

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 14.02.2022 09:24:59
Уникальный программный идентификатор:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство образования и науки Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра социальной работы, управления и права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

| | |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Направление подготовки | 44.03.01 Педагогическое образование |
| Профили подготовки | Иностранный язык |
| Форма обучения | заочная |

Нижний Тагил
2017

Рабочая программа дисциплины «Правоведение». Нижний Тагил : Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2017. – 17 с.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Автор: кандидат педагогических наук А. С. Аникина
доцент кафедры социальной работы, управления и права

Рецензент: кандидат юридических наук, С. А. Устинова
зам. директора филиала по ОВ

Одобрена на заседании кафедры социальной работы, управления и права 25 ноября 2017 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой О. В. Калашникова

Рекомендована к печати методической комиссией социально-гуманитарного факультета

Председатель методической комиссии СГФ Н. А. Тарасова

Декан СГФ И. В. Даренская

© Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт
(филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет», 2017.
© Аникина А. С., 2017.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Цели и задачи освоения дисциплины..... | 4 |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 4 |
| 3. Результаты освоения дисциплины..... | 4 |
| 4. Структура и содержание дисциплины..... | 5 |
| 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы..... | 5 |
| 4.2. Тематический план дисциплины..... | 5 |
| 4.3. Содержание дисциплины..... | 6 |
| 5. Образовательные технологии..... | 10 |
| 6. Учебно-методические материалы..... | 10 |
| 6.1. Задания и методические указания по организации практических занятий.... | 10 |
| 6.2. Задания и методические указания по организации самостоятельной работы студента | 11 |
| 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение..... | 14 |
| 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины..... | 15 |
| 9. Текущий контроль качества усвоения знаний..... | 15 |
| 10. Промежуточная аттестация..... | 16 |

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование основ правовой компетентности, определяющей способность педагогического работника к правомерному осуществлению профессиональной деятельности, правовому воспитанию учащихся и защите их прав.

Задачи:

1. Способствовать принятию студентами установки на правомерность профессиональной деятельности, осознанию правовых ценностей современного общества;
2. Сформировать представление о правовом регулировании общественных отношений;
3. Сформировать систему знаний, необходимых для решения правовых задач в социально-профессиональной сфере деятельности учителя, для осуществления правового просвещения учащихся;
4. Выработать совокупность умений, необходимых для проектирования поведения, соответствующего правовым нормам;
5. Сформировать способность к самоопределению и самоуправлению в правовой сфере, устойчивую потребность в правовом самообразовании

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Правоведение» является дисциплиной базовой части (модуль –«Общенаучный») учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Иностранный язык».

«Правоведение» имеет связь с целым рядом дисциплин модулей «Педагогика» и «Методика обучения и воспитания», в рамках которых осуществляется становление профессиональных компетенций. При реализации содержания педагогических дисциплин необходимо рассмотрение и применение норм права, регламентирующих организацию образовательного процесса, решение педагогических задач в соответствии с правовыми требованиями к поведению субъектов образования, изучение форм и методов правового воспитания. Организация производственной (педагогической) практики должна предусматривать совокупность заданий, направленных на ознакомление с локальными актами образовательной организации, порядком обеспечения прав субъектов образовательной деятельности, решением практических правовых и правовоспитательных задач.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование компетенций:

ОК-7 - способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;

ОПК-4 - готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;

ПК-6 - готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

Конечные результаты изучения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основополагающие понятия и категории права;
- роль права в системе социального регулирования;
- способы реализации правовых норм;
- основы конституционного строя РФ;
- основные институты отраслевого законодательства;
- основы правового регулирования профессиональной деятельности

