Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 14.02.2022 09:24:59
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство образования и науки Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет филологии и массовых коммуникаций
Кафедра иностранных языков, теории и методики обучения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ СТРАНЫ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА В ЛИЦАХ» (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Иностранный язык (английский)
Форма обучения	Очная, заочная

Нижний Тагил
2018

Рабочая программа дисциплины «История страны изучаемого языка в лицах». Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2018. – 21 с.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Автор: к.ф.н., зав. кафедрой ИЯТМО Т. В. Аникина

Рецензент: декан ФФМК, доцент О. Ф. Родин

Одобрена на заседании кафедры иностранных языков, теории и методики обучения 19 апреля 2018 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой Т. В. Аникина

Рекомендована к печати методической комиссией факультета филологии и массовых коммуникаций 20 апреля 2018 г., протокол № 5.

.

Председатель методической комиссии ФФМК Е. В. Южанинова

Декан ФФМК О. Ф. Родин

Зав. отделом АВТ и МТО научной библиотеки О. В. Левинских

© Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт
(филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет», 2018.
© Аникина Т.В., 2018.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины……...4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы……..4
3. Результаты освоения дисциплины……5
4. Структура и содержание дисциплины……..6
   4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы…….6
   4.2. Тематический план дисциплины……...6
   4.3. Содержание дисциплины…….… 11
5. Образовательные технологии……..…12
6. Учебно-методические материалы……...12
   6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий …….....13
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение……...18
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины……..19
9. Текущий контроль качества усвоения знаний……...19
10. Промежуточная аттестация……19

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у студентов исторической и лингвострановедческой компетенции, подразумевающей владение знаниями об основных особенностях исторического и социокультурного развития страны изучаемого языка, о роли представителей страны изучаемого языка в историческом, экономическом и культурном развитии своей страны; расширение знаний студентов в области нравов и обычаев Великобритании и США; обеспечение более фундаментальной профессиональной подготовки бакалавров педагогического образования.

Достижение данной цели сочетается с реализацией воспитательной, образовательной и развивающей целей. Курс «История страны изучаемого языка в лицах» должен способствовать расширению общекультурного кругозора студентов, формированию у них активной жизненной позиции.

Поставленная цель обусловила следующие **задачи дисциплины**:

- овладение знаниями об истории Великобритании и США, об особенностях их политического, экономического, культурного развития, о вкладе выдающихся представителей англоязычного народа в мировую историю, политику, экономику, культуру;
- изучение языковых исторических и страноведческих реалий, реалий, связанных с нравами и обычаями страны изучаемого языка, обогащение словарного запаса студентов соответствующей терминологией, что поможет им овладеть английским языком в более полном объеме, следуя принципам компетентностного, лингвострановедческого и коммуникативного подходов как одним из главных при изучении иностранного языка;
- развитие лингвистического мышления студентов на основе полученных в рамках курса теоретических знаний;
- овладение знаниями о нравах и английских национальных обычаях, традициях, праздниках;
- формирование представлений о нормах поведения в стране изучаемого языка;
- ознакомление студентов с особенностями повседневной жизни в стране изучаемого языка;
- расширение и углубление коммуникативной и межкультурной компетенции студентов;
- ориентирование студентов на овладение современными методами поиска, обработки и использования информации;
- развитие умений обобщать материал, анализировать его;
- расширение общего кругозора и повышение культурного уровня студентов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История страны изучаемого языка в лицах» является дисциплиной по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)» образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Иностранный язык (английский)».

Дисциплина «История страны изучаемого языка в лицах» в сочетании с другими практическими и теоретическими курсами, предусмотренными учебным планом, должна обеспечить всестороннюю подготовку бакалавра педагогического образования, способного средствами своего учебного предмета обучать и воспитывать подрастающее поколение, а также заложить основу для дальнейшего совершенствования владения английским языком.

Курс «История страны изучаемого языка в лицах» строится с опорой на знания, полученные студентами в процессе изучения дисциплин «Практический курс иностранного языка», «Культура и искусство страны изучаемого языка», «Педагогика и образование страны изучаемого языка», «Страноведение и лингвострановедение», «Зарубежная

литература и литература страны изучаемого языка», других гуманитарных, социальных и экономических дисциплин ОП.

Также данная дисциплина связана с курсом «Мультимедиапроектирование», так как при изучении дисциплины студентам необходимо использовать навыки работы с комплектами программ, позволяющих создавать мультимедийные презентации.

Дисциплина преподается на англійком языке.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих профессиональных **компетенций**:

- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета **(**ПК-4**)**;
- владеет навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке (СК-1);
- способен использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемом иностранном языке (СК-2);
- умеет выстраивать стратегию устного и письменного общения в соответствии с социо- и лингвокультурными особенностями изучаемого иностранного языка (СК-3);
- владеет знаниями об основных особенностях социокультурного развития страны изучаемого иностранного языка (СК-6).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать

- предмет, цели и задачи изучаемого курса;
- наиболее значимые события истории Великобритании и США;
- основные этапы жизни и деятельности выдающихся представителей народа Великобритании и США;
- языковые реалии со страноведческой направленностью, связанные с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими и социальными ассоциациями; языковые реалии, связанные с нравами и обычаями страны изучаемого языка;
- особенности культуры, национальных обычаев, традиций, нравов, норм поведения в Великобритании и США;

уметь

- характеризовать политическую, социальную, экономическую и культурную жизнь Великобритании и США соответствующего исторического периода, разбираться в тенденциях ее развития;
- характеризовать вклад выдающихся представителей народа Великобритании и США в развитие соответствующих областей знаний;
- характеризовать особенности национальных обычаев, нравов, традиций жителей Великобритании и США;
- стройно и правильно в языковом отношении излагать свои мысли по-английски в рамках изученной тематики;
- использовать знания, полученные в процессе изучения дисциплины, для решения профессиональных задач;

владеть

- понятийным аппаратом дисциплины;
- соответствующей терминологией и лексикой, языковыми реалиями с исторической и страноведческой направленностью, а также реалиями, отражающими особенности национального характера и нравы жителей Великобритании и США;

- навыками поиска и систематизации информации, работы с учебной, научной и справочной литературой;
- определенным уровнем билингвальной коммуникативной компетенции, включающей лингвистическую, социолингвистическую и социокультурную.

