

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.02.2022 08:47:01
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

**Направление 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль «История, право»**

**Аннотация дисциплины
«ИСТОРИЯ»**

Цель дисциплины: формирование и развитие у студентов исторического мышления посредством изучения творческого пути, научных взглядов и концепций крупнейших отечественных и западных историков об историческом пути развития России в контексте мировой истории.

Задачи дисциплины:

- формировать у студента историческое мышление через ознакомление с научным творчеством историков-классиков;
- познакомить с биографиями и научными трудами крупнейших историков;
- первичное знакомство с методологией истории, основными подходами к изучению прошлых эпох и современного нам мира.
- формировать у молодых людей интерес к профессии историка.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции:**

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

**Аннотация дисциплины
«ФИЛОСОФИЯ»**

Цели изучения дисциплины: сформировать представления о социально-исторической обусловленности взглядов на мир в целом, познакомить студентов с основными проблемами, понятиями и концепциями философии как научной дисциплины, дать представление о совместимости научности с многозначностью концептов в философии, способствовать формированию общекультурных компетенций, предусмотренных основной образовательной программой.

Задачи дисциплины:

- показать специфику философского способа отражения мира, философского мышления;
- развить интерес к самостоятельным формам освоения научных текстов, первоисточников, к философскому размышлению над ними;
- познакомить с традиционными проблемами философии, её представителями и направлениями;
- сформировать убеждение в мировоззренческой и методологической значимости философии для других наук и для мира повседневности

Освоение дисциплины способствует формированию **компетенций:**

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1),
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

**Аннотация дисциплины
«ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

Цель изучения дисциплины: формирование готовности к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики:

Задачи:

1. Изучение системы российского права и способов ее функционирования.
2. Освоение понятийного аппарата, терминологии, определений и формулировок, отражающих правовые аспекты профессиональной деятельности.
3. Приобретение навыков правового решения проблем, складывающихся в профессиональной деятельности и в повседневной жизни.
4. Использование правовых знаний, основных международных и отечественных документов о правах ребенка и правах инвалидов в различных сферах жизнедеятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Цель освоения дисциплины: изучение теоретических основ экономической и управленческой деятельности и усвоение практических умений в сфере экономики и управления.

Задачи:

- изучить основные микро– и макроэкономические концепции и модели, методы экономического и управленческого анализа проблем;
- рассмотреть механизм функционирования рынка и влияния государственного регулирования на ценообразование, затраты фирм, формирования рыночных структур;
- обучить приемам анализа и оценки экономической и управленческой информации, планированию и осуществлению своей деятельности с учетом результатов этого анализа и оценок;

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и ограничений

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Цель освоения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени обучения, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи:

1. Формирование коммуникативно-достаточного объема осваиваемых грамматических явлений, характерных для социально-бытовой, социокультурной и учебно-профессиональной сферы коммуникации.

2. Формирование элементарной культуроведческой осведомленности о социокультурном портрете представителей стран изучаемого языка, социокультурных нормативах речевого поведения в иноязычной среде в условиях формально и неформального общения.

3. Формирование общекультурных умений, в частности по сбору, систематизации и обработке различных видов языковой, профессиональной и культуроведческой информации, ее интерпретация и использование при решении коммуникативных, коммуникативно-познавательных и познавательно-поисковых задач.

4. Овладение основами технологии языкового самообразования, что предполагает овладение техникой работы с основными типами справочной и учебно-справочной литературы (словари, энциклопедические справочники, учебно-справочные издания) и разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу).

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции:**

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Аннотация дисциплины

«РУССКИЙ ЯЗЫК И ДЕЛОВАЯ КОММУНИКАЦИЯ»

Цель освоения дисциплины – повышение уровня практического владения современным русским литературным языком и формирование навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах.

Задачи:

1. Формирование навыков осознанного соблюдения основных норм русского языка.
2. Формирование умения варьировать выбор языковых средств в соответствии с ситуацией общения.

3. Формирование умения использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач.

4. Овладение нормами книжных функциональных стилей.

5. Освоение различных форм и видов устной и письменной коммуникации.

