

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 24.02.2022 07:47:59  
Уникальный программный идентификатор:  
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет  
Кафедра социальной работы, управления и права

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР  
\_\_\_\_\_ в. В. Дикова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.01.03 ПРАВОВЕДЕНИЕ**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили	Все профили
Формы обучения	Очная, заочная

Рабочая программа дисциплины «Правоведение». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», Нижний Тагил, 2019. 17 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (№ 125 от 22.02.2018) и ФГОС ВО по направлению 44.03.01 Педагогическое образование (№ 121 от 22.02.2018)

Автор: кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры социальной работы,  
управления и права  
А. С. Аникина

Рецензент: кандидат исторических наук,  
доцент кафедры социальной работы,  
управления и права  
Н.А. Тарасова

Программа одобрена на заседании кафедры социальной работы, управления и права  
Протокол от 11.04.2019 г. № 6.

Заведующий кафедрой  
О. В. Калашникова

Актуализирована на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры «28» августа 2020 г., протокол №1.

Заведующий кафедрой  
Т. Н. Дейкова

Рекомендована к печати методической комиссией факультета спорта и безопасности жизнедеятельности «31» августа 2020 г., протокол № 1.

Председатель методической комиссии ФСБЖ  
Л. А. Сорокина

Зав. отделом АВТ и МТО научной библиотеки  
О. В. Левинских

Декан ФСБЖ  
А. В. Неймышев

© Нижнетагильский государственный  
социально-педагогический институт  
(филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный  
профессионально-педагогический университет», 2020.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Результаты освоения дисциплины.....	4
4. Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2. Учебно-тематический план.....	5
4.3. Содержание дисциплины.....	7
5. Образовательные технологии.....	11
6. Учебно-методические материалы.....	11
6.1. Организация самостоятельной работы студентов.....	11
6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации.....	14
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	16
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	17

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** формирование основ правовой компетентности, определяющей способность будущего работника к правомерному осуществлению профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- способствовать принятию студентами установки на правомерность профессиональной деятельности, осознанию правовых ценностей современного общества;
- сформировать представление о правовом регулировании общественных отношений;
- сформировать систему знаний, необходимых для решения правовых задач в профессиональной сфере;
- выработать совокупность умений, необходимых для проектирования поведения, соответствующего правовым нормам;
- сформировать способность к самоопределению и самоуправлению в правовой сфере, устойчивую потребность в правовом самообразовании

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Правоведение относится к дисциплинам обязательной части программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 Педагогическое образование и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) как составная часть Социально-гуманитарного модуля.

Содержание программы обусловлено вводным и, одновременно, базовым характером дисциплины в процессе формирования правовой компетентности будущего специалиста в сфере образования. В связи с тем, что «Правоведение» изучается на втором курсе, его освоение базируется на правовых компетенциях, освоенных студентами в период получения общего образования.

«Правоведение» имеет связь с целым рядом дисциплин «Психолого-педагогического модуля», в рамках которого осуществляется становление общепрофессиональных компетенций. Непосредственно Правоведение связано с такими дисциплинами, как «Теория воспитания и обучения», «Педагогика». При реализации содержания педагогических дисциплин необходимо рассмотрение применения норм права, регламентирующих организацию образовательного процесса; решение педагогических задач в соответствии с правовыми требованиями к поведению субъектов образования; изучение форм и методов правового воспитания. Организация производственной практики должна предусматривать совокупность заданий, направленных на ознакомление с локальными актами образовательной организации, порядком обеспечения прав субъектов образовательной деятельности, решением практических правовых и правовоспитательных задач.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и	ИУК 2.1. <b>Знает</b> правовые нормы, регламентирующие деятельность в рамках достижения цели проекта
		ИУК 2.2. <b>Определяет</b> совокупность задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из дей-

	выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ствующих правовых норм
		ИУК 2.3. <b>Осуществляет</b> поиск необходимой информации для достижения цели проекта
		ИУК 2.4. <b>Выявляет</b> различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. Публично представляет результаты.
	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИОПК 1.1. <b>Знает:</b> приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, нормативные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; правовое регулирование юридической ответственности несовершеннолетних.
		ИОПК 1.2. <b>Умеет:</b> реализовывать нормы правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность педагога, соблюдать нормы профессиональной этики
		ИОПК 1.3. <b>Владеет:</b> практикой принятия решений по вопросам профессиональной деятельности на основе норм права и этики, навыками анализа профессиональной деятельности с правовых позиций

