Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 23.08.2022 09:23:36
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07.03 ОСНОВЫ КРАЕВЕДЕНИЯ

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили	«География и экономика»
Форма обучения	Очная

Нижний Тагил
2022

Рабочая программа дисциплины «Основы краеведения». Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», Нижний Тагил, 2022. 13 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (№125 от 22.02.2018)

Автор: канд. биол. наук, доцент, доцент кафедры БЖФК _____ В.А. Федюнин

Одобрена на заседании кафедры БЖФК г., протокол № __

Заведующий кафедрой БЖФК _____Т.Н. Дейкова

Рекомендован к печати методической комиссией ФСБЖ г., протокол № .

Председатель методической комиссии ФСБЖ _____Л.А. Сорокина

© Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2022.
© В.А. Федюнин, 2022.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....4
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....5
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....5
4.2. Учебно-тематический план.....5
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....7
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.....8
6.1. Организация самостоятельной работы студентов.....8
6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации.....8
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....9
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....10

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: Подготовить студентов к организации и безопасному проведению туристических походов и экскурсий в учебной и внеучебной деятельности в рамках краеведческой работы, сформировать у них компетенции разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ, а также компетенции обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в учебной и повседневной деятельности.

Задачи:

1. Сформулировать представление о роли туризма и краеведения в формировании духовного и физического облика гражданина;
2. Обеспечить формирование знаний о различных видах туризма и краеведения, их особенностях, правилах безопасности при проведении туристских походов, умений обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в туристском походе по родному краю;
3. Сформировать умения по разработке туристских маршрутов с учетом опасностей природного, техногенного, социального характера, организации походов по Уралу и другим регионам РФ.

Совершенствовать умения оказания первой помощи при травмах и отравлениях, умения разрабатывать защитные мероприятия при возникновении ЧС.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основы краеведения относится к дисциплинам обязательной части программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 Педагогическое образование как составная часть профессионального модуля.

Содержание программы обусловлено вводным и, одновременно, базовым характером дисциплины в процессе формирования правовой компетентности будущего специалиста в сфере образования.

«Основы краеведения» имеет связь с целым рядом дисциплин профессионального модуля., в рамках которого осуществляется становление ряда универсальных и общепрофессиональных компетенций. Непосредственно Основы краеведения связано с такими дисциплинами, как «Безопасность жизнедеятельности», «Теория и методика работы в системе дополнительного образования». При реализации содержания профильных дисциплин необходимо рассмотрение применения знаний и умений в области туризма и краеведения для организации туристско-краеведческой деятельности в системе дополнительного образования.. Организация производственной практики должна предусматривать совокупность заданий, направленных на освоение туристских навыков и ознакомление с нормативно-правовой документацией дополнительного образования в области детского и детско-юношеского туризма и краеведения.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ИОПК 4.1. Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного облика, нравственной позиции и нравственного поведения
		ИОПК 4.2. Умеет использовать ситуации, складывающиеся в процессе образовательной деятельности, для воспитания у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку
		ИОПК 4.3. Применяет различные методы и приемы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности, способы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Профессиональная деятельность	ПК1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий	ИПК 1.1. Знает: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса в предметной области …, определяемые ФГОС общего образования, особенности проектирования образовательного процесса, подходы к планированию образовательной деятельности, содержание школьных предметов: …, формы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения школьным предметам …
		ИПК 1.2. Умеет: проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя по школьным предметам …, формулировать дидактические цели и задачи обучения и реализовывать их в образовательном процессе; планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочную работу); обосновывать выбор методов обучения и образовательных технологий, применять их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; планировать и комплексно применять различные средства обучения
		ИПК 1.3. Владеет умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами обучения школьным предметам: … и современными образовательными технологиями

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	252
Контактная работа, в том числе:	68
Лекции	34
Практические занятия	34
Самостоятельная работа	184
Подготовка к экзамену, сдача экзамена	36
Подготовка к зачету, сдача зачета	-

