Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 05.05.2022 09:15:58
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра социальной работы, управления и права

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
_____ Л. П. Филатова
«____»_____2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.01.03 ПРАВОВЕДЕНИЕ

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили	Все профили
Формы обучения	Очная, заочная

Нижний Тагил
2019

Рабочая программа дисциплины «Правоведение». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», Нижний Тагил, 2019. 18 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (№ 125 от 22.02.2018) и ФГОС ВО по направлению 44.03.01 Педагогическое образование (№ 121 от 22.02.2018)

Автор: кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной работы, управления и права — А. С. Аникина

Рецензент: кандидат исторических наук, доцент кафедры социальной работы, управления и права — Н.А. Тарасова

Программа одобрена на заседании кафедры социальной работы, управления и права Протокол от 11.04.2019 г. № 6.

Заведующий кафедрой — О. В. Калашникова

Программа рекомендована к печати методической комиссией социально-гуманитарного факультета. Протокол от 16.04.2019 г. № 5.

Председатель МК СГФ — Н. А. Тарасова

Декан СГФ — А. С. Аникина

Главный специалист ОИР — О. В. Левинских

© Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», 2019.
©Аникина Анна Саввишна, 2019.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины……. 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы…… 4
3. Результаты освоения дисциплины……. 4
4. Структура и содержание дисциплины……... 5
   4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы……... 5
   4.2. Учебно-тематический план…….. 5
   4.3. Содержание дисциплины…….. 7
5. Образовательные технологии……. 11
6. Учебно-методическое обеспечение……..... 11
   6.1. Организация самостоятельной работы студентов……. 11
   6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации……. 14
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…..…… 16
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины……..... 17

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование основ правовой компетентности, определяющей способность будущего работника к правомерному осуществлению профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– способствовать принятию студентами установки на правомерность профессиональной деятельности, осознанию правовых ценностей современного общества;

– сформировать представление о правовом регулировании общественных отношений;

– сформировать систему знаний, необходимых для решения правовых задач в профессиональной сфере;

– выработать совокупность умений, необходимых для проектирования поведения, соответствующего правовым нормам;

– сформировать способность к самоопределению и самоуправлению в правовой сфере, устойчивую потребность в правовом самообразовании

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Правоведение относится к дисциплинам обязательной части программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 Педагогическое образование и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) как составная часть Социально-гуманитарного модуля.

Содержание программы обусловлено вводным и, одновременно, базовым характером дисциплины в процессе формирования правовой компетентности будущего специалиста в сфере образования. В связи с тем, что «Правоведение» изучается на втором курсе, его освоение базируется на правовых компетенциях, освоенных студентами в период получения общего образования.

«Правоведение» имеет связь с целым рядом дисциплин «Психолого-педагогического модуля», в рамках которого осуществляется становление общепрофессиональных компетенций. Непосредственно Правоведение связано с такими дисциплинами, как «Теория воспитания и обучения», «Педагогика». При реализации содержания педагогических дисциплин необходимо рассмотрение применения норм права, регламентирующих организацию образовательного процесса; решение педагогических задач в соответствии с правовыми требованиями к поведению субъектов образования; изучение форм и методов правового воспитания. Организация производственной практики должна предусматривать совокупность заданий, направленных на ознакомление с локальными актами образовательной организации, порядком обеспечения прав субъектов образовательной деятельности, решением практических правовых и правовоспитательных задач.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и	ИУК 2.1. З***нает*** правовые нормы, регламентирующие деятельность в рамках достижения цели проекта
		ИУК 2.2. ***Определяет*** совокупность задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из дей-

	выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ствующих правовых норм
		ИУК 2.3. ***Осуществляет*** поиск необходимой информации для достижения цели проекта
		ИУК 2.4. ***Выявляет*** различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. Публично представляет результаты.
	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИОПК 1.1. ***Знает:*** приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, нормативные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; правовое регулирование юридической ответственности несовершеннолетних.
		ИОПК 1.2. ***Умеет:*** реализовывать нормы правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность педагога, соблюдать нормы профессиональной этики
		ИОПК 1.3. ***Владеет:*** практикой принятия решений по вопросам профессиональной деятельности на основе норм права и этики, навыками анализа профессиональной деятельности с правовых позиций