быть способным:

- вести беседу на исторические и страноведческие темы, на темы, связанные с обычаями и национальными праздниками Великобритании и США;.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы (очная форма обучения)

Вид работы	Форма обучения	
	Очная	Заочная
	7 семестр	6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**108**	**108**
Контактная работа, в том числе:	**28**	**8**
Лекции	10	4
Практические занятия	18	4
Самостоятельная работа, в том числе:	**80**	**132**
Изучение теоретического курса	40	60
Самоподготовка к текущему контролю знаний	31	72
Подготовка к зачету с оценкой	**9**	**4**

4.2.1 Тематический план дисциплины (очная форма обучения)

В рамках каждой темы основное внимание уделяется выдающимся персоналиям, внесшим значительный вклад в историю развития Великобритании и США.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия	Из них в интерактивной форме		
4 курс, 7 семестр							
1.	История Великобритании в древнюю эпоху	8	1			7	Устный индивидуальный и фронтальный опрос по содержанию раздела. Обсуждение тематики на практическом занятии. Презентация и обсуждение устных сообщений.
2.	Великобритания в средние века	7	1	2	2	4	Устный индивидуальный и фронтальный опрос по содержанию раздела. Обсуждение тематики на практическом занятии. Презентация и обсуждение

							устных сообщений.
3.	Великобритания в эпоху Тюдоров	7	1	1	1	5	Устный индивидуальный и фронтальный опрос по содержанию раздела. Обсуждение тематики на практиче2ском занятии. Презентация и обсуждение устных сообщений.
4.	Великобритания в эпоху Стюартов	7	1	1	1	5	Устный индивидуальный и фронтальный опрос по содержанию раздела. Обсуждение тематики на практическом занятии. Презентация и обсуждение докладов.
5.	История Великобритании в 18 веке	7	1	1	1	5	Устный индивидуальный и фронтальный опрос по содержанию раздела. Обсуждение тематики на практическом занятии. Презентация и обсуждение докладов.
6.	История Великобритании в 19 в. Викторианская эпоха	7	1	1	1	5	Устный индивидуальный и фронтальный опрос по содержанию раздела. Обсуждение тематики на практическом занятии. Презентация и обсуждение докладов.
7.	Великобритания в 20 веке	8	1	2	2	5	Устный индивидуальный и фронтальный опрос по содержанию раздела. Обсуждение тематики на практическом занятии. Презентация и обсуждение устных сообщений.
8.	Колониальный период в истории США	8	1	2	2	5	Устный индивидуальный и фронтальный опрос по содержанию раздела. Обсуждение тематики на практическом занятии. Презентация и обсуждение докладов.
9.	Становление нации	8	1	2	2	5	Устный индивидуальный и фронтальный опрос по содержанию раздела. Обсуждение тематики на практическом занятии. Презентация и обсуждение устных сообщений.
10.	Гражданская война и отмена рабства	7	1	1	1	5	Устный индивидуальный и фронтальный опрос по содержанию раздела. Обсуждение тематики на практическом занятии. Презентация и обсуждение докладов.
11.	«Позолоченный век» и эпоха прогрессизма	6		1	1	5	Устный индивидуальный и фронтальный опрос по содержанию раздела. Обсуждение тематики на практическом занятии.

							Презентация и обсуждение устных сообщений.
12.	Процветание, депрессия и война в США	7		2	2	5	Устный индивидуальный и фронтальный опрос по содержанию раздела. Обсуждение тематики на практическом занятии. Презентация и обсуждение докладов.
13.	Холодная война и борьба за гражданские права	6		1	1	5	Устный индивидуальный и фронтальный опрос по содержанию раздела. Обсуждение тематики на практическом занятии. Презентация и обсуждение докладов.
14.	От кризиса к триумфализму	7		1	1	5	Устный индивидуальный и фронтальный опрос по содержанию раздела. Обсуждение тематики на практическом занятии. Презентация и обсуждение устных сообщений.
	Всего в 8 семестре	***99***	***10***	***18***	*18*	***71***	
	Зачет	9				9	
	Всего по дисциплине	**108**	**10**	**18**	18	**80**	

4.2.1 Тематический план дисциплины (заочная форма обучения)

В рамках каждой темы основное внимание уделяется выдающимся персоналиям, внесшим значительный вклад в историю развития Великобритании и США.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия	Из них в интерактивной форме		
3 курс, 6 семестр							
1.	История Великобритании в древнюю эпоху	7	1			6	Устный индивидуальный и фронтальный опрос по содержанию раздела. Обсуждение тематики на практическом занятии. Презентация и обсуждение устных сообщений.
2.	Великобритания в средние века	7		1	1	6	Устный индивидуальный и фронтальный опрос по содержанию раздела. Обсуждение тематики на практическом занятии. Презентация и обсуждение устных сообщений.
3.	Великобритания в эпоху Тюдоров	7	1			6	Устный индивидуальный и фронтальный опрос по содержанию раздела. Обсуждение тематики на практиче2ском занятии.

