Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 25.09.2023 18:04:11
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и туризма

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.03.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направления подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профили	Все профили
Формы обучения	заочная

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и туризма «27» февраля 2023 г., протокол № 6.

Рекомендована к печати методической комиссией факультета спорта и безопасности жизнедеятельности «27» февраля 2023 г., протокол № 6.

Нижний Тагил
2023

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций, знаний, умений и владений, обеспечивающих защиту личности в стандартных, опасных и чрезвычайных ситуациях, охрану жизни и здоровья обучающихся.

Задачи:

Сформировать знания:

- об опасных и чрезвычайных ситуациях;
- о методах и средствах защиты на индивидуальном и коллективном уровнях от поражающих факторов опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приемов оказания первой помощи;

Сформировать умения:

- обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте;
- выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;
- осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте;
- принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Сформировать владение

- навыками оказания первой помощи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с требованиями, изложенными в федеральных государственных образовательных стандартах подготовки бакалавра (ФГОС 3++) учебная дисциплина Б1.О.03.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной для усвоения. Поэтому она входит в обязательную часть образовательных программ подготовки бакалавров по направлениям 44.03.01 Педагогическое образование. Дисциплина реализуется кафедрой безопасности жизнедеятельности и туризма.

Освоение курса «Безопасности жизнедеятельности» ведется с опорой на знания школьного курса ОБЖ, дисциплин «История» и «Философия».

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование универсальной компетенции:

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Индикаторы достижения компетенции:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИУК 8.1. Знает основные требования, предъявляемые к обеспечению безопасности жизнедеятельности; способы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; меры профилактики травматизма, инфекционных и неинфекционных заболеваний
		ИУК 8.2. Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивать охрану жизни и здоровья

		обучающихся и персонала
		ИУК 8.3. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

З1 - содержание, особенности и поражающие факторы опасных и чрезвычайных ситуаций;

З2 - методах и средствах защиты на индивидуальном и коллективном уровнях от поражающих факторов опасных и чрезвычайных ситуаций;

З3 - приемы оказания первой помощи;

З4 - основы законодательства Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

З5 - структуру и направления деятельности органов обеспечения безопасности страны и региона.

Уметь:

У1 - обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте;

У2 - выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;

У3 - осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте;

У4 - принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Владеть практическим навыком:

В1 - оказания приемов первой помощи.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Часы
	заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**72**
Контактная работа, в том числе:	**8**
Лекции	2
Практические занятия	6
Самостоятельная работа, в том числе:	**64**
Изучение теоретического курса	55
Подготовка к дифференцированному зачету	**9**

4.2. Тематический план дисциплины для заочной формы обучения

Наименование тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
1. Введение в курс. Понятие, сущность и классификация опасных ситуаций	12	2		10	Собеседование на практич. занятии
2. Опасности природного характера и защита от них	10			10	Собеседование, опрос
3. Опасности техногенного характера и защита от них	10			10	Собеседование по теме

4. Опасности социального характера и защита от них	10			10	Игровое моделирование. Тест-опрос
5. Основы национальной безопасности и ее обеспечение, Вооруженные Силы страны	12		2	10	Собеседование по теме. Тест-опрос
6. Основы защиты населения РФ от опасных ситуаций мирного и военного времени	5		2	3	Оценка устных и письменных сообщений
7. Здоровый образ жизни. Основы оказания первой помощи	4		2	2	Тренинг оказания 1-ой помощи
Дифференцированный зачет по курсу	9	-	-	9	
Всего по дисциплине	**72**	**2**	**6**	**64**	

4.3. Тематика практических занятий заочной формы обучения

№	Наименование практических работ	Кол-во ауд. часов
1	Введение в курс. Понятие, сущность и классификация опасных ситуаций	2
2	Опасности природного характера и защита от них	
3	Опасности техногенного характера и защита от них	2
4	Опасности социального характера и защита от них	
5	Основы национальной безопасности и ее обеспечение, Вооруженные Силы страны	2
6	Основы защиты населения РФ от опасных ситуаций мирного и военного времени	
7	Здоровый образ жизни и его формирование	

4.4. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в курс. Понятие, сущность и классификация опасных ситуаций

Лекция по теме 1 «Понятие, сущность и классификация опасных ситуаций. Поведение личности в опасных ситуациях»

Понятие «безопасность жизнедеятельности» и «опасность». Природный и антропогенный аспекты безопасности в современном мире. Системы безопасности на уровне стран и регионов. Объект и предмет учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Функции и категориальный аппарат учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Методы познания в курсе «Безопасность жизнедеятельности».