- В результате освоения дисциплины бакалавр должен **уметь**:
- оперировать основополагающими правовыми понятиями;
 - анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе;
 - принимать правовые решения и осуществлять деятельность в точном соответствии с законом;
 - составлять правовые документы (заявление, иск, жалобу, договор, объяснительную записку);
 - излагать и аргументировать суждения о правовых явлениях общественной жизни;
- В результате освоения дисциплины бакалавр должен **осознавать**:
- ценность правового регулирования общественных отношений;
 - правовую обусловленность профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

| Вид работы | Форма обучения |
|--|----------------|
| | Очная |
| | 2 курс |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 108 |
| Контактная работа , в том числе: | 10 |
| Лекции | 6 |
| Практические занятия | 4 |
| Самостоятельная работа , в том числе: | 98 |
| Изучение теоретического курса | 94 |
| Подготовка к зачету с оценкой | 4 |

4.2. Тематический план дисциплины

| Название раздела, темы | Всего часов | Контактная работа | | | Самостоят. работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|-------------|-------------------|------------------|--------------------------|-------------------|--------------------------------------|
| | | Лекции | Практич. занятия | Из них в интеракт. форме | | |
| <i>Раздел 1 Основные положения теории государства и права</i> | | | | | | |
| 1. Входной контроль Государство как политико-правовая форма существования общественных отношений | 8 | 1 | | | 7 | |
| 2. Право в системе социального регулирования. Система права | 8 | 1 | | | 7 | |
| 3. Понятие правоотношения и его участники. | 8 | 1 | | | 7 | |
| 4. Поведение в правовой сфере. Юридическая ответственность. | 8 | 1 | | | 7 | |
| <i>Раздел 2 Отрасли публичного права</i> | | | | | | |
| 5. Основы конституционного права | 8 | 1 | | | 7 | |

| | | | | | | |
|---|-----|---|---|---|----|--|
| 6. Основы конституционного строя. Права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. | 8 | 1 | | | 7 | |
| 7. Система органов государственной власти в России. Президент Российской Федерации. | 6 | | | | 6 | |
| 8. Основы административного права. | 6 | | | | 6 | |
| 9. Основы уголовного права. | 6 | | | | 6 | |
| Раздел 3 Отрасли частного права | | | | | | |
| 10. Основы гражданского права. | 6 | | | | 6 | |
| 11. Основы семейного права. | 8 | | 2 | 2 | 6 | |
| 12. Основы трудового права. | 6 | | | | 6 | |
| Раздел 4. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности | | | | | | |
| 13. Система образования. Понятие образовательного процесса и основные требования к его организации. | 6 | | | | 6 | |
| 14. Правовой статус субъектов образования | 8 | | 2 | 2 | 6 | |
| Подготовка и сдача зачета | 4 | | | | 4 | |
| Всего по дисциплине | 108 | 6 | 4 | | 96 | |

Практические занятия

| № темы | Наименование практических занятий | Кол-во аудиторн. часов |
|--------|---|------------------------|
| 11. | ПЗ № 1 Основы семейного права. | 2 |
| 14. | ПЗ № 2. Правовой статус субъектов образования | 2 |

4.3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные положения теории государства и права

Тема 1. Государство как политико-правовая форма существования общественных отношений

Теории происхождения государства. Понятие и сущность государства. Основные признаки государства. Функции государства и их классификация. Соотношение государства и права. Структура государственного механизма.

Понятие формы государства. Форма правления: монархия и республика. Форма государственного устройства: унитарное государство, федерация, конфедерация. Политические режимы. Понятие и формы демократии. Правовое государство и гражданское общество. Проблемы и пути формирования правового государства в России.

Тема 2. Право в системе социального регулирования. Система права.

Понятие и признаки права. Социальные нормы общества. Функции права и сферы его применения.

Система права: понятие правовой нормы, правового института, межотраслевого правового института права, отрасли права.

Норма права. Признаки нормы права. Структура (внутренне содержание) нормы права. Регулятивные нормы: управомачивающие, обязывающие, запрещающие. Охранительные нормы. Нормы-принципы. Нормы-дефиниции.

Критерии деления права на отрасли. Предмет правового регулирования и его структура. Метод правового регулирования.

