопередача и гидравлика» нацелена прежде всего на ознакомление с главными направлениями развития современного производства, в которых широко применяются различные гидравлические и пневматические устройства. Учебный курс призван помочь студентам овладеть такими дисциплинами из профессиональных модулей ОПОП, как МДК.02.2 «Потенциально опасные процессы и производства» и МДК.03.1 «Аварийно-спасательная техника и оборудование». Это необходимо любому специалисту для успешной и плодотворной профессиональной деятельности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Уметь:

- использовать законы идеальных газов при решении прикладных задач;
- проводить термодинамический анализ теплотехнических устройств;
- определять коэффициенты теплопроводности и теплоотдачи;
- производить расчеты гидростатических давлений жидкости на различные поверхности; осуществлять расчеты гидравлических параметров: напора, расхода, потери напоров, гидравлических сопротивлений, величин избыточных давлений при гидроударе, при движении жидкости;
- производить расчеты параметров работы гидравлических машин при их работе, насосов, трубопроводов, компрессоров.

Знать:

- основы теплотехники, порядок расчета теплопроводности, теплообмена, теплопередачи;
- основные законы равновесия состояния жидкости;
- основные закономерности движения жидкости;
- принципы истечения жидкости из отверстий и насадок;
- принципы работы гидравлических машин.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы::

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	56
Лекции	24
Практические занятия	32
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:	28
итоговая аттестация в форме экзамена (4 семестр)	

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.
ПК 2.2.	Проводить мониторинг природных объектов.
ПК 2.3.	Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.
ПК 2.4.	Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.
ПК 2.5.	Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения

	чрезвычайных ситуаций.
ПК 2.6.	Организовывать несение службы в аварийно – спасательных формированиях.
ПК 3.1.	Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.
ПК 3.2.	Организовывать ремонт технических средств.
ПК 4.2.	Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 1.	Понимать сущность и профессиональную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные законы гидростатики

Раздел 2. Теоретические основы гидродинамики

Раздел 3. Основные типы насосов и двигателей

Раздел 4. Гидравлические приводы

Раздел 5. Теоретические основы термодинамики

Раздел 6. Рабочая среда пневмоприводов

Раздел 7. Пневматические приводы

Раздел 8. Комбинированные приводы

Формы контроля

Текущая аттестация проводится на основании сдачи отчетов по результатам проверки выполненных в ходе занятия практических работ. Предусмотрены экспресс-опрос перед началом (или в конце) каждого группового занятия и доклады по теоретическим вопросам курса.

Аннотация дисциплины ОП.04 «Электротехника и электроника»

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка) и входит в блок ПП «Профессиональная подготовка», цикл П «Профессиональный цикл», раздел ОП «Общепрофессиональные дисциплины». Изучение курса направлено на освоение

основного вида профессиональной деятельности «Защита в чрезвычайных ситуациях» и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.3.	Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК 1.4.	Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК 1.5.	Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.
ПК 2.1.	Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.
ПК 2.2.	Проводить мониторинг природных объектов.
ПК 2.3.	Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.
ПК 2.4.	Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.
ПК 2.5.	Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.
ПК 3.2.	Организовывать ремонт технических средств.
ПК 4.1.	Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.
ПК 4.2.	Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Электротехника и электроника» является одной из общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла. Преподавание дисциплины «Электротехника и электроника» опирается на базовое знание студентами математики и физики. Учебным планом по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка) предусмотрено изучение дисциплины «Электротехника и электроника» в пятом и шестом семестрах.

. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения профессионального модуля:

Введение дисциплины «Электротехника и электроника» в учебный план специальности Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка) обусловлено задачами технического образования, необходимостью повышения общетехнической культуры. Целью преподавания дисциплины является изучение принципов работы основных электротехнических цепей, устройств и систем. Формирование у студентов представления о современных технических способах получения, обработки, передачи и обмена информацией и направлений развития этих средств.

Дисциплина «Электротехника и электроника» нацелена прежде всего на ознакомление с главными направлениями развития современного производства, в которых широко применяются различные электрические и электронные устройства. Учебный курс призван помочь студентам овладеть такими дисциплинами из профессиональных модулей ОПОП, как МДК.02.2 «Потенциально опасные процессы и производства» и МДК.03.1 «Аварийно-спасательная техника и оборудование». Это необходимо любому специалисту для успешной и плодотворной профессиональной деятельности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Уметь:

- использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;
- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
- рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;
- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;
- собирать электрические схемы.

Знать:

- способы получения, передачи и использования электрической энергии;
- электротехническую терминологию; основные законы электротехники; характеристики и параметры электрических и магнитных полей;
- свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;
- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей;
- правила эксплуатации электрооборудования.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	50
Лекции	20
Практические занятия	10
Лабораторные занятия	20
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:	20
Итоговая аттестация в форме экзамена (6 семестр)	

Аннотация дисциплины ОП.05 «Теория горения и взрыва»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины входит в блок П.ОО «Профессиональный цикл» основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка), укрупненной группы специальностей Безопасность жизнедеятельности.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина «Теория горения и взрыва» принадлежит к блоку профильных дисциплин федерального компонента среднего (полного) образования для специальности 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка).

. Цели и задачи учебной дисциплины:

Научно-технический прогресс, внедрение современных технологических процессов и производств, применение новых веществ и материалов нередко сопровождаются повышением пожаро- и взрывоопасности техносферы. В этих условиях возрастает значение своевременного и обоснованного прогнозирования этой потенциальной пожаро-

и взрывоопасности с целью принятия предупреждающих мер. Очевидно, что это невозможно без знания теоретических основ прогнозирования образования горючих и взрывоопасных систем, условий инициирования горения и взрыва, расчета разрушающего действия этих процессов, т.е. без теории горения и взрыва. С другой стороны, эти же знания необходимы для полезного использования процессов горения и взрыва в современных технологиях. Глубокое изучение процесса горения и взрыва является необходимым условием качественной, фундаментальной подготовки квалифицированных кадров в области защиты в чрезвычайных ситуациях.

Цель преподавания дисциплины

Формирование у студентов представлений о физико-химических закономерностях процессов горения и взрыва, сопровождающих техногенную деятельность человека.

Задачи изучения дисциплины

1. Получение студентами знаний, способствующих адекватной качественной оценке процессов горения и взрыва в конкретных технологических условиях
2. Получение навыков, необходимых для количественного определения физико-химических параметров горения и взрыва.