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения	
	очная	заочная
	Кол-во часов	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**144**	**144**
Контактная работа, в том числе:	**50**	**10**
Лекции	20	6
Практические занятия	30	4
Самостоятельная работа, в том числе:	**58**	**125**
Изучение теоретического курса	30	65
Самоподготовка к текущему контролю знаний	28	60
Подготовка к экзамену, сдача экзамена	**36**	**-**
Подготовка к зачету, сдача зачета		**9**

4.2. Учебно-тематический план
Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
2 курс, 3 семестр					
Раздел 1 Основные положения теории государства и права					
1. Государство как политико-	8	2	2	4	Обсуждение вопро-

правовая форма существования общественных отношений					сов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
2. Право в системе социального регулирования. Система права	8	2	2	4	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
3. Понятие, структура и виды правоотношений	6	-	2	4	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
4. Поведение в правовой сфере. Юридическая ответственность.	8	2	2	4	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
Раздел 2 Отрасли публичного права					
5. Основы конституционного права	6	2	-	4	
6. Основы конституционного строя. Права и свободы человека и гражданина Российской Федерации.	6	-	2	4	Обсуждение вопросов ПЗ, диспут
7. Система органов государственной власти в России. Президент Российской Федерации.	6	-	2	4	Обсуждение вопросов ПЗ, игра, тест
8. Основы административного права.	8	2	2	4	Обсуждение вопросов ПЗ, решение задач, тест
9. Основы уголовного права.	8	2	2	4	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
Раздел 3 Отрасли частного права					
10. Основы гражданского права.	8	2	2	4	Обсуждение вопросов ПЗ, решение задач, тест
11. Основы семейного права.	8	2	2	4	Обсуждение вопросов ПЗ, решение задач, тест
12. Основы трудового права.	8	2	2	4	Обсуждение вопросов ПЗ, решение задач, тест
Раздел 4. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности					
13. Система образования.	11	2	4	5	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
14. Правовой статус субъектов образования	9	-	4	5	Обсуждение вопросов ПЗ, игра, тест
Подготовка и сдача экзамена	36	-	-	36	
сего по дисциплине	**144**	**20**	**30**	**94**	

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
2 курс, 3 семестр					
Раздел 1 Основные положения теории государства и права					
1. Государство как политико-правовая форма существования общественных отношений	10	1	-	9	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
2. Право в системе социального регулирования. Система права	10	1	-	9	
3. Понятие, структура и виды правоотношений	10	1	-	9	
4. Поведение в правовой сфере. Юридическая ответственность.	10	1	-	9	
Раздел 2 Отрасли публичного права					
5. Основы конституционного права	11	2	-	9	
6. Основы конституционного строя. Права и свободы человека и гражданина Российской Федерации.	10	-	-	10	Обсуждение вопросов ПЗ, диспут
7. Система органов государственной власти в России. Президент Российской Федерации.	10	-	-	10	Обсуждение вопросов ПЗ, игра, тест
8. Основы административного права.	10	-	-	10	Обсуждение вопросов ПЗ, решение задач, тест
9. Основы уголовного права.	10	-	-	10	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
Раздел 3 Отрасли частного права					
10. Основы гражданского права	10	-	-	10	Обсуждение вопросов ПЗ, решение задач, тест
11. Основы семейного права	12	-	2	10	
12. Основы трудового права	10	-	-	10	
Раздел 4. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности					
13. Система образования.	10	-	-	10	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
14. Правовой статус субъектов образования	12	-	2	10	Обсуждение вопросов ПЗ, игра, тест
Подготовка и сдача зачета	9	-	-	9	
сего по дисциплине	**144**	**6**	**4**	**144**	

4.3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные положения теории государства и права

Тема 1. Государство как политико-правовая форма существования общественных отношений

Теории происхождения государства. Понятие и сущность государства. Основные признаки государства. Функции государства и их классификация. Соотношение государства и права. Структура государственного механизма.