Формы (источники) права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Юридическая доктрина. Нормативный договор. Нормативно-правовой акт.

Нормативно-правовой акт как источник права. Характерные признаки нормативно-правового акта. Классификация юридических актов: по юридической силе; по сфере действия; по субъектам издающим нормативно-правовые акты; по сроку действия. Понятие и признаки закона. Виды законов. Виды подзаконных нормативных актов.

Тема 3. Понятие правоотношения и его участники.

Понятие и признаки правовых отношений. Правоотношения как особая разновидность общественных отношений. Виды правоотношений: по функциям права, по отраслям права, по определенности субъектов, по характеру обязанностей, по сложности правоотношений, по сроку действия. Состав (структура) правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности (содержания правоотношения).

Понятие и виды субъектов права. Правосубъектность. Индивидуальные и коллективные субъекты. Физические и юридические лица. Государство как субъект права. Правоспособность и дееспособность. Ограничение дееспособности. Эмансипация. Деликтоспособность.

Объект правоотношения. Особенности основных объектов в различных видах правоотношений.

Фактическое и юридическое содержание правоотношений. Понятие, структура и виды субъективных прав и обязанностей как юридического содержания правоотношений.

Различия между субъективным правом и юридической обязанностью.

Понятие и классификация юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений.

Тема 4. Поведение в правовой сфере. Юридическая ответственность.

Право и поведение. Понятие правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Социально-правовая активность. Маргинальное и конформистское поведение.

Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушения. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Социальные корни (причины) правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения.

Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.

Раздел 2. Отрасли публичного права

Тема 5. Основы конституционного права

Конституция – основной закон Российской Федерации. Предмет, метод и источники конституционного права. Объекты конституционного регулирования. Форма и структура Конституции 1993 г. Юридические свойства Конституции.

Тема 6. Основы конституционного строя. Права и свободы человека и гражданина Российской Федерации.

Понятие конституционного строя Российской Федерации. Основные черты конституционного строя Российской Федерации: народовластие; признание человека его прав и свобод высшей ценностью; демократия как основа образа жизни в России и ее

политического режима; идеологическое многообразие и политический плюрализм; свобода экономической деятельности и многообразие форм собственности.

Сущность власти в Российской Федерации и конституционное закрепление ее принадлежности к народу. Принцип разделения властей, его конституционные основы. Единство государственной власти при наличии двух уровней его осуществления – Российская Федерация и субъекты Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации. Понятие и виды субъектов федерации.

Местное самоуправление как форма народовластия в Российской Федерации, ее общественно-государственный характер.

Признание человека его прав и свобод высшей ценностью. Конституционные принципы статуса личности в Российской Федерации: свобода личности; принадлежность человеку основных прав и свобод от рождения, их неотчуждаемость; соответствие статуса личности в Российском государстве требованиям и стандартам, сложившимся в мировом обществе; соответствие конституционным основам статуса личности, его закрепления в текущем законодательстве и практической реализации; гарантированность конституционного статуса личности его прав и свобод.

Гражданство Российской Федерации, его правовые основы. Конституция Российской Федерации о гражданстве.

Конституционно-правовое регулирование основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Основания классификации конституционных прав и свобод: личные права и свободы; публично-политические права и свободы; социально-экономические права и свободы; культурные права и свободы.

Конституционные обязанности граждан, их соотношение с правами и свободами, виды, содержание и ответственность за неисполнение.

Тема 7. Система органов государственной власти в России. Президент Российской Федерации.

Государственная власть в Российской Федерации. Принцип разделения властей. Законодательная, исполнительная и судебная ветви власти. Системы сдержек и противовесов (система баланса властей) и федерализм – важнейшие принципы организации государственной власти в Российской Федерации.

Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами. Система государственных органов в Российской Федерации: понятие и основные признаки.

Основы конституционного статуса Президента России, его положение в системе органов государства. Порядок выборов и прекращение полномочий Президента России. Компетенция Президента России.

Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства. Компетенция Федерального Собрания и его палат. Законодательный процесс и его этапы.

Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия. Назначение и освобождение от должности Председателя Правительства Российской Федерации. Структура федеральных органов исполнительной власти.

Понятие и основные признаки судебной власти. Основные виды судопроизводства в Российской Федерации. Конституционные принципы осуществления правосудия. Судебная система, ее структура. Конституционный суд в РФ, порядок формирования и полномочия. Верховный суд РФ, его функции.

Система правоохранительных органов в Российской Федерации. Антикоррупционное законодательство в Российской Федерации и международный опыт противодействия коррупции

Тема 8. Основы административного права.

Понятие и система административного права. Источники. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации.

Административно-правовое отношение: понятие, содержание и особенности.

Содержание, формы и методы государственного управления. Основные принципы государственного управления. Акты государственного управления.

Административное правонарушение: понятие, состав, виды. Основание и порядок привлечения к административной ответственности. Виды административных взысканий.

Административная ответственность образовательной организации.

Тема 9. Основы Уголовного права

Понятие, задачи и принципы уголовного права. Система. Источники. Субъекты уголовных правоотношений.

Понятие, признаки, состав и классификация преступлений. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния.

Стадии совершения преступлений. Соучастие.

Понятие, признаки и цели уголовного наказания. Система и виды уголовных наказаний. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовную ответственность.

Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Раздел 3 Отрасли частного права

Тема 10. Основы гражданского права

Понятие, система и источники гражданского права.

Понятие, особенности, содержание и виды гражданских правоотношений. Субъекты гражданского права. Объем гражданских прав несовершеннолетних. Ограничение дееспособности. Юридические лица, их классификация. Образовательная организация как субъект гражданского права.

Объекты гражданского права. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.

Право собственности. Содержание права собственности. Формы собственности. Приобретение и прекращение права собственности. Защита права собственности.

Обязательственное право. Понятие и виды сделок. Форма сделок. Условия действительности сделки. Последствия недействительности сделок. Договор: понятие и виды. Порядок заключения.

Защита гражданских прав. Понятие и основные способы защиты гражданских прав. Понятие гражданско-правовой ответственности. Ответственность несовершеннолетних по гражданскому праву.

Тема 11. Основы семейного права

Понятие и принципы семейного права. Семейный кодекс Российской Федерации.

Понятие брака и семьи. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.

Понятие и основания прекращения брака. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака в судебном порядке.

Признание брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признание брака недействительным. Последствия признания брака недействительным.

Личные права и обязанности супругов. Имущественные права и обязанности супругов. Законный и договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам.

Правоотношения родителей и детей. Личные права и обязанности родителей и детей. Имущественные отношения родителей и детей. Лишение родительских прав. Алиментные обязательства. Осуществление и защита семейных прав. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 12. Основы трудового права

Понятие, система и источники трудового права. Трудовой договор: понятие, стороны и содержание. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора.

Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха.

Дисциплина труда. Ответственность за нарушение трудового законодательства.
Трудовые споры. Защита трудовых прав граждан.
Регулирование труда несовершеннолетних.

Радел 4. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности

Тема 13. Система образования. Понятие образовательного процесса и основные требования к его организации.

Юридическое определение понятия «образование». Система образования: понятие и элементы.

Федеральные государственные образовательные стандарты и образовательные программы. Структура и назначение ФГОС. Этапы введения. Требования ФГОС к результатам образования. Уровни образования. Основные и дополнительные образовательные программы. Структура основной образовательной программы.

Общие требования к организации образовательного процесса. Санитарно-гигиенические нормы организации образовательного процесса. Формы получения образования. Правовое регулирование отношений, связанных с получением образования в семье. Сетевое и дистанционное обучение. Инклюзивное образование. Профильное обучение. Обучение по индивидуальным планам. Порядок приема в образовательную организацию. Текущая и итоговая аттестация.

