

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 14.02.2022 09:24:59
Уникальный программный идентификатор:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство образования и науки Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования

«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра социальной работы, управления и права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профили подготовки	Иностранный язык
Форма обучения	очная

Нижний Тагил
2017

Рабочая программа дисциплины «Правоведение». Нижний Тагил : Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2017. – 19 с.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Автор: кандидат педагогических наук
доцент кафедры социальной работы,
управления и права
А. С. Аникина

Рецензент: кандидат юридических наук,
зам. директора филиала по ОБ
С. А. Устинова

Одобрена на заседании кафедры социальной работы, управления и права 25 ноября 2017 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой
О. В. Калашникова

Рекомендована к печати методической комиссией социально-гуманитарного факультета

Председатель методической комиссии СГФ
Н. А. Тарасова

Декан СГФ
И. В. Даренская

© Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт
(филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет», 2017.
© Аникина А. С., 2017.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Результаты освоения дисциплины.....	4
4. Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2. Тематический план дисциплины.....	5
4.3. Содержание дисциплины.....	7
5. Образовательные технологии.....	11
6. Учебно-методические материалы.....	11
6.1. Задания и методические указания по организации практических занятий.....	11
6.2. Задания и методические указания по организации самостоятельной работы студента	14
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	16
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	18
9. Текущий контроль качества усвоения знаний.....	18
10. Промежуточная аттестация.....	18

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование основ правовой компетентности, определяющей способность педагогического работника к правомерному осуществлению профессиональной деятельности, правовому воспитанию учащихся и защите их прав.

Задачи:

1. Способствовать принятию студентами установки на правомерность профессиональной деятельности, осознанию правовых ценностей современного общества;
2. Сформировать представление о правовом регулировании общественных отношений;
3. Сформировать систему знаний, необходимых для решения правовых задач в социально-профессиональной сфере деятельности учителя, для осуществления правового просвещения учащихся;
4. Выработать совокупность умений, необходимых для проектирования поведения, соответствующего правовым нормам;
5. Сформировать способность к самоопределению и самоуправлению в правовой сфере, устойчивую потребность в правовом самообразовании

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Правоведение» является дисциплиной базовой части учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «иностранные языки».

«Правоведение» имеет связь с целым рядом дисциплин модулей «Педагогика» и «Методика обучения и воспитания», в рамках которых осуществляется становление профессиональных компетенций. При реализации содержания педагогических дисциплин необходимо рассмотрение и применение норм права, регламентирующих организацию образовательного процесса, решение педагогических задач в соответствии с правовыми требованиями к поведению субъектов образования, изучение форм и методов правового воспитания. Организация производственной (педагогической) практики должна предусматривать совокупность заданий, направленных на ознакомление с локальными актами образовательной организации, порядком обеспечения прав субъектов образовательной деятельности, решением практических правовых и правовоспитательных задач.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование компетенций:

ОК-7 - способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;

ОПК-4 - готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;

ПК-6 - готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса;

Конечные результаты изучения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основополагающие понятия и категории права;
- роль права в системе социального регулирования;
- способы реализации правовых норм;
- основы конституционного строя РФ;
- основные институты отраслевого законодательства;
- основы правового регулирования профессиональной деятельности

- В результате освоения дисциплины бакалавр должен **уметь**:
- оперировать основополагающими правовыми понятиями;
 - анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе;
 - принимать правовые решения и осуществлять деятельность в точном соответствии с законом;
 - составлять правовые документы (заявление, иск, жалобу, договор, объяснительную записку);
 - излагать и аргументировать суждения о правовых явлениях общественной жизни;
- В результате освоения дисциплины бакалавр должен **осознавать**:
- ценность правового регулирования общественных отношений;
 - правовую обусловленность профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
	Очная
	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108
Контактная работа , в том числе:	42
Лекции	16
Практические занятия	26
Самостоятельная работа , в том числе:	66
Изучение теоретического курса	57
Подготовка к зачету с оценкой	9

4.2. Тематический план дисциплины

Название раздела, темы	Всего часов	Контактная работа			Самостоят. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практические занятия	Из них в интерактив форме		
<i>Раздел 1 Основные положения теории государства и права</i>						
1. Входной контроль Государство как политико-правовая форма существования общественных отношений	8	2	2	2	4	
2. Право в системе социального регулирования. Система права	8	2	2		4	
3. Понятие правоотношения и его участники.	6		2		4	
4. Поведение в правовой сфере. Юридическая ответственность.	6		2		4	
<i>Раздел 2 Отрасли публичного права</i>						
5. Основы конституционного права	6	2			4	