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения	
	очная	заочная
	Кол-во часов	Кол-во часов
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>50</b>	<b>10</b>
Лекции	20	6
Практические занятия	30	4
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>58</b>	<b>125</b>
Изучение теоретического курса	30	65
Самоподготовка к текущему контролю знаний	28	60
<b>Подготовка к экзамену, сдача экзамена</b>	<b>36</b>	<b>-</b>
<b>Подготовка к зачету, сдача зачета</b>		<b>9</b>

##### 4.2. Учебно-тематический план

###### Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
<b>2 курс, 3 семестр</b>					
<b>Раздел 1 Основные положения теории государства и права</b>					
1. Государство как политико-	8	2	2	4	Обсуждение вопро-

правовая форма существования общественных отношений					сов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
2. Право в системе социального регулирования. Система права	8	2	2	4	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
3. Понятие, структура и виды правоотношений	6	-	2	4	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
4. Поведение в правовой сфере. Юридическая ответственность.	8	2	2	4	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
<b>Раздел 2 Отрасли публичного права</b>					
5. Основы конституционного права	6	2	-	4	
6. Основы конституционного строя. Права и свободы человека и гражданина Российской Федерации.	6	-	2	4	Обсуждение вопросов ПЗ, диспут
7. Система органов государственной власти в России. Президент Российской Федерации.	6	-	2	4	Обсуждение вопросов ПЗ, игра, тест
8. Основы административного права.	8	2	2	4	Обсуждение вопросов ПЗ, решение задач, тест
9. Основы уголовного права.	8	2	2	4	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
<b>Раздел 3 Отрасли частного права</b>					
10. Основы гражданского права.	8	2	2	4	Обсуждение вопросов ПЗ, решение задач, тест
11. Основы семейного права.	8	2	2	4	Обсуждение вопросов ПЗ, решение задач, тест
12. Основы трудового права.	8	2	2	4	Обсуждение вопросов ПЗ, решение задач, тест
<b>Раздел 4. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности</b>					
13. Система образования.	11	2	4	5	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
14. Правовой статус субъектов образования	9	-	4	5	Обсуждение вопросов ПЗ, игра, тест
Подготовка и сдача экзамена	36	-	-	36	
<b>сего по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>94</b>	

## Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
<b>2 курс, 3 семестр</b>					
<b><i>Раздел 1 Основные положения теории государства и права</i></b>					
1. Государство как политико-правовая форма существования общественных отношений	10	1	-	9	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
2. Право в системе социального регулирования. Система права	10	1	-	9	
3. Понятие, структура и виды правоотношений	10	1	-	9	
4. Поведение в правовой сфере. Юридическая ответственность.	10	1	-	9	
<b><i>Раздел 2 Отрасли публичного права</i></b>					
5. Основы конституционного права	11	2	-	9	
6. Основы конституционного строя. Права и свободы человека и гражданина Российской Федерации.	10	-	-	10	Обсуждение вопросов ПЗ, диспут
7. Система органов государственной власти в России. Президент Российской Федерации.	10	-	-	10	Обсуждение вопросов ПЗ, игра, тест
8. Основы административного права.	10	-	-	10	Обсуждение вопросов ПЗ, решение задач, тест
9. Основы уголовного права.	10	-	-	10	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
<b><i>Раздел 3 Отрасли частного права</i></b>					
10. Основы гражданского права	10	-	-	10	Обсуждение вопросов ПЗ, решение задач, тест
11. Основы семейного права	12	-	2	10	
12. Основы трудового права	10	-	-	10	
<b><i>Раздел 4. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности</i></b>					
13. Система образования.	10	-	-	10	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
14. Правовой статус субъектов образования	12	-	2	10	Обсуждение вопросов ПЗ, игра, тест
Подготовка и сдача зачета	9	-	-	9	
<b>сего по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	

## 4.3. Содержание дисциплины

### Раздел 1. Основные положения теории государства и права

#### ***Тема 1. Государство как политико-правовая форма существования общественных отношений***

Теории происхождения государства. Понятие и сущность государства. Основные признаки государства. Функции государства и их классификация. Соотношение государства и права. Структура государственного механизма.