Тема 14. Правовой статус субъектов образования.

Работники образовательных организаций: права, льготы и обязанности. Ограничения педагогической деятельности. Профессиональный стандарт педагога. Рабочее время и время отдыха педагогических работников. Ответственность педагогических работников.

Правовой статус обучающихся и родителей. Закрепление прав и обязанностей учащихся, студентов нормативных актах различной юридической силы. Общий и специальные статусы обучающихся. Порядок применения мер дисциплинарной ответственности к обучающимся. Отчисление из образовательных организаций. Осуществление защиты нарушенных прав обучающихся (формы правовой защиты).

Общая характеристика нормативных актов, закрепляющих права и обязанности родителей в сфере образования. Содержание прав и обязанностей родителей в сфере образования. Санкции, применяемые к родителям за ненадлежащее осуществление обязанностей по воспитанию ребенка.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение содержания дисциплины предполагает:

1. Теоретические лекции, на которых дается обобщенная информация по узловым вопросам изучаемой темы. (методы: объяснительно-иллюстративный, проблемного изложения, эвристической беседы);
2. самостоятельную работу студентов, включающую самостоятельное изучение вопросов, вынесенных за рамки аудиторных занятий, закрепление знаний по темам, рассмотренным на лекционных занятиях (методы: работа с учебным текстом и нормативными актами, выполнение тренировочных заданий, решение задач, проектирование, самоконтроль);
3. практические занятия, направленные на закрепление и применение знаний, формирование умений, приобретение опыта решения правовых задач. (методы: решение задач, игровое моделирование, дискуссия, работа с нормативными актами и др.).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Задания и методические указания по организации и проведению

практических занятий

Семинар 1. Основы семейного права

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и принципы семейного права.
2. Понятие брака и семьи. Порядок и условия заключения и расторжения брака.
3. Права и обязанности супругов.
4. Права и обязанности родителей и детей.
5. Алиментные обязательства.

Семинар 2. Правовой статус субъектов образования

Вопросы для обсуждения

1. Условия и порядок принятия на работу педагогических работников
2. Рабочее время и время отдыха пед. работников
3. Права, льготы и обязанности педагогических работников. Конфликт интересов.
4. Ответственность педагогических работников: дисциплинарная, административная, уголовная.
5. Обучающиеся и их категории. Общий правовой статус обучающихся.
6. Правовая ответственность обучающихся: основания, виды, порядок возложения.
7. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

6.2. Задания и методические указания по организации самостоятельной работы студента