Понятие опасной и чрезвычайной ситуации. Классификация опасных ситуаций современного мира. Поражающие факторы опасных ситуаций. Опасные ситуации природного, техногенного и социального характера, актуальные в отношении Российской Федерации. Причины обострения социальных опасностей в России в XX и XXI веках. Методы защиты жизни и здоровья в чрезвычайных ситуациях современного мира. Личности безопасного, опасного и виктимного типов поведения (далее по тексту – ЛБТП, ЛОТП, ЛВТП) в опасных и чрезвычайных ситуациях современного мира.

Практическое занятие 1. Введение в курс. Понятие, сущность и классификация опасных ситуаций

Сообщения на темы: «Здоровьесберегающая среда обитания», «Опасность как норма жизни современного общества, защита учащегося от опасностей», «Опасности современного мира, наиболее актуальные для РФ». На занятии студенты выбирают и

используют методы защиты жизни и здоровья в чрезвычайных от опасностей современного мира.

Тема 2. Опасности природного характера и защита от них

Лекция по теме 2 «Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера, защита от них на индивидуальном и коллективном уровнях»

Классификация ЧС природного характера. Внеземные природные опасности. Землетрясения и моретрясения как ведущие геофизические опасности. Обвалы, оползни, снежные лавины и селевые потоки как опасности природного характера, меры их предупреждения и минимизации их последствий. Защита от геофизический и геологических опасностей. Наводнения и атмосферные опасности: понятие, сущность, причины, защита от них. Происхождение и оценка бурь, ураганов, смерчей. Меры по обеспечению безопасности при угрозе бурь, ураганов, смерчей. Действия населения при угрозе и во свремя бурь, ураганов, смерчей. Виды лесных пожаров и борьба с ними. Биологические опасности современного мира и защита от них на индивидуальном уровнях. Природные опасности в условиях Свердловской области и Нижнего Тагила, защита от данных опасностей на индивидуальном и коллективном уровнях.

Практическое занятия 2/3. Опасности природного характера и защита от них

Сообщения на темы «Закономерности природных опасностей в настоящее время», «Природные опасности геофизического/ водного/ воздушного/ комплексного характера, поведение ЛБТП в рамках данных опасностей», «Действия преподавателя БЖ по защите учащихся от поражающих факторов природных катастроф в зоне Нижнего Тагила». На практическом занятии студенты идентифицируют конкретный вид природных опасностей, его сущностные характеристики и пути воздействия на личность.

Игровое моделирование проблемы в форме ролевой игры «Действия преподавателя БЖ по защите учащихся при попадании в ЧС природного характера (природный пожар)», в рамках которой между студентами распределяются роли: пожарные-сотрудники МЧС (начальник и члены спасательного звена), преподавателя и студентов, в качестве туристов, попавших в зону пожара.

Тема 3. Опасности техногенного характера и защита от них

Лекция по теме 3 «Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера, защита от них на индивидуальном и коллективном уровнях»

Понятие и основные тенденции проявления и развития опасных техногенных явлений. Классификация ОС техногенного характера. Аварии и катастрофы: общее и различия. Аварии на городском транспорте, железнодорожном и морском транспорте, защита от на коллективном уровне. Поведение личности БТП на автомобильном, водном, железнодорожном и авиационном транспорте. Классификация и характеристика пожаров и взрывов как причин ЧС, основные поражающие факторы взрыва. Понятие, общая характеристика и классификация отравляющих и аварийно химически опасных веществ (АХОВ), защита от АХОВ и ОВ. Проникающая радиация и ее влияние на организм человека, защита от поражающих факторов проникающей радиации. Рад и зиверт, как единицы измерения поглощенной человеком радиации. АЭС и урановые рудники как источники радиоактивного заражения. Аварии на радиационно-опасных объектах, безопасное поведение личности в зоне аварии. Гидродинамические аварии и их последствия. Мусор и другие экологические проблемы, угрожающие будущему человека.

Практическое занятие 4. Опасности техногенного характера и защита от них

Сообщения на темы: «Транспортные аварии и катастрофы как ведущие техногенные опасности, поведение ЛБТП в ситуации транспортной катастрофы», «Искусственные и естественные источники загрязнения окружающей среды в современном мире», «Техногенные опасности в зоне Нижнего Тагила», «Защита от ОХОВ

и ОВ на индивидуальном и коллективном уровнях», «Организация защиты учащихся образовательного учреждения от техногенных опасностей».

На практическом занятии студенты идентифицируют конкретный вид техногенных опасностей, его сущностные характеристики и пути воздействия на личность.