4.2. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа			Сам. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия			
Введение. Туризм в системе общественного воспитания. Виды туризма.	**4**	2			2	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
Раздел 1. Подготовка туристического похода	**32**	**8**	**8**		**16**	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
Тема 1. Туристское снаряжение. Классификация, виды. Подбор снаряжения для похода	8	2	2		4	
Тема 2. Туристский маршрут. Выбор маршрута. Трудность маршрута. Категорийность туристских походов	8	2	2		4	
Тема 3. Питание в туристском походе. Туристское меню. Подбор продуктов для туристского похода.	8	2	2		4	
Тема 4. Назначение специального снаряжения. Работа со специальным туристским снаряжением. Туристские узлы	8	2	2		4	
Раздел 2. Элементы топографии и ориентирования	**20**	**2**	**6**		**12**	
Тема 5. Картографические материалы: основные и вспомогательные	8	1	2		5	
Тема 6. Ориентирование по карте и на местности по приборам	6	0,5	2		3,5	
Тема 7. Ориентирование на местности по местным признакам	6	0,5	2		3,5	
Раздел 3. Обеспечение безопасности в походе. Первая доврачебная помощь	**18**	**4**	**4**		**10**	
Тема 8. Меры безопасности в туристской деятельности	8	2	2		**4**	
Тема 9. Оказание первой помощи при травмах и	10	2	2		**6**	

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа			Сам. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия			
отравлениях в туристском походе						
Раздел 5. Организация краеведческой деятельности	**60**	**4**	**4**		**52**	
Тема 10. Краеведение как вид деятельности в системе дополнительного образования. Организация краеведения	30	2	2		26	
Тема 11. Основные этапы краеведческой работы в системе дополнительного образования.	30	2	2		26	
Раздел 6. Туристские возможности края	**82**	**14**	**12**		**56**	
Экзамен	**36**				**36**	
Всего по дисциплине	252	**34**	**34**		184	

4.3. Содержание дисциплины

Лекция 1. Туризм в системе общественного воспитания. Виды туризма.

Понятие о туризме. Факторы привлекательности туризма. Потребность человека в путешествиях. Необходимость специальной подготовки. Виды туризма: плановый, самодеятельный, неорганизованный. Международный туризм. Взаимодействие человека и природы.

Туризм как вид спорта. Спортивные классификации туризма.

Педагогическое значение туризма. Организационные формы туристской работы с учащимися в общеобразовательных учреждениях.

Нормативно-правовая база по организации туристических походов.

Лекция 2. Подготовка туристского похода. Туристское снаряжение.

Планирование туристического похода как основное требование к безопасности. Личное, групповое, специальное туристское снаряжение: классификация, виды, назначение.

Лекция 3. Подготовка туристского похода. Туристский маршрут.

Выбор маршрута, оценка рельефа, протяженность, продолжительность похода, транспортное обеспечение, организация стоянок. Трудность маршрута. Категорийность туристских походов в зависимости от трудности маршрута.

Лекция 4. Подготовка туристского похода. Питание в туристском походе.

Энергетические затраты туриста. Калорийность продуктов. Меню похода. Требования к продуктам питания и их упаковке. Составление списка продуктов для похода. Финансовое обеспечение.

Лекция 5. Специальное снаряжение для туристских походов.

Специальное снаряжение: виды, классификация, назначение. Виды веревок, назначение, способы применения. Основные и вспомогательные туристские узлы. Использование веревок в туристском походе. Страховочные системы. Виды веревочных переправ.

Лекция 6. Элементы топографии и ориентирования. Картографические материалы. Ориентирование по карте и на местности по приборам и без них.

Значение топографии и ориентирования для туриста. Топографическая карта, туристские схемы. Математические элементы: масштаб, азимут, магнитный азимут, рельеф. Топознаки: масштабные, линейные, внемасштабные. Компас: устройство, приемы работы с ним. Определение азимута. Движение по азимуту. Ориентирование на местности и по топографической карте. GPS-навигаторы: типы, назначение, приемы работы с навигаторами. Ориентирование на местности по местным признакам.

Лекция 7. Обеспечение безопасности в походе. Основные меры безопасности.

Безопасность по каждому виду туризма – основное требование к походам. Обеспечение личной и коллективной безопасности в каждом виде деятельности (при переходе, на плавсредстве, на стоянке, при заготовке дров, при разведении костра и т.д.). Страховка и самостраховка. Правила поведения и страховки в каждом виде туризма.

