Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна Министерство просвещения Российской Федерации Должность: Директор Нижнетагильский госуд арственный социально-педагогический институт (филиал) Дата подписания: 14.02.2022 09:24:59 федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего с914df807d771447164000разоватильный профессионально-педагогический университет»

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

Основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «История и дополнительное образование (организация музейно-экскурсионной деятельности)»

Год набора – 2021

Одобрены на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук 22 .04.2021 г., протокол № 8.

Нижний Тагил 2021

Аннотация программ учебной практики

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ (МУЗЕЙНАЯ)

Цель практики: формирование у бакалавров компетентностей и получение первичных профессиональных умений и навыков, необходимых для фундаментальной подготовки в области педагогического образования через знакомство с музеем как социокультурным институтом, являющимся одним из важнейших участников исторического и дополнительного образования.

Задачи практики:

- Познакомить со структурой и функциями различных музеев, занимающихся музееведческими исследованиями и являющимися хранилищами исторических источников.
- Познакомить с методикой организации работы исследователя в Интернет-среде, музеях и городском пространстве по музееведческой теме.
- Сформировать навыки использования различных информационных ресурсов, включая Интернет-ресурсы, ресурсы музеев и городского пространства для постановки и решения исследовательских задач в области исторического образования.
- Сформировать навыки использования различных информационных ресурсов, включая Интернет-ресурсы, ресурсы музеев и городского пространства в педагогической и культурно-просветительской деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)
- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах (УК-5)
- Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8)
- Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-3)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ (ЭКСКУРСИОННАЯ) ПРАКТИКА

Цель практики: формирование у бакалавров компетентностей и получение первичных профессиональных умений и навыков, необходимых для фундаментальной подготовки в области педагогического образования через знакомство с особенностями и методикой экскурсионной работы.

Задачи практики:

- 1. Познакомить с различными видами экскурсий в музейном и городском пространстве.
- 2. Познакомить с методикой проведения экскурсионной работы в музейном и городском пространстве.
- 3. Сформировать навыки использования различных информационных ресурсов, включая Интернет-ресурсы, об организации экскурсионной работы в музейном и городском пространстве.
- 4. Заложить основы для формирования у студентов устойчивой экскурсионной потребности, навыков и умений в организации экскурсионной работы в музее и городском пространстве.

Практика направлена на формирование и развитие следующих **универсальных** компетенций:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

общепрофессиональных компетенций:

Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4).

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

профессиональных компетенций

Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-3)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ПО ПЕДАГОГИКЕ И ПСИХОЛОГИИ

Целью научно-исследовательской работы по педагогике и психологии является совершенствование умений и навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской работы, подготовка к написанию практической части курсовой работы по педагогике и психологии, формирование личностных качеств исследователя.

Задачи:

- 1. формирование и развитие профессиональных знаний в сфере психолого-педагогического образования;
- 2. формирование комплексного представления об этапах научно-исследовательской работы;
- 3. овладение методами научного поиска, выбора оптимальных методов исследования;
- 4. развитие умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Практика направлена на формирование компетенций:

УК-3: способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-6: способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ОПК-1: способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-3: способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-7: способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ПК- 2: способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

Аннотация программ производственной практики

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА В КАЧЕСТВЕ ВОЖАТОГО

Цель практики: формирование профессиональных компетенций будущего педагога как субъекта решения профессиональных задач в условиях управления временным детским коллективом (ВДК), социально-педагогическая и коммуникативная адаптация студентов к деятельности в детских оздоровительных лагерях (загородных оздоровительных лагерях, лагерях с дневным пребыванием).

Задачи практики:

- 1. Закрепление теоретических знаний, практических умений, приобретенных в ходе изучения дисциплин психолого-педагогического блока подготовки бакалавров педагогического образования, необходимых для формирования большинства универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области педагогической деятельности.
- 2. Приобретение умений пользоваться психолого-педагогическим инструментарием с целью управления развитием личности и эффективной организации жизнедеятельности временного детского коллектива.
- 3. Приобретение начального опыта реализации управленческих функций в работе с временным детским коллективом (целеполагание, планирование, организация различных видов деятельности и самоуправления, контроль, регулирование, коррекция, анализ деятельности).
- 4. Овладение умениями конструктивного общения в ВДК в рамках различных форм, методов, средств и технологий организации деятельности.
- 6. Формирование и развитие адекватной самооценки и профессиональной рефлексии.
- 7. Формирование опыта самостоятельной профессиональной педагогической и культурно-просветительской деятельности.

