Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 28.02.2022 07:57:17
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17be2f95dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Российский государственный профессионально-педагогический
университет»

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Основная профессиональная образовательная программа
подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки),
профили «История и обществознание»

Год набора – 2020

Одобрены на заседании кафедры
гуманитарных и социально-экономических наук
04.09.2020 г., протокол № 1.

Нижний Тагил
2020

Направление 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профили «История и обществознание»

Аннотация дисциплины
«ИСТОРИЯ»

Цель дисциплины: формирование и развитие у студентов общекультурных компетенций посредством углубленного изучения истории России в контексте мировой истории.

Задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний об основных движущих силах и закономерностях историко-культурного развития человека и общества.
2. Развитие аналитического мышления, позволяющего оценивать значение исторических событий прошлого и современных общественно-политических процессов в России и в мире.
3. Формирование умений преобразовывать историческую информацию в историческое знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.
4. Развитие способности воспринимать межкультурное разнообразие общества, навыков осуществления сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины
« ФИЛОСОФИЯ»

Цель изучения дисциплины: сформировать представления о социально-исторической обусловленности взглядов на мир в целом, познакомить студентов с основными проблемами, понятиями и концепциями философии как научной дисциплины, дать представление о совместимости научности с многозначностью концептов в философии, способствовать формированию общекультурных компетенций, предусмотренных основной образовательной программой.

Задачи дисциплины:

1. показать специфику философского способа отражения мира, философского мышления;
2. развить интерес к самостоятельным формам освоения научных текстов, первоисточников, к философскому размышлению над ними;
3. познакомить с традиционными проблемами философии, её представителями и направлениями;
4. сформировать убеждение в мировоззренческой и методологической значимости философии для других наук и для мира повседневности

Процесс изучения дисциплины способствует формированию **компетенции:**

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1),
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины
«ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Цели освоения дисциплины: формирование готовности к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики:

Задачи:

1. Изучение системы российского права и способов ее функционирования.

2. Освоение понятийного аппарата, терминологии, определений и формулировок, отражающих правовые аспекты профессиональной деятельности.

3. Приобретение навыков правового решения проблем, складывающихся в профессиональной деятельности и в повседневной жизни.

4. Использование правовых знаний, основных международных и отечественных документов о правах ребенка и правах инвалидов в различных сферах жизнедеятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)

Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10).

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины
«ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Цели освоения дисциплины: изучение теоретических основ экономической и управленческой деятельности и усвоение практических умений в сфере экономики и управления.

Задачи:

1. Изучить основные микро– и макроэкономические концепции и модели, методы экономического и управленческого анализа проблем;

2 Рассмотреть механизм функционирования рынка и влияния государственного регулирования на ценообразование, затраты фирм, формирования рыночных структур;

3. Обучить приемам анализа и оценки экономической и управленческой информации, планированию и осуществлению своей деятельности с учетом результатов этого анализа и оценок;

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Общая трудоемкость дисциплины составляет3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Цель освоения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени обучения, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи:

1. Формирование коммуникативно-достаточного объема осваиваемых грамматических явлений, характерных для социально-бытовой, социокультурной и учебно-профессиональной сферы коммуникации.
2. Формирование элементарной культуроведческой осведомленности о социокультурном портрете представителей стран изучаемого языка, социокультурных нормативах речевого поведения в иноязычной среде в условиях формально и неформального общения.
3. Формирование общекультурных умений, в частности по сбору, систематизации и обработке различных видов языковой, профессиональной и культуроведческой информации, ее интерпретация и использование при решении коммуникативных, коммуникативно-познавательных и познавательно-поисковых задач.
4. Овладение основами технологии языкового самообразования, что предполагает овладение техникой работы с основными типами справочной и учебно-справочной литературы (словари, энциклопедические справочники, учебно-справочные издания) и разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу).

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции:**

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Аннотация дисциплины
«РУССКИЙ ЯЗЫК И ДЕЛОВАЯ КОММУНИКАЦИЯ»

Цель освоения дисциплины – повышение уровня практического владения современным русским литературным языком и формирование навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах.

Задачи:

1. Формирование навыков осознанного соблюдения основных норм русского языка.
2. Формирование умения варьировать выбор языковых средств в соответствии с ситуацией общения.
3. Формирование умения использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач.
4. Овладение нормами книжных функциональных стилей.
5. Освоение различных форм и видов устной и письменной коммуникации.
6. Формирование навыков использования языковых средств для достижения профессиональных целей в рамках выбранной стратегии общения.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции:**

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины
«ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Цель освоения дисциплины: повышение исходного уровня владения современными информационными и коммуникационными технологиями, достигнутого на предыдущей ступени обучения, и овладение студентами необходимым и достаточным

уровнем ИКТ-компетентности для эффективной обработки, представления и передачи информации при решении стандартных задач профессиональной деятельности, дальнейшего самообразованияс учетом основных требований информационной безопасности.

Задачи:

1. Сформировать необходимый уровень умений поиска, критического анализа, синтеза и представления всех видов информации, в том числе и необходимой литературы, средствами современных информационных и коммуникационных технологий.

2. Научить применять системный подход при обработке информации для решения учебных и профессиональных задач.

3. Сформировать умения обоснованного выбора и применения современных информационных и коммуникационных технологий для решения учебных и профессиональных задач.

4. Ознакомить с различными видами средств деловой коммуникации и правилами безопасного поведения в сети Интернет.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций.**

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций, обеспечивающих защиту в опасных и чрезвычайных ситуациях, охрану жизни и здоровья обучающихся.

Задачи:

1. Сформировать знания:

– об опасных и чрезвычайных ситуациях,

– о методах и средствах защиты на индивидуальном и коллективном уровнях от их поражающих факторов опасных и чрезвычайных ситуаций;

– приемов оказания первой помощи;

– правил организации здоровьесберегающей среды.

2. Сформировать умения

– оказывать первую помощь,

– осуществлять защиту в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций,

– обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции:**

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Цель освоения дисциплины: формирование компетенции, обеспечивающей использование средств и методов физической культуры для поддержания индивидуального здоровья, способствующего продуктивной социальной и профессиональной жизнедеятельности.

Задачи:

Сформировать знания:

– о научно-практических основах физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

– о правилах и способах планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Сформировать умения:

– выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;

– использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни и стиля жизни.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Аннотация дисциплины
«ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ»

Цель освоения дисциплин: формирование компетенции, обеспечивающей использование средств и методов физической культуры для поддержания индивидуального здоровья, способствующего продуктивной жизнедеятельности.

Задачи: Сформировать знания:

– о научно-практических основах физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

– об основных видах спорта и спортивной деятельности.

Сформировать умения:

– выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;

– использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни и стиля жизни.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции:**

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплин составляет 328 часов.