6. Формирование навыков использования языковых средств для достижения профессиональных целей в рамках выбранной стратегии общения.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции:**

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины

«ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Цель освоения дисциплины: повышение исходного уровня владения современными информационными и коммуникационными технологиями, достигнутого на предыдущей ступени обучения, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем ИКТ-компетентности для эффективной обработки, представления и передачи информации при решении стандартных задач профессиональной деятельности, дальнейшего самообразования с учетом основных требований информационной безопасности.

Задачи:

1. Сформировать необходимый уровень умений поиска, критического анализа, синтеза и представления всех видов информации, в том числе и необходимой литературы, средствами современных информационных и коммуникационных технологий.

2. Научить применять системный подход при обработке информации для решения учебных и профессиональных задач.

3. Сформировать умения обоснованного выбора и применения современных информационных и коммуникационных технологий для решения учебных и профессиональных задач.

4. Ознакомить с различными видами средств деловой коммуникации и правилами безопасного поведения в сети Интернет.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**.

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций, обеспечивающих защиту в опасных и чрезвычайных ситуациях, охрану жизни и здоровья обучающихся.

Задачи:

1. Сформировать знания:

- об опасных и чрезвычайных ситуациях,
- о методах и средствах защиты на индивидуальном и коллективном уровнях от их поражающих факторов опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приемов оказания первой помощи;
- правил организации здоровьесберегающей среды.

2. Сформировать умения

- оказывать первую помощь,
- осуществлять защиту в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций,
- обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции**:

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

«Аннотация дисциплины

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Цель освоения дисциплины: формирование компетенции, обеспечивающей использование средств и методов физической культуры для поддержания индивидуального здоровья, способствующего продуктивной социальной и профессиональной жизнедеятельности.

Задачи:

Сформировать знания:

- о научно-практических основах физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

– о правилах и способах планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Сформировать умения:

– выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;

– использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни и стиля жизни.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Аннотация дисциплины

«ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ»

Цель освоения дисциплин: формирование компетенции, обеспечивающей использование средств и методов физической культуры для поддержания индивидуального здоровья, способствующего продуктивной жизнедеятельности.

Задачи: Сформировать знания:

– о научно-практических основах физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

– об основных видах спорта и спортивной деятельности.

Сформировать умения:

– выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;

– использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни и стиля жизни.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции**:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплин составляет 328 часов.

Аннотация дисциплины

«ПЕДАГОГИКА»

Цель освоения дисциплины: формирование у будущих учителей психолого-педагогических компетенций, способствующих эффективному решению профессиональных и социально-личностных проблем педагогической деятельности.

Задачи:

1. Формирование у студентов системы теоретических знаний о ходе развития мировой и отечественной системы образования; об исторических фактах, событиях, явлениях, персоналиях, составляющих содержание историко-педагогического процесса.

2. Развитие необходимых будущему педагогу навыков рефлексивно-оценочной деятельности при работе с литературными источниками в процессе осмысления, анализа, обобщения, интерпретации историко-педагогических фактов.

3. Формирование у будущих педагогов готовности к сохранению, рациональному применению и приумножению историко-педагогического опыта.

4. Формирование представления студентов об основных направлениях развития современной педагогики; о факторах развития человека, формирования личности, обучения и воспитания подрастающего поколения; о сущности и структуре

педагогического процесса; о способах его педагогического анализа, проектирования и практического осуществления.

5. Формирование у студентов опыта учебно-познавательной деятельности, необходимого для освоения комплекса педагогических наук: развитие культуры педагогического мышления, обеспечивающей осознанное овладение совокупностью психолого-педагогических знаний, успешного достижения в будущей профессиональной деятельности целей обучения и воспитания; формирование мотивационной основы профессионального педагогического образования и самообразования.

6. Формирование у студентов ценностных ориентаций, определяющих общую направленность познавательных интересов и профессиональных устремлений личности; осознание социальной и личностной значимости и творческого потенциала будущей профессии.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ОПК-1.Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-4.Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины «ТЕОРИЯ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ»

Цель освоения дисциплины: формирование у будущих учителей психолого-педагогических компетенций, способствующих эффективному решению профессиональных и социально-личностных проблем педагогической деятельности.

Задачи:

1. Формирование базовой системы научных знаний о воспитании и обучении как целостной педагогической системе, обеспечивающей развитие личности ребенка, его социализацию и индивидуализацию.