| Темы | Количество часов | | | Содержание самостоятельной работы | Формы контроля СРС |
|---|------------------|---------------|--------------|--|---|
| | все го | ауд итно рная | сам ост оят. | | |
| 1. Государство как политико-правовая форма существования общественных отношений | 8 | 1 | 7 | <p>1. Подберите факты из средств массовой информации, с помощью которых можно было бы определить сущность современного российского государства. Прокомментируйте их.</p> <p>1. Проведите сравнительный анализ демократического и антидемократического режимов. Вопросы для сравнения определите самостоятельно.</p> <p>2. Составьте таблицу «Признаки и принципы правового государства».</p> | <p>Проверка результатов с/р.</p> <p>Практическая работа по теме «Форма государства»</p> <p>Диспут «Политические режимы: достоинства и недостатки»</p> |
| 2. Право в системе социального регулирования Система права | 8 | 1 | 7 | <p>1. Определите и обоснуйте смысл термина «право» в следующих высказываниях: «Право - это система правил поведения установленных государством» «Человек имеет право на личную неприкосновенность».</p> <p>2. Приведите пример нормы права. Укажите ее вид по различным основаниям. Выделите в структуре нормы гипотезу, диспозицию, санкцию (если это возможно).</p> <p>3. Определите способ изложения рассмотренной нормы права?</p> | <p>Проверка результатов с/р</p> <p>Тестирование</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|
| 3. Понятие правоотношения и его участники. | 8 | 1 | 7 | 1. Составьте схему: «Виды правоотношений» 2. Вспомните свой вчерашний день и назовите те ситуации, в которых вы являлись субъектом правоотношений. Определите вид этих правоотношений. | Проверка результатов с/р Решение задач |
| 4. Поведение в правовой сфере. Юридическая ответственность | 8 | 1 | 7 | 1. Приведите примеры различных видов правонарушений. Каковы, по вашему мнению, причины противоправного поведения? 2. Составьте таблицу «Ответственность несовершеннолетних» | Проверка результатов с/р Решение задач |
| 5. Основы конституционного права | 8 | 1 | 7 | 1. Используя текст Конституции РФ, изобразите ее структуру в виде схемы, отразив на ней преамбулу, разделы и главы. 2. Опираясь на текст гл. 9 Конституции РФ, изобразите в виде схемы порядок внесения поправок в российскую Конституцию. 3. Определите вид Конституции РФ по всем известным вам классификациям. | Проверка результатов с/р |
| 6. Основы конституционного строя. Права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. | 8 | 1 | 7 | 1. Составьте таблицу «Конституционные права гражданина РФ». 2. Опираясь на материалы средств массовой информации и доклад Уполномоченного по правам человека о состоянии прав человека, выскажите свое мнение о соблюдении прав человека в РФ. 3. Составьте список вопросов, которые уполномочены решать органы местного самоуправления. | Проверка результатов с/р Решение задач Игра - соревнование «Я – гражданин России» |
| 7. Система органов государственной власти в России. Президент Российской Федерации. | 6 | | 6 | 1. Составьте схему: «Органы государственной власти в РФ». 2. Найдите материал в средствах массовой информации о конкретных формах работы парламента страны, правительства или судов за последнее время. Сопоставьте эту информацию с нормами права | Тестирование |
| 8. Основы административного права | 6 | | 6 | 1. Объясните, для чего обществу необходимо государственное управление. Как оно соотносится с социальным управлением? 2. Сравните дисциплинарную и административную ответственность. 3. Что представляет собой административное задержание? Укажите нормы, которым необходимо следовать гражданину при задержании. 4. Обратитесь к нормам КоАП РФ и выясните, за какие правонарушения может быть привлечена к административной ответственности образовательная организация. | Проверка результатов с/р Решение задач |
| 9. Основы уголовного права | 6 | | 6 | 1. Составьте развернутую схему видов преступлений на основании классификации, отраженной в Уголовном кодексе. 2. Составьте список преступлений против несовершеннолетних, за совершение которых могут быть привлечены к ответственности их родители, учителя. 3. Выясните особенности уголовного судопроизводства над несовершеннолетними. 4. Раскройте содержание понятия «необходимая оборона», обратившись к нормам. Назовите условия правомерности необходимой обороны. | Проверка результатов с/р Решение задач |