Лекция 8. Первая помощь при травмах и отравлениях в туристском походе.

Основные виды травм в туристском походе. Алгоритмы оказания первой помощи при различных травмах (ушибы, растяжения, переломы костей, кровотечения, полостные травмы). Алгоритм оказания первой помощи при отравлениях.

Лекция 9. Организация краеведческой деятельности.

Краеведение как направление деятельности в системе дополнительного образования. Формы краеведения. Организация краеведения в образовательной организации дополнительного образования.

Лекция 10-17. Туристские возможности края.

Ключевые целеопределяющие объекты путешествий: геологические, историко-географические, экономико-географические. Характеристика районов и маршрутов путешествий в зависимости от категорий сложности.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обучение по дисциплине «Основы краеведения» целесообразно построить с использованием компетентностного подхода, в рамках которого образовательный процесс строится с учетом специфики будущей профессиональной деятельности студентов. В курсе «Организация краеведческой работы» используется технология проблемного обучения и технология практико-ориентированного обучения. На лекционных занятиях данная технология реализуется с помощью метода проблемного изложения. На практических занятиях - сначала с помощью метода проблемного изложения, а затем с помощью практического метода

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов включает изучение вопросов, вынесенных за рамки аудиторных занятий, расширение и углубление знаний по темам, рассмотренным на лекционных занятиях. При подготовке к практическим занятиям студенты изучают учебные тексты и нормативные документы, выполняют тренировочные задания, решают задачи, разрабатывают проекты, готовят доклады, отрабатывают контрольные нормативы. Письменные работы преподавателем проверяются выборочно, устные выступления оцениваются в ходе практического занятия.

Тематика практических занятий (очная форма обучения)

Тема 1. **Подбор туристского снаряжения для определенного вида походов.**

Задание: Задание по вариантам: составить список туристского снаряжения в зависимости от вида похода, продолжительности похода, природно-климатической зоны и времени года (работа в малых группах по вариантам).

Литература для подготовки к практическому занятию:

Федюнин В.А. Методические основы туризма м скалолазания. Учеб.-метод.пособие [Текст] / В.А. Федюнин, А.В. Неймышев, А.А Черный. – Н. Тагил: Изд-во "Каллиграф". 2020. 196 с.

Тема 2. **Разработка туристского маршрута. Определение препятствий на маршруте**

Задание: Разработать туристский маршрут в определенной природно-климатической зоне: определить начальную и конечную точку маршрута, протяженность маршрута, количество ходовых дней, основные препятствия на маршруте (работа в группах по вариантам).

Литература для подготовки к практическому занятию:

Федюнин В.А. Методические основы туризма м скалолазания. Учеб.-метод.пособие [Текст] / В.А. Федюнин, А.В. Неймышев, А.А Черный. – Н. Тагил: Изд-во "Каллиграф". 2020. 196 с.

Тема 3. **Подбор продуктов для туристского похода. Составление сметы**

Задание: Составить меню и список продуктов для туристского похода (с учетом вида похода, продолжительности, времени года) (работа в малых группах по вариантам).

Литература для подготовки к практическому занятию:

Федюнин В.А. Методические основы туризма м скалолазания. Учеб.-метод.пособие [Текст] / В.А. Федюнин, А.В. Неймышев, А.А Черный. – Н. Тагил: Изд-во "Каллиграф". 2020. 196 с.

Тема 4. **Практическая работа со специальным туристским снаряжением**

Задание: Вязание основных туристских узлов (прямой, булинь, стремя, грейпвайн, брамшкотовый, простой проводник, восьмерка-проводник, заячьи уши, австрийский срединный проводник, узел Прусса, узел Маршара), отработка спуска способом «Дюльфер», работа с карабинами. Отработка страховки и самостраховки (индивидуальная работа и работа в парах).

Литература для подготовки к практическому занятию:

Федюнин В.А. Методические основы туризма м скалолазания. Учеб.-метод.пособие [Текст] / В.А. Федюнин, А.В. Неймышев, А.А Черный. – Н. Тагил: Изд-во "Каллиграф". 2020. 196 с.