Понятие формы государства. Форма правления: монархия и республика. Форма государственного устройства: унитарное государство, федерация, конфедерация. Политические режимы. Понятие и формы демократии.

Тема 2. Право в системе социального регулирования. Система права.

Понятие и признаки права. Социальные нормы общества. Функции права и сферы его применения.

Система права: понятие правовой нормы, правового института, межотраслевого правового института права, отрасли права.

Норма права. Признаки нормы права. Структура (внутренне содержание) нормы права. Регулятивные нормы: управомачивающие, обязывающие, запрещающие. Охранительные нормы. Нормы-принципы. Нормы-дефиниции.

Критерии деления права на отрасли. Предмет правового регулирования и его структура. Метод правового регулирования.

Формы (источники) права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Юридическая доктрина. Нормативный договор. Нормативно-правовой акт. Нормативно-правовой акт как источник права. Характерные признаки нормативно-правового акта. Классификация юридических актов: по юридической силе; по сфере действия; по субъектам издающим нормативно-правовые акты; по сроку действия. Понятие и признаки закона. Виды законов. Виды подзаконных нормативных актов.

Тема 3. Понятие, структура и виды правоотношений.

Понятие и признаки правовых отношений. Правоотношения как особая разновидность общественных отношений. Виды правоотношений: по функциям права, по отраслям права, по определенности субъектов, по характеру обязанностей, по сложности правоотношений, по сроку действия. Состав (структура) правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности (содержания правоотношения).

Понятие и виды субъектов права. Правосубъектность. Индивидуальные и коллективные субъекты. Физические и юридические лица. Государство как субъект права. Правоспособность и дееспособность. Ограничение дееспособности. Эмансипация. Деликтоспособность.

Объект правоотношения. Особенности основных объектов в различных видах правоотношений.

Понятие, структура и виды субъективных прав и обязанностей как юридического содержания правоотношений. Различия между субъективным правом и юридической обязанностью.

Понятие и классификация юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений.

Тема 4. Поведение в правовой сфере. Юридическая ответственность.

Право и поведение. Понятие правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Социально-правовая активность. Маргинальное и конформистское поведение.

Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушения. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Социальные корни (причины) правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения.

Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Цели, функции и принципы

юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.

Раздел 2. Отрасли публичного права

Тема 5. Основы конституционного права

Конституция – основной закон Российской Федерации. Предмет, метод и источники конституционного права. Объекты конституционного регулирования. Форма и структура Конституции 1993 г. Юридические свойства Конституции.

Тема 6. Основы конституционного строя. Права и свободы человека и гражданина Российской Федерации.

Понятие конституционного строя Российской Федерации. Основные черты конституционного строя Российской Федерации: народовластие; признание человека его прав и свобод высшей ценностью; демократия как основа образа жизни в России и ее политического режима; идеологическое многообразие и политический плюрализм; свобода экономической деятельности и многообразие форм собственности. Сущность власти в Российской Федерации и конституционное закрепление ее принадлежности к народу. Принцип разделения властей, его конституционные основы. Единство государственной власти при наличии двух уровней его осуществления – Российская Федерация и субъекты Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации. Понятие и виды субъектов федерации.

Местное самоуправление как форма народовластия в Российской Федерации, ее общественно-государственный характер.

Признание человека его прав и свобод высшей ценностью. Конституционные принципы статуса личности в Российской Федерации: свобода личности; принадлежность человеку основных прав и свобод от рождения, их неотчуждаемость; соответствие статуса личности в Российском государстве требованиям и стандартам, сложившимся в мировом обществе; соответствие конституционным основам статуса личности, его закрепления в текущем законодательстве и практической реализации; гарантированность конституционного статуса личности его прав и свобод.

Конституционно-правовое регулирование основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Основания классификации конституционных прав и свобод: личные права и свободы; публично-политические права и свободы; социально-экономические права и свободы; культурные права и свободы.