6. Основы конституционного строя. Права и свободы человека и гражданина Российской Федерации.	6		2	2	4	
7. Система органов государственной власти в России. Президент Российской Федерации.	6		2		4	
8. Основы административного права.	8	2	2		4	
9. Основы уголовного права.	6		2		4	
Раздел 3 Отрасли частного права						
10. Основы гражданского права.	8	2	2		4	
11. Основы семейного права.	8	2	2	2	4	
12. Основы трудового права.	8	2	2	2	4	
Раздел 4. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности						
13. Система образования. Понятие образовательного процесса и основные требования к его организации.	8	2	2		4	
14. Правовой статус субъектов образования	7		2	2	5	
Подготовка и сдача зачета с оценкой	9				9	
Всего по дисциплине	108	16	26		66	

Практические занятия

№ темы	Наименование практических занятий	Кол-во аудиторн. часов
1	ПЗ № 1. Государство как политико-правовая форма существования общественных отношений	2
2	ПЗ № 2. Право в системе социального регулирования. Система права.	2
3	ПЗ № 3. Понятие правоотношения и его участники	2
4	ПЗ № 4. Поведение в правовой сфере. Юридическая ответственность	2
6	ПЗ № 5. Основы конституционного строя. Права и свободы человека и гражданина Российской Федерации.	2
7	ПЗ № 6. Система органов государственной власти в России. Президент Российской Федерации.	2
8	ПЗ № 7. Основы административного права.	2
9	ПЗ № 8. Основы уголовного права	2

10	ПЗ № 9. Основы гражданского права	2
11	ПЗ № 10. Основы семейного права	2
12	ПЗ № 11. Основы трудового права	2
13	ПЗ № 12. Система образования. Понятие образовательного процесса и основные требования к его организации.	2
14	ПЗ № 13. Правовой статус субъектов образования	2
		26

4.3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные положения теории государства и права

Тема 1 Государство как политико-правовая форма существования общественных отношений

Теории происхождения государства. Понятие и сущность государства. Основные признаки государства. Функции государства и их классификация. Соотношение государства и права. Структура государственного механизма.

Понятие формы государства. Форма правления: монархия и республика. Форма государственного устройства: унитарное государство, федерация, конфедерация. Политические режимы. Понятие и формы демократии. Правовое государство и гражданское общество. Проблемы и пути формирования правового государства в России.

Тема 2 Право в системе социального регулирования. Система права.

Понятие и признаки права. Социальные нормы общества. Функции права и сферы его применения.

Система права: понятие правовой нормы, правового института, межотраслевого правового института права, отрасли права.

Норма права. Признаки нормы права. Структура (внутренне содержание) нормы права. Регулятивные нормы: управомочивающие, обязывающие, запрещающие. Охранительные нормы. Нормы-принципы. Нормы-дефиниции.

Критерии деления права на отрасли. Предмет правового регулирования и его структура. Метод правового регулирования.

Формы (источники) права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Юридическая доктрина. Нормативный договор. Нормативно-правовой акт.

Нормативно-правовой акт как источник права. Характерные признаки нормативно-правового акта. Классификация юридических актов: по юридической силе; по сфере действия; по субъектам издающим нормативно-правовые акты; по сроку действия. Понятие и признаки закона. Виды законов. Виды подзаконных нормативных актов.

Тема 3 Понятие правоотношения и его участники.

Понятие и признаки правовых отношений. Правоотношения как особая разновидность общественных отношений. Виды правоотношений: по функциям права, по отраслям права, по определенности субъектов, по характеру обязанностей, по сложности правоотношений, по сроку действия. Состав (структура) правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности (содержания правоотношения).

Понятие и виды субъектов права. Правосубъектность. Индивидуальные и коллективные субъекты. Физические и юридические лица. Государство как субъект права. Правоспособность и дееспособность. Ограничение дееспособности. Эмансипация. Деликтоспособность.

Объект правоотношения. Особенности основных объектов в различных видах правоотношений.

Фактическое и юридическое содержание правоотношений. Понятие, структура и виды субъективных прав и обязанностей как юридического содержания правоотношений.

Различия между субъективным правом и юридической обязанностью.

Понятие и классификация юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений.