Тема 5. **Работа с топографической картой**

Задание: Знакомство с основными элементами топографической карты. Определить масштабные и внемасштабные топографические знаки. Определить масштаб карты. Измерить расстояния между объектами. Определить особенности рельефа определенного участка местности. Определить характер растительности. Выявить основные гидрологические объекты района.

Литература для подготовки к практическому занятию:

Федюнин В.А. Методические основы туризма м скалолазания. Учеб.-метод.пособие [Текст] / В.А. Федюнин, А.В. Неймышев, А.А Черный. – Н. Тагил: Изд-во "Каллиграф". 2020. 196 с.

Тема 6. **Ориентирование по компасу, GPS-навигатору, часам и солнцу, по местным признакам**

Задание: Определить стороны горизонта по различным приборам: компас, GPS-навигатор, механические часы. Определить азимуты на различные объекты. Определить обратные азимуты на указанные объекты.

Пройти по заданному азимуту определенное расстояние. Движение по нескольким азимутам.

Литература для подготовки к практическому занятию:

Федюнин В.А. Методические основы туризма м скалолазания. Учеб.-метод.пособие [Текст] / В.А. Федюнин, А.В. Неймышев, А.А Черный. – Н. Тагил: Изд-во "Каллиграф". 2020. 196 с.

Тема 7. **Приемы безопасного обращения с туристским снаряжением. Обеспечение страховки.**

Задание: Подготовить презентацию по теме: «Обеспечение безопасности в походе» по разделам: безопасность на маршруте, безопасность на стоянке, безопасность на водном маршруте, обеспечение безопасности при организации костра, обеспечение безопасности при установке палаток, правила поведения на туристском маршруте.

Литература для подготовки к практическому занятию:

Федюнин В.А. Методические основы туризма м скалолазания. Учеб.-метод.пособие [Текст] / В.А. Федюнин, А.В. Неймышев, А.А Черный. – Н. Тагил: Изд-во "Каллиграф". 2020. 196 с.

Тема 8. **Приемы оказания первой помощи при травмах. Алгоритм оказания первой помощи при отравлениях**

Задание: Оказать первую помощь по ситуации, используя для принятия решения ситуационную задачу, а для выполнения задания средства оказания первой помощи, имеющиеся в наличии.

Литература для подготовки к практическому занятию:

Федюнин В.А. Методические основы туризма м скалолазания. Учеб.-метод.пособие [Текст] / В.А. Федюнин, А.В. Неймышев, А.А Черный. – Н. Тагил: Изд-во "Каллиграф". 2020. 196 с.

Тема 9, 10. **Организация краеведения в системе дополнительного образования**

Задание: Разработать Программу краеведческой работы для ОО дополнительного образования (Работа в группах)

Литература для подготовки к практическому занятию:

Федюнин В.А. Методические основы туризма м скалолазания. Учеб.-метод.пособие [Текст] / В.А. Федюнин, А.В. Неймышев, А.А Черный. – Н. Тагил: Изд-во "Каллиграф". 2020. 196 с.

Тема 11-17. **Презентация учебных проектов «Туристские дестинации Урала»**

Задание: Подготовить презентацию по теме «Туристские возможности родного края»

Литература для подготовки к практическому занятию:

Федюнин В.А. Методические основы туризма м скалолазания. Учеб.-метод.пособие [Текст] / В.А. Федюнин, А.В. Неймышев, А.А Черный. – Н. Тагил: Изд-во "Каллиграф". 2020. 196 с.

6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль качества усвоения учебного материала ведется в ходе практических занятий в форме опросов (устных и письменных), тестирования, собеседования, контроля и оценки выполненных практических заданий. В процессе ведения дисциплины со студентами очной формы обучения может быть использована накопительная балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся.

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме зачета с оценкой (дневная форма обучения). На зачете студент должен дать устный ответ на два вопроса, изложенные в билете.