Требования к минимуму содержания по дисциплине (основные дидактические единицы):

Прослушав курс "Теория горения и взрыва", студент должен иметь представление:

- о ЧС на пожаро- и взрывоопасных объектах;
- о степени опасности техногенных горючих и взрывчатых веществ;
- о способах хранения и эксплуатации горючих и взрывчатых веществ;
- о способах определения основных характеристик горючих и взрывчатых веществ;
- методиках расчетов процессов горения и взрыва;
- методиках определения параметров зон разрушения при пожарах и взрывах

Студент должен **уметь**:

- Осуществлять расчеты параметров воспламенения и горения веществ, условий взрыва горючих газов, паров горючих жидкостей, тепловой энергии при горении, избыточного давления при взрыве.
- Пользоваться нормативно-технической документацией по вопросам пожаро- и взрывобезопасности;
- Рассчитывать материальные балансы процессов горения веществ в различном агрегатном состоянии;

Студент должен **знать**:

- Физико-химические основы горения;
- Основные теории горения; условия возникновения и развития процессов горения;
- Типы взрывов, классификацию взрывов, основные параметры энергии и мощности взрыва, принципы формирования формы ударной волны.
- Физико-химические процессы, протекающие в горючих и взрывчатых веществах;
- Поражающие факторы пожаров и взрывов;
- Основные горючие и взрывчатые вещества и способы их классификации;
- Классификацию процессов горения и пламени, типы взрыв
- Особенности процессов горения веществ в различном агрегатном состоянии;
- Меры безопасности при работе с горючими веществами.

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки – 38 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки – 20 часов;

самостоятельной работы – 18 часов

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях
ПК 1.2.	Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации
ПК 1.3.	Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
ПК 1.5.	Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе в рамках оказания международной помощи
ПК 2.1.	Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов
ПК 2.2.	Проводить мониторинг природных объектов
ПК 2.3.	Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия
ПК 2.4.	Осуществлять перспективное планирование регулирования на чрезвычайные ситуации
ПК 2.5.	Разрабатывать и проводить профилактические мероприятия
ПК 3.1.	Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники
ПК 3.2.	Организовывать ремонт технических средств
ОК 1.	Понимать сущность и профессиональную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая характеристика процесса горения

Раздел 2. Процесс горения в техносфере

Раздел 3. Расчет процесса горения

Раздел 4. Термодинамика процессов горения Тепловые эффекты

Раздел 5. Типы пламени и скорость горения

Раздел 6. Инициация процессов горения

Раздел 7. Горение различных систем

Раздел 8. Общие представления о взрыве и взрывчатых веществах

Раздел 9. Типы и характеристики взрыва

Формы контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, проектов, исследований, решения проблемных задач.

Аннотация дисциплины

ОП.06 «Автоматизированные системы управления и связь»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины входит в блок П.ОО «Профессиональный цикл» основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка), укрупненной группы специальностей Безопасность жизнедеятельности.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Автоматизированные системы управления и связь» принадлежит к блоку профильных дисциплин федерального компонента среднего (полного) образования для специальности 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка). Учебным планом по данной специальности предусмотрено изучение дисциплины «Автоматизированные системы управления и связь» на 2 курсе.

. Цель и задачи изучения дисциплины

Актуальность изучения автоматизированных систем управления и связи объясняется тем, что эта дисциплина позволяет заложить основы научного мышления. Изучение физики (при разной степени детализации и обобщения содержательных и методологических основ науки) составляет неотъемлемую часть любого полноценного образования, обеспечивает его фундаментальный характер и становление мировоззрения. При рассмотрении ряда тем курс носит обучающий характер, в других случаях – повторительно-обобщающий.

Цель учебной дисциплины – формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков по организации и осуществлению пожаротушения.

Основные задачи учебной дисциплины

изучить:

- основные понятия об электрических сигналах и их параметрах;
- основные виды связи и способы их организации;
- основы построения и функционирования современных средств связи, оповещения и автоматизированных систем оперативного управления ГПС;

По окончании изучения учебной дисциплины обучающиеся должны

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приёмы обеспечения информационной безопасности;
- основные физические процессы в системах связи и автоматизированных системах управления;
- преобразования сообщений и сигналов и их особенности, методы передачи дискретных и непрерывных сообщений и сигналов, элементы сжатия данных и кодирования;
- основные понятия построения оконечных устройств систем связи;
- общую характеристику аналоговых и цифровых многоканальных систем связи;
- правила эксплуатации типовых технических средств связи и оповещения;
- организацию связи и оповещения в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- принципы построения и эксплуатации автоматизированных систем связи и оперативного управления;
- перспективные направления в технике связи, оповещения и управления.

уметь:

- пользоваться основными видами средств связи и автоматизированных систем управления;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

иметь представление:

- о технических проблемах обеспечения надежной и достоверной передачи информации по каналам связи и оповещения;
- о принципах построения и работы современных систем связи;
- о принципах построения и функционирования автоматизированных систем связи и оперативного управления государственной противопожарной службы.

Предметом изучения курса "АСУ и связь" являются:

- основные термины и определения в области электросвязи, оповещения и автоматизированных систем управления;
- принципы построения и работы типовых средств проводной и радиосвязи и оповещения, их основные характеристики и параметры;
- правила эксплуатации технических средств связи пожарной охраны;
- организация связи и оповещения в гарнизонах ГПС;
- принципы построения и эксплуатации автоматизированных систем связи и оперативного управления государственной противопожарной службы;
- перспективные направления в технике связи, оповещения и управления.

Дисциплина "Автоматизированные системы управления и связь" предъявляет высокие требования к математической и естественнонаучной подготовке студентов.

Теоретической базой для изучения дисциплины являются знания по математике, физике, химии и другим дисциплинам.

Основой изучения теоретического материала являются лекции. На лекциях курсантам даются систематизированные основы научных знаний по дисциплине, излагаются наиболее сложные и узловые вопросы разделов и тем.

Лабораторные занятия по дисциплине "АСУ и связь" проводятся с целью закрепления теоретических положений изучаемой темы, обучения курсантов методам экспериментальных исследований, привития навыков работы с контрольно-измерительной аппаратурой и лабораторным оборудованием, самостоятельного анализа и обобщения данных. Каждое лабораторное занятие включает в себя непосредственно выполнение работы и ее защиту. При защите от курсанта требуется понимание материала и умение объяснить результаты, полученные в процессе выполнения работы.

Самостоятельная работа студентов проводится для углубления и закрепления знаний, полученных во время аудиторных занятий, для выработки навыков самостоятельного приобретения новых знаний, подготовки к предстоящим занятиям, зачетам и экзаменам. Для организации самостоятельной работы студентов имеется система вопросов, разработанных по каждой из изучаемых тем.