Тема 4 Поведение в правовой сфере. Юридическая ответственность.

Право и поведение. Понятие правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Социально-правовая активность. Маргинальное и конформистское поведение.

Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушения. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Социальные корни (причины) правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения.

Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.

Раздел 2. Отрасли публичного права

Тема 5 Основы конституционного права

Конституция – основной закон Российской Федерации. Предмет, метод и источники конституционного права. Объекты конституционного регулирования. Форма и структура Конституции 1993 г. Юридические свойства Конституции.

Тема 6 Основы конституционного строя. Права и свободы человека и гражданина Российской Федерации.

Понятие конституционного строя Российской Федерации. Основные черты конституционного строя Российской Федерации: народовластие; признание человека его прав и свобод высшей ценностью; демократия как основа образа жизни в России и ее политического режима; идеологическое многообразие и политический плюрализм; свобода экономической деятельности и многообразие форм собственности.

Сущность власти в Российской Федерации и конституционное закрепление ее принадлежности к народу. Принцип разделения властей, его конституционные основы. Единство государственной власти при наличии двух уровней его осуществления – Российская Федерация и субъекты Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации. Понятие и виды субъектов федерации.

Местное самоуправление как форма народовластия в Российской Федерации, ее общественно-государственный характер.

Признание человека его прав и свобод высшей ценностью. Конституционные принципы статуса личности в Российской Федерации: свобода личности; принадлежность человеку основных прав и свобод от рождения, их неотчуждаемость; соответствие статуса личности в Российском государстве требованиям и стандартам, сложившимся в мировом обществе; соответствие конституционным основам статуса личности, его закрепления в текущем законодательстве и практической реализации; гарантированность конституционного статуса личности его прав и свобод.

Гражданство Российской Федерации, его правовые основы. Конституция Российской Федерации о гражданстве.

Конституционно-правовое регулирование основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Основания классификации конституционных прав и свобод: личные права и свободы; публично-политические права и свободы; социально-экономические права и свободы; культурные права и свободы.

Конституционные обязанности граждан, их соотношение с правами и свободами, виды, содержание и ответственность за неисполнение.

Тема 7 Система органов государственной власти в России. Президент Российской Федерации.

Государственная власть в Российской Федерации. Принцип разделения властей. Законодательная, исполнительная и судебная ветви власти. Системы сдержек и противовесов (система баланса властей) и федерализм – важнейшие принципы организации государственной власти в Российской Федерации.

Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами. Система государственных органов в Российской Федерации: понятие и основные признаки.

Основы конституционного статуса Президента России, его положение в системе органов государства. Порядок выборов и прекращение полномочий Президента России. Компетенция Президента России.

Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства. Компетенция Федерального Собрания и его палат. Законодательный процесс и его этапы.

Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия. Назначение и освобождение от должности Председателя Правительства Российской Федерации. Структура федеральных органов исполнительной власти.

Понятие и основные признаки судебной власти. Основные виды судопроизводства в Российской Федерации. Конституционные принципы осуществления правосудия. Судебная система, ее структура. Конституционный суд в РФ, порядок формирования и полномочия. Верховный суд РФ, его функции.

Система правоохранительных органов в Российской Федерации. Антикоррупционное законодательство в Российской Федерации и международный опыт противодействия коррупции

Тема 8 Основы административного права.

Понятие и система административного права. Источники. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации.

Административно-правовое отношение: понятие, содержание и особенности.

Содержание, формы и методы государственного управления. Основные принципы государственного управления. Акты государственного управления.

Административное правонарушение: понятие, состав, виды. Основание и порядок привлечения к административной ответственности. Виды административных взысканий.

Административная ответственность образовательной организации.

Тема 9 Основы Уголовного права

Понятие, задачи и принципы уголовного права. Система. Источники. Субъекты уголовных правоотношений.

Понятие, признаки, состав и классификация преступлений. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния.

Стадии совершения преступлений. Соучастие.

Понятие, признаки и цели уголовного наказания. Система и виды уголовных наказаний. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовную ответственность.

Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Раздел 3 Отрасли частного права

Тема 10 Основы гражданского права

Понятие, система и источники гражданского права.

Понятие, особенности, содержание и виды гражданских правоотношений. Субъекты гражданского права. Объем гражданских прав несовершеннолетних. Ограничение дееспособности. Юридические лица, их классификация. Образовательная организация как субъект гражданского права.

Объекты гражданского права. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.