2. Формирование профессиональных умений наблюдать педагогические явления, описывать, анализировать, оценивать и организовывать педагогический процесс.

3. Развитие личностной педагогической направленности, ценностных гуманистических ориентаций, интереса к самостоятельному исследованию актуальных вопросов обучения и воспитания школьников.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «ОБЩАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины: становление профессиональной компетентности будущих педагогов посредством формирования представлений об основных понятиях и категориях общей и социальной психологии, ключевых проблемах, методах, механизмах и закономерностях функционирования психики отдельного человека и группы людей.

Задачи:

7. Формирование представлений о методологических основах и методологическом инструментарии психологии.

8. Формирование системы знаний о функционировании психики человека в процессе его жизнедеятельности.

9. Формирование системы знаний о психике и психических явлениях, понимание закономерностей развития психики, отработка навыков дифференцирования психических явлений в профессиональной деятельности педагога.

10. Формирование понимания закономерностей функционирования человека в различных группах.

11. Формирование представления о социально-психологических особенностях различных видов социальных групп и социально-психологических закономерностях поведения человека в группах.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

Аннотация дисциплины

«ВОЗРАСТНАЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов представлений о закономерностях развития личности в онтогенезе, о влиянии организации процессов обучения и воспитания на развитие личности. Интеграция и систематизация психолого-педагогических знаний о механизмах эффективной организации образовательного процесса, направленного на создание условий для развития индивидуальности учащихся, личностной и профессиональной самореализации учителя в педагогической деятельности, а также на формирование профессиональных компетенций.

Задачи:

1. Ознакомление студентов с историей становления педагогической психологии как науки и ее неразрывной связи с философией, педагогикой и культурой.

2. Раскрытие психологических феноменов и закономерностей учебной деятельности, воспитания и развития субъектов образовательного процесса.

3. Формирование и развитие у студентов умений психологического анализа и прогнозирования эффективности организации обучения, воспитания на разных этапах онтогенеза, эффективности профессионально-педагогической деятельности.

4. Формирование у студентов системы теоретических знаний о психологических закономерностях развития личности в процессе целенаправленного обучения и воспитания, психологических основах концепций обучения и воспитания.

5. Формирование умения организовывать психолого-педагогическое исследование, применять методы диагностики личности обучающегося в образовательном процессе.

6. Формирование умения проектировать и прогнозировать процесс педагогического общения и взаимодействия в образовательном процессе.

7. Формирование профессионального мышления будущих педагогов.

8. Развитие психологической культуры, педагогической рефлексии и профессиональной Я-концепции бакалавра.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Аннотация дисциплины

«СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА»

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний о закономерностях отклоняющегося развития и отклоняющегося поведения, обеспечивающих понимание специфики психолого-педагогического подхода в процессе воспитания и обучения учащихся данной категории.

Задачи:

1. Формирование у студентов системы теоретических знаний о ходе отклоняющегося развития и поведения учащихся.

2. Развитие необходимых будущему педагогу умений по определению признаков отклонений в развитии и поведении учащихся.

3. Формирование у будущих педагогов профессиональной позиции и механизма саморегуляции в ходе профессионального общения с учащимися, имеющими отклонения в развитии и/или поведении.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины

«МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Цель освоения дисциплины: формирование представлений о методологических основах исследовательской деятельности педагога и овладение методами организации практического исследования.

Задачи:

1. Раскрыть сущность основных понятий методологии педагогической науки, специфику ее методов и основные принципы организации исследовательской деятельности.

2. Развить исследовательские умения обучающихся через анализ научно-педагогических трудов и выполнение собственной исследовательской работы (на примере курсовой работы).

3. Способствовать формированию опыта осмысления форм научно-педагогической деятельности учителя и применения методов научного познания в педагогической практике.

4. Сформировать у студентов мотивацию к исследовательской деятельности учителя.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины

«ТЕХНОЛОГИИ САМОРАЗВИТИЯ И САМООРГАНИЗАЦИИ»

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся знаний, умений и навыков владения современными технологиями и методическими приемами для саморазвития и самообразования своей личности, формирование личности, способной к саморазвитию, самореализации, самостоятельного построения траектория саморазвития и самообразования в условиях динамично меняющейся реальности.