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки – 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 52 часов;

самостоятельной работы – 20 часов.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и профессиональную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.
ПК 1.2.	Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.
ПК 1.3.	Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.
ПК 1.4.	Осуществлять координацию действий аварийно-спасательных формирований и других подразделений при проведении аварийно-спасательных работ.
ПК 1.5.	Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе в рамках оказания международной помощи.
ПК 2.1.	Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.
ПК 2.2.	Проводить мониторинг природных объектов.
ПК 2.3.	Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.
ПК 2.4.	Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.
ПК 2.5.	Разрабатывать и проводить профилактические мероприятия.
ПК 2.6.	Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.
ПК 3.1.	Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.
ПК 3.2.	Организовывать ремонт технических средств.
ПК 3.3.	Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.
ПК 3.4.	Организовывать учёт эксплуатации технических средств.
ПК 4.1.	Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.
ПК 4.2.	Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.
ПК 4.3.	Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных

чрезвычайных ситуациях.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы проводной связи

Раздел 2. Основы радиосвязи

Раздел 3. Организация и технические средства проводной связи и оповещения в РСЧС

Раздел 4. Организация и технические средства радиосвязи в РСЧС

Раздел 5. Автоматизированные системы управления и оповещения в РСЧС

Формы контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, решения проблемных задач. Предусмотрены экспресс-опросы перед началом (или в конце) каждого группового занятия, доклады по теоретическим вопросам курса.

Аннотация дисциплины ОП.07 «Психология экстремальных ситуаций»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Психология экстремальных ситуаций» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка) в части освоения основных видов профессиональной деятельности и соответствующих общих и профессиональных компетенций. Техник-спасатель готовится к следующим видам деятельности:

- организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях;
- организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций;
- ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования;
- обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология экстремальных ситуаций» принадлежит к циклу общепрофессиональных программ среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях. Учебным планом по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка) предусмотрено изучение дисциплины «Психология экстремальных ситуаций» на 3 курсе.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся, основанных на изучении психологических состояний и поведения людей в экстремальной ситуации, способов оказания экстренной психологической помощи пострадавшим.

Задачи учебной дисциплины «Психология экстремальных ситуаций»:

1. ознакомить с общими представлениями о психологии экстремальных ситуаций;
2. изучить особенности эмоциональных состояний, поведения и деятельности в экстремальных ситуациях;
3. сформировать общие представления о психологической помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях;

4. ознакомить с приемами и способами снятия физической, эмоциональной усталости.

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки – 30 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки – 20 часов;
самостоятельной работы – 10 часов.

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности в части освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях..
ПК 1.2.	Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.
ПК 1.3.	Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК 1.4.	Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК 1,5.	Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ
ПК 2.1.	Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.
ПК 2.2.	Проводить мониторинг природных объектов.
ПК 2.3.	Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

ПК 2.4.	Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.
ПК 2.5.	Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.
ПК 2.6.	Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях
ПК 4.1.	Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.
ПК 4.2.	Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.
ПК 4.3.	Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

Содержание дисциплины

- Раздел 1. Психология экстремальных ситуаций как прикладная отрасль психологии
- Раздел 2. Состояния, поведение и деятельность человека в экстремальных ситуациях
- Раздел 3. Психологическая помощь пострадавшим в экстремальных ситуациях
- Раздел 4. Профессиональная деятельность техника-спасателя

Формы отчетности

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения практических занятий, опроса (устный и письменный), тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных практических заданий.

Аннотация дисциплины

ОП.08 «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка).

Место дисциплины в структуре ПССЗ

Дисциплина ОП.08 «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности» входит в блок «Общепрофессиональные дисциплины» профессионального цикла программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка). Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на третьем и четвертом курсе (5, 6, 7 семестр).

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель: формирование у студентов целостного и системного представления о биологической природе организма человека как единого целого, знаниями по основам сохранения здоровья и оказанию первой помощи при травмах, способности направленного использования знаний на сохранение и укрепление здоровья, подготовке к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучить факторы риска, причинно-следственные связи между качеством окружающей среды и состоянием здоровья населения, проследить возможную экологически зависимую патологию;
- сформировать у студентов базовые представления о здоровье, современных средствах укрепления и сохранения здоровья и факторах, его определяющих;
- познакомить студентов с методами профилактики профессиональных заболеваний
- рассмотреть медики-биологические особенности воздействия среды обитания на человека, особенности возникновения профессиональных и производственно обусловленных заболеваний.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен *уметь:*

- устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья;
- применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и, или находящимся в терминальных состояниях;

знать:

- характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов, влияющих на организм человека;
- особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками, в условиях воздействия опасных факторов;
- признаки травм и терминальных состояний; принципы оказания помощи пострадавшим.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Срок изучения – 5,6,7 семестр.

Трудоемкость – 168 час.

Аудиторные занятия –90 час,

В том числе:

Самостоятельная работа – 78 часов.

Форма отчетности – экзамен в 7 семестре

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК1.1	Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.
ПК1.2	Собирать информацию и оценивать обстановку на месте ЧС
ПК1.3	Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК1.4	Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК1.5	Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении

	аварийно-спасательных работ.
ПК2.1	Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.
ПК2.2	Проводить мониторинг природных объектов.
ПК2.3	Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.
ПК2.4	Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.
ПК2.5	Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.
ПК2.6	Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.
ПК4.1	Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.
ПК4.2	Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.
ПК4.3	Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

Содержание дисциплины

Тема 1. Взаимосвязь человека с окружающей средой

Тема 2. Адаптация человека к условиям окружающей среды

Тема 3. Научные основы гигиенического нормирования факторов окружающей среды

Тема 4. Физиологические основы трудовой деятельности

Тема 5. Медико-биологическая характеристика особенности воздействия на организм человека факторов окружающей среды

Тема 6. Профилактическая токсикология Общие сведения о токсичности веществ

Тема 7. Определение, понятия, цели и задачи токсикологии

Тема 8. Классификация вредных химических веществ

Тема 9. Пути поступления, распределения и проявления действия вредных химических веществ

Тема 10. Факторы, влияющие на токсичность химических соединений

Тема 11. Методы детоксикации

Тема 12. Токсикометрия

Тема 13. Параметры токсичности и опасности вредных химических веществ

Тема 14. Этапы гигиенической оценки химических соединений

Тема 15. Действие комплекса вредных факторов окружающей среды

Формы контроля

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения практических занятий, опроса (устный и письменный), тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных практических заданий.