Право собственности. Содержание права собственности. Формы собственности. Приобретение и прекращение права собственности. Защита права собственности.

Обязательственное право. Понятие и виды сделок. Форма сделок. Условия действительности сделки. Последствия недействительности сделок. Договор: понятие и виды. Порядок заключения.

Защита гражданских прав. Понятие и основные способы защиты гражданских прав. Понятие гражданско-правовой ответственности. Ответственность несовершеннолетних по гражданскому праву.

Тема 11 Основы семейного права

Понятие и принципы семейного права. Семейный кодекс Российской Федерации.

Понятие брака и семьи. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.

Понятие и основания прекращения брака. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака в судебном порядке.

Признание брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признание брака недействительным. Последствия признания брака недействительным.

Личные права и обязанности супругов. Имущественные права и обязанности супругов. Законный и договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам.

Правоотношения родителей и детей. Личные права и обязанности родителей и детей. Имущественные отношения родителей и детей. Лишение родительских прав. Алиментные обязательства. Осуществление и защита семейных прав. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 12 Основы трудового права

Понятие, система и источники трудового права. Трудовой договор: понятие, стороны и содержание. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора.

Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха.

Дисциплина труда. Ответственность за нарушение трудового законодательства.

Трудовые споры. Защита трудовых прав граждан.

Регулирование труда несовершеннолетних.

Радел 4 Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности

Тема 13 Система образования. Понятие образовательного процесса и основные требования к его организации.

Юридическое определение понятия «образование». Система образования: понятие и элементы.

Федеральные государственные образовательные стандарты и образовательные программы. Структура и назначение ФГОС. Этапы введения. Требования ФГОС к результатам образования. Уровни образования. Основные и дополнительные образовательные программы. Структура основной образовательной программы.

Общие требования к организации образовательного процесса. Санитарно-гигиенические нормы организации образовательного процесса. Формы получения образования. Правовое регулирование отношений, связанных с получением образования в семье. Сетевое и дистанционное обучение. Инклюзивное образование. Профильное обучение. Обучение по индивидуальным планам. Порядок приема в образовательную организацию. Текущая и итоговая аттестация.

Тема 14 Правовой статус субъектов образования.

Работники образовательных организаций: права, льготы и обязанности. Ограничения педагогической деятельности. Профессиональный стандарт педагога. Рабочее время и время отдыха педагогических работников. Ответственность педагогических работников.

Правовой статус обучающихся и родителей. Закрепление прав и обязанностей учащихся, студентов нормативных актах различной юридической силы. Общий и специальные статусы обучающихся. Порядок применения мер дисциплинарной ответственности к обучающимся. Отчисление из образовательных организаций. Осуществление защиты нарушенных прав обучающихся (формы правовой защиты).

Общая характеристика нормативных актов, закрепляющих права и обязанности родителей в сфере образования. Содержание прав и обязанностей родителей в сфере образования. Санкции, применяемые к родителям за ненадлежащее осуществление обязанностей по воспитанию ребенка.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение содержания дисциплины предполагает:

1. Теоретические лекции, на которых дается обобщенная информация по узловым вопросам изучаемой темы. (методы: объяснительно-иллюстративный, проблемного изложения, эвристической беседы);

2. самостоятельную работу студентов, включающую самостоятельное изучение вопросов, вынесенных за рамки аудиторных занятий, закрепление знаний по темам, рассмотренным на лекционных занятиях (методы: работа с учебным текстом и нормативными актами, выполнение тренировочных заданий, решение задач, проектирование, самоконтроль);

3. практические занятия, направленные на закрепление и применение знаний, формирование умений, приобретение опыта решения правовых задач. (методы: решение задач, игровое моделирование, дискуссия, работа с нормативными актами и др.).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий

Семинар 1. Государство как политико-правовая форма существования общественных отношений

Вопросы для обсуждения

1. Теории происхождения государства.
2. Сущность государства, его признаки и функции.
3. Механизм государства, его органы и их характеристика.
4. Форма правления государства.
5. Форма государственного устройства.
6. Государственно-правовой (политический) режим.

Семинар 2. Право в системе социального регулирования. Система права.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и признаки права. Объективное и субъективное право.
2. Система права: понятие правовой нормы, правового института, отрасли права.
3. Норма права: понятие, признаки, структура и виды.
4. Источники (формы) права. Нормативно-правовой акт (закон и подзаконные акты).
5. Действие нормативно - правовых актов во времени, пространстве, по кругу лиц.