							Презентация и обсуждение устных сообщений.
4.	Великобритания в эпоху Стюартов	7		1	1	6	Устный индивидуальный и фронтальный опрос по содержанию раздела. Обсуждение тематики на практическом занятии. Презентация и обсуждение докладов.
5.	История Великобритании в 18 веке	4				4	Устный индивидуальный и фронтальный опрос по содержанию раздела. Обсуждение тематики на практическом занятии. Презентация и обсуждение докладов.
6.	История Великобритании в 19 в. Викторианская эпоха	6				6	Устный индивидуальный и фронтальный опрос по содержанию раздела. Обсуждение тематики на практическом занятии. Презентация и обсуждение докладов.
7.	Великобритания в 20 веке	6				6	Устный индивидуальный и фронтальный опрос по содержанию раздела. Обсуждение тематики на практическом занятии. Презентация и обсуждение устных сообщений.
8.	Колониальный период в истории США	7	1			6	Устный индивидуальный и фронтальный опрос по содержанию раздела. Обсуждение тематики на практическом занятии. Презентация и обсуждение докладов.
9.	Становление нации	8		1	1	7	Устный индивидуальный и фронтальный опрос по содержанию раздела. Обсуждение тематики на практическом занятии. Презентация и обсуждение устных сообщений.
10.	Гражданская война и отмена рабства	8	1			7	Устный индивидуальный и фронтальный опрос по содержанию раздела. Обсуждение тематики на практическом занятии. Презентация и обсуждение докладов.
11.	«Позолоченный век» и эпоха прогрессизма	7		1	1	6	Устный индивидуальный и фронтальный опрос по содержанию раздела. Обсуждение тематики на практическом занятии. Презентация и обсуждение устных сообщений.
12.	Процветание, депрессия и война в США	8				8	Устный индивидуальный и фронтальный опрос по содержанию раздела. Обсуждение тематики на

							практическом занятии. Презентация и обсуждение докладов.
13.	Холодная война и борьба за гражданские права	8				8	Устный индивидуальный и фронтальный опрос по содержанию раздела. Обсуждение тематики на практическом занятии. Презентация и обсуждение докладов.
14.	От кризиса к триумфализму	8				8	Устный индивидуальный и фронтальный опрос по содержанию раздела. Обсуждение тематики на практическом занятии. Презентация и обсуждение устных сообщений.
	Всего в 8 семестре	***104***	***4***	***4***	*4*	***96***	
	Зачет	4				4	
	Всего по дисциплине	**108**	**4**	**4**	4	**100**	

Практические занятия

№ темы	Наименование практических работ	Кол-во аудиторных часов
1.	Изучение и анализ рекомендованной литературы. Заучивание терминологии по теме. Выполнение устных и письменных упражнений соответствующего раздела учебника. Подготовка устных сообщений.	2
2.	Изучение и анализ рекомендованной литературы. Заучивание терминологии по теме. Выполнение устных и письменных упражнений соответствующего раздела учебника. Подготовка устных сообщений.	2
3.	Изучение и анализ рекомендованной литературы. Заучивание терминологии по теме. Выполнение устных и письменных упражнений соответствующего раздела учебника. Поиск дополнительных материалов о выдающихся личностях данного исторического периода. Подготовка устных сообщений. Подготовка мультимедиа-презентаций об искусстве данного периода.	2
4.	Изучение и анализ рекомендованной литературы. Заучивание терминологии по теме. Выполнение устных и письменных упражнений соответствующего раздела учебника. Поиск дополнительных материалов о выдающихся личностях данного исторического периода. Подготовка докладов о выдающихся представителях.	1
5.	Изучение и анализ рекомендованной литературы. Заучивание терминологии по теме. Выполнение устных и письменных упражнений соответствующего раздела учебника. Поиск дополнительных материалов о выдающихся личностях данного исторического периода. Подготовка мультимедиа-презентаций об искусстве и архитектуре.	1
6.	Изучение и анализ рекомендованной литературы. Заучивание терминологии по теме. Выполнение устных и письменных упражнений соответствующего раздела учебника. Поиск дополнительных материалов о выдающихся личностях данного исторического периода. Подготовка докладов о выдающихся представителях эпохи.	1
7.	Изучение и анализ рекомендованной литературы. Заучивание терминологии по теме. Выполнение устных и письменных упражнений соответствующего раздела учебника. Поиск дополнительных материалов о выдающихся личностях данного исторического периода. Подготовка устных сообщений об известных современных деятелях.	1
8.	Изучение и анализ рекомендованной литературы. Заучивание терминологии по теме. Выполнение устных и письменных упражнений соответствующего раздела учебника. Поиск дополнительных материалов о выдающихся личностях данного исторического периода. Подготовка докладов.	2
9.	Изучение и анализ рекомендованной литературы. Заучивание терминологии по теме. Выполнение устных и письменных упражнений соответствующего раздела учебника.	2

	Поиск дополнительных материалов о выдающихся личностях данного исторического периода. Подготовка устных докладов о выдающихся представителях культуры данного периода (возможна работа в малых группах).	
10.	Изучение и анализ рекомендованной литературы. Заучивание терминологии по теме. Выполнение устных и письменных упражнений соответствующего раздела учебника. Поиск дополнительных материалов о выдающихся личностях данного исторического периода. Подготовка мультимедиа-презентаций об ученых (возможна работа в малых группах).	2
11.	Изучение и анализ рекомендованной литературы. Заучивание терминологии по теме. Выполнение устных и письменных упражнений соответствующего раздела учебника. Поиск дополнительных материалов о выдающихся личностях данного исторического периода. Подготовка устных сообщений.	2
12.	Изучение и анализ рекомендованной литературы. Заучивание терминологии по теме. Выполнение устных и письменных упражнений соответствующего раздела учебника. Поиск дополнительных материалов о выдающихся личностях данного исторического периода. Подготовка сообщений о премьер министрах.	2
13,14.	Изучение и анализ рекомендованной литературы. Заучивание терминологии по теме. Выполнение устных и письменных упражнений соответствующего раздела учебника. Поиск дополнительных материалов о выдающихся личностях данного исторического периода. Подготовка устных докладов.	2

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. История Великобритании в древнюю эпоху.

Начала британской истории Римское завоевание Британия при Поздней Империи Конец римского правления. Эпоха расселения VII век Верховенство Мерсии Вторжение викингов и подъем Уэссекского королевского дома Этельред и Кнут: упадок английской монархии Конец Англосаксонского королевства.

Тема 2. Великобритания в средние века.

1066 г. и то, что за ним последовало Вильгельм I (1066-1087) Вильгельм II (1087-1100) Генрих I (1100-1135) Стефан (1135-1154) Генрих II (1154-1189) Ричард I (1189-1199) Иоанн (1199-1216) Генрих III (1216-1272) Эдуард I (1272-1307) Уэльс и марки Шотландия Управление Закон и правосудие Церковь и религия Экономика.