Понятие формы государства. Форма правления: монархия и республика. Форма государственного устройства: унитарное государство, федерация, конфедерация. Политические режимы. Понятие и формы демократии.

#### ***Тема 2. Право в системе социального регулирования. Система права.***

Понятие и признаки права. Социальные нормы общества. Функции права и сферы его применения.

Система права: понятие правовой нормы, правового института, межотраслевого правового института права, отрасли права.

Норма права. Признаки нормы права. Структура (внутренне содержание) нормы права. Регулятивные нормы: управомочивающие, обязывающие, запрещающие. Охранительные нормы. Нормы-принципы. Нормы-дефиниции.

Критерии деления права на отрасли. Предмет правового регулирования и его структура. Метод правового регулирования.

Формы (источники) права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Юридическая доктрина. Нормативный договор. Нормативно-правовой акт. Нормативно-правовой акт как источник права. Характерные признаки нормативно-правового акта. Классификация юридических актов: по юридической силе; по сфере действия; по субъектам издающим нормативно-правовые акты; по сроку действия. Понятие и признаки закона. Виды законов. Виды подзаконных нормативных актов.

#### ***Тема 3. Понятие, структура и виды правоотношений.***

Понятие и признаки правовых отношений. Правоотношения как особая разновидность общественных отношений. Виды правоотношений: по функциям права, по отраслям права, по определенности субъектов, по характеру обязанностей, по сложности правоотношений, по сроку действия. Состав (структура) правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности (содержания правоотношения).

Понятие и виды субъектов права. Правосубъектность. Индивидуальные и коллективные субъекты. Физические и юридические лица. Государство как субъект права. Правоспособность и дееспособность. Ограничение дееспособности. Эмансипация. Деликтоспособность.

Объект правоотношения. Особенности основных объектов в различных видах правоотношений.

Понятие, структура и виды субъективных прав и обязанностей как юридического содержания правоотношений. Различия между субъективным правом и юридической обязанностью.

Понятие и классификация юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений.

#### ***Тема 4. Поведение в правовой сфере. Юридическая ответственность.***

Право и поведение. Понятие правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Социально-правовая активность. Маргинальное и конформистское поведение.

Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушения. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Социальные корни (причины) правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения.

Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Цели, функции и принципы



юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.

## **Раздел 2. Отрасли публичного права**

### ***Тема 5. Основы конституционного права***

Конституция – основной закон Российской Федерации. Предмет, метод и источники конституционного права. Объекты конституционного регулирования. Форма и структура Конституции 1993 г. Юридические свойства Конституции.

### ***Тема 6. Основы конституционного строя. Права и свободы человека и гражданина Российской Федерации.***

Понятие конституционного строя Российской Федерации. Основные черты конституционного строя Российской Федерации: народовластие; признание человека его прав и свобод высшей ценностью; демократия как основа образа жизни в России и ее политического режима; идеологическое многообразие и политический плюрализм; свобода экономической деятельности и многообразие форм собственности. Сущность власти в Российской Федерации и конституционное закрепление ее принадлежности к народу. Принцип разделения властей, его конституционные основы. Единство государственной власти при наличии двух уровней его осуществления – Российская Федерация и субъекты Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации. Понятие и виды субъектов федерации.

Местное самоуправление как форма народовластия в Российской Федерации, ее общественно-государственный характер.

Признание человека его прав и свобод высшей ценностью. Конституционные принципы статуса личности в Российской Федерации: свобода личности; принадлежность человеку основных прав и свобод от рождения, их неотчуждаемость; соответствие статуса личности в Российском государстве требованиям и стандартам, сложившимся в мировом обществе; соответствие конституционным основам статуса личности, его закрепления в текущем законодательстве и практической реализации; гарантированность конституционного статуса личности его прав и свобод.

Конституционно-правовое регулирование основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Основания классификации конституционных прав и свобод: личные права и свободы; публично-политические права и свободы; социально-экономические права и свободы; культурные права и свободы.

Конституционные обязанности граждан, их соотношение с правами и свободами, виды, содержание и ответственность за неисполнение.

