Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 09.11.2023 11:28:20
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра физической культуры и спорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08.04 СПОРТИВНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ И ЭКИПИРОВКА, С УЧЕТОМ ЛИЦ, ИМЕЮЩИХ ОВЗ

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование
Профиль	Физическая культура и адаптивное физическое воспитание
Форма обучения	Очная

Автор(ы): канд.пед.наук, доцент кафедры ФКС Неймышев А.В.

Одобрена на заседании кафедры физической культуры и спорта. Протокол от 22.02.2023 № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией ФСБЖ НТГСПИ(ф)РГППУ. Протокол от 22.02.2023 № 6

Нижний Тагил
2023

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование системы профессиональных знаний, умений и навыков по эксплуатации спортивных сооружений и компетенций, необходимых для организации материально технического обеспечения в современном спорте.

Задачи:

-сформировать знания и практические навыки, необходимые при эксплуатации спортивных сооружений;

- ознакомить с практикой строительства простейших спортсооружений, не требующих больших сил и финансовых затрат;

- заложить основы организации проектирования, строительства, финансирования и эксплуатации спортсооружений.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно и эффективно эксплуатировать различные физкультурно-спортивные сооружения;

- обеспечивать безопасность занимающихся и зрителей на спортивных объектах; - формулировать конкретные задачи для обучающихся с учетом имеющегося материально-технического обеспечения.

знать:

- теоретические и методические сведения о крытых и плоскостных спортивных сооружениях;

- экипировка, сооружения, оборудование и инвентарь для занятий по различным видам физкультурно-спортивной деятельности;

- требования к экологической обстановке в местах занятий физической культурой и спортом;

- нормативные требования к эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений; - понятие классности спортивных сооружений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина методически связана с курсами «Избранные виды спорта с методикой преподавания», «Базовые виды спорта с методикой преподавания».

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации процессов в области (областях) и сфере (сферах) профессиональной деятельности
	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**216**
Контактная работа, в том числе:	**92**
Лекции	44
Практические занятия	48
Самостоятельная работа, в том числе:	**106**
Зачёт	18

4.2. Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа			Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Семинарские и практич. занятия	Из них в интеракт. форме*		
1Общая характеристика и классификации физкультурно-	**27**	**2**	**6**		**5**	**Фронтальный опрос**

спортивных сооружений						
2. Игровые площадки.Игровые поля	**27**	**2**	**6**		**5**	**Моделирование мероприятия**
3. Крытые спортивные сооружения	**27**	**6**	**6**		**10**	**Моделирование мероприятия**
4. Комплексные спортивнооздоровительные площадки	**27**	**2**	**6**		**10**	**Моделирование мероприятия**
5. Общешкольные физкультурно-оздоровительные и физкультурно-массовые мероприятия.	**27**	**2**	**6**		**15**	**Моделирование мероприятия**
6. Требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом при строительстве плоскостных и крытых спортивных сооружений	**27**	**6**	**6**		**15**	
7. Требования к физкультурноспортивным сооружениям, оборудованию инвентарю в занятиях различными видами спорта, том числе с позиции техники безопасности.	**27**	**2**	**6**		**25**	
8. Эксплуатационные характеристики спортивных сооружений.	**27**	**22**	**6**		**21**	
Зачёт					**9**	
Итого:	**216**	**44**	**48**		**106**	

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Возникновение и развитие спортивных сооружений. Характеристика физкультурноспортивных сооружений. Классификации физкультурно-спортивных

сооружений. Основные и вспомогательные спортивные сооружения. Их значение в деятельности спортивных сооружений. Нормы площадей на 1000 жителей при расчете площадей спортивных сооружений. Понятие классности спортивных сооружений. Юридические лица, осуществляющие строительство: заказчик – организация, имеющая проект и обеспеченная финансированием; подрядчик – организация, выполняющая все строительные работы, предусмотренные проектной документацией. Подрядный, хозяйственный и комбинированный способы строительства. Способы выполнения определенных строительных и смежных работ: последовательный, параллельный и поточный. Порядок приема в эксплуатацию спортивных сооружений. Рабочая и государственная комиссии. Основные положения их деятельности. Документы, определяющие деятельность спортивных сооружений. Эксплуатация спортивных сооружений. Профилактический осмотр, текущий и капитальный ремонт. Сроки и порядок их выполнения.

Тема 2. Общая характеристика игровых полей. Нормативные показатели и ориентация игровых полей. Организация строительства игровых полей. Устройство дренажно-водосточной сети. Конструкции покрытий игровых полей. Эксплуатация и уход за игровыми полями. Общая характеристика игровых площадок. Нормативные показатели и ориентация игровых площадок. Организация строительства игровых площадок. Устройство дренажно-водосточной сети. Конструкции покрытий игровых площадок. Искусственное освещение игровых полей и площадок. Эксплуатация и уход за игровыми площадками.