Задачи:

1. Сформировать у студентов комплексное представление об организационных формах самоорганизации и самообразования;

2. Содействовать развитию у студентов навыков социального взаимодействия, овладению приемами самоменеджмента, пониманию своей роли в командной работе.

3. Сформировать у студентов способность самостоятельно анализировать эффективность различных форм и методов самообразования.

4. Содействовать овладению студентами основными методиками самообразования, современными методиками тайм-менеджмента инновационными методиками самообразования и тайм-менеджмента.

5. Сформировать у студентов мотивационную и технологическую готовность к дальнейшему развитию и саморазвитию.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Аннотация дисциплины

«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИСТОРИИ»

Цель дисциплины: в формирование знаний современных теоретических основ теории и методики обучения истории, выработка практических умений и навыков, необходимых для обеспечения высокой эффективности деятельности будущих учителей истории.

Задачи дисциплины:

- изучение основных положений теории и методики обучения истории;
- отбор учебного материала и формирование содержания учебного занятия;
- выработка умений разработки и применения различных средств обучения истории;
- овладение современными методами исторического обучения и воспитания;
- развитие у студентов стремления постоянно совершенствовать свое методическое мастерство.

Выпускник должен обладать следующими универсальными **компетенциями:**

- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными **компетенциями:**

- Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);

- Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

- Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными **компетенциями:**

- Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий (ПК-1);

- Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов (ПК-2);

- Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности (ПК-4).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

Аннотация дисциплины

«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ПРАВУ»

Целью является теоретическая и практическая подготовка студентов в области методики обучения праву, формирование необходимых компетенций для выполнения профессиональной педагогической деятельности по профилю право.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления о правовых нормах реализации педагогической деятельности и образования, в том числе в области преподавания истории в школе; об особенностях реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтничного общества;

- сформировать знания о сущности и структуре образовательных процессов в преподавании права в школе; о теории и технологиях обучения праву; знания содержания преподаваемого предмета;

- сформировать умения проектировать образовательный процесс по праву с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; умения проектировать элективные курсы с использованием последних достижений наук;
- сформировать умения осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений; использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов;
- способствовать овладению студентами способами проектной и инновационной деятельности в образовании, способами ориентации в профессиональных источниках информации; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **обще профессиональных и профессиональных компетенций:**

- – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

Выпускник должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

- Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);

- Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

- Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);

- ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными **компетенциями:**

- Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий (ПК-1);

- Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов (ПК-2);

- Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности (ПК-4).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Аннотация дисциплины

«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ (ИСТОРИЯ, ПРАВО)»

Целью является теоретическая и практическая подготовка студентов в области методики обучения и воспитания, формирование необходимых компетенций для выполнения профессиональной педагогической деятельности по профилю история и право.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления о правовых нормах реализации педагогической деятельности и образования, в том числе в области преподавания истории в школе; об особенностях реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтничного общества;

-сформировать знания о сущности и структуре образовательных процессов в преподавании истории и права в школе; о теории и технологиях обучения истории; знания содержания преподаваемого предмета;

- сформировать умения проектировать образовательный процесс по истории с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; умения проектировать элективные курсы с использованием последних достижений наук;

-сформировать умения осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений; использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов;

-сформировать умения организовывать внеучебную деятельность учащихся по истории и праву; учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся;

-способствовать овладению студентами способами проектной и инновационной деятельности в образовании, способами ориентации в профессиональных источниках информации; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **обще профессиональных и профессиональных компетенций:**

- Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2),

- Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3),

- Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4),

- Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7),

- Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности (ПК-4).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины

«ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ»

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний о теории и методике исторического исследования.

Задачи дисциплины:

– ознакомить с научными концепциями, объясняющими единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке;

– изучить общенаучные, специально-исторические и междисциплинарные методы исторического исследования;

– научить применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов;

– научить использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем;

– обучить применению полученных теоретических знаний на материале своего научного исследования (курсовой работы по профилю).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **универсальных компетенций:**

– Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **общефессиональных компетенций:**

– Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **профессиональных компетенций:**

Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-7)

– Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины

«ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО НАШЕГО ВРЕМЕНИ»

Цель дисциплины: формирование и развитие у студентов общекультурных компетенций посредством углубленного изучения истории России в контексте мировой истории.