### ***Тема 7. Система органов государственной власти в России. Президент Российской Федерации.***

Государственная власть в Российской Федерации. Принцип разделения властей. Законодательная, исполнительная и судебная ветви власти. Системы сдержек и противовесов (система баланса властей) и федерализм – важнейшие принципы организации государственной власти в Российской Федерации. Система государственных органов в Российской Федерации: понятие и основные признаки.

Основы конституционного статуса Президента России, его положение в системе органов государства. Порядок выборов и прекращение полномочий Президента России. Компетенция Президента России.

Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства. Компетенция Федерального Собрания и его палат. Законодательный процесс и его этапы.

Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия. Назначение и освобождение от должности Председателя Правительства Российской Федерации. Структура федеральных органов исполнительной власти.

Понятие и основные признаки судебной власти. Основные виды судопроизводства в Российской Федерации. Конституционные принципы осуществления правосудия. Судебная система, ее структура. Конституционный суд в РФ, порядок формирования и полномочия. Верховный суд РФ, его функции.

#### ***Тема 8 Основы административного права.***

Понятие административного права. Источники. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации.

Административно-правовое отношение: понятие, содержание и особенности.

Содержание, формы и методы государственного управления. Основные принципы государственного управления. Акты государственного управления.

Административное правонарушение: понятие, состав, виды. Основание и порядок привлечения к административной ответственности. Виды административных взысканий.

#### ***Тема 9 Основы уголовного права***

Понятие, задачи и принципы уголовного права. Система. Источники. Субъекты уголовных правоотношений.

Понятие, признаки, состав и классификация преступлений. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния.

Стадии совершения преступлений. Соучастие.

Понятие, признаки и цели уголовного наказания. Система и виды уголовных наказаний. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовную ответственность.

Уголовная ответственность несовершеннолетних.

### **Раздел 3 Отрасли частного права**

#### ***Тема 10. Основы гражданского права***

Понятие гражданского права.

Понятие, особенности, содержание и виды гражданских правоотношений. Субъекты гражданского права. Объем гражданских прав несовершеннолетних. Ограничение дееспособности. Объекты гражданского права. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.

Право собственности. Содержание права собственности. Формы собственности. Приобретение и прекращение права собственности. Защита права собственности.

Обязательственное право. Понятие и виды сделок. Форма сделок. Условия действительности сделки. Последствия недействительности сделок.

Понятие гражданско-правовой ответственности. Ответственность несовершеннолетних по гражданскому праву.

#### ***Тема 11 Основы семейного права***

Понятие и принципы семейного права. Семейный кодекс Российской Федерации.

Понятие брака и семьи. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Понятие и основания прекращения брака. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака в судебном порядке. Признание брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признание брака недействительным. Последствия признания брака недействительным.

Личные права и обязанности супругов. Имущественные права и обязанности супругов. Законный и договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам.

Правоотношения родителей и детей. Личные права и обязанности родителей и детей. Имущественные отношения родителей и детей. Лишение родительских прав. Алиментные обязательства. Осуществление и защита семейных прав. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

### ***Тема 12 Основы трудового права***

Понятие, система и источники трудового права. Трудовой договор: понятие, стороны и содержание. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора.

Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха. Дисциплина труда. Ответственность за нарушение трудового законодательства.

Трудовые споры. Защита трудовых прав граждан.

Регулирование труда несовершеннолетних.

## **Раздел 4. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности**

### ***Тема 13. Система образования.***

Юридическое определение понятия «образование». Система образования: понятие и элементы.

Федеральные государственные образовательные стандарты и образовательные программы. Структура и назначение ФГОС. Этапы введения. Требования ФГОС к результатам образования. Уровни образования. Основные и дополнительные образовательные программы. Общие требования к организации образовательного процесса. Формы получения образования. Правовое регулирование отношений, связанных с получением образования в семье.

Правовой статус образовательной организации Локальные акты образовательной организации.

### ***Тема 14. Правовой статус субъектов образования.***

Работники образовательных организаций: права, льготы и обязанности. Ограничения педагогической деятельности. Рабочее время и время отдыха педагогических работников. Ответственность педагогических работников.

Правовой статус обучающихся и родителей. Закрепление прав и обязанностей учащихся, студентов нормативных актах различной юридической силы. Общий и специальные статусы обучающихся. Порядок применения мер дисциплинарной ответственности к обучающимся. Отчисление из образовательных организаций. Осуществление защиты нарушенных прав обучающихся (формы правовой защиты).