Аннотация дисциплины
«ПЕДАГОГИКА»

Цель освоения дисциплины: формирование у будущих учителей психолого-педагогических компетенций, способствующих эффективному решению профессиональных и социально-личностных проблем педагогической деятельности.

Задачи:

1. Формирование у студентов системы теоретических знаний о ходе развития мировой и отечественной системы образования; об исторических фактах, событиях, явлениях, персоналиях, составляющих содержание историко-педагогического процесса.
2. Развитие необходимых будущему педагогу навыков рефлексивно-оценочной деятельности при работе с литературными источниками в процессе осмысления, анализа, обобщения, интерпретации историко-педагогических фактов.

3. Формирование у будущих педагогов готовности к сохранению, рациональному применению и приумножению историко-педагогического опыта.

4. Формирование представления студентов об основных направлениях развития современной педагогики; о факторах развития человека, формирования личности, обучения и воспитания подрастающего поколения; о сущности и структуре педагогического процесса; о способах его педагогического анализа, проектирования и практического осуществления.

5. Формирование у студентов опыта учебно-познавательной деятельности, необходимого для освоения комплекса педагогических наук: развитие культуры педагогического мышления, обеспечивающей осознанное овладение совокупностью психолого-педагогических знаний, успешного достижения в будущей профессиональной деятельности целей обучения и воспитания; формирование мотивационной основы профессионального педагогического образования и самообразования.

6. Формирование у студентов ценностных ориентаций, определяющих общую направленность познавательных интересов и профессиональных устремлений личности; осознание социальной и личностной значимости и творческого потенциала будущей профессии.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК-1.Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-4.Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины
«ТЕОРИЯ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ»

Цель освоения дисциплины: формирование у будущих учителей психолого-педагогических компетенций, способствующих эффективному решению профессиональных и социально-личностных проблем педагогической деятельности.

Задачи:

1. Формирование базовой системы научных знаний о воспитании и обучении как целостной педагогической системе, обеспечивающей развитие личности ребенка, его социализацию и индивидуализацию.

2. Формирование профессиональных умений наблюдать педагогические явления, описывать, анализировать, оценивать и организовывать педагогический процесс.

3. Развитие личностной педагогической направленности, ценностных гуманистических ориентаций, интереса к самостоятельному исследованию актуальных вопросов обучения и воспитания школьников.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины

«ОБЩАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины: становление профессиональной компетентности будущих педагогов посредством формирования представлений об основных понятиях и категориях общей и социальной психологии, ключевых проблемах, методах, механизмах и закономерностях функционирования психики отдельного человека и группы людей.

Задачи:

- Формирование представлений о методологических основах и методологическом инструментарии психологии.
- Формирование системы знаний о функционировании психики человека в процессе его жизнедеятельности.
- Формирование системы знаний о психике и психических явлениях, понимание закономерностей развития психики, отработка навыков дифференцирования психических явлений в профессиональной деятельности педагога.
- Формирование понимания закономерностей функционирования человека в различных группах.
- Формирование представления о социально-психологических особенностях различных видов социальных групп и социально-психологических закономерностях поведения человека в группах.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

Аннотация дисциплины

«ВОЗРАСТНАЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов представлений о закономерностях развития личности в онтогенезе, о влиянии организации процессов обучения и воспитания на развитие личности. Интеграция и систематизация психолого-педагогических знаний о механизмах эффективной организации образовательного процесса, направленного на создание условий для развития индивидуальности учащихся, личностной и профессиональной самореализации учителя в педагогической деятельности, а также на формирование профессиональных компетенций.

Задачи:

1. Ознакомление студентов с историей становления педагогической психологии как науки и ее неразрывной связи с философией, педагогикой и культурой.
2. Раскрытие психологических феноменов и закономерностей учебной деятельности, воспитания и развития субъектов образовательного процесса.
3. Формирование и развитие у студентов умений психологического анализа и прогнозирования эффективности организации обучения, воспитания на разных этапах онтогенеза, эффективности профессионально-педагогической деятельности.
4. Формирование у студентов системы теоретических знаний о психологических закономерностях развития личности в процессе целенаправленного обучения и воспитания, психологических основах концепций обучения и воспитания.

5. Формирование умения организовывать психолого-педагогическое исследование, применять методы диагностики личности обучающегося в образовательном процессе.

6. Формирование умения проектировать и прогнозировать процесс педагогического общения и взаимодействия в образовательном процессе.

7. Формирование профессионального мышления будущих педагогов.

8. Развитие психологической культуры, педагогической рефлексии и профессиональной Я-концепции бакалавра.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Аннотация дисциплины
«СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА»

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний о закономерностях отклоняющегося развития и отклоняющегося поведения, обеспечивающих понимание специфики психолого-педагогического подхода в процессе воспитания и обучения учащихся данной категории.

Задачи:

1.Формирование у студентов системы теоретических знаний о ходе отклоняющегося развития и поведения учащихся.

2.Развитие необходимых будущему педагогу умений по определению признаков отклонений в развитии и поведении учащихся.

3. Формирование у будущих педагогов профессиональной позиции и механизма саморегуляции в ходе профессионального общения с учащимися, имеющими отклонения в развитии и/или поведении.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ОПК-3Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины

«МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Цель освоения дисциплины: формирование представлений о методологических основах исследовательской деятельности педагога и овладение методами организации практического исследования.

Задачи:

1. Раскрыть сущность основных понятий методологии педагогической науки, специфику ее методов и основные принципы организации исследовательской деятельности.
2. Развить исследовательские умения обучающихся через анализ научно-педагогических трудов и выполнение собственной исследовательской работы (на примере курсовой работы).
3. Способствовать формированию опыта осмысления форм научно-педагогической деятельности учителя и применения методов научного познания в педагогической практике.
4. Сформировать у студентов мотивацию к исследовательской деятельности учителя.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины
«ТЕХНОЛОГИИ САМОРАЗВИТИЯ И САМООРГАНИЗАЦИИ»

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся знаний, умений и навыков владения современными технологиями и методическими приемами для саморазвития и самообразования своей личности, формирование личности, способной к саморазвитию, самореализации, самостоятельного построения траектория саморазвития и самообразования в условиях динамично меняющейся реальности.

Задачи:

1. Сформировать у студентов комплексное представление об организационных формах самоорганизации и самообразования;
2. Содействовать развитию у студентов навыков социального взаимодействия, овладению приемами самоменеджмента, пониманию своей роли в командной работе.
3. Сформировать у студентов способность самостоятельно анализировать эффективность различных форм и методов самообразования.
4. Содействовать овладению студентами основными методиками самообразования, современными методиками тайм-мененджмента инновационными методиками самообразования и тайм-мененджмента.
5. Сформировать у студентов мотивационную и технологическую готовность к дальнейшему развитию и саморазвитию.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Аннотация дисциплины

«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИСТОРИИ»

Цель дисциплины: в формирование знаний современных теоретических основ теории и методики обучения истории, выработка практических умений и навыков, необходимых для обеспечения высокой эффективности деятельности будущих учителей истории.