Семинар 3. Понятие правоотношения и его участники.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и признаки правовых отношений.
2. Виды правоотношений: по функциям права, по отраслям права, по определенности субъектов, по характеру обязанностей, по сложности правоотношений, по сроку действия.
3. Состав (структура) правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности (содержания правоотношения).
4. Индивидуальные и коллективные субъекты правоотношений.
5. Понятие и классификация юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений.

Семинар 4. Поведение в правовой сфере. Юридическая ответственность

Вопросы для обсуждения

1. Правомерное поведение личности
2. Понятие и признаки правонарушения.
3. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушения.
4. Виды правонарушений: преступления и проступки.
5. Юридическая ответственность: понятие, функции, признаки, виды.

Семинар 5. Основы конституционного строя. Права и свободы человека и гражданина Российской Федерации.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие конституционного строя Российской Федерации.
2. Основы конституционного статуса России и ее субъектов.
3. Принцип разделения властей, его конституционные основы.
4. Конституционные принципы статуса личности в Российской Федерации.
5. Гражданство Российской Федерации, его правовые основы.
6. Конституционно-правовое регулирование основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
7. Конституционные обязанности граждан, их соотношение с правами и свободами, виды, содержание и ответственность за неисполнение.

Семинар 6. Система органов государственной власти в России. Президент Российской Федерации.

Вопросы для обсуждения

1. Система государственных органов в Российской Федерации: понятие и основные признаки.
2. Основы конституционного статуса Президента России. Компетенция Президента России.
3. Порядок выборов и прекращение полномочий Президента России.
4. Компетенция Федерального Собрания и его палат. Порядок деятельности Федерального Собрания.
5. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия.
6. Понятие и основные признаки судебной власти. Система судебных органов в Российской Федерации.
7. Система правоохранительных органов в Российской Федерации.
8. Антикоррупционное законодательство в Российской Федерации и международный опыт противодействия коррупции

Семинар 7. Основы административного права.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и система административного права.
2. Административно-правовое отношение: понятие, особенности, виды.
3. Формы и методы государственного управления.
4. Административное правонарушение: понятие, состав, виды.
5. Основание и порядок привлечения к административной ответственности.
6. Административная ответственность несовершеннолетних

Семинар 8. Основы уголовного права

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, предмет, метод, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации
2. Преступление, его признаки и состав.
3. Уголовно-правовая ответственность и уголовное наказание. Основания освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания.
4. Понятия и формы соучастия в преступлении. Виды соучастников.
5. Обстоятельства, исключающие преступность деяния
6. Особенности ответственности несовершеннолетних

Семинар 9. Основы гражданского права

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, система и источники гражданского права.
2. Понятие, особенности, состав и виды гражданских правоотношений.
3. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
4. Право собственности. Содержание права собственности. Формы собственности. Основания возникновения и прекращения права собственности.
5. Способы защиты права собственности.
6. Характеристика и основные категории обязательственного права.
7. Виды гражданско-правовых договоров и способы обеспечения их исполнения.
8. Гражданско-правовая ответственность

Семинар 10. Основы семейного права

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и принципы семейного права.
2. Понятие брака и семьи. Порядок и условия заключения и расторжения брака.
3. Права и обязанности супругов.
4. Права и обязанности родителей и детей.
5. Алиментные обязательства.

Семинар 11. Основы трудового права

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, предмет, источники и принципы трудового права.
2. Трудовой договор: содержание, виды, порядок заключения и расторжения
3. Рабочее время и время отдыха.
4. Трудовая дисциплина и порядок разрешения трудовых споров. Дисциплинарная и материальная ответственность работника.
5. Особенности регулирования трудовой деятельности несовершеннолетних

Семинар 12. Система образования. Понятие образовательного процесса и основные требования к его организации.