Аннотация дисциплины ОП.09 «Метрология и стандартизация»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.09 «Метрология и стандартизация» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 22.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка).

Место дисциплины в структуре ПСССЗ

Дисциплина ОП.09 «Метрология и стандартизация» входит в блок «Общепрофессиональные дисциплины» профессионального цикла программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка). Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на четвертом курсе (7, 8 семестры).

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель: теоретическая и практическая подготовка специалистов, владеющих профессиональными компетенциями в области использования метрологии и стандартизации для решения задач в избранной сфере деятельности; развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, настойчивости в достижении цели.

Задачи:

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен *уметь:*

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

знать:

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения соответствия;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки – 43 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 20 часов;

самостоятельной работы – 23 часов.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.
ПК. 1.2.	Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.
ПК. 1.3.	Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК 1.4.	Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК. 2.1.	Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.
ПК. 2.2.	Проводить мониторинг природных объектов.
ПК. 2.3.	Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.
ПК. 2.4.	Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.
ПК. 2.5.	Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.
ПК. 2.6.	Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.
ПК 3.1.	Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.
ПК 3.2.	Организовывать ремонт технических средств.
ПК 3.3.	Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.
ПК 3.4.	Организовывать учет эксплуатации технических средств.
ПК 4.1.	Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях ЧС.
ПК 4.2.	Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах ЧС.
ПК 4.3.	Обеспечить выживание личного состава и пострадавших в различных ЧС.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Стандартизация

Раздел 2. Метрология

Раздел 3. Сертификация

Формы контроля

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения практических и лабораторных занятий, опросов, тестирования, контроля с применением технических средств, а также выполнения студентами индивидуальных практических заданий, решения проблемных задач.

Аннотация дисциплины

ОП.10. «Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.10 «Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 22.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка).

Место дисциплины в структуре ШССЗ

Дисциплина ОП.10 «Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований» входит в блок «Общепрофессиональные дисциплины» профессионального цикла программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка). Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на втором курсе (3,4 семестр).

Дисциплина «Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований» связана с учебными дисциплинами общего гуманитарного и социально-экономического цикла «История», «Физическая культура» и общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла «Медицина катастроф», «Психология экстремальных ситуаций», «Безопасность жизнедеятельности».

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель: ознакомление студентов с правовыми основами обеспечения деятельности аварийно-спасательных формирований, оптимального поведения личности спасателя в сфере защиты своих прав.

Задачи:

- способствовать освоению студентами знаний Конституции РФ и правовых актов Российской Федерации в сфере обеспечения безопасной жизнедеятельности в стране;
- воспитать у студентов потребность защищать, жизнь, права и свободы граждан страны, чувство уважения к законам России и ее государственной символике, личные социально востребованные качества;
- развить у обучаемых черты личности, необходимые для правового поведения в разнообразных ситуациях функционирования гражданина РФ и специалиста в области БЖ;
- обучить студентов умению анализировать законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;

- проводить инспекции и целевые проверки опасных объектов, зданий и сооружений;
 - взаимодействовать с муниципальными органами исполнительной власти;
- знать:*
- основные положения Конституции Российской Федерации;
 - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
 - законодательные и иные нормативно-правовые акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
 - порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений на соответствие требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальная учебная нагрузка – 67 часов,
 в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка – 40 часов,
 из них практические занятия – 20 часов;
 самостоятельная работа – 27 часов.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.
ПК 1.2.	Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации
ПК 1.3.	Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
ПК 1.4.	Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

ПК 1.5.	Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ
ПК 2.1.	Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов
ПК 2.2.	Проводить мониторинг природных объектов
ПК 2.3.	Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия
ПК 2.4.	Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации
ПК 2.5.	Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций
ПК 2.6	Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях
ПК 4.1.	Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК 4.2.	Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций
ПК 4.3.	Обеспечить выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях

Содержание дисциплины

Раздел 1. Правовые основы защиты человека и гражданина в Российской Федерации

Раздел 2. Правовые основы создания и деятельности аварийно-спасательных служб и деятельности спасателей

Раздел 3. Правовые гарантии спасателей в соответствии с действующим законодательством

Раздел 4. Законодательные и иные нормативные акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Раздел 5. Административно-правовое регулирование взаимодействия аварийно-спасательных формирований с государственными и муниципальными органами.

Формы контроля

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения практических занятий, опросов, тестирования, а так же выполнения студентами индивидуальных практических заданий.

Аннотация дисциплины ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Место дисциплины в структуре ПССЗ

Дисциплина ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности» входит в блок «Общепрофессиональные дисциплины» профессионального цикла программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 22.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка). Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на втором курсе (3,4 семестр).

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель: ознакомление студентов с основами безопасного функционирования в условиях перманентных опасностей современного мира, причинами и алгоритмом их

возникновения и последствиями, овладение теоретическими основами и практическими навыками защиты от них.

Задачи:

- сформировать знания о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите страны; умения оценивать опасные и чрезвычайные ситуации; умения правильно действовать в чрезвычайных ситуациях; умения использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; умения оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- воспитывать ценностное отношение к здоровью и человеческой жизни, патриотизм и стремления выполнить долг по защите Отечества;
- развивать у обучающихся качества личности, необходимые для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма, ведения здорового образа жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка – 102 часов,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 68 часов,

- самостоятельная учебная нагрузка – 34 часа.

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности в части освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия
ПК 1.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения
ПК 1.4.	Анализировать учебные занятия
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия
ПК 2.2.	Проводить внеурочные мероприятия и занятия
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся

ПК 2.5.	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия
ПК 2.6	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности
ПК 3.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся
ПК 3.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 3.3.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 3.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания

Содержание дисциплины

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации современного мира, общие аспекты организации защиты человека от них

Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства

Раздел 3. Основы военной службы и обороны государства

Формы контроля

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения практических занятий, опросов, тестирования, а так же выполнения студентами индивидуальных практических заданий.

Аннотация дисциплины ОП.12 «Основы анатомии и физиологии»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы анатомии и физиологии» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка).

Место дисциплины в структуре ПСССЗ

Дисциплина ОП.12 «Основы анатомии и физиологии» входит в блок «Общепрофессиональные дисциплины» профессионального цикла программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка). Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на втором курсе (3, 4 семестр).

Дисциплина «Основы анатомии и физиологии» представляет базовый этап в общей системе поэтапной подготовки студентов и по цели, содержанию и методам обучения тесно связана с другими учебными дисциплинами профессиональной подготовки «Медицина катастроф», «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности».