Конституционные обязанности граждан, их соотношение с правами и свободами, виды, содержание и ответственность за неисполнение.

Тема 7. Система органов государственной власти в России. Президент Российской Федерации.

Государственная власть в Российской Федерации. Принцип разделения властей. Законодательная, исполнительная и судебная ветви власти. Системы сдержек и противовесов (система баланса властей) и федерализм – важнейшие принципы организации государственной власти в Российской Федерации. Система государственных органов в Российской Федерации: понятие и основные признаки.

Основы конституционного статуса Президента России, его положение в системе органов государства. Порядок выборов и прекращение полномочий Президента России. Компетенция Президента России.

Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства. Компетенция Федерального Собрания и его палат. Законодательный процесс и его этапы.

Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия. Назначение и освобождение от должности Председателя Правительства Российской Федерации. Структура федеральных органов исполнительной власти.

Понятие и основные признаки судебной власти. Основные виды судопроизводства в Российской Федерации. Конституционные принципы осуществления правосудия. Судебная система, ее структура. Конституционный суд в РФ, порядок формирования и полномочия. Верховный суд РФ, его функции.

Тема 8 Основы административного права.

Понятие административного права. Источники. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации.

Административно-правовое отношение: понятие, содержание и особенности.

Содержание, формы и методы государственного управления. Основные принципы государственного управления. Акты государственного управления.

Административное правонарушение: понятие, состав, виды. Основание и порядок привлечения к административной ответственности. Виды административных взысканий.

Тема 9 Основы уголовного права

Понятие, задачи и принципы уголовного права. Система. Источники. Субъекты уголовных правоотношений.

Понятие, признаки, состав и классификация преступлений. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния.

Стадии совершения преступлений. Соучастие.

Понятие, признаки и цели уголовного наказания. Система и виды уголовных наказаний. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовную ответственность.

Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Раздел 3 Отрасли частного права

Тема 10. Основы гражданского права

Понятие гражданского права.

Понятие, особенности, содержание и виды гражданских правоотношений. Субъекты гражданского права. Объем гражданских прав несовершеннолетних. Ограничение дееспособности. Объекты гражданского права. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.

Право собственности. Содержание права собственности. Формы собственности. Приобретение и прекращение права собственности. Защита права собственности.

Обязательственное право. Понятие и виды сделок. Форма сделок. Условия действительности сделки. Последствия недействительности сделок.

Понятие гражданско-правовой ответственности. Ответственность несовершеннолетних по гражданскому праву.

Тема 11 Основы семейного права

Понятие и принципы семейного права. Семейный кодекс Российской Федерации.

Понятие брака и семьи. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Понятие и основания прекращения брака. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака в судебном порядке. Признание брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признание брака недействительным. Последствия признания брака недействительным.

Личные права и обязанности супругов. Имущественные права и обязанности супругов. Законный и договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам.

Правоотношения родителей и детей. Личные права и обязанности родителей и детей. Имущественные отношения родителей и детей. Лишение родительских прав. Алиментные обязательства. Осуществление и защита семейных прав. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 12 Основы трудового права

Понятие, система и источники трудового права. Трудовой договор: понятие, стороны и содержание. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора.

Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха. Дисциплина труда. Ответственность за нарушение трудового законодательства.

Трудовые споры. Защита трудовых прав граждан.

Регулирование труда несовершеннолетних.

Раздел 4. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности

Тема 13. Система образования.

Юридическое определение понятия «образование». Система образования: понятие и элементы.

Федеральные государственные образовательные стандарты и образовательные программы. Структура и назначение ФГОС. Этапы введения. Требования ФГОС к результатам образования. Уровни образования. Основные и дополнительные образовательные программы. Общие требования к организации образовательного процесса. Формы получения образования. Правовое регулирование отношений, связанных с получением образования в семье.

Правовой статус образовательной организации Локальные акты образовательной организации.

Тема 14. Правовой статус субъектов образования.