Содержание прав и обязанностей родителей в сфере образования. Санкции, применяемые к родителям за ненадлежащее осуществление обязанностей по воспитанию ребенка.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Обучение по дисциплине «Правоведение» ведется с использованием компетентностного подхода, в рамках которого образовательный процесс строится с учетом специфики будущей профессиональной деятельности студентов. Содержание лекций предусматривает изучение теоретических вопросов, связанных с освоением юридической терминологии, рассмотрением основ отечественного законодательства. На практических занятиях осуществляется анализ теоретических положений и правовых норм, освоение навыков их применения для решения конкретных профессиональных и социальных ситуаций.

Лекционные занятия должны стимулировать познавательную активность студентов, поэтому преподаватель обращается к примерам, взятым из практики, включает проблемные вопросы, применяет визуальные средства обучения, практикует лекцию «со стопами» или с привлечением к ее чтению самих студентов.

На практических занятиях применяются интерактивные методы обучения: разбор конкретных правовых ситуаций, учебные дискуссии, деловые игры. Используются как индивидуальные, так групповые формы работы. Особое внимание обращено на анализ нормативно-правовых актов, на формирование навыков поиска правовой информации посредством обращения к информационной системе «Гарант+»

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **6.1. Организация самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов включает изучение вопросов, вынесенных за рамки аудиторных занятий, расширение и углубление знаний по темам, рассмотренным на лекционных занятиях. При подготовке к практическим занятиям студенты изучают учебные тексты и нормативные документы, выполняют тренировочные задания, решают задачи, разрабатывают проекты, готовят доклады, подбирают примеры судебной практики. Письменные работы преподавателем проверяются выборочно, устные выступления оцениваются в ходе практического занятия.

#### **Тематика практических занятий (очная форма обучения):**

**Практическое занятие 1. Государство как политико-правовая форма существования общественных отношений**

##### **Вопросы для обсуждения**

1. Теории происхождения государства.
2. Сущность государства, его признаки и функции.
3. Механизм государства, его органы и их характеристика.
4. Форма правления государства.
5. Форма государственного устройства.
6. Государственно-правовой (политический) режим.

**Практическое занятие 2. Право в системе социального регулирования. Система права.**

##### **Вопросы для обсуждения**

1. Понятие и признаки права. Объективное и субъективное право.
2. Система права: понятие правовой нормы, правового института, отрасли права.
3. Норма права: понятие, признаки, структура и виды.
4. Источники (формы) права. Нормативно-правовой акт (закон и подзаконные акты).
5. Действие нормативно - правовых актов во времени, пространстве, по кругу лиц.

**Практическое занятие 3. Понятие, структура и виды правоотношений**

##### **Вопросы для обсуждения**

1. Понятие и признаки правовых отношений.
2. Виды правоотношений: по функциям права, по отраслям права, по определенности субъектов, по характеру обязанностей, по сложности правоотношений, по сроку действия.
3. Состав (структура) правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности (содержания правоотношения).
4. Индивидуальные и коллективные субъекты правоотношений.
5. Понятие и классификация юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений.

**Практическое занятие 4. Поведение в правовой сфере. Юридическая ответственность**

##### **Вопросы для обсуждения**

1. Правомерное поведение личности
2. Понятие и признаки правонарушения.
3. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушения.
4. Виды правонарушений: преступления и проступки.
5. Юридическая ответственность: понятие, функции, признаки, виды.

**Практическое занятие 5. Основы конституционного строя. Права и свободы человека и гражданина Российской Федерации.**

##### **Вопросы для обсуждения**

1. Понятие конституционного строя Российской Федерации.

2. Основы конституционного статуса России и ее субъектов.
3. Принцип разделения властей, его конституционные основы.
4. Конституционные принципы статуса личности в Российской Федерации.
5. Гражданство Российской Федерации, его правовые основы.
6. Конституционно-правовое регулирование основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
7. Конституционные обязанности граждан, их соотношение с правами и свободами, виды, содержание и ответственность за неисполнение.