Тема 3 Общая характеристика и классификация крытых спортивных сооружений. Спортивные залы. Спортивные корпуса. Универсальные залы. Спортивные игровые манежи. Крытые корты и катки. Искусственное освещение крытых спортивных сооружений. Эксплуатация и уход за крытыми сооружениями. Основные требования к спортивным сооружениям общеобразовательных школ. Спортивные залы для школ. Разметка спортивного зала. Проектирование комплексных спортивных площадок для школ. Спортивные площадки с грунтовым покрытием. Спортивные площадки с деревянным покрытием. Спортивные площадки с асфальтовым покрытием. Устройство катка. Развитие сети школьных открытых спортивных сооружений.

Тема 4 Общая характеристика комплексных спортивно-оздоровительных площадок. Конструкции нестандартного оборудования площадок и мини-стадионов. Эксплуатация и уход за комплексными спортивно-оздоровительными площадками. Факторы внешней среды, оказывающие однозначное неблагоприятное влияние на занимающихся физической культурой и спортом: болезнетворные микроорганизмы, вирусы, грибки, пыль, химические вещества. Факторы внешней среды, оказывающие неоднозначное неблагополучное влияние человека при занятиях физической культурой и спортом, температура, влажность, скорость движения воздуха (залы, бассейны), радиационный фон (стадионы).

Тема 5 Общая характеристика и классификация сооружений и устройств для самостоятельных занятий (дорожки и тропы здоровья).

Оборудование и устройства площадок для организованных и самостоятельных занятий.

Тема 6 Пешеходная и транспортная доступность. Требования к грунтам и гидрогеологии участка. Запыленность. Влияние рельефа участка. Скорость движения воздуха, общая экология. Планировка участка. Понятие об уклонах. Дренажная система для отвода грунтовых, ливневых и талых вод. Основные принципы устройства дренажных систем. Документация на выполнение «скрытые» работы. Основные понятия о конструкциях крытых спортивных сооружений, определяющих безопасность и комфортность их эксплуатации. Комфортные условия. Внешние и внутренние факторы, действующие на здания. Требования к конструктивным элементам здания (крыша, стены, полы), предохраняющим помещения от неблагоприятных воздействий внешних факторов.

Тема 7 Игровые площадки, футбольные поля. Требования к покрытиям, их обслуживание и ремонт. Игровые и строительные размеры площадок. Специализированные и универсальные игровые площадки. Общие требования к игровым площадкам: ориентация, основания, уклоны, разметка, пропускная способность, освещенность. Водопроницаемые (грунтовые) покрытия. Водонепроницаемые покрытия: на основе битума, синтетические - тартан, рекортан, регупол, мастичные составы. Футбольные поля с газонным, грунтовым и синтетическим покрытием. Электроподогрев. Искусственное орошение. Места для занятий легкой атлетикой. Спортивное ядро. Прямые и замкнутые беговые дорожки. Грунтовые и синтетические покрытия, требования к их эксплуатации. Места для прыжков в длину, тройного и в высоту. Дорожка или сектор для разбега. Место приземления прыгуна. Место для прыжков с шестом.

Тема 8 Планово-расчетные показатели количества занимающихся и режимов эксплуатации физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений. Расчет пропускной способности открытых спортивных сооружений. Рекомендуемый штат физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений. Эксплуатация спортивных сооружений. Основные размеры, разметка и схемы размещения оборудования открытых спортивных сооружений

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Процесс обучения по дисциплине «Спортивное оборудование и экипировка» построен с использованием компетентностного подхода, при котором в ходе лекций раскрываются наиболее общие теоретические вопросы, формируются основы теоретических знаний по дисциплине, а на практических занятиях ведется работа изучению документации, проектированию спортивно-массовых мероприятий, составлению сопроводительной документации к спортивно-массовым мероприятиям..

Для формирования компетенций используются следующие технологии:

Практико-ориентированное обучение.

Моделирование физкультурно-оздоровительных мероприятий.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Царьков В.М. Нормы освещения спортивных сооружений ВНИСИ. 2017 [Электронный ресурс] URL: http://lightonline.ru/files/docs/sport-norm.pdf (Дата обращения 03.03.2018)

2. Григорьева, И. И. Профессиональные стандарты: Сборник 3: «Специалист по антидопинговому обеспечению», «Специалист по обслуживанию и ремонту спортивного инвентаря и оборудования», «Сопровождающий инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и несовершеннолетних» : Документы и методические материалы / И. И. Григорьева, Д. Н. Черноног. — Москва : Спорт-Человек, 2017. — 96 с. — ISBN 978-5- 906839-78-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/97545 (дата обращения: 12.02.2018)

Дополнительная литература

1. Ахаимова А.А. Архитектурно-планировочные особенности физкультурноспортивных сооружений учебных заведений / А.А. Ахаимова, Г.Л. Ковальская, Н.Н. Сентябрев // Современные проблемы науки и образования. 2014. №4. с. 665

2.Агеева, Е.Ю. Большепролетные спортивные сооружения: архитектурные иконструктивные особенности.: Учебное пособие. / сост. Е.Ю. Агеева, М.А. Филиппова. Н. Новгород: Изд-во Нижегородского гос. архит.-строит. унта, 2014. 84 с.

3. СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". М.: Нац. образование, 2015. 80с

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория
2. Компьютер (ноутбук).
3. Мультимедиапроектор.
4. Спортивный зал
5. Спортивный инвентарь.