Задачи дисциплины:

– сформировать у студента политическое и экономического мышление посредством освоения базовых фактических исторических сведений;

– познакомить с достижениями страны в сферах образования, науки, художественной культуры;

– познакомить с достижениями и с просчетами в политике мирового сообщества в средние века, в новое время и новейшее время;

– сформировать у молодых людей толерантность к людям разных этносов, религиозных конфессий, а так же неприятие к насилию во внутренней и внешней политике государств.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **универсальных и профессиональных компетенций:**

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5),

Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-3)

Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-7)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

Аннотация дисциплины

«ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ»

Цель дисциплины: формирование и развитие у студентов общекультурных компетенций посредством углубленного изучения истории в контексте мировой истории.

Задачи дисциплины:

– сформировать у студента политическое и экономического мышление посредством освоения базовых фактических исторических сведений;

– познакомить с достижениями страны в сферах образования, науки, художественной культуры;

- познакомить с достижениями и с просчетами в политике мирового сообщества в средние века, в новое время и новейшее время;
- сформировать у молодых людей толерантность к людям разных этносов, религиозных конфессий, а так же неприятие к насилию во внутренней и внешней политике государств.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **профессиональных** компетенций:

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5),

Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-3),

Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (ПК-6).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 11 зачетных единицы, 396 часов.

Аннотация дисциплины «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»

Цель дисциплины: сформировать у студентов устойчивое представление об важнейших аспектах и институтах гражданского права и наиболее важных проблемах этой отрасли на современном этапе.

Задачи дисциплины:

– дать представление о сущности гражданско-правового регулирования общественных отношений, предмете и методе гражданского права, его источниках и основных началах;

– сформировать систему знаний об особенностях правового статуса отдельных видов субъектов гражданско-правовых отношений (гражданин, юридическое лицо, индивидуальный предприниматель);

– изучить основные институты гражданского права и его подотрасли (вещное право, договорное право, обязательственное право, наследственное право, авторское право и др.);

– ознакомить студентов с порядком заключения и составления гражданско-правовых договоров;

– способствовать осознанию ценности правомерного поведения и социальной ответственности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1)

Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-3)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

Аннотация дисциплины «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

Цель дисциплины: развитие профессиональной компетентности специалистов посредством усвоения комплекса общих знаний об основных институтах и понятиях отрасли конституционного права, закономерностях их действия для последующей практической деятельности.

Задачи дисциплины:

– образовательная – усвоение базисных теоретических и исторических основ, российского конституционного права, изучение конституционного законодательства, институциональных и процессуальных факторов реализации конституционного права, важнейших конституционно-правовых институтов и процедур.

– практическая – умение применять методологию конституционного права к анализу современных государственно-правовых процессов и явлений в юридической практике.

– воспитательная – формирование научного мировоззрения, правосознания о демократических и гуманистических основах современной российской государственности, формирование убеждения о законности, правопорядке и юридической ответственности граждан и государства как необходимых регуляторах государственной жизни и гражданского общества.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)

Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-3)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

Аннотация дисциплины «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

Цель дисциплины: развитие профессиональной компетентности специалистов посредством усвоения комплекса общих знаний о государственно-правовых явлениях, уяснения значения системы общетеоретических знаний о государстве и праве для последующей практической деятельности.

Задачи дисциплины:

– обогатить студентов общетеоретическими знаниями государственно-правовых явлений;

– содействовать формированию правовой культуры студентов;

– способствовать формированию у студентов умения применять методологию теории государства и права к анализу современных государственно-правовых процессов и явлений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)

Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-3)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единицы, 252 часа.

Аннотация дисциплины ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Цель дисциплины – сформировать у студентов на современном источниковедческом и историографическом уровне целостное представление об основных принципах теории международных отношений и этапах развития международных отношений, начиная с их появления и заканчивая современным этапом развития.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными принципами теории международных отношений.
- проанализировать основные концепции, школы и направления в теории международных отношений;
- сформировать целостное представление об историческом развитии международных отношений;
- сопоставлять различные точки зрения на ключевые проблемы теории и истории международных отношений.
- раскрыть участие России в эволюции международных отношений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход

ПК-3. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса

ПК-6. Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часа.