Англия в войне (1290-1390) Благосостояние, население и перемены в обществе Затишье и продолжение войны (1390-1490) На пути к нации.

Тема 3. Великобритания в эпоху Тюдоров.

Изменения в народонаселении Генрих VII Генрих VIII Эдуард VI Королева Мария Елизавета I

Тема 4. Великобритания в эпоху Стюартов.

Общество и экономическая жизнь Правительство и закон Начало правления Стюартов 2 Гражданские войны Республика и протекторат Реставрация монархии Интеллектуальная и религиозная жизнь.

Тема 5. История Великобритании в 18 веке .

Революция и ее последствия Возвышение «робинократии» Промышленность и незанятость Становление Англии среднего сословия Политика протеста Восстание и реформа.

Тема 6. История Великобритании в 19 веке.

Свободный рынок: растущая индустриализация экономики Изменения в составе населения: город и деревня Массы и классы: городской рабочий Клерки и коммерсанты – нижний слой среднего класса Имущие классы Пышность и церемониал «Большие изменения в нравах» «Вилла тори» – возрождение консерваторов Ирландия, Шотландия, Уэльс: тщетные попытки добиться гомруля Империалисты поневоле? Реакция fin-de-sièclе: новый взгляд на государство Старый либерализм, новый либерализм, лейборизм и налоговая реформа Эдвардианская эпоха: скрытый кризис государства «Лету в Англии конец».

Тема 7. Великобритания в 20 веке.

Первая мировая война. Двадцатые годы Тридцатые годы Вторая мировая война Послевоенный период От семидесятых к девяностым Навстречу новому тысячелетию.

Тема 8. Колониальный период в истории США.

Основание Джеймстауна. Окончание Войны за независимость США. Декларация независимости. Плавание корабля «Мейфлауэр». Охота на ведьм в Сейлеме. «Великое пробуждение». Война с французами и индейцами, или Великая война за империю.

Тема 9. Становление нации.

Окончание Войны за независимость США. Принятие Конституции США. Первая смена президента в результате проигрыша действующего главы государства на выборах. Покупка Луизианы. Война с Великобританией. Закон о переселении индейцев. Война с Мексикой. Конвент в Сенека-Фоллз.

Тема 10. Гражданская война и отмена рабства.

Начало выхода южных штатов из состава США. Осада южанами федерального форта Самтер. Принятие Акта о гомстедах. Вступление в силу Прокламации об освобождении рабов. Убийство Авраама Линкольна. Покупка Аляски у Российской империи. Завершение строительства Трансконтинентальной железной дороги. Политический кризис во время выборов президента США.

Тема 11. «Позолоченный век и эпоха прогрессизма.

Окончание Реконструкции Юга. Поражение апачей в войне с федеральными войсками. Бойня на ручье Вундед-Ни. Строительство Бруклинского моста. Гибель «Лузитании». Вступление США в Первую мировую войну.

Тема 12. Процветание. Депрессия. Война.

Подписание Версальского договора, официально завершившего Первую мировую войну. Вступление в силу 18-й и 19-й поправок к Конституции США. Выход первого звукового фильма. «Черный вторник» . Принятие Закона о восстановлении промышленности. Нападение на Пёрл-Харбор. Высадка в Нормандии. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки.

Тема 13. Холодная война и борьба за гражданские права.

Окончание Второй мировой войны. Начало войны в Корее. Решение Верховного суда по делу «Браун против Совета по образованию Топеки». Убийство президента Джона Ф. Кеннеди в Далласе. Начало осуществления серии программ «Великое общество» президента Линдона Джонсона. Принятие Конгрессом США Тонкинской резолюции. Высадка американских астронавтов на Луне 20 июля. Расстрел демонстрации в Кентском университете. Уотергейтский скандал.

Тема 14. От кризиса к «триумфализму». Практические занятия – 2 часа.

Отставка президента Никсона. Захват заложников в американском посольстве в Тегеране. Бойкот Олимпиады в Москве. Первая встреча Рональда Рейгана и Михаила Горбачева. Бомбежка Югославии. Пересчет голосов во Флориде после президентских выборов в США. Террористическая атака 11 сентября.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для достижения поставленной цели программа дисциплины предусматривает использование следующих традиционных и интерактивных образовательных технологий:

- активная лекция;
- лекция-презентация;
- учебная дискуссия;
- обучение в сотрудничестве;
- обучение в малых группах;
- создание проблемных учебных ситуаций;
- разработка проектов, мультимедиа-презентаций;

- компьютерные технологии: работа с информационными ресурсами для составления исследовательской базы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Основными видами самостоятельной работы студентов по дисциплине являются:

- изучение отдельных тем курса;
- изучение и анализ рекомендованной литературы;
- поиск дополнительного материала по тематике курса и подготовка на его основе сообщений для практических занятий;
- подготовка докладов и мультимедиа-презентаций;
- подготовка к участию в обсуждениях и дискуссиях на практических занятиях;
- овладение терминологией курса;
- составление хронологической таблицы;
- выполнение тестов.

6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий

Тема 1. История Великобритании в древнюю Эпоху.

Задания:

Изучение и анализ рекомендованной литературы. Заучивание терминологии по теме. Выполнение устных и письменных упражнений соответствующего раздела учебника. Подготовка устных сообщений.

Литература для подготовки:

1. Прохорова, А.А. Learn More About the English-Speaking World: a self-study reference and practice workbook for intermediate students (with answers). Узнайте больше об англоязычном мире: учебное пособие по страноведению для студентов среднего уровня владения английским язы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Прохорова, И.С. Рушинская. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 176 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72685.
2. Country studies (of the UK and the USA) [Text] = Страноведение Великобритании и США : учебное пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Нижнетагил. гос. соц.-пед. ин-т (ф) ФГАОУ ВО "Рос. гос. проф.-пед. ун-т" ; авт.-сост.: З. И. Трубина. - Нижний Тагил : НТГСПИ (ф) РГППУ, 2016. - 160 с. : ил., портр. ; 20 см. - Текст англ. - Библиогр.: с. 160.
3. Нестерова, Н. М. Страноведение: Великобритания [Text] : [учебное пособие] / Н. М. Нестерова. - Изд. 2-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2006. - 367 с.