Работники образовательных организаций: права, льготы и обязанности. Ограничения педагогической деятельности. Рабочее время и время отдыха педагогических работников. Ответственность педагогических работников.

Правовой статус обучающихся и родителей. Закрепление прав и обязанностей учащихся, студентов нормативных актах различной юридической силы. Общий и специальные статусы обучающихся. Порядок применения мер дисциплинарной ответственности к обучающимся. Отчисление из образовательных организаций. Осуществление защиты нарушенных прав обучающихся (формы правовой защиты).

Содержание прав и обязанностей родителей в сфере образования. Санкции, применяемые к родителям за ненадлежащее осуществление обязанностей по воспитанию ребенка.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обучение по дисциплине «Правоведение» ведется с использованием компетентностного подхода, в рамках которого образовательный процесс строится с учетом специфики будущей профессиональной деятельности студентов. Содержание лекций предусматривает изучение теоретических вопросов, связанных с освоением юридической терминологии, рассмотрением основ отечественного законодательства. На практических занятиях осуществляется анализ теоретических положений и правовых норм, освоение навыков их применения для решения конкретных профессиональных и социальных ситуаций.

Лекционные занятия должны стимулировать познавательную активность студентов, поэтому преподаватель обращается к примерам, взятым из практики, включает проблемные вопросы, применяет визуальные средства обучения, практикует лекцию «со стопами» или с привлечением к ее чтению самих студентов.

На практических занятиях применяются интерактивные методы обучения: разбор конкретных правовых ситуаций, учебные дискуссии, деловые игры. Используются как индивидуальные, так групповые формы работы. Особое внимание обращено на анализ нормативно-правовых актов, на формирование навыков поиска правовой информации посредством обращения к информационной системе «Гарант+»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов включает изучение вопросов, вынесенных за рамки аудиторных занятий, расширение и углубление знаний по темам, рассмотренным на лекционных занятиях. При подготовке к практическим занятиям студенты изучают учебные тексты и нормативные документы, выполняют тренировочные задания, решают задачи, разрабатывают проекты, готовят доклады, подбирают примеры судебной практики. Письменные работы преподавателем проверяются выборочно, устные выступления оцениваются в ходе практического занятия.

Тематика практических занятий (очная форма обучения):

Практическое занятие 1. Государство как политико-правовая форма существования общественных отношений

Вопросы для обсуждения

1. Теории происхождения государства.
2. Сущность государства, его признаки и функции.
3. Механизм государства, его органы и их характеристика.
4. Форма правления государства.
5. Форма государственного устройства.
6. Государственно-правовой (политический) режим.

Практическое занятие 2. Право в системе социального регулирования. Система права.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и признаки права. Объективное и субъективное право.
2. Система права: понятие правовой нормы, правового института, отрасли права.
3. Норма права: понятие, признаки, структура и виды.
4. Источники (формы) права. Нормативно-правовой акт (закон и подзаконные акты).
5. Действие нормативно - правовых актов во времени, пространстве, по кругу лиц.

Практическое занятие 3. Понятие, структура и виды правоотношений

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и признаки правовых отношений.
2. Виды правоотношений: по функциям права, по отраслям права, по определенности субъектов, по характеру обязанностей, по сложности правоотношений, по сроку действия.
3. Состав (структура) правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности (содержания правоотношения).
4. Индивидуальные и коллективные субъекты правоотношений.
5. Понятие и классификация юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений.

Практическое занятие 4. Поведение в правовой сфере. Юридическая ответственность

Вопросы для обсуждения

1. Правомерное поведение личности
2. Понятие и признаки правонарушения.
3. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушения.
4. Виды правонарушений: преступления и проступки.
5. Юридическая ответственность: понятие, функции, признаки, виды.

Практическое занятие 5. Основы конституционного строя. Права и свободы человека и гражданина Российской Федерации.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие конституционного строя Российской Федерации.

2. Основы конституционного статуса России и ее субъектов.

3. Принцип разделения властей, его конституционные основы.