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Основы анатомии и физиологии» ориентирована на изучение строения, топографии и функций органов и функциональных систем с учетом возрастно-половых особенностей развития организма человека. Знания по этой дисциплине во многом помогут оценить влияние различных внешних факторов окружающей среды на организм человека, оказать помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях или находящимся в терминальных состояниях.

Цель: формирование у студентов систематизированных знаний о строении и особенностях функционирования систем организма человека на разных этапах онтогенеза.

Задачи:

- сформировать у студентов базовые представления о строение и функции органов и функциональных систем с учетом возрастно-половых особенностей развития;
- приобретение знаний о функциональных особенностях нервной и эндокринной систем, интегрирующих организм в единое целое, и их роли в адаптации организма человека к изменяющимся условиям среды;
- научить студентов анализировать полученные в ходе исследования результаты, привить навыки самостоятельного изучения литературы в предметной области.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен *уметь:*

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;

- определять возрастные особенности строения организма человека;
- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании первой медицинской помощи;
- применять знания о мерах профилактики наиболее характерных заболеваний, приобретаемых в профессиональной деятельности;

знать:

- строение и функции систем органов здорового человека;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- анатомо-физиологические особенности адаптации организма к условиям внешней среды.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины максимальной учебной нагрузки – 250 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки - 180 часов; самостоятельной работы - 70 часов.

Код	Наименование результата обучения
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ПК 4.2.	Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.
ПК 4.3.	Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Организм человека как единое целое

Раздел 2. Анатомо-физиологические особенности опорно-двигательного аппарата

Раздел 3. Внутренняя среда организма

Раздел 4. Анатомия и физиология внутренних органов

Раздел 5. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы

Раздел 6. Анатомия и физиология нервной системы и органов чувств

Формы контроля

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения практических занятий, опросов, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных практических заданий, решения проблемных задач.

Аннотация дисциплины ОП.13 «Медицина катастроф»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Медицина катастроф» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка).

Место дисциплины в структуре ПССЗ

Дисциплина ОП.13 «Медицина катастроф» входит в блок «Общепрофессиональные дисциплины» профессионального цикла программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка). Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на третьем курсе (5, 6 семестр).

Обучение дисциплине «Медицина катастроф» направлено на единое понимание роли и места медицины при идентификации и ликвидации ЧС, мероприятий и последовательности их проведения в объеме первой медицинской помощи в зависимости от поражений при ЧС при механических повреждениях, радиационных поражениях, поражении и АХОВ, патологического процесса, формирующегося в организме при травмах с более глубоким осмыслением роли и места медицины при организации ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; медицинской защиты при ЧС.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель: создание системы знаний, умений и навыков по организации и поведению работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, а также планированию и осуществлению мероприятий по предотвращению аварий и катастроф природного и техногенного характера и снижению их негативных последствий с определением роли и места медицины при идентификации и организации ликвидации последствий ЧС.

Задачи:

- сформировать систему знаний о роли и месте медицины при идентификации ЧС;
- сформировать систему знаний о роли и месте медицины при ликвидации последствий ЧС;
- сформировать умения по лечебно-эвакуационному обеспечению в чрезвычайных ситуациях;
- сформировать умения и навыки по мероприятиям и последовательности их проведения в объеме первой медицинской помощи в зависимости от поражений при ЧС;
- сформировать умения и навыки по методам медицинской защиты при ЧС.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- осуществлять оперативное планирование медицинских мероприятий, организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайной ситуации, разрабатывать и проводить мероприятия по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций, осуществляя перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации;

- собирать данные о состоянии основных жизненных показателей для принятия врачом сортировочного решения и организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций;

- оказать первую медицинскую помощь при механической травме, температурной травме, отравлениях техническими жидкостями, ядами природного происхождения; электротравме, провести реанимационные мероприятия;

- провести санитарную обработку людей, защиту и обеззараживание воды, продовольствия, имущества от радиоактивных веществ, СДЯВ, бактериальных средств;

- обеспечить безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ, используя коллективные и индивидуальные средства медицинской защиты;

- использовать основные коллективные и индивидуальные средства медицинской защиты населения при катастрофах.

знать:

- принципы организации и задачи службы медицины катастроф, ее учреждения, формирования, органы управления и оснащения;

– медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов и классификацию поражающих факторов в зависимости от вида ЧС;

– основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях (этапность и требования к оказанию медицинской помощи, основное назначение и виды медицинской сортировки, принципы ее организации и проведения, сортировочные признаки, организация и объем первой медицинской помощи);

– цели, мероприятия, последовательность в объеме первой медицинской помощи в зависимости от вида, характера, степени тяжести поражений, осложнений при ЧС (механические травмы, температурные травмы, ожоги, отморожения, перегревание, переохлаждение организма, электротравмы, терминальные состояния, методы реанимации, радиационные поражения мирного времени, поражения СДЯВ);

– основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в чрезвычайных ситуациях;

– основные принципы, способы и средства медицинской защиты населения при катастрофах.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальная учебная нагрузка – 319 часов,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 210 часов,

из них практические (групповые) занятия 120 часов,

самостоятельная работа – 109 часа.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1	Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях
ПК 1.2	Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации
ПК 1.3	Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации

	последствий чрезвычайной ситуации
ПК 1.4	Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
ПК 1.5	Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ
ПК 2.1	Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов
ПК 2.2	Проводить мониторинг природных объектов
ПК 2.3	Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия
ПК 2.4	Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации
ПК 2.5	Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций
ПК 2.6	Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях
ПК 4.1	Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК 4.2	Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций
ПК 4.3	Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях

Содержание дисциплины

Раздел 1. Роль и место медицины при идентификации ЧС

Раздел 2. Роль и место медицины при организации ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий

Раздел 3. Первая (доврачебная) помощь пострадавшему

Раздел 4. Медицинская защита при ЧС

Формы контроля

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения практических занятий, опросов, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных практических заданий, решения проблемных задач.

Аннотация дисциплины ОП.15 «Скалолазание»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.15 «Скалолазание» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ОП.15 «Скалолазание» входит в блок «Общепрофессиональные дисциплины» профессионального цикла программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 22.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка). Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на втором и третьем курсе (3,4, 5 семестры).

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель: ознакомление студентов с основами скалолазания, обучение технике и тактике лазания на искусственном и естественном рельефе, правилам соревнований по спортивному скалолазанию.