Тема 2. Великобритания в средние века.

Задания:

Изучение и анализ рекомендованной литературы. Заучивание терминологии по теме. Выполнение устных и письменных упражнений соответствующего раздела учебника. Подготовка устных сообщений.

Литература для подготовки:

1. Прохорова, А.А. Learn More About the English-Speaking World: a self-study reference and practice workbook for intermediate students (with answers). Узнайте больше об англоязычном мире: учебное пособие по страноведению для студентов среднего уровня владения английским язы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Прохорова, И.С. Рушинская. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 176 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72685.

2. Country studies (of the UK and the USA) [Text] = Страноведение Великобритании и США : учебное пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Нижнетагил. гос. соц.-пед. ин-т (ф) ФГАОУ ВО "Рос. гос. проф.-пед. ун-т" ; авт.-сост.: З. И. Трубина. - Нижний Тагил : НТГСПИ (ф) РГППУ, 2016. - 160 с. : ил., портр. ; 20 см. - Текст англ. - Библиогр.: с. 160.

3. Нестерова, Н. М. Страноведение: Великобритания [Text] : [учебное пособие] / Н. М. Нестерова. - Изд. 2-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2006. - 367 с.

Тема 3. Великобритания в эпоху Тюдоров.

Задания:

Изучение и анализ рекомендованной литературы. Заучивание терминологии по теме. Выполнение устных и письменных упражнений соответствующего раздела учебника. Поиск дополнительных материалов о выдающихся личностях данного исторического периода. Подготовка устных сообщений. Подготовка мультимедиа-презентаций об искусстве эпохи.

Литература для подготовки:

1. Прохорова, А.А. Learn More About the English-Speaking World: a self-study reference and practice workbook for intermediate students (with answers). Узнайте больше об англоязычном мире: учебное пособие по страноведению для студентов среднего уровня владения английским язы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Прохорова, И.С. Рушинская. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 176 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72685.

2. Country studies (of the UK and the USA) [Text] = Страноведение Великобритании и США : учебное пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Нижнетагил. гос. соц.-пед. ин-т (ф) ФГАОУ ВО "Рос. гос. проф.-пед. ун-т" ; авт.-сост.: З. И. Трубина. - Нижний Тагил : НТГСПИ (ф) РГППУ, 2016. - 160 с. : ил., портр. ; 20 см. - Текст англ. - Библиогр.: с. 160.

3. Нестерова, Н. М. Страноведение: Великобритания [Text] : [учебное пособие] / Н. М. Нестерова. - Изд. 2-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2006. - 367 с.

Тема 4. История Великобритании в эпоху Стюартов.

Задания:

Изучение и анализ рекомендованной литературы. Заучивание терминологии по теме. Выполнение устных и письменных упражнений соответствующего раздела учебника. Поиск дополнительных материалов о выдающихся личностях данного исторического периода. Подготовка докладов о выдающихся представителях эпохи.

Литература для подготовки:

1. Прохорова, А.А. Learn More About the English-Speaking World: a self-study reference and practice workbook for intermediate students (with answers). Узнайте больше об англоязычном мире: учебное пособие по страноведению для студентов среднего уровня владения английским язы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Прохорова, И.С. Рушинская. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 176 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72685.

2. Country studies (of the UK and the USA) [Text] = Страноведение Великобритании и США : учебное пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Нижнетагил. гос. соц.-пед. ин-т (ф) ФГАОУ ВО "Рос. гос. проф.-пед. ун-т" ; авт.-сост.: З. И. Трубина. - Нижний Тагил : НТГСПИ (ф) РГППУ, 2016. - 160 с. : ил., портр. ; 20 см. - Текст англ. - Библиогр.: с. 160.

3. Нестерова, Н. М. Страноведение: Великобритания [Text] : [учебное пособие] / Н. М. Нестерова. - Изд. 2-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2006. - 367 с.

Тема 5. История Великобритании в 18 веке.

Задания:

Изучение и анализ рекомендованной литературы. Заучивание терминологии по теме. Выполнение устных и письменных упражнений соответствующего раздела учебника. Поиск дополнительных материалов о выдающихся личностях данного исторического периода. Подготовка мультимедиа-презентаций об искусстве и архитектуре.

Литература для подготовки:

1. Прохорова, А.А. Learn More About the English-Speaking World: a self-study reference and practice workbook for intermediate students (with answers). Узнайте больше об англоязычном мире: учебное пособие по страноведению для студентов среднего уровня владения английским язы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Прохорова, И.С. Рушинская. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 176 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72685.
2. Country studies (of the UK and the USA) [Text] = Страноведение Великобритании и США : учебное пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Нижнетагил. гос. соц.-пед. ин-т (ф) ФГАОУ ВО "Рос. гос. проф.-пед. ун-т" ; авт.-сост.: З. И. Трубина. - Нижний Тагил : НТГСПИ (ф) РГППУ, 2016. - 160 с. : ил., портр. ; 20 см. - Текст англ. - Библиогр.: с. 160.
3. Нестерова, Н. М. Страноведение: Великобритания [Text] : [учебное пособие] / Н. М. Нестерова. - Изд. 2-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2006. - 367 с.

Тема 6. Викторианская эпоха.

Задания:

Изучение и анализ рекомендованной литературы. Заучивание терминологии по теме. Выполнение устных и письменных упражнений соответствующего раздела учебника. Поиск дополнительных материалов о выдающихся личностях данного исторического периода. Подготовка докладов о выдающихся представителях эпохи.