Аннотация дисциплины «ТРУДОВОЕ ПРАВО»

Цель дисциплины: развитие профессиональной компетентности бакалавров посредством освоения знаний о правовом регулировании общественных отношений, возникающих, развивающихся и прекращающихся в рамках трудового процесса.

Задачи дисциплины:

–познакомить с особенностями правового регулирования трудовых отношений в Российской Федерации;

–изучить основы законодательного регулирования вопросов заключения и расторжения трудового договора, организации трудового процесса, разрешения трудовых споров, охраны труда и т.д.;

–способствовать развитию навыков работы с нормативными правовыми документами при решении задач, связанных с трудовыми правоотношениями.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1)

Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-3)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Цель дисциплины является развитие профессиональной компетентности бакалавров посредством освоения знаний о правовом регулировании общественных отношений, возникающих, развивающихся и прекращающихся в рамках международных отношений

Задачи дисциплины:

- познакомить с особенностями международно-правового регулирования международных отношений;

- выработка и развитие навыков практического применения нормативного материала; умение анализировать и решать международно-правовые проблемы, возникающие в международных отношениях;

- способствовать развитию навыков работы с нормативными правовыми документами при решении задач, связанных с международными правоотношениями.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

ПК-3 – способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов

Аннотация дисциплины УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Цель дисциплины: развитие профессиональной компетентности специалистов посредством освоения знаний об особенностях правового регулирования общественных отношений, возникающих по поводу нарушения и применения норм уголовного законодательства.

Задачи дисциплины:

- дать представление об уголовной политике российского государства, правовых средствах борьбы с преступностью и предупреждения общественно опасных посягательств;

- дать знания об основных институтах уголовного права (о преступлении, наказании, основаниях и условиях уголовной ответственности);

- способствовать формированию у студентов высокого уровня правосознания и правовой культуры, активной жизненной позиции, правомерности поведения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ПК-3. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

Цель дисциплины: формирование представлений о вспомогательных исторических дисциплинах как инструменте изучения исторического источника.

Задачи дисциплины:

– ознакомить с предметно-информационным содержанием вспомогательных исторических дисциплин;

– сформировать умение комплексного анализа и критики исторического источника на базе знаний вспомогательных исторических дисциплин;

– научить обобщать факты и события, давать сравнительные характеристики, вычленять причинно-следственные связи;

– развивать коммуникативные и презентационные умения студентов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **профессиональных компетенций:**

– Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-3)

– Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями (ПК-6)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов

Аннотация дисциплины

«ЭТНОЛОГИЯ»

Цель дисциплины: формирование компетентностей бакалавра посредством представлений о современном состоянии этнокультурных связей человечества и использовании этих знаний для понимания проблем современности.

Задачи дисциплины:

– содействовать выработке понимания закономерностей и своеобразия культурно-исторического взаимодействия народов мира в прошлом и настоящем;

– познакомить со способами классификации народонаселения, особенностями процесса формирования современной этнической карты мира;

– способствовать формированию собственного ценностно-ориентированного отношения к особенностям традиционной культуры различных народов и проблемам их национального развития.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)

Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения (и в области образования) (ПК-7)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов

Аннотация дисциплины

«РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ»

Цель — формирование у обучающихся представлений о генезисе религиозных конфессий России.

Задачи:

– рассмотреть основные этические аспекты истории мировых религий;

– сформировать толерантность к людям разных этносов, религиозных конфессий, а так же неприятие к насилию во внутренней и внешней политике государств;

– сформировать представление о России как многоконфессиональном государстве.

Требования к уровню подготовленности к освоению дисциплины. Освоение дисциплины способствует формированию следующих **компетенций:**

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)

Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями (ПК-6)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единицы, 288 часов.

Аннотация дисциплины «КУЛЬТУРОЛОГИЯ»

Цель изучения учебной дисциплины: формирование теоретических социально-гуманитарных знаний по культурологии для достижения студентами социокультурной компетентности, то есть ответственного отношения к решению профессиональных задач в социокультурном контексте.