4. Конституционные принципы статуса личности в Российской Федерации.

5. Гражданство Российской Федерации, его правовые основы.

6. Конституционно-правовое регулирование основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

7. Конституционные обязанности граждан, их соотношение с правами и свободами, виды, содержание и ответственность за неисполнение.

Практическое занятие 6. Система органов государственной власти в России. Президент Российской Федерации.

Вопросы для обсуждения

1. Система государственных органов в Российской Федерации: понятие и основные признаки.

2. Основы конституционного статуса Президента России. Компетенция Президента России.

3. Порядок выборов и прекращение полномочий Президента России.

4. Компетенция Федерального Собрания и его палат. Порядок деятельности Федерального Собрания.

5. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия.

6. Понятие и основные признаки судебной власти. Система судебных органов в Российской Федерации.

7. Антикоррупционное законодательство в Российской Федерации и международный опыт противодействия коррупции

Практическое занятие 7. Основы административного права.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и система административного права.

2. Административно-правовое отношение: понятие, особенности, виды.

3. Формы и методы государственного управления.

4. Административное правонарушение: понятие, состав, виды.

5. Основание и порядок привлечения к административной ответственности.

6. Административная ответственность несовершеннолетних

Практическое занятие 8. Основы уголовного права

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, предмет, метод, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации

2. Преступление, его признаки и состав.

3. Уголовно-правовая ответственность и уголовное наказание. Основания освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания.

4. Понятия и формы соучастия в преступлении. Виды соучастников.

5. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

6. Особенности ответственности несовершеннолетних

Практическое занятие 9. Основы гражданского права

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, система и источники гражданского права.

2. Понятие, особенности, состав и виды гражданских правоотношений.

3. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.

4. Право собственности. Содержание права собственности. Формы собственности. Основания возникновения и прекращения права собственности.

5. Способы защиты права собственности.

6. Характеристика и основные категории обязательственного права.

7. Гражданско-правовая ответственность

Практическое занятие 10. Основы семейного права

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и принципы семейного права.
2. Понятие брака и семьи. Порядок и условия заключения и расторжения брака.
3. Права и обязанности супругов.
4. Права и обязанности родителей и детей.
5. Алиментные обязательства.

Практическое занятие 11. Основы трудового права

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, предмет, источники и принципы трудового права.
2. Трудовой договор: содержание, виды, порядок заключения и расторжения
3. Рабочее время и время отдыха.
4. Трудовая дисциплина и порядок разрешения трудовых споров. Дисциплинарная и материальная ответственность работника.
5. Особенности регулирования трудовой деятельности несовершеннолетних

Практическое занятие 12-13. Система образования. Понятие образовательного процесса и основные требования к его организации.

Вопросы для обсуждения

1. Система образования: понятие и элементы.
2. Федеральные государственные образовательные стандарты и образовательные программы: понятие, виды и содержание.
3. Общее образование: понятие, цели, уровни, формы обучения и образования
4. Общие требования к приему граждан в образовательные организации общего образования
5. Требования к организации образовательного процесса (организационные, санитарно-гигиенические, материально-технические, кадровые)
6. Промежуточная и итоговая аттестация учащихся

Практическое занятие 14-15. Правовой статус субъектов образования

Вопросы для обсуждения

1. Условия и порядок принятия на работу педагогических работников
2. Рабочее время и время отдыха педагогических работников
3. Права, льготы и обязанности педагогических работников. Конфликт интересов.
4. Ответственность педагогических работников: дисциплинарная, административная, уголовная.
5. Обучающиеся и их категории. Общий правовой статус обучающихся.
6. Правовая ответственность обучающихся: основания, виды, порядок возложения.
7. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Тематика практических занятий (заочная форма обучения):

Практическое занятие №1. Основы семейного права

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и принципы семейного права.
2. Понятие брака и семьи. Порядок и условия заключения и расторжения брака.
3. Права и обязанности супругов.
4. Права и обязанности родителей и детей.
5. Алиментные обязательства.