Задачи:

Обучающие:

- приобретение знаний и умений в скалолазании;

- знакомство со спортивным скалолазанием;
- подготовка к участию в соревнованиях по скалолазанию;
- обучение грамотному и безопасному поведению на скальных массивах.

Развивающие:

- развитие тактического мышления;
- развитие инициативности и самостоятельности;
- укрепление физического здоровья студентов, закаливание организма;

Воспитательные:

- формирование морально-этических норм спортивного поведения;
- воспитание бережного отношения к природе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по скалолазанию;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня травматизма различного вида на занятиях;
- правильно использовать снаряжение;
- применять тактические и технические приемы;
- самостоятельно «считывать» прохождение трасс и подбирать способы их успешного пролезания;

знать:

- истоки, происхождение скалолазания и его современное состояние и виды;
- понимание основ лазания по скальному тренажёру;
- принцип и осуществление верхней и нижней страховки;
- виды зацепов и, соответственно, различные хватки на них;

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка – 384 часа,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 286 часов,
- самостоятельная учебная нагрузка – 98 часов.

Код	Наименование результата обучения
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия
ПК 1.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения
ПК 1.4.	Анализировать учебные занятия
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия
ПК 2.2.	Проводить внеурочные мероприятия и занятия
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
ПК 2.5.	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия
ПК 2.6	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности
ПК 3.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся
ПК 3.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 3.3.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 3.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания

Профессиональные модули

Аннотация профессионального модуля ПМ.01 «Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях»

Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ.01. «Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по

специальности среднего профессионального образования 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 352 от 18 апреля 2014 г.

Программа профессионального модуля ПМ.01. «Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 22.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка).

Место профессионального модуля в структуре ППССЗ

Программа профессионального модуля ПМ.01 обеспечивает организацию учебных занятий и практики, предусмотренных ППССЗ в составе данного модуля по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, в части освоения основного вида профессиональной деятельности – организация и проведение работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Учебным планом предусмотрено изучение дисциплин, входящих в данный профессиональный модуль, на втором – четвертом курсе (3 – 8 семестр).

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения дисциплины

Цель: формирование профессиональных умений организации и проведения работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности обучающийся в ходе освоения содержания профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в аварийно-спасательных работах, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты;
- мониторинга, прогнозирования и оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций;
- разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ;

уметь:

- определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций;
- организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в том числе осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций;
- планировать и рассчитывать доставку личного состава на места чрезвычайных ситуаций;
- использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;
- осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;
- применять аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ;
- поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;
- идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;
- определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;
- определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций;
- организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;
- принимать решения на использование и использовать средства индивидуальной защиты;

- оказывать помощь с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших;
- рассчитывать и проводить математическое моделирование нагрузки на конструкции зданий;
- применять штатные системы безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта;

знать:

- причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;
- технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;
- источники оперативного получения информации;
- основы организации криминологического обследования объектов и местности;
- способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций;
- технические возможности и правила применения средств связи;
- устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;
- нормативные требования проведения спасательных работ на воздушном транспорте и акваториях;
- характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;
- поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;
- нормативные требования по обеспеченности транспортных средств, зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности и технические возможности данных систем;
- порядок организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях;
- психологические основы работ спасателей в чрезвычайных ситуациях.

Для осуществления организации и проведения работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций – вида профессиональной деятельности – в ходе освоения содержания профессионального модуля обучающийся должен овладеть соответствующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 – Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.2 – Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.

ПК 1.3 – Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.4 – Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.5 – Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем, ч
Максимальная учебная нагрузка (всего)	810
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	666
Учебная и производственная практика	144
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	208
<i>Итоговая аттестация</i>	<i>квалификационный экзамен</i>

Содержание профессионального модуля

МДК 01.01 Тактика спасательных работ

Раздел 1. Виды аварийно-спасательных работ

Раздел 2. Организация подготовки поисково-спасательных служб к действиям в чрезвычайных ситуациях

Раздел 3. Особенности проведения АСДНР в зонах ЧС техногенного характера

Раздел 4. Аварийно-спасательные работы при авариях на химически опасных объектах

Раздел 5. Организация взаимодействия органов управления и сил РСЧС при подготовке и входе выполнения АСДНР.

Раздел 6. Организация планирования мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций

МДК.01.02 Первоначальная подготовка спасателей

Раздел 1. Виды спорта в рамках спасательского многоборья

Раздел 2. Законы в области спасательского дела

Раздел 3. Организация рабочего дня спасателя

Раздел 4. Основы физической подготовки спасателей

Раздел 5. Специальное снаряжение для работы

Раздел 6. Психологическая готовность спасателя к ЧС

Раздел 7. Зона ответственности поисково-спасательных формирований

Формы контроля

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения практических занятий, опросов, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных практических заданий, решения проблемных задач.

Аннотация профессионального модуля ПМ.02

«Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций»

Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ.02 обеспечивает организацию учебных занятий и практики, предусмотренных образовательной программой в составе данного

модуля по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций

ПК. 2.1.Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов

ПК. 2.2.Проводить мониторинг природных объектов.

ПК. 2.3.Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

ПК. 2.4.Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

ПК. 2.5.Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.

ПК. 2.6.Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– проведения обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

– несения дежурства в аварийно-спасательных формированиях;

– разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации;

– идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций;

– применения средств эвакуации персонала промышленных объектов;

уметь:

– разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации;

– проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

– составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования;

– осуществлять выезд по тревоге в составе дежурного подразделения;

– осуществлять прием и сдачу дежурства;

– поддерживать психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях;

– применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса;

– передавать оперативную информацию;

– выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов;

– применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов;

– применять современные приборы разведки и контроля среды обитания;

– идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций;

– пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;

– разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты;

– рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений, определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений;

– определять огнестойкость зданий и строительных конструкций;

– определять сейсмическую устойчивость зданий и сооружений;

знать:

– системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

– психологические требования к профессии спасателя;

– структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования;

– порядок передачи и содержание оперативной информации;

– порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях;

– характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния;

– основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов;

– современные приборы разведки и контроля среды обитания;

– основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов;

– основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах;

– условия и признаки возникновения опасных природных явлений;

– основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов;

– основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций;

– характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;

– поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;

– потенциально опасные процессы возникновения чрезвычайных ситуаций;

– причины, последствия и характер течения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера;

– основные технологические процессы и аппараты;

– содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;

– содержание планов аварийных разливов нефтепродуктов;

– нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;

– способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов;

– методики расчета путей эвакуации персонала организаций;

– требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях;

– конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей;

– методики расчета огнестойкости зданий и сооружений и способы защиты конструктивных элементов зданий и сооружений

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 255 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 362 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 182 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 73 часов;
учебной и производственной практики – 180 часов.