Вопросы для обсуждения

1. Система образования: понятие и элементы.
2. Федеральные государственные образовательные стандарты и образовательные программы: понятие, виды и содержание.
3. Общее образование: понятие, цели, уровни, формы обучения и образования
4. Общие требования к приему граждан в образовательные организации общего образования
5. Требования к организации образовательного процесса (организационные, санитарно-гигиенические, материально-технические, кадровые)
6. Промежуточная и итоговая аттестация учащихся

Семинар 13. Правовой статус субъектов образования

Вопросы для обсуждения

1. Условия и порядок принятия на работу педагогических работников
2. Рабочее время и время отдыха пед. работников
3. Права, льготы и обязанности педагогических работников. Конфликт интересов.
4. Ответственность педагогических работников: дисциплинарная, административная, уголовная.
5. Обучающиеся и их категории. Общий правовой статус обучающихся.
6. Правовая ответственность обучающихся: основания, виды, порядок возложения.
7. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

6.2. Задания и методические указания по организации самостоятельной работы студента

Темы	Количество часов			Содержание самостоятельной работы	Формы контроля СРС
	все го	ауд итно рная	сам ост оят.		
1. Государство как политико-правовая форма существования общественных отношений	8	4	4	<p>1. Подберите факты из средств массовой информации, с помощью которых можно было бы определить сущность современного российского государства. Прокомментируйте их.</p> <p>1. Проведите сравнительный анализ демократического и антидемократического режимов. Вопросы для сравнения определите самостоятельно.</p> <p>2. Составьте таблицу «Признаки и принципы правового государства».</p>	Проверка результатов с/р. Практическая работа по теме «Форма государства» Диспут «Политические режимы: достоинства и недостатки»
2. Право в системе социального регулирования Система права	8	4	4	<p>1. Определите и обоснуйте смысл термина «право» в следующих высказываниях: «Право - это система правил поведения установленных государством» «Человек имеет право на личную неприкосновенность».</p> <p>2. Приведите пример нормы права. Укажите ее вид по различным основаниям. Выделите в структуре нормы гипотезу, диспозицию, санкцию (если это возможно).</p> <p>3. Определите способ изложения рассмотренной нормы права?</p>	Проверка результатов с/р Тестирование
3. Понятие правоотношения и его участники.	6	2	4	<p>1. Составьте схему: «Виды правоотношений»</p> <p>2. Вспомните свой вчерашний день и назовите те ситуации, в которых вы являлись субъектом правоотношений. Определите вид этих правоотношений.</p>	Проверка результатов с/р Решение задач
4. Поведение в правовой сфере. Юридическая ответственность	6	2	4	<p>1. Приведите примеры различных видов правонарушений. Каковы, по вашему мнению, причины противоправного поведения?</p> <p>2. Составьте таблицу «Ответственность несовершеннолетних»</p>	Проверка результатов с/р Решение задач
5. Основы конституционного права	6	2	4	<p>1. Используя текст Конституции РФ, изобразите ее структуру в виде схемы, отразив на ней преамбулу, разделы и главы.</p> <p>2. Опираясь на текст гл. 9 Конституции РФ, изобразите в виде схемы порядок внесения</p>	Проверка результатов с/р

				поправок в российскую Конституцию. 3. Определите вид Конституции РФ по всем известным вам классификациям.	
6. Основы конституционного строя. Права и свободы человека и гражданина Российской Федерации.	6	2	4	1. Составьте таблицу «Конституционные права гражданина РФ». 2. Опираясь на материалы средств массовой информации и доклад Уполномоченного по правам человека о состоянии прав человека, выскажите свое мнение о соблюдении прав человека в РФ. 3. Составьте список вопросов, которые уполномочены решать органы местного самоуправления.	Проверка результатов с/р Решение задач Игра - соревнование «Я – гражданин России»
7. Система органов государственной власти в России. Президент Российской Федерации.	6	2	4	1. Составьте схему: «Органы государственной власти в РФ». 2. Найдите материал в средствах массовой информации о конкретных формах работы парламента страны, правительства или судов за последнее время. Сопоставьте эту информацию с нормами права	Тестирование
8. Основы административного права	8	4	4	1. Объясните, для чего обществу необходимо государственное управление. Как оно соотносится с социальным управлением? 2. Сравните дисциплинарную и административную ответственность. 3. Что представляет собой административное задержание? Укажите нормы, которым необходимо следовать гражданину при задержании. 4. Обратитесь к нормам КоАП РФ и выясните, за какие правонарушения может быть привлечена к административной ответственности образовательная организация.	Проверка результатов с/р Решение задач
9. Основы уголовного права	6	2	4	1. Составьте развернутую схему видов преступлений на основании классификации, отраженной в Уголовном кодексе. 2. Составьте список преступлений против несовершеннолетних, за совершение которых могут быть привлечены к ответственности их родители, учителя. 3. Выясните особенности уголовного судопроизводства над несовершеннолетними. 4. Раскройте содержание понятия «необходимая оборона», обратившись к нормам. Назовите условия правомерности необходимой обороны.	Проверка результатов с/р Решение задач
10. Основы гражданского права	8	4	4	1. Выясните содержание гражданской правоспособности физических лиц по Гражданскому кодексу РФ, приведите примеры Ваших прав в гражданско-правовой сфере. 2. Составьте схему: «Виды юридических лиц». 3. Выясните, какие виды платных услуг имеет право оказывать образовательное учреждение? 4. Составьте проект гражданско - правового договора об оказании образовательных услуг.	Проверка результатов с/р Решение задач Публичная защита условий договора
11. Основы семейного права	8	4	4	1. Приведите пример сложной семейной ситуации из литературного произведения или фильма, прокомментируйте его с точки зрения морали и семейного права. 2. Укажите, какие международные	Проверка результатов с/р Решение задач Правовой анализ семейных проблем