Задачи дисциплины:

1. изучение основных положений теории и методики обучения истории;
2. отбор учебного материала и формирование содержания учебного занятия;
3. выработка умений разработки и применения различных средств обучения истории;
4. овладение современными методами исторического обучения и воспитания;
5. развитие у студентов стремления постоянно совершенствовать свое методическое мастерство.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих универсальных **компетенций:**

– Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными **компетенциями**:

Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);

Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными **компетенциями**:

Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий (ПК-1);

Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов (ПК-2);

Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности (ПК-4).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 14 зачетных единиц, 504 часа.

Аннотация дисциплины

«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ»

Цель изучения дисциплины: создание условий для овладения студентами умениями и средствами педагогической деятельности в качестве учителя обществознания.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомить студентов с историей становления и развития методики преподавания и обучения обществознания в XVIII - XX вв.
2. Рассмотреть основные образовательные документы РФ.
3. Изучить основные факторы процесса обучения обществознанию.
4. Рассмотреть и разработать эффективные методы, приемы и средства обучения обществознанию.
5. Изучить типы уроков обществознания, уметь составлять конспекты уроков и проводить практические занятия.
6. Определить формы организации внеурочной деятельности по обществознанию.

Выпускник должен обладать следующими универсальными **компетенциями**:

– Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными **компетенциями**:

1. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
2. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
3.Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными **компетенциями**:

4.Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий (ПК-1);
5.Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов (ПК-2);
6.Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности (ПК-4).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

Аннотация дисциплины
«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ»

Целью является теоретическая и практическая подготовка студентов в области методики обучения и воспитания, формирование необходимых компетенций для выполнения профессиональной педагогической деятельности по профилю история.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления о правовых нормах реализации педагогической деятельности и образования, в том числе в области преподавания истории в школе; об особенностях реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества;
-сформировать знания о сущности и структуре образовательных процессов в преподавании истории в школе; о теории и технологиях обучения истории; знания содержания преподаваемого предмета;
- сформировать умения проектировать образовательный процесс по истории с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; умения проектировать элективные курсы с использованием последних достижений наук;
-сформировать умения осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений; использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов;
-сформировать умения организовывать внеучебную деятельность учащихся по истории; учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся;
-способствовать овладению студентами способами проектной и инновационной деятельности в образовании, способами ориентации в профессиональных источниках

информации; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **общепрофессиональных и профессиональных компетенций:**

- Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ОПК-2,
- Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3),
- Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4),
- Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7),
- Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности (ПК-4).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Аннотация дисциплины
«ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ»

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний о теории и методике исторического исследования.

Задачи дисциплины:

– ознакомить с научными концепциями, объясняющими единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке;

– изучить общенаучные, специально-исторические и междисциплинарные методы исторического исследования;

– научить применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов;

– научить использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем;

– обучить применению полученных теоретических знаний на материале своего научного исследования (курсовой работы по профилю).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **универсальных компетенций:**

– Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **общепрофессиональных компетенций:**

– Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **профессиональных компетенций:**

Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-7)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины
«ИСТОРИЯ ПЕРВОБЫТНОГО ОБЩЕСТВА»

Цель дисциплины: формирование компетентностей посредством освоения и научного осмысления фактических сведений по истории первобытного общества, начального, дописьменного этапа истории.

Задачи дисциплины:

- заложить основы знаний о социально-экономических и культурных особенностях, достижениях первобытного общества; источниках, методах, истории его изучения;
- научить работать с учебной и научной литературой, освещающей проблемы первобытной истории; анализировать основные этапы и закономерности развития первобытного общества
- формировать интерес и собственное ценностно-ориентированное отношение к наследию первобытности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **универсальных** компетенций:

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)

профессиональных компетенций:

Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-3)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины
«ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА»

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов целостного представления о развитии ранних цивилизаций.

Задачи дисциплины:

– рассмотреть процесс становления и развития древних обществ как научную проблему на конкретно-историческом материале из истории древних цивилизаций;

–изучить специфику древней истории, особенности ее эволюции;

– выявить основные понятия и ведущие идеи курса;

– научиться правильно использовать различные методологические подходы и методические приемы при анализе исторических событий и процессов;

– отработать навыки самостоятельной работы с источниками и литературой.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **универсальных** компетенций:

– Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)

профессиональных компетенций:

– Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-3)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов.

Аннотация дисциплины
«ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ»

Цель дисциплины: формирование компетентностей бакалавра на основе освоения теоретических понятий источниковедения и выработки умений работы с историческим источником.

Задачи дисциплины:

– знакомство с природой исторического источника и его местом в системе исторического познания;

– знакомство с эволюцией источниковедческой парадигмы;

– овладение основными теоретическими понятиями источниковедения;

– понимание особенностей отдельных типов и видов исторических источников и овладение основными методами и приемами работы с ними.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **универсальных компетенций:**

– Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)

профессиональных компетенций:

– Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-7)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины
«ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ»

Цель изучения дисциплины: сформировать представление об основных закономерностях, направлениях развития, специфике отдельных цивилизаций Средневековья.

Задачи дисциплины:

– провести сопоставления между разными цивилизациями или крупными цивилизационными регионами;

– исследовать взаимосвязи и специфику культур различных цивилизаций;

– изучить генезис диалога культур и цивилизаций Средневековья;

–изучить специфику древней истории, особенности ее эволюции;

– выработать у студента на конкретном историческом материале собственный взгляд на историю Средних веков.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **универсальных** компетенций:

– Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)

профессиональных компетенций:

Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-3)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

Аннотация дисциплины
«НОВАЯ ИСТОРИЯ СТРАН ЗАПАДА И ВОСТОКА»

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний по ключевым проблемам новой истории стран Запада и Востока.

Задачи дисциплины:

– выявление и анализ ключевых проблем в истории стран Запада и Востока в новое время;

– формирование целостного представления об историческом процессе;

– учет и сопоставление разных точек зрения на ключевые проблемы исторического развития стран Запада и Востока.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)

Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-3)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины

«НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ СТРАН ЗАПАДА И ВОСТОКА»

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний по ключевым проблемам новейшей истории стран Запада и Востока.

Задачи дисциплины:

– выявление и анализ ключевых проблем в истории стран Запада и Востока в новейшее время;
– формирование целостного представления об историческом процессе;
– учет и сопоставление разных точек зрения на ключевые проблемы исторического развития стран Запада и Востока.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)

Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-3)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины

«ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО XXI ВЕКА»

Цель дисциплины: формирование и развитие у студентов общекультурных компетенций посредством углубленного изучения истории России в контексте мировой истории.