### **Практическое занятие 6. Система органов государственной власти в России. Президент Российской Федерации.**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Система государственных органов в Российской Федерации: понятие и основные признаки.
2. Основы конституционного статуса Президента России. Компетенция Президента России.
3. Порядок выборов и прекращение полномочий Президента России.
4. Компетенция Федерального Собрания и его палат. Порядок деятельности Федерального Собрания.
5. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия.
6. Понятие и основные признаки судебной власти. Система судебных органов в Российской Федерации.
7. Антикоррупционное законодательство в Российской Федерации и международный опыт противодействия коррупции

### **Практическое занятие 7. Основы административного права.**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Понятие и система административного права.
2. Административно-правовое отношение: понятие, особенности, виды.
3. Формы и методы государственного управления.
4. Административное правонарушение: понятие, состав, виды.
5. Основание и порядок привлечения к административной ответственности.
6. Административная ответственность несовершеннолетних

### **Практическое занятие 8. Основы уголовного права**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Понятие, предмет, метод, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации
2. Преступление, его признаки и состав.
3. Уголовно-правовая ответственность и уголовное наказание. Основания освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания.
4. Понятия и формы соучастия в преступлении. Виды соучастников.
5. Обстоятельства, исключающие преступность деяния
6. Особенности ответственности несовершеннолетних

### **Практическое занятие 9. Основы гражданского права**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Понятие, система и источники гражданского права.
2. Понятие, особенности, состав и виды гражданских правоотношений.
3. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
4. Право собственности. Содержание права собственности. Формы собственности. Основания возникновения и прекращения права собственности.
5. Способы защиты права собственности.
6. Характеристика и основные категории обязательственного права.
7. Гражданско-правовая ответственность

## **Практическое занятие 10. Основы семейного права**

### **Вопросы для обсуждения**

1. Понятие и принципы семейного права.
2. Понятие брака и семьи. Порядок и условия заключения и расторжения брака.
3. Права и обязанности супругов.
4. Права и обязанности родителей и детей.
5. Алиментные обязательства.

## **Практическое занятие 11. Основы трудового права**

### **Вопросы для обсуждения**

1. Понятие, предмет, источники и принципы трудового права.
2. Трудовой договор: содержание, виды, порядок заключения и расторжения
3. Рабочее время и время отдыха.
4. Трудовая дисциплина и порядок разрешения трудовых споров. Дисциплинарная и материальная ответственность работника.
5. Особенности регулирования трудовой деятельности несовершеннолетних

## **Практическое занятие 12-13. Система образования. Понятие образовательного процесса и основные требования к его организации.**

### **Вопросы для обсуждения**

1. Система образования: понятие и элементы.
2. Федеральные государственные образовательные стандарты и образовательные программы: понятие, виды и содержание.
3. Общее образование: понятие, цели, уровни, формы обучения и образования
4. Общие требования к приему граждан в образовательные организации общего образования
5. Требования к организации образовательного процесса (организационные, санитарно-гигиенические, материально-технические, кадровые)
6. Промежуточная и итоговая аттестация учащихся

## **Практическое занятие 14-15. Правовой статус субъектов образования**

### **Вопросы для обсуждения**

1. Условия и порядок принятия на работу педагогических работников
2. Рабочее время и время отдыха педагогических работников
3. Права, льготы и обязанности педагогических работников. Конфликт интересов.
4. Ответственность педагогических работников: дисциплинарная, административная, уголовная.
5. Обучающиеся и их категории. Общий правовой статус обучающихся.
6. Правовая ответственность обучающихся: основания, виды, порядок возложения.
7. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

## **Тематика практических занятий (заочная форма обучения):**

### **Практическое занятие №1. Основы семейного права**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Понятие и принципы семейного права.
2. Понятие брака и семьи. Порядок и условия заключения и расторжения брака.
3. Права и обязанности супругов.
4. Права и обязанности родителей и детей.
5. Алиментные обязательства.

### **Практическое занятие №2. Правовой статус субъектов образования**

#### **Вопросы для обсуждения**

- Условия и порядок принятия на работу педагогических работников

- Рабочее время и время отдыха пед. работников
- Права, льготы и обязанности педагогических работников. Конфликт интересов.
- Ответственность педагогических работников: дисциплинарная, административная, уголовная.
- Обучающиеся и их категории. Общий правовой статус обучающихся.
- Правовая ответственность обучающихся: основания, виды, порядок возложения.
- Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

## **6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Текущий контроль** качества усвоения учебного материала ведется в ходе практических занятий в форме опросов (устных и письменных), тестирования, собеседования, контроля и оценки выполненных практических заданий. В процессе ведения дисциплины со студентами очной формы обучения может быть использована накопительная балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся.