Код	Наименование результата обучения
ПК. 2.1.	Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.
ПК. 2.2.	Проводить мониторинг природных объектов.
ПК. 2.3.	Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.
ПК. 2.4.	Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.
ПК. 2.5.	Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.
ПК. 2.6.	Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержание профессионального модуля

МДК.02.01 Организация защиты населения и территорий

Раздел 1. Основы гражданской защиты

Раздел 2. Характеристика источников чрезвычайных ситуаций

Раздел 3. Выявление и оценка обстановки в чрезвычайных ситуациях

Раздел 4. Защита населения в чрезвычайных ситуациях

Раздел 5. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях

Раздел 6. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций

Раздел 7. Государственное регулирование в области защиты населения и территорий от ЧС

Раздел 8. Терроризм – угроза безопасности России

МДК 02.2. Потенциально опасные процессы и производства

Раздел 1. Природа и характеристика опасностей в техносфере

Раздел 2. Безопасность и риск

Раздел 3. Потенциально опасные объекты. Оценка опасности объекта, поражающие факторы и параметры

Раздел 4. Устойчивость функционирования производственных объектов в чрезвычайных ситуациях

Раздел 5. Опасности объектов, содержащие горючие и взрывчатые вещества

Раздел 6. Опасности объектов, содержащие токсические вещества

Раздел 7. Опасности объектов, содержащие источники ионизирующего излучения

Раздел 8. Гидротехнические сооружения

Раздел 9. Грузоподъемные машины

Формы контроля

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения практических занятий, опросов, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных практических заданий, решения проблемных задач.

Аннотация профессионального модуля ПМ.03 «Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования»

Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ.03 «Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 352 от 18 апреля 2014 г.

Программа профессионального модуля ПМ.03 «Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 22.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка).

Место профессионального модуля в структуре ППССЗ

Программа профессионального модуля ПМ.03 обеспечивает организацию учебных занятий и практики, предусмотренных ППССЗ в составе данного модуля, по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в части освоения основного вида профессиональной деятельности – ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования. Учебным планом предусмотрено изучение дисциплин, входящих в данный профессиональный модуль, на втором – четвертом курсе (3 – 8 семестр).

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения дисциплины

Цель: формирование профессиональных умений осуществлять ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности обучающийся в ходе освоения содержания профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения периодических испытаний технических средств;
- регламентного обслуживания аварийно-спасательного оборудования;
- оформления документов складского учета имущества;
- ведения эксплуатационной документации;

уметь:

- оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования;
- принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств;
- использовать слесарный и электротехнический инструмент;
- консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование;
- расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование;
- осуществлять ведение эксплуатационной документации;
- организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов;
- организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования;
- осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования;
- рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;

знать:

- классификацию спасательных средств;
- назначение, характеристики, технологию применения и
- принцип работы спасательных средств;
- основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования: назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;
- режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования;
- технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования;
- порядок проведения периодических испытаний технических средств;
- правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования:
- организацию складского учета имущества;
- основные свойства, и классификацию горюче-смазочных материалов.

Для осуществления ремонта и технического обслуживания аварийно-спасательной техники и оборудования – вида профессиональной деятельности – в ходе освоения содержания профессионального модуля обучающийся должен овладеть соответствующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1 – Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2 – Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3 – Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.

ПК 3.4 – Организовывать учет эксплуатации технических средств.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем, ч
Максимальная учебная нагрузка (всего)	468
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	192
Учебная и производственная практика	180
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	96
<i>Итоговая аттестация -</i>	<i>квалификационный экзамен</i>

Содержание профессионального модуля

МДК 03.01. Аварийно-спасательная техника и оборудование

Тема 1. Организация деятельности Федеральной противопожарной службы РФ

Тема 2. Организация территориальной и дежурной службы пожарной охраны

Тема 3. Классификация пожарных и аварийно-спасательных автомобилей и их тактико-технические характеристики

Тема 4. Основные и специальные пожарные и аварийно-спасательные автомобили

Тема 5. Назначение, виды, устройство и использование пожарных рукавов, рукавных соединений, стволов, оборудования, немеханизированного инструмента

Тема 6. Назначение, виды, устройство и использование ручных пожарных лестниц. Испытание ручных пожарных лестниц

Тема 7. Оборудование, назначение и использование теплодымокамеры, учебной башни, 100-метровой полосы с препятствиями, огневой полосы психологической подготовки

Тема 8. Назначение, вилы и устройство оборудования для получения воздушно-механической пены. Требования безопасности к их устройству

Тема 9. Противопожарное водоснабжение. Назначение и устройство пожарного гидранта и пожарной колонки

Тема 10. Основы организации тушения пожаров и проведения АСР

Тема 11. Классификация и содержание основных действий при тушении пожаров и проведении АСР. Схемы разворачивания

Тема 12. Пожарная связь. Установки пожарной сигнализации

Тема 13. Создание ЕДДС (ЦУС ГПС) и ее техническое оснащение. Автоматизированные системы управления

Тема 14. Опасные факторы пожара и способы защиты от них личного состава и граждан

Формы контроля

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения практических занятий, опросов, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных практических заданий, решения проблемных задач.

Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ.04 «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 352 от 18 апреля 2014 г.

Программа профессионального модуля ПМ.04 «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 22.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка).

Место профессионального модуля в структуре ППССЗ

Программа профессионального модуля ПМ.04 обеспечивает организацию учебных занятий и практики, предусмотренных ППССЗ в составе данного модуля, по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в части освоения основного вида профессиональной деятельности – обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций. Учебным планом предусмотрено изучение дисциплин, входящих в данный профессиональный модуль, на втором – четвертом курсе (3 – 8 семестр).