Задачи дисциплины:

– сформировать у студента политическое и экономического мышление посредством освоения базовых фактических исторических сведений;
– познакомить с достижениями страны в сферах образования, науки, художественной культуры;
– познакомить с достижениями и с просчетами в политике мирового сообщества в средние века, в новое время и новейшее время;
– сформировать у молодых людей толерантность к людям разных этносов, религиозных конфессий, а так же неприятие к насилию во внутренней и внешней политике государств.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **профессиональных** компетенций:

Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-3)

Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-7)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 15 зачетных единицы, 540 часов.

Аннотация дисциплины
«ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

Цель дисциплины: развитие профессиональной компетентности специалистов посредством усвоения комплекса общих знаний о государственно-правовых явлениях, уяснения значения системы общетеоретических знаний о государстве и праве для последующей практической деятельности.

Задачи дисциплины:

– обогатить студентов общетеоретическими знаниями государственно-правовых явлений;.

– содействовать формированию правовой культуры студентов;

– способствовать формированию у студентов умения применять методологию теории государства и права к анализу современных государственно-правовых процессов и явлений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)

Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-3)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины
«ДЕМОГРАФИЯ И УРБАНИСТИКА»

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся знаний о демографических структурах и процессах, методах их исследования, об основных источниках информации в демографии и возможностях их применения в теоретической и практической деятельности.

Задачи:

Сформировать **знания**:

- об основных положениях и концепциях демографии и урбанистики,
- об основных закономерностях естественного воспроизводства населения, факторах, влияющих на этот процесс, условиях и типах естественного воспроизводства населения,
- об основных направлениях современной демографической политики России.

Сформировать **умения**:

- применять основные понятия, разрабатываемые в демографии,
- анализировать и прогнозировать демографические процессы, непосредственно влияющие на экономические, политические, национальные, культурные и другие отношения и процессы в обществе, в том или ином регионе.
- проводить сравнительный анализ демографических ситуаций и процессов, опираясь на различные источники информации о населении, в том числе на статистику населения и итоги переписей населения.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-1 — Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5 — Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-3 – способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Аннотация дисциплины

«ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА»

Цель дисциплины: развитие профессиональной компетентности специалистов посредством усвоения комплекса общих знаний об основных институтах и понятиях отрасли конституционного права, закономерностях их действия для последующей практической деятельности.

Задачи дисциплины:

– образовательная – усвоение базисных теоретических и исторических основ, российского конституционного права, изучение конституционного законодательства, институциональных и процессуальных факторов реализации конституционного права, важнейших конституционно-правовых институтов и процедур.

– практическая – умение применять методологию конституционного права к анализу современных государственно-правовых процессов и явлений в юридической практике.

– воспитательная – формирование научного мировоззрения, правосознания о демократических и гуманистических основах современной российской государственности, формирование убеждения о законности, правопорядке и юридической ответственности граждан и государства как необходимых регуляторах государственной жизни и гражданского общества.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами (ОПК-1);

Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-3).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины

«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Цель изучения дисциплины: формирование экономической культуры и развитие способности использовать знания, умения, навыки экономического анализа в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– освоение базовой системы знаний о хозяйственной деятельности субъектов рынка в контексте реалий современной России для формирования интегральных представлений о социально-экономических отношениях, необходимых для дальнейшего изучения общепрофессиональных специальных дисциплин в системе высшего профессионального образования и самообразования;

– овладение умениями находить и самостоятельно применять информацию, содержащуюся в источниках средств массовых коммуникаций и статистических публикациях, выносить аргументированные суждения по теоретическим экономическим вопросам с привлечением элементов научного анализа;

– развитие способности критически осмысливать информацию о хозяйственной деятельности, государственной экономической политике и вырабатывать собственное

аргументированное мнение; способности применять полученные знания для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях;
– воспитание ответственности за принимаемые экономические решения, формирование готовности использовать полученные знания о функционировании рынка труда, специфики проявления рыночных отношений в управлении персоналом организации. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)
Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов (ПК-2);
Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-3)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Аннотация дисциплины

СОЦИОЛОГИЯ ПОЛИТИКИ

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов фундаментальных представлений и базовых знаний о политике, усвоение основных категорий и понятий социологии политики, предмета, методов и методик, применяемых в политической социологии; исследовательских навыков, необходимых для анализа реальных политических процессов; о месте и роли человека в современной политике.
Задачи:
Сформировать знания:
- об основных категориях, понятиях и предмете социологии политики;
- истории и традициях отечественных и зарубежных социологических учений о политике, власти и политических процессах;
-о содержании основных социологических теорий политики;
-социальных основах власти и властных отношений в обществе;
-социологических характеристиках основных политических институтов;
-субъектах и формах проявлений политической жизни;
-главных тенденциях политического развития современного общества; тенденциях изменения общественного сознания и политического поведения;
- социальных механизмах политического поведения и участия.
Сформировать умения:
- пользоваться основными социологическими понятиями, используемыми в социологии политики; - применять политическое знание на практике;
- объяснить причины политических изменений современного общества;
- сочетать фундаментальные политические знания с данными эмпирических исследований;
- использовать данные массовых опросов и другие социологические данные для анализа политических ориентаций и политического поведения различных социальных групп;
- применять систему социологических категорий и методов социологических исследований при анализе и прогнозировании конкретных политических явлений и процессов
Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ОПК-4 – Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ПК-3 – Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины
«ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель дисциплины: формирование у студентов компетенций в сфере принятия экономических и управленческих решений в системе образования.
Задачи дисциплины:
- дать необходимые теоретические знания в области экономики образования в условиях развития постиндустриального общества;
– изучить специфику производственных отношений и их взаимодействие с производительными силами, постичь особенности экономических категорий и экономических законов в сфере образования;
– познакомить с рядом направлений финансово-хозяйственной деятельности образовательных учреждений; – дать слушателям последовательное и логичное изложение основных проблем и методов управления и финансирования образования.
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)
Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-3).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины
«СОЦИОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины: обеспечить понимание студентами основных законов развития общества и его подсистем.
Задачи дисциплины: – раскрыть сущность предмета и основных теоретических направлений социологии;
– выявить принципы взаимодействий социальных единиц;
– сформировать представление о методах социологических исследований и способах их использования в анализе социальных явлений и процессов;
– продолжить формирование убеждения в важности комплексного подхода к анализу социальной действительности.
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:
Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4)
Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-3)
Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины
«РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ»

Цель — формирование у обучающихся представлений о генезисе религиозных конфессий России.

Задачи**:**

– рассмотреть основные этические аспекты истории мировых религий;

– сформировать толерантность к людям разных этносов, религиозных конфессий, неприятие насилия во внутренней и внешней политике государств;

– сформировать представление о России как многоконфессиональном государстве.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)

Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями (ПК-6).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Аннотация дисциплины
«КУЛЬТУРОЛОГИЯ»

Цель изучения учебной дисциплины: формирование теоретических социально-гуманитарных знаний по культурологии для достижения студентами социокультурной компетентности, то есть ответственного отношения к решению профессиональных задач в социокультурном контексте.