Примерные вопросы к зачету с оценкой

1. Роль спортивно-оздоровительного туризма в формировании духовного и физического облика гражданина.
2. Воспитательные спортивные и рекреационные возможности походов.
3. Пешеходный туризм. Особенности вида. Районы походов. Препятствия.
4. Лыжный туризм. Особенности вида. Районы походов. Препятствия.
5. Горный туризм. Особенности вида. Районы походов. Препятствия.
6. Водный туризм. Особенности вида. Районы походов. Препятствия.
7. Спелеотуризм. Особенности вида. Районы походов. Этапы развития пещер.
8. Страховка и самостраховка.
9. Безопасность в пешеходном туризме – основное требование к походам. Виды травм, оказание первой помощи.
10. Безопасность в лыжном туризме – основное требование к походам. Виды травм, оказание первой помощи.
11. Безопасность в горном туризме – основное требование к походам. Виды травм, оказание первой помощи.
12. Безопасность в водном туризме – основное требование к походам. Виды травм, оказание первой помощи.

13. Безопасность в спелеотуризме – основное требование к походам. Виды травм, оказание первой помощи.
14. Выживание при попадании в воду.
15. Выживание при замерзании.
16. Выживание при попадании в лавину, обвал, камнепад.
17. Выживание в лесу.
18. Требования к личному снаряжению туристического похода.
19. Требования к групповому снаряжению туристического похода.
20. Требования к специальному снаряжению туристического похода.
21. Особенности планирования маршрута в рекреационном туризме.
22. Требования к укладке рюкзака.
23. Требования к снаряжению плавсредств.
24. «Семь братьев»: достопримечательности, маршрут, требования к обеспечению безопасности.
25. «Медведь-камень»: достопримечательности, маршрут, требования к обеспечению безопасности.
26. Река Чусовая: достопримечательности, маршруты, требования к обеспечению безопасности.
27. Хребет Иремель: достопримечательности, маршруты, требования к обеспечению безопасности.
28. Хребет Таганай: достопримечательности, маршруты, требования к обеспечению безопасности.
29. Озера Челябинской области: достопримечательности, маршруты, требования к обеспечению безопасности.
30. Особо охраняемые природные территории Урала: достопримечательности, маршруты, требования к обеспечению безопасности.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Федюнин В.А. Методические основы туризма м скалолазания. Учеб.-метод.пособие [Текст] / В.А. Федюнин, А.В. Неймышев, А.А Черный. – Н. Тагил: Изд-во "Каллиграф". 2020. 196 с.

Дополнительная литература

1. Биржаков, М. Б. Введение в туризм: учеб. для вузов [Текст] / М. Б. Биржаков // Нац. акад**.** туризм**а,** Балтийск. междунар. ин-т туризм**а**. - Изд. 7-е, перераб. и доп. – СПб.: Невский Фонд: Издательский дом Герда, 2005. - 443 с.
2. Биржаков, М. Б. Безопасность в туризм**е**: учеб.-метод. пособие [Текст] / М. Б. Биржаков, Н. П. Казаков // Междунар. Турист. Акад. – СПб.: Невский Фонд; М.: Герда, 2007. - 208 с.
3. Единая Всероссийская спортивная классификация, 2001–2005 гг., в 2 ч. [Текст] / Гос. комитет РФ по физ. культуре, спорту и туризм**у. С**ост.: Т. М. Абсалямов и др. // Под ред. М. Н. Давыденко, В. Г. Никитушкина. – М.: Советский спорт, 2002. Ч. 1. - 374 с.
4. Кусков, А. С. Основы туризм**а**: учеб. для вузов по экон. спец. [Текст] / А. С. Кусков, Ю. А. Джаладян. – М.: КНОРУС, 2008. - 387с.
5. Маслов, А. Г. Способы автономного выживания человека в природе: учебное пособие для вузов по спец. 033300 - Безопасность жизнедеятельности [Текст] / А. Г. Маслов, Ю. С. Константинов, В. Н. Латчук. – М.: Академия, 2004. - 297с.

Сетевые ресурсы

1. http://www.iprbookshop.ru/
2. http://www.iprbookshop.ru/14297.html
3. http://www.iprbookshop.ru/21421.html

1. электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://biblio-online.ru/bcode/431972 — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Программное обеспечение общего и профессионального назначения: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security – 300, Adobe Reader. *(специальное ПО указываются при необходимости)*

Информационные системы и платформы:

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (https://do.ntspi.ru/).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (https://www.edx.org/).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (https://openedu.ru/).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (https://eios.rsvpu.ru/).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория – 417В.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. Набор туристского снаряжения: палатки, веревки, карабины, компасы, навигаторы, топографические карты и т.д..