Практическое занятие №2. Правовой статус субъектов образования

Вопросы для обсуждения

– Условия и порядок принятия на работу педагогических работников

– Рабочее время и время отдыха пед. работников

– Права, льготы и обязанности педагогических работников. Конфликт интересов.

– Ответственность педагогических работников: дисциплинарная, административная, уголовная.

– Обучающиеся и их категории. Общий правовой статус обучающихся.

– Правовая ответственность обучающихся: основания, виды, порядок возложения.

– Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль качества усвоения учебного материала ведется в ходе практических занятий в форме опросов (устных и письменных), тестирования, собеседования, контроля и оценки выполненных практических заданий. В процессе ведения дисциплины со студентами очной формы обучения может быть использована накопительная балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся.

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме экзамена (очная форма обучения) и в форме зачета с оценкой (заочная форма обучения). На экзамене (зачете) студент должен дать устный ответ на два вопроса, изложенные в билете.

Примерные вопросы к экзамену (зачету с оценкой)

1. Понятие и признаки государства. Его роль в жизни общества.
2. Форма государства (формы правления, формы государственного устройства, политические режимы)
3. Понятие и признаки права. Его роль в жизни общества.
4. Понятие, структура и виды норм права.
5. Источники (формы) права.
6. Нормативно-правовые акты: понятие, виды, характерные признаки.
7. Законотворческий процесс
8. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
9. Система российского права: понятие, элементы. Предмет и метод правового регулирования.
10. Правовая норма: понятие, виды, структура.
11. Понятие и структура правоотношения. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений (юридические факты).
12. Правонарушение: понятие, признаки и виды.
13. Юридическая ответственность: понятие, виды и основание возникновения.
14. Основы конституционного строя России: понятие, характеристика.
15. Основные конституционные права и свободы: понятие и классификация. Характеристика одного вида прав по выбору студента.
16. Конституционные права и обязанности человека и гражданина.
17. Федеральные органы власти в России: виды органов и их компетенции. Характеристика одного из органов власти по выбору студента.
18. Антикоррупционное законодательство в Российской Федерации и международный опыт противодействия коррупции
19. Административные правоотношения, их виды и особенности
20. Понятие и виды административных наказаний. Порядок их назначения.
21. Понятие, виды и состав преступлений.
22. Понятие и виды уголовных наказаний.
23. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

24. Обстоятельства смягчающие и отягчающие уголовную ответственность.
25. Соучастие в уголовном праве.
26. Уголовная ответственность несовершеннолетних
27. Гражданин как субъект гражданских правоотношений.
28. Понятие и содержание права собственности, основания ее возникновения и прекращения.
29. Гражданско-правовая ответственность: понятие, формы и условия наступления.
30. Заключение брака. Недействительность брака. Прекращение брака.
31. Права и обязанности супругов.
32. Права и обязанности родителей
33. Правовой статус ребенка в семейных отношениях
34. Лишение и ограничение родительских прав.
35. Трудовой договор: понятие, стороны, существенные условия, виды, порядок заключения
36. Основания и порядок прекращения трудового договора.
37. Рабочее время и время отдыха.
38. Дисциплинарная и материальная ответственность работника.
39. Правовое регулирование труда несовершеннолетних граждан.
40. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность в сфере образования.
41. Система образования
42. Особенности регулирования трудовой деятельности педагогического работника.
43. Права, обязанности и ответственность педагогического работника
44. Права и обязанности обучающихся.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Зассеева В.С. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Зассеева. – Электрон.текстовые данные. – СПб. : Троицкий мост, 2018. – 126 с. – 978-5-4377-0085-3. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58548.html
2. Маилян С.С. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов неюридического профиля / С.С. Маилян. – Электрон.текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 415 с. – 978-5-238-01655-9. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52046.html
3. Малько, А.В. Правоведение : учебник / А.В. Малько, Затонский В. А.. – М. : Проспект, 2015. – 473 с.
4. Мухаев Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р.Т. Мухаев. – Электрон.текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 431 с. – 978-5-238-02199-7. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20988.html
5. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / М.В. Мархгейм [и др.]. – Электрон.текстовые данные. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 414 с. – 978-5-222-22746-6. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59421.html
6. Фомина О.И. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.И. Фомина, Е.А. Старова. – Электрон.текстовые данные. – Санкт- Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. – 90 с. – 978-5-9227-0590-5. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58539.html