Задачи курса:

- сформировать базовый категориальный аппарат, необходимый для восприятия и осмысления культурологических проблем;
- заложить основы культурологического знания;
- сформировать интерес к проблемам актуальной культуры;
- развить способности к предвидению экономических, социальных, экологических, нравственных последствий культурной и профессиональной деятельности;
- сформировать позитивную личную позицию студента;
- развивать интерес к творческой деятельности, стимулировать навыки самостоятельной научно-теоретической деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций**:

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)

Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-3)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины
«АРХЕОЛОГИЯ»

Цель дисциплины: формирование понятий об основных этапах и закономерностях развития материальной и духовной культуры древнего человека, выявленных посредством изучения специфических (археологических) источников.

Задачи дисциплины: – сформировать знания о законах и диалектике исторического движения; о закономерностях развития материальной культуры древнего человека; об особенностях духовной культуры древности;

– сформировать знания базового понятийного аппарата дисциплины;

– сформировать умения, способствующие углублению получаемых знаний, организации студентом собственной познавательной деятельности (работа с учебной и научной литературой, Интернет-ресурсами, справочными изданиями, вещественными источниками).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих универсальных компетенций:

– Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах (УК-5)

профессиональных компетенций: Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-3)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины
«МУЗЕЕВЕДЕНИЕ И МУЗЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА»

Цель дисциплины: формирование компетентностей посредством освоения фактических сведений по истории музейного, экскурсионного дела и осмысления роли музея и экскурсии в современном образовательном процессе.

Задачи дисциплины:

- познакомить с основными этапами истории и тенденциями развития музееведения и экскурсоведения;
- рассмотреть направления деятельности современного музея;
- познакомить с методикой и техникой подготовки и проведения экскурсии, проектирования туристско-экскурсионных программ.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4)

Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности (ПК-4)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины
ИСТОРИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов системы целостных и устойчивых представлений относительно связи пространственной и временной парадигмы исторической науки, географической составляющей и обусловленности многих исторических событий, явлений и процессов.

Задачи:

Сформировать знания:

- о предмете, основных методах исторической географии как научной дисциплины,
- ее месте среди исторических дисциплин;
- об основных концепциях города и роли физико-географических условий, гидрографических узлов в истории России и мира.

Сформировать умения:

- работать с исторической картой различных периодов и различной сложности,
- обозначать и характеризовать социально-географические области, основные транспортные и торговые артерии в истории России и Европы на широком хронологическом интервале VI – начала XXI в., динамику географических и административно-политических границ;
- выявлять, пояснять и исправлять ошибки в заполнении контурных и исторических карт России по различным периодам.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-5 — Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-3— способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Аннотация дисциплины
«ИСТОРИОГРАФИЯ»

Цель дисциплины: формирование компетентностей на основе освоения знаний об эволюции исторической науки и выработки умений работы с научной литературой.

Задачи дисциплины:

– Заложить основы знаний о различных историографических направлениях;

– Дать представление об основных принципах, приемах, методах работы с историографической литературой;

– Обеспечить возможность свободно ориентироваться в предметной области, получив навыки поиска, отбора, анализа, интерпретации историографических источников;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **универсальных** компетенций:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)

профессиональных компетенций:

Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями (ПК-6)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа

Аннотация дисциплины
«ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

Цель дисциплины: формирование представлений о вспомогательных исторических дисциплинах как инструменте изучения исторического источника.

Задачи дисциплины:

– ознакомить с предметно-информационным содержанием вспомогательных исторических дисциплин;

– сформировать умение комплексного анализа и критики исторического источника на базе знаний вспомогательных исторических дисциплин;

– научить обобщать факты и события, давать сравнительные характеристики, вычленять причинно-следственные связи;

– развивать коммуникативные и презентационные умения студентов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **профессиональных компетенций:**

– Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-3)

– Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями (ПК-6)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов

Аннотация дисциплины
«ЭТНОЛОГИЯ»

Цель дисциплины: формирование компетентностей бакалавра посредством представлений о современном состоянии этнокультурных связей человечества и использовании этих знаний для понимания проблем современности.

Задачи дисциплины:

– содействовать выработке понимания закономерностей и своеобразия культурно-исторического взаимодействия народов мира в прошлом и настоящем;

– познакомить со способами классификации народонаселения, особенностями процесса формирования современной этнической карты мира;

– способствовать формированию собственного ценностно-ориентированного отношения к особенностям традиционной культуры различных народов и проблемам их национального развития.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)

Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения (и в области образования) (ПК-7)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

Аннотация дисциплины

«ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ»

Цель изучения дисциплины: формированиепонятий об основных источниках краеведения, а также формах и методах краеведческой работы.

Задачи дисциплины:

– сформировать знания об историческом краеведении как области научного познания истории региона;

– познакомить студентов с формами и методами краеведческой работы и сформировать умения работы с источниками исторического краеведения;

– привить студентам устойчивый интерес к изучению истории местного края, воспитать бережное отношение к памятникам истории и культуры края.

Освоение дисциплины способствует формированию **компетенции:**

Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4)

Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности (ПК-4)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины

«ПРОБЛЕМЫ МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ»

Цель - формирование у студентов целостного представления об основных проблемах, видах и формах межкультурной коммуникации.

Задачи:

- умение анализировать межкультурные ситуации;
- формирование умения анализа политических и философских концепций и суждений;
- формирование у студентов основ межкультурной компетентности.
- совершенствование понимания межкультурной коммуникации.

Освоение дисциплины способствует формированию **компетенции:**

Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4)

Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности (ПК-4)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины

«ИСТОРИЯ ПОСТСОВЕТСКОГО ПРОСТРАНСТВА»

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов на современном источниковедческом и историографическом уровне представление об истории конца XX-XXI вв., ее специфике, месте России мире; дать систематические сведения о главных событиях и основных процессах этого периода отечественной истории.

Задачи изучения дисциплины:

– выделить основные аспекты истории России конца XX- XXIвв., определить дискуссионные проблемы;

– изучить исторические факты, необходимые для осмысления отечественной истории;

– формировать умения самостоятельно анализировать экономическую, социальную и политическую историю России конца XX- XXIвв. на основании изучения историографии и источников;

– формировать знания основного понятийно-терминологического аппарата дисциплины;

– способствовать формированию умений работы с источниками, учебной, методической, научной литературой;

– содействовать выработке понимания закономерностей и своеобразия историко-культурного развития России на фоне мирового исторического процесса;

– сформировать у студентов собственное ценностно-ориентированного отношение к историческому прошлому России.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций**:

Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-3)

Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения (и в области образования) (ПК-7)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины
«ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

Цель: дать студентам представление о науке как целостном социокультурном феномене, об этапах и смысле развития научных концепций, специфике научного знания.