				<p>нормативные акты содержат нормы о правах ребенка? Какие права ребенка в сфере семейных отношений закреплены в законодательстве нашей страны? Какие права ребенка, по вашему мнению, наиболее часто нарушаются?</p> <p>3. Перечислите права и обязанности родителей. Охарактеризуйте основания лишения родительских прав.</p>	(по сюжетам литературных произведений, фильмов)
12. Основы трудового права	8	4	4	<p>1. Перечислите основные институты трудового права.</p> <p>2. Составьте проект трудового договора по выбранной вами специальности</p> <p>3. Выясните особенности заключения и расторжения трудового договора с педагогическими работниками.</p> <p>4. Отрадите в виде схемы порядок наложения дисциплинарных взысканий.</p> <p>5. Составьте три задачи, связанные с регулированием труда несовершеннолетних работников.</p>	Проверка результатов с/р Решение задач Ролевая игра «Прием на работу»
13. Система образования. Понятие образовательного процесса и основные требования к его организации.	8	4	4	<p>1. Составьте список документов, регламентирующих образовательную деятельность по реализации ООП общего образования</p> <p>2. Выясните порядок приема в общеобразовательные организации? Составьте алгоритм действий для родителей первоклассников.</p> <p>3. Составьте схему «Виды контроля образовательной деятельности»</p> <p>4. Напишите эссе по теме «ЕГЭ: достоинства и недостатки»</p>	Проверка результатов с/р Решение задач
14. Правовой статус субъектов образования	7	2	5	<p>1. На основе совокупности нормативных актов составьте таблицу «Правовой статус педагогического работника»</p> <p>2. Обдумайте свою позицию в дискуссии о правах учащихся. Как Вы считаете, какие права учащегося в первую очередь обеспечиваются благодаря деятельности учителя? Какие права и каким образом наиболее часто нарушаются ?</p>	Деловая игра «Правовой статус субъектов образования» (на основе анализа содержания видеосюжетов)
Зачет с оценкой	9		9	Подготовка на основе примерных вопросов к зачету	
Всего:	108	42	66		

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Основы права [Электронный ресурс] : учебник для студентов неюридических направлений подготовки / Р.Г. Мумладзе [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. :Русайнс, 2016. — 357 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61634.html>
2. Маилян С.С. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов неюридического профиля / С.С. Маилян. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52046.html>
3. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / М.В. Мархгейм [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — 414 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59421.html>

Дополнительная литература:

1. Мухаев Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р.Т. Мухаев. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 431 с Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20988.html>
2. Фомина О.И. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.И. Фомина, Е.А. Старова. — Электрон.текстовые данные. — Санкт- Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 90 с Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58539.html>
3. Засеева В.С. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Засеева. — Электрон.текстовые данные. — СПб. : Троицкий мост, 2017. — 126 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58548.html>

Словари и энциклопедии

1. Юридическая энциклопедия / Под ред. Б.Н. Топорнина. – М., 1997.
2. Маклаков, В. В. Конституционное право]: словарь / Маклаков В.В. - М.: Юристъ, 2001.
3. Лесниевски-Костарева, Т. А. Уголовное право: словарь- справочник / Т.А. Лесниевски-Костарева - М. : НОРМА; ИНФРА-М, 2000.
4. Большой юридический словарь: Библиотека словарей "ИФРА-М"/ А. Я Сухарев, В. Д. Зорькин. В. Е. Крутских. - М.: ИФРА-М, 1998.
5. Большой словарь официальных юридических терминов: Более 3000 понятий. - М., 2001.
6. Конституционное право: Энциклопедический словарь / Отв. редактор С.А. Авакьян. - М., 2000.
7. Популярный юридический энциклопедический словарь / Редколлегия: О.Е. Кутафин, В.А. Туманов, И.В. Шмаров. - М., 2000.