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения дисциплины

Цель: формирование профессиональных умений, необходимых для обеспечения жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности обучающийся в ходе освоения содержания профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;
- применения штатных авиационных и морских спасательных средств;
- обеспечения безопасности и выполнения работ на высоте;
- применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности;

уметь:

- определять зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;
- рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
- рассчитывать нагрузки временных электрических сетей;
- выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
- применять штатные системы жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций;
- рассчитывать нагрузки электрических сетей;
- использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения;
- выбирать безопасные маршруты движения;
- применять приемы выживания в различных условиях;
- использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами;
- применять штатные авиационные и морские спасательные средства;
- пользоваться топографическими картами и планами;

- пользоваться основными навигационными приборами;
- прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности;
- применять альпинистское снаряжение и оборудование;
- использовать естественные ориентиры;
- строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров;
- составлять планы, схемы, абрисы;
- применять стратегии разрешения конфликтных ситуаций;
- применять различные стратегии переговорного процесса;
- выявлять предконфликтную ситуацию;

знать:

- технические возможности штатных средств жизнеобеспечения;
- требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения;
- методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии;
- методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;
- требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения;
- основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах;
- основные системы координат;
- основные виды навигационных приборов и их технические возможности;
- способы определения местоположения и направлений по естественным ориентирам;
- приемы и способы выживания на акваториях;
- тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения;
- порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами;
- штатные морские и авиационные спасательные средства;
- особенности и виды топографических карт;
- виды конфликтов;
- уровни проявления и типологию конфликтов;
- причины возникновения конфликтов;
- структуру, функции, динамику конфликтов;
- стратегии разрешения конфликтных ситуаций;
- этапы переговорного процесса;
- стили медиаторства.

Для обеспечения жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций – вид профессиональной деятельности – в ходе освоения содержания профессионального модуля обучающийся должен овладеть соответствующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1 – Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.2 – Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.3 – Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем, ч
Максимальная учебная нагрузка (всего)	1094
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	564
Учебная и производственная практика	252
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	278
<i>Итоговая аттестация</i>	<i>квалификационный экзамен</i>

Содержание профессионального модуля

МДК.04.01 Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях

Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности человека

Раздел 2. Способы автономного выживания человека в природе

Раздел 3. Обеспечение жизнедеятельности в ЧС техногенного характера

Раздел 4. Гражданская оборона и РСЧС

Раздел 5. Обеспечение жизнедеятельности в ЧС социального характера

МДК.04.02 Способы автономного выживания человека в природе

Раздел 1. Выживание в различных климатогеографических зонах

Раздел 2. Выживание в экстремальной ситуации

Раздел 3. Подготовка и проведение туристического похода

МДК.04.03 Основы топографии и ориентирования

Раздел 1. Элементы топографии

Раздел 2. Ориентирование на местности

Раздел 3. Техника ориентирования

МДК.04.04 Скалолазание

Раздел 1. История скалолазания

Раздел 2. Организация страховочного устройства

Раздел 3. Лазание как спортивное упражнение.

Раздел 4. Организация страховки веревочной

Раздел 5. Организация скалолазной трассы

Раздел 6. Домбайские связи

Раздел 7. Специальное снаряжение

Формы контроля

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения практических занятий, опросов, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных практических заданий, решения проблемных задач.

**Аннотация профессионального модуля ПМ.05
«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих»**

Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 352 от 18 апреля 2014 г.

Программа профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 22.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка).

Место профессионального модуля в структуре ППССЗ

Программа профессионального модуля ПМ.05 обеспечивает организацию учебных занятий и практики, предусмотренных ППССЗ в составе данного модуля по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, в части освоения основного вида профессиональной деятельности – организация и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации их последствий. Учебным планом предусмотрено изучение дисциплин, входящих в данный профессиональный модуль, на втором – четвертом курсе (3 – 8 семестр).

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения дисциплины

Цель: подготовка обучающихся к профессиональной деятельности по профессии «Пожарный».

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности обучающийся в ходе освоения содержания профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения периодических испытаний технических средств пожаротушения;
- регламентного обслуживания аварийно-спасательного оборудования и пожарной техники;
- оформления документов складского учета имущества пожарных частей;
- ведения эксплуатационной документации в пожарных частях;

уметь:

- оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного и пожарного оборудования;
- принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств;
- использовать слесарный и электротехнический инструмент;
- консервировать и хранить аварийно-спасательную и пожарную технику и оборудование;
- расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную и пожарную технику и оборудование;
- осуществлять ведение эксплуатационной документации пожарных частей;
- организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов;
- организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной и пожарной техники и оборудования;
- осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной и пожарной техники и оборудования;

- рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной и пожарной техники и оборудования;
- применять пожарно-техническое и аварийно-спасательное оборудование при пожарах и других чрезвычайных ситуациях.

знать:

- классификацию пожарно-технических и спасательных средств;
- назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы пожарных и спасательных средств;
- основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной и пожарной техники и оборудования:
- назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;
- режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной и пожарной техники и оборудования;
- технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной и пожарной техники и оборудования;
- порядок проведения периодических испытаний технических средств пожаротушения;
- правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной и пожарной техники и оборудования:
- организацию складского учета имущества пожарных частей и подразделений;
- классификацию пожаров;
- способы тушения пожаров в различных условиях.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем, ч
Максимальная учебная нагрузка (всего)	324
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	216
в том числе:	
лабораторные работы	200
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	108
<i>Итоговая аттестация</i>	<i>квалификационный экзамен</i>

Содержание профессионального модуля

Тема 1. Организация деятельности Федеральной противопожарной службы РФ

Тема 2. Изучение устройства пожарных автомобилей разных марок и их тактико-технические характеристики

Тема 3. Работа по обслуживанию основных и специальных пожарных автомобилей

Тема 4. Работа с пожарными рукавами, рукавными соединениями, стволами, вспомогательным оборудованием, немеханизированным инструментом

Тема 5. Работа с ручными пожарными лестницами. Испытание ручных пожарных лестниц

Тема 6. Посещение теплодымокамеры, тренировка на учебной башне, освоение 100-метровой полосы с препятствиями, освоение огневой полосы психологической подготовки

Тема 7. Работа с оборудованием для получения воздушно-механической пены

Тема 8. Противопожарное водоснабжение. Работа с пожарным гидрантом и пожарной колонкой. Оценка состояния противопожарного водоснабжения в гарнизоне

Тема 9. Тренировки по организации тушения пожаров и проведения АСР. Порядок тушения пожаров и проведения АСР

Тема 10. Тренировки по тушению пожаров при неблагоприятных условиях. Отработка схем развертывания пожарных расчетов

Тема 11. Требования безопасности при ведении основных действий при пожаре и проведении АСР

Тема 12. Пожарная связь. Установки пожарной сигнализации

Формы контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных практических заданий, решения проблемных задач, выполнения практических нормативов.