Литература для подготовки:

1. Прохорова, А.А. Learn More About the English-Speaking World: a self-study reference and practice workbook for intermediate students (with answers). Узнайте больше об англоязычном мире: учебное пособие по страноведению для студентов среднего уровня владения английским язы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Прохорова, И.С. Рушинская. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 176 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72685.
2. Country studies (of the UK and the USA) [Text] = Страноведение Великобритании и США : учебное пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Нижнетагил. гос. соц.-пед. ин-т (ф) ФГАОУ ВО "Рос. гос. проф.-пед. ун-т" ; авт.-сост.: З. И. Трубина. - Нижний Тагил : НТГСПИ (ф) РГППУ, 2016. - 160 с. : ил., портр. ; 20 см. - Текст англ. - Библиогр.: с. 160.
3. Нестерова, Н. М. Страноведение: Великобритания [Text] : [учебное пособие] / Н. М. Нестерова. - Изд. 2-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2006. - 367 с.

Тема 7. Великобритания в 20 веке.

Задания:

Изучение и анализ рекомендованной литературы. Заучивание терминологии по теме. Выполнение устных и письменных упражнений соответствующего раздела учебника. Поиск дополнительных материалов о выдающихся личностях данного исторического периода. Подготовка устных сообщений об известных деятелях.

Литература для подготовки:

1. Прохорова, А.А. Learn More About the English-Speaking World: a self-study reference and practice workbook for intermediate students (with answers). Узнайте больше об англоязычном мире: учебное пособие по страноведению для студентов среднего уровня владения английским язы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Прохорова, И.С. Рушинская. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 176 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72685.

2. Country studies (of the UK and the USA) [Text] = Страноведение Великобритании и США : учебное пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Нижнетагил. гос. соц.-пед. ин-т (ф) ФГАОУ ВО "Рос. гос. проф.-пед. ун-т" ; авт.-сост.: З. И. Трубина. - Нижний Тагил : НТГСПИ (ф) РГППУ, 2016. - 160 с. : ил., портр. ; 20 см. - Текст англ. - Библиогр.: с. 160.

3. Нестерова, Н. М. Страноведение: Великобритания [Text] : [учебное пособие] / Н. М. Нестерова. - Изд. 2-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2006. - 367 с.

Тема 8. Колониальный период в истории США.

Задания:

Изучение и анализ рекомендованной литературы. Заучивание терминологии по теме. Выполнение устных и письменных упражнений соответствующего раздела учебника. Поиск дополнительных материалов о выдающихся личностях данного исторического периода. Подготовка докладов.

Литература для подготовки:

1. Прохорова, А.А. Learn More About the English-Speaking World: a self-study reference and practice workbook for intermediate students (with answers). Узнайте больше об англоязычном мире: учебное пособие по страноведению для студентов среднего уровня владения английским язы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Прохорова, И.С. Рушинская. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 176 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72685.

2. Country studies (of the UK and the USA) [Text] = Страноведение Великобритании и США : учебное пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Нижнетагил. гос. соц.-пед. ин-т (ф) ФГАОУ ВО "Рос. гос. проф.-пед. ун-т" ; авт.-сост.: З. И. Трубина. - Нижний Тагил : НТГСПИ (ф) РГППУ, 2016. - 160 с. : ил., портр. ; 20 см. - Текст англ. - Библиогр.: с. 160.

Тема 9. Становление нации.

Задания:

Изучение и анализ рекомендованной литературы. Заучивание терминологии по теме. Выполнение устных и письменных упражнений соответствующего раздела учебника. Поиск дополнительных материалов о выдающихся личностях данного исторического периода. Подготовка устных докладов о выдающихся представителях культуры (возможна работа в малых группах).

Литература для подготовки:

1. Прохорова, А.А. Learn More About the English-Speaking World: a self-study reference and practice workbook for intermediate students (with answers). Узнайте больше об англоязычном мире: учебное пособие по страноведению для студентов среднего уровня владения английским язы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Прохорова, И.С. Рушинская. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 176 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72685.

2. Country studies (of the UK and the USA) [Text] = Страноведение Великобритании и США : учебное пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Нижнетагил. гос. соц.-пед. ин-т (ф) ФГАОУ ВО "Рос. гос. проф.-пед. ун-т" ; авт.-сост.: З. И. Трубина. - Нижний Тагил : НТГСПИ (ф) РГППУ, 2016. - 160 с. : ил., портр. ; 20 см. - Текст англ. - Библиогр.: с. 160.

Тема 10. Гражданская война и отмена рабства.

Задания:

Изучение и анализ рекомендованной литературы. Заучивание терминологии по теме. Выполнение устных и письменных упражнений соответствующего раздела учебника. Поиск дополнительных материалов о выдающихся личностях данного исторического периода. Подготовка мультимедиа-презентаций об ученых (возможна работа в малых группах).

Литература для подготовки:

1. Прохорова, А.А. Learn More About the English-Speaking World: a self-study reference and practice workbook for intermediate students (with answers). Узнайте больше об англоязычном мире: учебное пособие по страноведению для студентов среднего уровня владения английским язы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Прохорова, И.С. Рушинская. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 176 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72685.

2. Country studies (of the UK and the USA) [Text] = Страноведение Великобритании и США : учебное пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Нижнетагил. гос. соц.-пед. ин-т (ф) ФГАОУ ВО "Рос. гос. проф.-пед. ун-т" ; авт.-сост.: З. И. Трубина. - Нижний Тагил : НТГСПИ (ф) РГППУ, 2016. - 160 с. : ил., портр. ; 20 см. - Текст англ. - Библиогр.: с. 160.

Тема 11. «Позолоченный век» и эпоха прогрессизма.

Задания:

Изучение и анализ рекомендованной литературы. Заучивание терминологии по теме. Выполнение устных и письменных упражнений соответствующего раздела учебника. Поиск дополнительных материалов о выдающихся личностях данного исторического периода. Подготовка устных сообщений.

Литература для подготовки:

1. Прохорова, А.А. Learn More About the English-Speaking World: a self-study reference and practice workbook for intermediate students (with answers). Узнайте больше об англоязычном мире: учебное пособие по страноведению для студентов среднего уровня владения английским язы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Прохорова, И.С. Рушинская. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 176 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72685.