Дополнительная литература

1. Алехин А.П., Кармолицкий А.А., Козлов Ю.М. Административное право Российской Федерации: Учебник. – М.: изд.ЗЕРЦАЛО, 2007.
2. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для вузов. / *М.В. Баглай*. - *М.*: Норма – инфра.- 2001.
3. Балашов А.И., Рудаков Г.П. Правоведение. – СПб.: Питер, 2005.
4. Венгеров А.Б. Теория государства и права: Учебник/А.Б. Венгеров. - Москва: «Омега-Л», 2009.
5. Гражданское право России: общая часть: Курс лекций / М. И. Брагинский, В. В. Залесский, Н. И. Клейн и др.; Под общ. ред. О. Н. Садикова ; Ин-т законодательства и сравн. правоведения при правительстве РФ. - М. : Юристъ, 2001..
6. Гражданское право: учебник. С.С,Алексеев, Б.М.Гонгало, Д.В.Мурзин и др. под общей редакцией члена-корреспондента РАН С.С.Алексеева. – М: Проспект; Екатеринбург: Институт частного права, 2010.
7. Давыдов Ю.Г. Правоведение в вопросах и ответах. – М.: Проспект. 2005.
8. Катков Д. Б. Конституционное право: Вопросы и ответы. - М., 2001.
9. Клепицкий, И. А. Уголовное право: общая и особенная части: Практикум / И. А. Клепицкий ; Моск. гос. юрид. акад. - М. : ИНФРА - М, 2003.
10. Козбаненко В.А. Правоведение. – М.: Издательский дом Дашков и К, 2005.
11. Кравец, И. А. Формирование российского конституционализма: пробл. теории и практики / И.А. Кравец. - М.: ЮКЭА, 2002.
12. Кулябин, А. И. Основы правовых знаний: для студентов неюрид. спец. и абитуриентов / А. И. Кулябин. - Ростов н/Д : Феникс, 2003.
13. Мархгейм, М. В. Правоведение: учеб. для вузов по неюрид. специальностям / М. В. Мархгейм, М. Б. Смоленский, Е. Е. Тонков; под ред. М. Б. Смоленского. – Ростов н/Д : Феникс, 2009.
14. Марченко, М. Н. Правоведение: учебник / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. – М.: Проспект, 2009.
15. Основы права: учебное пособие. /К.А. Бекяшев, Е.Ю. Грачева, К.Н. Гусов и др. под редакцией д.ю.н. проф. О.Е. Кутафина. – М.: Проспект, 2010.
16. Правоведение: учеб. для вузов по неюрид. специальностям / В. А. Алексеенко и др. М. : КноРус , 2008.
17. Правоведение: учебник / И. Н. Барциц и др.; под общ. ред. Г. В. Мальцева; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Волгоград. акад. гос. службы, Орлов. акад. гос. службы. – М.: Издательство РАГС, 2008.
18. Правоведение: учебник / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. М.: Проспект, 2009.
19. Пчелинцева Л.М. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации. М.: Норма, 2009.
20. Пчелинцева Л.М. Семейное право России. М.: НОРМА, 2008.
21. Угольникова , Н. В. Конституционное право Российской Федерации: курс лекций / Н. В. Угольникова , С. А. Скворцова. - М. : ИНФРА-М, 2001.
22. Хропанюк В.Н. Теория государства и права. 4-е издание. Под редакцией В.Г.Стрекозова. М: «Омега-Л», 2010.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.

5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.

6. Лицензионное программное обеспечение: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security - 300, Adobe Reader.

7. ИРБИС электронный каталог.

8. Платформа ДО Русский Moodle..