**Промежуточная аттестация** по данной дисциплине проводится в форме экзамена (очная форма обучения) и в форме зачета с оценкой (заочная форма обучения). На экзамене (зачете) студент должен дать устный ответ на два вопроса, изложенные в билете.

### *Примерные вопросы к экзамену (зачету с оценкой)*

1. Понятие и признаки государства. Его роль в жизни общества.
2. Форма государства (формы правления, формы государственного устройства, политические режимы)
3. Понятие и признаки права. Его роль в жизни общества.
4. Понятие, структура и виды норм права.
5. Источники (формы) права.
6. Нормативно-правовые акты: понятие, виды, характерные признаки.
7. Законотворческий процесс
8. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
9. Система российского права: понятие, элементы. Предмет и метод правового регулирования.
10. Правовая норма: понятие, виды, структура.
11. Понятие и структура правоотношения. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений (юридические факты).
12. Правонарушение: понятие, признаки и виды.
13. Юридическая ответственность: понятие, виды и основание возникновения.
14. Основы конституционного строя России: понятие, характеристика.
15. Основные конституционные права и свободы: понятие и классификация. Характеристика одного вида прав по выбору студента.
16. Конституционные права и обязанности человека и гражданина.
17. Федеральные органы власти в России: виды органов и их компетенции. Характеристика одного из органов власти по выбору студента.
18. Антикоррупционное законодательство в Российской Федерации и международный опыт противодействия коррупции
19. Административные правоотношения, их виды и особенности
20. Понятие и виды административных наказаний. Порядок их назначения.
21. Понятие, виды и состав преступлений.
22. Понятие и виды уголовных наказаний.
23. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

24. Обстоятельства смягчающие и отягчающие уголовную ответственность.
25. Соучастие в уголовном праве.
26. Уголовная ответственность несовершеннолетних
27. Гражданин как субъект гражданских правоотношений.
28. Понятие и содержание права собственности, основания ее возникновения и прекращения.
29. Гражданско-правовая ответственность: понятие, формы и условия наступления.
30. Заключение брака. Недействительность брака. Прекращение брака.
31. Права и обязанности супругов.
32. Права и обязанности родителей
33. Правовой статус ребенка в семейных отношениях
34. Лишение и ограничение родительских прав.
35. Трудовой договор: понятие, стороны, существенные условия, виды, порядок заключения
36. Основания и порядок прекращения трудового договора.
37. Рабочее время и время отдыха.
38. Дисциплинарная и материальная ответственность работника.
39. Правовое регулирование труда несовершеннолетних граждан.
40. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность в сфере образования.
41. Система образования
42. Особенности регулирования трудовой деятельности педагогического работника.
43. Права, обязанности и ответственность педагогического работника
44. Права и обязанности обучающихся.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Основная литература

1. Засеева В.С. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Засеева. – Электрон.текстовые данные. – СПб. : Троицкий мост, 2018. – 126 с. – 978-5-4377-0085-3. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58548.html>
2. Маилян С.С. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов неюридического профиля / С.С. Маилян. – Электрон.текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 415 с. – 978-5-238-01655-9. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52046.html>
3. Малько, А.В. Правоведение : учебник / А.В. Малько, Затонский В. А.. – М. : Проспект, 2015. – 473 с.
4. Мухаев Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р.Т. Мухаев. – Электрон.текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 431 с. – 978-5-238-02199-7. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20988.html>
5. Основы права [Электронный ресурс] : учебник для студентов неюридических направлений подготовки / Р.Г. Мумладзе [и др.]. – Электрон.текстовые данные. – М. : Русайнс, 2016. – 357 с. – 978-5-4365-0890-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61634.html>
6. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / М.В. Мархгейм [и др.]. – Электрон.текстовые данные. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 414 с. – 978-5-222-22746-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59421.html>
7. Фомина О.И. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.И. Фомина, Е.А. Старова. – Электрон.текстовые данные. – Санкт- Петербург: Санкт-



Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.  
– 90 с. – 978-5-9227-0590-5. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58539.html>

#### **Дополнительная литература**

1. Алехин А.П., Кармолицкий А.А., Козлов Ю.М. Административное право Российской Федерации: Учебник. – М.: изд.ЗЕРЦАЛО, 2007.
2. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для вузов. / М.В. Баглай. - М.: Норма – инфра.- 2001.
3. Балашов А.И., Рудаков Г.П. Правоведение. – СПб.: Питер, 2005.
4. Венгеров А.Б. Теория государства и права: Учебник/А.Б. Венгеров. - Москва: «Омега-Л», 2009.
5. Гражданское право России: общая часть: Курс лекций / М. И. Брагинский, В. В. Залесский, Н. И. Клейн и др.; Под общ. ред. О. Н. Садикова ; Ин-т законодательства и сравн. правоведения при правительстве РФ. - М. : Юристь, 2001..
6. Гражданское право: учебник. С.С.Алексеев, Б.М.Гонгало, Д.В.Мурзин и др. под общей редакцией члена-корреспондента РАН С.С.Алексеева. – М: Проспект; Екатеринбург: Институт частного права, 2010.
7. Давыдов Ю.Г. Правоведение в вопросах и ответах. – М.: Проспект. 2005.
8. Катков Д. Б. Конституционное право: Вопросы и ответы. - М., 2001.
9. Клепицкий, И. А. Уголовное право: общая и особенная части: Практикум / И. А. Клепицкий ; Моск. гос. юрид. акад. - М. : ИНФРА - М, 2003.
10. Козбаненко В.А. Правоведение. – М.: Издательский дом Дашков и К, 2005.
11. Кравец, И. А. Формирование российского конституционализма: пробл. теории и практики / И.А. Кравец. - М.: ЮКЭА, 2002.
12. Кулябин, А. И. Основы правовых знаний: для студентов неюрид. спец. и абитуриентов / А. И. Кулябин. - Ростов н/Д : Феникс, 2003.
13. Мархгейм, М. В. Правоведение: учеб. для вузов по неюрид. специальностям / М. В. Мархгейм, М. Б. Смоленский, Е. Е. Тонков; под ред. М. Б. Смоленского. – Ростов н/Д : Феникс, 2009.
14. Марченко, М. Н. Правоведение: учебник / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. – М.: Проспект, 2009.
15. Основы права: учебное пособие. /К.А. Бекяшев, Е.Ю. Грачева, К.Н. Гусов и др. под редакцией д.ю.н. проф. О.Е. Кутафина. – М.: Проспект, 2010.
16. Правоведение: учеб. для вузов по неюрид. специальностям / В. А. Алексеенко и др. М. : КноРус , 2008.
17. Правоведение: учеб. для вузов по неюрид. специальностям / В. А. Алексеенко и др. – М.: КноРус, 2008.
18. Правоведение: учебник / И. Н. Барциц и др.; под общ. ред. Г. В. Мальцева; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Волгоград. акад. гос. службы, Орлов. акад. гос. службы. – М.: Издательство РАГС, 2008.
19. Правоведение: учебник / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. М.: Проспект, 2009.
20. Пчелинцева Л.М. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации. М.: Норма, 2009.
21. Пчелинцева Л.М. Семейное право России. М.: НОРМА, 2008.
22. Угольникова , Н. В. Конституционное право Российской Федерации: курс лекций / Н. В. Угольникова , С. А. Скворцова. - М. : ИНФРА-М, 2001.
23. Хропанюк В.Н. Теория государства и права. 4-е издание. Под редакцией В.Г.Стрекозова. М: «Омега-Л», 2010.

#### **Сетевые ресурсы**

1. <http://www.garant.ru/> (сайт Справочной правовой системы «Гарант»)

2. <http://www.consultant.ru/> (сайт Справочной правовой системы «Консультант-Плюс»)
3. <http://www.rg.ru/> (сайт «Российской газеты»)
4. <http://www.humanities.edu.ru/> - Федеральный образовательный портал «Российское образование».

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. Лицензионное программное обеспечение: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security - 300, Adobe Reader.
7. ИРБИС электронный каталог.
8. Платформа ДО Русский Moodle..