Основные задачи дисциплины:

1. Дать характеристику науки как социокультурного феномена, определить ее место в системе человеческого знания.
2. Познакомить с основными этапами развития научного знания.
3. Обозначить методологические и теоретические детерминанты научного познания.
4. Познакомить с основными проблемами современной науки, показать актуальность взаимодействия естественно-научного и гуманитарного знания.
5. Обозначить значимые приоритеты ее развития в современном мире.
6. Способствовать формированию и закреплению компетенций, обозначенных ниже.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **универсальных** компетенций:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)

профессиональных компетенций:

Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-3)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины
«ИСТОРИЯ МИРОВОЙ КУЛЬТУРЫ»

Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов систему целостных и устойчивых представлений об основных этапах и тенденциях развития мировой культуры, познакомить с произведениями мирового искусства и их создателями.

Задачи:

Сформировать знания:

- об основных этапах, явлениях и именах истории мировой культуры от эпохи Древнего Востока до наших дней, ее основных цивилизаций;
-магистральных направлениях развития культуры Востока и Запада, своеобразии культур;
- основных методологических подходах к изучению истории мировой культуры;
- о социальных истоках феноменов культуры.

Сформировать умения:

-идентифицировать культурные источники и подбирать к ним соответствующие методы анализа;
-опознавать структурные особенности национальных культур с древнейших времен до наших дней;
-ориентироваться в современных моделях развития культуры;
ориентироваться в истории мировой культуры, анализировать ее явления в контексте политической, экономической и религиозной истории эпохи;
- использовать данные истории культуры (в т.ч. философии, религии, литературы, искусства) для понимания особенностей развития общества в историческом и современном контекстах.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций**:

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-4 – Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-8 – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-2 – Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины
«ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ»

Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов систему целостных и устойчивых представлений об основных этапах и тенденциях развития отечественной культуры, познакомить с произведениями русского искусства и их создателями.

Задачи:

Сформировать знания:

- о понятии, видах и формах культуры;
- значении и месте отечественной культуры, как части мировой культуры;
- основных этапах истории отечественной культуры, выдающихся деятелях, известных памятниках, тенденциях развития отечественной культуры;
- роли и месте классического наследия в художественной культуре современности;
- основных особенностях культурного развития народов России, вкладе России в мировую художественную культуру и истоках национального художественного стиля;

- особенностях культуры современного человечества и ее сложной структуре;
- выдающихся достижениях в сфере культуры различных эпох.

Сформировать умения:

- обозначать на конкретных примерах место и роль культуры России в мировой художественной культуре;
- сформулировать свое оценочное суждение о современной культуре;
- определять стилевые и сюжетные связи между произведениями разных видов искусства;
- объяснять непреходящую роль классики для духовного развития современного человека;
- сохранять культурное наследие региона;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выбора путей своего культурного развития, организации личного и коллективного досуга, самостоятельного художественного творчества

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций**:

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-4 – Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ПК-2 – Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины
«ОСНОВЫ ЭКСКУРСИОННОГО ДЕЛА»

Цель дисциплины – формирование компетенций посредством освоения фактических сведений по истории экскурсионного дела, а так же практических навыков в организации экскурсий, использования экскурсионного метода в образовательном процессе.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с историей развития экскурсионного дела;
- познакомить с методикой и техникой подготовки и проведения экскурсии, проектирования выставки для учебного музея, туристско-экскурсионных программ для школьников.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности (ПК-4)

Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы (ПК-5).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины
«КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ»

Цель преподавания дисциплины – формирование профессиональных навыков и умений в организации музейного и экскурсионного дела на основе представлений о роли музея и экскурсии в современном образовательном процессе.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о специфике музея как социокультурного института;

- ознакомить с историей развития музейного дела и экскурсоведения;
- сформировать представление о направлениях деятельности современного музея;
- познакомить с методикой и техникой подготовки и проведения экскурсии
– проектирования туристско-экскурсионных программ для школьников.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности (ПК-4)

Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы (ПК-5)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины
«АРХИВОВЕДЕНИЕ»

Цель дисциплины: развитие профессиональной компетентности специалистов посредством освоения знаний о законодательных и нормативно-правовых особенностях функционирования службы архивов России.

Задачи изучения дисциплины:

- овладеть необходимым для будущих учителей истории и обществознания понятийным аппаратом архивоведения;
- изучить систему архивного законодательства Российской Федерации;
- способствовать формированию навыков работы студентов с нормативно-правовыми и методическими документами по основным направлениям деятельности государственных архивов и архивов организаций;
- изучить систему архивных учреждений России и основные их функции.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)

Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения (и в области образования) (ПК-7)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины
«ИСТОРИЯ АРХИВОВ РОССИИ»

Цель изучения дисциплины: развитие профессиональной компетентности специалистов посредством освоения знаний об истории службы архивов России.

Задачи изучения дисциплины:

- овладеть необходимым для будущих учителей истории и обществознания понятийным аппаратом архивоведения;
- изучить систему архивного законодательства Российской Федерации;
- способствовать формированию навыков работы студентов с нормативно-правовыми и методическими документами по основным направлениям деятельности государственных архивов и архивов организаций;
- изучить систему архивных учреждений России и основные их функции.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)

Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий (ПК-1),

Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-3).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины

«ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ ПО ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ»

Целью является теоретическая и практическая подготовка студентов в области проектирования методик обучения и воспитания, формирование необходимых компетенций для выполнения профессиональной педагогической деятельности по профилю история и обществознание.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления о правовых нормах реализации педагогической деятельности и образования, в том числе в области преподавания истории в школе; об особенностях реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества;
-сформировать знания о сущности и структуре образовательных процессов в преподавании истории в школе; о теории и технологиях обучения истории; знания содержания преподаваемого предмета;
- сформировать умения проектировать образовательный процесс по истории с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; умения проектировать элективные курсы с использованием последних достижений наук;
-сформировать умения осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений; использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов;
-сформировать умения организовывать внеучебную деятельность учащихся по истории; учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся;
-способствовать овладению студентами способами проектной и инновационной деятельности в образовании, способами ориентации в профессиональных источниках информации; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов (ПК-2)

Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения (и в области образования) (ПК-7)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

Аннотация дисциплины

«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН»

Цель дисциплины: формирование у студентов системы научных представлений об инклюзивном образовании, осуществление их личностно-мотивационной, когнитивной и

практической подготовки к реализации инклюзивной модели образования при изучении гуманитарных дисциплин

Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления об инклюзивном образовании как неотъемлемой части общего и специального образования;

-формирование практических навыков и умения определять содержание, методы и оптимальные структурно-организационные формы осуществления профессиональной деятельности педагогов в образовательных учреждениях при реализации программ инклюзивного образования;

-формирование системы знаний об обучении, воспитании и развитии обучающихся с учетом их особых образовательных потребностей;

-изучение основных психолого-педагогические проблем обучения и развития воспитанников и учащихся в условиях инклюзивного (включенного) образования; принципов организации образовательной среды и разработки развивающих образовательных программ;

-ознакомление с методами и технологии обучения и диагностики детей с особыми образовательными потребностями в процессе становления инклюзивной практики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК1).

Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3).

Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-3).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

Аннотация дисциплины
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО»

Целью освоения дисциплины является формирование правовой компетентности будущего педагога, необходимой для качественного обеспечения реализации права граждан на образование, а также осуществления защиты их интересов в сфере образования.

Задачи:

1. дать представление об образовательном праве, как комплексной отрасли системы права Российской Федерации;
2. изучить основы нормативно-правового регулирования различных видов правоотношений в сфере образования;
3. способствовать формированию навыков работы с нормативными правовыми документами при решении задач, связанных с реализацией правовых норм;
4. выработать умения практической реализации норм образовательного права;
5. способствовать освоению правовых ценностей, формированию установки на правомерное поведение.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1)

Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-3)

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины
«ЭКОНОМИКА РОССИИ»

Цель изучения дисциплины – формирование экономической компетентности будущих бакалавров как в сфере хозяйственной деятельности в целом, так и в её специфике в России.

Задачи изучения дисциплины:

– ознакомление студентов с понятийным аппаратом, раскрывающим особенности социально-экономической трансформации разных стран в исторической ретроспективе;

– выработка у студентов умений применения знаний об экономической истории мировой цивилизации для прогнозирования перспектив её развития и выявления взаимозависимости явлений экономического, социального, политического и духовного порядка;

– обучение студентов навыками сбора, систематизации, обработки и анализа историко-экономической информации;

– формирование у студентов представленийо связи истории хозяйства с современными тенденциями развития и перспективами российской экономики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий (ПК-1)

Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения (и в области образования) (ПК-7)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины
«ЛОГИКА»

Цель изучения дисциплины – овладение логическими приёмами и операциями для формирования профессионального уровня мышления.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с основными законами мышления;
- исследовать формы выражения мысли и их связь с законами мышления;
- научить владеть терминологией, связанной с законами мышления;
- показывать практическую преемственность законов логики в познавательной деятельности;
- побуждать использовать логические приёмы для выбора и обработки информации.

Освоение дисциплины способствует формированию следующих **компетенций:**

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)

Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями (ПК-6).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины
«ПОЛИТОЛОГИЯ»

Цель изучения дисциплины: является формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию, а также помочь будущему специалисту в выработке собственного мировоззрения.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомить студентов с предметом и задачами политологии как науки о политической сфере жизни общества, сформировать представление о специфических особенностях, закономерностях, способах и путях формирования данной отрасли человеческого знания, о методологии и методах политологических исследований.
2. Показать студентам связь политической науки и других гуманитарных дисциплин, единство вузовского гуманитарного цикла;
3. Научить студентов оценивать политические концепции в контексте времени и места их создания и определять степень их актуальности для современной России, проводить типологию политических концепций.
4. Обеспечить усвоение студентами основных категорий политологии и умение оперировать ими; ознакомить студентов с сущностью и функциями основных политических институтов и политических образований, с этапами и циклами политического процесса.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций**:

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3),

Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей(ОПК-4);

Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-3).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины
«СОЦИАЛЬНАЯ И КУЛЬТУРНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ»

Цель — освоение социальной и культурной сущности человека через деятельностный подход к ее формированию и реализации.

Задачи:

1. ознакомить студентов с различными контентами современной социальной и культурной антропологии;
2. выработать навыки самостоятельного анализа и оценки различных философско-культурологических и социологических концепций человека;
3. сформировать умение адекватно воспринимать особенности развития современной антропологии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций**:

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)

Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения (и в области образования) (ПК-7)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов.

Аннотация дисциплины
«ФИЛОСОФСКАЯ И КУЛЬТУРНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ»

Цель изучения дисциплины: овладеть общефилософским взглядом на сущность человека как системной культурное существо.

Задачи дисциплины:

- изучить историю антропологии как науки;
- знать основные философские позиции в ценностном познании человека;
- рассмотреть основные противоречия культурного и биологического в человеке;
- знать основные сущностные отличия человека как культурного феномена.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций**:

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)

Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения (и в области образования) (ПК-7).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины
«ОСНОВЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО И УГОЛОВНОГО ПРАВА»

Цель изучения дисциплины: формирование профессионально-правовой компетентности будущего учителя истории и обществознания в контексте изучения норм административного и уголовного законодательства

Задачи:

1. Дать представление о сущности государственного управления и исполнительной власти, предмете и методе административно-правового регулирования общественных отношений.
2. Сформировать систему знаний об особенностях правового статуса отдельных видов субъектов административных правоотношений (государственный орган, государственный служащий, гражданин и т. д.).
3. Показать сущность административно-правового воздействия на общественные отношения (административный режим, административный надзор, административное принуждение и т. д.).
4. Изучить правовые категории, связанные с административным правонарушением (деликтом) и административной ответственностью.
5. Ознакомить студентов с процедурой административного производства.
6. Сформировать навыки ориентации в системе действующего административного законодательства.
7. Способствовать осознанию ценности правомерного поведения и социальной ответственности

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1)

Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-3)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов.

Аннотация дисциплины

ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ПРАВА

Цель дисциплины: развитие профессиональной компетентности бакалавров посредством освоения знаний о правовом регулировании общественных отношений, возникающих, развивающихся и прекращающихся в рамках трудового процесса.

Задачи дисциплины:

–познакомить с особенностями правового регулирования трудовых отношений в Российской Федерации;

–изучить основы законодательного регулирования вопросов заключения и расторжения трудового договора, организации трудового процесса, разрешения трудовых споров, охраны труда и т.д.;

–способствовать развитию навыков работы с нормативными правовыми документами при решении задач, связанных с трудовыми правоотношениями.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1)

Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-3)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины

«СОЦИОЛОГИЯ СЕМЬИ»

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов целостной системы знаний о семье как важнейшем социальном институте современного общества.

Задачи дисциплины:

- Изучение системы понятий социологии семьи как науки;
- Формирование представлений о принципах функционирования института семьи, о причинах кризисных ситуаций и о возможностях их преодоления.
- Сформировать у студентов современный научный подход к анализу семьи с точки зрения социального института;
- Расширение и формирование широкого научного кругозора, касающегося понимания специфики семьи как социального института, анализа ее традиционных и современных функций, а также перспектив развития.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)

Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4)

Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы (ПК-5).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Аннотация дисциплины
«СОЦИОЛОГИЯ МОЛОДЕЖИ»

Цель изучения дисциплины: овладение студентами знаниями в области российских и западных теоретических подходов к исследованию молодежи.