2. Country studies (of the UK and the USA) [Text] = Страноведение Великобритании и США : учебное пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Нижнетагил. гос. соц.-пед. ин-т (ф) ФГАОУ ВО "Рос. гос. проф.-пед. ун-т" ; авт.-сост.: З. И. Трубина. - Нижний Тагил : НТГСПИ (ф) РГППУ, 2016. - 160 с. : ил., портр. ; 20 см. - Текст англ. - Библиогр.: с. 160.

Тема 12. Процветание, депрессия и война в США.

Задания:

Изучение и анализ рекомендованной литературы. Заучивание терминологии по теме. Выполнение устных и письменных упражнений соответствующего раздела учебника. Поиск дополнительных материалов о выдающихся личностях данного исторического периода. Подготовка сообщений.

Литература для подготовки:

1. Прохорова, А.А. Learn More About the English-Speaking World: a self-study reference and practice workbook for intermediate students (with answers). Узнайте больше об англоязычном мире: учебное пособие по страноведению для студентов среднего уровня владения английским язы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Прохорова, И.С. Рушинская. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 176 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72685.

2. Country studies (of the UK and the USA) [Text] = Страноведение Великобритании и США : учебное пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Нижнетагил. гос. соц.-пед. ин-т (ф) ФГАОУ ВО "Рос. гос. проф.-пед. ун-т" ; авт.-сост.: З. И. Трубина. - Нижний Тагил : НТГСПИ (ф) РГППУ, 2016. - 160 с. : ил., портр. ; 20 см. - Текст англ. - Библиогр.: с. 160.

Тема 13. Холодная война и борьба за гражданские права.

Задания:

Изучение и анализ рекомендованной литературы. Заучивание терминологии по теме. Выполнение устных и письменных упражнений соответствующего раздела учебника. Поиск дополнительных материалов о выдающихся личностях данного исторического периода. Подготовка устных докладов.

Литература для подготовки:

1. Прохорова, А.А. Learn More About the English-Speaking World: a self-study reference and practice workbook for intermediate students (with answers). Узнайте больше об англоязычном мире: учебное пособие по страноведению для студентов среднего уровня владения английским язы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Прохорова, И.С. Рушинская. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 176 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72685.
2. Country studies (of the UK and the USA) [Text] = Страноведение Великобритании и США : учебное пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Нижнетагил. гос. соц.-пед. ин-т (ф) ФГАОУ ВО "Рос. гос. проф.-пед. ун-т" ; авт.-сост.: З. И. Трубина. - Нижний Тагил : НТГСПИ (ф) РГППУ, 2016. - 160 с. : ил., портр. ; 20 см. - Текст англ. - Библиогр.: с. 160.

Тема 14. От кризиса к триумфализму.

Задания:

Изучение и анализ рекомендованной литературы. Заучивание терминологии по теме. Выполнение устных и письменных упражнений соответствующего раздела учебника. Поиск дополнительных материалов о выдающихся личностях данного исторического периода. Подготовка мультимедиа-презентаций о развитии страны.

Литература для подготовки:

1. Прохорова, А.А. Learn More About the English-Speaking World: a self-study reference and practice workbook for intermediate students (with answers). Узнайте больше об англоязычном мире: учебное пособие по страноведению для студентов среднего уровня владения английским язы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Прохорова, И.С. Рушинская. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 176 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72685.
2. Country studies (of the UK and the USA) [Text] = Страноведение Великобритании и США : учебное пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Нижнетагил. гос. соц.-пед. ин-т (ф) ФГАОУ ВО "Рос. гос. проф.-пед. ун-т" ; авт.-сост.: З. И. Трубина. - Нижний Тагил : НТГСПИ (ф) РГППУ, 2016. - 160 с. : ил., портр. ; 20 см. - Текст англ. - Библиогр.: с. 160.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная

1. Прохорова, А.А. Learn More About the English-Speaking World: a self-study reference and practice workbook for intermediate students (with answers). Узнайте больше об англоязычном мире: учебное пособие по страноведению для студентов среднего уровня владения английским язы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Прохорова, И.С. Рушинская. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 176 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72685.
2. Country studies (of the UK and the USA) [Text] = Страноведение Великобритании и США : учебное пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Нижнетагил. гос. соц.-пед. ин-т (ф) ФГАОУ ВО "Рос. гос. проф.-пед. ун-т" ; авт.-сост.: З. И. Трубина. - Нижний Тагил : НТГСПИ (ф) РГППУ, 2016. - 160 с. : ил., портр. ; 20 см. - Текст англ. - Библиогр.: с. 160.
3. Нестерова, Н. М. Страноведение: Великобритания [Text] : [учебное пособие] / Н. М. Нестерова. - Изд. 2-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2006. - 367 с.

Дополнительная

1. Голицынский Ю.Б. Великобритания [Электронный ресурс] : пособие по страноведению / Ю.Б. Голицынский. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : КАРО, 2012. — 480 с. — 978-5-89815-902-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19380.html

2. Артемова, А.Ф. Страноведение через идиоматику [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Ф. Артемова, О.А. Леонович. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 128 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/47576.

3. Леонович, Е.О. Лингвокультурологический аспект перевода: практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.О. Леонович, О.А. Леонович. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 208 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91022.

4. Нестерова, Н. М. Страноведение. Англия : [Учеб. пособие] / Н. М. Нестерова. – Ростов н/Д : Феникс, 2001. – 316 с.

Рекомендуемые словари, справочники и энциклопедии

1. Азаров, А. А. Русско-английский энциклопедический словарь искусств и художественных ремесел : The Russian-English Encyclopedic Dictionary of the Arts and Artistic Crafts : в 2-х томах / А. А. Азаров. – Москва : Флинта : Наука, 2005. – 815 с.

2. Рум, Адриан Р. У. Великобритания. Лингвострановедческий словарь = Dictionary of Great Britain : Около 10 000 слов. ст. / Адриан Р. У. Рум. – 3. изд., стер. – М. : Рус. яз., 2002. – 558 с.