Нормативные акты

1. Декларация прав и свобод человека и гражданина. / Сб. международных и российских законодательных актов. - М., 1999
2. Конвенция ООН о правах ребенка / Сб. международных и российских законодательных актов. - М., 1999
3. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
4. Федеральный закон «Об образовании РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
5. Федеральный закон «О защите прав потребителей» от 7 февраля 1992 г. N 2300-I
6. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ. Часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ. Часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ
8. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ
9. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996 г. № 159-ФЗ
10. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ
11. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ
12. Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ
13. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ

14. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761 н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.garant.ru/> (сайт Справочной правовой системы «Гарант»)
2. <http://www.consultant.ru/> (сайт Справочной правовой системы «КонсультантПлюс»)
3. <http://www.rg.ru/> (сайт «Российской газеты»)
4. <http://www.humanities.edu.ru/> - Федеральный образовательный портал «Российское образование».
5. <http://www.hri.ru> - электронная библиотека международных документов по правам человека;
6. <http://www.hro.org> - сайт "Права человека в Российской Федерации".
7. <http://law.edu.ru>
8. <http://lawiinks.ru>
9. <http://pravodoc.ru>
10. <http://www.all-jurist.ru>
11. <http://www.lawport.ru>
12. <http://www.oprave.ru>
13. <http://www.pontlaw.ru>
14. <http://www.rus-pravo.ru>
15. <http://www.urinformer.ru>
16. <http://www.zakoninrf.ru>
17. <http://www.zakon-i-pravo.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория – № 303.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Мультимедиапроектор.
4. Презентации к лекциям и практическим занятиям.

9. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Текущий контроль качества усвоения учебного материала предполагает:

- оценивание результатов деятельности студентов в ходе групповой и индивидуальной работы на семинарах (выполнение практических заданий, решение задач, участие в дискуссии и игре, работа с нормативными актами, составление индивидуально - правовых документов);
- тестирование по темам курса;
- контроль за выполнением заданий, выполняемых в процессе самостоятельной работы студентов.

10. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет проводится в форме ответа на теоретические вопросы.

Примерный перечень вопросов

1. Понятие и признаки государства. Его роль в жизни общества.

2. Форма государства (формы правления, формы государственного устройства, политические режимы)
3. Понятие и признаки права. Его роль в жизни общества.
4. Понятие, структура и виды норм права.
5. Источники (формы) права. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
6. Система российского права.
7. Понятие и структура правоотношения. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений (юридические факты).
8. Правонарушение: понятие, признаки и виды. Юридическая ответственность: понятие, виды и основание возникновения.
9. Основы конституционного строя России.
10. Основные конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина.
11. Федеральные органы власти России: порядок формирования и компетенция.
12. Антикоррупционное законодательство в Российской Федерации и международный опыт противодействия коррупции
13. Административные правоотношения, их виды и особенности
14. Понятие и виды административных наказаний. Порядок их назначения.
15. Понятие и состав преступлений.
16. Понятие и виды уголовных наказаний. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
17. Уголовная ответственность несовершеннолетних
18. Гражданин как субъект гражданских правоотношений.
19. Юридическое лицо: понятие, признаки и виды.
20. Договор: понятие, форма и существенные условия. Заключение, изменение и расторжение договора
21. Понятие и содержание права собственности, основания ее возникновения и прекращения.
22. Гражданско-правовая ответственность: понятие, формы и условия наступления.
23. Заключение брака. Недействительность брака. Прекращение брака.
24. Права и обязанности супругов.
25. Права и обязанности родителей
26. Правовой статус ребенка в семейных отношениях
27. Лишение и ограничение родительских прав.
28. Трудовой договор: понятие, стороны, существенные условия. Заключение и прекращение трудового договора.
29. Рабочее время и время отдыха.
30. Дисциплинарная и материальная ответственность работника.
31. Правовое регулирование труда несовершеннолетних граждан.
32. Основные нормативно - правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность в сфере образования.
33. Система образования
34. Особенности регулирования трудовой деятельности педагогического работника.
35. Права, обязанности и ответственность педагогического работника
36. Права и обязанности обучающихся в сфере образования.