

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 21.02.2022 08:41:04  
Уникальный программный ключ:  
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

## Аннотация практики

### ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ (ПРАВОВАЯ) ПРАКТИКА

**Цель практики** — закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении правовых дисциплин, приобретение практических навыков и умений в области права, организации и управления профессиональной деятельностью.

#### **Задачи практики:**

- получение первоначальных умений анализа правовых аспектов деятельности образовательной организации;
- ознакомление с нормативными правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в системе основного и дополнительного образования;
- изучение локальных нормативных актов организации.

Процесс прохождения практики направлен на формирование и развитие следующих

#### **компетенций:**

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов

## Аннотация практики

### НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ПО ПЕДАГОГИКЕ И ПСИХОЛОГИИ

**Цель практики** (научно-исследовательской работы по педагогике и психологии) является формирование умений и навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской работы, подготовка к написанию практической части курсовой работы по педагогике и психологии, формирование личностных качеств исследователя.

#### **Задачи практики**

- Формирование и развитие профессиональных знаний в сфере психолого-педагогического образования.
- Формирование комплексного представления об этапах научно-исследовательской работы.
- Овладение методами научного поиска, выбора оптимальных методов исследования.
- Развитие умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Научно-исследовательская работа по педагогике и психологии направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетная единиц, 216 часов.

### **Аннотация практики**

## **ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ПО ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ**

**Цель практики:** формирование готовности к самостоятельной работе в качестве учителя права, в практической деятельности по проектированию и реализации различных форм внеурочной деятельности учащихся.

**Задачами** педагогической практики являются:

- ознакомление с опытом работы классных руководителей;
- накопление навыков проектирования и проведения различных видов внеурочной деятельности по правовому воспитанию;
- закрепление методов психолого-педагогической диагностики с целью изучения учебной и социальной ситуации, сложившейся в классе к началу практики;
- освоение методики анализа и самоанализа различных форм образовательной деятельности;
- приобретение умений организации внеурочной деятельности по правовому воспитанию.

Практика направлена на формирование и развитие следующих **компетенций:**

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2)

Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3)

Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4)

Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5)

Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6)

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8)

Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий (ПК-1)

Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов (ПК-2)

Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-3)

Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности (ПК-4)

Общая трудоемкость практики –216ч. (6 з.е.)

### **Аннотация практики** **ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА В КАЧЕСТВЕ УЧИТЕЛЯ ИСТОРИИ И ПРАВА**

**Цель практики:** формирование готовности к самостоятельной работе в качестве учителя истории и права, к применению полученных теоретических знаний по специальным дисциплинам, методике преподавания истории и права и дидактике в практической деятельности по проектированию и реализации различных форм урочной и внеурочной деятельности учащихся.

**Задачами** педагогической практики являются:

- ознакомление с опытом работы учителей и классных руководителей;
- накопление навыков проектирования и проведения различных видов уроков истории и обществознания в традиционной и инновационной формах;
- закрепление методов психолого-педагогической диагностики с целью изучения учебной и социальной ситуации, сложившейся в классе к началу практики;
- освоение методики анализа и самоанализа различных форм образовательной деятельности;
- приобретение умений организации внеурочной деятельности по истории.

Практика направлена на формирование и развитие следующих **компетенций:**

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2)

Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3)

Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4)

Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5)

Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6)

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8)

Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий (ПК-1)

Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов (ПК-2)

Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-3)

Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности (ПК-4)

Общая трудоемкость практики – 540 ч. (15 з.е.)

### **Аннотация практики ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

**Цель практики:** формирование готовности к самостоятельной работе в качестве учителя истории и права, к применению полученных теоретических знаний по специальным дисциплинам, методике преподавания истории и права и дидактике в практической деятельности по проектированию и реализации различных форм урочной и внеурочной деятельности учащихся.

**Задачами** педагогической практики являются:

- ознакомление с опытом работы учителей и классных руководителей;
- накопление навыков проектирования и проведения различных видов уроков истории и обществознания в традиционной и инновационной формах;
- закрепление методов психолого-педагогической диагностики с целью изучения учебной и социальной ситуации, сложившейся в классе к началу практики;
- освоение методики анализа и самоанализа различных форм образовательной деятельности;
- приобретение умений организации внеурочной деятельности по истории.

Практика направлена на формирование и развитие следующих **компетенций:**

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)

Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2)

Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4)

Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7)

Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности (ПК-4)

Общая трудоемкость практики – 108 ч. (3 з.е.)

### **Аннотация практики КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ (МУЗЕЙНАЯ)**

**Цель практики:** формирование начальных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности, необходимых для фундаментальной подготовки в области педагогического образования через знакомство с музеями как хранилищами исторической информации.

**Задачи:**

- ознакомить студентов со структурой и функциями музея, а также с организацией работы исследователя в музее;

- ознакомить с опытом использования документов в деятельности учреждений культуры и образования;
- сформировать навыки использования информационных ресурсов музея для постановки и решения исследовательских задач в области образования;
- сформировать навыки использования информационных ресурсов музея в педагогической и культурно-просветительской деятельности.

Процесс прохождения практики направлен на формирование и развитие следующих **компетенций**:

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)

Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4)

Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности (ПК-4)

Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (ПК-6)

Общая трудоемкость практики – 216 ч. (6 з.е.)

### **Аннотация практики НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**Цель практики:** формирование у студентов деятельностно-научных компетентностей, необходимых для фундаментальной подготовки в области педагогического образования.

**Задачи:**

- формирование плана исследования в области проектирования системы исторического образования на основе определенного образовательного учреждения;
- выбор конкретных методик исследования, отвечающих требованиям современного исторического образования;
- организация и проведение научного исследования в избранной области исторического и методического знания;
- обработка полученных экспериментальных данных, их анализ и интерпретация;
- представление итогов проделанной работы в виде научных отчетов, докладов, статей, тезисов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **компетенций**:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8)

Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (ПК-6)

Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем обучения) и в области образования (ПК-7)

Общая трудоемкость практики – 432 ч. (12 з.е.)

### **Аннотация практики ПРЕДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

**Цель практики:** оформление результатов исследования, выполненного в рамках выпускной квалификационной работы и подготовка к процедуре защиты ВКР.

**Задачи:**

1. Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими процедуру выполнения и защиты ВКР.

2. Оформление результатов исследования, выполненного в рамках выпускной квалификационной работы.

3. Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Практика направлена на формирование следующих **компетенций**:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8)

Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (ПК-5)

Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (ПК-6)

Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем обучения) и в области образования (ПК-7)

Общая трудоемкость практики – 216 ч. (6 з.е.)