3. Томахин Г. Д. США. Лингвострановедческий словарь = Dictionary of USA : Свыше 10 000 слов. ст. / Г. Д. Томахин. – 3. изд., стер. – М. : Рус. яз., 2001. – 575 с.

Информационные сетевые ресурсы

1. Энциклопедия Британника [электронный ресурс]. Режим доступа: www.britannica.com.

2. Википедия, свободная энциклопедия [электронный ресурс]. Режим доступа:. www.wikipedia.com.

3. World Book Encyclopedia [электронный ресурс]. Режим доступа:. www.worldbookonline.com.

4. Портал видеороликов Youtube [электронный ресурс]. Режим доступа:. www.youtube.com.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитория – № 318Н.
Компьютер (ноутбук).
Телевизор.
Мультимедиапроектор.
Презентации к практическим занятиям.
Фонд аудиозаписей и видеозаписей кафедры.
Географическая и политическая карты. Схемы, диаграммы, таблицы.

9. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Содержание и виды текущего контроля определяются в соответствии с целью и задачами изучения дисциплины, а также с квалификационными требованиями к уровню освоения содержания дисциплины.

В процессе изучения дисциплины «История, нравы и обычаи страны изучаемого языка» предусматриваются следующие формы текущего контроля успеваемости:

- устные опросы студентов;
- заслушивание сообщений и докладов;
- представление мультимедиа-презентаций;
- дискуссии и обсуждения;
- анализ произведений искусства;

- тестирование по отдельным разделам дисциплины.

10. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация по дисциплине предусматривает зачет с оценкой.

Зачет проходит в устной форме. Вынесенные на зачет вопросы и задания направлены на выявление уровня владения фактическим материалом, усвоения теоретического материала, сформированности представлений об особенностях культуры, национальных обычаев, традиций, нравов, норм поведения в стране изучаемого языка. Студенты должны продемонстрировать способность анализировать и сопоставлять особенности культуры, нравов, традиций и обычаев страны изучаемого языка.

Вопросы и задания для зачета предлагаются студентам заранее. Ниже приводится примерный перечень вопросов и заданий, выносимых на зачет.

Примерные вопросы, выносимые на экзамен

1. Великобритания в древнюю эпоху.
2. Великобритания в средние века.
3. Великобритания в эпоху Тюдоров.
4. Великобритания в эпоху Стюартов.
5. Великобритания в 18 веке.
6. Великобритания в 19 веке.
7. Викторианская эпоха.
8. Великобритания в 20 веке.
9. Колониальный период в истории США.
10. Становление американской нации.
11. Гражданская война в США.
12. Отмена рабства в США.
13. Депрессия в США.
14. Холодная война в США.
15. Борьба за гражданские права в США.
16. Теракт 11 сентября.

Критерии оценки

Основными параметрами ответа являются:

1. Владение теорией, ориентация в материале, логичное и доказательное изложение материала, адекватное иллюстрирование излагаемой теории языковыми примерами.
2. Решение комплексной коммуникативной задачи, соответствующей программе экзамена в ситуации устно-речевого общения на иностранном языке, т. е. адекватное ситуации: поддержание коммуникативного контакта, содержательная достаточность, логичность и аргументированность речи.
3. Языковое оформление ответа (богатство используемых лексико-грамматических средств, правильность лексико-грамматического, фонетического и стилистического оформления речи).
4. Темп речи.

Оценка «отлично» предполагает:

- Полное изложение теоретического вопроса, отличная ориентация в соответствующем материале, наличие собственной точки зрения на спорные вопросы, богатый иллюстративный языковой материал. Отличное владение терминологическим аппаратом.

- Полное решение коммуникативной задачи: естественное поддержание коммуникативного контакта, содержательная полнота, логичность и аргументированность речи, умение вступать в полемику, отстаивать свою коммуникативную позицию.
- Полное соответствие языкового оформления нормам иностранного языка с допустимыми несколькими незначительными языковыми погрешностями, не влияющими на решение коммуникативной задачи.
- Темп речи, приближающийся к естественному темпу речи на родном языке.

Оценка «хорошо» предполагает:

- В основном полное изложение теоретического вопроса, хорошая ориентация в соответствующем материале, разнообразный иллюстративный материал. Хорошее владение терминологическим аппаратом.
- В основном полное решение коммуникативной задачи в смысле естественного поддержания коммуникативного контакта, содержательной полноты, логичности, аргументированности речи, умения вступать в полемику, отстаивать свою позицию.
- Языковое оформление в основном соответствует нормам иностранного языка при допустимых 5-6 ошибках, не влияющих на решение коммуникативной задачи.
- Темп речи в целом нормальный с небольшими отклонениями от естественного.

Оценка «удовлетворительно» предполагает:

- Неполное изложение материала по теоретическому вопросу, неумение вступать в полемику. Удовлетворительное владение терминологическим аппаратом.
- Частичное решение коммуникативной задачи при достижении общего взаимопонимания с экзаменатором. Неполнота решения коммуникативной задачи может выражаться в нарушениях коммуникативного контакта, в частичной содержательной неполноте речи, в некоторых нарушениях логичности и аргументированности высказываний.
- Набор языковых средств (лексика, грамматика, фонетика) соответствует минимуму, предусмотренному учебной программой, употребление типичных языковых единиц отвечает норме, число ошибок не более 8-10.
- Темп речи несколько замедленный.

Оценка «неудовлетворительно» предполагает:

- Недостаточное освещение теоретических вопросов. Неудовлетворительное владение терминологическим аппаратом.

- Нерешенность коммуникативной задачи: значительные изменения коммуникативного контакта, нереализованность главных коммуникативных «подзадач», недостаточная содержательная полнота речи, значительные нарушения ее логичности и аргументированности.

- Набор языковых средств (лексика, грамматика, фонетика) не соответствует обязательному минимуму учебной программы, языковые нормы нарушаются в большом объеме, число ошибок более 10.

- Темп речи медленный.