Тема 4. Опасности социального характера и защита от них

Лекция по теме 4 «Опасные и чрезвычайные ситуации социального характера, защита от них на индивидуальном и коллективном уровнях»

Понятие и классификация опасностей социального характера. Радикальные политические идеологии и неэффективность государственного устройства как основа социально-политических опасностей. Причины появления, понятие и сущность радикальных идеологий. Социальная революция как явление и социальная опасность: причины, сущность, характерные черты. Восстания, мятежи, государственные перевороты и другие формы насильственного решения социально-политических проблем. Массовые беспорядки. Экономическая безопасность страны. Социально-экономическое неравенство и технологическая отсталость как ведущие социально-экономические опасности на уровне государства. Теневая экономика и коррупция. Состояние экономической безопасности РФ. Кризис культуры современного человечества, его сущность, последствия, направления профилактики. Культура на службе власти и «золотого тельца». Культы насилия и секса как ведущие ценности современной культуры. Социальная девиация отрицательной направленности: алкоголизм, наркомания, суицид, проституция, преступность. Опасности социальной девиации в РФ и в Свердловской области.

Практические занятия 5/6. Опасности социального характера и защита от них

Сообщения на темы: «Актуализация опасности тоталитаризма в современном мире», «Основы безопасного поведения в ситуации ЧС социального характера», «Массовые беспорядки как социальное явление, личность ЛБТП и ЛОТП в массовых беспорядках», «Защита учащихся от социальных опасностей современности». На практическом занятии студенты идентифицируют конкретный вид социальных опасностей, его сущностные характеристики и пути воздействия на личность.

На 4-м часе занятия - игровое моделирование в форме ролевой игры «ЛБТП/ ЛОТП/ ЛВТП в ситуации ЧС политического (массовые беспорядки)/ или экономического (потеря работы) характера в современной России», в рамках которой проигрывается ситуация попадания выпускника в одну из двух указанных ЧС. Проводится тестирование по тестам профессионального отбора.

Тема 5. Основы национальной безопасности и ее обеспечение. Вооруженные Силы страны

Лекция по теме 5 «Основы обеспечения национальной безопасности»

Безопасность как социальное явление и категория теории национальной безопасности. Нация в современном мире, понятие и структура. Структура системы национальной безопасности страны на основе национальной безопасности России. Стратегия национальной безопасности РФ: структура, содержание, проблемы. Социальные интересы личности, общества и государства: сущность, типология. Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание. Обеспечение национальной безопасности РФ. Геополитические условия обеспечения безопасности в России. Место и роль войны в истории человечества. Основные поколения войн. Основные войны XX, XXI веков. Война как одна из двух основных форм жизни человека. Причины войн и их уроки. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации и управление ими. Комплектование Вооруженных сил в РФ и в других странах мира. Безопасное поведение личности некомбатанта (не действующего военнослужащего) в зоне военного положения.

Практические занятия 6/7. Основы национальной безопасности и ее обеспечение, Вооруженные Силы страны

Сообщения на темы: «Правовое обеспечение национальной безопасности в России», «Поколения войн в истории человечества», «Совет безопасности РФ – решаемые задачи, структура», «Вооруженные Силы РФ как ведущая структура силового обеспечения национальной безопасности», «Структурные компоненты Вооруженных сил», «Вооруженные силы вероятного противника», «Место и роль преподавателя средней школы в обеспечении национальной безопасности», «Прохождение военной службы по призыву/ по контракту», «Безопасное поведение личности в зоне военного конфликта».

Тема 6. Основы защиты населения от опасных ситуаций мирного и военного времени

Лекция по теме 6 «Основы защиты населения РФ от опасных ситуаций мирного и военного времени»

МЧС России – федеральный орган управления в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): сущность, решаемые задачи, структура. Гражданская оборона – составляющая национальной безопасности страны: ее сущность, правовая основа деятельности, структура и основные задачи. Оружие массового уничтожения и его поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Здоровьесберегающая среда на предприятии/ в образовательном учреждении: понятие и основные компоненты: гигиенические требования к помещениям и территории, средства защиты от ЧС природного, техногенного и социального характера, здоровьесберегающие технологии, охрана труда, организация взаимодействия со службами жизнеобеспечения граждан РФ (правоохранительные и медицинские органы, санэпидемнадзор, структуры МЧС). Направления и способы формирования здоровьесберегающей среды в ОУ (рациональное составление расписания, организация двигательного режима учащихся, формирование микроклимата в помещениях ОУ в соответствии с требованиями здоровьесберегающей среды). Деятельность преподавателя по упреждению ЧС в ОУ и минимизации его поражающих факторов. Особенности личностного безопасного поведения детей и подростков в мирное и военное время. Оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени. Организация защиты населения от поражающих факторов ЧС. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Организация ГО.

Практическое занятие 9. Основы защиты населения РФ от опасных ситуаций мирного и военного времени ОУ от опасностей мирного и военного времени

Сообщения на темы: «Организация ГО/ РСЧС на федеральном/ региональном»/ объектовом (в образовательном учреждении) уровнях в РФ», «Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся в стандартных условиях жизнедеятельности/ в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени», «Средства индивидуальной и коллективной защиты», «Организация и алгоритм проведения эвакуации в организации/ на предприятии/ в образовательном учреждении».