| | | | | | |
|---|-----|----|----|--|---|
| 10. Основы гражданского права | 6 | | 6 | <p>1. Выясните содержание гражданской правоспособности физических лиц по Гражданскому кодексу РФ, приведите примеры Ваших прав в гражданско-правовой сфере.</p> <p>2. Составьте схему: «Виды юридических лиц».</p> <p>3. Выясните, какие виды платных услуг имеет право оказывать образовательное учреждение?</p> <p>4. Составьте проект гражданско - правового договора об оказании образовательных услуг.</p> | Проверка результатов с/р Решение задач Публичная защита условий договора |
| 11. Основы семейного права | 8 | 2 | 6 | <p>1. Приведите пример сложной семейной ситуации из литературного произведения или фильма, прокомментируйте его с точки зрения морали и семейного права.</p> <p>2. Укажите, какие международные нормативные акты содержат нормы о правах ребенка? Какие права ребенка в сфере семейных отношений закреплены в законодательстве нашей страны? Какие права ребенка, по вашему мнению, наиболее часто нарушаются?</p> <p>3. Перечислите права и обязанности родителей. Охарактеризуйте основания лишения родительских прав.</p> | Проверка результатов с/р Решение задач Правовой анализ семейных проблем (по сюжетам литературных произведений, фильмов) |
| 12. Основы трудового права | 6 | | 6 | <p>1. Перечислите основные институты трудового права.</p> <p>2. Составьте проект трудового договора по выбранной вами специальности</p> <p>3. Выясните особенности заключения и расторжения трудового договора с педагогическими работниками.</p> <p>4. Отрадите в виде схемы порядок наложения дисциплинарных взысканий.</p> <p>5. Составьте три задачи, связанные с регулированием труда несовершеннолетних работников.</p> | Проверка результатов с/р Решение задач Ролевая игра «Прием на работу» |
| 13. Система образования. Понятие образовательного процесса и основные требования к его организации. | 6 | | 6 | <p>1. Составьте список документов, регламентирующих образовательную деятельность по реализации ООП общего образования</p> <p>2. Выясните порядок приема в общеобразовательные организации? Составьте алгоритм действий для родителей первоклассников.</p> <p>3. Составьте схему «Виды контроля образовательной деятельности»</p> <p>4. Напишите эссе по теме «ЕГЭ: достоинства и недостатки»</p> | Проверка результатов с/р Решение задач |
| 14. Правовой статус субъектов образования | 8 | 2 | 6 | <p>1. На основе совокупности нормативных актов составьте таблицу «Правовой статус педагогического работника»</p> <p>2. Обдумайте свою позицию в дискуссии о правах учащихся. Как Вы считаете, какие права учащегося в первую очередь обеспечиваются благодаря деятельности учителя? Какие права и каким образом наиболее часто нарушаются ?</p> | Деловая игра «Правовой статус субъектов образования» (на основе анализа содержания видеосюжетов) |
| Зачет | 4 | | 4 | Подготовка на основе примерных вопросов к зачету | |
| Всего: | 108 | 12 | 96 | | |

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Основы права [Электронный ресурс] : учебник для студентов неюридических направлений подготовки / Р.Г. Мумладзе [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. :Русайнс, 2016. — 357 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61634.html>
2. Маилян С.С. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов неюридического профиля / С.С. Маилян. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52046.html>
3. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / М.В. Мархгейм [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — 414 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59421.html>

Дополнительная литература:

1. Мухаев Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р.Т. Мухаев. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 431 с Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20988.html>
2. Фомина О.И. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.И. Фомина, Е.А. Старова. — Электрон.текстовые данные. — Санкт- Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 90 с Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58539.html>
3. Засеева В.С. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Засеева. — Электрон.текстовые данные. — СПб. : Троицкий мост, 2017. — 126 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58548.html>

Словари и энциклопедии

1. Юридическая энциклопедия / Под ред. Б.Н. Топорнина. – М., 1997.
2. Маклаков, В. В. Конституционное право]: словарь / Маклаков В.В. - М.: Юристъ, 2001.
3. Лесниевски-Костарева, Т. А. Уголовное право: словарь- справочник / Т.А. Лесниевски-Костарева - М. : НОРМА; ИНФРА-М, 2000.
4. Большой юридический словарь: Библиотека словарей "ИФРА-М"/ А. Я Сухарев, В. Д. Зорькин. В. Е. Крутских. - М.: ИФРА-М, 1998.
5. Большой словарь официальных юридических терминов: Более 3000 понятий. - М., 2001.
6. Конституционное право: Энциклопедический словарь / Отв. редактор С.А. Авакьян. - М., 2000.
7. Популярный юридический энциклопедический словарь / Редколлегия: О.Е. Кутафин, В.А. Туманов, И.В. Шмаров. - М., 2000.