Задачи курса:

- сформировать базовый категориальный аппарат, необходимый для восприятия и осмысления культурологических проблем;
- заложить основы культурологического знания;
- сформировать интерес к проблемам актуальной культуры;
- развить способности к предвидению экономических, социальных, экологических, нравственных последствий культурной и профессиональной деятельности;
- сформировать позитивную личную позицию студента;
- развивать интерес к творческой деятельности, стимулировать навыки самостоятельной научно-теоретической деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)

Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-3)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единицы, 288 часов.

Аннотация дисциплины АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

Цель изучения дисциплины: формирование профессионально-правовой компетентности будущего учителя права в контексте изучения норм административного законодательства

Задачи:

1. Дать представление о сущности государственного управления и исполнительной власти, предмете и методе административно-правового регулирования общественных отношений.
2. Сформировать систему знаний об особенностях правового статуса отдельных видов субъектов административных правоотношений (государственный орган, государственный служащий, гражданин и т. д.).
3. Показать сущность административно-правового воздействия на общественные отношения (административный режим, административный надзор, административное принуждение и т. д.).
4. Изучить правовые категории, связанные с административным правонарушением (деликтом) и административной ответственностью.
5. Ознакомить студентов с процедурой административного производства.
6. Сформировать навыки ориентации в системе действующего административного законодательства.
7. Способствовать осознанию ценности правомерного поведения и социальной ответственности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих

компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ПК-3. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Аннотация дисциплины ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональной компетенции студентов в правовой сфере путем изучения системы правоохранительных органов и нормативно-правового регулирования правоохранительной деятельности в Российской Федерации.

Задачи:

1. Формирование у студентов системы знаний о деятельности правоохранительных органов Российской Федерации.

2. Развитие навыков работы с нормативными правовыми документами.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

ПК-4. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Аннотация дисциплины «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

Цель дисциплины: формирование профессионально-правовой компетентности будущего учителя обществознания в контексте изучения норм семейного законодательства

Задачи дисциплины:

– усвоение студентами теоретических положений науки семейного права и норм семейного законодательства;

– осознание правового статуса субъектов семейных правоотношений, в частности, прав ребенка и обязанностей родителей;

– формирование навыков работы с нормативными правовыми документами при решении задач, связанных с реализацией правовых норм в сфере брачно-семейных отношений;

– освоение правовых ценностей, формирование установки на правомерное поведение

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)

Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-3)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

**Аннотация дисциплины
«ЮВЕНАЛЬНОЕ ПРАВО»**

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных компетенций будущих учителей на основе освоения ими основных теоретических положений о правовом статусе несовершеннолетних.

Задачи:

1. сформировать целостное представление о современном состоянии государственной ювенальной политики в РФ;
2. изучить основы законодательного регулирования вопросов защиты прав несовершеннолетних;
3. обобщить и предложить в комплексе знания о правовом статусе несовершеннолетних в Российской Федерации;
4. способствовать формированию навыков работы с нормативными правовыми документами при решении задач, связанных с защитой прав несовершеннолетних.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1)

Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-3)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

**Аннотация дисциплины
«АРХЕОЛОГИЯ»**

Цель дисциплины: формирование понятий об основных этапах и закономерностях развития материальной и духовной культуры древнего человека, выявленных посредством изучения специфических (археологических) источников.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания о законах и диалектике исторического движения; о закономерностях развития материальной культуры древнего человека; об особенностях духовной культуры древности.
- сформировать знания базового понятийного аппарата дисциплины.
- сформировать умения, способствующие углублению получаемых знаний, организации студентом собственной познавательной деятельности (работа с учебной и научной литературой, Интернет-ресурсами, справочными изданиями, вещественными источниками).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **универсальных компетенций:**

– Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)

профессиональных компетенций:

Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-3)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

**Аннотация дисциплины
«ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ»**

Цель изучения дисциплины: формирование понятий об основных источниках краеведения, а также формах и методах краеведческой работы.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания об историческом краеведении как области научного познания истории региона;
- познакомить студентов с формами и методами краеведческой работы и сформировать умения работы с источниками исторического краеведения;
- привить студентам устойчивый интерес к изучению истории местного края, воспитать бережное отношение к памятникам истории и культуры края.