Задачи дисциплины:

- обозначить спектр вопросов, попадающих в предметное поле дисциплины;
- выявить основные методологические возможности дисциплины относительно интерпретации социальных процессов;
- сформировать представление о сущности молодежи как особой социальной группы;
- продолжить формирование убеждения в важности комплексного подхода к анализу социальной действительности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)

Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4)

Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями (ПК-6)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Аннотация дисциплины
«СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

Цель дисциплины: формирование профессионально-правовой компетентности будущего учителя обществознания в контексте изучения норм семейного законодательства

Задачи дисциплины:

– усвоение студентами теоретических положений науки семейного права и норм семейного законодательства;

– осознание правового статуса субъектов семейных правоотношений, в частности, прав ребенка и обязанностей родителей;

– формирование навыков работы с нормативными правовыми документами при решении задач, связанных с реализацией правовых норм в сфере брачно-семейных отношений;

– освоение правовых ценностей, формирование установки на правомерное поведение

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)
Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-3)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины
«ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»

Цель дисциплины: сформировать у студентов устойчивое представление об важнейших аспектах и институтах гражданского права и наиболее важных проблемах этой отрасли на современном этапе.

Задачи дисциплины:

– дать представление о сущности гражданско-правового регулирования общественных отношений, предмете и методе гражданского права, его источниках и основных началах;

– сформировать систему знаний об особенностях правового статуса отдельных видов субъектов гражданско-правовых отношений (гражданин, юридическое лицо, индивидуальный предприниматель);

– изучить основные институты гражданского права и его подотрасли (вещное право, договорное право, обязательственное право, наследственное право, авторское право и др.);

– ознакомить студентов с порядком заключения и составления гражданско-правовых договоров;

– способствовать осознанию ценности правомерного поведения и социальной ответственности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1)

Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-3).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины
«МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА»

Целью освоения дисциплины является изучение мирового хозяйства и его основных секторов, системы международного бизнеса, регионального и глобального экономического сотрудничества государств.

Задачи:

– вооружить студентов знаниями о развитии мировой экономики, содержании основных понятий в сфере мирового хозяйства, международных экономических отношений и управления внешнеэкономической деятельностью;

– научить анализировать факторы формирования и закономерности развития мировой экономики в целом, а также современное состояние, особенности и перспективы развития мирового хозяйства;

– подготовить к усвоению и применению практических навыков самостоятельной работы с первоисточниками, научной и информационно-справочной литературой в интересах профессиональной деятельности;

– выработать умения использовать приобретенные теоретические знания о мировой экономике в конкретной практической ситуации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-4 – способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ПК-3 – способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины
«ЭКОНОМИКА СОЦИАЛЬНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

Цель изучения дисциплины: формирование экономической культуры предпринимательства и развитие способности использовать знания, умения, навыки экономического анализа в предпринимательской деятельности.

Задачи дисциплины:

– освоение базовой системы знаний о хозяйственной деятельности предпринимателей в контексте реалий современной России для формирования интегральных представлений о социально-экономических отношениях, необходимых для дальнейшего изучения общепрофессиональных специальных дисциплин в системе высшего профессионального образования и самообразования;

– овладение умениями находить и самостоятельно применять информацию, содержащуюся в источниках средств массовых коммуникаций и статистических публикациях, выносить аргументированные суждения по теоретическим экономическим вопросам с привлечением элементов научного анализа;

–развитие способности критически осмысливать информацию о хозяйственной деятельности, государственной экономической политике и вырабатывать собственное аргументированное мнение; способности применять полученные знания для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях;

–воспитание ответственности за принимаемые экономические решения, формирование готовности использовать полученные знания о функционировании рынка труда, специфики проявления рыночных отношений в управлении персоналом организации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-4 – способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ПК-4 Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа

Аннотация дисциплины
«ЭТИКА»

Цель изучения дисциплины: выявить ценностный, мировоззренческий и культурный диапазон этических теорий.

Задачи дисциплины:

- раскрыть специфику морально-нравственной культуры общества;
- актуализировать проблематику общей, профессиональной и прикладной этики;
- сформировать умение самостоятельной оценки действий субъектов.

Освоение дисциплины способствует формированию компетенции:
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1)

Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов (ПК-2)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

Аннотация дисциплины
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБЩЕНИЕ»

Цель дисциплины: формирование у студентов умения специфики процесса общения учителя во всем его многообразии, включая виды, уровни, функции, структурный анализ, теоретические и методологические основы этого процесса.

Задачи дисциплины:

1. Раскрыть сущность предмета и основных уровней общения в педагогической сфере;
2. Ознакомить студентов с особенностями межличностного восприятия, коммуникации и взаимодействия в общении;
3. Формировать представление о культуре общения в сфере образования;
4. Формировать убеждения в важности комплексного подхода к выбору тактики общения для решения поставленных задач.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1)

Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов (ПК-2)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

Аннотация дисциплины
«СОВРЕМЕННАЯ МИРОВАЯ ПОЛИТИКА И ПРОТИВОСТОЯНИЕ ЭКСТРЕМИЗМУ»

Цель: определить основные направления профилактики экстремизма и организации патриотического воспитания

Задачи дисциплины:

- Выявить комплекс причини и условий, лежащих в основе распространения экстремизма в обществе.

- раскрыть условия и факторы формирования негативного отношения к проявлениям экстремизма.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)

Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями (ПК-6)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины

«ВЛАСТЬ И ОБЩЕСТВО»

Цель изучения дисциплины: формирование систематизированных знаний об истории взаимоотношений власти и общества в России 20 века.

Задачи дисциплины:

– формирование целостного представления о правовой природе советского государства;

- формирование целостного представления о состоянии российского общества в 20 веке

- выявление и анализ ключевых проблем в истории взаимоотношений российского государства и общества в период 1917-1980-х гг.;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)

Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями (ПК-6)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины

«СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ ЗНАНИЯ»

Цель изучения дисциплины: сформировать представления о специфике социально-гуманитарного знания и его аксиологической функции в познании, способствовать формированию общекультурных компетенций, предусмотренных основной образовательной программой.

Задачи:

- Показать место социально-гуманитарного знания в познании;
- Показать специфику социально-гуманитарного знания;
- Познакомить с классификацией социально-гуманитарных наук, историей их возникновения и современной дифференциацией;
- Познакомить с философскими подходами к проблеме различения естественных и гуманитарных наук, с основными представителями философских направлений;
- Формировать убеждение в мировоззренческой и этической значимости социально-гуманитарного знания для личности и общества в целом.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-3)

Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности (ПК-4)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Аннотация дисциплины
«ПСИХОЛОГИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ АДАПТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ»

Целью освоения дисциплины является развитие у студентов педагогического вуза компетенций, направленных на формирование психологической культуры учителя, навыков эмоциональной саморегуляции и адаптивного поведения,

Задачи:

– сформировать у студентов систему теоретических знаний о психологических и физиологических механизмах стрессового состояния, вызывающих его факторах и моделях адаптивного поведения;

– сформировать умение осуществлять саморегуляцию собственного состояния;

– вызвать у студентов стремлениек освоению новых сфер профессиональной деятельности, формированию психологической культуры учителя.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

– Способен участвовать в проектьировании предметной среды образовательной программы (ПК-5).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.