Нормативные акты

1. Декларация прав и свобод человека и гражданина. / Сб. международных и российских законодательных актов. - М., 1999
2. Конвенция ООН о правах ребенка / Сб. международных и российских законодательных актов. - М., 1999
3. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
4. Федеральный закон «Об образовании РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ

5. Федеральный закон «О защите прав потребителей» от 7 февраля 1992 г. N 2300-I
6. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ. Часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ. Часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ_
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ_
8. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ
9. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996 г. № 159-ФЗ
10. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ
11. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ
12. Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ
13. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ
14. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761 н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.garant.ru/> (сайт Справочной правовой системы «Гарант»)
2. <http://www.consultant.ru/> (сайт Справочной правовой системы «КонсультантПлюс»)
3. <http://www.rg.ru/> (сайт «Российской газеты»)
4. <http://www.humanities.edu.ru/> - Федеральный образовательный портал «Российское образование».
5. <http://www.hri.ru> - электронная библиотека международных документов по правам человека;
6. <http://www.hro.org> - сайт "Права человека в Российской Федерации".
7. <http://law.edu.ru>
8. <http://lawiinks.ru>
9. <http://pravodoc.ru>
10. <http://www.all-jurist.ru>
11. <http://www.lawport.ru>
12. <http://www.oprave.ru>
13. <http://www.pontlaw.ru>
14. <http://www.rus-pravo.ru>
15. <http://www.urinform.ru>
16. <http://www.zakoninrf.ru>
17. <http://www.zakon-i-pravo.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория – № 303.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Мультимедиапроектор.
4. Презентации к лекциям и практическим занятиям.

9. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Текущий контроль качества усвоения учебного материала предполагает:

- оценивание результатов деятельности студентов в ходе групповой и индивидуальной работы на семинарах (выполнение практических заданий, решение задач, участие в дискуссии и игре, работа с нормативными актами, составление индивидуально - правовых документов);

- тестирование по темам курса;

- контроль за выполнением заданий, выполняемых в процессе самостоятельной работы студентов.

10. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет проводится в форме ответа на теоретические вопросы.

Примерный перечень вопросов

1. Понятие и признаки государства. Его роль в жизни общества.
2. Форма государства (формы правления, формы государственного устройства, политические режимы)
3. Понятие и признаки права. Его роль в жизни общества.
4. Понятие, структура и виды норм права.
5. Источники (формы) права. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
6. Система российского права.
7. Понятие и структура правоотношения. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений (юридические факты).
8. Правонарушение: понятие, признаки и виды. Юридическая ответственность: понятие, виды и основание возникновения.
9. Основы конституционного строя России.
10. Основные конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина.
11. Федеральные органы власти России: порядок формирования и компетенция.
12. Антикоррупционное законодательство в Российской Федерации и международный опыт противодействия коррупции
13. Административные правоотношения, их виды и особенности
14. Понятие и виды административных наказаний. Порядок их назначения.
15. Понятие и состав преступлений.
16. Понятие и виды уголовных наказаний. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния.
17. Уголовная ответственность несовершеннолетних
18. Гражданин как субъект гражданских правоотношений.
19. Юридическое лицо: понятие, признаки и виды.
20. Договор: понятие, форма и существенные условия. Заключение, изменение и расторжение договора
21. Понятие и содержание права собственности, основания ее возникновения и прекращения.
22. Гражданско-правовая ответственность: понятие, формы и условия наступления.
23. Заключение брака. Недействительность брака. Прекращение брака.
24. Права и обязанности супругов.
25. Права и обязанности родителей
26. Правовой статус ребенка в семейных отношениях
27. Лишение и ограничение родительских прав.
28. Трудовой договор: понятие, стороны, существенные условия. Заключение и прекращение трудового договора.
29. Рабочее время и время отдыха.
30. Дисциплинарная и материальная ответственность работника.

31. Правовое регулирование труда несовершеннолетних граждан.
32. Основные нормативно - правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность в сфере образования.
33. Система образования
34. Особенности регулирования трудовой деятельности педагогического работника.
35. Права, обязанности и ответственность педагогического работника
36. Права и обязанности обучающихся в сфере образования.