Освоение дисциплины способствует формированию **компетенции:**

Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4)

Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности (ПК-4)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

**Аннотация дисциплины
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО»**

Целью освоения дисциплины является формирование правовой компетентности будущего педагога, необходимой для качественного обеспечения реализации права граждан на образование, а также осуществления защиты их интересов в сфере образования.

Задачи:

1. дать представление об образовательном праве, как комплексной отрасли системы права Российской Федерации;
2. изучить основы нормативно-правового регулирования различных видов правоотношений в сфере образования;
3. способствовать формированию навыков работы с нормативными правовыми документами при решении задач, связанных с реализацией правовых норм;
4. выработать умения практической реализации норм образовательного права;
5. способствовать освоению правовых ценностей, формированию установки на правомерное поведение.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1)

Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-3)

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов

**Аннотация дисциплины
ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРОТИВОПРАВНОГО
ПОВЕДЕНИЯ**

Целью освоения дисциплины является развитие профессионально-правовой компетентности будущего педагога на основе анализа действующего российского

законодательства и практики его реализации в сфере профилактики безнадзорности и противоправного поведения несовершеннолетних.

Задачи:

- изучение причин и условий, приводящих к безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних;
- изучение международного и российского законодательства в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- ознакомление с мерами профилактики безнадзорности и противоправного поведения, осуществляемыми государственными и муниципальными учреждениями;
- формирование у будущих педагогов способности к осуществлению правовоспитательной и правозащитной деятельности;
- овладение педагогическими, психологическими, социальными и правовыми методами профилактического воздействия на несовершеннолетних.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ПК-3. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов

**Аннотация дисциплины
«ИСТОРИОГРАФИЯ, ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ»**

Цель дисциплины: формирование компетентностей на основе освоения знаний об эволюции исторической науки и выработки умений работы с научной литературой.

Задачи дисциплины:

- Заложить основы знаний о различных историографических направлениях;
- Дать представление об основных принципах, приемах, методах работы с историографической литературой;
- Обеспечить возможность свободно ориентироваться в предметной области, получив навыки поиска, отбора, анализа, интерпретации историографических источников;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **универсальных компетенций:**

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)

профессиональных компетенций:

Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями (ПК-6)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

**Аннотация дисциплины
«АРХИВОВЕДЕНИЕ»**

Цель курса: развитие профессиональной компетентности специалистов посредством освоения знаний о законодательных и нормативно-правовых особенностях функционирования службы архивов России.

Задачи изучения дисциплины:

- овладеть необходимым для будущих учителей истории и обществознания понятийным аппаратом архивоведения;
- изучить систему архивного законодательства Российской Федерации;
- способствовать формированию навыков работы студентов с нормативно-правовыми и методическими документами по основным направлениям деятельности государственных архивов и архивов организаций;
- изучить систему архивных учреждений России и основные их функции.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)

Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения (и в области образования) (ПК-7)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единицы, 288 часов.

Аннотация дисциплины «СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ ЗНАНИЯ»

Цель изучения дисциплины: сформировать представления о специфике социально-гуманитарного знания и его аксиологической функции в познании, способствовать формированию общекультурных компетенций, предусмотренных основной образовательной программой.

Задачи:

- Показать место социально-гуманитарного знания в познании;
- Показать специфику социально-гуманитарного знания;
- Познакомить с классификацией социально-гуманитарных наук, историей их возникновения и современной дифференциацией;
- Познакомить с философскими подходами к проблеме различения естественных и гуманитарных наук, с основными представителями философских направлений;
- Формировать убеждение в мировоззренческой и этической значимости социально-гуманитарного знания для личности и общества в целом.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-3)

Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности (ПК-4)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Аннотация дисциплины «ПСИХОЛОГИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ АДАПТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ»

Целью освоения дисциплины является развитие у студентов педагогического вуза компетенций, направленных на формирование психологической культуры учителя, навыков эмоциональной саморегуляции и адаптивного поведения,

Задачи:

– сформировать у студентов систему теоретических знаний о психологических и физиологических механизмах стрессового состояния, вызывающих его факторах и моделях адаптивного поведения;

– сформировать умение осуществлять саморегуляцию собственного состояния;

– вызвать у студентов стремление освоению новых сфер профессиональной деятельности, формированию психологической культуры учителя.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

– Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы (ПК-5).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.