Практика направлена на формирование компетенций:

- УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- УК-3: способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- ОПК-4: способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
- ОПК-6: способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА В КАЧЕСТВЕ УЧИТЕЛЯ ИСТОРИИ И ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Цель: практика реализует все учебные цели и задачи методической подготовки, формирует готовность студента к самостоятельной работе в качестве учителя истории, учит применять полученные теоретические знания по специальным дисциплинам, методике преподавания истории и дидактике в практической деятельности по проектированию и реализации различных форм урочной и внеурочной деятельности учащихся.

Задачами педагогической практики являются:

> знакомство с опытом работы учителей и классных руководителей;

- росктирование, конструирование и применение различных конкретных видов урока истории в традиционной и инновационной формах;
- эакрепление методов психолого-педагогической диагностики с целью изучения учебной и социальной ситуации, сложившейся в классе к началу практики;
- **>** освоение методики анализа и самоанализа различных форм образовательной деятельности;
- > организация внеурочной деятельности по истории.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)
- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)
- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9)
- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10)
- Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2)
- Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4)
- Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5)
- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9)
- Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий (ПК-1)
- Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-3)
- Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности (ПК-4)
- Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы (ПК-5)
- Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями (ПК-6)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 21 зачетная единица, 756 часов.

АРХИВНАЯ ПРАКТИКА

Цель практики: формирование у бакалавров компетентностей и получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, необходимых для фундаментальной подготовки в области педагогического образования через знакомство с архивами как хранилищами исторической информации.

Задачи:

- познакомить со структурой и функциями архива, а также с организацией работы исследователя в архиве.

- познакомить с опытом использования архивных документов в деятельности учреждений культуры и образования;
- сформировать навыки использования информационных ресурсов архива для постановки и решения исследовательских задач в области образования;
- сформировать навыки использования информационных ресурсов архива в педагогической и культурно-просветительской деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)
- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)
- Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8)
- Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-3)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Цель: Научно-исследовательская работа направлена на формирование у студентов деятельностно-научных компетентностей, необходимых для фундаментальной подготовки в области педагогического образования.

Задачи:

- формирование плана исследования в области проектирования системы исторического образования на основе определенного образовательного учреждения;
- выбор конкретных методик исследования, отвечающих требованиям современного исторического образования;
- организация и проведение научного исследования в избранной области исторического и методического знания;
- обработка полученных экспериментальных данных, их анализ и интерпретация;
- представление итогов проделанной работы в виде научных отчетов, докладов, статей, тезисов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)
- Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-3)
- Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями (ПК-6)
- Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-7)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Цель практики: формирование у бакалавров деятельностно-научных компетентностей, необходимых для фундаментальной подготовки в области педагогического образования.

Задачи практики:

- 1. Познакомить с учебно-методическим и организационным обеспечением выполнения ВКР и требованиями, предъявляемыми к ВКР.
- 2. Актуализировать знания по методологии и методике работы над научным исследованием.
 - 3. Помочь бакалавру спроектировать индивидуальный маршрут работы над ВКР.
 - 4. Помочь бакалавру подготовить научное обоснование темы ВКР.
 - 5. Помочь бакалавру подготовить и правильно оформить текст ВКР.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах (УК-5)
- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)
- Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8)
- Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий (ПК-1)
- Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-3)
- Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями (ПК-6)
- Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-7)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Цели ГИА:

- определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО).

Задачи:

- определение готовности выпускника к выполнению профессиональных задач на уровне требований ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование;
- принятие решения о присвоении квалификации «бакалавр» и выдаче диплома бакалавра;
- определение готовности выпускника к продолжению образования в магистратуре по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогика».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)
- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)
- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)
- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах (УК-5)
- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)
- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)
- Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8)
- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9)
- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10)
- Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1)
- Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2)
- Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3)
- Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4)
- Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5)
- Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6)
- Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7)
- Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8)
- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9)
- Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий (ПК-1)
- Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов (ПК-2)
- Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-3)
- Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности (ПК-4)
- Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы (ПК-5)

- Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями (ПК-6)
- Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-7)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.