Игровое задание «Проведение эвакуации в ОУ в чрезвычайных ситуациях», в рамках которой студенты выполняют функции представителей администрации ОУ, преподавателей, охраны (службы безопасности), представителей силовых и спасательных органов (полиция, спецслужбы, сотрудники МЧС), школьников.

Тема 7. Здоровый образ жизни. Основы оказания первой помощи

Лекция по теме 7 «Здоровый образ жизни – его слагаемые и алгоритм формирования. Основы оказания первой в стандартных условиях функционирования»

Здоровый образ жизни: понятие и его составляющие. Алгоритм формирования здорового образа жизни. Факторы и вредные привычки, разрушающие здоровье и их профилактика. Профилактика инфекционных заболеваний. Асептика и антисептика.

Правила и алгоритм оказания первой помощи при кровотечениях (наружных и внутренних) и ранах, при черепно-мозговых травмах, при травмах опорно-двигательного аппарата, при отравлении, при ожогах и при обморожении и в других чрезвычайных для организма ситуациях.

Практическое занятие 10. Здоровый образ жизни и его формирование

Сообщения на темы: «Здоровый образ жизни и его слагаемые», «Вредные привычки и борьба с ними», «Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся в стандартных условиях жизнедеятельности/ в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени», «Здоровьесберегающие технологии учебного процесса».

Игровое задание «Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся как в стандартных условиях жизнедеятельности, так и в чрезвычайных ситуациях», в рамках которой студенты выполняют функции представителей администрации ОУ, преподавателей, охраны (службы безопасности), представителей правоохранительных органов (полиция, спецслужбы), правонарушителей, школьников.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в ходе лекций раскрываются наиболее общие проблемы курса, формируются основы теоретических знаний по дисциплине, а на практических занятиях ведется работа по усвоению знаний и умений, а по теме № 7 - владений в части оказания первой помощи. В ходе лекций применяется обращение к реальным примерам из жизни.

Для формирования предусмотренной программой компетенции в ходе практических занятий необходимо использовать следующие технологии:

- игровое моделирование в форме ролевой игры, в рамках которых студенты имеют возможность «проигрывать» ситуации опасных и чрезвычайных ситуаций в практических занятиях по темам 2 и 4, обеспечения здоровьесберегающей среды в ОУ в теме 7;
- обучение в сотрудничестве (совместная разработка в рамках практических занятий и при подготовке к ним разработок и рекомендаций по определению оптимальной модели поведения личности в рамках опасностей современного мира).
- технологии проблемного и коллективного обучения (работа в парах при подготовке презентаций к темам 2,3,4), активные методы, интерактивные формы (в рамках тем 2,3,4,7 – указаны в разделе 6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Буянский С.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/ С.Г. Буянский, Н.А. Кабанов, Н.Н. Чаленко. – Москва: КНОРУС, 2017. – 304 с. – (Бакалавриат) – (80 экз.)

2. Батаев, В. В. Основы национальной безопасности [Текст] : учебно-методическое пособие / В. В. Батаев ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Нижнетагил. гос. соц.-пед. акад. - Нижний Тагил : НТГСПА, 2013. - 186 с. (46 экз.)

3. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Н.Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. - СПб.: Лань, 2016. - 696 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/70508 - ЭБС Лань.

Дополнительная литература

1. Айзман, Р. И. Безопасность жизнедеятельности. Словарь-справочник [Текст] / Р. И. Айзман, С. Петров, А. Корощенко. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. - 352 с.

2. Батаев, В. В. Криминальные опасности и защита от них [Текст] : учебное пособие / В. В. Батаев ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Нижнетагил. гос. соц.-пед. акад. . - Нижний Тагил : НТГСПА, 2011. - 246 с.

3. Козловский, В. А. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие / В. А. Козловский, А. В. Козловский, О. Л. Упоров ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО «Рос. гос. проф.-пед. ун-т». - Екатеринбург : РГППУ, 2013. - 313 с.

4. Тверская, С. С. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : словарь-справочник : учебное пособие / С. С. Тверская ; Рос. акад. образования, Моск. психол-соц. ин-т. - 2-е изд., испр. и расш. - Москва: МПСИ; Воронеж: НПО «МОДЭК», 2010. – 454 с.

5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 1996 г. (в ред. на 01.11.2019 г.).

6. Челноков А.А. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебник/ Челноков А.А., Жмыхов И.Н., Цап В.Н. – Минск: Вышэйшая школа, 2013. – 656 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24122. - ЭБС «IPRbooks»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Аудитории для лекционных и практических занятий.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и практическим занятиям.
6. Политические и физические карты мира и России.
7. Противогазы.
8. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК).
9. Огнетушители.
10. Аптечки для первой помощи.
11. Шины.